



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И ПРАВИТЕЛЬСТВЭМ И  
УНАФЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРАВИТЕЛЬСТВОСУНУ  
БЕГИМИ**

18 ноября 2016 г.

№ 199-ПП

г. Нальчик

**О внесении изменений в государственную программу  
Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования  
в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013-2020 годы**

Правительство Кабардино-Балкарской Республики **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013-2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 г. № 249-ПП.

2. Признать утратившими силу постановления Правительства Кабардино-Балкарской Республики:

от 2 сентября 2013 г. № 241-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013-2020 годы» (Официальная Кабардино-Балкария, № 35, 2013);

от 27 мая 2014 г. № 103-ПП «О внесении изменений в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013-2020 годы» (Официальная Кабардино-Балкария, № 22, 2014);

от 22 августа 2014 г. № 187-ПП «О внесении изменений в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Кабардино-Балкар-

ской Республике» на 2013-2020 годы» (Официальная Кабардино-Балкария, № 34, 2014);

от 31 декабря 2015 г. № 316-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 2 сентября 2013 г. № 241-ПП» (Официальная Кабардино-Балкария, № 1, 2016).

Председатель Правительства  
Кабардино-Балкарской Республики



А.Мусуков

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
постановлением Правительства  
Кабардино-Балкарской Республики  
от 18 ноября 2016 г. №199-ПП

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
которые вносятся в государственную программу Кабардино-  
Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской  
Республике» на 2013-2020 годы», утвержденную постановлением  
Правительства Кабардино-Балкарской Республики  
от 17 сентября 2013 г. № 249-ПП

1. Паспорт государственной программы изложить в следующей редакции:

«Паспорт государственной программы

Ответственный  
исполнитель  
государственной  
программы

Министерство образования, науки и по делам молодежи,  
Кабардино-Балкарской Республики

Соисполнители  
государственной  
программы

Министерство строительства и жилищно-коммунального  
хозяйства Кабардино-Балкарской Республики;  
Государственный комитет Кабардино-Балкарской  
Республики по печати и массовым коммуникациям;  
Министерство труда, занятости и социальной защиты  
Кабардино-Балкарской Республики;  
Министерство спорта Кабардино-Балкарской Республики;  
Министерство финансов Кабардино-Балкарской  
Республики;  
Министерство культуры Кабардино-Балкарской  
Республики;  
Управление по взаимодействию с институтами  
гражданского общества и делам национальностей  
Кабардино-Балкарской Республики;  
Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской  
Республики;  
Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской  
Республике (по согласованию);

Подпрограммы Государственной программы	<p>Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кабардино-Балкарской Республике (по согласованию);          федеральное государственное казенное учреждение «Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике» (по согласованию);          федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований» (по согласованию);          военный комиссариат Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию);          региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» по Кабардино-Балкарской Республике (по согласованию)          «Реализация образовательных программ профессионального образования»;          «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;          «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года»;          «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»;          «Совершенствование управления системой образования»;          «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»;          «Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике»</p>
Цель государственной программы	<p>обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Кабардино-Балкарской Республики</p>
Задачи государственной программы	<p>развитие сети образовательных организаций, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;          расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на</p>

Целевые  
индикаторы и  
показатели  
государственной  
программы

успешную социализацию детей и подростков;  
развитие сети учреждений среднего профессионального образования в целях удовлетворения существующих и перспективных потребностей экономики Кабардино-Балкарской Республики;  
создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям;  
обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;  
создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;  
формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов

удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

удельный вес численности выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

число новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

доля образовательных организаций общего образования, участвующих в международных, всероссийских и региональных исследованиях качества образования, в общей численности общеобразовательных организаций

Сроки и этапы реализации государственной программы	государственная программа реализуется в два этапа: 2014- 2016 годы; 2017 - 2020 годы
Объемы и источники финансирования государственной программы	<p>общий объем финансового обеспечения реализации государственной программы за 2013-2020 годы за счет всех источников финансирования – 61 202 379,3 тыс. рублей:</p> <p>в 2013 г. – 7 831 952,2 тыс. рублей;  в 2014 г. – 7 924 851,4 тыс. рублей;  в 2015 г. – 7 225 095,4 тыс. рублей;  в 2016 г. – 7 355 681,3 тыс. рублей;  в 2017 г. – 7 233 057,3 тыс. рублей;  в 2018 г. – 7 237 172,2 тыс. рублей;  в 2019 г. – 8 028 032,7 тыс. рублей;  в 2020 г. – 8 366 536,9 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 2 393 834,2 тыс. рублей:</p> <p>в 2013 г. – 1 358 223,5 тыс. рублей;  в 2014 г. – 786 011,2 тыс. рублей;  в 2015 г. – 158 162,2 тыс. рублей;  в 2016 г. – 70 263,0 тыс. рублей;  в 2017 г. – 4 965,4 тыс. рублей;  в 2018 г. – 4 965,4 тыс. рублей;  в 2019 г. – 5 461,9 тыс. рублей;  в 2020 г. – 5 781,6 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 58 808 545,1 тыс. рублей:</p> <p>в 2013 г. – 6 473 728,7 тыс. рублей;  в 2014 г. – 7 138 840,2 тыс. рублей;  в 2015 г. – 7 066 933,2 тыс. рублей;  в 2016 г. – 7 355 681,3 тыс. рублей;  в 2017 г. – 7 228 091,9 тыс. рублей;  в 2018 г. – 7 232 206,8 тыс. рублей;  в 2019 г. – 8 022 570,7 тыс. рублей;  в 2020 г. – 8 360 755,4 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации государственной программы	<p>99,5 процента детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены образованием;</p> <p>обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет получить услуги дошкольного образования;</p>

100 процентов учащихся будут обучаться в общеобразовательных организациях, соответствующих основным современным требованиям;

не менее 60 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроены в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

100 процентов обучающихся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;

100 процентов образовательных организаций общего образования будут участвовать в исследованиях качества образования».

2. Раздел I государственной программы изложить в следующей редакции:

«I. Характеристика состояния сферы реализации государственной программы, основные проблемы и прогноз развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики

Настоящая государственная программа Кабардино-Балкарской Республики разработана в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. № 1485-р, государственной программой Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 2408-р, Стратегией развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 июля 2007 г. № 181-ПП, распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 7 февраля 2013 г. № 74-рп.

Система образования Кабардино-Балкарской Республики в последние годы решала задачи, поставленные в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации общего образования в

Кабардино-Балкарской Республике на 2011 - 2013 годы.

Отличительной особенностью региональной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов управления.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании, реализованных в проектах и программах модернизации образования, стали выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В целях реализации основных полномочий в сфере образования в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативно-правовой базы с учетом изменений в системе образования Кабардино-Балкарской Республики.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений в системе образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Кабардино-Балкарской Республике.

Анализ современного состояния системы образования Кабардино-Балкарской Республики показывает, что достигнуты определенные положительные результаты. Но вместе с тем продолжают иметь место нерешенные проблемы и противоречия.

Одним из важных факторов, влияющих на состояние и развитие системы образования республики, продолжает оставаться сложившаяся в республике демографическая ситуация.

Сохраняют свою актуальность вопросы дальнейшей оптимизации сети образовательных организаций и повышения эффективности бюджетных расходов по их содержанию.

Внедрение федеральных образовательных стандартов нового поколения и переход к системно-деятельностным принципам обучения требуют существенно иной организации образовательного процесса.

В связи с наблюдающимся в последние годы ростом рождаемости обострились проблемы обеспечения доступности дошкольного образования, организации предшкольной подготовки.

Результаты единого государственного экзамена, различных мониторинговых исследований и контрольно-надзорных мероприятий свидетельствуют о необходимости повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Особого внимания требуют вопросы, связанные с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в



трудной жизненной ситуации.

В Кабардино-Балкарской Республике с 2012 года начата реализация персонифицированной практико-ориентированной модели повышения квалификации педагогов, позволяющей выстраивать программы в соответствии с профессиональными запросами работников и потребностями образовательных организаций с элементами стажировок на базе ведущих общеобразовательных организаций республики. Однако отсутствие финансово-экономических механизмов, обеспечивающих доведение средств на повышение квалификации до образовательной организации, не позволяет реализовать персонифицированную модель повышения квалификации в полном объеме.

За последние годы информационно-коммуникационная среда образовательных организаций становится более насыщенной и разнообразной. При этом не стало повседневной практикой системное и комплексное использование в учебном и воспитательном процессах информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, что не позволяет выстроить целостную электронную образовательную среду.

При значительных инвестициях в развитие учебно-материальной базы образовательных организаций в последние годы лишь в незначительной части из них удалось создать все виды современных условий.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

На 1 января 2016 года в Кабардино-Балкарской Республике осуществляют деятельность 408 государственных и муниципальных образовательных организаций различных типов и видов. В том числе сеть дошкольных образовательных организаций республики представлена 231 организацией, из них 187 школ с правом реализации программ дошкольного образования, 23 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 21 дошкольная образовательная организация.

В 2013 - 2015 годах в Кабардино-Балкарской Республике за счет реализации мероприятий модернизации региональных систем дошкольного образования построено 9 новых объектов дошкольного образования на 1240 мест, в 82 организациях дошкольного образования проведены работы по капитальному ремонту и реконструкции. Реализованы меры по возврату в систему дошкольного образования ранее переданных учреждений дошкольного образования, приспособлений зданий и помещений под реализацию программ дошкольного образования. В рамках указанных мероприятий создано 2360 дополнительных дошкольных мест. Всего с 2013 года в Кабардино-Балкарской Республике создано 8697 дополнительных мест для дошкольников (план - 7905).

Система общего среднего образования республики представлена всеми типами образовательных организаций, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг.

При этом имеет место значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых школами образовательных услуг. Наряду с организациями, успешно и результативно реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и ресурсный потенциал, продолжают работу образовательные организации, в которых образовательные результаты выпускников существенно ниже средних показателей по республике. Такая ситуация требует принятия специальных мер, направленных на выравнивание качества образования, предоставляемого указанными организациями.

На 1 января 2016 года наполняемость классов в городской местности составляет 23,99 ученика (в 2007 году - 20,6 ученика), в сельской местности - 16,47 учеников (в 2007 году - 16,1 ученика); на одного учителя приходится 16,64 учеников в городских организациях (в 2007 году - 13 учеников), в сельской местности - 11,46 учеников (в 2007 году - 7 учеников).

Указанные изменения стали результатом внедрения современных организационно-экономических механизмов и мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов, направляемых на содержание системы общего среднего образования.

В республике в районах с низким уровнем плотности населения организован ежедневный подвоз более 3,9 тысяч детей на школьных автобусах.

Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными организациями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

По данным на 1 января 2016 года в республике функционируют 32 образовательных организаций дополнительного образования детей различной направленности (5 - государственные, 27 - муниципальные), в которых работают 2133 объединения, охватывающие своей деятельностью 34935 детей и подростков.

Анализ ситуации состояния дополнительного образования в республике показывает наличие ряда проблем:

несоответствие учебно-материальной базы образовательных организаций дополнительного образования детей современным требованиям;

необеспечение в необходимом объеме доступности дополнительного образования для всех групп детей: сокращается спектр образовательных программ, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, не созданы условия для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей профессионально компетентными специалистами.

В системе образования Кабардино-Балкарской Республики достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми как в интеллектуально-творческом направлении, так и в области художественного творчества и спорта.

Вместе с тем в республике к настоящему времени еще не сформирована стройная система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой

молодежью.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества.

Накоплен положительный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. В то же время существует ряд нерешенных проблем в работе с одаренными учащимися:

отсутствие системы методического сопровождения работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;

недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;

недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;

низкий уровень оснащенности техническим и лабораторным оборудованием учреждений дополнительного образования детей.

Решение обозначенных выше проблем будет осуществляться в рамках реализации соответствующих мероприятий государственной программы.

С 2011 года осуществлен переход на новую систему аттестации педагогических работников, обеспечивающую стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личного профессионального роста, повышение эффективности и качества педагогического труда, учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Нуждается в дальнейшем развитии система организации питания и здоровьесбережения школьников.

На стадии совершенствования находится система оценки качества образования. Внедряется новый инструментарий оценки качества образования, позволяющий получать объективную информацию о развитии региональной системы образования.

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

В Кабардино-Балкарской Республике функционирует государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». На его базе оказывается

комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь 100 воспитанникам в возрасте от 2 до 7 лет. Психолого-педагогическую и медико-социальную помощь специально созданных психолого-медико-педагогических комиссий в дошкольных и общеобразовательных организациях получают более 2700 детей.

В республике дистанционным обучением охвачено 258 детей-инвалидов, из которых 201 совмещают дистанционное обучение с обучением в общеобразовательной школе, 57 обучаются по индивидуальным учебным планам на дому только с применением дистанционных технологий обучения, 115 обучаются по индивидуальным учебным планам на дому с применением дистанционных технологий обучения и с привлечением учителей.

Остается актуальной проблема обеспечения детей-инвалидов дополнительными техническими средствами реабилитации, не вошедшими в федеральный перечень.

Недостаточно специалистов, владеющих современными реабилитационными технологиями, что в значительной мере сказывается на полноценном использовании современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения этой задачи необходимо:

создать единую систему служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающую медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям;

внедрить современные методики комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить равный доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных организациях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

В целях решения задачи по созданию условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей, необходимо:

организовать работу по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, по поиску родственников и установлению с ними связей для возврата детей в родные семьи;

организовать систематическую работу по размещению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах, нуждающихся в семейном устройстве, о мерах государственной поддержки детей-сирот, переданных на воспитание в семьи граждан;

совершенствовать систему стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот, путем расширения перечня мер социальной поддержки гражданам и детям, переданным им на воспитание;

развивать сеть учреждений, осуществляющих подготовку потенциальных

замещающих родителей на высоком профессиональном уровне, осуществлять сопровождение усыновителей, опекунов (попечителей) приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка в семье;

развивать систему постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на начало 2015/2016 учебного года в 37 общеобразовательных организациях в республике занятия ведутся в две смены, в том числе в 29 городских и 9 сельских.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, по состоянию на начало 2015/2016 учебного года составляет 10 процентов от общего числа обучающихся.

При существующей инфраструктуре будет увеличиваться количество обучающихся во вторую смену. Анализ демографической ситуации показывает, что в Кабардино-Балкарской Республике до 2025 года численность обучающихся в школах возрастет на 21 тыс. человек.

Учитывая данные статистики и демографического прогноза, до 2025 года для обеспечения односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций и перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше потребуются осуществление следующих мероприятий:

создание в образовательных организациях дополнительно 10 тыс. мест для перехода на обучение в одну смену 1-11 (12) классов;

осуществление комплекса строительно-монтажных работ (пристройка, реконструкция) с целью приведения общеобразовательных организаций в соответствие современным требованиям.

Система среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики представлена девятью образовательными организациями, в которых обучаются 7080 человек по 50 специальностям среднего профессионального образования.

Ежегодно образовательными организациями среднего профессионального образования республики выпускаются около 2 000 квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также осуществляется краткосрочная профессиональная подготовка около тысячи человек из числа незанятого населения республики.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников образовательных организаций данного типа в первый год после окончания составляет 52 процента (показатель 2015 года).

В системе среднего профессионального образования работают 608 педагогических работников (379 преподавателей, 229 мастеров производственного обучения и 83 прочих педагогических работника).

С целью повышения качества профессионального образования в республике

за последние годы предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, формированию механизмов государственно-частного партнерства. Это внедрение новых профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов нового поколения и согласованных с бизнес-сообществом, проведение мероприятий по оптимизации структуры и объемов подготовки кадров с ориентацией на потребности экономики республики, создание сети многоуровневых организаций среднего профессионального образования и ресурсных центров для подготовки рабочих кадров. Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы профессионального образования в соответствии с новыми экономическими реалиями и перспективами.

Ресурсные центры по подготовке рабочих кадров для агропромышленного комплекса, легкой промышленности, строительства и транспорта, созданные на базе образовательных учреждений - победителей приоритетного национального проекта «Образование» в перспективе должны играть ведущую роль в процессах модернизации всей системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования республики планируется осуществлять по следующим направлениям:

формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на основе потребности рынка труда с учетом стратегии долгосрочного развития республики;

повышение эффективности системы среднего профессионального образования, в том числе путем реструктуризации сети образовательных организаций среднего профессионального образования, создания и развития многопрофильных, многоуровневых учебных заведений, ресурсных центров профессионального образования, многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление содержания образования с целью подготовки конкурентоспособных кадров;

интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития системы профессионального образования в республике и повышения на этой основе её конкурентоспособности.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения задач, стоящих перед отраслью в рамках настоящей государственной программы.».

3. В разделе II государственной программы:

1) после абзаца первого дополнить абзацами следующего содержания:

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 22 июля 1993г. № 1547-ХІІ-3 «О молодежной политике в Кабардино-Балкарской Республике»;

2) подраздел «Ожидаемые конечные результаты государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые конечные результаты государственной программы

По итогам реализации государственной программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

99,5 процента детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены образованием;

обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет получить услуги дошкольного образования;

создание материально-технических условий, соответствующих всем основным современным требованиям;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление возможности не менее 75 процентам детей от 5 до 18 лет получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

предоставление возможности обучаться по программам среднего профессионального образования в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; реализация возможности трудоустройства не менее 55 процентов выпускников учреждений среднего профессионального образования по полученной специальности в течение одного года после получения (профессии);

обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии, в том числе за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в общем образовании, в

общеобразовательных организациях составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в республике, в организациях дополнительного образования детей и профессионального образования будет обеспечено поэтапное доведение к 2018 году заработной платы педагогов дополнительного образования, преподавателей и мастеров производственного обучения до уровня средней заработной платы учителей в республике и средней заработной платы в республике соответственно);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и профессионального образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации педагогических кадров;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования детей;

обеспечение потребности экономики Кабардино-Балкарской Республики в кадрах высокой квалификации (работодатели получают кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности);

снижение уровня социального сиротства в Кабардино-Балкарской Республике;

все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;

100 процентов образовательных организаций общего образования будут участвовать в исследованиях качества образования.».

4. Раздел III государственной программы изложить в следующей редакции:

### «III. Характеристика подпрограмм

#### Подпрограмма

«Реализация образовательных программ профессионального образования»

#### Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики		
Соисполнители подпрограммы	Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики		
Цель подпрограммы	обеспечение	доступности	качественного



профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Кабардино-Балкарской Республики

Задачи подпрограммы

обеспечение сбалансированности спроса и предложения квалифицированных рабочих и специалистов в отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики;

повышение экономической и социальной эффективности системы среднего профессионального образования;

повышение качества профессионального образования и профессиональной подготовки, ориентированных на потребности рынка труда;

совершенствование кадрового состава системы профессионального образования

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

доля учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), от общей численности учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования;

доля выпускников прошедших независимую сертификацию квалификаций, из числа выпускников подготовленных по очной форме в образовательных организациях среднего профессионального образования;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в республике;

доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа

Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>образовательных учреждений среднего профессионального образования; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения подпрограмма реализуется в два этапа: 2014 - 2016 годы; 2017 - 2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 3 757 098,2 тыс. рублей: 2013 год – 510 972,0 тыс. рублей; 2014 год – 453 269,9 тыс. рублей; 2015 год – 458 960,8 тыс. рублей; 2016 год – 449 260,5 тыс. рублей; 2017 год – 440 871,5 тыс. рублей; 2018 год – 441 871,7 тыс. рублей; 2019 год – 488 842,7 тыс. рублей; 2020 год – 513 049,2 тыс. рублей; в том числе: за счет средств федерального бюджета – 75 155,2 тыс. рублей: в 2013 г. – 71 574,0 тыс. рублей; в 2014 г. – 2 281,2 тыс. рублей; в 2015 г. – 376,0 тыс. рублей; в 2016 г. – 384,0 тыс. рублей; в 2017 г. -2020 годах–не предусмотрены; за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 3 681 943,0 тыс. рублей: в 2013 г. – 439 398,0 тыс. рублей; в 2014 г. – 450 448,7 тыс. рублей; в 2015 г. – 458 584,8 тыс. рублей; в 2016 г. – 448 876,5 тыс. рублей; в 2017 г. – 440 871,5 тыс. рублей; в 2018 г. – 441 871,7 тыс. рублей; в 2019 г. – 488 842,7 тыс. рублей; в 2020 г. – 513 049,2 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые результаты	100 процентов учащихся образовательных организаций среднего профессионального

реализации  
подпрограммы

образования будут обучаться по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;

средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования к 2018 году составит не менее 100 процентов средней заработной платы по республике;

не менее чем в 45 процентах образовательных организаций среднего профессионального образования будут созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составит не менее 12,2 человек;

доля выпускников, прошедших независимую сертификацию квалификаций, из числа выпускников подготовленных по очной форме в образовательных организациях среднего профессионального образования.

#### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

В настоящее время в Кабардино-Балкарской Республике осуществляют деятельность 9 образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Подготовка кадров ведется более чем 50 специальностям среднего профессионального образования для 10 отраслей экономики и социальной сферы Кабардино-Балкарской Республики. Контингент обучающихся в указанных образовательных организациях составляет 7080 человек.

Направления развития системы профессионального образования определяются перспективами развития социально-экономической сферы и структурой занятости населения в основных отраслях экономики республики.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. № 1485, в Кабардино-Балкарской Республике выделены следующие приоритетные отрасли экономики и социальной сферы: туризм и рекреация, агропромышленный комплекс,

промышленное производство, транспорт и связь.

Стратегия развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года предполагает приоритетный рост в таких секторах экономики, как туризм и рекреация, сельское хозяйство, промышленность строительных материалов, пищевая промышленность и глубокая переработка сельскохозяйственного сырья.

В связи с этим в последние годы структура профессий, подготавливаемых в системе профессионально-технического образования, изменилась с учетом потребностей экономики в трудовых ресурсах. Увеличилась подготовка кадров для сферы обслуживания, появились новые профессии для промышленности, сельского хозяйства, гостиничного и туристического бизнеса.

Падение престижа рабочих профессий, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, инновационное развитие техники, быстро меняющиеся технологии и связанные с этим повышенные требования к компетенциям специалистов со стороны работодателей - вот небольшой перечень причин, которые обуславливают поиск новых форм организации образовательной системы.

Одним из способов адаптации образовательных учреждений к существующим реалиям является создание интегрированных многоуровневых образовательных учреждений, реализующих программы непрерывного профессионального образования, что нашло соответствующее отражение в Комплексной программе развития профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики на 2011 - 2015 годы.

Организации среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики имеют на своем балансе учебно-лабораторные корпуса, общежития, объекты соцкультбыта и подсобного назначения общей площадью 118455,5 кв. метра, при этом площадь учебно-лабораторных помещений составляет 58023,3 кв. м, а общежитий – 15839,8 кв. метра.

Стало очевидным отставание ресурсной базы ряда образовательных организаций от требований современной экономики, что заведомо ведет к низкому качеству профессиональной подготовки выпускников. Использование в учебном процессе инновационных технологий, современных средств и методов обучения - неотъемлемое условие нормальной жизнедеятельности образовательных организаций.

Решение этой проблемы наряду с текущим обновлением материально-технической базы возможно также путем эффективного использования имеющихся ресурсов образовательных учреждений на принципах сетевого взаимодействия, активного привлечения внебюджетных источников и расширения сотрудничества с работодателями.

В 2015 году образовательными организациями среднего профессионального образования Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики подготовлено 1917 молодых специалистов для экономики республики.

Анализ занятости выпускников учреждений среднего профессионального образования показал, что наиболее благополучно складывается ситуация с

трудоустройством квалифицированных рабочих и специалистов сферы обслуживания, швейного производства, общественного питания и торговли.

Доля трудоустроенных в общей численности выпускников профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения в 2015 году составила 52 процента.

Сложности в вопросе трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования возникают из-за структурного дисбаланса спроса и предложения кадров, резкого изменения профессиональных предпочтений молодежи при выборе сферы деятельности, несоответствия уровня подготовки выпускников требованиям работодателей, отсутствия стажа и опыта работы по специальности и т.д.

Важнейшим направлением совместной работы исполнительных органов государственной власти Кабардино-Балкарской Республики, объединений работодателей должно стать изменение механизмов формирования и распределения государственного задания и государственного заказа на подготовку кадров на основе согласованного прогноза потребностей экономики и социальной сферы организациями профессионального образования. Действующий в настоящее время механизм формирования государственного задания на подготовку кадров слабо связан с направлениями и масштабами социально-экономического развития республики.

В то же время успешность развития системы профессионального образования в значительной мере зависит от качества кадрового потенциала.

В системе среднего профессионального образования работают 608 педагогических работников (379 преподавателей, 229 мастеров производственного обучения).

В настоящее время сохраняется тенденция старения кадрового состава в образовательных организациях среднего профессионального образования, и одной из причин является невысокий уровень оплаты труда. Молодые специалисты не мотивированы для работы в профессиональных училищах и колледжах, так как уровень заработной платы является для молодежи одним из основных факторов, определяющих выбор места работы. В настоящее время в организациях профессионального образования республики доля преподавательского состава возрастной категории моложе 40 лет составляет 26,2 процентов в общей численности педагогических работников данной категории.

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы Кабардино-Балкарской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки» предусмотрено поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования и доведение ее в 2018 году до показателя средней заработной платы в экономике Кабардино-Балкарской Республики (в 2015 году ее значение соответствовало 17,37 тыс. рублей, что составляет 79,7 процентов от средней заработной платы в КБР).

**Проблемы:**

отсутствие адекватной системы мониторинга и прогнозирования потребности экономики республики в трудовых ресурсах, что приводит к диспропорциям в подготовке кадров по уровням образования и отраслевой направленности;

неблагоприятная демографическая ситуация в сочетании с падением престижа рабочих профессий и, как следствие, снижение объемов подготовки рабочих кадров;

снижение качества подготовки рабочих кадров, связанное, в свою очередь, с неудовлетворительным состоянием материально-технической базы ряда профессиональных образовательных организаций (физическим и моральным износом учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования).

Дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики планируется осуществлять в следующих направлениях:

выстраивание системы профессионального образования через формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на основе потребности рынка труда с учетом стратегии долгосрочного развития региона;

повышение экономической и социальной эффективности системы среднего профессионального образования, в том числе путем реструктуризации сети образовательных учреждений среднего профессионального образования, создания и развития многопрофильных, многоуровневых учебных заведений, региональных ресурсных центров профессионального образования, многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление содержания образования с целью подготовки конкурентоспособных кадров;

интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития системы профессионального образования региона в образовательной и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Кабардино-Балкарской Республики в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение баланса потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах и потребностей жителей Кабардино-Балкарской Республики в получении доступного и качественного профессионального образования и профессиональной подготовки с учетом Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года,

Стратегии развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года, а также задач развития приоритетных отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики;

модернизация и совершенствование содержания профессионального образования, ориентированного на обеспечение инновационного развития экономики Кабардино-Балкарской Республики;

повышение эффективности управления профессиональным образованием, нормативно-правового обеспечения функционирования и развития системы профессионального образования на уровне законодательных актов Кабардино-Балкарской Республики;

повышение роли бизнес-сообщества в развитии профессионального образования республики;

В соответствии с приоритетами целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного, социально ориентированного развития Кабардино-Балкарской Республики.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение сбалансированности спроса и предложения квалифицированных рабочих и специалистов в отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики;

повышение экономической и социальной эффективности системы среднего профессионального образования;

повышение качества профессионального образования и профессиональной подготовки, ориентированных на потребности рынка труда;

совершенствование кадрового состава системы профессионального образования.

Выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2013 по 2020 год и предусматривает комплексный подход к решению поставленных задач.

Для решения задачи «Обеспечение сбалансированности спроса и предложения квалифицированных рабочих и специалистов в отраслях экономики» планируется проведение мероприятий по:

совершенствованию системы формирования контрольных цифр приема и государственного задания на подготовку кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования;

приведению структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозом развития производственных отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики;

формированию новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Для решения задачи по повышению экономической и социальной эффективности системы среднего профессионального образования будут

осуществлены следующие мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности государственных организаций среднего профессионального образования;

стипендиальное обеспечение учащихся государственных образовательных организаций среднего профессионального образования;

обеспечение питанием обучающихся по программам профессионального образования;

реструктуризация сети образовательных организаций среднего профессионального образования;

развитие многопрофильных, многоуровневых учебных заведений, а также региональных ресурсных центров профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

развитие сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;

развитие материально-технической базы образовательных организаций с учетом технико-технологических изменений, происходящих в отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики;

создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задачи по повышению качества профессионального образования и профессиональной подготовки, ориентированных на потребности рынка труда, планируется путем реализации следующих мероприятий:

создание механизма непрерывного обновления содержания основных и дополнительных программ профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики, с учетом требований работодателей;

создание системы управления качеством образования;

создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования.

Комплекс мер для решения задачи «Совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования» включает мероприятия по:

созданию механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

созданию условий, способствующих закреплению в системе профессионального образования пришедших в нее молодых специалистов, повышению их профессионального уровня;

поэтапному повышению заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения;

разработке и внедрению механизмов эффективного контракта с работниками организаций профессионального образования.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы



Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована в соответствии с обозначенными задачами.

Задача 1 «Обеспечение сбалансированности спроса и предложения квалифицированных рабочих и специалистов в отраслях экономики»:

удельный вес численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;

Задача 2 «Повышение экономической и социальной эффективности системы среднего профессионального образования»:

доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа образовательных организаций среднего профессионального образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения

Задача 3 «Повышение качества профессионального образования и профессиональной подготовки, ориентированных на потребности рынка труда»:

доля учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), от общей численности учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования;

доля прошедших независимую сертификацию квалификаций из числа выпускников, подготовленных по очной форме в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задача 4 «Совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования»:

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате по экономике Кабардино-Балкарской Республики;

В результате реализации подпрограммы будут внедрены инновационные организационно-экономические модели и механизмы, повышающие экономическую и социальную эффективность системы профессионального

образования Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающие ее инвестиционную привлекательность и опережающее развитие, созданы условия для получения гражданами качественного общедоступного среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Вместе с тем реализация подпрограммы позволит создать мотивационные схемы кадрового обновления системы профессионального образования, обеспечив организации профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности.

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию указанных задач.

Для решения задачи «Обеспечение сбалансированности спроса и предложения квалифицированных рабочих и специалистов в отраслях экономики» будут реализованы мероприятия, направленные на:

совершенствование системы формирования контрольных цифр приема и государственного задания на подготовку кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования;

приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозом развития производственных отраслей экономики Кабардино-Балкарской Республики;

формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Для решения задачи по повышению экономической и социальной эффективности системы среднего профессионального образования будут реализованы следующие мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности государственных организаций среднего профессионального образования;

реструктуризация сети образовательных организаций среднего профессионального образования;

развитие сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений с учетом технико-технологических изменений, происходящих в отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики.

Решение задачи по повышению качества профессионального образования и профессиональной подготовки, ориентированных на потребности рынка труда, планируется путем реализации следующих мероприятий:

создание механизма непрерывного обновления содержания основных и дополнительных программ профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики, с учетом требований работодателей;

создание системы управления качеством образования;

создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования.

Задача «Совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования» будет решаться путем реализации следующих мероприятий:

создание механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с работниками организаций профессионального образования.

#### 4. Основные меры государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования при реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 5. Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках подпрограммы

Оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в подпрограмме не предусмотрено.

#### 6. Сведения об участии муниципальных образований в реализации подпрограммы

Участие местных администрации муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

7. Сведения об участии акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы не предусмотрено.

8. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам приведены в приложении 5 к государственной программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

9. Описание мер государственного регулирования и управления рисками реализации подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 1 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 1

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
<b>1. Внутренние риски реализации подпрограммы</b>		
1.1.	Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы
1.2.	Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений

	исполнения	показателей подпрограммы
1.3.	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы
1.4.	Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения. Информационное сопровождение реализации подпрограммы
1.5.	Сопrotивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновения конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование «социальной лояльности»; демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений
<b>2. Внешние риски реализации подпрограммы</b>		
2.1.	Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы. Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы

	сократить объем инвестиций	
2.2.	Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы	Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.3.	Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий
2.4.	Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования	Привлечение внебюджетных средств
2.5.	Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики	Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.6.	Поздние сроки поступления финансовых средств в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.7.	Изменение федерального законодательства в части перераспределения	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства

	полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	
--	--	--

## 10. Оценка планируемой эффективности подпрограммы

Направления развития системы профессионального образования определяются перспективами развития социально-экономической сферы и структурой занятости населения в основных отраслях экономики республики.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года в Кабардино-Балкарской Республике определены следующие приоритетные отрасли экономики и социальной сферы: туризм и рекреация, агропромышленный комплекс, промышленное производство, транспорт и связь.

Стратегия развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года предполагает приоритетное развитие таких секторов экономики, как туризм и рекреация, сельское хозяйство, промышленность строительных материалов, пищевая промышленность и глубокая переработка сельскохозяйственного сырья.

Развитие обозначенных отраслей неразрывно связано с развитием системы профессионального образования республики.

Снижение уровня безработицы, повышение благосостояния граждан и инвестиционной привлекательности республики задачи, определенные в названных стратегических документах.

Достижение целевых ориентиров будет осуществлено посредством реализации мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений, приведенных в приложении 1 к настоящей государственной программе, по формуле:

$$Сд = \frac{Зф}{Зп} \times 100\%$$

где:

Сд - степень достижения целей (решения задач);

Зф - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

## 11. Сведения о потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации подпрограммы

Для реализации подпрограммы создание новых рабочих мест не планируется, в связи с чем потребность в трудовых ресурсах отсутствует.

### Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»

#### Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Соисполнители подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской Республики; Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики;
Цель подпрограммы	обеспечение доступности качественного дошкольного образования; обеспечение доступности современного качества общего образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков
Задачи подпрограммы	развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность; создание дополнительных дошкольных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях; совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования; развитие сети образовательных организаций, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность; создание условий для повышения эффективности системы общего образования; создание условий для обеспечения учащихся качественным питанием;
Целевые индикаторы и	охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями



показатели  
подпрограммы

(отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования;

удельный вес обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в республике;

соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций общего образования детей;

	<p>обеспеченность школьников общеобразовательных организаций республики бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>подпрограмма реализуется в два этапа: 2014 - 2016 годы; 2017 - 2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 52 646 366,6 тыс. рублей: 2013 год – 6 700 161,4 тыс. рублей; 2014 год – 6 656 666,3 тыс. рублей; 2015 год – 5 958 931,4 тыс. рублей; 2016 год – 6 370 103,0 тыс. рублей; 2017 год – 6 384 596,0 тыс. рублей; 2018 год – 6 386 896,8 тыс. рублей; 2019 год – 6 951 093,8 тыс. рублей; 2020 год – 7 237 918,0 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 2 194 007,8 тыс. рублей: в 2013 г. – 1 271 417,0 тыс. рублей; в 2014 г. – 769 984,1 тыс. рублей; в 2015 г. – 151 206,7 тыс. рублей; в 2016 г. – 1 400,0 тыс. рублей; в 2017-2020 годах-не предусмотрены; за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 50 452 358,8 тыс. рублей: в 2013 г. – 5 428 744,4 тыс. рублей; в 2014 г. – 5 886 682,2 тыс. рублей; в 2015 г. – 5 807 724,7 тыс. рублей; в 2016 г. – 6 368 703,0 тыс. рублей; в 2017 г. – 6 384 596,0 тыс. рублей; в 2018 г. – 6 386 896,8 тыс. рублей; в 2019 г. – 6 951 093,8 тыс. рублей; в 2020 г. – 7 237 918,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит не менее 40 процентов; 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного</p>

образования, соответствующего новому образовательному стандарту дошкольного образования; число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит не менее 12,5 чел.; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений достигнет 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования в республике; не менее 94 процентов школьников будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам; доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, составит не менее 25 процентов; средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в республике; отношение среднего балла единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит не более 1,5; число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования составит не менее 13 человек; 100 процентов образовательных организаций обеспечат предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах; численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет составит не менее 26 процентов в общей численности учителей общеобразовательных организаций; обеспеченность школьников общеобразовательных организаций республики бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек составит 100 процентов

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет на 1 января 2015 г. составляет 89 809 тыс. человек.

Наблюдается тенденция к увеличению численности детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет (с 2012 года по 2015 год на 8,4 тыс. человек).

В 2012 году охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет составил 40,2 тыс. детей (55,1 процента), в 2013 году - 43,6 тыс. детей (57,2 процента), в 2014 году - 45,2 тыс. детей (50,3 процента), в 2015 году - 49,4 тыс. детей (55 процента).

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в устройстве в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, и состоящих в очереди на 1 января 2015 г. составила 927 человек.

Решение проблемы по сокращению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, возможно при расширении сети учреждений дошкольного образования, создании в действующих организациях дополнительных мест, а также развитии альтернативных форм организации дошкольного образования.

По состоянию на 1 января 2016 г. в Кабардино-Балкарской Республике общеобразовательные программы дошкольного образования реализуют:

187 школ с правом реализации программ дошкольного образования;

23 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

21 дошкольная образовательная организация.

В республике сохранена сеть оздоровительных дошкольных групп компенсирующего вида для детей с дефектами слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и туберкулезной интоксикацией.

В предшествующий период проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием в республике решалась за счет:

открытия дошкольных групп в общеобразовательных организациях (на базе 35 сельских школ открыто 99 групп на 2 179 дошкольных мест);

реорганизации образовательных организаций «Начальная школа-детский сад» (НШДС): за счет перевода учащихся начальных классов из 50 учреждений данного вида в школы удалось высвободить 2 140 дошкольных мест.

В Кабардино-Балкарской Республике накоплен большой опыт по созданию дошкольных групп при общеобразовательных организациях. Такая форма в основном востребована в сельской местности, где нет дошкольных образовательных учреждений, но имеются избыточные мощности в общеобразовательных школах.

Численность детей, нуждающихся в устройстве в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, и состоящих в

очереди, в 2010 году составляла 5 629 детей, в 2011 году - 5 927, в 2012 году - 5 978, в 2013 году - 1 638, в 2014 году - 927 детей. К концу 2015 года очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет полностью ликвидирована. Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих в очереди на получение услуг по дошкольному образованию, составляет 1 805 человек.

Таким образом, существующая сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, не удовлетворяет потребности населения республики.

Для изменения сложившейся ситуации необходимы энергичные меры по развитию дошкольного образования, главным образом направленные на создание дополнительных дошкольных мест в образовательных организациях.

При этом в системе дошкольного образования республики есть внутренние резервы для решения указанной проблемы.

Так, за счет перевода учащихся начальных классов из 18 образовательных учреждений создано 790 дошкольных мест путем перевода школьников в другие общеобразовательные организации республики.

В 2013 - 2015 годах в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования за счет средств федеральной субсидии построено 9 дошкольных образовательных организаций на 1240 дошкольных мест в следующих населенных пунктах:

- г. Нальчик - на 200 дошкольных мест;
- г. Нарткала - на 200 дошкольных мест;
- г. Прохладный - на 200 дошкольных мест;
- с. Жемтала - на 140 дошкольных мест;
- с. Каменномостское - на 140 дошкольных мест;
- с. Верхний Курп - на 100 дошкольных мест;
- с. Бабугент - 40 дошкольных мест;
- г. Майский - 80 дошкольных мест;
- с. Кишпек - 140 дошкольных мест.

Одним из механизмов решения проблемы ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации является расширение вариативных форм получения дошкольного образования, а именно:

консультационные пункты различной направленности для родителей, чьи дети по различным причинам не посещают дошкольные организации;

группы кратковременного пребывания детей;

группы предшкольной подготовки на базе образовательных организаций.

Так, за счет внедрения вариативных форм предоставления дошкольного образования создано в 2012 году 120, а в 2013 году - 840 дошкольных мест.

В настоящее время в республике реализуется в основном одна модель дошкольного образования: группы полного дня для детей дошкольного возраста на базе образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу, или на базе организаций для детей младшего

школьного и дошкольного возраста.

Группы кратковременного пребывания детей представлены незначительно, в основном в организациях дополнительного образования детей.

С января 2015 года в с.п. Яникой Чегемского района функционирует частный детский сад на 55 мест, оформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Продолжаются мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования) в образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

По итогам 2015 года во всех муниципальных образованиях республики разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования на местном уровне, включая планы действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования; планы-графики повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; планы методической поддержки дошкольных образовательных организаций по внедрению ФГОС дошкольного образования. Созданы муниципальные координационные советы, налажена система сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

В 88,7% дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, полностью или частично обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организовано прохождение поэтапной, внеочередной профессиональной переподготовки и повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по ФГОС дошкольного образования. Из 4 186 педагогических работников, осуществляющих реализацию программ дошкольного образования, 988 прошли профессиональную переподготовку, 3 198 – курсы повышения квалификации.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников дошкольных организациях, их методической подготовки, а также оснащенности учреждений необходимым оборудованием и инвентарем.

Приток молодых специалистов явно недостаточен по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, недостаточной социальной защищенности работников дошкольной сферы, низкого уровня оплаты труда.

Таким образом, необходим комплексный подход к решению обозначенных проблем в области повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений республики.

В Кабардино-Балкарской Республике в 2015-2016 учебном году осуществляют деятельность 272 общеобразовательные организации. Общий контингент в 2015 обучающихся составляет 91,662 тыс. учащихся, образовательный процесс осуществляют 11636 учителей.

Модернизация системы общего образования, проводимая в последние годы, была направлена на введение новых организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов, повышение качества образования на основе обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами.

Наряду с позитивными изменениями, происходящими в системе общего образования республики, сохраняется и ряд проблем.

Так, модернизация учебно-лабораторной базы образовательных учреждений республики, осуществляемая в последние годы, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации общего образования в Кабардино-Балкарской Республике, не позволила создать в 100 процентах общеобразовательных учреждений основные виды современных условий обучения.

При всей масштабности финансовых вложений в систему общего образования республики лишь в 67 процентах общеобразовательных учреждений созданы основные виды современных условий обучения.

Не в полной мере решена проблема обеспечения современным учебным оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для успешного перехода на профессиональные стандарты педагогов необходимо значительно изменить модель повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в контексте новых требований к организации учебного процесса.

Достаточно серьезной проблемой остается организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в малонаполненных общеобразовательных организациях в связи с отсутствием возможности деления учащихся на группы по выбираемым профилям обучения и недостаточным уровнем квалификации педагогических кадров.

Важной составляющей учебно-воспитательного процесса является социализация детей и подростков. Особенно острой остается проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В республике дистанционным обучением охвачено 258 детей-инвалидов, из которых 201 совмещают дистанционное обучение с обучением в общеобразовательной школе, 57 обучаются по индивидуальным учебным планам на дому только с применением дистанционных технологий обучения, 115 обучаются по индивидуальным учебным планам на дому с применением дистанционных технологий обучения и с привлечением учителей.

Уровень доступности получения инклюзивного образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья пока остается невысоким. Только 22,4 процента общеобразовательных организаций республики реализуют программы инклюзивного образования, что не удовлетворяет потребность в таких формах обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях республики используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, однако отсутствует единая система мониторинга здоровья учащихся, которая позволила бы иметь достоверную и оперативную информацию и стала ориентиром для принятия управленческих, в том числе межведомственных, решений.

Существующая организация питания школьников не отвечает требованиям действующих СанПиН, в соответствии с которым для обучающихся общеобразовательных организаций необходимо организовать двухразовое питание, а интервалы между приемами пищи не должны превышать 3,5- 4-х часов, что в первую очередь обусловлено недостаточным финансированием. Актуальным является и вопрос оснащения современным технологическим оборудованием пищеблоков, а также создание условий для повышения уровня квалификации специалистов, занятых в сфере школьного питания.

В образовательных организациях республики сохраняется дефицит в профессиональных кадрах для осуществления эффективной воспитательной деятельности, обеспечения единства процессов обучения и воспитания, принятые и реализуемые в образовательных организациях программы воспитательной направленности не всегда соответствуют современным требованиям.

## 2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

Выполнение подпрограммы рассчитано на 2014 - 2020 годы и предусматривает комплексный подход к решению поставленных задач.

Основными приоритетами государственной политики Кабардино-Балкарской Республики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание среды, обеспечивающей доступность дошкольных образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях;

обеспечение доступности качественного общего образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования и



науки;

совершенствование системы управления образованием

В соответствии с приоритетами целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования на всей территории республики, обеспечение доступности и современного качества общего образования, обеспечивающего успешную социализацию детей и подростков.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи, направленные на:

развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

создание дополнительных дошкольных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования; создание условий для развития сети образовательных организаций, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

создание условий для повышения эффективности системы общего образования.

**Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована в соответствии с обозначенными задачами.

**Задача 1 «Создание дополнительных дошкольных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях»:**

охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

**Задача 2 «Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования»:**

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дошкольного образования к средней заработной плате организаций общего образования республики.

**Задача 3 «Развитие сети образовательных организаций, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования,**

обеспечивающих их высокое качество и доступность»:

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций

отношение среднего балла единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

Задача 4 «Создание условий для повышения эффективности системы общего образования»:

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в республике;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

обеспеченность школьников общеобразовательных организаций республики бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательных организациях.

В результате реализации подпрограммы в системе дошкольного образования республики произойдут существенные положительные изменения, в ходе которых будет обеспечена доступность образовательных услуг дошкольного образования, созданы равные стартовые возможности для подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворенности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Также будут созданы условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования республики при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будет обеспечено совершенствование подходов к проведению мероприятий по повышению профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Меры по увеличению заработной платы работникам дошкольных образовательных организаций позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут высококвалифицированные и профессиональные педагоги.

В системе общего образования по итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, введение современных систем управления школой;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

финансовому обеспечению государственных и муниципальных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование;

кадровому обеспечению системы общего образования детей, в том числе повышению квалификации и переподготовке педагогических работников системы образования республики;

внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений общего образования детей, повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования детей;

созданию условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в том числе в форме единого государственного экзамена и других формах);

организации и проведению аттестации педагогических кадров;

внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

проведению региональных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего образования;

организации и проведению республиканских мероприятий (научно - практических конференций, «круглых столов» и других мероприятий);

обеспечению реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, государственная поддержка талантливой молодежи).

Для решения задачи по развитию современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность, будут осуществлены следующие мероприятия, направленные на:

внедрение вариативных моделей предоставления дошкольного образования;

создание системы мониторинга оказания услуг в области дошкольного образования;

подготовка методических рекомендаций по распространению вариативных моделей организации дошкольного образования в республике.

Для решения задачи по созданию дополнительных дошкольных мест в государственных и муниципальных образовательных организациях различных типов необходимо осуществить следующие мероприятия:

обеспечить строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций;

создать дополнительные места в функционирующих образовательных организациях;

расширить альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования.

Комплекс мер для решения задачи «Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования» включает такие мероприятия, как:

подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования; внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования.

обобщение и распространение опыта применения современных технологий дошкольного образования.

#### 4. Основные меры государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования при реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 5. Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках подпрограммы

Оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в подпрограмме не предусмотрено.

#### 6. Сведения об участии муниципальных образований в реализации подпрограммы

Местные администрации муниципальных районов, городских округов не участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы (приложение 7 к государственной программе).

#### 7. Сведения об участии акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы не предусмотрено.

#### 8. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам приведены в приложении 5 к государственной программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

## 9. Описание мер государственного регулирования и управления рисками реализации подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 2 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 2

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
<b>1. Внутренние риски реализации подпрограммы</b>		
1.1.	Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы
1.2.	Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы
1.3.	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы
1.4.	Отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации подпрограммы	Разработка соответствующих регламентов и мер по контролю межведомственной координации в ходе реализации подпрограммы
1.5.	Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения.

	реализации	Информационное сопровождение реализации подпрограммы
1.6.	Соппротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование «социальной лояльности»; демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала организаций
<b>2. Внешние риски реализации подпрограммы</b>		
2.1.	Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы. Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы
2.2.	Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы	Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.3.	Снижение уровня бюджетного финансирования	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение

	подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета	значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий
2.4.	Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования	Привлечение внебюджетных средств
2.5.	Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики	Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.6.	Поздние сроки поступления финансовых средств в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.7.	Изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства

#### 10. Оценка планируемой эффективности подпрограммы

К 2020 году в Кабардино-Балкарской Республике должно быть обеспечено повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям



общества и каждого гражданина, и создана открытая к внешним запросам система образования.

Достижение целей и решение поставленных задач будет обеспечено посредством реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы окажет влияние на достижение целевых ориентиров, определенных в Государственной программе.

Так, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом реализации мероприятий подпрограммы достигнет 100 процентов к 2016 году.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования достигнет 78,4 процентов к 2020 году.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составит 100 процентов к средней заработной учреждений общего образования республики.

По результатам реализации мероприятий подпрограммы всем детям школьного возраста будет предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, соответствующих основным современным требованиям, т.е. будут созданы условия для обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья школьников. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования с учетом реализации мероприятий подпрограммы составит 100 процентов средней заработной платы в субъекте, что повлияет на повышение социального статуса педагогов, мотивацию, результативность деятельности, привлечение в систему образования молодых специалистов с высоким уровнем квалификации.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений, приведенных в приложении 1 к настоящей Государственной программе, по формуле:

$$C_d = Z_f / Z_p \times 100\%$$

где:

$C_d$  - степень достижения целей (решения задач);

$Z_f$  - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

$Z_p$  - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

## 11. Сведения о потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации подпрограммы

Потребность в трудовых ресурсах для реализации подпрограммы в связи с созданием новых рабочих мест (строительство дошкольных образовательных учреждений) составляет 292 человека.

### Подпрограмма

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года»

### Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Соисполнители подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской Республики; Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики
Цель подпрограммы	создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Сроки реализации подпрограммы	I этап - 2016 - 2020 годы; II этап - 2021 - 2025 годы

Объемы и источники финансирования подпрограммы	средства из бюджетов всех уровней не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели	<p>при реализации I этапа подпрограммы (2016 - 2020 годы): к 2021 году 1-4 классы и 10-11 (12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет сохранен существующий односменный режим обучения;</p> <p>при реализации II этапа подпрограммы (2021 - 2025 годы): к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы в общеобразовательных организациях; к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения.</p> <p>По итогам реализации подпрограммы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену; 100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций</p>

#### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года» разработана в целях исполнения пункта 1.26 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. и поручения Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № ДМ-П13-9024, распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы».

В приоритетах государственной образовательной политики определены

условия обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворение потребности в новых местах в общеобразовательных организациях.

Организация образовательного процесса в одну смену позволит:

создать безопасные и комфортные условия для полноценного развития детей;

существенно повысить доступность качественного образования по всем видам учебной деятельности на любом уровне, которое будет соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и потребностям современного общества;

обеспечить обучающимся возможность обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

В Кабардино-Балкарской Республике в настоящее время осуществляют деятельность 271 общеобразовательная организация. Общая численность обучающихся - 91 003 учащихся.

По состоянию на начало 2015/2016 учебного года 35 школ (12,9 процента общего количества школ республики) общеобразовательных организаций республики, занимающихся в две смены, в том числе 26 городских и 9 сельских (9,6 процента и 3,3 процента соответственно от общего количества школ республики).

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, по состоянию на начало 2015/2016 учебного года составляет 10 процентов (9078 учащихся) от общего числа обучающихся, в том числе:

4,96 процента в 1-4 классах - 4541 учащийся в 31 школе;

4,82 процента в 5-9 классах - 4414 учащихся в 17 школах;

0,14 процента в 10-11 (12) классах - 123 учащихся в 2 вечерних школах.

При существующей инфраструктуре будет увеличиваться количество обучающихся во вторую смену. Анализ демографической ситуации показывает, что в Кабардино-Балкарской Республике до 2025 года численность обучающихся в школах возрастет на 21 тыс. человек.

Вместе с тем инфраструктура школьных зданий не соответствует новым требованиям. Сохраняются здания школ, спроектированные и построенные в середине прошлого века и не отвечающие требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности.

В настоящее время в Кабардино-Балкарской Республике многие школы не отвечают новым требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Школьных зданий с уровнем износа 50 процентов и выше - 40 процентов (107 школ, построенных до 1975 года) в том числе:

с уровнем износа 50-70 процентов - 21 процент  
свыше 70 процентов - 19 процентов.

Внутренние ресурсы по уменьшению доли обучающихся, занимающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях республики к 1 сентября 2016 года будут максимально использованы и доля обучающихся во вторую смену уменьшится до 9 процентов.

Таким образом, учитывая данные статистики и демографического прогноза, общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 19 870 мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену - 10 тыс. мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, - 9 870 мест.

Необходимость реализации программы обуславливается высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

## 2. Цель и задачи подпрограммы, сроки и этапы ее реализации, а также целевые показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в Кабардино-Балкарской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Подпрограмма направлена на решение следующих задач:

перевод общеобразовательных организаций в одну смену обучения и удержание односменного режима обучения за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях республики;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы приведены в приложении № 1 к подпрограмме «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013 - 2020 годы

Подпрограмма реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016 - 2020 годы;

II этап - 2021 - 2025 годы.

Реализация подпрограммы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся перейдут из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы.

Будут созданы 19870 новых мест, в том числе:

10000 мест для обучения детей в одну смену;

9870 мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в здания новых школ.

### 3. Мероприятия подпрограммы

В целях реализации основной задачи подпрограммы в 2016 - 2025 годах планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

Подпрограммой предусмотрены следующие мероприятия:

модернизация существующей инфраструктуры системы общего образования (строительство школ и пристроен к существующим зданиям школ, проведение реконструкции, капитального ремонта);

оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений);

строительство общеобразовательных организаций для перевода обучающихся в новые здания из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше.

Подпрограмма содержит цели, задачи, обоснование, целевые показатели (индикаторы), сроки реализации программ, во всех муниципальных районах и городских округах республики, сетевые графики реализации мероприятий, объемы и сроки финансового обеспечения соответствующих мероприятий.

### 4. Финансовое обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы предусматривается за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики. Общий объем финансирования подпрограммы на 2016 - 2025 годы составит 0,0 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - не предусмотрены;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 0,0 тыс. рублей;

за счет средств местных бюджетов муниципальных районов и городских

округов Кабардино-Балкарской Республики - не предусмотрены.

Объем финансирования подпрограммы на 2016 - 2020 годы составит 0,0 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - не предусмотрены;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 0,0 тыс. рублей;

за счет средств местных бюджетов муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики - не предусмотрены.

Финансирование подпрограммы в 2021 - 2025 годах не предусмотрено.

Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2017 года.

Объемы финансирования подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики и местных бюджетов муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики приведены в приложении № 3 к подпрограмме «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года» государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013 - 2020 годы.

Финансирование мероприятий подпрограммы по годам в тыс. руб.:

2017 год - 0,0 тыс. рублей;

2018 - 2020 годы - не предусмотрены.

## 5. Механизм реализации подпрограммы

Ответственным исполнителем-координатором подпрограммы является Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, соисполнителями подпрограммы является Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской Республики, Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики.

Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в ходе выполнения подпрограммы осуществляет планирование, организацию и контроль за ходом реализации подпрограммы.

## 6. Оценка эффективности подпрограммы

Эффективность подпрограммы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к подпрограмме «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года».

Приложение № 1  
к подпрограмме «Создание новых мест  
в общеобразовательных организациях  
в Кабардино-Балкарской Республике  
на период до 2025 года

**Целевые показатели**  
(индикаторы) подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года» на 2016 - 2025 годы по Кабардино-Балкарской Республике, по муниципальным районам, в целом

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя										
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации (всего)	единиц			3050	3630	2425	2495	2170	2050	1780	1195	1075
	в том числе введенных путем:												
1.2.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего),	единиц	-		3050	3630	2425	2495	2170	2050	1780	1195	1075
	в том числе:												
	г.о. Нальчик				2050	2350	1550			1500	500		850
	г.о. Баксан						750		400		200		









	Пушкина" г.о. Нальчик													
5	МКОУ "СОШ N 8 им. генерала Зокаева В.К." г.о. Нальчик	пристрой к зданиям школ	1/25/500								1/25/ 500			
6	МКОУ "СОШ N 9 с углубленным изучением отдельных предметов" г.о. Нальчик	пристрой к зданиям школ	1/34/850					1/34/ 850						
7	МКОУ "Гимназия N 13" г.о. Нальчик	пристрой к зданиям школ	1/16/400					1/16/ 400						
8	МКОУ "Гимназия N 14" г.о. Нальчик	пристрой к зданиям школ	1/35/850											1/35/ 850
9	МКОУ "СОШ N 18" г.о. Нальчик	пристрой к зданиям школ	1/28/700					1/28/ 700						
10	МКОУ "Центр образования N 1" г.о. Нальчик	строительство зданий школ	1/25/500								1/25/ 500			
11	г.о. Нальчик, 6 микрорайон	строительство зданий школ	1/50/950					1/50/ 950						
12	г.о. Нальчик, микрорайон "Дубки", ул. Профсоюзная	строительство зданий школ	1/60/1200					1/60/ 1200						
г.о. Баксан														
13	г.о. Баксан	строительство зданий школ	1/35/750					1/35/ 750						
14	МКОУ СОШ N 4	пристрой к зданиям школ	1/16/400							1/16/ 400				
15	МКОУ "СОШ N 5	пристрой к зданиям школ	1/8/200									1/8/ 200		
г.о. Прохладный														



2	МКОУ "СОШ N 14 г. Майского"	строительство зданий школ	1/15/300						1/15/ 300				
Прохладненский муниципальный район													
1	МКОУ "СОШ с. Прималкинского"	строительство зданий школ	1/25/480					1/25/ 0					
2	МКОУ "СОШ ст. Солдатской"	строительство зданий школ	1/15/300						1/15/ 300				
Терский муниципальный район													
1	МКОУ "СОШ с.п. Красноармейское"	пристрой к зданиям школ	1/8/200								1/8/ 200		
Урванский муниципальный район													
1	МКОУ "Лицей N 1" г.п. Нарткала	строительство зданий школ	1/45/1000						1/45/ 1000				
2	МКОУ "СОШ N 2" г.п. Нарткала	строительство зданий школ	1/38/825									1/38/ 825	
3	МКОУ "СОШ N 4" г.п. Нарткала	строительство зданий школ	1/30/600								1/30/ 600		
Чегемский муниципальный район													
	МКОУ "СОШ N 1 с.п. Лечинкай"	пристрой к зданиям школ	1/12/280								1/12/ 280		
	МКОУ "СОШ с.п. Звездный"	пристрой к зданиям школ	1/4/100									1/4/ 100	
	МКОУ "СОШ N 4" г.п. Чегем	строительство зданий школ	1/15/300						1/15/ 300				
	г.п. Чегем	строительство зданий школ	1/35/800					1/35/ 800					
Черекский муниципальный район													
1	МКОУ "СОШ им. Чеченова Ш.Ш. г.п. Кашхатау"	пристрой к зданиям школ	1/14/325						1/14/ 325				
2	МКОУ "СОШ им. Р.А. Батчаевой с.п.	пристрой к зданиям школ	1/8/200								1/8/ 200		

	Бабугент"													
3	МКОУ "СОШ N 1 им. М. Уммаева с.п. Верхняя Балкария"	пристрой к зданиям школ	1/2/50							1/2/5 0				
Эльбрусский муниципальный район														
	МОУ "СОШ" п. Терскол	пристрой к зданиям школ	1/10/250							1/10/ 250				





Подпрограмма  
«Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий  
молодежной политики»

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы Соисполнители под программы	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики  Государственный комитет Кабардино-Балкарской Республики по печати и массовым коммуникациям; Министерство труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики; Министерство спорта Кабардино-Балкарской Республики; Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики; Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики; Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей Кабардино-Балкарской Республики; Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики; Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской Республике (по согласованию); Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кабардино-Балкарской Республике (по согласованию); федеральное государственное казенное учреждение «Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Кабардино- Балкарской Республике» (по согласованию); федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований» (по согласованию); военный комиссариат Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию); региональное отделение Общероссийской общественно-
--	--

Цель подпрограммы	государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» по Кабардино-Балкарской Республике (по согласованию) обеспечение доступности современного качества дополнительного образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков и создание комплексной системы реализации государственной молодежной политики для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Кабардино-Балкарской Республики, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни республики.
Задачи подпрограммы	расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков; создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования; вовлечение молодежи в социальные практики; создание информационного поля для работы с молодежью; подготовка специалистов по работе с молодежью; развитие научно-методической базы для разработки и осуществления государственной молодежной политики; оказание поддержки молодежным общественным объединениям; профилактика асоциальных явлений в молодежной среде; координация патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи; создание комплексной системы патриотического воспитания граждан; оснащение и обеспечение деятельности объектов для работы с молодежью; подготовка специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке; развитие военно-прикладных и технических видов спорта; внедрение современных методик допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; увеличение роли общественных организаций в системе патриотического воспитания и допризывной подготовки
Целевые индикаторы и	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей

показатели подпрограммы	<p>численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет; удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей; отношение средней заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей республики; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; удельный вес численности педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дополнительного образования; общий охват молодежи мероприятиями подпрограммы; число подготовленных специалистов по работе с молодежью для органов местного самоуправления и учреждений молодежной политики; число учреждений (организаций) по работе с молодежью; количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений; количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных; доля участвующих в реализации мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>подпрограмма реализуется в два этапа: 2014 - 2016 годы; 2017 - 2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования – 2 638 943,6 тыс. рублей: 2013 год – 161 995,1 тыс. рублей; 2014 год – 179 161,5 тыс. рублей; 2015 год – 190 028,0 тыс. рублей;</p>

2016 год – 378 362,8 тыс. рублей;  
 2017 год – 344 515,8 тыс. рублей;  
 2018 год – 345 329,7 тыс. рублей;  
 2019 год – 510 436,0 тыс. рублей;  
 2020 год – 529 114,8 тыс. рублей;

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 10 721,0 тыс. рублей;

в 2013 г. – 10 721,0 тыс. рублей;

в 2014 -2020 годах- не предусмотрены;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 2 637 201,4 тыс. рублей:

в 2013 г. – 151 274,1 тыс. рублей;

в 2014 г. – 179 161,5 тыс. рублей;

в 2015 г. – 190 028,0 тыс. рублей;

в 2016 г. – 378 362,8 тыс. рублей;

в 2017 г. – 344 515,8 тыс. рублей;

в 2018 г. – 345 329,7 тыс. рублей;

в 2019 г. – 510 436,0 тыс. рублей;

в 2020 г. – 529 114,8 тыс. рублей.

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

не менее 75 процентов детей в возрасте 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования детей;

средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году достигнет средней заработной платы учителя в республике;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 49 процентов;

не менее 25 процентов численности педагогических работников организаций дополнительного образования имеют возраст до 35 лет;

удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей составит 100 процентов;

увеличение общего охвата молодежи мероприятиями

подпрограммы до 93 тыс. человек;

подготовка специалистов по работе с молодежью для органов местного самоуправления и учреждений молодежной политики - 41 человек;

увеличение числа учреждений по работе с молодежью до 5 учреждений;

увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных, до 75 объединений;

доля участвующих в реализации мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан КБР образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций составит не менее 100 процентов

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Важным элементом системы образования, обеспечивающим реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование.

Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Оно способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению учащихся.

По данным на 1 января 2016 г., в республике функционируют 32 образовательных организаций дополнительного образования детей различной направленности (5 - государственные, 27 - муниципальные), в которых работают 2133 объединения, охватывающие своей деятельностью 34935 детей и подростков.

Учитывая интеграционный и межведомственный характер дополнительного образования детей (образование, культура, спорт) охват детей программами дополнительного образования на 1 ноября 2015 года составляет 105334 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) (73997 человек организаций дополнительного образования + 31337 сами школы) – 63,4% (по России – 49,1%)

В качестве положительных тенденций в системе дополнительного образования детей можно отметить следующие:

обновляется содержание дополнительного образования;

осуществляется интеграция организаций общего и дополнительного образования детей;

создаются условия для развития дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций;

совершенствуется программно-методическое обеспечение.

По направлениям деятельности организации дополнительного образования детей распределены следующим образом:

спортивные школы - 6; технического творчества - 5; многопрофильные организации - 17; эколого-биологические - 3; другие - 1

Доступность дополнительного образования детей обеспечивается его бесплатностью и приближением образовательных услуг к месту учебы учащихся. На базе школ данными организациями открыты 963 объединения с охватом 15943 учащихся, самими школами за счет собственных средств открыты кружки, творческие объединения, спортивные секции, в которых занимаются 31337 учащихся по различным направлениям.

В организациях дополнительного образования детей функционируют 15 танцевальных коллективов, 4 инструментальных ансамбля, 4 вокальных студии, 2 театра моды.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Результативность этой работы определяется системным подходом к ее организации.

В системе образования Кабардино-Балкарской Республики достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми как в интеллектуально-творческом направлении, так и в области художественного творчества и спорта.

В республике накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей.

В то же время существует ряд нерешенных проблем в работе с одаренными учащимися, в том числе:

отсутствие системы методического сопровождения работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;

недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;

недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;

отсутствие системы подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах;

недостаточное использование возможностей специализированных профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной и творческой деятельности.

Посредством организации очно-заочного обучения создаются условия для получения дополнительного образования детям из сельских населенных пунктов республики.

Сохранность контингента обучающихся в государственных организациях дополнительного образования детей на конец 2014-2015 учебного года составила

97 процентов.

Вместе с тем состояние системы дополнительного образования детей в республике характеризуют следующие проблемы:

не обеспечена в необходимом объеме доступность дополнительного образования для всех групп детей, недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста, образовательные программы учреждений составляются без учета социального заказа, исходя из имеющихся педагогических кадров;

качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям, не сформирована критериальная база оценки качества дополнительного образования;

недостаточный уровень кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей профессионально компетентными специалистами, их пополнения и стимулирования: наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров, уровень оплаты труда в системе дополнительного образования не позволяет в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности, практически отсутствует система подготовки, переподготовки специалистов для работы в системе дополнительного образования.

В Кабардино-Балкарской Республике проживает около 250 тысяч молодых людей, что составляет 29 процентов от общей численности всего населения республики.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кабардино-Балкарской Республики:

молодежь Кабардино-Балкарской Республики – граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет, постоянно проживающие в Кабардино-Балкарской Республике;

государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене. Социализация молодежи – общенаучный термин, обозначающий процесс передачи норм, ценностей, знаний, навыков и умений индивиду, обеспечивающих его включение в общественную жизнь, утверждение себя и выполнение социальных ролей.

В Кабардино-Балкарской Республике государственная система по работе с молодежью не обеспечивает социализацию и самореализацию молодежи.

В связи с этим одна из целей подпрограммы заключается в создании комплексной системы и реализации государственной молодежной политики,

направленной на социализацию и самореализацию молодежи.

Целесообразность разработки данной подпрограммы определяется рядом факторов экономического, социального и юридического характера, слабой инфраструктурой, недостаточным уровнем кадрового и методического обеспечения государственной молодежной политики, недостатком финансирования мероприятий, направленных на социализацию молодежи и содействие ее самореализации.

Основными проблемами государственной молодежной политики в Кабардино-Балкарской Республике являются:

недостаточность специализированных учреждений и организаций, реализующих государственную молодежную политику;

дефицит кадров по работе с молодежью на государственном и муниципальном уровнях;

низкий уровень научно-методического обеспечения для разработки и осуществления реализации государственной молодежной политики;

низкий уровень качества и недостаточное количество информации, необходимой молодежи для социализации и самореализации.

С учетом изложенного, на современном этапе в рамках государственной молодежной политики необходимо решить две основные задачи. Первая - это воссоздание системы (инфраструктура, кадры, методики) по социализации молодежи. Вторая - это ликвидация (минимизация) негативных явлений в молодежной среде и вовлечение молодежи в социальные практики.

Социальная значимость указанных проблем обуславливает необходимость их решения программно-целевым методом на основе реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение процесса передачи норм, ценностей, знаний, навыков и умений молодежи в целях стабильного развития общества и государства.

Программно-целевой метод обеспечивает высокий уровень межведомственной координации, является инструментом налаживания взаимодействия при выработке общих подходов к организации работы с молодежью на государственном и местном уровнях.

Подпрограмма обобщает и дополняет положения комплексов мер социально-экономического развития республики, затрагивающих интересы молодежи, в целом создает завершенную и слаженную систему по работе с молодым поколением, являясь следующим этапом реализации государственной молодежной политики в Кабардино-Балкарской Республике.

Основным риском реализации подпрограммы является сокращение объемов ее финансирования, которое приведет к нарушению внутренней логики и снижению кумулятивного эффекта подпрограммы..

Реализация подпрограммы предусматривает создание и использование централизованных механизмов осуществления молодежной политики при активном участии самой молодежи, их координацию и распространение на муниципальном уровне, а также формирование системы соответствующих целевых индикаторов и показателей.



## 2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Кабардино-Балкарской Республики в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования;  
совершенствование системы управления дополнительным образованием;  
обеспечение:

гражданско-патриотической социализации молодежи;

трудовой социализации молодежи;

правовой социализации молодежи;

творческой социализации молодежи;

досуговой социализации молодежи;

формирование принципов добровольчества, толерантности и миротворчества в молодежной среде.

В соответствии с приоритетами определены цели подпрограммы - обеспечение доступности и современного качества дополнительного образования, обеспечивающего успешную социализацию детей и подростков и создание комплексной системы реализации государственной молодежной политики для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Кабардино-Балкарской Республики, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни республики.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

расширить перечень и обеспечить качество реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;

создать условия для повышения эффективности системы дополнительного образования;

разработать и внедрить механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями государственных организаций дополнительного образования детей;

вовлечение молодежи в социальные практики;

создание информационного поля для работы с молодежью;

подготовка специалистов по работе с молодежью;

развитие научно-методической базы для разработки и осуществления государственной молодежной политики;

оказание поддержки молодежным общественным объединениям;

профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

координация патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи;

создание комплексной системы патриотического воспитания граждан;

оснащение и обеспечение деятельности объектов для работы с молодежью;

подготовка специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке;

развитие военно-прикладных и технических видов спорта;

внедрение современных методик допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

увеличение роли общественных организаций в системе патриотического воспитания и допризывной подготовки.

Выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2014 по 2020 год и предусматривает комплексный подход к решению поставленных задач.

**Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

**Задача 1 «Расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков»:**

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

**Задача 2 «Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования»:**

отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в республике;

удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей;

удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Задача 3 и 4 «Вовлечение молодежи в социальные практики», «Создание информационного поля для работы с молодежью»:**

общий охват молодежи мероприятиями подпрограммы;

число учреждений (организаций) по работе с молодежью.

**Задача 5 и 6 «Подготовка специалистов по работе с молодежью» и «Развитие научно-методической базы для разработки и осуществления государственной молодежной политики»:**

число подготовленных специалистов по работе с молодежью для органов

местного самоуправления и учреждений молодежной политики;

число подготовленных социальных тренеров по работе с молодежью.

Задача 7 и 8 «Оказание поддержки молодежным общественным объединениям» и «Увеличение роли общественных организаций в системе патриотического воспитания и допризывной подготовки»:

количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных,

Задача 9 «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»:

общий охват молодежи мероприятиями подпрограммы;

число учреждений (организаций) по работе с молодежью.

Задача 10, 11 и 12 «Координация патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи», «Создание комплексной системы патриотического воспитания граждан», «Оснащение и обеспечение деятельности объектов для работы с молодежью»:

количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений.

Задача 13 «Подготовка специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке»:

количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений;

Задача 14 и 15 «Развитие военно-прикладных и технических видов спорта» и «Внедрение современных методик допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации»:

доля участвующих в реализации мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан КБР образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций;

доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей;

совершенствование системы оценки качества дополнительного образования детей;

формирование системы поддержки педагогических работников организаций дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов организаций дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей на предоставление высококачественных образовательных услуг;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг дополнительного образования детям с ограниченными

возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования;

повышение качества и доступности государственных услуг в сфере государственной молодежной политики (охват 80 процентов);

повышение уровня чувства гражданственности, патриотизма и толерантности в молодежной среде (рост на 10 процентов);

снижение социальной напряженности в молодежной среде (на 14 процентов);

повышение кадровой обеспеченности, улучшение материально-технической и научно-методической базы (на 80 процентов);

повышение уровня информационного обеспечения молодежи и субъектов государственной молодежной политики (охват 90 процентов);

повышение социальной активности, увеличение численности молодежи, охваченной деятельностью общественных объединений (на 30 процентов);

увеличение числа подготовленных специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке - 42 человека;

увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных до 115 объединений;

распространение в молодежной среде культуры здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя и психоактивных веществ, увеличение численности молодежи, занимающейся на постоянной основе в клубных организациях, а также вовлеченной в разовые мероприятия по месту жительства (охват 20 процентов).

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

финансовому обеспечению государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

кадровому обеспечению системы дополнительного образования детей, в том числе повышению квалификации и переподготовке педагогических работников системы образования республики;

внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей, повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей;

организации и проведению аттестации педагогических кадров;

внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

обновлению содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведению региональных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и

обеспечению участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках дополнительного образования;

организации и проведению республиканских мероприятий (научно - практических конференций, «круглых столов» и других мероприятий).

Мероприятия подпрограммы охватывают основные направления государственной молодежной политики и разделены на два основных мероприятия.

Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи:

создание и выпуск на республиканском телевидении цикла молодежных телевизионных программ, создание и распространение социальной рекламы, создание и поддержка молодежного информационного интернет-портала, повышение профессиональной квалификации специалистов по работе с молодежью органов местного самоуправления и учреждений молодежной политики, подготовка социальных тренеров по работе с молодежью (350 человек) и обеспечение их деятельности, проведение социологических исследований молодежной среды, разработка, приобретение и внедрение современных методик по работе с молодежью по семи направлениям государственной молодежной политики, проведение ежегодных республиканских конференций, издание информационно-методических материалов по профилактике в молодежной среде отклоняющегося поведения и негативных зависимостей, создание банка данных об основных направлениях реализации государственной молодежной политики, проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и негативных зависимостей в молодежной среде, поддержка подростков и молодежи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации, проведение мероприятий, направленных на развитие интереса молодежи к духовно-нравственным ценностям, реализация проекта «Молодежь и культура», поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций, разработка и реализация молодежных проектов («Волонтер 07», «КВН Кабардино-Балкарии», «Молодежная школа предпринимательства»), обеспечение участия молодежи Кабардино-Балкарии в межрегиональных и Всероссийских мероприятиях (фестиваль студенческого творчества «Всероссийская студенческая весна», Всероссийский слет студенческих отрядов, Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ», молодежный инновационный Конвент, Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме», Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Международный молодежный форум «Каспий»), проведение ежегодных республиканских молодежных форумов («Кавказ прорыв», «Золотой фонд Кабардино-Балкарии», «Молодежный слет сельской молодежи»), проведение республиканской благотворительной акции «72 часа добра», проведение фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна», разработка и реализация мер по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации молодежи и подростков, обеспечение участия представителей Кабардино-Балкарской Республики во всероссийских, межрегиональных конференциях, семинарах, слетах, оказание поддержки развития

студенческих отрядов в образовательных организациях высшего и средне-профессионального образования, создание условий для поддержки талантливой и одаренной молодежи, обеспечение деятельности ГБУ «Кабардино-Балкарский многофункциональный молодежный центр», содействие в установленном порядке проведению ремонта, оснащения и обеспечения деятельности районных (городских) многопрофильных молодежных центров и клубов по месту жительства.

Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации:

обеспечение деятельности республиканского центра патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе, мониторинг деятельности муниципальных образований по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в том числе анализ муниципальных программ по патриотическому воспитанию граждан, проведение конкурсов: на лучшую организацию работы музеев, залов, уголков боевой и трудовой славы на базе общеобразовательных организаций республики, на награждение почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» и памятной медалью «Патриот России», краеведческой тематики «Моя малая Родина», республиканский этап Всероссийского конкурса «Патриот России» на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патриотического воспитания. Информационное сопровождение мероприятий по патриотическому воспитанию: производство и размещение баннеров патриотического содержания, создание и трансляция теле- и радиопрограмм о городе воинской славы Нальчике, создание и выпуск на республиканском телевидении молодежных телевизионных передач военно-патриотической тематики; систематизация видеоархива интервью ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945, проведение Республиканского конкурса среди общественных организаций, реализующих проекты и программы патриотического воспитания, проведение районных, городских, республиканских смотров учебно-воспитательной деятельности детско-юношеских, молодежных патриотических клубов, центров, объединений, ежегодной республиканской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и КБР среди обучающихся общеобразовательных организаций; регионального этапа Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», проведение молодежного образовательного патриотического форума «Молодежи в действии», проведение встреч молодежи с участниками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации, проведение фестивалей песен патриотической направленности среди творческой молодежи, проведение молодежно-патриотических акций: по благоустройству и уходу за памятниками и мемориалами воинской славы «Мы помним!», «Я - гражданин России», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Письмо Победы», «Под знаменем Победы»; создание штаба Пост № 1, развитие сети музеев, залов и уголков боевой

и трудовой славы на базе общеобразовательных организаций республики; проведение молодежных патриотических акций, посвященных: Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню государственности КБР, Дню народного единства, празднованию дня воинской славы России, дням родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации, проведение ежегодных республиканских авто- и мотопробегов по местам боевой славы с участием молодежи и студентов; проведение встреч допризывной и призывной молодежи с представителями религиозных организаций традиционных конфессий, с ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации и правоохранительных органов в период организации призывов на военную службу, организация волонтерской деятельности по оказанию социально-бытовой помощи ветеранам Великой Отечественной войны, военной службы, труда и приравненным к ним лицам, организация и проведение военно-исторических туристских маршрутов для детей и юношества по местам боевой славы защитников Отечества, организация и проведение выставок изобразительного искусства «Военная история России в изобразительном искусстве», историко-документальной выставки «Культура и традиционный образ жизни коренных народов Кабардино-Балкарской Республики», предоставление на конкурсной основе поддержки детским и молодежным некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов по патриотическому воспитанию, проведение весенней и осенней спартакиад допризывной молодежи, организация и проведение военно-спортивного лагеря для молодежи призывного возраста, проведение месячника оборонно-массовой работы, проведение учебных сборов по допризывной подготовке для учащихся общеобразовательных школ и средних специальных образовательных учреждений, молодежно-патриотическая акция «День Призывника», проведение Дня открытых дверей в автомобильных школах для школьников, проведение чемпионата Кабардино-Балкарской Республики по стрельбе из малокалиберной винтовки, проведение республиканских соревнований по картингу, авиамodelьному спорту, автомобильному спорту, пожарно-прикладному спорту, скалолазанию, посвященных Дню спасателя, проведение учебных занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с демонстрацией техники, используемой при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведение занятий по программам «Школа безопасности» и «Юные спасатели», проведение военно-спортивных игр «Победа», «Зарница», участие делегаций и команд Кабардино-Балкарской Республики во всероссийских, межрегиональных военно-спортивных играх, спартакиадах, слетах, сборах, выставках, мониторинг состояния здоровья и качества подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах, проведение конкурсов профессионального мастерства среди рабочей молодежи на звание «Лучший по профессии», проведение республиканского конкурса научно-исследовательских работ гражданско-патриотической направленности среди учащихся, проведение семинаров для специалистов, руководителей детских, подростковых патриотических клубов, центров, объединений на тему «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы», подготовка и издание информационных материалов об опыте работы

ветеранских и молодежных организаций по патриотическому воспитанию молодежи, курсовая подготовка заместителей директора по воспитательной работе и преподавателей ОБЖ общеобразовательных учебных заведений, проведение семинаров-совещаний: «Опыт совместной работы органов образования, военных комиссариатов, РО ООГО «ДОСААФ России» КБР, общественных организаций по подготовке молодежи к службе в рядах, Вооруженных Сил Российской Федерации», с организаторами патриотического воспитания образовательных организаций на тему «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования», с организаторами поисковой работы на тему «Организация поисковой работы в образовательных организациях», с руководителями музеев образовательных учреждений на тему «Организация музейной работы в образовательных организациях», с организаторами добровольческого движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников, Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, для руководителей патриотических объединений на тему «Патриотическое воспитание как элемент формирования личности», проведение республиканских семинаров: о роли дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания; для руководителей образовательных учреждений, в том числе кадетских школ-интернатов; по вопросам развития музейной педагогики в патриотическом воспитании обучающихся в общеобразовательных организациях, проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов сферы гражданско-патриотического воспитания, проведение республиканского «круглого стола» с руководителями ветеранских, молодежных и детских объединений о роли семьи, государства и институтов гражданского общества в формировании патриотического сознания молодежи, проведение исследований с целью определения доли граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Кабардино-Балкарской Республике.

#### 4. Основные меры государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования при реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 5. Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках подпрограммы

В соответствии с государственным заданием, данным ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, будут проведены следующие государственные работы:

организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание



условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального,

интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

организация досуга детей, подростков и молодежи;

организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;

организация мероприятий.

Потребителями государственных услуг (работ) станет молодежь в возрасте от 14 до 30 лет:

Показатели, характеризующие качество государственной услуги, приводятся в приложении 4 к Государственной программе.

#### 6. Сведения об участии муниципальных образований в реализации подпрограммы

Участие местных администрации муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 7. Сведения об участии акционерных обществ, общественных, научных и иных учреждений, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ, общественных, научных и иных учреждений, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы не предусмотрено.

#### 8. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам приведены в приложении 5 к Государственной программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

### 9. Описание мер государственного регулирования и управления рисками реализации подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 3 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 3

N п/п	Риски	Меры по их минимизации
<b>1. Внутренние риски реализации подпрограммы</b>		
1.1.	Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы
1.2.	Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы
1.3.	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы
1.4.	Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения. Информационное сопровождение реализации подпрограммы
1.5.	Сопrotивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая

	<p>деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места</p>	<p>возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование "социальной лояльности"; демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала организаций</p>
<p>2. Внешние риски реализации подпрограммы</p>		
2.1.	<p>Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций</p>	<p>Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы. Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы</p>
2.2.	<p>Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы</p>	<p>Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году</p>
2.3.	<p>Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета</p>	<p>Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий</p>
2.4.	<p>Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей</p>	<p>Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью</p>

	товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики	повтора их проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.5.	Поздние сроки поступления финансовых средств в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.6.	Изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства

#### 10. Оценка планируемой эффективности подпрограммы

Государственной программой Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года определены стратегические ориентиры, в том числе в области образования, включающие задачи по модернизации объектов образования, обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Достижение целевых ориентиров и решение поставленных задач будет обеспечено посредством реализации мероприятий подпрограммы, определенных в настоящей государственной программе.

По результатам реализации мероприятий подпрограммы всем детям в возрасте от 5 до 18 лет будет предоставлена возможность обучаться в организациях дополнительного образования, соответствующих основным современным требованиям.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей достигнет средней заработной платы учителей республики, что повлияет на повышение социального статуса педагогов, мотивацию, результативность деятельности, привлечение молодых специалистов с высоким уровнем квалификации.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений, приведенных в приложении 1 к настоящей государственной программе, по формуле:

$$Сд = \frac{Зф}{Зп} \times 100\%$$

где:

Сд - степень достижения целей (решения задач);

Зф - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

В количественном и качественном отношении оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы проводится на основе ежегодного сопоставления плановых величин целевых индикаторов, указанных в форме 1 приложения к государственной программе, с достигнутыми величинами целевых индикаторов.

### 11. Сведения о потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации подпрограммы

Для реализации подпрограммы создание новых рабочих мест не планируется, в связи с чем потребность в трудовых ресурсах отсутствует.

## Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»

### Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель под программы	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Соисполнители подпрограммы	Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики;
Цель подпрограммы	обеспечение организационных, информационных и методических условий для совершенствования управления системой образования и реализации государственной программы
Задачи подпрограммы	развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования; развитие единой информационной образовательной среды; развитие системы оценки качества образования; обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, энергосбережение и повышение

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>энергетической эффективности в государственных образовательных организациях</p> <p>доля образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования, в которых созданы органы государственного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования; доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций; обеспечение за счет реализации мероприятий снижения энергопотребления</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>подпрограмма реализуется в два этапа:</p> <p>2014 - 2016 годы;</p> <p>2017 - 2020 годы</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013 - 2020 годах за счет всех источников финансирования – 146 322,2 тыс. рублей:</p> <p>2013 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 14 134,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 24 965,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 20 150,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 20 150,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 30 450,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 36 472,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 146 322,2 тыс. рублей:</p> <p>2013 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 14 134,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 24 965,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 20 150,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 20 150,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 30 450,0 тыс. рублей;</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

2020 год – 36 472,0 тыс. рублей.  
 в 100 процентах образовательных организаций будут созданы органы государственного управления;  
 100 процентов образовательных организаций будут представлять сведения о своей деятельности на официальных сайтах;  
 не менее 90 процентов образовательных организаций будут соответствовать требованиям комплексной безопасности;  
 потребление энергетических ресурсов в сопоставимых условиях образовательными организациями - воды, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии будет сокращено на сумму 2868,0 тыс. рублей

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию государственной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм «Реализация образовательных программ профессионального образования», «Содействие развитию дошкольного и общего образования», «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года»; «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики».

Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования республики реализуется значительное количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение самостоятельности руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности), развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных организациях и предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в электронном

виде.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей.

Для разрешения данного противоречия необходимо обеспечить развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, а также ее максимальную открытость.

Реализация общероссийской концепции информатизации сферы образования предполагает смещение центра этой работы в регионы. В связи с этим в республике должны быть определены такие ориентиры информатизации образования, которые гармонично сочетают в себе потребности Кабардино-Балкарии с государственной политикой.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

В настоящее время системами автоматической пожарной безопасности и оповещения людей о пожаре оснащены только 363 из 519 объектов образования, что составляет 70 процентов от их общего количества.

Однако с целью обеспечения комплексной безопасности всех образовательных организаций республики необходимо оснастить системами автоматической пожарной безопасности и оповещения людей о пожаре организации, реализующие программы дошкольного образования. Актуальными остаются вопросы:

оснащение объектов образования системами автоматической пожарной безопасности и оповещения людей о пожаре;

установки систем видеонаблюдения во всех образовательных организациях;

организации во всех образовательных организациях систем управления доступом (турникеты, аппаратура пропуска с использованием электронных или магнитных ЧИПов и карт);

финансирования оплаты охранных услуг по договорам на физическую охрану объектов с круглосуточным пребыванием детей, подведомственных Министерству образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Необходимо консолидировать усилия и ресурсы федеральных органов власти и органов исполнительной власти Кабардино-Балкарской Республики в решении задач обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.

Важной проблемой организаций образования является высокий износ имеющейся материальной базы. Степень износа зданий и коммуникационных сетей оставляет около 65 процентов.

Рост цен на ТЭР серьезно осложняет финансовое и экономическое положение организаций. Зачастую происходит накопление кредиторской задолженности на



конец финансового года вследствие незапланированного бюджетом роста цен и тарифов.

Подпрограммой ставится задача по поэтапному переходу образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики к использованию новых ресурсосберегающих технологий. Основным организационным мероприятием по энергосбережению и повышению энергетической эффективности является проведение обязательных энергетических обследований.

## 2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Кабардино-Балкарской Республики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование всех ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, возможность принятия управленческих решений, открытость информации о состоянии системы образования для всех групп заинтересованных пользователей;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные и учитывающей многообразие развития образования в республике;

создание условий для предоставления объективной информации о состоянии и перспективах развития образовательной системы КБР и принятия последующих управленческих решений на всех уровнях;

обеспечение безопасных условий обучения;

обеспечение нормальных условий функционирования подведомственных организаций при планомерном снижении доли коммунальных расходов в общей росписи расходов бюджета в республиканских организациях образования Кабардино-Балкарской Республики.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для совершенствования управления системой образования и реализации государственной программы.

Для достижения указанной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

развитие системы оценки качества образования;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

оснащение приборами учета топливно-энергетических ресурсов

образовательной организации, модернизация систем освещения, теплоснабжения, электропотребления, водоснабжения, газопотребления с целью энергосбережения и повышения энергетической эффективности, организация системы обучения энергосбережению и повышению энергетической эффективности, пропаганды деятельности по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования.

Задача «Развитие единой образовательной информационной среды»:

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

Задача «Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций.

Задача «Оснащение приборами учета топливно-энергетических ресурсов организации образования, модернизация систем освещения, теплоснабжения, электропотребления, водоснабжения, газопотребления с целью энергосбережения и повышения энергетической эффективности, организация системы обучения энергосбережению и повышению энергетической эффективности, пропаганды деятельности по энергосбережению и повышению энергетической эффективности»:

обеспечение за счет реализации мероприятий снижения энергопотребления.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

выполнение задач и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами

государственной власти;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса; обеспечение за счет реализации мероприятий снижения энергопотребления.

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию указанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности государственных организаций, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Решению задачи «Развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение организаций системы образования Кабардино-Балкарской Республики компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов республики.

Решению задачи «Обеспечение комплексной безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией и средствами оповещения государственных и муниципальных образовательных организаций, проведение работ по обеспечению пожарной безопасности;

оснащение государственных и муниципальных образовательных организаций системами видеонаблюдения и системами управления доступом;

проведение противоаварийных мероприятий в системе образования Кабардино-Балкарской Республики.

Решению задачи «Оснащение приборами учета топливно-энергетических ресурсов организаций образования, модернизация систем освещения, теплоснабжения, электропотребления, водоснабжения, газопотребления с целью энергосбережения и повышения энергетической эффективности» способствуют следующие мероприятия:

проведение обязательных энергетических обследований зданий и

сооружений;

разработка и реализация в государственных организациях образования Кабардино-Балкарской Республики программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

оснащение современными приборами учета энергетических ресурсов, замена устаревших приборов учета на приборы повышенного класса точности;

модернизация систем приточно-вытяжной вентиляции с установкой систем автоматического регулирования;

внедрение автоматического регулирования для систем отопления и горячего водоснабжения;

регулярная промывка инженерных систем реконструируемых зданий.

Перспективными являются, в частности, следующие мероприятия:

модернизация систем освещения с установкой энергосберегающих светильников и автоматизированных систем управления освещением;

утепление теплового контура зданий (утепление стен, замена окон), подвалов, утепление тамбуров, входных дверей, ремонт кровель;

замена старых отопительных котлов в индивидуальных системах отопления организаций.

#### 4. Основные меры государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования при реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 5. Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках подпрограммы

Оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в подпрограмме не предусмотрено.

#### 6. Сведения об участии муниципальных образований в реализации подпрограммы

Участие местных администрации муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 7. Сведения об участии акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы не предусмотрено.

#### 8. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам приведены в приложении 5 к государственной программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

#### 9. Описание мер государственного регулирования и управления рисками реализации подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 4 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 4

N п/п	Риски	Меры по их минимизации
1.	Внутренние риски реализации подпрограммы	
1.1.	Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы
1.2.	Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы
1.3.	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Министерства

	профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы	образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы
1.4.	Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения. Информационное сопровождение реализации подпрограммы
1.5.	Сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновения конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование "социальной лояльности"; демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений
2.	Внешние риски реализации подпрограммы	
2.1.	Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы. Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы

2.2.	Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы	Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.3.	Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий
2.4.	Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования	Привлечение внебюджетных средств
2.5.	Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики	Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.6.	Поздние сроки поступления финансовых средств в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.7.	Изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства

## 10. Оценка планируемой эффективности подпрограммы.

Достижение целей и решение задач в рамках подпрограммы будет в значительной степени предопределяться эффективностью действий Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики как ответственного исполнителя государственной программы.

Реализация мероприятий подпрограммы должна привести к достижению следующих целевых ориентиров и показателей подпрограммы:

доля образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования составит 100 процентов в 2016 году и будет поддерживаться на данном уровне постоянно;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100 процентов в 2016 году и будет поддерживаться на данном уровне постоянно;

уровень комплексной безопасности образовательных организаций (в соответствии с нормативно закрепленным перечнем критериев) с 50 процентов в 2012 году должно возрасти до 90 процентов в 2020 году;

обеспечение сокращения потребления энергетических ресурсов в сопоставимых условиях республиканскими организациями в сфере образования - воды, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии на сумму 2868,0 тысяч рублей.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений, приведенных в приложении 1 к настоящей государственной программе, по формуле:

$$Сд = \frac{Зф}{Зп} \times 100\%$$

где:

Сд - степень достижения целей (решения задач);

Зф - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

## 11. Сведения о потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации подпрограммы

Для реализации подпрограммы создание новых рабочих мест не планируется, в связи с чем потребность в трудовых ресурсах отсутствует.



## Подпрограмма

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми  
нуждами»

## Паспорт подпрограммы

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики</p>
<p>Соисполнители подпрограммы</p>	<p>Министерство труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики; Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики;</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации; создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей создание необходимых условий социальной, постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>доля воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания; доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных</p>

<b>Сроки и этапы реализации подпрограммы</b>	<p>профессиональной образовательной и трудовой деятельностью в различных сферах хозяйства, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>подпрограмма реализуется в один этап: 2014 - 2015 годы;</p>
<b>Объемы и источники финансирования подпрограммы</b>	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013 - 2015 годах за счет всех источников финансирования – 1 556 117,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2013 год – 409 097,7 тыс. рублей; 2014 год – 588 321,0 тыс. рублей; 2015 год – 558 698,90 тыс. рублей.</p> <p>в том числе: за счет средств федерального бюджета – 11 370,4 тыс. рублей: в 2013 г. – 0,0 тыс. рублей; в 2014 г. – 8 874,9 тыс. рублей; в 2015 г. – 2 495,5 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 1 544 747,2 тыс. рублей: в 2013 г. – 409 097,7 тыс. рублей; в 2014 г. – 579 446,1 тыс. рублей; в 2015 г. – 556 203,4 тыс. рублей;</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>88 процентов воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены комфортными условиями обучения и воспитания;</p> <p>не менее 82 процентов детей, оставшихся без попечения родителей, будут охвачены всеми формами семейного устройства;</p> <p>78 процентов выпускников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут охвачены постинтернатным сопровождением;</p> <p>в 100 процентах государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут созданы условия для</p>

эффективной социализации их воспитанников;  
 100 процентов выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей будут охвачены профессиональной образовательной и трудовой деятельностью в различных сферах хозяйства;  
 Не менее 82 процентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы на воспитание в семьи граждан;

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, нуждающихся в особой заботе государства, к которым относятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

По состоянию на 1 января 2014 г. в Кабардино-Балкарской Республике число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 1 966 человек, или 1,01 процента от общего количества детского населения республики. Из них 1 620 детей воспитываются в семьях замещающих родителей, 346 - в государственных организациях.

Функционирует сеть образовательных организаций интернатного типа:

2 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (общеобразовательная школа-интернат, детский дом);

8 общеобразовательных школ-интернатов;

2 организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

3 специальных (коррекционных) школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В организациях интернатного типа проживают более двух тысяч детей.

Учебная, воспитательная и коррекционная работа в указанных организациях направлена на создание среды и условий для максимального развития личности ребенка, его лучшей социальной адаптации в окружающей действительности. Реализуемые образовательные программы направлены на развитие детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому

В Кабардино-Балкарской Республике функционирует государственная образовательная организация для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». На его базе оказывается комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь 138 воспитанникам в возрасте от 2 до 7 лет. Психолого-педагогическую и медико-социальную помощь специально созданных психолого-медико-педагогических комиссий в дошкольных и общеобразовательных организациях получают более 2 700 детей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности, инклюзивного образования.

В этой связи встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

Для выполнения государственными образовательными организациями интернатного типа своих целей, задач, функций и качественного предоставления государственных услуг в области образования и воспитания необходимо определенное ресурсное обеспечение, способствующее повышению качества образования и воспитания.

Несмотря на то, что материально-техническая база интернатных учреждений постоянно укрепляется, актуальной является задача улучшения условий для комфортного и безопасного проживания и воспитания детей, обеспечения им достойных стартовых возможностей в образовании, реабилитации, устройстве в самостоятельной жизни.

Другая проблема заключается в том, что 50 процентов организаций имеют предписания территориальных отделений Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике, при этом устранение основных нарушений в обеспечении санитарно-эпидемиологической безопасности на объектах образования связано с необходимостью проведения капитального ремонта и реконструкции.

Проведение мероприятий по капитальному ремонту позволит привести в надлежащее состояние здания и модернизировать их путем перепланировок, замены конструктивных элементов, кровли, системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления.

Актуальной задачей на современном этапе остаётся постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дети-сироты, воспитывающиеся в интернатных условиях, испытывают большие трудности после выпуска из организации. Выпускники зачастую не в состоянии решить без поддержки взрослого многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно.

В целях организации и обеспечения социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ГКОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, N 5 с. Нартан» создан Центр социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Центр оснащен необходимым оборудованием (компьютеры, принтеры), мебелью и инвентарем, имеет собственный сайт.

Ведется база данных по выпускникам образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1996 - 2012 годов), в которой отражена основная информация о выпускниках и значительных событиях их жизни. Отслеживаются изменения жилищного вопроса, вопросов получения социальных пособий и пенсий, состояние получения образования и трудоустройство.

Остро стоит проблема размещения для проживания выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с воспитанниками и выпускниками государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по следующим направлениям: профориентационное, профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное и постинтернатное сопровождение.

Воспитанники проходят обучение в учебных мастерских, где получают представления о некоторых профессиях, что помогает им в дальнейшем самоопределении. Для учащихся выпускных классов введены уроки «Жизневедение», специальные курсы «Парикмахер», «Профессиональный водитель», «Пользователь ЭВМ», «Кино и фотодело».

Несмотря на это, проблема постинтернатной адаптации требует более системного и комплексного подхода к ее решению, направленного на формирование у выпускников таких компетенций, которые обеспечили бы успешную интеграцию их в общество.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводимая работа дает положительные результаты, так доля детей, переданных на воспитание в семьи, увеличилась с 76,4 процента в 2010 году до 81,4 процента от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2013 году.

С другой стороны, в настоящее время отсутствует система сопровождения граждан, принявших ребенка на воспитание в семью, с целью оказания квалифицированной помощи в период адаптации и кризисов.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального стимулирования приёмных семей.

Также немаловажным остается вопрос создания в обычных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, в целях чего ведется работа по оснащению образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (для обеспечения физической доступности образовательных организаций), для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с

нарушениями опорно-двигательного аппарата. Показателем эффективности служит значение доли базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мер в рамках подпрограммы, реализация которых:

позволит обеспечить доступность общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

будет способствовать созданию условий для реализации возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

приведёт к сокращению числа детей, оставшихся без попечения родителей;

будет способствовать улучшению качества жизни, социальной реабилитации и интеграции детей-инвалидов в общество;

приведёт к снижению уровня социального сиротства в Кабардино-Балкарской Республике;

создаст необходимые условия эффективной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе и улучшит качество их жизни.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Кабардино-Балкарской Республики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решить задачи, направленные на:

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания,

определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована в соответствии с поставленными задачами.

Задача «Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

доля воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных профессиональной образовательной и трудовой деятельностью в различных сферах хозяйства, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по:

содержанию и воспитанию воспитанников в государственных образовательных организациях интернатного типа;

предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

постинтернатному сопровождению выпускников детских домов и школ-интернатов;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшение материально-технического обеспечения государственных образовательных интернатных организаций для реализации механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

улучшение качества жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличение количества выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в организациях профессионального образования;

увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сокращение числа выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию указанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение мероприятий по созданию условий для получения государственных услуг в области обучения и воспитания детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

финансовое обеспечение деятельности государственных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

финансовое обеспечение деятельности государственных организаций, в которых содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Решению задачи «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа;

денежная компенсация выпускникам государственных учреждений профессионального образования на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

единовременное денежное пособие выпускникам государственных образовательных организаций;



ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей:  
денежное вознаграждение приемному родителю;  
выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка;  
выплата ежемесячного пособия патронатной семье на содержание подопечных детей;  
единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка;  
выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;  
исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

#### 4. Основные меры государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования при реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 5. Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках подпрограммы

Оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в подпрограмме не предусмотрено.

#### 6. Сведения об участии муниципальных образований в реализации подпрограммы

Участие местных администрации муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 7. Сведения об участии акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы не предусмотрено.

## 8. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам приведены в приложении 5 к государственной программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

## 9. Описание мер государственного регулирования и управления рисками реализации подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 5 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 5

N п/п	Риски	Меры по их минимизации
<b>1. Внутренние риски реализации подпрограммы</b>		
1.1.	Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы
1.2.	Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы
1.3.	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы
1.4.	Большой срок реализации подпрограммы и, как	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды,

	следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации	позволяющего оперативно реагировать на изменения. Информационное сопровождение реализации подпрограммы
1.5.	Соппротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновения конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование «социальной лояльности»; демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений
<b>2. Внешние риски реализации подпрограммы</b>		
2.1.	Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы. Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы
2.2.	Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы	Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году

2.3.	Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий
2.4.	Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования	Привлечение внебюджетных средств
2.5.	Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики	Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.6.	Поздние сроки поступления финансовых средств в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.7.	Изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства

#### 10. Оценка планируемой эффективности подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Кабардино-Балкарской Республики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

снизить к 2020 году уровень социального сиротства в республике;

увеличить до 90 процентов охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всеми формами семейного устройства;

обеспечить доступность общего образования 100 процентам детей с ограниченными возможностями здоровья;

улучшить качество жизни, социальной реабилитации и интеграции детей-инвалидов в общество;

создать необходимые условия эффективной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе и улучшить качество их жизни.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений, приведенных в приложении 1 к настоящей государственной программе, по формуле:

$$Сд = \frac{Зф}{Зп} \times 100\%$$

где:

Сд - степень достижения целей (решения задач);

Зф - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

#### 11. Сведения о потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации подпрограммы

Для реализации подпрограммы создание новых рабочих мест не планируется, в связи с чем потребность в трудовых ресурсах отсутствует.»

**Подпрограмма**  
**«Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике»**

**Паспорт подпрограммы**

**Ответственный исполнитель**

**подпрограммы**

**Соисполнители**

**подпрограммы**

**Цели подпрограммы**

Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Министерство финансов Кабардино-Балкарской Республики

создание условий для формирования национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

**Задачи подпрограммы**

совершенствование технологического обеспечения оценочных процедур;

разработка информационно-методических материалов для обеспечения эффективного функционирования НРСОКО;

подготовка специалистов для организации и проведения оценочных процедур качества образования на всех уровнях НРСОКО;

формирование банка стандартизированных оценочных инструментов и технологий для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

формирование условий эффективного использования инфраструктурных образовательных ресурсов общеобразовательных учреждений, высших учебных заведений, научных центров, предприятий, объединенных в единую сеть для достижения результатов;

разработка и апробация дополнительных

образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям;

разработка методик и процедур обеспечения доступа детей к качественному дополнительному образованию;

стимулирование на республиканском и муниципальном уровнях развития научно-технического творчества учащихся;

обеспечение сопровождения проектной деятельности учащихся, в том числе, проживающих в сельской местности республики, по направлениям деятельности детского технопарка;

создание на базе детского технопарка площадки взаимодействия с различными институтами поддержки развития естественно-научного и технического творчества учащихся;

организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования детей по вопросам развития техносферы организаций дополнительного образования детей

Целевые индикаторы и  
показатели подпрограммы

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, в общей численности пунктов проведения экзаменов;

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», в общей численности пунктов проведения экзаменов;

количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению оценочных процедур;

количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества

образования;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам;

количество обучающих мероприятий по разработанным программам повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования;

количество разработанных региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующего на регулярной основе;

численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного детского технопарка (начиная с 2017 года);

доля педагогов, работающих в детском технопарке и прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогов, работающих в детском технопарке;

количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка (начиная с 2017 г.);

количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детским технопарком;

количество региональных команд, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills – окружных (федеральных округов), национальных, зарубежных, международных.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

подпрограмма реализуется в два этапа:  
2016-2017 год;  
2018 - 2020 годы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

общие затраты на реализацию подпрограммы «Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике» в 2016 - 2020 годах за счет всех источников



финансирования – 92 386,7 тыс. рублей:

в 2016 г. – 92 386,7 тыс. рублей;

в 2017-2020 годы - не предусмотрены

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 64 670,7 тыс. рублей:

в 2016 г. – 64 670,7 тыс. рублей;

в 2017-2020 годы - не предусмотрены;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 27 716,0 тыс. рублей:

в 2016 г. – 27 716,0 тыс. рублей;

в 2017-2020 годы - не предусмотрены.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	100 процентов образовательных организаций будут участвовать в международных, всероссийских и региональных исследованиях качества образования; открытие детского технопарка
--	--

#### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – ФЦПРО на 2016-2020 годы) осуществляется через комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленных на создание условий для эффективного развития российского образования и обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Одной из задач, сформулированных в ФЦПРО на 2016-2020 годы, является задача по формированию в Российской Федерации востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. В рамках упомянутой задачи предусмотрена реализация мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее - НРСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики (далее - КБР) в целом.

Формирование НРСОКО в республике осуществляется с 2008 года. В рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования по направлению проекта «Развитие системы оценки качества общего образования» была разработана Концепция региональной системы оценки качества образования, а

также Положение о республиканской системе оценки качества образования. За счет средств федеральной субсидии, предоставленной республике в рамках проекта, была модернизирована материально-техническая база регионального Центра оценки качества образования.

В 2011-2015 годах была продолжена работа по совершенствованию НРСОКО:

модернизирована материально-техническая база регионального центра обработки информации;

сформирован региональный информационно-аналитический ДАТА-центр как составная часть НРСОКО;

внедрена региональная информационная система «07.Образование», включающая четыре подсистемы: «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж» и «Мониторинг образования».

Несмотря на значительную работу, проделанную в предыдущий период, следует отметить, что система оценки качества общего образования находится в стадии становления и на данном этапе возникают следующие проблемы:

недостаточный уровень технологического обеспечения процедур оценки качества общего образования;

потребность в научно-методическом обеспечении для объективного и надежного сбора и обработки информации;

дефицит стандартизованного инструментария для проведения оценочных процедур на всех уровнях;

недостаток квалифицированных кадров в данной области.

Несмотря на имеющийся опыт работы по формированию НРСОКО, данная система требует доработки для достижения ее стратегической цели – создание условий для предоставления объективной информации о состоянии и перспективах развития образовательной системы КБР и принятия последующих управленческих решений на всех уровнях.

Модернизация НРСОКО обусловлена следующими факторами:

реализацией Концепции общероссийской системы оценки качества общего образования;

поэтапным переходом образовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

необходимостью совершенствования процедуры организации и проведения государственной итоговой аттестации;

необходимостью совершенствования программ и форм повышения квалификации специалистов, задействованных в организации и проведении оценочных процедур;

необходимостью совершенствования нормативной правовой базы и информационно-методических материалов, регламентирующих проведение оценочных процедур.

Объем информационных потоков и требуемое качество информации (продукты НРСОКО) выдвигают высокие требования к уровню технической оснащенности структур НРСОКО: необходима современная и мощная

компьютерная и офисная техника, надежные каналы связи, позволяющие передавать, принимать, обрабатывать, хранить и обеспечивать доступ к большим массивам информации в электронном (цифровом) формате в рамках программной среды «О7.Образование» и проведения государственной итоговой аттестации. В связи с этим необходима системная и поэтапная модернизация материально-технического оснащения ГБУ КБР «Центр мониторинга и статистики образования», на базе которого функционирует региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации.

Еще одной задачей, сформулированной в ФЦПРО на 2016-2020 годы, является задача по реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитию системы дополнительного образования детей. В рамках данной задачи предусмотрена реализация мероприятия 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся».

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений. Одной из тенденций его развития является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

При значительных инвестициях в развитие учебно-материальной базы общеобразовательных организаций в последние годы она продолжает оставаться на низком уровне в образовательных организациях дополнительного образования детей, что влечет сокращение спектра образовательных программ, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, в том числе программ естественнонаучной и технической направленностей.

Открытие детского технопарка позволит реанимировать эти направления, будет способствовать раннему выявлению одарённых детей в названных областях и привлечению школьников к научно-техническому творчеству, повышению интереса к инженерным техническим специальностям, профессиональной ориентации и популяризации науки и техники в Кабардино-Балкарской Республике, обеспечению системы дополнительного образования детей профессионально компетентными специалистами.

Процесс обучения, в том числе и по программам дополнительного образования, неразрывно связан с процессом создания обучающей среды. В декабре 2015 года в Кабардино-Балкарской Республике открыто инновационное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, в котором имеются лаборатории образовательной робототехники, нано- и IT-технологий. Перспективы развития Детской академии творчества – это создание регионального ресурсного центра естественнонаучной и технической направленностей. Именно на его базе планируется создать детский технопарк.

Комплекс мероприятий по созданию условий в Кабардино-Балкарской

Республике, обеспечивающих доступность для обучающихся дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (созданию и функционированию детского технопарка) на 2016-2019 годы (далее – Комплекс мероприятий), разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы Кабардино-Балкарской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 1 марта 2013 г. №136-рп.

Целью открытия детского технопарка в Кабардино-Балкарской Республике является создание инновационной модели организации дополнительного образования детей технической направленности, обеспечивающей их успешную социализацию.

По итогам реализации подпрограммы будут созданы:

технические, кадровые и инструментальные условия для эффективного функционирования региональной системы независимой оценки качества общего образования.

детский технопарк;

региональный ресурсный центр для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

система по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в естественно-научной и технической областях.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики в рамках реализации данной подпрограммы являются:

развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, включающее повышение информационной прозрачности процедур оценки качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации, уровня профессиональной компетентности специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию НРСОКО и создание национальных механизмов оценки качества, а также развитие форм и содержания внутрирегиональной оценки качества общего образования;

поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и

повышение престижа научно-технических профессий.

Целями подпрограммы является:

обеспечение организационно-технологических, информационных, методических и кадровых условий для развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся

Реализация мероприятий подпрограммы направлена на решение следующих задач:

совершенствование технологического обеспечения оценочных процедур; разработку информационно-методических материалов для обеспечения эффективного функционирования НРСОКО;

подготовку специалистов для организации и проведения оценочных процедур качества образования на всех уровнях НРСОКО;

формирование фонда стандартизированных оценочных инструментов и технологий для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

формирование условий эффективного использования инфраструктурных образовательных ресурсов общеобразовательных организаций, высших учебных заведений, научных центров, предприятий, объединенных в единую сеть для достижения результатов;

разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям;

разработка методик и процедур обеспечения доступа детей к качественному дополнительному образованию;

обеспечение сопровождения проектной деятельности учащихся, в том числе, проживающих в сельской местности республики, по направлениям деятельности детского технопарка;

создание на базе детского технопарка площадки взаимодействия с различными институтами поддержки развития естественно-научного и технического творчества учащихся;

организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по вопросам развития техносферы учреждений дополнительного образования детей,

Выполнение подпрограммы рассчитано на 2016-2020 годы и предусматривает комплексный подход к решению поставленных задач.

### 3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована в соответствии с обозначенными задачами.

Задача «Совершенствование технологического обеспечения оценочных процедур»:

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

уровень оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов.

Задача «Разработка информационно-методических материалов для обеспечения эффективного функционирования НРСОКО»:

количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению национально-региональных оценочных процедур.

Задача «Организация и проведение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки специалистов, задействованных в оценочных процедурах качества образования на всех уровнях НРСОКО»:

количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам;

количество обучающих мероприятий по разработанным программам повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования.

Задача «Формирование фонда стандартизированных оценочных инструментов и технологий для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования»:

количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующего на регулярной основе.

Задача «Формирование условий эффективного использования инфраструктурных образовательных ресурсов общеобразовательных организаций, высших учебных заведений, научных центров, предприятий, объединенных в единую сеть для достижения результатов»:

количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного детского технопарка (начиная с 2017 года).

Задача «Разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию

к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям»:

количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей.

Задача «Разработка методик и процедур обеспечения доступа детей к качественному дополнительному образованию»:

количество проектов, реализованных детьми, обучающимися в детском технопарке, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 года);

Задача «Обеспечение сопровождения проектной деятельности учащихся, в том числе, проживающих в сельской местности республики, по направлениям деятельности детского технопарка»:

количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка (начиная с 2017 г.);

количество групп школьников численностью не менее 3 человек на постоянной основе реализующих инженерные проекты на базе технопарка.

Задача «Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования детей по вопросам развития техносферы учреждений дополнительного образования детей»:

доля педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам.

В результате реализации подпрограммы будет усовершенствовано технологическое обеспечение оценочных процедур, осуществлена разработка необходимых информационно-методических материалов для обеспечения эффективного функционирования НРСОКО, подготовлены специалисты для проведения оценочных процедур качества образования на всех уровнях НРСОКО, сформирован фонд стандартизированных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования.

#### 4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В подпрограмму включены основные мероприятия:

«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества», реализация которого основана на осуществлении мероприятий по:

оснащению пунктов проведения экзаменов высокопроизводительными сканерами и принтерами, РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

подготовке методических материалов для проведения оценочных процедур;

разработке инструментов оценки качества общего образования;

разработке программ повышения квалификации специалистов,

привлекаемых к организации и проведению независимой оценки качества общего образования;

организация и проведение повышения квалификации работников сферы образования, в области оценки качества образования.

«Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся», реализация которого основана на осуществлении мероприятий по:

проектирование детского технопарка (дизайн-проект, утверждение бренд-бука);

приобретение и установка учебного и лабораторного оборудования;

внедрение новой модели содержания дополнительного образования по программам технической направленности с необходимым методическим обеспечением;

создание системы инфраструктурного сетевого взаимодействия первичных образовательных площадок и детского технопарка;

разработка дорожной карты по развитию движения JuniorSkills в Кабардино-Балкарской Республике.

#### 5. Основные меры государственного регулирования

Применение мер государственного регулирования при реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 6. Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках подпрограммы

Оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в подпрограмме не предусмотрено.

#### 7. Сведения об участии муниципальных образований в реализации подпрограммы

Участие местных администрации муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

#### 8. Сведения об участии акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ, общественных, научных и иных организаций,



а также государственных внебюджетных фондов, Территориального фонда обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарской Республики в реализации подпрограммы не предусмотрено.

### 9. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам приведены в приложении 5 к государственной программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

### 10. Описание мер государственного регулирования и управления рисками реализации подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 6 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 6

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
<b>1. Внутренние риски реализации подпрограммы</b>		
1.1.	Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Регулярное проведение оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы
1.2.	Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы
1.3.	Отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях

		эффективной реализации подпрограммы
1.4.	Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения. Информационное сопровождение реализации подпрограммы
1.5.	Сопrotивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование «социальной лояльности»; демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений
<b>2. Внешние риски реализации подпрограммы</b>		
2.1.	Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы. Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы
2.2.	Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности	Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты.

	подпрограммы	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.3.	Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий
2.4.	Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики	Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.5.	Поздние сроки поступления финансовых средств в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
2.6.	Изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства

### 11. Оценка планируемой эффективности подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы должна привести к достижению следующих целевых ориентиров и показателей подпрограммы:

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, составит 100 процентов в 2016 году и будет поддерживаться на данном уровне постоянно;

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», составит 100 процентов в 2016 году и будет поддерживаться на данном уровне постоянно;

уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов в 2016 году вырастет на 20%;

будут подготовлены сборники методических материалов по информационно-методическому сопровождению национально-региональных оценочных процедур;

более 500 работников сферы образования пройдут необходимую подготовку для организации и проведения мероприятий по оценке качества общего образования;

будет сформирован банк оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

доля образовательных организаций общего образования, участвующих в международных, всероссийских и региональных исследованиях качества образования с 70 процентов в 2016 году должно возрасти до 100 процентов в 2018 году;

создан детский технопарк;

созданы 3 зональные (межмуниципальные) площадки;

созданы 15 первичных площадок на базе общеобразовательных организаций (во всех муниципальных образованиях республики);

обучены не менее 1000 детей по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного детского технопарка;

разработана модель создания и функционирования детского технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики;

обеспечено участие обучающихся детских технопарков в возрасте от 10 до 17 лет в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «JuniorSkills» по стандартам «WorldSkills»;

создан региональный ресурсный центр для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

создана система по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в естественно-научной и технической областях.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений, приведенных в приложении 1 к настоящей государственной программе, по формуле:

$$C_d = 3\phi / 3\pi \times 100\%$$

где:

$C_d$  - степень достижения целей (решения задач);

$3\phi$  - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

$3\pi$  - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

## 12. Сведения о потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации подпрограммы

Для реализации подпрограммы создание новых рабочих мест не планируется, в связи с чем потребность в трудовых ресурсах отсутствует.

## 5. Раздел IV государственной программы изложить в следующей редакции:

### «IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы и подпрограмм

Основные мероприятия программы включены в семь подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в профессиональном, дошкольном, общем и дополнительном образовании.

Подпрограмма «Реализация образовательных программ профессионального образования» включает мероприятия по финансовому обеспечению государственных учреждений, предоставляющих среднее профессиональное образование.

Подпрограмма предусматривает также мероприятия по социальной поддержке обучающихся, в том числе по обеспечению питанием обучающихся по программам профессионального образования.

Также в рамках мероприятий указанной подпрограммы будет обеспечено создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

Мероприятия по совершенствованию организационных и финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования позволят повысить эффективность и инвестиционную привлекательность системы.

Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования» включает мероприятия по финансовому обеспечению государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования.

В подпрограмму включены мероприятия, направленные на кадровое обеспечение системы дошкольного и общего образования, повышение

эффективности деятельности дошкольных организаций дошкольного и общего образования, а также повышение средней заработной платы педагогических работников данных организаций. В рамках подпрограммы предусмотрена реализация мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек бесплатными учебниками для обучающихся общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования.

Реализация подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года» приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся перейдут из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы.

Будут созданы 19870 новых мест, в том числе: 10000 мест для обучения детей в одну смену; 9870 мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в здания новых школ. В целях реализации основной задачи подпрограммы в 2016 - 2025 годах планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

В рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» предполагается реализация мероприятий по финансовому обеспечению государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, кадровому обеспечению системы дополнительного образования детей; внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей. Также предусмотрена организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования» направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования: экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, материально-техническому обеспечению системы образования; обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; совершенствование технологических процедур независимой оценки качества образования;

обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций и проведению противоаварийных мероприятий, оснащение приборами учета топливно-энергетических ресурсов учреждений образования, модернизация систем освещения, теплоснабжения, электропотребления, водоснабжения, газопотребления

с целью энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» предусматривает мероприятия по финансовому обеспечению государственных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма «Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике» направлена на:

развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, а также подготовку специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

Решение задач в рамках подпрограммы будет обеспечено комплексами мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении 2 к государственной программе.».

6. Раздел VI государственной программы изложить в следующей редакции:

«VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках государственной программы

Государственное задание, которое дано ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, будет осуществляться в рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализации мероприятий молодежной политики».

В соответствии с государственным заданием будут проведены следующие государственные работы:

организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого,

профессионального,

интеллектуальных потенциалов подростков и молодежи;

организация досуга детей, подростков и молодежи;

организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;

организация мероприятий.

Потребителями государственных услуг (работ) станет молодежь в возрасте от 14 до 30 лет:

Показатели, характеризующие качество государственной услуги, приводятся в форме 4 приложения к государственной программе.».

7. Раздел IX государственной программы изложить в следующей редакции:

#### «IX. Ресурсное обеспечение государственной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального и республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается законом Кабардино-Балкарской Республики о республиканском бюджете Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

Общие затраты на реализацию государственной программы в 2013 - 2020 годах за счет всех источников финансирования – 61 202 379,3 тыс. рублей.

В том числе за счет средств федерального бюджета – 2 393 834,2 тыс. рублей:

в 2013 г. – 1 358 223,5 тыс. рублей;

в 2014 г. – 786 011,2 тыс. рублей;

в 2015 г. – 158 162,2 тыс. рублей;

в 2016 г. – 70 263,0 тыс. рублей;

в 2017 г. – 4 965,4 тыс. рублей;

в 2018 г. – 4 965,4 тыс. рублей;

в 2019 г. – 5 461,9 тыс. рублей;

в 2020 г. – 5 781,6 тыс. рублей;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 58 798 838,8 тыс. рублей:

в 2013 г. – 6 473 728,7 тыс. рублей;



в 2014 г. – 7 138 840,2 тыс. рублей;  
 в 2015 г. – 7 066 933,2 тыс. рублей;  
 в 2016 г. – 7 355 681,3 тыс. рублей;  
 в 2017 г. – 7 228 091,9 тыс. рублей;  
 в 2018 г. – 7 232 206,8 тыс. рублей;  
 в 2019 г. – 8 022 570,7 тыс. рублей;  
 в 2020 г. – 8 360 755,4 тыс. рублей,

Объем финансового обеспечения реализации государственной программы по подпрограммам составляет:

«Реализация образовательных программ профессионального образования» – 3 757 098,2 тыс. рублей, из них средства:

федерального бюджета – 75 155,2 тыс. рублей;

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 3 681 943,0 тыс. рублей;

«Содействие развитию дошкольного и общего образования» – 52 646 366,6 тыс. рублей, из них средства:

федерального бюджета – 2 194 007,8 тыс. рублей;

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 50 452 358,8 тыс. рублей;

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2025 года» – 0,0 тыс. рублей;

«Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» – 2 637 201,4 тыс. рублей, из них средства:

федерального бюджета – 10 721,0 тыс. рублей;

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 2 637 201,4 тыс. рублей;

«Совершенствование управления системой образования» – 146 322,2 тыс. рублей,

из них средства:

федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 146 322,2 тыс. рублей;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» -

1 556 117,6 тыс. рублей, из них средства:

федерального бюджета – 11 370,4 тыс. рублей;

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 1 544 747,2 тыс. рублей;

«Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике» – 92 386,7 тыс. рублей, из них средства:

федерального бюджета – 64 670,7 тыс. рублей;

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 27 716,0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики с указанием главных распорядителей бюджетных средств представлена соответственно в приложении 5 к государственной программе.».

8. В разделе XI государственной программы пункт 3 таблицы 8 изложить в следующей редакции:

«3.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), в процентах	С учетом государственной программы	70,4-71,0	71,5-74,0	74,0»
-----	---	------------------------------------	-----------	-----------	-------

9. Приложения 1, 2 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«Приложение 1  
к государственной программе  
Кабардино-Балкарской Республики  
«Развитие образования в  
Кабардино-Балкарской Республике»  
на 2016 - 2020 годы

#### Сведения

о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2016 - 2020 годы

Наименование государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2016 - 2020 годы

Ответственный исполнитель государственной программы - Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет	проценты	98,7	98,9	99,0	99,0	99,2	99,3	99,3	99,4	99,5
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	проценты	87,4	97,6	98,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	проценты	67,0	72,0	75,0	82,0	86,0	90,0	100,0	100,0	100,0
4.	Удельный вес численности выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	проценты	44,3	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	58,2	60,0
<b>Подпрограмма «Реализация образовательных программ профессионального образования»</b>											
1.1.	Доля образовательных учреждений среднего профессионального образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа образовательных учреждений среднего профессионального образования	проценты	0	0	0	9,1	18,2	27,3	36,4	45,5	45,5
1.2.	Доля учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), от общей численности учащихся	проценты	25,0	66,3	75,5	80,2	83,6	86,4	92,3	96,5	100,0

	образовательных организаций среднего профессионального образования										
1.3.	Доля выпускников, прошедших независимую сертификацию квалификаций, из числа выпускников подготовленных по очной форме в образовательных организациях среднего профессионального образования	проценты	0	0	0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
1.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	-	11,1	11,3	11,5	11,7	12	12,2	12,2	12,2
1.5.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в республике	проценты	74,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»											
2.1.	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	проценты	17,8	17,9	18,1	18,5	24	28	32	36	40
2.2.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	проценты	21,2	36,8	64,5	82,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.3.	Число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника.	человек	-	11,6	11,8	12	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5
2.4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дошкольного образования к средней заработной плате учреждений общего образования республики	проценты	71,4	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.5.	Удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проценты	23,4	35,5	44,0	53,0	62,0	71,0	80,0	85,0	94,0
2.6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	проценты	3,5	10,1	13	20	21,4	22,3	23,2	24,1	25,0
2.7.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в республике	проценты	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.8.	Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими	проценты	1,4	1,4	1,65	1,63	1,6	1,55	1,55	1,52	1,5

	результатами										
2.9.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования.	человек	-	11,4	11,5	11,8	12	12,2	12,5	13	13
2.10.	Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах	проценты	80,0	82,3	85,0	89,0	92,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.11.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	15,0	16,0	17,0	18,0	19,4	23,0	24,0	25,0	26,0
2.12.	Обеспеченность школьников общеобразовательных организаций республики бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек	проценты	-	-	-	55,0	85,0	95,0	100,0	100,0	100,0
<b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»</b>											
4.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	проценты	70	70,4	70,7	71,0	60	63	68	72	75
4.2.	Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей республики	проценты	60,0	70,7	80,0	80,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0
4.3.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	проценты	0	0	60,0	100,0	60,0	70,0	90,0	100,0	100,0
4.4.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	проценты	34,7	35,5	36,0	38,0	39,5	41,0	43,0	47,0	49,0
4.5.	Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дополнительного образования	проценты	10,5	12,0	13,0	14,0	16,0	20,0	24,0	25,0	25,0
4.6.	Общий охват молодежи мероприятиями подпрограммы	тыс. чел.	-	91	58	58	38	43	48	58	58
4.7.	Число подготовленных специалистов по работе с молодежью для органов местного самоуправления и учреждений молодежной политики	чел.	-	0	1	2	5	5	8	10	10
4.8.	Число учреждений (организаций) по работе с молодежью	шт.	-	0	0	0	1	2	3	3	5
4.9.	Количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе	чел.	-	13	0	0	8	0	10	0	10



	государственными учреждений на территории субъекта Российской Федерации										
5.11.	Доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными учреждениями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными учреждениями на территории субъекта Российской Федерации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.12.	Доля расходов бюджета субъекта Российской Федерации на обеспечение энергетическими ресурсами государственных учреждений (для сопоставимых условий)	%	4,86	4,12	6,03	5,79	5,63	5,60	5,58	5,5	5,5
5.13.	Динамика расходов бюджета субъекта Российской Федерации на обеспечение энергетическими ресурсами государственных учреждений (для фактических условий)	млн. руб.	57,31	67,57	80,98	82,58	87,12	92,35	97,43	102,79	107,93
5.14.	Динамика расходов бюджета субъекта Российской Федерации на обеспечение энергетическими ресурсами государственных орг. учреждений (для сопоставимых условий)	млн. руб.	57,31	67,57	80,98	82,58	87,12	92,35	97,43	102,79	107,93
5.15.	Доля государственных учреждений, финансируемых за счет бюджета субъекта Российской Федерации, в общем объеме государственных учреждений, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование	%	0,00	2,4	2,4	97,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»</b>											
6.1.	Доля воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания	проценты	79,0	80,0	85,0	88,0	-	-	-	-	-
6.2.	Доля выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	68,0	70,0	75,0	78,0	-	-	-	-	-
6.3.	Доля выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных профессиональной образовательной и трудовой деятельностью в различных сферах хозяйства, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-
6.4.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	81,0	81,4	81,9	82	-	-	-	-	-



Подпрограмма «Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике»											
8.1.	Доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	проценты	0	0	0	0	100	100	100	100	100
8.2.	Доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»	проценты	0	0	0	0	100	100	100	100	100
8.3.	Доля образовательных организаций общего образования, участвующих в международных, всероссийских и региональных исследованиях качества образования	проценты	-	-	-	-	70	90	100	100	100
8.4.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного детского технопарка (начиная с 2017 года)	человек	-	-	-	-	-	250	350	400	450
8.5.	Доля педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающих в детском технопарке	проценты	-	-	-	-	10,2	25,6	25,6	38,4	-
8.6.	Количество проектов, реализованных детьми, обучающимися в детском технопарке, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 года)	человек	-	-	-	-	-	10	10	12	15
8.7.	Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка (начиная с 2017 г.)	человек	-	-	-	-	-	500	1000	1500	1600
8.8.	Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детским технопарком	человек	-	-	-	-	-	4	4	5	5
8.9.	Количество региональных команд, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills – окружных (федеральных округов), национальных, зарубежных, международных	человек	-	-	-	-	-	1	1	1	2

«Приложение 2  
к государственной программе  
Кабардино-Балкарской Республики  
«Развитие образования в  
Кабардино-Балкарской Республике»  
на 2013 - 2020 годы

**Перечень  
основных мероприятий государственной программы Кабардино-Балкарской Республики**

Наименование государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель государственной программы - Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители подпрограммы, основного мероприятия	Срок выполнения		Ожидаемый непосредственный результат
			начало реализации	окончание реализации	
1.	Подпрограмма «Реализация образовательных программ профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.	2013	2020	Будут решены задачи по повышению качества и престижности программ профессионального образования, направленных на подготовку востребованных экономикой республики кадров квалифицированных рабочих и специалистов, широкому использованию механизмов частно-государственного партнерства в профессиональном образовании; использованию потенциала организаций профессионального образования в интересах социально-экономического развития республики

1.1.	Основное мероприятие «Совершенствование системы формирования контрольных цифр приема и государственного задания на подготовку кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Не менее 60 процентов выпускников образовательных учреждений профессионального образования очной формы обучения будут иметь возможность трудоустроиться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
1.2.	Основное мероприятие «Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Будут сформированы новые принципы распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
1.3.	Основное мероприятие «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечено стабильное функционирование государственных (муниципальных) учреждений, предоставляющих среднее профессиональное образование за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики
1.4.	Основное мероприятие «Стипендиальное обеспечение учащихся и учащихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Учащиеся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования будут обеспечены стипендиями
1.5.	Основное мероприятие «Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Студентам учреждений профессионального образования, отличившимся в учебе и общественной деятельности, выплачиваются именные стипендии из средств республиканского бюджета
1.6.	Основное мероприятие «Обеспечение питанием обучающихся по программам профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Обучающиеся по программам профессионального образования будут обеспечены горячим питанием
1.7.	Основное мероприятие «Развитие многопрофильных, многоуровневых учебных заведений, а также региональных ресурсных центров профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2018	Образовательные организации профессионального образования будут оснащены в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в организациях данного типа
1.8.	Основное мероприятие «Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет организована подготовка востребованных рынком труда кадров на базе не менее двух многофункциональных центров прикладных квалификаций
1.9.	Основное мероприятие «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений с учетом технико-технологических изменений, происходящих в отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Образовательные организации профессионального образования будут оснащены в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в орг. учреждениях данного типа
1.10.	Основное мероприятие «Создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Условия получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья будут созданы в 5 образовательных организациях среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики
1.11.	Основное мероприятие «Создание механизма непрерывного обновления содержания основных и	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской	2013	2020	Содержание основных и дополнительных программ профессионального образования, реализуемых в

	дополнительных программ профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики, с учетом требований работодателей»	Республики			образовательных организациях среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики, постоянно будет обновляться с учетом требований работодателей
1.12	Основное мероприятие «Создание системы управления качеством образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет создана система управления качеством профессионального образования
1.13	Основное мероприятие «Создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.	2013	2020	Будет создана внешняя независимая система оценки качества профессионального образования
1.14	Основное мероприятие «Создание механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Доля педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности педагогических работников данных образовательных учреждений будет составлять не менее 75 процентов
1.15	Основное мероприятие «Политическое повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате по экономике в Кабардино-Балкарской Республике будет составлять 100 процентов
1.16.	Основное мероприятие «Создание условий, способствующих закреплению в системе профессионального образования пришедших в нее молодых специалистов, повышению их профессионального уровня»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будут приняты меры, способствующие закреплению в системе профессионального образования пришедших в нее молодых специалистов
1.17.	Основное мероприятие «Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с работниками учреждений профессионального образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2015	2020	Будет внедрена модель эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
2	Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечена доступность образовательных услуг дошкольного и общего образования, соответствующих современным требованиям.
2.1	Основное мероприятие «Создание дополнительных дошкольных мест в государственных и муниципальных образовательных организациях различных типов»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. Будет создано более 10 тыс. дополнительных дошкольных мест
2.2.	Основное мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Все организации дошкольного и общего образования будут укомплектованы квалифицированными кадрами
2.3.	Основное мероприятие «Содействие развитию	Министерство образования, науки и по	2013	2020	Будет обеспечено стабильное функционирование

	дошкольного образования»	делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			государственных (муниципальных) учреждений, реализующих программы дошкольного образования
2.4.	Основное мероприятие «Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Повысится эффективность деятельности дошкольных учреждений. Будет внедрена система оценки, основанная на измеримых показателях. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет соответствовать заработной плате в сфере общего образования в республике
2.6.	Основное мероприятие «Содействие развитию общего образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечено стабильное функционирование государственных (муниципальных) учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное, общее основное, среднее общее образование за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики
2.8.	Основное мероприятие «Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений общего образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2018	Повысится эффективность деятельности общеобразовательных учреждений. Будет внедрена система оценки, основанная на измеримых показателях. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в республике (весь период)
2.9.	Основное мероприятие «Пополнение фондов школьных библиотек образовательных учреждений»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Фонды школьных библиотек общеобразовательных учреждений республики будут 100% укомплектованы учебниками для бесплатного пользования учащимися.
2.10	Основное мероприятие «Проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Увеличение охвата одаренных детей и талантливой молодежи конкурсными и иными мероприятиями. Повышение качества организации, доступности и прозрачности проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний. Достижение успешных результатов участия во всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях
2.11.	Основное мероприятие «Создание системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам республиканского и всероссийского уровней»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2014	2020	Повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах
2.12.	Основное мероприятие «Проведение летних, зимних профильных смен и учебно-тренировочных сборов для учащихся»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Достижение успешных результатов участия во всероссийских и международных интеллектуальных, творческих мероприятиях
2.13.	Основное мероприятие «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Создана стажировочная площадка для организации поддержки изучения русского языка как государственного языка РФ в образовательных организациях республики посредством реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов, учителей и преподавателей.

	использования русского языка как государственного языка Российской Федерации»				Внедрена концепция школьного филологического образования, направленная на совершенствование преподавания и изучение русского языка.
2.14.	Основное мероприятие «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Создана и функционирует сетевая инфраструктура региональных служб помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
2.15.	Основное мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Разработана и внедрена региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения.
2.16.	Основное мероприятие «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Создана инфраструктура стажировочных площадок для реализации региональных программ и мероприятий, направленных на внедрение федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ.
4.	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечена доступность образовательных услуг дополнительного образования, соответствующих современным требованиям
4.1.	Основное мероприятие «Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечено стабильное функционирование государственных учреждений дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики
4.2.	Основное мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будут проводиться мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи
4.3.	Основное мероприятие «Создание сетевого ресурсного центра по развитию образовательной робототехники и нанотехнологий»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2015	2020	Развитие образовательной робототехники, обеспечение доступности образовательных услуг, интеграция ресурсов общего и дополнительного образования
4.4.	Основное мероприятие «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Все организации системы дополнительного образования детей будут укомплектованы квалифицированными кадрами
4.5.	Основное мероприятие «Учреждение конкурса педагогов дополнительного образования детей»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2014	2020	Повышение статуса работников системы дополнительного образования

4.6.	Основное мероприятие «Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Повысится эффективность деятельности учреждений дополнительного образования детей. Будет внедрена система оценки, основанная на измеримых показателях. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2020 году достигнет средней заработной платы учителей республики
4.7.	Основное мероприятие «Развитие механизмов финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе подушевого финансирования учреждений дополнительного образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2015	2020	Повышение эффективности использования бюджетных средств, повышение качества предоставления дополнительного образования детям.
4.8	Основное мероприятие «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»	Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР, Государственный комитет КБР по печати и массовым коммуникациям ФГБУН – Институт гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского научного центра РАН Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР Министерство спорта КБР, Министерство культуры КБР	2016	2020	Повысится качество и доступность государственных услуг в сфере государственной молодежной политики; повысится кадровая обеспеченность, улучшится материально-техническая и научно-методическая база молодежной политики ; повысится уровень информационного обеспечения молодежи и субъектов государственной молодежной политики; повысится предпринимательская активность молодежи; повысится социальная активность, увеличится численность молодежи, охваченной деятельностью общественных объединений; повысится творческая активность молодежи, увеличится число молодежи, занятой различными видами творчества ; распространится в молодежной среде культура здорового образа жизни, сформируется негативное отношение к употреблению алкоголя и психоактивных веществ, увеличится численность молодежи, занимающейся на постоянной основе в клубных учреждениях, а также вовлеченность в разовые мероприятия по месту жительства .
4.9	Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации	Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР, Государственный комитет КБР по печати и массовым коммуникациям, Министерство культуры КБР, Министерство спорта КБР, Министерство внутренних дел по КБР, Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ по КБР, военный комиссариат КБР, Министерство здравоохранения КБР, Управление по	2016	2020	Повысится уровень чувства гражданственности, патриотизма и толерантности в молодежной среде; увеличится число подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений; увеличится число участников военно-спортивных мероприятий ;

		взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР. РО ООО «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» по КБР. ФН БУН – Институт гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского научного центра РАН			увеличится доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию; увеличится количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных до 115 объединений; увеличится количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев до 258 объединений; повысится социальная активность, увеличится численность молодежи, охваченной деятельностью общественных объединений; увеличится доля участвующих в реализации мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан КБР образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций.
5	Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечено планомерное функционирование Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики как ответственного исполнителя государственной программы, а также прочих мероприятий
5.1.	Основное мероприятие «Экспертно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности системы образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечено проведение мониторинговых исследований и экспертно-аналитических мероприятий в целях анализа развития образования
5.2	Основное мероприятие «Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2014	2020	Будет обеспечена подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
5.3	Основное мероприятие «Проведение аккредитации образовательных организаций»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Будет обеспечено проведение аккредитации образовательных учреждений в установленном порядке.
5.4.	Основное мероприятие «Проведение противоаварийных мероприятий в системе образования Кабардино-Балкарской Республики»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Все образовательные организации республики будут соответствовать основным требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательного процесса
5.5	Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций республики»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2020	Повысится уровень комплексной безопасности образовательных организаций республики
5.6	Основное мероприятие «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в республиканских образовательных организациях»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2014	2020	В результате проведения энергосберегающих мероприятий будет достигнута экономия бюджетных средств в сумме 2868,0 тыс. рублей.
6.	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2015	Будет обеспечена доступность общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Будет предоставлена возможность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье
6.1	Основное мероприятие «Финансовое обеспечение	Министерство образования, науки и по	2013	2015	Будет развита система раннего выявления



	мероприятий по созданию условий для получения государственных услуг в области обучения и воспитания детям-сиротам, детям, оставшимися без попечения родителей, и детям с ограниченными возможностями здоровья»	делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			<p>отклонений в развитии детей и ранней коррекционной помощи детям младенческого и младшего дошкольного возраста.</p> <p>Будет осуществлено в образовательных организациях республики психолого-педагогическое, медико-социальное, программно-методическое сопровождение.</p> <p>Будет укреплена материальная база образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование.</p> <p>Будут созданы базовые образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, в том числе оснастить образовательные организации специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.</p> <p>Будут разработаны и внедрены нормативно-правовые документы, обеспечивающие равные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Будут реализованы мероприятия по созданию условий для постинтернатной адаптации и социализации выпускников специальных (коррекционных) учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
6.2.	«Финансовое обеспечение деятельности интернатных учреждений, в том числе для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2015	Будет обеспечено стабильное функционирование государственных образовательных учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья
6.3.	Основное мероприятие «Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2015	<p>Будут установлены льготы для замещающих семей (коммунальные услуги, единовременные выплаты, повышение ежемесячных денежных выплат на содержание ребенка и др.).</p> <p>Повысят квалификацию 64 специалиста органов опеки и попечительства за пределами республики.</p> <p>На базе 6 школ-интернатов, подведомственных Министерству образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, будут созданы школы замещающих родителей</p>
6.4.	Основное мероприятие «Совершенствование системы социальной, постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2013	2015	Будет улучшено социально-экономическое положение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Будет обеспечено им предоставление социальных, юридических, медицинских и психологических услуг

					на базе Центра социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8.	Подпрограмма «Реализация мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Будут созданы технологические, кадровые и методические условия для развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования
8.1.	Основное мероприятие «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Будет осуществлено развитие системы национально-региональных исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования по основным учебным дисциплинам на всех уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных; будет сформирован фонд оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества общего образования на региональном уровне
8.2.	Основное мероприятие «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2016	2020	Будет создан детский технопарк, созданы 3 зональные (межмуниципальные) площадки; созданы 15 первичных площадок на базе общеобразовательных организаций (во всех муниципальных образованиях республики); обучены не менее 1000 детей по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного детского технопарка; разработана модель создания и функционирования детского технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики; обеспечено участие обучающихся детского технопарка в возрасте от 10 до 17 лет в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «JuniorSkills» по стандартам «WorldSkills»; создан региональный ресурсный центр для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования».

10. Приложения 4, 5 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«Приложение 4  
к государственной программе  
Кабардино-Балкарской Республики  
«Развитие образования в  
Кабардино-Балкарской Республике»  
на 2013 - 2020 годы

Прогноз сводных показателей  
государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями Кабардино-Балкарской Республики в рамках государственной программы

Наименование государственной программы «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013 - 2020 годы»

Ответственный исполнитель государственной программы - Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем услуги (работы)	Единица измерения объема государственной программы	Значение показателя объема государственной услуги			Расходы республиканского бюджета КБР на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей		
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализации мероприятий молодежной политики» Основное мероприятие «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»								

1.	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи.	Поддержка проектов и проведение мероприятий, направленных на социализацию молодежи раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал молодежи	%	110	115	120	654,975	654,975	654,975
		сотрудничество с учебными заведениями, создающими условия для творческой самореализации молодежи	У.е.	55	60	65	400,531	400,531	400,531
		работа с администрациями муниципальных образований по созданию условий для самореализации молодежи	У.е.	40	50	60	454,710	454,710	454,710
		обеспечение участия молодежи в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях	Чел.	850	900	950	654,975	654,975	654,975
		проведение мероприятий, направленных на стимулирование творческой активности и социализацию молодежи (в т.ч. в муниципалитетах)	У.е.	1100	1200	1300	654,975	654,975	654,975
2.	Организация досуга детей, подростков и молодежи	Поддержка проектов направленных на организацию досуга молодежи	%	103	105	108	200,265	200,265	200,265
		Повышение количества кружков, секций, культурно досуговых и спортивно массовых мероприятий	У.е.	50	60	70	400,531	400,531	400,531
		Сотрудничество с общественными объединениями создающими условия для организации досуга молодежи	У.е.	15	20	25	400,531	400,531	400,531
3.	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в	Формирование студенческих отрядов	человек	150	170	200	454,710	454,710	454,710
		Обучение в рамках специализированных программ, направленных на развитие предпринимательской активности молодежи	У.е.	40	50	60	985,309	985,309	985,309

	инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Проведение специализированных мероприятий по содействию трудоустройству молодежи (ярмарки вакансий, семинары, встречи с работодателями)	У.е.	15	20	25	985,307	985,307	985,307
		Увеличение численности молодежи вовлеченных в волонтерскую деятельность и развитие направлений добровольчества.	%	105	110	115	454,710	454,710	454,710
		Сотрудничество с учебными заведениями, формирующими студенческие отряды (мероприятий)	У.е.	10	12	14	454,710	454,710	454,710
4.	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Количество разработанных и реализованных программ по формированию миротворчества и толерантности в молодежной среде	У.е.	7	8	10	200,265	200,265	200,265
		Проведение совместных мероприятий с общественными организациями, занимающимися патриотическим воспитанием и формированием культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде	У.е.	35	45	50	454,710	454,710	454,710
		Проведение учебных семинаров для руководителей детских и юношеских общественных организаций	У.е.	30	40	50	200,265	200,265	200,265
		Формирование школьных военно-патриотических клубов	У.е.	16	20	24	200,265	200,265	200,265
		Увеличение численности граждан вовлеченных в мероприятия патриотической направленности	%	110	120	130	254,445	254,445	254,445
5.	Организация мероприятий, направленных на профилактику	Количество молодежи, получившей консультационную помощь по правовым, социальным, психологическим и семейным вопросам	Чел.	550	600	650	454,710	454,710	454,710

	асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	Социологические исследования и тираж печатных изданий информационно-методической литературы в области молодежной политики	У.е.	505	607	710	400,531	400,531	400,531
		Размещение материалов на собственном интернет-сайте, издание материалов в печатных СМИ, выпуски теле-радиопередач по освещению реализации молодежной политики	У.е.	460	500	550	454,710	454,710	454,710
		Количество разработанных и реализованных программ социальной реабилитации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации	У.е.	7	8	10	454,710	454,710	454,710
		Количество совместных мероприятий, проведенных с организациями и органами системы профилактики	У.е.	35	40	50	985,309	985,309	985,309
6.	Организация мероприятий	Количество реализованных мероприятий в соответствии с федеральными, региональными и ведомственными целевыми программами не включенных в государственное задание	У.е.	7	8	10	855,241	855,241	855,241
7.	Административное обеспечение деятельности организации	Количество отчетов, составленных по результатам работы; количество юр.лиц Количество записей (физ.лиц)	ед	75837	151674	252961	3067,86	7628,14	22747,92
8.	Организация мероприятий	Количество участников мероприятия	Чел.	5467	9517	10640	297,0	517,671	577,123

9.	Предоставление консультационных и методических услуг	Количество предоставленных услуг	ед.	40738	83530	109718	1884,5	3805,79	6019,0
10.	Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры	Количество пользователей; количество автоматизированных рабочих мест; количество учетных записей.	ед.	300565	672237	672346	1698,5	2474,056	2474,34
11.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество слушателей	Чел.	645	585	585	1882,84	1618,0	1618,0
12.	Кредиторская задолженность			1	1	1	3026,74	3050,66	3100,55

«Приложение 5  
к государственной программе  
Кабардино-Балкарской Республики  
«Развитие образования в  
Кабардино-Балкарской Республике»  
на 2013 - 2020 годы

**Ресурсное обеспечение реализации государственной программы Кабардино-Балкарской Республики за счет всех источников финансирования.**

**Наименование государственной программы «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013 - 2020 годы»**

**Ответственный исполнитель государственной программы - Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики**

№ п/п	Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, государственный заказчик (заказчик - координатор)	Источник финансирования	Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации государственной программы за счет всех источников финансирования, тыс. рублей							
					2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Государственная программа	«Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013 - 2020 годы»	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	всего	7 831 952,2	7 924 851,4	7 225 095,4	7 355 681,3	7 233 057,3	7 237 172,2	8 028 032,7	8 366 536,9
республиканский бюджет КБР				6 473 728,7	7 138 840,2	7 066 933,2	7 285 418,3	7 228 091,9	7 232 206,8	8 022 570,7	8 360 755,4	
федеральный бюджет				1 358 223,5	786 011,2	158 162,2	70 263,0	4 965,4	4 965,4	5 461,9	5 781,6	
бюджеты муниципальных образований КБР				-	-	-	-	-	-	-	-	
	Основное мероприятие	Обеспечение реализации Госпрограммы	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	всего	49 726,0	47 432,7	44 341,4	40 603,0	42 924,0	42 924,0	47 210,3	49 983,0
республиканский бюджет КБР				45 214,5	43 101,7	40 257,4	36 794,7	37 958,6	37 958,6	41 748,3	44 201,4	
973 0709 0020492 121				29 160,8								
973 0709 0020492 122				960,7								



973 0709 0020492 242	2 339,7						
973 0709 0020492 244	1 083,8						
973 0709 0020492 831	38,0						
973 0709 0020492 852	4,7						
973 0709 0020492 851	28,0						
973 0112 0816992 241	9 217,5						
973 0113 0020492 244	120,3						
973 0709 4529992 111	1 976,1						
973 0709 4529992 244	184,9						
973 0709 4529992 321	100,0						
973 0709 4529992 111							
973 0112 0262551 200	835,0						
973 0113 0260019 200	44,6						
973 0709 0260019 100	31 914,0	27 733,5					
973 0709 0260019 200	8 156,1	7 113,3					
973 0709 0260019 800	50,0	50,1					
973 0709 0260059 100	2 049,3	1 593,9					
973 0709 0260900 800	52,7	46,6					
973 0709 0262551 200		3 720,0					
973 0709 0200090000 100			29 994,50	31 187,2	31 187,2	34 305,9	36 021,2

		973 0709 0200090000 200					6 623,90	6 618,4	6 618,4	7 280,2	8 008,3	
		973 0709 0200090000 800					176,30	153,0	153,0	162,2	171,9	
			федеральный бюджет	4 511,5	4 331,0	4 084,0	3 808,3	4 965,4	4 965,4	5 461,9	5 781,6	
		973 0709 0015291 121		3 763,9								
		973 0709 0015291 122		20,5								
		973 0709 0015291 242		422,1								
		973 0709 0015291 244		305,0								
		973 0709 02659Г0 100			4 027,3	3 017,4						
		973 0709 02659Г0 200			303,7	1 066,6						
		973 0709 0200059900 100					3 465,80	4 119,6	4 119,6	4 531,6	4 758,1	
		973 0709 0200059900 200					342,50	845,8	845,8	930,4	1 023,4	
			бюджеты муниципальных образований КБР									
			всего	510 972,0	453 269,9	458 960,8	449 260,5	440 871,5	441 871,7	488 842,7	513 049,2	
I.	Подпрограмма	Реализация образовательных программ профессионального образования	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	республиканский бюджет КБР	439 398,0	450 448,7	458 584,8	448 876,5	440 871,5	441 871,7	488 842,7	513 049,2
				федеральный бюджет	71 574,0	2 821,2	376,0	384,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Основное мероприятие	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской	всего	447 352,8	388 682,0	392 551,6	408 158,4	398 357,3	399 357,5	425 071,4	449 277,9
				республиканский бюджет КБР	375 922,8	386 404,8	392 551,6	408 158,4	398 357,3	399 357,5	425 071,4	449 277,9

973 0703 1008992 243	Республики	1 827,5						
973 0704 1008992 243		1 880,0						
973 0703 1008892 244		52,5						
973 0703 4259992 111		21 949,0						
973 0703 4259992 112		113,2						
973 0703 4259992 242		267,4						
973 0703 4259992 244		6 050,3						
973 0703 4259992 831		33,1						
973 0703 4259992 851		3 813,1						
973 0703 4259992 852		148,5						
973 0703 4259999 111		266,8						
973 0703 4259999 112		10,0						
973 0703 4259999 242		91,1						
973 0703 4259992 244		194,9						
973 0703 4259992 852		34,3						
973 0704 4279992 111		244 786,2						
973 0704 4279992 112		874,2						
973 0704 4279992 242		2 292,5						
973 0704 4279992 244		51 893,2						
973 0704 4279992 831		59,1						
973 0704 4279992 851		24 762,6						
973 0704 4279992 852		316,9						
973 0704 4279999 111		4 229,3						
973 0704 4279999 112		69,5						
973 0704 4279999 242		794,3						
973 0704 4279999 244		8 952,0						
973 0704 4279992 852		161,3						





		республиканский бюджет КБР	5 428 744,4	5 886 682,2	5 807 724,7	6 368 703,0	6 384 596,0	6 386 896,8	6 951 093,8	7 237 918,0
		федеральный бюджет	1 271 417,0	769 984,1	151 206,7	1 400,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего	1033231,40	1 275 782,8	299 613,5	2 079 770,0	1 987 380,8	1 987 380,8	2 111 485,3	2 239 310,6
Основное мероприятие	Содействие развитию дошкольного образования	республиканский бюджет КБР	1 692 060,2	1 787 398,4	2 049 269,6	2 079 770,0	1 987 380,8	1 987 380,8	2 111 485,3	2 239 310,6
	973 0702 5210292 500		1 671 269,5							
	932 0701 5221040 241		7 638,7							
	973 0701 4209992 111		9 517,8							
	973 0701 4209992 112		29,1							
	973 0701 4209992 242	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской Республики	13,9							
	973 0701 4209992 244		2 314,8							
	973 0701 4209992 851		1 120,8							
	973 0701 4209992 852		24,2							
	973 0701 4209999 242		8,1							
	973 0701 4209999 244		110,9							
	973 0701 4209999 852		12,4							
	973 0701 0210059 100			10 245,7	11 452,7					
	973 0701 0210059 200			1 920,6	1 920,3					
	973 0701 0210059 800			28,2	22,0					
	973 0701 0210060 200			162,1						
	973 0701 0210060 800			9,8						

973 0701 0210900 800	733,6	68,5						
973 1004 0214011 300	1 553,2	2 083,8						
973 1004 0217008 500	75 150,6	99 330,8						
973 0701 0217012 500	1 539 705,0	1 896 023,3						
973 0701 021701Φ 500	25 000,0							
973 0701 021829Φ 400	132 889,6							
973 0701 021809Φ 400		35 373,7						
973 0701 0212559 600		2 457,3						
973 0701 021256Φ 200		537,2						
973 0701 0220125590 800			4 914,56	2 457,30	2 457,30	7 371,90	8 846,28	
973 0701 0220170120 500			2 060 523,66	1 971 305,20	1 971 305,20	2 089 583,51	2 214 958,52	
973 0701 0220190000 100			11 104,00	11 138,60	11 138,60	11 806,92	12 515,34	
973 0701 0220190000 200			2 084,50	2 386,50	2 386,50	2 625,15	2 887,67	
973 0701 0220190000 800			89,20	93,20	93,20	97,86	102,75	
973 0701 02201R0590 400			1 054,10	0,00	0,00			
						0,00	0,00	

			федеральный бюджет	516 615,7	637 891,4	149 806,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		973 0701 1008999 521		8641,20							
		932 0701 4362791 411		507 974,5							
		932 0701 0215059 400			353 210,8	82 588,50					
		932 0701 0215059 500			203 735,6						
		973 0701 0215059 500				65 964,80					
		973 0701 0215059 500				1 253,44					
		973 0701 0218225 400			80 945,0						
			бюджеты муниципальных образований КБР	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			всего	4 488 399,0	4 228 776,5	3 757 455,0	4 287 083,0	4 395 365,2	4 398 666,0	4 838 673,5	4 997 578,9
	Основное мероприятие	Содействие развитию общего образования	республиканский бюджет КБР	3 735 197,7	4 098 283,8	3 757 455,0	4 287 083,0	4 395 365,2	4 398 666,0	4 838 673,5	4 997 578,9



973 0702 5210292 500	3 364 984,5						
973 0702 1008992 242	4 922,4						
973 0702 1008992 244	2 391,4						
973 0702 1009092 521	8 019,3						
932 0702 1020292 411	14 450,9						
932 0702 5221040 411	76 093,9						
932 0702 5221650 411	15 006,0						
973 0702 4219992 111	104 002,0						
973 0702 4219992 112	281,2						
973 0702 4219992 242	804,1						
973 0702 4219992 243	399,2						
973 0702 4219992 244	39 886,1						
973 0702 4219992 350	190,7						
973 0702 4219992 831	988,8						
973 0702 4219992 851	13 175,3						
973 0702 4219992 852	226,8						

973 0702 4219999 111	9 657,3						
973 0702 4219999 112	77,5						
973 0702 4219999 242	185,3						
973 0702 4219999 244	12 440,1						
973 0702 4219999 852	21,4						
973 0702 4361492 111	22 304,9						
973 0702 4361492 112	6,9						
973 0702 4361492 242	8 108,5						
973 0702 4361492 244	473,0						
973 0702 4361492 831	65,1						
973 0702 4361592 521	1 122,0						
973 0702 4362192 242	23 346,8						
973 0702 4362192 244	8 674,8						
973 0709 5221040 242	288,2						
973 0709 5221040 244	2 603,3						
973 0702 0220059 100		115 528,4	115 705,3				
973 0702 0220059 200		49 423,6	30 562,3				

973 0702 0220059 300	228,3						
973 0702 0220059 800	399,3	642,7					
97340702 0220060 100	11 313,9	13 362,2					
973 0702 0220060 200	20 385,3	22 319,7					
974 0702 0220900 800	6 996,0	9 718,6					
973 0702 0222520 200	6 282,6						
973 0702 0220060 800	.	37,0					
973 0702 0220070 200		100,0					
973 0702 0222504 200	.	10 000,0					
973 0701 0227012 500	293 763,4						
973 0702 0227012 500	3 528 506,0	3 487 170,8					
973 0702 0228220 400	40 000,0						
973 0702 0228220 800	3 457,0						
973 0702 0228220 400	22 000,0						
973 0702 0227519 500		43 356,5					
976 0702 0228020 400		24 479,9					

973 0702 0220225500 100				26 897,7	28 746,30	28 746,30		
973 0702 0220225500 200				4 512,70	3 421,00	3 421,00	30 471,08	32 299,34
973 0702 0220225540 200							4 447,30	5 781,49
973 0702 0220270120 500				1 500,00	1 500,00	1 500,00	5 000,00	3 000,00
973 0702 0220275190 500				3 621 552,80	3 732 553,00	3 732 553,00	3 956 506,18	4 193 896,55
973 0702 0220290000 100				43 356,50	43 356,50	43 356,50	195 104,25	69 000,00
973 0702 0220290000 200				425 125,2	402 918,30	402 919,10	427 094,25	452 719,91
973 0702 0220290000 800				141 105,73	160 511,90	163 811,90	196 574,28	216 231,71
				23 032,34	22 358,20	22 358,20	23 476,11	24 649,92
	<b>Федеральный бюджет</b>			753 201,3	130 492,7	0,0	0,0	0,0
973 0702 1008999 112				248,4				
973 0702 1008999 242				30 624,1				
973 0702 1008999 244				6 075,5				
973 0702 1008999 521				201,4				
973 0702 1009099 521				12 924,6				

	973 0702 4361491 242		2 947,9									
	973 0702 4361491 244		4 860,2									
	973 0702 4362191 242		108 380,1									
	973 0702 4362191 243		439,2									
	973 0702 4362191 244		244 368,3									
	973 0702 4362191 530		193 964,8									
	973 0702 5200991 111		2 768,0									
	973 0702 5200991 530		72 021,0									
	932 0702 1008200 411		73 377,8									
	973 0702 0225026 200		14 525,30									
	973 0702 0225027 500		25 834,40									
	973 0702 0225097 500		34 229,70									
	973 0702 0225801 200		55 903,30									
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>Основное мероприятие</b>	<b>Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего</b>	<b>всего</b>	<b>3 086,5</b>	<b>2 600,0</b>	<b>2 400,0</b>	<b>3 250,0</b>	<b>1 850,0</b>	<b>850,0</b>	<b>935,0</b>	<b>1 028,5</b>	

		образования	республиканский бюджет КБР	1 486,5	1 000,0	1 000,0	1 850,0	1 850,0	850,0	935,0	1 028,5	
		973 0702 5201192 350		1000,00								
		973 0705 4340092 244		45,40								
		973 0705 4361892 112		305,40								
		973 0705 4361892 244		135,70								
		973 0702 022255Ф 300			1 000,00	1 000,00						
		973 0702 0220390000 200					850,00	850,00	850,00	935,00	1 028,50	
		973 0702 02203R0880 300					1 000,00	1 000,00	0,00	0,00	0,00	
			федеральный бюджет	1 600,0	1 600,0	1 400,0	1 400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		973 0702 5201191 350		1 600,0								
		973 0702 0225088 300			1 600,00	1 400,00						
		973 0702 022					1 400,00					
			бюджеты муниципальных образований КБР	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4	Подпрограмма	Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской	всего	161 995,1	179 161,5	190 028,0	378 362,8	344 515,8	345 329,7	510 436,0	529 114,8
				республиканский бюджет КБР	151 274,10	179 161,50	190 028,00	378 362,8	344 515,80	345 329,70	510 435,96	529 114,75



973 0702 4239999 852
973 0702 0230059 100
973 0702 0230059 200
973 0702 0230059 800
973 0702 0230060 100
973 0702 0230060 200
973 0702 0230060 300
973 0702 0230060 800
973 0702 0230900 800
973 0702 0230059 600
973 0702 0230070 200
973 0702 0240190000 100
973 0702 0240190000 200
974 0702 0240190000 300
973 0702 0240190000 600
973 0702 0240190000 800
973 0702 5240425460 200

14,60								
	128 427,60	130 078,70						
	12 317,50	9 817,70						
	123,50	173,70						
	2 187,80	2 691,50						
	15 213,90	12 928,90						
	574,30							
	52,40	100,00						
	20 264,50	23 337,30						
		9 805,20						
		430,00						
			134 636,7	134 826,60	134 825,60	256 446,70	256 446,70	
			66 134,90	21 091,00	22 091,00	33 979,77	37 377,75	
			120,00					
			8 700,10	8 540,80	8 540,80	20 587,16	22 645,88	
			16 539,20	18 025,50	18 025,50	22 419,08	23 540,03	
			847,80	412,00	412,00	432,60	454,23	



		973 0702 5240425460 800					13,50					
		973 0702 5240490000 200					4 827,70	5 277,00	5 277,00	5 540,85	5 817,89	
		973 0702 5240490000 600					12 071,40	12 127,00	12 127,00	12 854,62	13 625,90	
		973 0702 5240590000 200					954,00	954,00	954,00	1 001,70	1 051,79	
		974 0702 0240190000 100	Министерство спорта Кабардино-Балкарской Республики				112 831,20	114 783,40	114 783,40	121 670,40	128 970,62	
		974 0702 0240190000 200					5 723,60	8 799,70	8 799,70	9 239,69	9 701,67	
		974 0702 0240190000 600					9 974,80	10 174,80	10 174,80	10 785,29	11 432,41	
		974 0702 0240190000 800					3 259,70	3 326,00	3 326,00	3 492,30	3 666,92	
		932 0709 1005991 411		федеральный бюджет	10721,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Основное мероприятие	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	всего	0,0	0,0	665,0	1728,2	6178,0	5992,9	11985,8	14383,0
				республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	665,0	1728,2	6178,0	5992,9	11985,8	14383,0
		973 0702 022457Ф 300					165,00					
		973 0702 0232553 200					500,00					
		973 0702 0240325530 200						1 504,16	5 992,90	5 992,90	11 985,80	14 382,96
		973 0702 0240325530 300						39,00				
		973 0702 0240340380 300						185,06	185,10	0,00		
				федеральный бюджет								
	бюджеты муниципальных образований КБР											
5	Подпрограмма	Совершенствование управления системой образования	Министерство образования, науки и по делам	всего	0,0	0,0	14 134,9	24 965,3	20 150,0	20 150,0	30 450,0	36 472,0

			молодежи Кабардино- Балкарской Республики	республиканский бюджет КБР	0,00	0,00	14134,90	24965,30	20150,00	20150,00	30450,00	36472,00	
				федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
				бюджеты муниципальных образований КБР	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Основное мероприятие	Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики	всего	0,0	0,0	14 134,9	24 965,3	20 150,0	20 150,0	30 450,0	36 472,0	
				республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	14 134,9	24 965,3	20 150,0	20 150,0	30 450,0	36 472,0	
		973 0702 0222552 100					20,9						
		973 0702 0222552 200					13 868,8						
		973 0702 0250125520 100					245,20	64,70					
		973 0702 0250125520 200						22 406,30	20 000,00	20 000,00	30 000,00	36 000,00	
		973 0702 0250125520 600						2 040,00					
		973 0702 0250125550 200						454,30	150,00	150,00	450,00	472,00	
					федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					бюджеты муниципальных образований КБР								
6	Подпрограмм а	«Защита прав детей, государственная поддержка детей- сирот и детей с особыми	Министерство образования, науки и по делам	всего	409 097,7	588 321,0	558 698,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	нуждами»	молодежи Кабардино- Балкарской Республики	республиканский бюджет КБР	409 097,7	579 446,1	556 203,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет	0,0	8 874,9	2 495,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Основное мероприятие		всего	409 097,7	588 321,0	558 698,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			республиканский бюджет КБР	409 097,7	579 446,1	556 203,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		973 0702 4229992 111		284 978,4							
		973 0702 4229992 112		1 084,4							
		973 0702 4229992 242		1 318,6							
		973 0702 4229992 244		84 989,4							
		973 0702 4219992 831	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики	83,4							
		973 0702 4229992 851		23 394,7							
		973 0702 4229992 852		485,6							
		973 0702 4229993 244		61,4							
		973 0702 4229999 111		6 952,1							
		973 0702 4229999 112		60,6							
		973 0702 4229999 242		235,7							
		973 0702 4229999 244		5 188,4							
		973 0702 4219992 321		117,0							

		973 0702 4229999 360		24,2							
		974 0702 4219999 851		62,0							
		974 0702 4229999 852		61,8							
		973 0702 0250059 100			291 007,10	273 357,40					
		973 0702 0250059 200									
		973 0702 0250059 800			97 702,60	90 886,10					
		973 0702 0250060 100			1 585,10	1 454,60					
		973 0702 0250060 200			8 645,60	8 518,00					
		973 0702 0250060 300			5 920,80	7 668,90					
		973 0702 0250060 800			99,90						
		973 0702 0250900 800			65,10	65,10					
		973 0702 0252550 100			13 679,80	11 943,60					
		973 0702 0252550 200			24 410,40	24 178,20					
		973 1004 0257007 500			7 071,50	7 309,30					
		935 1004 0257009 500			372,00	350,00					
		973 1004 0257010 500			85 730,30	90 879,50					
		973 1004 0257011 500			22 516,30	28 476,20					
		973 0702 025702Ф 500			9 857,80	10 616,50					
		973 0702 0250070 200			10 781,80						
						500,00					
				федеральный бюджет	0,0	8 874,9	2 495,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		973 0702 0255260 300			8 108,80	2 495,50					
		973 0702 0255801 200			766,10						
				бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				всего	0,0	0,0	0,0	92 386,7	0,0	0,0	0,0
8	Подпрограмма	Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике"		республиканский бюджет КБР	0,00	0,00	0,00	27 716,0	0,00	0,00	0,00
				федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	64 670,7	0,00	0,00	0,00

			бюджеты муниципальных образований КБР	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие	Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	всего	0,0	0,0	0,0	11 980,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0709 02851R4980 200		республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	0,0	3 594,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0709 0285154980 200		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	8 386,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся		всего	0,0	0,0	0,0	80 406,7	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0709 02835R4980 200		республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	0,0	24 122,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0709 0283554980 200		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	56 284,7	0,0	0,0	0,0	0,0
			бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

\* Поручения, в части, касающейся органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики, носят рекомендательный характер.»

11. Приложение 6 к государственной программе признать утратившим силу.