



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 236-р
г. Махачкала

В целях реализации в Республике Дагестан мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить:

региональным координатором, ответственным за создание и функционирование на территории Республики Дагестан регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Дагестан, – Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ответственным за осуществление организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Дагестан, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно исполняющую обязанности заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову А. А.



Временно исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Дагестан

А. Карибов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан

КОМПЛЕКС МЕР
по внедрению целевой модели развития системы
дополнительного образования детей в Республике Дагестан

от 29 октября 2018 г. № 236-р

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Дагестан между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан	до 15 марта 2019 года	заключено трехстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Дагестан	Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию); Министерство образования и науки Республики Дагестан; ПО национального проекта (по согласованию)
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Дагестан по реализации национального проекта «Образование» в Республике Дагестан (далее – ведомственный ПО)	до 1 марта 2019 года	нормативный документ	Министерство образования и науки Республики Дагестан

1	2	3	4	5
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	нормативный документ	Министерство образования и науки Республики Дагестан
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного ПО	до 1 марта 2019 года	письмо о согласовании	Министерство образования и науки Республики Дагестан
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам ПО национального проекта	в течение года	прошли повышение квалификации все сотрудники ведомственного ПО	Министерство образования и науки Республики Дагестан
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в 3 года, начиная с 2019 года	проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Дагестан
7.	Утверждение «дорожной карты» по реализации мероприятий между	март 2019 года	нормативный документ по утверждению «дорожной карты»	ПО национального проекта, Министерства образования и

1	2	3	4	5
	ПО национального проекта и Министерством образования и науки Республики Дагестан			науки Республики Дагестан

К О Н Ц Е П Ц И Я
**внедрения целевой модели развития системы дополнительного
образования детей в Республике Дагестан**

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятий
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в рамках национального проекта
«Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального
бюджета**

Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан позволит создать современные организационно-правовые, финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, сформировать условия непрерывного развития профессионального мастерства, обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, обеспечит функционирование общедоступного информационного портала с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам, сформировать механизмы и условия доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности. Основным субъектом внедрения модели является Региональный модельный центр (далее – РМЦ), который выражаются в совершенствовании механизмов координации и организации деятельности сферы дополнительного образования в республике.

а) Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на развитие дополнительного образования детей в Республике Дагестан, обозначить следующие проблемы:

несоответствие материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку и необходимые компетенции в области современных образовательных технологий;

отсутствие организационно-правовых механизмов управления региональной системой дополнительного образования, способствующих сетевому взаимодействию и обмену опытом по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

недостаток дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, внедрение современных, дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одаренных детей);

недостаточно развита система дистанционного обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

несовершенство механизмов финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (недостаточно разработаны механизмы персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ);

ведомственная разобщенность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (образование, культура и спорт);

недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования.

Задачами внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования являются:

обеспечение широкого охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами;

обеспечение участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

реализация комплекса мер по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

реализация комплекса мер по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в 2024 году;

фактическое закрепление механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве полноценной альтернативы механизму муниципального задания;

обеспечение равного доступа к бюджетным средствам муниципальных и негосударственных организаций, включенных в систему персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования;

повышение общей вариативности, качества и доступности дополнительного образования;

содержательное насыщение инфраструктуры дополнительного образования детей;

осуществление организационно-методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных у детей дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Дагестан в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Дагестан;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Дагестан, в том числе его содержательное наполнение региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам;

создание системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Республики Дагестан, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Дагестан;

формирование межведомственной модели управления сферой дополнительного образования детей;

создание реестра инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

разработка современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования;

обеспечение доступности услуг дополнительного образования, в том числе к программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, независимо от места жительства, социального статуса ребенка, дальнейшее выравнивание баланса этих услуг в каждом муниципальном образовании Республики Дагестан;

использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ дистанционных технологий, электронного обучения,

предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, услугам педагогов и средствам обучения и воспитания детей вне зависимости от их места проживания;

расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, внедрение современных, дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одаренных детей);

развитие системы дистанционного обучения дополнительного образования;

востребованными становятся дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме;

расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов;

принятие адресных мер материальной и нематериальной поддержки, в том числе повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах;

создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию мероприятий;

стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.

Интенсивное развитие новых информационных технологий привело к необходимости создания эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Приведенные выше обоснования свидетельствуют о необходимости создания регионального модельного центра на территории Республики Дагестан.

б) Обоснование данных по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количеству:

по данным мониторинга, в Республике Дагестан функционируют 347 образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности (в сфере образования, культуры, спорта), из которых муниципальные – 297, республиканские – 50. Из 347 организаций дополнительного образования детей в сфере образования функционирует 175 организаций (в том числе 6 республиканских), в сфере

культуры – 94 (в том числе 3 республиканские), в сфере спорта – 78 (в том числе 41 республиканская).

Анализ доли обучающихся в объединениях организаций дополнительного образования по различным направленностям выглядит следующим образом:

- физкультурно-спортивная – 44,3%;
- художественная – 19,3%;
- туристско-краеведческая – 16 %;
- эколого-биологическая – 13%;
- техническая и спортивно-техническая – 8%;
- культурологическая – 0,8%;
- другие – 16,3%.

Охват детей дополнительным образованием в организациях дополнительного образования в 2018 году составил 55,6% от числа обучающихся, с охватом 214598 учащихся.

В республике проводится активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 9 апреля 2018 г. № 887-14/18 на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД») создан Образовательный центр Республики Дагестан «Альтаир» (далее – Центр), выполняющий функции ресурсного формирования по работе с одаренными детьми, обеспечивающий потребности образовательных организаций республики в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта. Центр был создан в целях выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития по естественно-научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям независимо от места их учебы с привлечением ведущих преподавателей региона и страны.

в) Обоснование данных о кадровом составе, привлекаемых реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

на 1 января 2018 года на территории Республики Дагестан функционируют 347 учреждений дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования – 303.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования обеспечивают 6266 педагогических работников, из которых высшую и первую квалификационные категории имеют 53,2%.

Численность педагогических работников по стажу работы: до 5 лет – 15,0%, от 5 до 10 лет – 20,26%, 20 лет и более – 65,1%.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 7,05%, от 25 до 35 лет – 31,7%, 35 лет и старше – 61,25%.

В республике разработан комплекс мероприятий, направленных на решение задач по совершенствованию педагогического мастерства работников дополнительного образования детей и стимулирование образовательных организаций для активизации учебно-воспитательной работы.

Во всех образовательных организациях дополнительного образования созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, среди них – региональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» и т.д.

С 2018 года на базе ГБУ ДО РД «МАН РД» реализуются практико-ориентированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, ведется поиск новых подходов к организации курсовой подготовки педагогических работников системы дополнительного образования детей (лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05ЛЮ1 № 0003712).

К внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан будут привлечены не только педагоги-практики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, но и ведущие ученые в области развития содержания всех направленностей дополнительного образования детей; руководители и педагогические работники ведущих образовательных организаций республики, образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и заинтересованные в эффективном развитии системы дополнительного образования детей Республики Дагестан; представители средств массовой информации.

2. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В 2017 году Республика Дагестан стала одним из победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016 – 2020 годы» по мероприятию 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся».

Министерством образования и науки Республики Дагестан проводится работа по реализации в Республике Дагестан мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее – Государственная программа).

В рамках реализации Государственной программы в 2016 и 2017 годах бюджету Республики Дагестан из федерального бюджета были предоставлены субсидии на реализацию следующих мероприятий:

поощрение лучших учителей. Денежное поощрение получили 33 лучших учителя республики;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Созданы 175 спортивных площадок в сельской местности на базе школ и отремонтированы 5 спортивных залов общеобразовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Проведена работа по оснащению ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» (г. Хасавюрт) специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности в сфере инклюзивного образования;

развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества. Закуплена вычислительная техника, печатающие и сканирующие устройства для материально-технического оснащения пунктов проведения экзаменов и Регионального центра обработки информации;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 – 2025 годы. Завершено строительство школы в г. Каспийске на 1224 места;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 – 2025 годы.

Заключены соглашения с федеральными органами исполнительной власти о предоставлении субсидий на реализацию указанных мероприятий из федерального бюджета.

В целях создания условий, необходимых для решения задач развития инновационного инженерно-технического образования детей в технопарке, поддержки учащихся, проявляющих выдающиеся способности в естественно-научных и технических областях, увеличения охвата детей современными дополнительными общеразвивающими программами технической направленности распоряжением Правительства Республики Дагестан от 16 декабря 2016 г. № 505-р «Об утверждении Комплекса мер – плана

мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в Республике Дагестан на 2017 – 2019 гг.» на базе ГБУ ДО РД «МАН РД» создан детский технопарк «Кванториум».

Дополнительное образование детей в Республике Дагестан в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившаяся в современном обществе, и нуждается в постоянном внимании и поддержке как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Дальнейшее развитие системы дополнительного образования в республике возможно при ее целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: современная материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовая база, инновационные учебные программы

3. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей

Региональный модельный центр создается на базе ГБУ ДО РД «МАН РД» и станет ядром системы дополнительного образования детей в Республики Дагестан по осуществлению организационного, методического и аналитического, сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в Республики Дагестан.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Федеральный проект) Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта в Республике Дагестан, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

ГБУ ДО РД «МАН РД» осуществляет оперативную деятельность по созданию и развитию РМЦ с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Описание площадки Регионального модельного центра в соответствии с методическими рекомендациями по его созданию и функционированию

Региональным координатором, ответственным за создание и функционирование РМЦ в Республике Дагестан, является Министерство образования и науки Республики Дагестан. Региональным оператором, ответственным за функционирование РМЦ в Республике Дагестан, является

ГБУ ДО РД «МАН РД. Разработана дорожная карта создания регионального модельного центра и муниципальных опорных центров в Республике Дагестан (приложение № 1)

Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Республике Дагестан эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачами деятельности РМЦ являются:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Республике Дагестан;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях в Республике Дагестан;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Дагестан в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Дагестан;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Дагестан, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово – экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Республики Дагестан, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Дагестан (в соответствии с методическими рекомендациями конкурсного отбора).

Функции РМЦ:

1) выполнение функции организационной, методической, нормативно правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе

дополнительного образования детей в Республике Дагестан, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан;

2) содействие распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

выявление и анализ лучших практик в Республике Дагестан;

предоставление информации о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, их продвижение в других субъектах Российской Федерации;

внедрение лучших практик, выявленных в Республике Дагестан, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение апробации и внедрения в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

4) создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, включая детей из сельской местности, в том числе оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности;

5) обеспечение взаимодействия между участниками Федерального проекта в Республике Дагестан, в том числе в реализации программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющего функции учредителя РМЦ, в том числе осуществление организационно-технического сопровождения реализации обязательств органов исполнительной власти Республики Дагестан в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

6) содействие качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проведение оценки существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

7) стимулирование использования сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разработка типовых программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействие привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разработка предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

8) содействие проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

разработка образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха детей и проведения заочных школ;

9) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также разработку и утверждение программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организации, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проведение анализа потребности муниципальных образований Республики Дагестан в кадрах системы дополнительного образования детей;

10) обеспечение реализаций мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

11) организация стажировок специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы,

в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах;

12) обеспечение информационного сопровождения мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Республике Дагестан, в том числе:

формирование медиаплана и проведение мероприятия по просвещению деятельности РМЦ;

обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечение ведения публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Дагестан;

формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей, в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы;

13) формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан, включающего:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

дистанционное обучение детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

информационную кампанию по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ;

14) проведение работы совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

15) подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципальных образований и органов исполнительной власти Республики Дагестан, в том числе:

проведение анализа нормативно-правовой базы Республики Дагестан;

проведение анализа правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Республике Дагестан;

на основе лучших региональных практик подготовка предложений по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Организационная структура и управление Региональным модельным центром

Общая координация и контроль деятельности РМЦ будет осуществляться Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Структура РМЦ определяется директором ГБУ ДО РД «МАН РД» и согласовывается с Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с Положением и планом работы, который ежегодно согласовывается с Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Финансирование деятельности РМЦ осуществляется в соответствии с требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации за счет средств бюджета Республики Дагестан и средств субсидии из федерального бюджета, полученных бюджетом Республики Дагестан на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РМЦ, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

Финансовые и иные взаимоотношения РМЦ и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

РМЦ представляет отчет о своей деятельности Министерству образования и науки Республики Дагестан, на основе разработанных критериев и показателей эффективности и по утвержденным формам Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Мониторинг результатов реализации мероприятий РМЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности РМЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети «Интернет» на информационном портале РМЦ и сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

РМЦ будет располагаться в здании ГБУ ДО РД «МАН РД», расположенном по адресу: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская, 43 а; площадь здания – 800 кв. м; высота потолков: 1 этаж – 3,60 м, 2 этаж – 3,70 метра. В радиусе 2 – 3 км от здания ГБУ ДО РД «МАН РД» находятся 5 общеобразовательных учреждений, с которыми налажено тесное сотрудничество.

В непосредственной близости расположены автобусные остановки, через которые проходит половина маршрутов городского автотранспорта. Для создания РМЦ проводятся дополнительные мероприятия по зонированию площади административной зоны – 210 кв. м, помещений коворкинга – 60 кв. м, площади лектория – не менее 110 кв. м, иных функциональных зон (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная).

Здание соответствует Сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012). Имущественный комплекс находится в государственной собственности. Помещения оснащены современным компьютерным, оргтехническими, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым

для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, включая в дистанционные формы.

6. Описание модели функционирования результатов мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей согласно Описанию целевой модели в конкурсной документации

Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования (далее - Целевая модель) позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Республике Дагестан, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Модель функционирования результатов опирается на реализацию следующих основных мероприятий:

1. Создание и обеспечение деятельности в 2019-2021 гг. РМЦ, а также создание сети муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Республике Дагестан, которые:

а) выполняют функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта в Республике Дагестан, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Республике Дагестан, а взаимодействие с рабочей группой и проектным офисом (далее – ПО) национального проекта;

б) обеспечивают (оказывают содействие) внедрение системы персонифицированного финансирования в регионе;

в) формируют в Республике Дагестан эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающего в себя РМЦ как ядро региональной системы, МОЦ дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

г) внедряют пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивают развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе, непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявляют и распространяют лучшие практики реализации

современных управленческих и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществляют программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития в региональной системе дополнительного образования детей).

4. Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализ кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития в региональной системе дополнительного образования детей).

6. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития в

региональной системе дополнительного образования детей).

7. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющим семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

Смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2019 году:

№	Наименование мероприятия	Итого (млн руб.)			
		федеральный бюджет	бюджет Республики Дагестан	внебюджетные источники	итого, по всем источникам
1	2	3	4	5	6=3+4+5
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2019–2021 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1.	Оплата труда сотрудников РМЦ		оплата труда сотрудников производится в рамках выполнения государственного задания ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»		
2.	Коммунальные расходы		оплата коммунальных расходов производится в рамках выполнения государственного задания ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»		
3.	Приобретение расходных материалов			0,20	
4.	Командировочные расходы		оплата командировочных расходов производится в рамках выполнения государственного задания ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»		
5.	Апробация и внедрение информационного портала Образовательного центра Республики Дагестан «Альтаир»			0,05	
6.	Разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного			0,05	

	образования детей				
1	2	3	4	5	6
7.	Приобретение оборудования для обеспечения деятельности РМЦ	5,13	0,05		5,18
<p>Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей</p>					
1.	Разработка автоматизированной программы учета персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД) Республики Дагестан			0,05	
2.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных систем дополнительного образования по внедрению ПФ ДОД			0,05	
3.	Мониторинг внедрения ПФ ДОД в муниципальных системах ДОД			0,05	
<p>Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>					
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспечение повышения квалификации всех сотрудников РМЦ по программам проектного офиса национального проекта и федеральных			0,30	

	ресурсных центров				
	2	3	4	5	6
2.	Обеспечение развития профессионального мастерства руководителей муниципальных опорных центров			0,1	
<p>Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также осуществление анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Республики Дагестан</p>					
1.	Проведение мониторинга и обработка результатов			0,05	
2.	Разработка методических рекомендаций для специалистов органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению эффективности использования ресурсов системы дополнительного образования детей			0,05	
<p>Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</p>					
1	2	3	4	5	6
1.	Разработка типовых моделей дополнительных общеобразовательных программ, основанных на сетевом взаимодействии			0,05	
2.	Апробация моделей в 10 пилотных муниципальных образованиях и внедрение в педагогическую практику муниципальных систем дополнительного			0,05	

	образования				
1	2	3	4	5	6
3.	Приобретение оборудования для обеспечения деятельности муниципальных центров	10,08	0,10		10,18
Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
1.	Разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования детей по 5 направлениям (не менее 20 программ по каждому направлению)			0,50	
2.	Организация сезонной школы для мотивированных школьников			0,05	
3.	Организация работы заочной школы для мотивированных школьников			0,05	
Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей					
1	2	3	4	5	6
1.	Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного			0,05	

навигатора системы дополнительного образования детей)				
---	--	--	--	--

**Дорожная карта по внедрению целевой модели
развития системы дополнительного образования детей
в Республике Дагестан**

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1.	Утверждение Положения о Региональном модельном центре, план деятельности Регионального модельного центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль 2019 г.
2.	Согласование штатного расписание и перечень обязательных функциональных зон Регионального модельного центра с проектным офисом национального проекта	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование»	февраль – март 2019 г.
3.	Согласование сметы реализации Мероприятий с проектным офисом национального проекта	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование»	февраль – март 2019 г.
4.	Утверждение медиаплана Регионального модельного центра	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль 2019 г.
5.	Определение и наделение статусом муниципальных опорных центров соответствующие организации во всех муниципальных образованиях Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль – март 2019 г.
6.	Проведение мероприятий по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль – апрель 2019 г.
7.	Проведение организационных мероприятий и утверждение нормативной документации в целях внедрения системы персонифицированного	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль – июнь 2019 г.

	финансирования дополнительного образования детей		
1	2	3	4
8.	Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Республики Дагестан	сентября 2019 г.
9.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, а также ведущих организаций дополнительного образования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	апрель – август 2019 г.
10.	Определение поставщика на оказание услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Дагестан	апрель 2019 г.
11.	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Дагестан	сентябрь 2019 г.
12.	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Республики Дагестан	сентябрь 2019 г.
13.	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Министерство образования и науки Республики Дагестан	сентябрь 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции внедрения целевой
модели развития системы
дополнительного образования детей
в Республике Дагестан

ДОРОЖНАЯ КАРТА
создания Регионального модельного центра и
муниципальных опорных центров в Республике Дагестан

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1.	Утверждено положение о Региональном модельном центре (далее – РМЦ), план деятельности РМЦ	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль 2019 г.
2.	Согласованы штатное расписание и перечень обязательных функциональных зон РМЦ с проектным офисом национального проекта	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)	февраль – март 2019 г.
3.	Определен и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль – март 2019 г.
4.	Утвержден медиаплан РМЦ и МОЦ	Министерство образования и науки Республики Дагестан	март 2019 г.
5.	Согласован дизайн-проект РМЦ и МОЦ	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)	март 2019 г.
6.	Согласован типовой проект инфраструктурного листа РМЦ и МОЦ	Министерство образования и науки Республики Дагестан проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)	март – апрель 2019 г.
7.	Согласована калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ и МОЦ по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на	Министерство образования и науки Республики Дагестан проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)	апрель 2019 г., далее – ежегодно

1	2	3	4
мероприятия			
8.	Повышена квалификация (профмастерство) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ	Министерство образования и науки Республики Дагестан	и апрель – май 2019 г.
9.	Обеспечена деятельность РМЦ и МОЦ по реализации мероприятий	Министерство образования и науки Республики Дагестан	и в течение всего года
10.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по реализации мероприятий в 2019 году	Министерство образования и науки Республики Дагестан	и декабрь 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции внедрения целевой
модели развития системы
дополнительного образования детей
в Республике Дагестан

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение в 2019 году	Значение Республики Дагестан		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4		
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
	Доля муниципальных образований Республики Дагестан, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50%	50%	60%	75%
	Доля детей в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%	25%	40%	50%
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	создан	создан в 2019 году		
	Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации	создана	создана в 2019 году		
3.	Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения)	внедрен	внедрен в 2019 году		

		2			
1	2	3	4		
4.	Доля организаций принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100%	100%		
		государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80%	90%		
		частных образовательных организаций, а также организаций реального сектора экономики — по заявлению	по запросу		
5.	Увеличение числа детей в Республике Дагестан в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в %), в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (в %)	73%	73%	74%	76%
		15%	15%	19%	25%
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	1	1	1	1
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед., накопительным итогом	3	3	4	5
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образо-	15	15	20	25

1	2	3	4		
	вания, ед., накопительным итогом				
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед., накопительным итогом	не менее 6 различных типов	6	7	8
10.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (в %):				
	Педагогические работники	100%	100%		
	Руководители	100%	100%		
	Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования.	100%	100%		
11.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед., накопительным итогом	не менее 20 программ по каждой направленности ДОД, за исключением физкультурно-спортивной	100	110	120

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Концепции внедрения целевой
модели развития системы
дополнительного образования
детей в Республике Дагестан

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Категория персонала	Должность	Количество шт. ед.	Краткий должностной функционал
1	2	3	4
Управленческий персонал	директор	1	<p>определение стратегии, целей и задач развития Регионального модельного центра, представление интересов в государственных и общественных органах;</p> <p>создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров;</p> <p>обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;</p> <p>обеспечение обучения команды регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды;</p> <p>создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды;</p> <p>внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнерами;</p> <p>представление интересов Регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа</p>

1	2	3	4
	заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1	<p>формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока Регионального модельного центра, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные организации; организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников регионального модельного центра по проектному управлению в сфере образования;</p> <p>координация дистанционного образования через Информационный портал Регионального модельного центра;</p> <p>формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей</p> <p>Разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в регионе</p>
Административный персонал	системный администратор	1	<p>информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей</p>
Основной персонал	администратор (руководитель проектов)	1	<p>общая координация деятельности структурных подразделений Регионального модельного центра в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода</p>
	специалист по	1	<p>выполнение работ по приоритетному проекту (проектам) в</p>

1	2	3	4
	управлению проектами		соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией реализации проектов в муниципалитетах (организациях на территории региона)
	методист	2	разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий
	специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	юридико-техническое сопровождение проектов, формирования и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом
	специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1	организация освещения деятельности Регионального модельного центра в сети «Интернет» и СМИ, обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа в СМИ, формирование и поддержание пула информационных партнеров регионального модельного центра, взаимодействие с пресс-службами органов власти субъекта

1	2	3	4
---	---	---	---

педагогические
работники

4

Российской Федерации.
обеспечение экспериментальной педагогической деятельности,
педагогической экспертизы, развития профессионального
мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников
сферы дополнительного образования детей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Концепции внедрения целевой
модели развития системы
дополнительного образования
детей в Республике Дагестан

ИНФРАСТРУКТУРА
Регионального модельного центра

Региональный модельный центр в Республики Дагестан (далее – РМЦ) создается на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД»).

Имущественный комплекс РМЦ находится в государственной собственности.

РМЦ будет располагаться в здании ГБУ ДО РД «МАН РД», расположенном по адресу: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская, 43а; площадь здания – 800 кв. м; высота потолков: 1 этаж – 3,60 м, 2 этаж – 3,70 метра. В радиусе 2–3 км от здания ГБУ ДО РД «МАН РД» находятся 5 общеобразовательных учреждений, с которыми налажено тесное сотрудничество. В непосредственной близости находятся автобусные остановки. Для создания РМЦ проводятся дополнительные мероприятия по зонированию площади административной зоны – 210 кв. м, помещений коворкинга – 60 кв. м, площади лектория – не менее 110 кв. м, иных функциональных зон (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная).

Зонирование помещений в РМЦ осуществляется с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Помещение соответствует сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

В помещении планируется обустройство функциональных зон:

- административная зона;
- зона для проведения лекториев;
- зона коллективного пользования;
- учебно-методическая зона;
- серверная.

Для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, мастер-классов, вебинаров, все функциональные зоны оснащены современным компьютерным, мультимедийным, проекционным, оргтехническим, аудио-, видео-оборудованием, системой видеоконференцсвязи.