

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 11 апреля 2023 г. № 328

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 29 ноября 2022 г. № 1278

В целях внедрения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р), в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 (в ред. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай.

2. Ректору бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» Сафроновой С.Н. разместить данный приказ на официальном сайте бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 29 ноября 2022 г. № 1278 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай и признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Республики Алтай».

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Республики Алтай
от 11 апреля 2023 г. № 328

Положение
о создании и функционировании региональной системы научно-
методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров Республики Алтай

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение, региональная система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Алтай.

1.2. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

1.3. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» в ред. распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303;

- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

- Постановление Правительства Республики Алтай от 05 июля 2018 г. № 213 «Об утверждении государственной программы Республики Алтай «Развитие образования».

2. Актуальность, цель, задачи и принципы функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров рассматривается в строгом соответствии с приоритетными национальными задачами, определёнными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, а также с учётом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Актуальность создания функциональной модели методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обусловлена федеральными трендами по созданию региональных компонентов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

2.2. Целью развития РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

2.3. Задачи РС НМС:

- в области управления РС НМС:

интеграция процессов и результатов деятельности субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

развитие системы «горизонтальных» связей региональных сегментов ЕФС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

- в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

2.4. Методологической основой создания РС НМС выступили подходы:

системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.5. Принципы создания РС НМС:

соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений субъектов на региональном уровне, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

В состав РС НМС входят орган исполнительной власти Республики Алтай, осуществляющий государственное управление в сфере образования, организации, расположенные на территории Республики Алтай, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам ДПО (организации дополнительного профессионального образования - институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования, республиканский центр оценки качества образования, профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки», образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»); региональное учебно-методическое объединение, региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), муниципальные методические службы, методические советы образовательных организаций, а также иные субъекты научно-методической деятельности на региональном уровне (при необходимости).

3.2. Структурные компоненты регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

3.2.1. Орган исполнительной власти Республики Алтай, осуществляющий государственное управление в сфере образования - Министерство образования и науки Республики Алтай:

- утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;
- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

3.2.2. Организации дополнительного профессионального образования:

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»

- обеспечивает разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования; с последующим включением в Федеральный реестр;

- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

- обеспечивает координацию деятельности профессиональных сообществ в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- оказывает научно-методическую помощь образовательным организациям по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников;

- обеспечивает педагогов и управленческие кадры методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми), носящими адресный характер в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;

- организует профессиональные стажировки;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО)

- осуществляет научно-методическое сопровождение федеральных и региональных процедур оценки качества образования по всем объектам оценки (образовательные программы; условия реализации образовательных программ; результаты освоения обучающимися образовательных программ); мониторинги системы образования, в том числе выявление школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

- готовит статистико-информационные и аналитические материалы по результатам проводимых процедур оценки качества образования;

- обеспечивает научно-методические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров системы образования по компетенциям управления качеством образования по результатам РСОКО;

- организует и проводит образовательные мероприятия по оценке качества образования (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников, управленческих кадров и специалистов муниципальных методических служб.

3.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – ЦНППМ РА)

Выступает координатором РС НМС.

ЦНППМ РА обеспечивает:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координацию деятельности РС НМС;

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

вовлечение общественно-профессиональных объединений в методическую (научно-методическую) деятельность;

организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;

организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

анализ показателей эффективности функционирования РС НМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РС НМС и предоставляет их в Министерство образования и науки Республики Алтай;

3.2.4. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие

образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

- осуществляет проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу в Республике Алтай;

- обеспечивает подготовку и переподготовку, повышение квалификации педагогических кадров (воспитателей, учителей начальной школы, учителей физической культуры) для системы образования Республики Алтай в рамках реализации программ дополнительного образования с учетом потребности и социально-экономического развития региона;

- организует и проводит образовательные мероприятия (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее - Университет)

- разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым относятся краткосрочные курсы, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

- обеспечивает проведение конкурсов педагогического мастерства для студентов совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай и иными организациями;

- организует и проводит образовательные мероприятия (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.

3.2.5. Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Республики Алтай (далее - РУМО)

- участвует в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования;

- участвует в экспертизе дополнительных профессиональных программ педагогического образования и программ инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;

- организует использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий;

- создает среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию.

3.2.6. Профессиональные педагогические сообщества, включающие педагогических работников и управленческие кадры (ассоциации, клубы и т.д.):

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, реализуют программы наставничества, в том числе обобщают лучший опыт, выявленный в ходе посткурсового сопровождения, рекомендуют его для трансляции, оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.2.7. Муниципальная методическая служба (далее - ММС)

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов и программ повышения квалификации компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников, посткурсового сопровождения);

- планирует и организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования, оказывает им информационно-методическую помощь в системе непрерывного образования;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций; формируют муниципальные методические активы;

- оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- осуществляет сопровождение, организацию, проведение мониторинговых исследований в муниципальной системе образования, мониторинг эффективности деятельности методической службы образовательных организаций (далее - ОО);

- изучает запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- организует образовательную деятельность (семинары, круглые столы, конференции и др.);

- формирует нормативно-правовую, научно-методическую, методическую базу данных эффективных педагогических практик муниципального образования, цифровых образовательных ресурсов; базу данных о профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, о кадровом составе систем образования муниципального образования и др.;

- знакомит педагогических работников и управленческие кадры образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов муниципалитета, региона, с новыми направлениями в развитии общего образования, содержании образовательных программ, новыми учебно-методическими комплектами и др.;

- организует деятельность муниципальных сетевых методических объединений и сообществ (в том числе с использованием интернет -ресурсов);

- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующую их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организует взаимодействие и «горизонтальное» взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в рамках муниципальных стажировок;

- осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

3.2.8. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ РА в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- осуществляет контроль за планированием и реализацией посткурсового сопровождения, обобщает лучший опыт, выявленный в ходе посткурсового сопровождения, для трансляции на муниципальном уровне;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через реализацию программ наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организует взаимодействие и «горизонтальное» взаимообучение педагогических и руководящих работников, в том числе в посткурсовом сопровождении;

- изучает, обобщает и транслирует инновационный (актуальный) педагогический опыт, опыт образовательной организации, в том числе в форме стажировок;

- оказывает консультационную помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения федерального государственного образовательного стандарта, разработке методических рекомендаций по подготовке урочных и занятий внеурочной деятельности, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д.;

- оказывает помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Основные направления и системообразующие мероприятия субъектов РС НМС.

Взаимодействие субъектов РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений:

Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 1) включая:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НМС;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;

оценку эффективности РС НМС.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются:

концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;

соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);

семинары-совещания, вебинары;

мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер, «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов вариативной системы мониторинга эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 2), включая:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр; реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок; внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 2 являются:

программы ДПО из Федерального реестра; программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;

программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального» обучения) в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующие мероприятия в рамках Направления 2 на региональном уровне:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования» (далее – Направление 3).

Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются:

комплекс типовой организационно-методической документации;
методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующие мероприятия в рамках Направления 3 на региональном уровне:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Республике Алтай, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

5. Показатели эффективности создания РС НМС

Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%);

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд Республики Алтай).

Показатели эффективности с учетом социально-экономических условий региона:

- доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, охваченных адресным методическим сопровождением (не менее 100%, на региональном уровне и муниципальном уровне от общего количества общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами).

Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

Показатели эффективности с учетом социально-экономических условий региона:

- количество управленческих кадров дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом диагностики профессиональных дефицитов (не менее 5%).

Показатели эффективности РСНМС могут расширяться и уточняться Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами, трендами и актуальными проблемами в системе образования Республики Алтай.

6. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

- данные официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Алтай, РЦОКО, ГАГУ, ГАГПК, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Республики Алтай);

- изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.