

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

от 29 ноября 2022 г. № 1278

г. Горно-Алтайск

**Об утверждении Положения о создании и функционировании  
региональной системы научно-методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров  
Республики Алтай и признании утратившими силу некоторых приказов  
Министерства образования и науки Республики Алтай**

В целях внедрения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р), в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленных письмом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай.

2. Разместить данный приказ на официальном сайте бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (С.Н. Сафронова).

3. Признать утратившим силу:  
приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 25 апреля 2022 г. № 462 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай»;

приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 19 июля 2022 г. № 808 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 25 апреля 2022 г. № 462».

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Приложение к приказу  
Министерства образования и  
науки Республики Алтай  
от «29» ноября 2022 г. № 1278

**Положение**  
**о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, региональная система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Алтай.

1.2. *Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай* – совокупность региональных организаций, имеющих соответствующую лицензию (образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров, организациях высшего образования и образовательные организации среднего профессионального образования по УГС «Образование и педагогические науки», подведомственные организации, структуры в составе муниципальных органов управления образованием или образовательной организации, уполномоченные осуществлять методическое (научно-методическое) сопровождение педагогов, а также лица, ответственные за организацию методической (научно-методической) работы в образовательных организациях, региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования).

1.3. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Республики Алтай от 05 июля 2018 г. № 213 «Об утверждении государственной программы Республики Алтай «Развитие образования»;

- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные Письмом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08.

## **2. Актуальность, цель, задачи и принципы функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

2.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров рассматривается в строгом соответствии с приоритетными национальными задачами, определёнными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, а также с учётом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Актуальность создания функциональной модели методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обусловлена федеральными трендами по созданию региональных компонентов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. РСНМС представляет собой

сквозные взаимосвязанные действия всех компонентов системы научно-методического сопровождения на различных уровнях управления: региональном, муниципальном и институциональном. Важную роль в этом взаимодействии отводится открытому на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА») в рамках нацпроекта «Современная школа» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), который решает проблему адресного методического сопровождения педагогов и координации работы по методическому сопровождению педагогов на уровне региона. Ранее работа в этих двух направлениях не выстраивалась в системе методического сопровождения Республики Алтай. Поэтому открытие ЦНППМ является востребованным в системе образования региона.

2.2. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

#### 2.2. Задачи РСНМС:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и

внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- обеспечение стабильной, системной, адресной организационно-методической работы с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;

- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

- формирование методического актива;

- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;

- анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

- методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- организация обучения по актуальным направлениям образования, включая курсы повышения квалификации по программам, вошедшим в Федеральный реестр;

- информирование педагогической общественности об инновациях в образовании;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития

педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Республике Алтай мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

### **3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурные компоненты регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

#### **3.2.1. Министерство образования и науки Республики Алтай.**

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, региональными органами исполнительной власти (далее – РОИВ) и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- определяет стратегические цели и задачи развития РСНМС педагогических и руководящих работников.

#### **3.2.2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

Функции:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
- выступает координаторами региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- информирует педагогическую общественность и руководителей об основных трендах развития образования;
- осуществляет отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

**3.2.3. Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и**



## **профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»**

### **Функции:**

- обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов;

- обеспечивает ДПП федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в Министерство образования и науки Республики Алтай.

- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- оказывает научно-методическую помощь образовательным организациям по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников;

- обеспечивает педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми), носящими адресный характер в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;

- организует профессиональные стажировки;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

### **3.2.4. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»**

#### **Функции:**

- осуществляет проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу в Республике Алтай;

- обеспечивает подготовку и переподготовку, повышение квалификации педагогических кадров (воспитателей, учителей начальной школы, учителей физической культуры) для системы образования Республики Алтай в рамках реализации программ дополнительного образования с учетом потребности и социально-экономического развития региона;

- организует и проводит образовательные мероприятия (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.

### **3.2.5. Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»**

#### **Функции:**

- осуществляет научно-методическое сопровождение федеральных и региональных процедур оценки качества образования по всем объектам оценки (образовательные программы; условия реализации образовательных программ; результаты освоения обучающимися образовательных программ); мониторинги системы образования, в том числе выявление школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

- обеспечивает научно-методические условия непрерывного профессионального развития членов предметных комиссий;

- обеспечивает научно-методические условия непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования по компетенциям управления качеством образования по результатам РСОКО;

- организует и проводит образовательные мероприятия (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.

### **3.2.6. Бюджетное учреждение Республики Алтай «Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

#### **Функции:**

- координирует деятельность муниципальных методических объединений и служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, направленной на развитие образовательной деятельности;

- разрабатывает приоритетные для системы образования Республики Алтай направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- создает условия для развития профессионального мастерства педагогических работников, специалистов сопровождения Республики Алтай (логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, социальные педагоги);

- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров в рамках организуемых курсов;

- организует конкурсы профессионального мастерства педагогов;

- организует и проводит образовательные мероприятия (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников;

- организует консультирование педагогических работников Республики Алтай по проблемам совершенствования профессионального мастерства;

- разрабатывает методические рекомендации педагогам с целью

повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизацию работы методических объединений.

### **3.2.7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее - Университет)**

Функции:

- реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым относятся краткосрочные курсы, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;
- организует учебный процесс в соответствии с Уставом Университета, нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локально-нормативными актами Университета;
- обеспечивает проведение конкурсов педагогического мастерства для студентов 4 курса совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай, Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки Республики Алтай и иными организациями;
- организует и проводит образовательные мероприятия (научно-практические конференции, семинары, круглые столы, совещания) для педагогических работников.

### **3.2.8 Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Республики Алтай (далее – РУМО)**

Функции:

- участвует в разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров; в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования;
- участвует в экспертизе дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- участвует в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;
- организует использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий;
- создает среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию.

**3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:**

#### **3.3.1. Муниципальная методическая служба (Далее – ММС)**

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов и программ повышения квалификации компетенций в реальную педагогическую практику (в формате

стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников; посткурсового сопровождения);

- планирует и организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования, оказывает им информационно-методическую помощь в системе непрерывного образования;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций; формируют муниципальные методические активы;

- оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- осуществляет сопровождение, организацию, проведение мониторинговых исследований в муниципальной системе образования, мониторинг эффективности деятельности методической службы образовательных организаций (далее – ОО);

- изучает запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- организует образовательную деятельность (семинары, круглые столы, конференции и др.);

- формирует нормативно-правовую, научно-методическую, методическую базу данных эффективных педагогических практик муниципального образования, цифровых образовательных ресурсов; базу данных о профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, о кадровом составе системы образования муниципального образования и др.;

- знакомит педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов муниципалитета, региона, с новыми направлениями в развитии общего образования, содержании образовательных программ, новыми учебно-методическими комплектами и др.;

- организует деятельность муниципальных сетевых методических объединений и сообществ (в том числе с использованием ресурсов интернет);

- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующую их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организует взаимодействие и горизонтальное взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

### **3.3.2. Муниципальные методические объединения**

#### **Функции:**

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- организуют стажировки для педагогов школ муниципалитета на базе школ муниципалитета;
- организуют обмен опытом среди школ муниципалитета, имеющих качественные результаты обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

#### **3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.**

##### **Функции:**

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППИМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- осуществляет контроль за планированием и реализацией посткурсового сопровождения, обобщает лучший опыт, выявленный в ходе посткурсового сопровождения, для трансляции на муниципальном уровне;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через реализацию программ наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;
- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организует взаимодействие и горизонтальное взаимообучение педагогических и руководящих работников;
- изучает, обобщает и транслирует инновационный (актуальный) педагогический опыт, опыт образовательной организации;
- оказывает консультативную помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения федерального государственного образовательного стандарта, разработке методических рекомендаций по подготовке урочных и занятий внеурочной деятельности, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д.;
- оказывает помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

### **3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников образовательных организаций.**

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- осуществляют помощь в планировании и реализации посткурсового сопровождения педагогических работников, обобщают лучший опыт, выявленный в ходе посткурсового сопровождения, рекомендуют для трансляции на муниципальном уровне;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

**3.4.3.** Данный перечень субъектов муниципального и регионального уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является достаточным, но не избыточным.

## **4. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС педагогических работников и управленческих кадров**

4.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее- ФР ДПП);
- научно-методическое сопровождение педагогических работников;
- организация и проведение совместных мероприятий;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- взаимодействие при реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, посткурсового сопровождения;
- разработка концепции развития региональной (при необходимости муниципальной) системы образования.

#### 4.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

### **5. Показатели эффективности функционирования РСНМС педагогических работников и управленческих кадров**

5.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай.

Показатели эффективности деятельности РСНМС:

1. Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом диагностики профессиональных дефицитов (в соответствии с утверждаемыми показателями эффективности ЦНППМ).
2. Доля педагогических работников, для которых организованы курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования по программам, вошедшим в федеральный реестр (в соответствии с утверждаемыми показателями эффективности ЦНППМ).
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, разработанным организацией и включенным в ФР ДПП за отчетный период, от

общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (в соответствии с утвержденными показателями ЦНППМ).

4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах наставничества (к 2023 году – не менее 100%), в различных форматах поддержки и сопровождения на региональном уровне в первые 3 года работы (к 2024 году – не менее 70%).

5. Доля педагогов, охваченных посткурсовым сопровождением от общего числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в 2022 году – не менее 50%, в 2023 году – не менее 75%; в 2024 году – 100%).

5.2. Показатели эффективности РСНМС могут расширяться и уточняться Приказом Министерства образования и науки республики Алтай в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами, трендами и актуальными проблемами в системе образования Республики Алтай.

5.3. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Республики Алтай);
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.