

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 23 августа 2022 г. № 902

г. Горно-Алтайск

О Координационном совете по развитию инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Алтай

На основании статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 7.15. Положения о Министерстве образования и науки Республики Алтай, утвержденного постановлением Правительства Республики Алтай от 18 мая 200 г. № 88, в целях взаимодействия по развитию инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о Координационном совете по развитию инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Алтай (далее – Координационный совет) согласно приложению № 1 к настоящему Приказу.
2. Утвердить состав Координационного совета согласно приложению № 2 к настоящему Приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр



О.С. Саврасова

Положение

о Координационном совете по развитию инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Алтай

I. Общие положения

Настоящее Положение о Координационном совете по развитию инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Алтай (далее – Координационный совет) определяет цели, задачи и основные направления деятельности.

Координационный совет является экспертно-консультационным органом при Министерстве образования и науки Республики Алтай (далее – Министерство).

В своей деятельности Координационный совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и законодательством Республики Алтай, а также настоящим Положением.

Координационный совет взаимодействует в своей деятельности с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, подведомственными Министерству, общественными и иными организациями.

II. Цель, задачи и основные направления деятельности

Координационный совет создан с целью содействия органам управления образования, образовательным организациям, общественным организациям родителей детей с инвалидностью в развитии инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в Республике Алтай.

Основными задачами Координационного совета являются:

- разработка предложений и рекомендаций по развитию инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай;

- подготовка предложений по координации деятельности образовательных учреждений в решении актуальных проблем инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования,

детского отдыха, по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай;

- подготовка предложений о внесении необходимых изменений и дополнений по вопросам, касающимся инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай;

- участие в подготовке, организации и проведении методических, консультационных мероприятий по вопросам инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай.

Основные направления деятельности Координационного совета по выполнению возложенных на него задач:

- заслушивает информацию членов Координационного совета, руководителей образовательных учреждений по вопросам инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

- анализирует работу образовательных учреждений Республики Алтай по созданию специальных условий обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ;

- принимает решения о необходимости создания рабочих групп для подготовки предложений по возникающим проблемным вопросам;

- готовит предложения Министерству по вопросам инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего и дополнительного образования, детского отдыха, по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай.

III. Состав Координационного совета и порядок работы

В состав Координационного совета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены совета.

Состав Координационного совета утверждается приказом Министерства. Члены Координационного совета принимают участие в его работе на общественных началах.

Председателем Координационного совета является министр образования и науки Республики Алтай, секретарь Координационного совета избирается из его членов.

Персональный состав Координационного совета формируется из представителей Министерства, муниципальных органов управления образования и образовательных организаций, подведомственных Министерству, представителей общественных организаций родителей детей-инвалидов.

Заседания Координационного совета являются открытыми, проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Работа Координационного совета проводится в соответствии с планом работы, формируемым членами совета. План работы Координационного совета утверждается ежегодно председателем.

Повестка заседания формируется председателем на основе утвержденного плана, предыдущих решений Координационного совета, предложений членов Координационного совета.

Заседание Координационного совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее $\frac{2}{3}$ списочного состава его членов.

Для организации работы по основным направлениям деятельности Координационный совет вправе образовывать рабочие группы, возглавляемые его членами.

Решения Координационного совета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

Решения Координационного совета, принимаемые в соответствии с его компетенцией, имеют рекомендательный характер. На основе решений формируются технические задания, которые направляются в муниципальные органы управления образования, образовательные организации, подведомственные Министерству.

По отдельным направлениям деятельности, а также с целью более эффективного решения проблемных вопросов, Координационным советом могут создаваться временные рабочие группы, в работе которых могут участвовать специалисты в области инклюзивного и коррекционного образования.

Деятельность Координационного совета прекращается по решению Министерства.

Состав Координационного совета
 по развитию инклюзивного и коррекционного дошкольного, общего
 и дополнительного образования, детского отдыха, созданию
 специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
 с ограниченными возможностями здоровья в Республике Алтай

1.	Саврасова Ольга Станиславовна	- министр образования и науки Республики Алтай – председатель
2.	Елфимова Ирина Ивановна	- начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Алтай – заместитель председателя
3.	Чирва Евгения Ивановна	- главный специалист БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования» (по согласованию) – секретарь
4.	Бочкарева Татьяна Михайловна	- заместитель министра образования и науки Республики Алтай
5.	Луццев Александр Николаевич	- заместитель министра образования и науки Республики Алтай, начальник отдела по молодежной политике, науке и профессиональному образованию
6.	Абулова Алгынай Сергеевна	- методист отдела образования Администрации МО «Онгудайский район» (по согласованию)
7.	Аларушкина Ирина Мереевна	-заместитель директора АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (по согласованию)
8.	Бедунцева Снежанна Вячеславовна	- заместитель директора по учебной работе КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» (по согласованию)
9.	Бурнашова Ирина Владимировна	- специалист по работе с молодежью МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска» (по согласованию)
10.	Верховская Елена Васильевна	- член Регионального отделения Республики Алтай Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, пуждающихся в представительстве своих интересов (по согласованию)
11.	Едскова Айару Аларовна	- психолог Управления по образованию и молодежной политике МО «Усть-Канский район» (по согласованию)
12.	Казакова Ольга Борисовна	- заместитель начальника отдела образования МО «Чойский район» (по согласованию)
13.	Каменева Наталья Юрьевна	- начальник отдела этнокультурного, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Алтай
14.	Караченцева Наталья Валерьевна	- заместитель директора по учебной работе КОУ РА «Спе- циальная (коррекционная) общеобразовательная шко- ла-интернат для детей с нарушением слуха» (по согласованию)
15.	Корчагина	- методист по психологии БУ ДПО РА «Институт

	Елена Николаевна	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА» (по согласованию)
16.	Кудрявцева Елена Александровна	- руководитель ЦППК БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (по согласованию)
17.	Майманова Ирина Сергеевна	- консультант управления образования Администрации МО «Шебалинский район» (по согласованию)
18.	Маусумканова Алина Кабыловна	- педагог-психолог управления образования Администрации МО «Копп-Агачский район» (по согласованию)
19.	Микова Евгения Борисовна	- методист Центра психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район» (по согласованию)
20.	Молодых Татьяна Сергеевна	- специалист по инклюзивному и коррекционному образованию МКУ ЦОД УО Администрации МО «Майминский район» (по согласованию)
21.	Сладкова Виктория Владимировна	- руководитель муниципального методического объединения педагогов-психологов МО «Чемальский район» (по согласованию)
22.	Феоктистова Ирина Александровна	- начальник отдела психолого-педагогического сопровождения КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» (по согласованию)
23.	Фролова Ольга Александровна	- методист по инклюзивному образованию БНУУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (по согласованию)
24.	Чекрылан Валентина Викторовна	- ведущий специалист МКУ «Центр обеспечения деятельности» управления образования МО «Турочакский район» (по согласованию)
25.	Чокурбаева Держелей Олеговна	- методист по инклюзивному образованию МКУ «Управление по обеспечению деятельности учреждений образования Улаганского района» (по согласованию)