

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

«13» маусы 2021 г.

№ 501

г. Горно-Алтайск

**Об утверждении Порядка взаимодействия Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования в Республике Алтай и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Алтай, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай**

В целях исполнения статьи 33 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Алтай, утвержденным Постановлением Правительства Республики Алтай от 18.05. 2006 г. №88 **приказываю:**

1. Утвердить Порядок взаимодействия Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования в Республике Алтай и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Алтай, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай (далее – Порядок) согласно приложению к настоящему Приказу.

2. Определить ответственным лицом в Министерстве образования и науки Республики Алтай по координации деятельности в процессе взаимодействия с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай главного специалиста БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования» Чирву Е.И. (по согласованию).

3. Руководителям муниципальных органов управления образования в Республике Алтай рекомендовать:

руководствоваться Порядком при взаимодействии с общественными объединениями инвалидов, расположенными на территории Республики Алтай, по вопросам получения

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай;

провести разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, расположенных на территории соответствующего муниципального образования в Республике Алтай, родительской общественностью о порядке взаимодействия с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай:

руководствоваться Порядком при взаимодействии с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай;

провести разъяснительную работу со специалистами, работающими в организации, родительской общественностью о порядке взаимодействия с общественными объединениями инвалидов, расположенными на территории Республики Алтай, по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Анисимову Н.А.

Министр



О.С. Саврасова

Приложение  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Алтай  
от 13 мая 2021 г. № 501

**Порядок**  
**взаимодействия Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования в Республике Алтай и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Алтай, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай**

## **I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок взаимодействия Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования в Республике Алтай и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Алтай, с общественными объединениями инвалидов, расположенными на территории Республики Алтай (далее - общественные объединения инвалидов) по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Республике Алтай (далее – Порядок) направлен на обеспечение взаимодействия Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования в Республике Алтай и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Алтай, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и детьми-инвалидами в Республике Алтай.

2. Взаимодействие с общественными объединениями инвалидов, действующими в целях защиты прав и законных интересов инвалидов, обеспечения им равных с другими гражданами возможностей, производится в соответствии со статьей 33 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образования в Республике Алтай и организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Республики Алтай (далее – образовательные организации), вправе привлекать полномочных представителей общественных объединений инвалидов для подготовки и принятия решений по вопросам получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

## **II. Способы взаимодействия**

4. Министерство образования и науки Республики Алтай вправе заключать соглашения о сотрудничестве с общественными объединениями инвалидов для совместного решения задач в сфере образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, в которых определяются принципы, направления, формы взаимодействия и организация сотрудничества сторон.

5. Муниципальные органы управления образования в Республике Алтай вправе:

включать представителей общественных объединений инвалидов в работу общественных советов, деятельность которых связана с вопросами образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

осуществлять совместную работу с общественными объединениями инвалидов при разработке нормативных правовых актов, планов и программ в части вопросов образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

привлекать общественные объединения инвалидов для проведения мониторинга соблюдения прав на образование лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

включать (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов в комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации и подготовки комиссией заключений в случаях, когда образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

привлекать представителей общественных объединений инвалидов к информационно-просветительской деятельности;

заключать соглашения о сотрудничестве для совместного решения задач в сфере образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Образовательные организации, когда в них обучаются лица с ОВЗ и дети-инвалиды, вправе:

включать (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов в коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации;

осуществлять совместную работу с общественными объединениями инвалидов при разработке планов и программ в части вопросов образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

включать (по согласованию) в состав комиссии по проведению обследования и паспортизации доступности для инвалидов объектов образовательной организации и предоставляемых на них услуг представителей общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации, в том числе в случаях, когда действующие объекты невозможно полностью приспособить для нужд инвалидов, для определения мер, обеспечивающих удовлетворение потребностей инвалидов;

привлекать представителей общественных объединений инвалидов к информационно-просветительской деятельности в образовательных организациях;

заключать соглашения о сотрудничестве для совместного решения задач в сфере образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **III. Формы осуществления взаимодействия**

7. К формам осуществления взаимодействия относятся:  
взаимное информирование и координация деятельности;  
участие в реализации государственных и муниципальных программ;  
учет мнений и предложений общественных объединений инвалидов по вопросам, затрагивающим интересы лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, при подготовке проектов законов, иных нормативных актов регионального, муниципального уровней, а также документов образовательной организации, реализующей или начинающей реализацию адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;  
обеспечение права на получение информации;  
социальное партнерство.

### **IV. Функции Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования в Республике Алтай во взаимоотношениях с общественными объединениями инвалидов и социальное партнерство**

8. Функции Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования в Республике Алтай:  
обеспечение прав и интересов лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и действующих в их интересах общественных объединений инвалидов;  
предоставление информационной поддержки общественным объединениям инвалидов;  
консультативная помощь по вопросам образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;  
информирование общественности о реализуемых и планируемых мероприятиях с участием лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;  
привлечение общественных объединений инвалидов для участия в работе по подготовке проектов нормативных правовых актов;  
организация работы с руководителями общественных объединений инвалидов;  
учет результатов общественной экспертизы, мониторингов и оценки качества услуг, проведенной общественными объединениями инвалидов, при планировании дальнейшей деятельности, разработке программ и нормативных документов.

9. Функции общественных объединений инвалидов:  
участие общественных объединений инвалидов в реализуемых мероприятиях с участием лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

участие представителей общественных объединений инвалидов в планируемых проектах и программах в качестве консультантов и экспертов;

проведение общественной экспертизы, независимого мониторинга реализации прав лиц с ОВЗ и детей-инвалидов на образование, оценка качества услуг;

мониторинг исполнения рекомендаций, выработанных совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай, муниципальными органами управления образования в Республике Алтай по результатам общественных экспертиз.