



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**

**АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
БАШКАРУЗЫ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ЈӨП

от 3 августа 2022 г. № 256

г. Горно-Алтайск

О внесении изменений в приложение к Методике расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 17 ноября 2020 г. № 359

Правительство Республики Алтай **п о с т а н о в л я е т :**

1. Внести в приложение к Методике расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 17 ноября 2020 г. № 359 (Сборник законодательства Республики Алтай, 2020, № 182(188); официальный портал Республики Алтай в сети «Интернет»: www.altai-republic.ru, 2021, 29 декабря), следующие изменения:

а) таблицу 1,2 изложить в следующей редакции:

РАСХОДЫ
на обеспечение образовательного процесса, в том числе
повышение квалификации педагогических работников (учебные
расходы) на одного воспитанника в муниципальных дошкольных
образовательных организациях в Республике Алтай
и муниципальных общеобразовательных организациях
в Республике Алтай (рублей)

Форма получения дошкольного образования	Дети до 1 года	Дети от 1 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	
				от 2 до 7 лет	до 2 лет
Группы полного дня	1913	1735	1619	4468	5624
Группы сокращенного дня	1755	1558	1531	4211	5227
Группы кратковременного пребывания детей	674	593	553	3304	3686
Обучение на дому	0	0	0	2933	2933

Таблица 2

КОЛИЧЕСТВО
штатных единиц педагогических работников, административно-
управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала на
группу воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных
организациях в Республике Алтай и муниципальных
общеобразовательных организациях в Республике Алтай в части
реализации основных общеобразовательных программ дошкольного
образования

N п/п	Количество часов пребывания детей в дошкольных образовательных организациях в Республике Алтай и общеобразовательных организациях в Республике Алтай в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в Республике Алтай	Возрастной состав воспитанников	Вид группы	Количество штатных единиц работников (персонала), всего	В том числе:		
					педагогических работников	административно – управленческих работников	учебно-вспомогательного персонала
1.	от 10,5 до 12	до 1 года	общеразвивающей направленности	3,730	1,730	0,375	1,625
2.	от 8 до 10	до 1 года	общеразвивающей направленности	3,023	1,367	0,333	1,323
3.	до 5	до 1 года	общеразвивающей направленности	1,305	0,555	0,000	0,750
4.	от 10,5 до 12	от 1 до 3 лет	общеразвивающей направленности	3,980	1,980	0,375	1,625
5.	от 8 до 10	от 1 до 3 лет	общеразвивающей направленности	3,273	1,617	0,333	1,323
6.	до 5	от 1 до 3 лет	общеразвивающей направленности	1,305	0,555	0,000	0,750
7.	от 10,5 до 12	от 3 до 7 лет	общеразвивающей направленности	4,105	2,105	0,375	1,625
8.	от 8 до 10	от 3 до 7 лет	общеразвивающей направленности	3,356	1,700	0,333	1,323
9.	до 5	от 3 до 7 лет	общеразвивающей направленности	1,305	0,555	0,000	0,750
10.	от 10,5 до 12	до 2 лет	компенсирующей направленности	6,567	4,567	0,375	1,625
11.	от 8 до 10	до 2 лет	компенсирующей направленности	5,673	4,017	0,333	1,323
12.	до 5	до 2 лет	компенсирующей направленности	2,883	1,883	0,000	1,000
13.	от 10,5 до 12	до 2 лет	компенсирующей направленности с ассистентом (помощником)	7,567	4,567	0,375	2,625
14.	от 8 до 10	до 2 лет	компенсирующей	6,673	4,017	0,333	2,323

			направленности с ассистентом (помощником)				
15.	до 5	до 2 лет	компенсирующей направленности с ассистентом (помощником)	3,883	1,883	0,000	2,000
16.	от 10,5 до 12	от 2 до 7 лет	компенсирующей направленности	6,942	4,942	0,375	1,625
17.	от 8 до 10	от 2 до 7 лет	компенсирующей направленности	6,006	4,350	0,333	1,323
18.	до 5	от 2 до 7 лет	компенсирующей направленности	3,258	2,258	0,000	1,000
19.	от 10,5 до 12	от 2 до 7 лет	компенсирующей направленности с ассистентом (помощником)	7,942	4,942	0,375	2,625
20.	от 8 до 10	от 2 до 7 лет	компенсирующей направленности с ассистентом (помощником)	7,006	4,350	0,333	2,323
21.	до 5	от 2 до 7 лет	компенсирующей направленности с ассистентом (помощником)	4,258	2,258	0,000	2,000
22.	-	от 1 года до 7 лет	обучение на дому	0,173	0,140	0,033	0,000»;

б) таблицы 4, 5 изложить в следующей редакции:

«Таблица 4

**СРЕДНЕЕ КОЛИЧЕСТВО
часов аудиторной недельной нагрузки при реализации общедоступного и
бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего
образования в муниципальных общеобразовательных организациях
в Республике Алтай**

Классы	Среднее количество часов аудиторной недельной нагрузки при реализации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)					
	при 6-дневной неделе		при 5-дневной неделе			
	общеобразовательная программа, лицейские, гимназические, кадетские классы	общеобразовательная программа,	обучение по ФГОС для детей с ОВЗ, обучение детей с ОВЗ	обучение на дому детей с применением дистанцион-	обучение на дому детей с сохран-ным	обучение на дому детей с нарушением интеллекта

инвалидов									
Коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающиеся по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1	1	1	1	1	1	1	1	1»;

в) таблицы 7, 8 изложить в следующей редакции:

«Таблица 7

КОЛИЧЕСТВО
штатных единиц административно-управленческого персонала
(АУП) и учебно-вспомогательного (УВП) на один класс

Форма обучения, образовательные программы (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Сельский населенный пункт в Республике Алтай		Административный центр муниципального района и городской населенный пункт в Республике Алтай	
	АУП	УВП	АУП	УВП
Очная форма обучения	0,542	0,08	0,445	0,04
Очно-заочная форма обучения	0,542	0,08	0,445	0,04
Заочная (индивидуальная) форма обучения	0,542	0,08	0,445	0,04
Лицейские, гимназические, кадетские	0,445	0,04	0,445	0,04

классы				
Коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	0,445	0,04	0,445	0,04
Коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающиеся по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,445	0,04	0,445	0,04

Таблица 8

РАСХОДЫ
на обеспечение образовательного процесса, за исключением
повышения квалификации педагогических работников
в муниципальных общеобразовательных организациях
в Республике Алтай

Форма обучения, образовательные программы (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Классы		
	1 – 4	5 – 9	10 – 11
Очная форма обучения	2028	2720	2720
Очно-заочная форма обучения	-	1428	1428
Заочная (индивидуальная) форма обучения	-	1428	1428
Обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	888	1428	1428»;

г) таблицы 10, 11, 12 изложить в следующей редакции:

«Таблица 10

КОЛИЧЕСТВО
часов дополнительного образования в неделю при реализации
общедоступного и бесплатного начального общего, основного
общего, среднего общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях в Республике Алтай

Классы	Среднее количество часов аудиторной недельной нагрузки при реализации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)							
	при 6-дневной неделе			при 5-дневной неделе				
	общеобразовательная программа, лицейские, гимназические, кадетские классы			общеобразовательная программа, лицейские, гимназические, кадетские классы	обучение по ФГОС для детей с ОВЗ, обучение детей с ОВЗ в коррекционных классах	обучение на дому детей с применением дистанционных технологий в Центре дистанционных образовательных технологий	обучение на дому детей с сохранным интеллектом	обучение на дому детей с нарушением интеллекта
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения					
1 - 4	1	-	-	1	1	-	-	-
5 - 9	1	-	-	1	1	-	-	-
10 - 11	1	-	-	1	1	-	-	-

Таблица 11

КОЛИЧЕСТВО
часов внеурочной деятельности в неделю при реализации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Республике Алтай

Классы	Среднее количество часов аудиторной недельной нагрузки при реализации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)						
	при 6-дневной неделе		при 5-дневной неделе				
	общеобразовательная программа, лицейские, гимназические, кадетские классы	общеобразовательная программа	лицейские, гимназические, кадетские	обучение по ФГОС для детей с ОВЗ, обучение детей с ОВЗ в коррекционных классах	обучение на дому детей с применением дистанционных технологий в Центре дистанционных	обучение на дому детей с сохранным интеллектом	обучение на дому детей с нарушением интеллекта

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающиеся по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья									
Обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25.».

2. Настоящее Постановление распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2022 года, за исключением подпункта «а» пункта 1, которое вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Глава Республики Алтай,
Председатель Правительства
Республики Алтай



О.Л. Хорохордин