



от 4 июля 2019 г. № 390-р

г. Улан-Удэ

1. Внести следующие изменения в распоряжение Правительства Республики Бурятия от 26.10.2018 № 625-р:

1.1. Преамбулу изложить в следующей редакции:

«В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, и документацией на участие в отборе для представления на период 2020 - 2024 годов субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1.2. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить:

- комплекс мер («дорожную карту») по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020 - 2024 годы согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;

- описание предполагаемых организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.»

1.3. Приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению.

1.4. Приложение № 2 изложить в новой редакции согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Зураев

*Приложения в электронном виде

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства Республики Бурятия
от 04.07. 2019 № 390-р

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 625-р

**КОМПЛЕКС МЕР
(дорожная карта)
по обновлению материально-технической базы
в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам
на 2020 - 2024 годы**

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия

Реализация комплекса мер призвана способствовать обновлению материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в т.ч. для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся.

Цель реализации комплекса мер – обновление материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), для реализации образовательного процесса, включая приобретение:

- оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям);

- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; диагностические комплекты, коррекционно - развивающие и дидактические средства обучения);

- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (компьютерного класса, спортивного зала/зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

- дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь технической и естественнонаучной направленностей.

Задачи реализации комплекса мер:

- увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе;

- увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;

- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология».

В Республике Бурятия функционирует отлаженный механизм обучения детей в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с интеллектуальными нарушениями.

Всего в регионе функционируют 12 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, школ-интернатов (1 школа - интернат для глухих и слабослышащих, 1 школа - интернат для слепых и слабовидящих, 1 школа – интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 школа и 8 школ - интернатов для детей с интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 1733 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды и дети-инвалиды, что составляет практически 35% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в республике.

Педагогический процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья направлен на общую коррекцию развития компенсаторно-адаптационных механизмов, на развитие интеллектуальной, сенсорной культуры, формирование коммуникативно-речевой компетенции. Создание и выполнение данных условий необходимо для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Несмотря на материально – техническую и учебно-методическую обеспеченность совершенствование базы коррекционно-образовательного процесса, переоснащение коррекционных общеобразовательных школ позволит проводить уроки и внеурочные занятия, интегрированные уроки с использованием современных компьютерных средств, внедрять новые

дополнительные модули. Так же стоит отметить, что оборудование мастерских, кабинетов трудового обучения достаточно давно не обновлялось. Переоснащение мастерских, кабинетов психолога, логопеда, дефектолога позволило бы проводить профориентационную, коррекционно – развивающую работу на новом уровне.

КОМПЛЕКС МЕР

(дорожная карта)

по обновлению материально-технической базы

в коррекционных школах:

№ п/п	Наименования мероприятия	Ответствен - ный	Результат	Сроки реализа- ции
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за обновление материально- технической базы в коррекционных школах	Правительство Республики Бурятия, проектный офис национального проекта «Образование»	Распорядитель ный акт регионального органа исполнитель- ной власти, осуществляю- щего государствен- ное управление в сфере образования (далее распорядите- льный акт	25 августа 2018 года

			РОИВ)	
2	Утвержден перечень коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Распорядительный акт РОИВ	1 октября 2019 г.
3	Утвержден медиаплан обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Распорядительный акт РОИВ	1 октября 2019 г.
4	Утвержден дизайн - проект и зонирование коррекционных школ	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Распорядительный акт РОИВ/регионального ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование»	30 октября 2019 г.
5	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения	Министерство образования и науки Республики Бурятия,	Письмо ведомственного проектного офиса и	1 ноября 2019 года.

	коррекционных школ	ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	распорядительный акт РОИВ	
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо РОИВ	30 ноября 2019 г. далее ежегодно
7	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года далее ежегодно (при необходимости)

	интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
8	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)
9	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года

	коррекционных школах			
10	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно графику, далее ежегодно
11	Доставлены, установлены, налажены средства обучения и воспитания, оборудование	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной РОИВ	25 августа 2020 года
12	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ведомственный проектный офис национального проекта	По форме определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года

		«Образование»		
13	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	Руководитель организации	Акт организации	30 августа 2020 года

**2. Статистические данные по сети школ,
численности и контингенту обучающихся,
кадровому составу.**

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3» (670025, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Буйко, 25) для детей с интеллектуальными нарушениями – 200 воспитанников, 36 педагогических работников. В школе оборудованы 2 мастерские столярного дела по предпрофильному обучению. Оборудован кабинет швейного дела и кабинет кулинарии. Обучающиеся школы шьют изделия необходимые для повседневной жизни, обмундирование для работников столовой, кафе;

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671247, РБ, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкрн. Солнечный, 39) для детей с интеллектуальными нарушениями Кабанского района – 107 воспитанников, 29 педагогов. В школе есть столярная мастерская, где ребята изготавливают деревянные изделия - полочки, стулья, лавочки. В швейном цеху девочки шьют все самое необходимое -

халаты, ночные рубашки, униформу, фартуки для работников столовых. Разрабатывают дизайн и шьют костюмы для актеров школьного театра;

3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671282, РБ, Селенгинский район, с. Усть-Урма, ул. Школьная, 1) для детей с интеллектуальными нарушениями – 120 воспитанников, педагогических работников 35 человек. Школа успешно работает в направлении здоровьесбережения. Воспитанники являются активными участниками Специальной олимпиады;

4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671325, РБ, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная, д. 5) для детей с интеллектуальными нарушениями Заиграевского района – 129 воспитанников, 30 педагогических работников. Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Педагогический коллектив ориентирован на осуществление проекта «Школа социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671950, РБ, г. Закаменск, ул. Ленина, 41) для детей с интеллектуальными нарушениями – 94 воспитанника. Педагогических работников - 21 человек. Обучение осуществляется с учетом не только

особенностей, но и возможностей овладеть элементарными умениями и навыками;

6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671430, РБ, Еравнинский район с. Можайка ул. Будаева, 8) для детей с интеллектуальными нарушениями – 108 воспитанников. Педагогических работников – 29 человек. Школа успешно работает в направлении здоровьесбережения. Воспитанники являются активными участниками Специальной олимпиады;

7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671260, РБ, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Оболенского, д. 5) для детей с интеллектуальными нарушениями Прибайкальского района – 117 воспитанников. Педагогических работников - 28 человек. Школа оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения, позволяющими организовать образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» (670013, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 46) – 127 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, педагогический коллектив составляет 29 человек. Школа осуществляет обучение и коррекцию детей с нарушениями речи до 5 класса.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации Мероприятия

В 8 коррекционных школах республики работает 237 педагогических работников (373,03 шт.ед.). За последние три года повышение квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки прошло 158 учителей, что составляет 66,6 % от общего количества педагогических работников, работающих в этих коррекционных школах.

Во всех специальных (коррекционных) общеобразовательных школах Республики Бурятия работают квалифицированные педагоги-психологи, логопеды, дефектологи.

При коррекционной школе для детей I-II вида работает консультационный центр, который проводит коррекционную, психологическую работу с детьми перенесшими кохлеарную имплантацию, а так же с их родителями.

При коррекционной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи работает дошкольная группа и консультационный центр, где педагоги ведут работу не только с детьми, имеющими особые образовательные потребности, с их родителями, но и с педагогами республики.

При коррекционной школе для детей, имеющих нарушения зрения, так же действует дошкольная группа и центр реабилитации для детей, слепых и слабовидящих. В школе работают квалифицированные педагоги, которые проводят психолого-педагогическую и коррекционную работу с детьми, с их родителями.

Огромный пласт методической работы проводится педагогами, психологами, логопедами, тифлопедагогами, дефектологами

коррекционных школ для детей с интеллектуальными нарушениями с педагогами республики, которые ведут инклюзивную образовательную деятельность.

4. Опыт Республики Бурятия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Байкальский образовательный форум. В 2009 году прошел первый Байкальский образовательный форум (БОФ). С тех пор БОФ позиционируется как открытая переговорная и экспертная площадка не только всероссийского, но и международного уровня, на которой происходит обсуждение наиболее важных проблем отечественной образовательной политики, принимаются стратегические решения, разрабатываются рекомендации по ключевым направлениям развития отрасли. В разные годы в работе Форума приняли участие представители 50 регионов, а также США, Германии, Монголии, Китая, Индии, Японии, Австрии, Израиля и др. Форум вел свою работу по разным тематикам: «Инновационному обществу – инновационное образование», «Новое качество образования – в нашу новую школу», «От модернизации образования – к социальным эффектам», «Учитель и культура – вызовы XXI века», «Ребенок в пространстве будущего».

В период с 15 по 17 августа 2018 года состоялся VII Международный Байкальский образовательный форум «Качество образования – диалог с обществом». БОФ прошел под эгидой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Цель мероприятия - обсуждение основных вызовов современной системы образования, представленных на открытых площадках по направлениям: регионализация, инфраструктура, цифра, качество образования в международном аспекте. В работе форума приняли

участие руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра просвещения Татьяна Юрьевна Синюгина, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова. Примечательным стало участие Андреаса Шляйхера - директора Департамента по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития.

Работа была организована в различных форматах: от круглого стола до образовательных площадок и экспедиций. Во время проведения было организовано онлайн-голосование по тезисам форума с помощью мобильного приложения. Общее количество участников 1287 человек, в том числе 271 участник из 46 регионов: представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональные министры, руководители департаментов и их заместители, организаций сферы образования субъектов Российской Федерации, иностранные участники, а также работники издательств, СМИ.

Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ресурс обеспечения качества и доступности образования», 12 февраля 2018 года.

В работе круглого стола принял участие первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Онищенко Геннадий Григорьевич, депутаты – члены Государственной Думы по образованию и науке, депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и отраслевых организаций.

Были затронуты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно - методического, кадрового

обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, 2 марта 2018 года.

На совещании проходило обсуждение вопросов, направленных на оценку ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях.

22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ), 10-12 апреля 2018г.

Основной целью данного мероприятия стало обсуждение возможностей объединения интеллектуального, научно-технологического, производственного и финансового потенциалов государств – участников СНГ. Заседание проходило в течение 2-х дней с участием представителей государств – участников Программы, а также представителей Исполнительного комитета СНГ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково», органов государственной власти, вузовской и академической науки Республики

Бурятия. Общее количество участников 75 человек, из них 12 человек члены МС НТИ.

Ежегодно принимает участие в реализации мероприятий по Государственной программе «Развитие образования».

В 2019 году четыре коррекционные школы республики участвуют в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- В ГБОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (671355, Мухоршибирский район, улус Галтай, ул. Территория школы) – обучается 93 воспитанника, из них 40 воспитанников проживают в данном интернате. Педагогический коллектив составляет 39 человек. Для привития детей к труду, приобретения навыков самообслуживания в школе-интернате обновляют оборудование мастерских по профилям «Обувное дело», «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, дефектологов;

- В ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» (670042, г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, 18), обучается 159 воспитанников глухих и слабослышащих. Имеется при дошкольная группа для подготовки к школе, коррекционной, психолого-педагогической работы. Педагогический коллектив составляет 71 человек, имеющих специальное образование и соответствующую квалификацию. На базе данной школы функционирует центр реабилитации детей, перенесших кохлеарную имплантацию. В рамках реализации проекта в школе обновляют оборудование мастерских по профилям «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, тифлопедагогов, дефектологов;

- В ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2» г. Улан-Удэ (670047, г. Улан-Удэ, ул. Дальневосточная, д. 1) обучается 367 воспитанников с интеллектуальными нарушениями. Педагогический коллектив составляет 81 человек. Данная школа-интернат самая крупная коррекционная школа для детей с умственной отсталостью. Школа имеет оснащенные мастерские по изготовлению изделий из дерева – стулья, вешалки, плечики, детскую игровую мебель, наборы разделочных досок. В мастерской для пошива девочки шьют верхнюю одежду, постельное белье. Пятый год осуществляется реализация экологического проекта по пошиву экосумок. Большой популярностью в республике пользуется проект «Шары здоровья», «Георгиевская лента». В рамках реализации проекта в школе обновляют оборудование мастерских по профилям «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, дефектологов;

- В ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида» (670050, г. Улан-Удэ ул. Чкалова, 23), обучается 112 воспитанников слепых и слабовидящих, педагогический коллектив составляет 32 человека. В целях привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни школа активно принимает участие в спартакиадах, соревнованиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта в школе обновляют оборудование мастерских по профилям «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, дефектологов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства Республики Бурятия
от 04.07. 2019 № 390-р

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 625-р

ОПИСАНИЕ
предполагаемых организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам,
в которых обновлена материально-техническая база

В Республике Бурятия по состоянию на 1 января 2019 года обучается более 5000 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Правительством Республики Бурятия ведется большая работа по организации качественного и общедоступного образования для детей с ОВЗ. Функционирует отлаженный механизм обучения детей в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью.

Всего в регионе 12 специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов, в которых обучается 1733 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды и дети-инвалиды, что составляет практически 35% обучающихся с ОВЗ по республике.

Педагогический процесс для детей с ОВЗ направлен на общую коррекцию развития компенсаторно-адаптационных механизмов, на развитие интеллектуальной, сенсорной культуры, формирование коммуникативно-речевой компетенции. Создание и выполнение данных условий необходимо для полноценной интеграции детей с ОВЗ в обществе. Несмотря на материально – техническую и учебно-методическую обеспеченность совершенствование базы коррекционно-образовательного процесса, переоснащение школ позволит проводить уроки и занятия, интегрированные уроки с использованием современных компьютерных средств, внедрять новые дополнительные модули. Так же стоит отметить, что оборудование мастерских, кабинетов трудового обучения достаточно давно не обновлялись. Переоснащение мастерских, кабинетов психолога, логопеда позволило бы проводить профориентационную, коррекционную работу на новом уровне.

В 2019 году четыре коррекционные школы республики участвуют в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» (далее – СКОШИ I-II вида), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида» (далее СКОШИ III-IV вида), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» (далее – СКОШИ №2), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – РСКОШИ).

- В ГБОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (671355, Мухоршибирский район, улус Галтай, ул. Территория школы) – обучается 93 воспитанника, из них 40 воспитанников проживают в данном интернате. Педагогический коллектив составляет 39 человек. Для привития детей к труду, приобретения навыков самообслуживания в школе-интернате обновляют оборудование мастерских по профилям «Обувное дело», «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, дефектологов;

- В ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» (670042, г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, 18), обучается 159 воспитанников глухих и слабослышащих. Имеется при дошкольная группа для подготовки к школе, коррекционной, психолого-педагогической работы. Педагогический коллектив составляет 71 человек, имеющих специальное образование и соответствующую квалификацию. На базе данной школы функционирует центр реабилитации детей, перенесших кохлеарную имплантацию. В рамках реализации проекта в школе обновляют оборудование мастерских по профилям «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, тифлопедагогов, дефектологов;

- В ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2» г. Улан-Удэ (670047, г. Улан-Удэ, ул. Дальневосточная, д. 1) обучается 367 воспитанников с интеллектуальными нарушениями. Педагогический коллектив составляет 81 человек. Данная школа-интернат самая крупная

коррекционная школа для детей с умственной отсталостью. Школа имеет оснащенные мастерские по изготовлению изделий из дерева – стулья, вешалки, плечики, детскую игровую мебель, наборы разделочных досок. В мастерской для пошива девочки шьют верхнюю одежду, постельное белье. Пятый год осуществляется реализация экологического проекта по пошиву экосумок. Большой популярностью в республике пользуется проект «Шары здоровья», «Георгиевская лента». В рамках реализации проекта в школе обновляют оборудование мастерских по профилям «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, дефектологов;

- В ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида» (670050, г. Улан-Удэ ул. Чкалова, 23), обучается 112 воспитанников слепых и слабовидящих, педагогический коллектив составляет 32 человека. В целях привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни школа активно принимает участие в спартакиадах, соревнованиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта в школе обновляют оборудование мастерских по профилям «Швейное дело», «Поварское дело». Кроме того, приобретается оборудование для коррекционной работы в кабинеты педагогов-психологов, логопедов, дефектологов.

В 2020-2024 годах предполагается участие в отборе для предоставления субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» восьми образовательных

организаций. Результативность образовательных организаций, участвующих в отборе будет отражена согласно индикаторов, отраженных в приложении № 1 к описанию предполагаемых организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база.

Образовательные организации, участвующие в отборе осуществляют образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 3» (г. Улан-Удэ, ул. Буйко, 25) г. Улан-Удэ для детей с интеллектуальными нарушениями – 200 воспитанников, 36 педагогических работников. В школе оборудованы 2 мастерские столярного дела по предпрофильному обучению, кабинет швейного дела и кабинет кулинарии;

- ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671247, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкрн. Солнечный, 39) для детей с интеллектуальными нарушениями Кабанского района – 107 воспитанников, 29 педагогов. В школе есть столярная мастерская, где ребята изготавливают деревянные изделия - полочки, стулья, лавочки. В швейном цеху девочки шьют все самое необходимое - халаты, ночные рубашки, униформу для работающих в столовых, фартуки. Для школьного театра разрабатывают дизайн и шьют костюмы;

- ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671282, Селенгинский район, с. Усть-Урма, ул. Школьная, 1) для детей с интеллектуальными нарушениями – 120 воспитанников, педагогических работников 35 человек. Школа успешно работает в направлении здоровьесбережения. Воспитанники являются активными участниками Специальной олимпиады;

- ГБОУ «Новобрянская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671325, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная, д. 5) для детей с интеллектуальными нарушениями Заиграевский район –129 воспитанников, 30 педагогических работников. Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Педагогический коллектив ориентирован на осуществление проекта «Школа социализации для детей с ОВЗ»;

- ГБОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671950, г. Закаменск, ул. Ленина, 41) для детей с интеллектуальными нарушениями– 94 воспитанника. Педагогических работников - 21 человек. Обучение осуществляется с учетом не только особенностей, но и возможностей овладеть элементарными умениями и навыками;

- ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (671430, Еравнинский район с. Можайка ул. Будаева, 8) для детей с интеллектуальными нарушениями– 108 воспитанников. Педагогических работников – 29 человек;

- ГБОУ «Турунтаевская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671260, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Оболенского, д. 5) для детей с интеллектуальными нарушениями Прибайкальского района – 117 воспитанников. Педагогических работников - 28 человек. Школа оснащена учебным оборудованием,

учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения, позволяющими организовать образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида (670013, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 46) – 127 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, педагогический коллектив составляет 29 человек. Школа осуществляет обучение и коррекцию детей с нарушениями речи до 5 класса.

Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы так же отражена в приложении № 2 к описанию предполагаемых организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к описанию предполагаемых организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам,
в которых обновлена материально-техническая база

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории (человек)	$\sum Y_i^1$	100
2	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	$\sum Z_i^2$	100

¹ Y_i – численность детей, осваивающих предметную область «Технология» в одной школе, в которой обновлены основные образовательные программы общего образования и материально-техническая база.

3	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология», в год получения субсидии %	100	100
---	---	-----	-----

² Z₄ это численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в одной школе, в которой созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к описанию предполагаемых организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам,
в которых обновлена материально-техническая база

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
коррекционных школ, в которых планируется
обновление материально-технической базы

№№ п/п	Наименование субъекта	Название муниципального образования	Название коррекционной школы по уставу	Общая числен- ность обучаю- щихся	Числен- ность педагог ических работни ков
1	Республика Бурятия	Государствен- ные общеобразо- вательные учреждения	Государственное бюджетное общеобразователь- ное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразователь- ная школа № 3»	200	36
2			Государственное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Селенгинская специальная (коррекционная)	107	29

			общеобразовательная школа-интернат»		
3			Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	120	35
4			Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	129	30
5			Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	94	21

			«Закаменская специальная (коррекционная) общеобразователь- ная школа- интернат»		
6			Государственное бюджетное общеобразователь- ное учреждение «Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразователь- ная школа- интернат»	108	29
7			Государственное бюджетное общеобразователь- ное учреждение «Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразователь- ная школа- интернат»	117	28

8			Государственное бюджетное общеобразователь- ное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразователь- ная школа-интернат V вида»	127	29
---	--	--	--	-----	----