

от 4 июля 2019 г. № 391-р

г. Улан-Удэ

В целях участия в отборе на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Внести следующие изменения в распоряжение Правительства Республики Бурятия от 26.10.2018 № 619-р:

1.1. В преамбуле слова «3 сентября 2018 года № 10» заменить словами «24 декабря 2018 года № 16», слова «Центра развития современных компетенций» заменить словами «ключевых центров дополнительного образования», после слов «национального проекта «Образование»» дополнить словами «, а также документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» (далее - Мероприятие).

1.2. В абзаце втором пункта 1 слова «регионального Центра развития современных компетенций» заменить словами «ключевых центров дополнительного образования».

1.3. Абзац третий пункта 1 исключить.

1.4. Пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Утвердить Концепцию Мероприятия, включающую:

- Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - «Дом научной коллаборации», ДНК), на территории Республики Бурятия на 2019 - 2022 годы согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;

- Описание предполагаемых центров «Дом научной коллаборации» на территории Республики Бурятия на 2019 - 2022 годы согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.»

1.5. Приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению.

1.6. Приложение № 2 изложить в новой редакции согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Зураев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства
Республики Бурятия
от 04.07.2019 № 391-р

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 619-р

КОМПЛЕКС МЕР

(«дорожная карта»)

**по созданию и функционированию ключевых центров
дополнительного образования детей, в том числе центров,
реализующих дополнительные общеобразовательные программы в
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по
образовательным программам высшего образования (далее – «Дом
научной коллаборации», ДНК), на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы**

Реализация комплекса мер направлена на создание и функционирование центров дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» на территории Республики Бурятия.

Цель реализации комплекса мер – разработка модели создания и функционирования ДНК с участием нескольких площадок на основе реализации программ в сетевой форме и привлечением внебюджетных средств; создание условий для повышения качества образования детей и молодежи путем реализации дополнительных образовательных программ для детей и молодежи и подготовки кадров для развития современных компетенций и использования сетевой формы взаимодействия с

образовательными организациями региона при создании условий для непрерывного образования.

Реализация комплекса мер призвана способствовать созданию и функционированию ДНК как структурного подразделения образовательных учреждений Республики Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:

- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее - БГУ) (2019 год);

- Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ (далее - БИИК СибГУТИ).

В рамках проекта планируется создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям образовательного пространства и оснащенной интерактивным высокотехнологическим оборудованием для реализации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности, направленной на реализацию индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Задачи реализации Комплекса мер:

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения в 2024 году 80% охвата детей дополнительным образованием, начиная с 2020 года;

- создание комплексной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в республике для повышения качества и доступности услуг дополнительного образования;

- обеспечение качественного межведомственного взаимодействия различных структур в ходе реализации проекта по созданию ДНК;

- развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере образования;
- развитие современных компетенций у широких слоев населения, включая обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций.

Комплекс мер («дорожная карта») представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и открытию ДНК на 2019 - 2022 годы

№№ п/п	Наименования мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ДНК	Республика Бурятия	Приказ Министерства образования и науки РБ	25 августа X* - 1 года
2.	Заключено соглашение о создании ДНК между Правительством Республики Бурятия и организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	Республика Бурятия	Соглашение	1 октября X - 1 года
3.	Утвержден медиаплан информационного	Республика Бурятия	Распорядительный акт Министерства образования и	1 октября X - 1 года, далее - ежегодно

	сопровождения создания и функционирования ДНК		науки	
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности ДНК на территории Республики Бурятия	Республика Бурятия	Распорядительный акт Министерства образования и науки	1 октября X - 1 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ДНК	Республика Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Распорядительный акт Министерства образования и науки	1 ноября X - 1 года
6.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ДНК	Республика Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и акт РОИВ/РВПО	30 октября X - 1 года
7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ДНК по статьям расходов	Республика Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо Министерства образования и науки	30 ноября X - 1 года, далее ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Бурятия в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами	Республика Бурятия	Дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее по необходимости

	«Электронный бюджет»			
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Бурятия	Финансовое соглашение	15 февраля X года, далее по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ДНК	Республика Бурятия	Извещения о проведении закупок	25 февраля X года
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ДНК	Республика Бурятия	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование»
12.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ДНК	Республика Бурятия	Акты приёмки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
13.	Утверждение Республикой Бурятией порядка предоставления бюджетных ассигнований организации высшего образования на финансовое обеспечение деятельности ДНК	Республика Бурятия	Постановление Правительства Республики Бурятия	25 августа X года
14.	Получена лицензия на образовательную деятельность ДНК по программам дополнительного	Республика Бурятия	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного	25 августа X года

	образования детей и взрослых (в случае ее отсутствия)		образования детей и взрослых	
15.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадок ДНК в соответствие фирменному стилю ДНК	Республика Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа X года, далее ежегодно
16.	Завершение комплектования штатных расписаний ДНК	Республика Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа X года, далее ежегодно
17.	Открытие ДНК в единый день	Республика Бурятия	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь – октябрь X года

*X – год получения субсидии.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Бурятия
от 04.07.2019 № 391-р

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 619-р

ОПИСАНИЕ

предполагаемых центров «Дом научной коллаборации» на территории Республики Бурятия на 2019 – 2022 годы

Обоснование потребности в реализации мероприятия с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Актуальность проекта. Особую актуальность для Республики Бурятия приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения в 2024 году 80% охвата детей дополнительным образованием, начиная с 2020 года;
- развитие у учащихся метапредметных компетенций научно-исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия и решения социально-значимых задач в условиях социально-культурной и экономической неопределенности;

- создание условий для формирования и актуализации современных ИКТ-компетенций (в том числе soft-навыков и hard-навыков) у обучающихся и преподавателей;
- формирование у детей изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления с целью подготовки будущих кадров для отраслей, соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации;
- привлечение молодежи к инновационному техническому творчеству, внедрению инновационных технологий в экономику Республики Бурятия;
- профессиональная ориентация подростков на социально значимые для региона профессии;
- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в естественных условиях экосистемы озеро Байкал;
- развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования.

Целевая аудитория проекта

Детская аудитория	<ul style="list-style-type: none"> – учащиеся образовательных учреждений Республики Бурятия; – одаренные дети, проявившие выдающиеся интеллектуальные и творческие способности, интерес к научно-исследовательской деятельности; – учащиеся системы среднего профессионального образования Республики Бурятия
Родители	<ul style="list-style-type: none"> – софинансирование услуг дополнительного образования детей; – формирование социального заказа на дополнительное образование детей

Организаторы образовательных услуг	<p>–специалисты Республики Бурятия, осуществляющие деятельность в системе дополнительного образования;</p> <p>–сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор экономики (специальность «Технология»);</p> <p>–представители общественных организаций, заинтересованные в развитии системы дополнительного образования Республики Бурятия;</p> <p>–сертифицированные эксперты Союза WorldSkills Russia</p>
Преподаватели и учителя	<p>–учителя общеобразовательных школ;</p> <p>–преподаватели ССУЗов и ВУЗов</p>

Ожидаемые социальные эффекты

Наименование	Ед. изм.	Значение показателей			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
для субъекта Российской Федерации (Республика Бурятия)					
увеличение охвата детей по ПДО, в том числе согласно Указу Президента РФ №599					
Численность школьников, обучившихся по программам дополнительного образования	чел.	400	600	800	1000
Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях,	чел.	1500	2500	3500	4500

мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе Центра компетенций					
подготовка профессиональных кадров для экономики региона					
Обновление содержания и технологий преподавания школьных предметов, путем профессиональной переподготовки педагогических кадров	чел.	400	500	650	800
для детей и родителей					
Для учащихся:	формирование современных профессиональных и общекультурных компетенций				
	подготовка к поступлению в вуз в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе				
	профориентация ребенка				
	содействие занятости детей и студентов				
для организаций реального сектора экономики					
Для организаций:	подготовка абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия				
	создание и реализация образовательных модулей, в рамках опережающей кадровой политики предприятий				
	создание кадрового резерва специалистов с техническим образованием				
	увеличение количества инновационных проектов в				

	области современной науки и техники
для образовательных организаций высшего образования	
Для ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»:	выявление, подготовка и мотивация лучших учащихся для получения высшего образования
	создание дополнительного источника привлечения средств, в том числе для повышения уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава
	повышение эффективности использования инфраструктуры вуза
	соответствие получаемых знаний, навыков и компетенций требованиям будущей образовательной программы высшего образования
Для Бурятского института инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	выявление, подготовка и мотивация учащихся для получения высшего технического образования
	создание дополнительного источника привлечения средств, в том числе для повышения уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава
	повышение эффективности использования инфраструктуры вуза
	увеличение количества инновационных проектов в области современной науки и техники
для региональной системы образования	
Для региональной системы образования:	обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов, путем профессиональной переподготовки педагогических кадров;

	<p>обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология»;</p> <p>обновление содержания и использование современных методик обучения учебного предмета «Информатика»</p>
--	--

Инновационность проекта:

- внедрение в образовательный процесс системы дополнительного образования образовательных проектов, построенных на основе внедрения метапредметных технологий;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся на всех уровнях усвоения программы;
- создание условий для творческого самовыражения детей в проектной деятельности, развитие умений учащихся работать в команде, в том числе мультикультурной;
- построение системы управления центра «Дом научной коллаборации» на основе технологий проектного менеджмента по ГОСТ Р ИСО 21500 – 2014;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных под потребности малокомплектных школ и школ с НОР (низкими образовательными результатами) или в сложных социальных условиях (дистанционное обучение);
- эффективность использования материальной базы вуза за счет оптимизации деятельности структурных подразделений;
- привлечение значительного внимания конструктивно-мыслящей молодежи и реализация качественно новых проектов, по инновационным направлениям в области цифровой экономики: прототипирование, электроника, автоматика, интеллектуальная робототехника, программирование, программирование для мобильных устройств, сетевое

и системное администрирование.

Результативность проекта:

Эффективность реализации проекта будет определяться наличием показателей, соответствующих следующим эффектам деятельности:

1. содержательно-деятельностному эффекту, выражающемуся в обобщении инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования;
2. организационно-управленческому эффекту, определяемому по результатам реализации образовательного проекта;
3. образовательному эффекту, связанному с внедрением новых форм и методов методического сопровождения инновационной деятельности педагогов;
4. социальному эффекту, проявляемому как усиление внимания общества к вопросам, связанным с внедрением инновационных практик в дополнительном образовании.

Эффективность реализации оценивается повышением уровня индивидуальных достижений обучающихся, ростом степени социальной удовлетворенности образовательным процессом со стороны учащихся и их родителей. Качественные показатели: повышение качества образования обучающихся; результативность участия в олимпиадах и конкурсах; внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; рост доли учащихся и педагогов, вовлеченных в проектную деятельность.

Данные об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, на базе которых планируется создание ДНК, в том числе информация об участии в федеральных программах, имеющейся материально-технической базе, в том числе необходимой для обеспечения реализации положений Методических рекомендаций по созданию и

**функционированию центров, кадровому составу, площади,
предоставляемой для создания ДНК**

В Республике Бурятия в настоящее время по реализации программ высшего образования действуют пять ВУЗов – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», БГУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (далее - ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», ВСГУТУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская сельскохозяйственная академия» (далее - ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», БГСХА), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее - ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», ВСГИК), Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (далее - Бурятский институт инфокоммуникаций ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», БИИК СибГУТИ).

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» стал победителем конкурсного отбора 2019 года на создание ДНК (подписано Соглашение об интеллектуальном партнёрстве). БГУ ведёт подготовку специалистов в сфере педагогики, биологии, химии, медицины, физики и математики, программирования, технологии. Образовательную

деятельность по реализации программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в Университете осуществляют 6 институтов, 7 факультетов, 72 кафедры и колледж. Научно-образовательная деятельность ведется в 23 научных подразделениях, оснащенных современным оборудованием отечественного и зарубежного производства. Созданы 23 базовые кафедры совместно с предприятиями, научными, образовательными, медицинскими и другими организациями республики: Управление Федеральной антимонопольной службы России по Республике Бурятия, Бурятское отделение ОАО «Сбербанк России», ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия», МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования», ООО «Компьютерный центр «Стэк»», ООО «Байкалсофт», ООО «БАРИС АУТДОР», ООО «Ютел», ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр», ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», НУЗ «Отделенческая клиническая больница» ОАО «РЖД», ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН», ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН», ФГБУН «Геологический институт СО РАН» и др. С 2016 г. успешно функционирует кафедра теологии на базе ЦРО «Улан-Удэнская и Бурятская епархия Русской Православной Церкви» (Бурятская митрополия). Развитию научно-исследовательской работы (НИР) в Университете способствуют следующие научные подразделения: Центр коллективного пользования научными приборами, Центр молодежного инновационного творчества, Центр автоматического мониторинга прибрежных лесов Байкальской природной территории, Центр автоматического мониторинга для измерения и контроля за состоянием среды (температурно-влажностные, радиационные градиенты) в почве и атмосфере.

Таблица 2 – Кадровый состав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» по данным мониторинга ВУЗов

Показатели	ед. изм.	
Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1150
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	565
Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	24
Доля ППС, имеющих ученые степени	%	78,05
Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	70,83
Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	90,27
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	39,82

Бурятский институт инфокоммуникаций ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» ведёт подготовку специалистов в сфере инфокоммуникаций, информатики и вычислительной техники. Образовательную деятельность по реализации программ специалистов среднего звена, высшего образования и дополнительного профессионального образования в институте осуществляют 1 факультет, 3 кафедры. Для реализации образовательных программ, имеется учебно-лабораторная база. В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый и спортивный залы.

Образовательный процесс в вузе организован в учебно-лабораторном корпусе, имеющем 3 этажа. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием.

Создана 1 базовая кафедра Инфокоммуникационных технологий дистанционного зондирования Земли совместно с Институтом физического материаловедения Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. Подписано трёхстороннее соглашение о сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Бурятия, АО «Улан – Удэнский авиационный завод», БИИК СибГУТИ. В институте выполняются научные исследования по направлениям: Информационные технологии в дистанционном зондировании, микроволновое дистанционное зондирование земной поверхности, математическое моделирование механических систем с сосредоточенными и распределёнными параметрами.

Таблица 3 – Кадровый состав Бурятского института инфокоммуникаций ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» по данным мониторинга ВУЗов

Показатели	ед.изм.	
Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	95
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	56
Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	5
Доля ППС, имеющих ученые степени	%	70
Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	93,41
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	40,66

Образовательные учреждения региона, реализующие программы высшего образования тесно взаимодействуют с реальным сектором экономики. Предприятия - партнеры проекта, обеспечивающие подготовку педагогов-наставников:

- АО «Улан-Удэнский авиационный завод», входящий в состав холдинга «Вертолёты России». Реализация проектов в области самолёто-вертолётостроения.
- ГБПОУ «Бурятский педагогический колледж» (ведёт подготовку педагогических кадров, в том числе для учреждений дополнительного образования).
- ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», входящее в состав Государственной корпорации «Ростехнологии».
- ООО «Оптима». Фирма реализует услуги в области современных Хай-Тек технологии, 3D моделировании, создании проектов виртуальной реальности. Предполагается разработка проектных кейсов и совместная работа по подготовке образовательных программ. Планируется разработка сетевого проекта – «Виртуальная экскурсия по дацану Римпоче Багша».
- ООО «Партнёр». Фирма реализует услуги в области ИТ, системной интеграции и компьютерного оборудования.
- ОАО «РЖД». Обеспечивает потребности государства, юридических и физических лиц в железнодорожных перевозках, работах и услугах, оказываемых железнодорожным транспортом.
- ООО «Любогород». Детский интерактивный комплекс «Город профессий».

Информация о повышении квалификации педагогических работников,
специалистов и руководящего состава,
привлекаемых в реализацию центров «Дом научной коллаборации»

Таблица 4 - Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава, привлекаемых в реализацию ДНК (на базе БГУ)

№№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность, ученая степень, ученое звание	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Дагбаева Нина Жамсуевна	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Удостоверение о повышении квалификации №032402743929 от 07.05.15, «Управление проектами», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №032402747603 от 03.03.2017, «Организация образовательной деятельности в рамках требований ФГОС ВО. Инструменты оценки содержания и качества подготовки выпускников», 24 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский

			государственный университет»
2.	Маланов Иннокентий Александрович	Профессор, д.п.н., доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 032402746227 от 14.10.2016, «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, и работа в электронной информационно - образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
3.	Лопсонова Зинаида Баторовна	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 4055, дата выдачи 30.10.2015, «Проектирование программы развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московский институт проблем образовательной политики «Эврика»
4.	Семенова	Доцент,	Удостоверение о повышении

	Мария Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент	квалификации № 032402744518 от 22.02.2016, «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО) и сопровождение электронной образовательной среды», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
5.	Цыренова Марина Геннадьевна	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 1667 от 01.03.2016, «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
6.	Дондобон	Профессор,	Удостоверение о повышении

	Наталья Базаровна	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	квалификации № 032402748327 от 27.06.2017, «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно - образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
7.	Пестерева Ольга Александровна	Доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 032402744513, дата выдачи 22.02.2016, «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО) и сопровождение электронной образовательной среды», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
8	Лыгденова Валентина Базаровна	Доцент, кандидат педагогических наук,	Удостоверение о повышении квалификации № 032402745168 от 11.04.2016,

		ученое звание доцент	«Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно - образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
9.	Сандабкина Туяна Баировна	Старший преподаватель, кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 3316 от 25.09.2015, «Моделирование эффективных механизмов государственно-общественного управления в образовательном учреждении», 72 часа, ГАУ «Институт развития образования» Ивановской области
10.	Кушнарера Анжелика Павловна	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 240053417 от 22.11.2013, «Эффективный контракт как механизм повышения качества предоставляемых муниципальных услуг в системе образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский

			государственный университет» Удостоверение о профессиональной переподготовке № 5752 от 25.06.2015, «Менеджмент в образовании», 504 часа, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств»
11	Черниговский Максим Владимирович	Ассистент, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	Удостоверение о повышении квалификации № 1542 от 16.05.2014 «Организация образовательной деятельности в условиях электронно-образовательной среды (тьютор)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
12	Убеева Ольга Александровна	Доцент, кандидат исторических наук, учёное звание отсутствует.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402744382, №2486 от 02.02.2016 «Актуальные проблемы ЕГЭ по истории 2016 года», 36 часов, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении

			<p>квалификации ПК 035089, №397 от 03.04.2015; «Особенности организации деятельности вуза и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №1367 от 25.04.2014 «Особенности организации учебного процесса в свете нового законодательства», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 6106 от 26.03.14 «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий С ЭГЭ по учебным предметам», 28 часов, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</p>
--	--	--	--

			5. Диплом о переподготовке ПП-1 №322098 от 30.12.2011 «Менеджмент организации», 1200 часов, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
13	Бальжиев Борис Александрович	Сарший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 772403179479, №2419 от 10.02.2016 «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» 72 часа, Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», г. Москва</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 035007 №315 от 30.04.2015 «Особенности организации деятельности вуза и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности» 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p>

14	Дугарова Евгения Жэмбеевна	Ассистент, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402746209 № 4313 от 14.10.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 036429 №1331 от 09.10.2015 «Противодействие коррупции», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации ПК 035035 № 343 от 30.04.2015 «Особенности организации деятельности преподавателей в условиях новой образовательной реальности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p>
----	----------------------------------	---	---

			4. Удостоверение о повышении квалификации №1425 от 25.04.2014 «Основные проблемы современного высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
15	Бакшиханова Сэсэг Сыреновна	Доцент, кандидат психологических наук, учёное звание – доцент.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402744543, № 2647 от 22.02.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 27 010841 от 07.06.2016 «Медицинская (клиническая) психология», 2008 часов, ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт В.М. Бехтерева»

16	Павлова Светлана Алексеевна	Доцент, кандидат педагогических наук, учёное звание – доцент.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402746240, №4344 от 14.10.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно- образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 035071, № 379 от 30.04.2015 «Особенности организации деятельности и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
17	Тютрина Светлана Григорьевна	Старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание	Удостоверение о повышении квалификации 14 0323896 №3549 от 30.04.2015 «Проектирование и реализация основных профессиональных

		отсутствует.	программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», г. Санкт-Петербург
18	Машанов Алексей Алексеевич	Доцент, кандидат технических наук, учёное звание отсутствует.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 032402747450 от 06.03.2017 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 032402743940 № 2081 от 07.05.2015 «Управление проектами», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №6047 от</p>

			26.03.2014«Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий С ЭГЭ по учебным предметам», 28 часа, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
19	Налетова Лариса Александровна	Доцент, кандидат биологических наук, учёное звание - доцент	1. Удостоверение о повышении квалификации 032402744507 №2611 от 22.02.2016 «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО) и сопровождение электронной образовательной среды», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 240052702 №239 от 22.04.2013 «Информационная

			компетентность в системе профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
20	Габеева Лариса Николаевна	Доцент, кандидат педагогических наук, учёное звание - доцент	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402747336 №5440 от 08.02.2017 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 772402755588, №У-15-16658 от 23.05.2015 «Программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных</p>

			<p>образовательных программ магистратуры по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – Психолого-педагогическое образование), предполагающих увлечение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней», 72 часа, ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»</p>
21	Будаева Эржена Владимировна	<p>Старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402745147, №3251 от 11.04.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский</p>

			<p>государственный университет»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №1530 от 16.05.2014 «Организация образовательной деятельности в условиях информационно-образовательной среды (тьютор)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p> <p>3. Диплом о переподготовке ПП 14 010159 №31 от 25.02.2014 «Медицинская (клиническая) психология», ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева»</p> <p>4. Диплом о переподготовке «Психология» с присвоением квалификации ПП 583793 №270 от 30.06.2005 «Практический психолог», ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p>
22	Попова Галина Валерьевна	Учёная степень отсутствует, учёное звание	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 004192 №1346 от 17.02.17</p>

		отсутствует	<p>«Взаимодействие основного и дополнительного образования как условие воспитания творческой социально-адаптированной личности», 40 часов, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 240053004 №545 от 27.05.13 «Инновации в технологическом образовании школьников как основа реализации требований ФГОС», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 03Л01№0000523 от выдачи 26.12.13 «Развитие системы оценки качества образования, ориентированной на современные результаты», 72 часа, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</p>
--	--	-------------	--

Таблица 4.1. - Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава, привлекаемых в реализацию Мероприятия (БИИК СибГУТИ)

№№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность, ученая степень, ученое звание	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Нестеров Андрей Сергеевич	Доцент, кандидат технических наук.	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 127/15 от 29.05.2015г., «Основы планирования и оптимизации сетей 2G/3G на современном оборудовании», 32 часа, ФГБОУ ВПО «СибГУТИ» г. Новосибирск Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 050 от 02.02.2015г., «Формирование электронной среды обучения. Оформление учебно-методической документации согласно ФГОС», 72 часа, БФ ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и

			<p>информатики»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №032404678542 от 03.11.16, «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации», 72 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 9 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 32 часа, БИИК СибГУТИ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки № 542401387990 от 09.07.2018г., «Современные телекоммуникационные технологии», 254 часа, БИИК СибГУТИ</p>
2.	Добрынин	Начальник отдела	31.01.2016г. Международный

	<p>Сергей Иннокентьевич</p>	<p>информационных технологий, ученое звание, ученая степень отсутствует</p>	<p>сертификат № 427683008412RYN Cisco сертифицированный сетевой специалист. 27.05.2019 Сертификат № 917 Сертифицированный эксперт Союза молодые профессионалы по компетенции «Сетевое и системное администрирование». 2016-2019 Эксперт «Финала Национального чемпионата молодые профессионалы» по компетенции «Сетевое и системное администрирование». 2017-2019 Эксперт финала серии предприятий высокотехнологичных отраслей промышленности Worldskills Hi-Tech. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 42 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого</p>
--	---------------------------------	---	--

			<p>ресурса Online Test Pad», 36 часа, БИИК СибГУТИ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки № 032406250657 от 07.07.2017г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»</p>
3.	Елтунова Инга Баировна	Начальник отдела дистанционного и дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук	<p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 123/15 от 29.05.2015г., «Основы планирования и оптимизации сетей 2G/3G на современном оборудовании», 32 часа, ФГБОУ ВПО «СибГУТИ» г. Новосибирск</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 440/63 от 24.11.16, «Управление</p>

			<p>проектами в сфере образования», 108 часа, «Федеральный институт развития образования»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки № 542401387988 от 09.07.2018г., «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 254 часа, БИИК СибГУТИ</p>
4.	<p>Мирошников Иван Андреевич</p>	<p>Инженер-электроник, ученое звание, ученая степень отсутствует</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 180001577543 от 02.04.2019. «Сетевые технологии встраиваемых решений», 16 часов, город Екатеринбург.</p> <p>Диплом эксперта WorldSkills Russia по компетенции сетевое и системное администрирование</p> <p>Диплом второй степени Финала I Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Сетевое</p>

			и системное администрирование (2017)
5.	Бугушкинова Намжилма Баировна	Начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, ученое звание, ученая степень отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 14 0404885 от 13.02.2015г., «Воспитательная работа в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 40 часов, АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег.№ 034 от 02.02.2015г., «Формирование электронной среды обучения. Оформление учебно-методической документации согласно ФГОС», 72 часа, БФ ФГОБУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и

			<p>информатики»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 42 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часа, БИИК СибГУТИ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 4072 от 18.05.2017г., «Профилактика суицидального поведения детей», 32 часов, ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</p>
6.	<p>Рабданова Венера Владимировна</p>	<p>Доцент, кандидат экономических наук</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовки № 032406250648 от 07.07.2017г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном</p>

			<p>профессиональном образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 440/175 от 24.11.16, «Управление проектами в сфере образования», 108 часа, «Федеральный институт развития образования»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 130/15 от 29.05.2015г., «Основы планирования и оптимизации сетей 2G/3G на современном оборудовании», 32 часа, ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» г. Новосибирск</p>
7.	Протасов Алексей Евгеньевич	<p>Специалист по учебно-методической работе,</p> <p>кандидат экономических наук</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 032408104600 от 07.09.2018г., «Педагогическая деятельность в профессиональном</p>

			обучении, профессиональном и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»
8	Шиханова Раиса Михайловна	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Диплом о профессиональной переподготовке № 032406250653 от 07.09.2018г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»
9.	Николаева Лариса Владимировна	Методист отдела дистанционного и дополнительного профессионального образования	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000005952 от 16.05.2018г., «Преподаватель высшей школы.

		кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 300 часа, ООО «Инфоурок»
10.	Гороховская Надежда Анатольевна	Преподаватель высшей категории, ученое звание, ученая степень отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 121/15 от 29.05.2015г., «Основы планирования и оптимизации сетей 2G/3G на современном оборудовании», 32 часа, ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» г. Новосибирск Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 28 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ Диплом о профессиональной переподготовки № 032403955754 от 24.11.2016г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении,

			<p>профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 250 часов, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</p>
11.	Серкин Дмитрий Александрович	Преподаватель, ученое звание, ученая степень отсутствует	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 28 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ</p>
12.	Кицелев Василий Иудович	Преподаватель, ученое звание, ученая степень отсутствует	<p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 124/15 от 29.05.2015г., «Основы планирования и оптимизации сетей 2G/3G на современном оборудовании», 32 часа, ФГБОУ ВПО «СибГУТИ» г. Новосибирск</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 47 от 30.03.2016г., «Разработка</p>

			<p>онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки № 032406250643 от 07.07.2017г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»</p>
13.	<p>Билдушкина Марина Нимажаповна</p>	<p>Заместитель директора по общим вопросам, высшая квалификационная категория</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 14 0404853 от 13.02.2015г., «Воспитательная работа в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 40 часов, АОУ ДПО «Бурятский республиканский</p>

			<p>институт образовательной политики»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 15 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки № 032404678492 от 14.04.2017г., «Менеджмент в образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»</p>
14.	Кемкина Раиса Юрьевна	Методист учебно-методического отдела, высшая квалификационная категория	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег.№ 045 от 02.02.2015г., «Формирование электронной среды обучения. Оформление учебно-методической документации согласно ФГОС», 72 часа, БФ ФГОБУ ВПО «Сибирский</p>

			<p>государственный университет телекоммуникаций и информатики»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 0000420 от 20.01.2017г., «Разработка примерных и основных профессиональных образовательных программ в рамках перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты по ТОП-50», 72 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 15 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ</p>
--	--	--	---

15.	Гарипова Гульнара Харисовна	Преподаватель, ученое звание, ученая степень отсутствует	Диплом о профессиональной переподготовке № 032403955754 от 24.11.2016г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 250 часов, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
16.	Кузнецова Юлия Сергеевна	Преподаватель высшей категории	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 10 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ Диплом о профессиональной переподготовке № 032403955758 от 24.11.2016г.,

			«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 250 часов, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
17.	Хархенова Антонида Федоровна	Преподаватель, кандидат социальных наук	Диплом о профессиональной переподготовке № 032408104606 от 07.09.2018г., «Педагогическая деятельность в области иностранных языков (английский)», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»
18.	Белькова Ольга Петровна	Преподаватель первой категории	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег.№ 033 от 02.02.2015г., «Формирование электронной среды

			<p>обучения. Оформление учебно-методической документации согласно ФГОС», 72 часа, БФ ФГОБУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 22 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 032403955751 от 24.11.2016г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном</p>
--	--	--	--

			<p>профессиональном образовании», 250 часов, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</p>
19.	Арабжаева Зоя Будаевна	Преподаватель первой категории	<p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 116/15 от 29.05.2015 г., «Основы планирования и оптимизации сетей 2G/3G на современном оборудовании», 32 часа, ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» г. Новосибирск</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 22 от 30.03.2016г., «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 032406250649 от 07.07.2017г., «Педагогическая деятельность в профессиональном</p>

			обучении, профессиональном и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»
20.	Матвеев Артем Павлович	Инженер-электроник отдела информационных технологий, ученое звание, ученая степень отсутствует	Диплом о профессиональной переподготовке № 032408104603 от 07.09.2018г., «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования»
21.	Жигжитов Максим Владимирович	Инженер – электроник отдела дистанционного и дополнительного профессионального	Удостоверение о повышении квалификации № 540800151275 от 31.05.2019, «Перспективные технологии защиты информации», город

		образования, ученое звание, ученая степень отсутствует	Новосибирск, 54 часа Удостоверение о повышении квалификации № 540800118723 от 31.05.2019, рег.номер 22178, «Технология и методология программирования», город Новосибирск, 72 часа Сертификат о повышении квалификации по программе «Программное обеспечение высокопроизводительных вычислений», город Новосибирск, 72 часа (2018) Удостоверение о повышении квалификации № 540800151296 от 31.05.2019, «Беспроводные технологии и компьютерные сети», город Новосибирск 54 часа. Сертификат «Разработка и проведение психологических тренингов: базовый курс», г. Улан-Удэ, 200 часов
22.	Убеев Александр Анатольевич	Преподаватель, ученое звание, ученая степень отсутствует	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 22 от 30.03.2016г., «Разработка

			онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online Test Pad», 36 часов, БИИК СибГУТИ Диплом о профессиональной переподготовке № 03 АГ 0000005 от 10.05.2016г., «Физическая культура», 546 часов, ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»
--	--	--	---

Организационно - правовая форма организаций, реализующих мероприятие по созданию «Дома научной коллаборации»

1. Организационно - правовая форма БГУ

Базой для организации ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Полное наименование: Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева» при ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Краткое наименование: Дом научной коллаборации (ДНК).

ДНК создается как отдельное структурное подразделение БГУ, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующего в создании научных и научно - образовательных центров мирового уровня.

ДНК представляет собой имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, на базе которого будет осуществляться обучение по дополнительным общеобразовательным программам, - отдельное структурное подразделение ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» - организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим - у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевых форм организации образования.

2. Организационно – правовая форма БИИК СибГУТИ

Базой для организации ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» является Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Полное наименование: Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени В.А. Котельникова» при БИИК (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

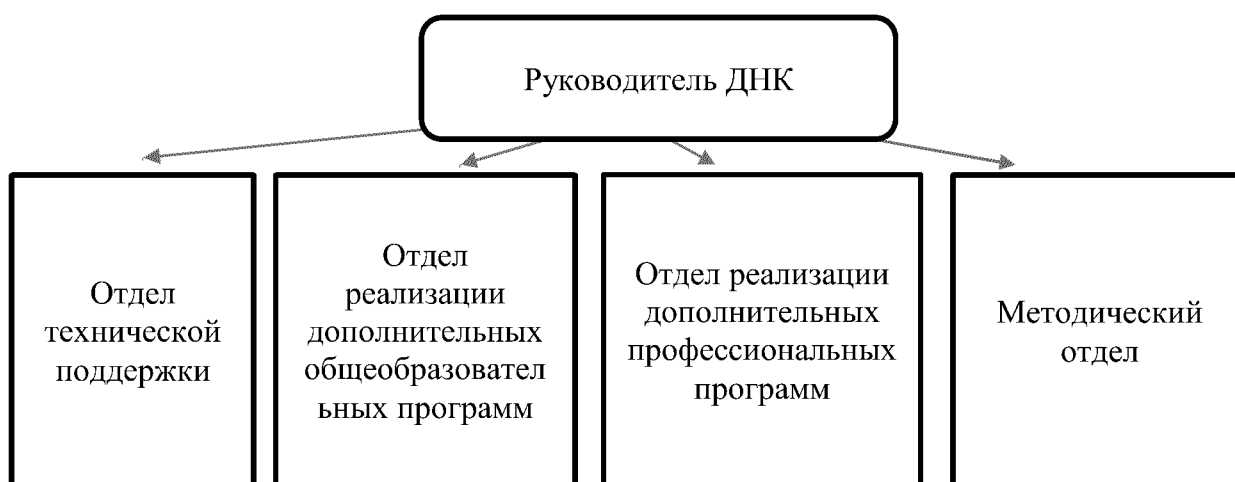
Краткое наименование: Дом научной коллаборации (ДНК).

ДНК создается как отдельное структурное подразделение БИИК СибГУТИ, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующего в создании научных и научно - образовательных центров мирового уровня.

ДНК представляет собой имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, на базе которого будет осуществляться обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевых форм организации образования.

В структуре Бурятского института инфокоммуникаций СибГУТИ ДНК будет являться отдельным структурным подразделением. Организационная структура ДНК представлена ниже (Рис.1).

Рис. 1. Организационная структура ДНК



Деятельность ДНК включает следующие блоки:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ в виде образовательных проектов: «Уроки технологии», «Уроки информатики», «Малая Академия», «Детский университет», «Педагог К-21»
- Формирование сетевого взаимодействия для реализации образовательного процесса

- Разработка программного обеспечения с необходимым материально-техническим обеспечением

- Подготовка педагогических кадров

- Участие в качественном развитии системы образования Республики Бурятия

Управление ДНК осуществляется его руководителем, который находится в подчинении у заместителя директора по учебной и научной работе, который, в свою очередь, подчиняется напрямую директору института.

Описание площадок «Дом научной коллаборации»

1. Описание площадки ДНК (БГУ)

ДНК будет расположен в главном учебном корпусе университета на 2 этаже. Площадь выделенных территорий 600 кв. м. по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24, а. Дополнительно используются (без ограничений) помещения БГУ (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2188 от 10.06.2016 г.).

Здание ДНК находится в центральной части города Улан-Удэ. В непосредственной близости - автобусные остановки, через которые проходит половина маршрутов городского автотранспорта, в том числе, кольцевые маршруты. Корпуса ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» расположены в центральной части города.

Корпуса БГУ оснащены лингафонными кабинетами, имеются лаборатории, компьютерные классы, зоны для занятий и отдыха детей, библиотека, медиатека, используемые в обеспечении работы ДНК.

Здания и помещения характеризуются:

- наличием пространств, соответствующих стандарту центров дополнительного образования детей;
- наличием электроснабжения I категории;
- наличием асфальтированных площадок;
- наличием доступной, безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для планировки помещений и дизайна интерьера принимается типовая проект брендинга (бренд-бук) Федерального оператора.

Для деятельности ДНК формируется необходимая и возможная для использования инфраструктура (аудиторный фонд, лаборатории, музейные экспозиции, студии, центры и т.п.), оборудование и средства обучения,

имеющиеся в распоряжении вуза и образовательных организаций региона, участвующих в осуществлении сетевой формы взаимодействия.

2. Описание площадки ДНК (БИИК СибГУТИ)

ДНК будет расположен в учебно-лабораторном корпусе Бурятского института инфокоммуникаций на 1 этаже. Площадь выделенных территорий 603 кв.м. по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 152. (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1753 от 09.11.2015).

В составе используемых помещений в учебно-лабораторном корпусе общей площадью 7242 кв.м. имеются: 4 поточных лекционных аудиторий, 19 аудиторий для практических и семинарских занятий, 11 компьютерных классов, 20 лабораторий, специализированных кабинетов (классов, аудиторий), мастерских, помещения для самостоятельной работы, библиотека с читальным залом, спортзал, актовый зал, тренажерная комната, открытая спортивная площадка, медицинский кабинет (в здании общежития), музей связи, столовая (120 посадочных мест), которые могут быть использованы дополнительно в обеспечении работы ДНК.

Здания и помещения характеризуются:

- наличием пространств, соответствующих стандарту центров дополнительного образования детей;
- наличием электроснабжения I категории;
- наличием асфальтированных площадок;
- наличием доступной, безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для планировки помещений и дизайна интерьера принимается типовая проект брендинга (бренд-бук) Федерального оператора.

Для деятельности ДНК формируется необходимая и возможная для использования инфраструктура (аудиторный фонд, лаборатории, музейные

экспозиции, студии, центры и т.п.), оборудование и средства обучения, имеющиеся в распоряжении вуза и образовательных организаций региона, участвующих в осуществлении сетевой формы взаимодействия.

Перечень функциональных зон с указанием их площади

1. Обязательные функциональные зоны ДНК на базе БГУ:

- лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий (200 кв. м);
- детский технопарк (урок технологии) (75,3 кв. м.);
- коворкинг - центр (110,3 кв. м.);
- шахматный клуб (43,6 кв. м.);
- специализированная лаборатория биотехнологий (50,8 кв. м.);
- мобильный лингафонный кабинет (68,6 кв. м.);
- зона ресепшен (22,5 кв. м.);
- санитарные зоны ДНК (28,9 кв. м.).

Функциональные зоны ДНК, размещенные в корпусах университета:

- медиа-библиотека с зоной отдыха (48 кв. м.);
- интерактивный музей науки (40 кв. м.);
- площадка для тестирования устройств и механизмов (34 кв. м.).

2. Обязательные функциональные зоны ДНК на базе БИИК СибГУТИ:

- лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий (123 кв. м.);
- детский технопарк (урок технологии) (91,3 кв. м.);
- академия сетевых технологий (50,5 кв. м.);
- коворкинг-центр «Программные решения для бизнеса» (72 кв. м.);
- специализированная лаборатория биотехнологий (40,4 кв. м.);

- лаборатория цифровой электроники (90,3 кв. м.);
- шахматный клуб (49,5 кв. м.);
- зона ресепшн (51 кв. м.);
- санитарные зоны ДНК (35 кв. м.).

Функциональные зоны ДНК, размещенные в корпусах университета:

- читальный зал библиотеки с ПК, имеющими выход в интернет (52 кв. м.);
- музей связи (35 кв. м.);
- антенная площадка на территории кампуса (12 кв. м.).

Опыт Республики Бурятия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

1. В 2009 году прошел первый Байкальский образовательный форум (БОФ). С тех пор БОФ позиционируется как открытая переговорная и экспертная площадка не только всероссийского, но и международного уровня, на которой происходит обсуждение наиболее важных проблем отечественной образовательной политики, принимаются стратегические решения, разрабатываются рекомендации по ключевым направлениям развития отрасли. В разные годы в работе Форума приняли участие представители 50 регионов, а также США, Германии, Монголии, Китая, Индии, Японии, Австрии, Израиля и др. Форум вел свою работу по разным тематикам: «Инновационному обществу – инновационное образование», «Новое качество образования – в нашу новую школу», «От модернизации образования – к социальным эффектам», «Учитель и культура – вызовы XXI века», «Ребенок в пространстве будущего».

В период с 15 по 17 августа 2018 года состоялся VII Международный Байкальский образовательный форум «Качество образования – диалог с обществом». БОФ прошел под эгидой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Цель мероприятия - обсуждение основных вызовов современной системы образования, представленных на открытых площадках по направлениям: регионализация, инфраструктура, цифра, качество образования в международном аспекте. В работе форума приняли участие руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра просвещения Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова. Примечательным стало участие

Андреаса Шляйхера - директора Департамента по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития.

Работа была организована в различных форматах: от круглого стола до образовательных площадок и экспедиций. Во время проведения было организовано онлайн-голосование по тезисам форума с помощью мобильного приложения. Общее количество участников 1287 человек, в том числе 271 участник из 46 регионов: представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональные министры, руководители департаментов и их заместители, организаций сферы образования субъектов Российской Федерации, иностранные участники, а также работники издательств, СМИ.

2. Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ресурс обеспечения качества и доступности образования», 12 февраля 2018 года.

В работе круглого стола принял участие первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Онищенко Геннадий Григорьевич, депутаты – члены Государственной Думы по образованию и науке, депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и отраслевых организаций.

Были затронуты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно - методического, кадрового обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, 2 марта 2018 года.

На совещании проходило обсуждение вопросов, направленных на оценку ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях.

4. 22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ), 10-12 апреля 2018г.

Основной целью данного мероприятия стало обсуждение возможностей объединения интеллектуального, научно-технологического, производственного и финансового потенциалов государств – участников СНГ. Заседание проходило в течение 2-х дней с участием представителей государств – участников Программы, а также представителей Исполнительного комитета СНГ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково», органов государственной власти, вузовской и академической науки Республики Бурятия. Общее количество участников 75 человек, из них 12 человек члены МС НТИ.

Ежегодно принимает участие в реализации мероприятий по Государственной программе «Развитие образования».

2011-2012 год – реализована региональная программа развития образования в рамках мероприятий ФЦПРО 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» - Лот 1.4. «Распространение инновационных моделей развития техносферы в деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Создано две стажировочные площадки, 20 базовых площадок, обучено около 200 педагогов дополнительного образования по направлениям робототехника, IT-технологии, видеосъёмка и видеомонтаж.

2012 год – команда «Роботрон» из Бурятии заняла: II место на Всероссийских соревнованиях «Интерра 2012» г. Новосибирск; Три I места и два II места на Межрегиональном фестивале «Роботех 2012», г. Красноярск.

2012 год – В Бурятии проведён IV Байкальский образовательный форум. На форуме принимало участие более 650 делегатов из 32 субъектов российской Федерации. В рамках форума работала секция «Дополнительное образование». Итоговые документы Форума переданы для работы в Минобрнауки РФ.

2013 год – Межрегиональный фестиваль образовательной робототехники «Байкал РобоФест 2013» собрал более 100 участников из Красноярского и Забайкальского краёв, Иркутской области и Республики Бурятия.

2013 год – Ресурсный центр «Созвездие» включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

2013 год – В Бурятии прошёл V Международный Байкальский образовательный форум.

2013 год – Ресурсный центр «Созвездие» подписал договор и стал региональным оператором по проведению ежегодного регионального этапа «Всероссийской олимпиады роботов» (RRO) в рамках WRO.

2014 год – В Бурятии проведён VI Международный Байкальский образовательный форум.

2014 год – Команда «Роботрон» из Бурятии вошла в первую десятку по итогам финала Всероссийского этапа WRO-2014, г. Москва

2015 год – Команда «Робобур» заняла II место на Всероссийском фестивале образовательной робототехники «РобоФест», г. Москва.

2015 год – В рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» разработанной Министерством образования науки РФ в сентябре 2014 года совместно с ГБПОУ «Воробьёвы горы» проведены курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов образовательных учреждений всех типов. Региональным организатором по Республике Бурятия определён Ресурсный центр «Созвездие».

2015 год – Ресурсным центром «Созвездие» совместно с Научно-методическим центром образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» в рамках мероприятия «Тиражирование опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей городского и сельского населения» были проведены три межрегиональных образовательных мероприятия: две интернет-конференции и семинар. Общее количество участников 185 человек.

2015 год – Ресурсный центр «Созвездие» получает звание «Лучшая услуга 2015» в сфере образования, организованного «Бурятской Ассоциацией потребителей» при поддержке Правительства РБ.

2015 год – Вышел Сборник статей «Инновационная деятельность в образовательном учреждении дополнительного образования детей» составленный по материалам II Республиканской научно-практической конференции, организованной Ресурсным центром «Созвездие».

2016 год – В полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Сибирском Федеральном округе сборная Бурятии из 11 участников завоевала 3 золотых, 1 серебряную и 1 бронзовую медаль, став третьей из 12 регионов СФО по количеству золотых медалей. По итогам Национального чемпионата России «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Сетевое и системное администрирование» завоевал золотую медаль студент БИИК СИБГУТИ, став первым представителем Республики Бурятия в составе сборной команды России. Серебряную медаль в компетенции «технология моды» завоевала студентка Бурятского республиканского многоуровневого колледжа.

2017 год – Республика Бурятия становится одним из победителей конкурса реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации.

2017 год – В г. Улан-Удэ, Республики Бурятия, состоялась межрегиональная конференция «Модернизация дополнительного образования: проблемы, решения и перспективы» для работников системы дополнительного образования детей, руководителей организаций дополнительного образования, представителей региональных и муниципальных органов управления образования и территориальных методических служб. Всего в работе конференции зарегистрировано 142 участников, в том числе 22 представителя регионов Российской Федерации.

Федерации: г. Москва, Астраханская область, Республики Алтай и Саха (Якутия), Забайкальский край.

2018 год – В Республике Бурятия реализуется проект по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» на 2018-2020 годы.

Опыт БИИК СибГУТИ в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В 2016 был выигран грант в рамках конкурса предоставления субъектам малого и среднего предпринимательства субсидий из федерального бюджета на создание и обеспечение деятельности Центров молодежного инновационного творчества.

Бурятский институт инфокоммуникаций СибГУТИ активно участвует в продвижении и развитии на территории Республики Бурятия международного движения WorldSkills. Ежегодно, начиная с 2016 года, институт организует и проводит на своей базе Региональные Чемпионаты в формате WorldSkills Russia.

На базе института организуются Чемпионаты по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование» и «Программные решения для бизнеса», являющимися приоритетными для подготовки квалифицированных кадров в рамках проекта «Цифровая экономика». В рамках чемпионатов ежегодно проводятся соревнования среди юниоров.

Качество подготовки участников неоднократно было подтверждено на самых высоких уровнях, что свидетельствует о высокой квалификации наставников.

БИИК СибГУТИ с сентября по декабрь 2018 года реализовывал проект «Нас объединяет патриотизм» всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Идея проекта заключалась в объединении школьников,

студентов ССУЗов и ВУЗов в единую коллективную творческую деятельность через участие в культурно-творческих, волонтерских и патриотических мероприятиях. Всего к участию в проекте было привлечено 100 ветеранов, детей войны и людей пожилого возраста, около 100 волонтеров, 35 участников творческой группы, 17 партнеров и спонсоров проекта и более 10 средних образовательных школ г. Улан-Удэ, районов Республики Бурятия и Иркутской области. В целях всестороннего освещения работы по реализации проекта в социальных сетях, информационных сайтах, периодических изданиях и на телевидении были привлечены 5 информационных партнёров СМИ (30 публикаций и 9 видеосюжетов на телевидении), задействованы тематические ресурсы на страницах Вконтакте, Facebook, Instagram, Twitter. Команда проекта в лице сотрудников БИИК СибГУТИ получили большой опыт работы в грантах федерального значения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

Таблица индикаторов

(Дом научной коллаборации на базе БГУ (далее – ДНК))

№№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Республики Бурятия, начиная с года запуска
1	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся без возмещения затрат (бесплатно) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного ДНК (человек)	400, из них: 150 - «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 - «Малая академия»; 150 - «Детский университет» по ключевым направлениям	400

2	Число педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного ДНК (человек)	50	50
3	Доля сотрудников ДНК, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100
4	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500	1500
5	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5	6

6	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий на базе ДНК (единиц)	6	6
---	--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.1.
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

Таблица индикаторов

(Дом научной коллаборации на базе БИИК СИБГУТИ (далее - ДНК))

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Республики Бурятия, начиная с года запуска
1	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся без возмещения затрат (бесплатно) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного ДНК (человек)	400, из них: 150 - «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 - «Малая академия»; 150 - «Детский университет» по ключевым направлениям	400

2	Число педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного ДНК (человек)	50	50
3	Доля сотрудников ДНК, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100
4	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500	1500
5	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5	6

6	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий на базе ДНК (единиц)	6	6
---	--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

**Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центров «Дом научной коллаборации»
(на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»)**

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	5 013,25
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	41,3
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 514
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	800
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	269,82
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	371

226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	462
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	127,05
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	92,4
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2 135,88
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 606,2
Итого:	13 432,9

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.1.
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

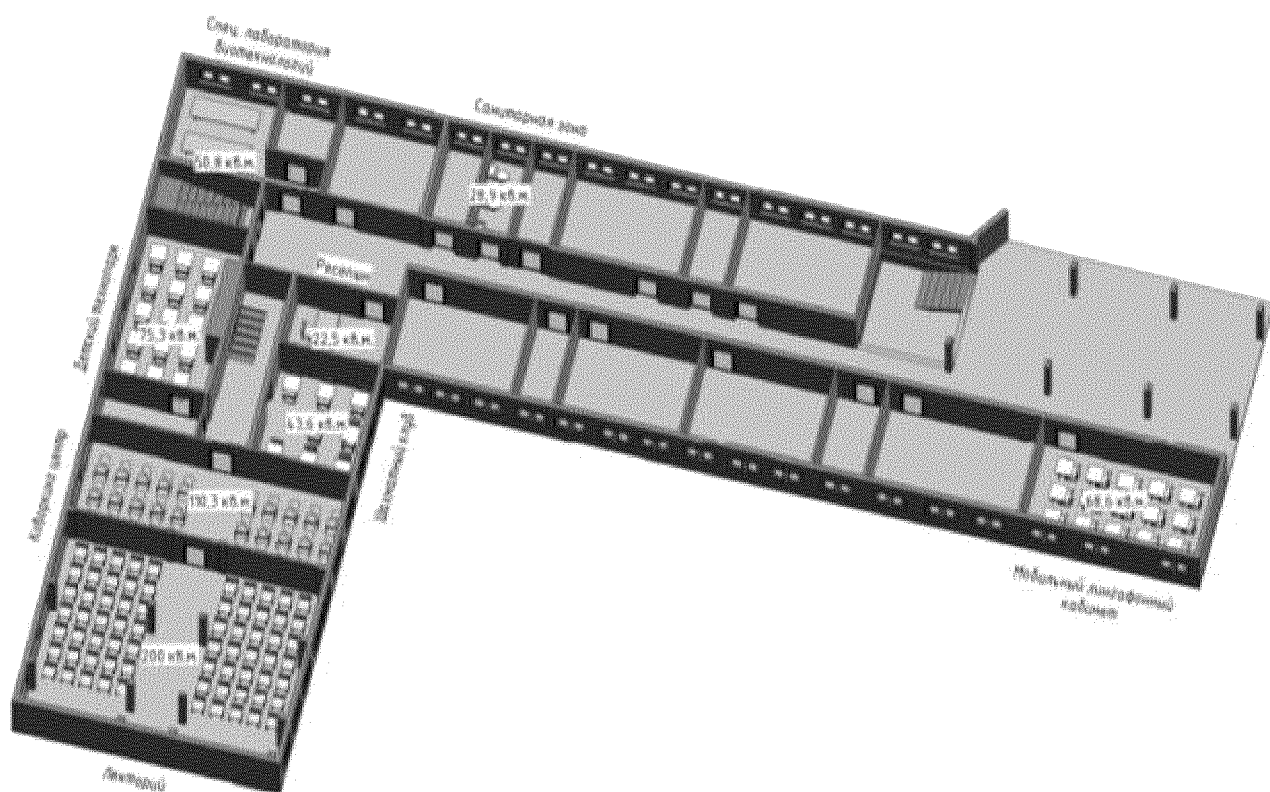
**Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование ДНК**
(на базе БИИК ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет телекоммуникаций и информатики»)

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	5 013,25
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	41,3
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 514
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	800
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	269,82
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	371

226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	462
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	127,05
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	92,4
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2 135,88
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 606,2
Итого:	13 432,9

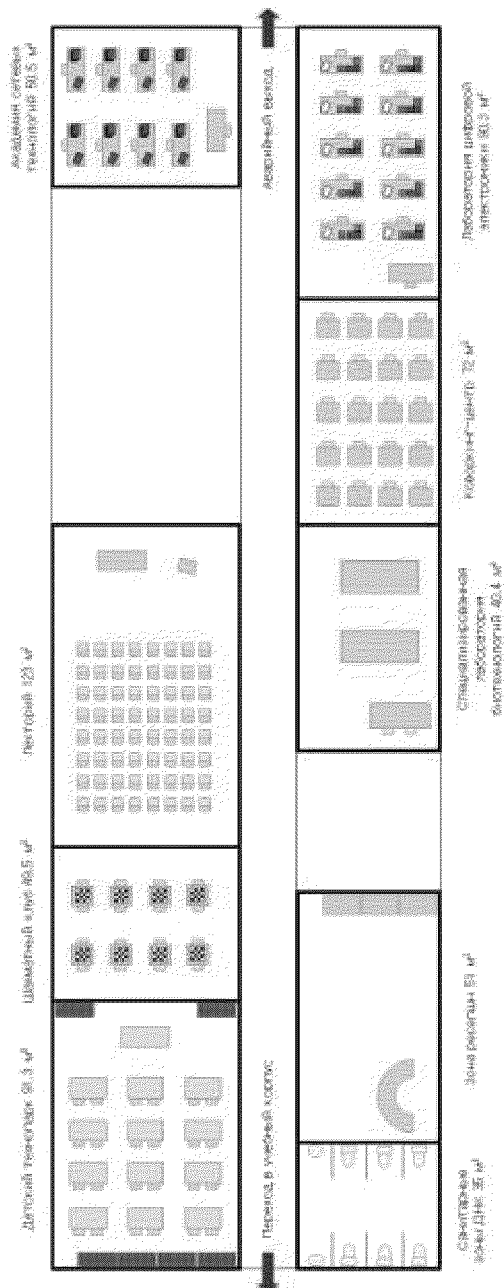
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

Зонирование центра «Дом научной коллаборации»
(на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»)



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.1.
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

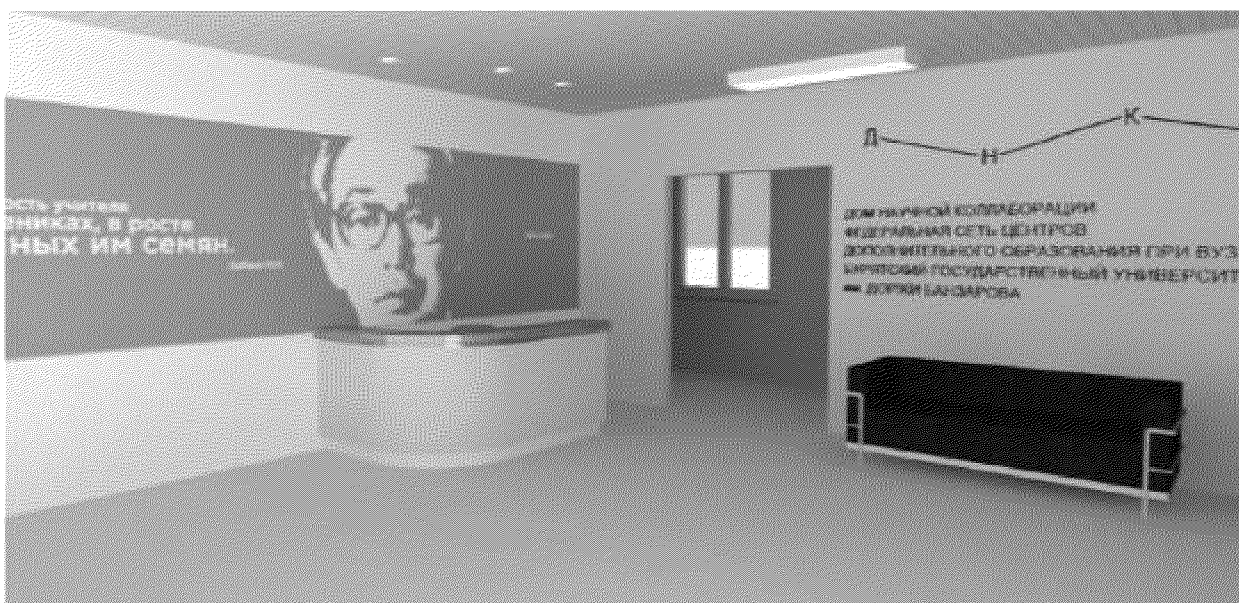
Зонирование центра «Дом научной коллаборации»
(на базе БИИК ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»)



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

Дизайн-проект центра «Дом научной коллаборации»
(на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени
Доржи Банзарова»)

Ресепшн



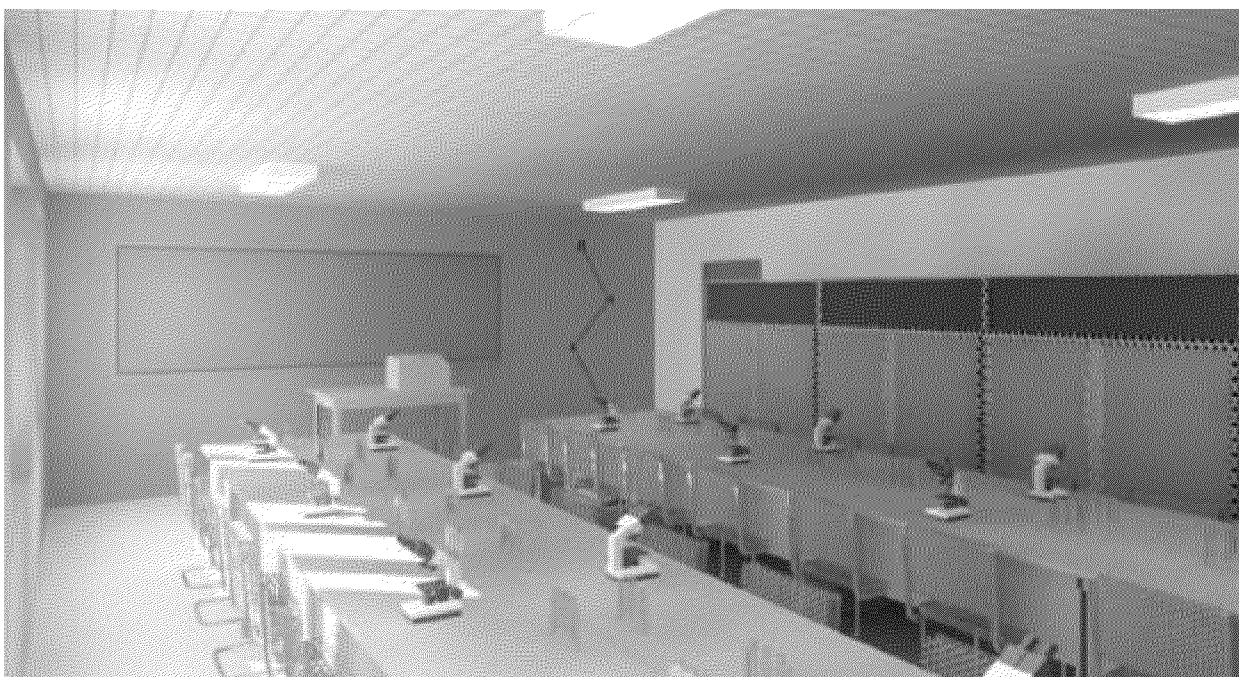
Коворкинг



Шахматная



Кабинет «Уроки биологии»



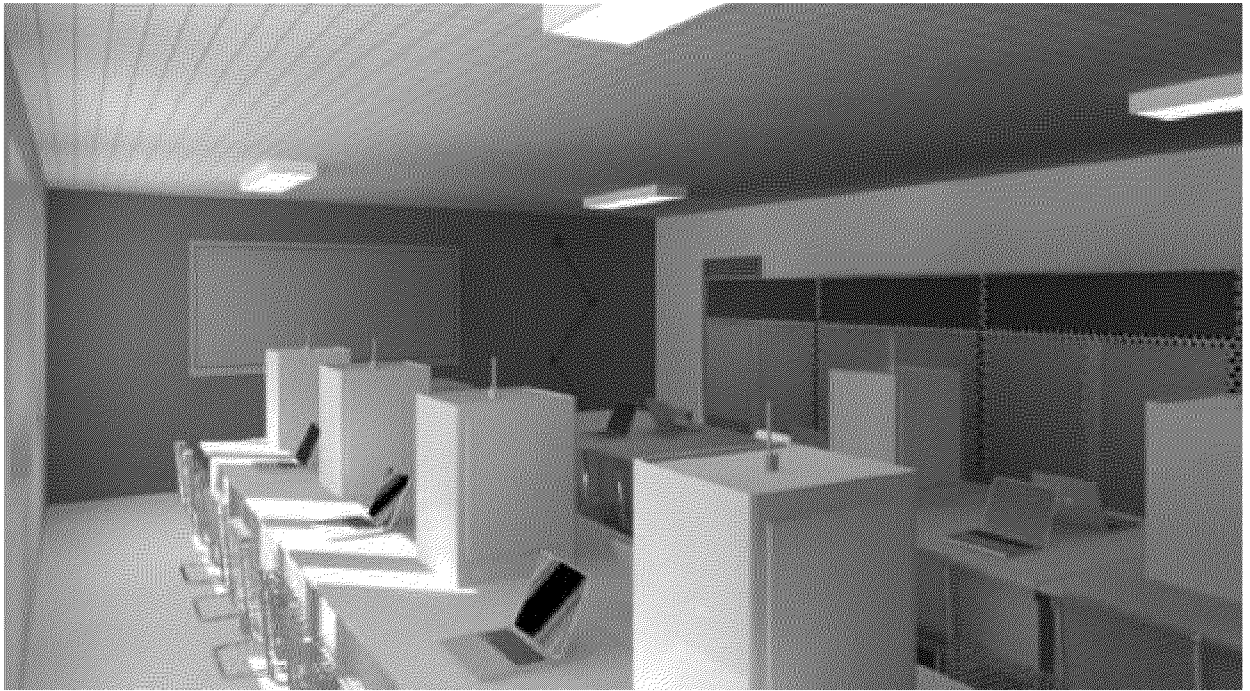
Кабинет «Клеточные технологии в биологии и медицине»



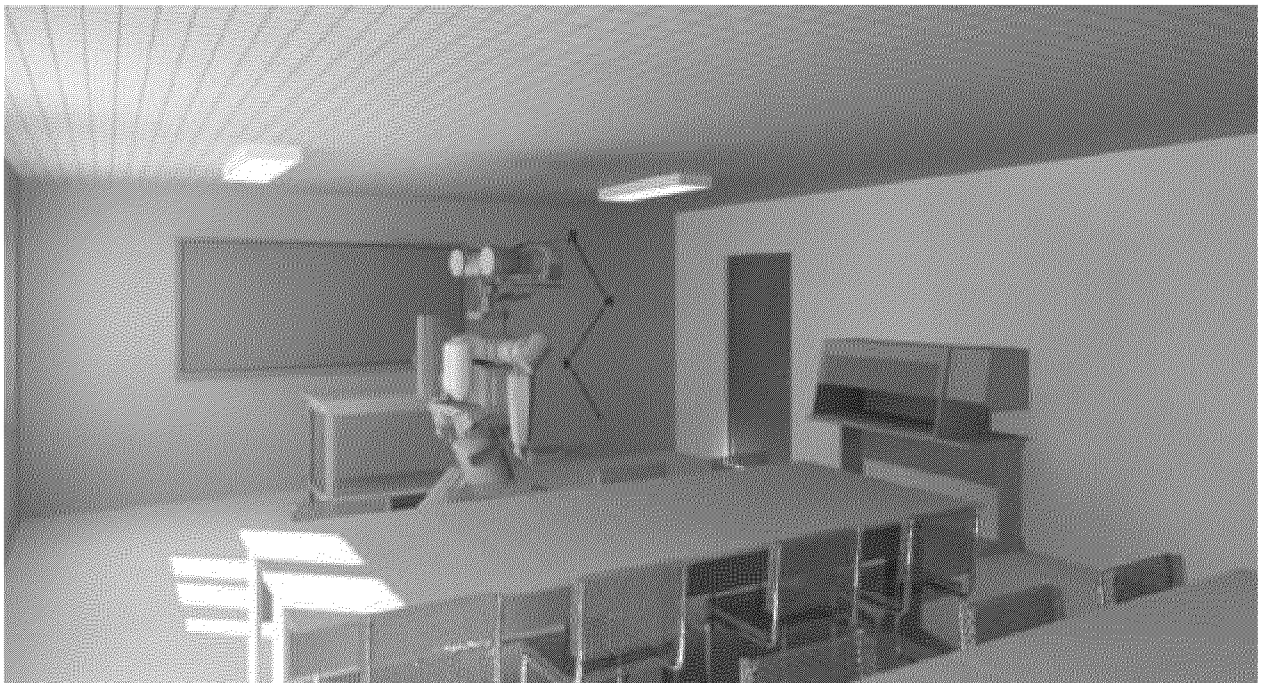
Лаборатория компьютерной лингвистики



Хайтек-центр



Кабинет технологии



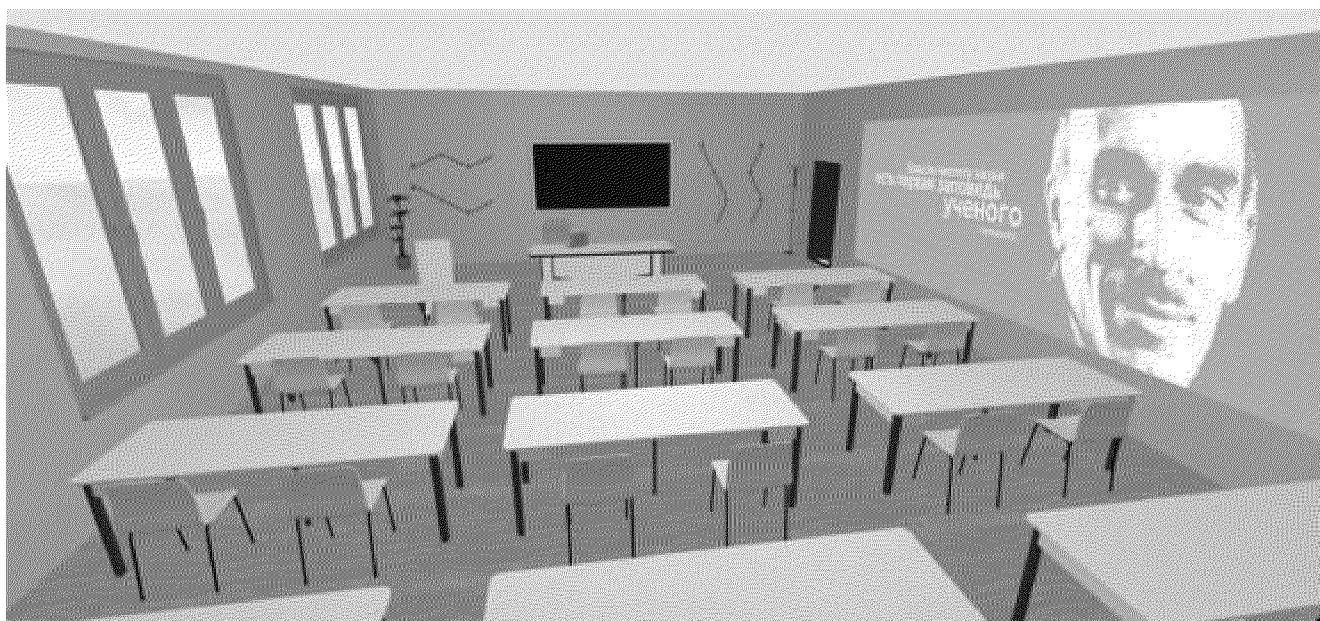
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.1.
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

Дизайн-проект центра «Дом научной коллаборации»
(на базе БИИК ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»)

Ресепшн



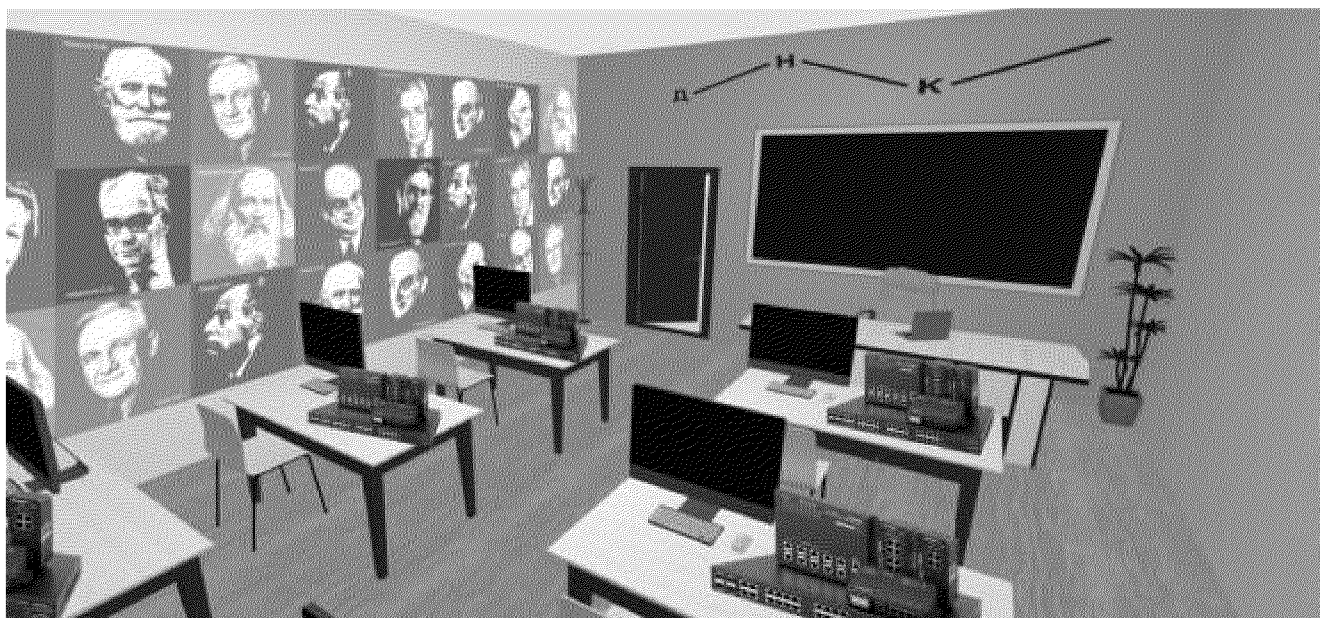
Лекторий



Детский технопарк («Урок технологии»)



Академия сетевых технологий



Коворкинг - центр «Программные решения для бизнеса»



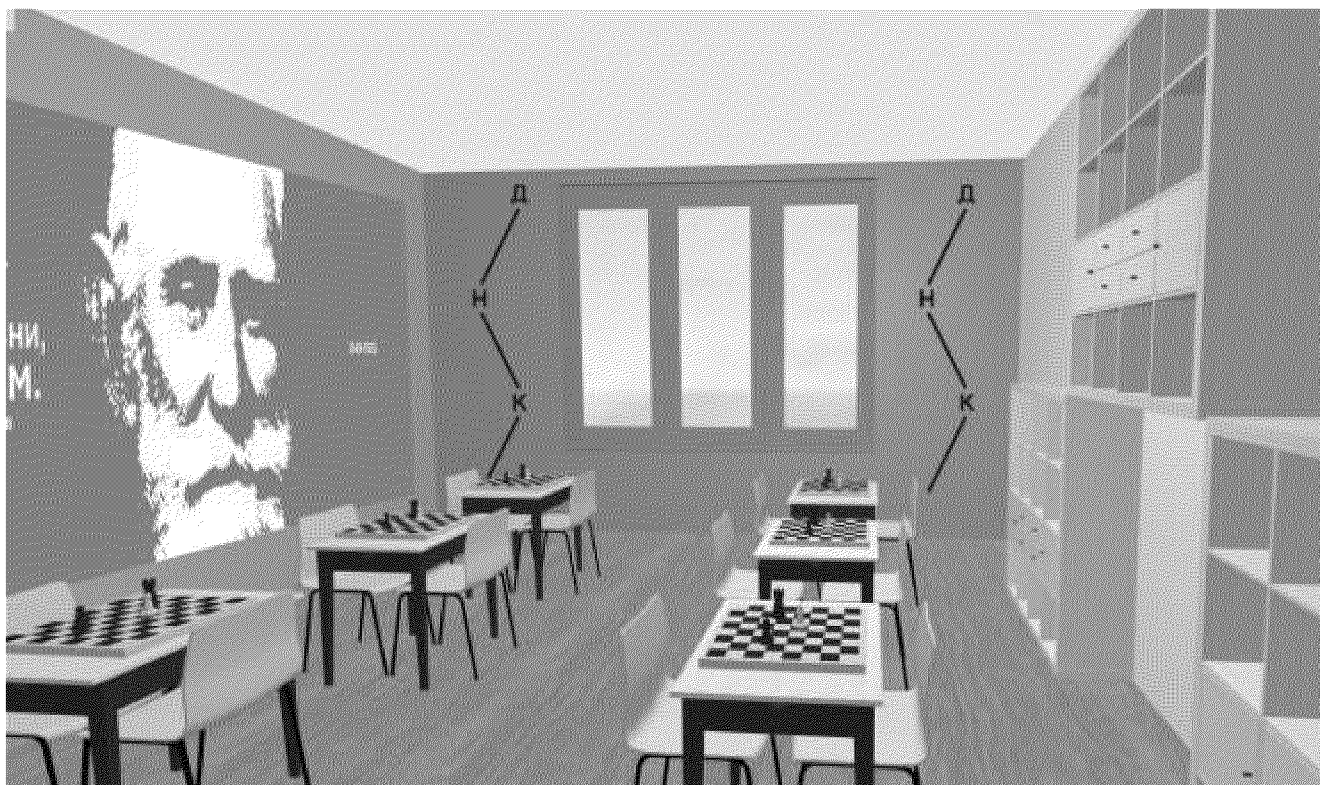
Специализированная лаборатория биотехнологий



Лаборатория цифровой электроники



Шахматный клуб



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

Штатное расписание Дома научной коллаборации
(на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени
Доржи Банзарова»)

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Проектный менеджер	1
	PR-Менеджер	1
	Системный администратор	1
Методический отдел	Методист	4
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Детский университет»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных	Руководитель проекта	1

профессиональных программ, проект «Урок технологии»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Педагог К-21»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
Блок специалистов	Лаборант	1
	Инженер-преподаватель	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.1.
к Описанию предполагаемых центров
«Дом научной коллаборации»
на территории Республики Бурятия
на 2019 – 2022 годы

Штатное расписание Дома научной коллаборации
(на базе БИИК ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»)

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Проектный менеджер	1
	PR-Менеджер	1
	Системный администратор	1
Методический отдел	Методист	4
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Детский университет»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных	Руководитель проекта	1

профессиональных программ, проект «Урок технологии»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Педагог К-21»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
Блок специалистов	Лаборант	1
	Инженер-преподаватель	1

