

от 3 июля 2019 г. № 382-р

г. Улан-Удэ

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, и документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

- региональным координатором Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- описание Центра опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению;

- комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию ЦОПП согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Бурятия от 26.10.2018 № 616-р.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Зураев

*Приложения в электронном виде

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 03.07. 2019 № 382-р

ОПИСАНИЕ
Центра опережающей профессиональной подготовки

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия по созданию ЦОПП (количество профессиональных образовательных организаций, количество обучающихся, количество педагогических кадров, основные направления подготовки кадров и пр.)

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» на территории Российской Федерации создаются Центры опережающей профессиональной подготовки, а именно площадки - агрегаторы и операторы ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс. Задача по созданию и функционированию ЦОПП определена подпунктом в) пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 года № Пр-580.

Обоснование потребности в создании Центра опережающей профессиональной подготовки по направлениям машиностроения и транспорта обусловлено Стратегией социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года, а также планом развития центров экономического

роста до 2022 года, утвержденного Правительством Республики Бурятия, в связи с вхождением в Дальневосточный Федеральный округ.

Основными целями развития Республики Бурятия названы: создание объектов социальной инфраструктуры для обеспечения реализации новых инвестиционных проектов, повышение качества и уровня жизни населения, развитие человеческого капитала, увеличение численности трудовых ресурсов Бурятии.

Согласно плану в республике определено шесть центров экономического роста - Улан-Удэнская агломерация, Приграничный центр развития, Восточный центр развития, Южный центр развития, Байкальский центр развития, Северный центр развития. План включает 83 мероприятия на общую сумму немногим более 6 миллиардов бюджетных рублей.

Ведущей отраслью экономики Республики Бурятия является промышленность. Ее доля в поступлениях налоговых платежей в консолидированный бюджет Республики Бурятия составляет порядка 40,0%. Промышленное производство республики насчитывает 1200 предприятий и организаций, обеспечивающих рабочими местами до 17,0% от общей численности занятых в экономике республики.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятии Правительство Республики Бурятия будет придерживаться в планируемый период следующего плана действий в транспорте и логистике: создание транспортного каркаса и логистических центров, объединяющих различные территории; создание транспортно-логистического кластера; формирование устойчивых транспортных связей (внутриреспубликанских, внутрироссийских и международных) для свободного перемещения пассажира - и грузопотоков; совершенствование государственного управления в сфере транспорта, энергетики и дорожного хозяйства и создание условий для реализации Государственной программы Республики Бурятия.

Основу промышленного комплекса Республики Бурятия на сегодняшний день составляют машиностроение и металлообработка, электроэнергетика, цветная металлургия, пищевая и топливная промышленность, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

Улан-Удэнский авиационный завод (У-УАЗ) основан в 1939 году. В истории завода были периоды, когда он выпускал не только вертолеты, но и самолеты. Сегодня У-УАЗ производит вертолеты серии Ми-8/17 разработки Московского вертолетного завода имени М.Л. Миля: гражданские модели серии Ми-8АМТ и Ми-171, военные Ми-8АМТШ и Ми-171Ш. Предприятие также готовится к производству нового модернизированного вертолета Ми-171А2, одной из ключевых моделей холдинга «Вертолеты России» в линейке средних вертолетов.

В декабре 2016 г. холдинг «Вертолеты России» (входит в Госкорпорацию Ростех) создал дублирующее производство вертолета Ка-226Т на Улан-Удэнском авиационном заводе (У-УАЗ) в целях скорейшего выполнения межправительственного соглашения по производству и поставке Индии этого новейшего легкого вертолета.

Продукция Улан-Удэнского авиационного завода поставляется государственным и коммерческим заказчикам России и других государств мира, успешно эксплуатируется в более чем 40 странах Европы, Азии, Африки, Южной Америки, Австралии и Океании. Количество произведенных на У-УАЗ единиц авиатехники приближается к 10 тысячам.

Улан - Удэнский локомотивовагоноремонтный завод – одно из крупнейших промышленных социально значимых предприятий Республики Бурятия основано в 1932 году. Сегодня завод является одним из ведущих предприятий России по ремонту подвижного состава для железнодорожного транспорта – электровозов ВЛ-85, ВЛ-80 всех индексов и модификаций, магистральных электровозов серии 2ЭС5 «Ермак», пассажирских вагонов

всех типов и производству запасных частей для железных дорог России и ближнего зарубежья. Входит в холдинг АО «Желдорремаш».

Восточно-Сибирская железная дорога – одно из крупнейших транспортных предприятий всей Восточной Сибири. Ее появление сыграло большую роль в развитии регионов. ВСЖД стабильно обеспечивает потребности экономики и населения в перевозках грузов и пассажиров, обслуживает более 3000 предприятий и организаций.

ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» - производит элементы и системы авиационной автоматики, малогабаритные электродвигатели, бытовые приборы, электротехнические изделия.

ЗАО «Улан-Удэстальмост» - крупнейший производитель металлоконструкций в Сибири и на Дальнем Востоке.

Ежегодно Правительством Республики Бурятия издается распоряжение о потребности организаций в профессиональных кадрах среднего профессионального образования с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего профессионального образования и в целях обеспечения трудоустройства безработных граждан (Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3).

В распоряжении рекомендовано органам местного самоуправления в Республике Бурятия, общественным объединениям работодателей, предпринимателям содействовать формированию и развитию материально-технической базы образовательных учреждений, проведению в общеобразовательных учреждениях в Республике Бурятия профориентации на рабочие профессии и специальности и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Таблица 1

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего на 2019 - 2025 годы (распоряжение Правительства Республики Бурятия от 1 апреля 2019 г. №173-р)

Код	Наименование профессий среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки, профилей направления подготовки	Потребность, чел					
		2019 - 2020 уч. год	2020 2021 уч. год	2021 2022 уч. год	2022 2023 уч. год	2023 2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год
1	2	3	4	5	6	7	8
15.00.00	Машиностроение						
15.01.05	Сварщик	130	140	150	150	150	150
15.01.26	Токарь-универсал	50	50	50	50	50	50
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным обеспечением	25	25	25	35	40	40
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	25	35	40	40
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.03	Автомеханик	295	250	200	200	200	200
23.01.09	Машинист локомотива	100	100	100	100	100	100
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	100	100	100	100	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	75	25	25	25

Таблица 2

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на 2019 - 2025 годы (распоряжение Правительства Республики Бурятия от 1 апреля 2019 г. №173-р)

Код	Наименование специальностей среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, направлений подготовки	Потребность, чел.					
		2019 - 2020 уч. год	2020 2021 уч. год	2021 2022 уч. год	2022 2023 уч. год	2023 2024 уч. год	2024 2025 уч. год
1	2	3	4	5	6	7	8
15.00.00	Машиностроение						
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	50	50	50
15.02.08	Технология машиностроения	50	0	0	50	50	50
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	0	70	70	20	25	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	175	175	175	175	175	175
23.04.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	50	50	50	50

Таблица 3

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах с присвоением рабочей квалификации на 2019 - 2025 годы (распоряжение Правительства Республики Бурятия от 1 апреля 2019 года №173-р)

Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Потребность, чел.					
		2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год
1	2	3	4	5	6	7	8
19149	Токарь	40	40	40	40	40	40
19479	Фрезеровщик	25	25	25	25	25	25
16045	Оператор станков с программным управлением	45	55	60	55	55	55
18485	Слесарь по изготовлению и доводке деталей летательных аппаратов	30	35	35	35	35	35
18183	Сборщик-клепальщик	25	15	10	10	10	10
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	10	12	15	15	15	15
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	100	100	100	100	100	100

Таблица 4

Сведения о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

	2018/2019 учебный год	Справочно 2017/2018
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования		
Число самостоятельных образовательных организаций	5	5
в том числе:		
государственные и муниципальные	5	5
частные	0	0
Число филиалов	1	1
в том числе:		
государственные и муниципальные	1	1
частные	0	0
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, человек	21 305	23 044
в том числе по формам обучения:		
очная	10 893	11 898
очно-заочная (вечерняя)	257	187
заочная	10 155	10 959
Принято на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, человек	5 297	5 463
Выпущено бакалавров, специалистов, магистров, человек	4 382	4 840
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
Число профессиональных образовательных организаций	31	31
в том числе:		
государственные	29	29

частные	2	2
Число образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования	5	5
в том числе:		
государственные и муниципальные	5	5
частные	-	-
Число филиалов	2	2
в том числе:		
государственные и муниципальные	2	2
частные	-	-
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки, человек		
специалистов среднего звена	15 426	19 207
квалифицированных рабочих, служащих	5 867	6 161
Принято на обучение по программам подготовки, человек:	8 024	8 421
в том числе:		
специалистов среднего звена	5 638	5 910
квалифицированных рабочих, служащих	2 386	2 511
Выпущено, человек:		
в том числе:		
специалистов среднего звена	3 009	3 994
квалифицированных рабочих, служащих	1 518	1 944

Кадровый потенциал образовательных организаций Республики Бурятия составляет 12 555 человек, из них:

1. Общеобразовательные организации:

- количество педагогических работников, всего – 9 719 чел.

2. Профессиональные образовательные организации:

- численность педагогических работников, всего – 1 433 чел.

3. Образовательные организации высшего образования:

- численность профессорско-преподавательского состава в государственных вузах – 1 403 чел., из них имеют ученую степень:

докторов наук – 186 чел.;

кандидатов наук – 875 чел.

Для организации профориентационной работы по состоянию на 01 января 2019 г. в Республике Бурятия функционирует 469 общеобразовательных организаций, в том числе:

- дневные государственные общеобразовательные организации - 462 (численность учащихся составляет 137 255 чел.), в том числе:

в городских поселениях 113 общеобразовательных организаций (численность учащихся 84 893 чел.);

в сельской местности 349 общеобразовательных организаций (численность учащихся 52 362 чел.).

- дневных негосударственных общеобразовательных организаций - 7 (численность учащихся составляет 1 056 чел.), в том числе:

в городских поселениях 2 общеобразовательные организации (численность учащихся 388 чел.);

в сельской местности 5 общеобразовательных организаций (численность учащихся 668 чел.).

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2017 №731 определены направления подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия (Таблица 5).

Таким образом, учитывая стратегические направления социально-экономического развития республики, потребность экономики в кадрах, образовательные ресурсы, необходим механизм быстрого реагирования системы профессионального образования запросам и тенденциям экономического развития региона.

Таблица 5

Определение профессиональных образовательных организаций по направлениям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия

Направления социально-экономического развития Республики Бурятия	Наименование профессиональных образовательных организаций
Сельское хозяйство и АПК	ГБПОУ "Джидинский многопрофильный техникум"
	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова"
	ГАПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум"
Промышленность	ГБПОУ "Байкальский многопрофильный колледж"
	ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум"
	ГБПОУ "Авиационный техникум"
	ГАПОУ РБ "Политехнический техникум"
	ГБПОУ "Байкальский колледж недропользования"
	ГБПОУ "Бурятский лесопромышленный колледж"
Строительство и ЖКХ	ГБПОУ "Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий"
	ГАПОУ РБ "Техникум строительства и городского хозяйства"
Транспортно-логистический и связи	ГАПОУ РБ "Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта"
	ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум"
Сфера обслуживания	ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса"
	ГБПОУ "Колледж традиционных искусств народов Забайкалья"
	ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж"
Образование	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж"

Территориальный	ГАПОУ РБ "Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий"
	ГБПОУ "Закаменский агропромышленный техникум"

На сегодняшний день средства бюджета Республики Бурятия, выделяемые на среднее профессиональное образование, направляются на выполнение государственного задания и мер социальной поддержки обучающихся. Средства федеральной субсидии позволят создать и оснастить ЦОПП необходимым оборудованием для реализации поставленных задач.

С этой целью было принято решение о создании Центра опережающей профессиональной подготовки по направлениям машиностроение и транспорт на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Бурятский республиканский индустриальный техникум» (далее - ГБПОУ «БРИТ») осуществляет образовательную деятельность по 7 направлениям подготовки специалистов среднего звена, по 10 направлениям подготовки по рабочим профессиям, и более 20 направлениям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе входящих в ТОП-50.

В рамках исполнения пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.07.2013 № 1457 на базе ГБПОУ «БРИТ» создан многофункциональный центр профессиональных квалификаций (далее - МЦПК). МЦПК реализует 6 программ дополнительного профессионального образования и 18 программ профессионального обучения. В течение 2018 года обучено 868 человек.

Программа развития ГБПОУ «БРИТ» определяет миссию техникума - подготовка востребованных мобильных кадров промышленной индустрии Республики Бурятия и Российской Федерации для отраслей «Машиностроение», «Транспорт», способных к постоянному профессиональному совершенству, умению выбирать направления для профессионального роста и открывать новое.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1556 от 02.10.2014 г. ГБПОУ «БРИТ» назначен Региональным координационным центром «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Республике Бурятия (далее - РКЦ). С 2015 года РКЦ организовал 5 региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Динамика количества компетенций, участников, экспертов, посетителей с 2015 по 2019 гг. представлена в таблице 6.

В республике функционируют 3 аккредитованных Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» специализированных центров компетенций: «Электромонтаж» (ГБПОУ «БРИТ»), «Технологии моды» (ГАПОУ «Республиканский многоуровневый колледж»), «Поварское дело» (ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»).

На 1 июня 2019 г. в Республике Бурятия 8 сертифицированных экспертов (Нимаева И. К. – «Поварское дело», Добрынин С.И. – «Сетевое и системное администрирование», Палкин М. В. – «Электромонтаж», Суханова Л.В. – «Технологии моды», Еланова Т.Р. – «Преподавание в младших классах», Думнова Г. В. – «Преподавание музыки в школе», Норбоева М. А. – «Парикмахерское искусство», Цыденжапова Д. Ц. – «Предпринимательство»), 41 эксперт регионального чемпионата, 200 экспертов демонстрационного экзамена.

Таблица 6

Динамика количества компетенций, участников, экспертов, посетителей
Регионального чемпионата «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)» по годам

Год проведения	Количество компетенций	Количество участников	Количество экспертов	Количество посетителей
2015	4	30	40	1000
2016	9	66	75	2000
2017	13	94	115	3616
2018	24	167	233	5000
2019	31	207	290	6793

С 2017 года республика принимает участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (Таблица 7).

Таблица 7

Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в
Республике Бурятия по годам

Год проведения	Количество компетенций	Наименование компетенций	Количество участников
2017	1	«Поварское дело»	13
2018	4	«Технология моды», «Поварское дело», «Преподавание в младших классах», «Электромонтаж»,	7 21 20 5 Всего 53 чел.
2019	6	«Электромонтаж», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Туризм», «Преподавание в младших классах»,	7 15 15 10 10 20 Всего 77 чел.

Опыт участия в проектной деятельности:

- В 2013 году техникум получил грант в форме субсидии в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» в размере в размере 3 000 000,0 рублей.

- В декабре 2014 года ГБПОУ «БРИТ» в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» №269 от 29 декабря 2014 года стал федеральной экспериментальной площадкой по теме «Непрерывное организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций».

- В июле 2016 года ГБПОУ «БРИТ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 29.07.2016 г. получил грант в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» в размере 1 800 000,0 рублей.

- В 2017 году ГБПОУ «БРИТ» выиграл республиканский конкурс Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия «Мобильная лаборатория профессионального самоопределения» и получил грант в размере 110 тыс.рублей.

- В 2018 году управленческая команда в составе директора ГБПОУ «БРИТ» Белоусова А.Е и первого заместителя директора Сындеевой Ю.Ф. прошли конкурс на обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций «Управле-

ние целевым обучением в профессиональной образовательной организации» («Школа лидеров СПО: целевое обучение») ФГАОУ ДПО «ГИНФО».

- В 2017 году в Академии Ворлдскиллс Россия прошли обучение преподаватели техникума: 8 экспертов демонстрационного экзамена и 1 сертифицированный эксперт.

- В 2019 году в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе прошли обучение 34 педагога Республики Бурятия, в том числе педагоги ГБПОУ «БРИТ».

2. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Система образования Республики Бурятия имеет достаточный опыт проектной деятельности. В рамках реализации НОИ «Наша новая школа» (ННШ) в 2009-2013гг. Республика Бурятия в качестве победителя конкурсного отбора на субсидирование субъектов РФ в рамках ФЦПРО на 2011-2015 гг. стала регионом-координатором программы в Сибирском федеральном округе.

В рамках ФЦПРО на 2011-2015гг. Республика Бурятия получила статус стажировочной площадки по реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». На конкурсной основе была создана сеть из 50 республиканских стажировочных площадок и 4 республиканских авторских стажировочных площадок на рабочем месте учителя.

В 2014-2015 гг. стала победителем конкурса ФЦПРО по расширению государственно-общественного управления образованием.

С 2015 г. в Бурятии проведено 5 региональных чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

С 2016 г. ежегодно в республике проходит пилотная апробация демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В 2019 г. в республике прошла апробация механизмов использования независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 05.12.2018 г. №699-р утвержден План мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Бурятия на 2018-2019 годы.

С целью реализации плана мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Бурятия распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25 февраля 2019 г. № 92-р. утвержден перечень приоритетных компетенций для Республики Бурятия и перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских и лабораторий.

Таблица 8

Результаты участия Республики Бурятия в федеральных и международных проектах (мероприятиях) в области образования

Наименование проекта, мероприятия	Статус проекта, мероприятия (международный, федеральный)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем и источник финансирования проекта, мероприятия	Основные результаты
VII Международный Байкальский образовательный форум «Каче-	международный	1287 человек, в том числе 271 участник	5 млн. рублей	Цель мероприятия - обсуждение основных вызовов современной системы образования, представленных на

ство образования – диалог с обществом»		из 46 регионов		<p>открытых площадках по направлениям: регионализация, инфраструктура, цифра, качество образования в международном аспекте.</p> <p>В работе форума приняли участие руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра просвещения Татьяна Юрьевна Синюгина, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова.</p> <p>Примечательным стало участие Андреаса Шляйхера - директора Департамента по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития.</p>
Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ре-	федеральный	120 человек		<p>Раскрыты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно - методического, кадрового обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического со-</p>

курс обеспечения качества и доступности образования», 12 февраля 2018 года				проведения образовательного процесса
Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, 2 марта 2018 года	федеральный	120 человек		На совещание проходило обсуждение вопросов направленных на оценку ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях
22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ), 10-12	международный	75 человек, из них 12 человек члены МС НТИ		Обсуждение возможностей объединения интеллектуального, научно-технологического, производственного и финансового потенциалов государств – участников СНГ. Заседание проходило в течение 2-х дней с

апреля 2018г.			участием представителей государств – участников Программы, а также представителей Исполнительного комитета СНГ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково», органов государственной власти, вузовской и академической науки Республики Бурятия
---------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

Центр опережающей профессиональной подготовки в Республике Бурятия будет создан в форме структурного подразделения ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», которое выступает в роли координатора коллегиального органа управления региональной сети подготовки кадров и профессионального образования.

5. Описание модели функционирования ЦОПП

Центр опережающей профессиональной подготовки кадров – это организация координирующая развитие и использование ресурсов Республики Бурятия в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне соответствующим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

В своей деятельности ЦОПП будет руководствоваться следующими принципами:

- принцип государственно-частного партнерства, предполагающий реализацию сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов;

- сетевой принцип организации непрерывного профессионального образования базируется на следующих положениях: организация взаимодействия сети общеобразовательных учреждений, предприятий (организаций), высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций;

- принцип непрерывности образования, обеспечивающий обучающимся переход от одной образовательной программы к другой на основе взаимосвязи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;

- принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности ЦОПП на основе заказа в условиях соучредительства и софинансирования;

- принцип прозрачности финансовой деятельности, предусматривающий публичность отчетности по направлениям деятельности ЦОПП.

Создание центра опережающей профессиональной подготовки, предусматривает предоставление возможности:

- сокращения сроков обучения/ переподготовки/ повышения квалификации рабочих кадров (продолжительность не более 6 месяцев);

- оперативного реагирования на мировые тренды и новые технологии в части создания гибких, практико-ориентированных образовательных программ, адаптированных под конкретного заказчика;

- актуальной профориентации и освоения новых квалификаций;

- построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для реализации поставленных задач ЦОПП намерен развивать следующие виды деятельности:

- образовательный: формирование современной системы подготовки по приоритетным для Республики Бурятия компетенциям; обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям; конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций, обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий; создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена; развитие приоритетных для Республики Бурятия групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;

- социально-экономический: разработка стратегии взаимовыгодного сотрудничества ЦОПП и бизнес-структур Республики Бурятия; нормативно-правовое обеспечение взаимодействия ЦОПП и социальных партнеров; внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков; создание и функционирование пространства для коллективной работы на базе ЦОПП для взаимодействия участников системы профессионального образования по модели «точки кипения».

- информационно-аналитический: мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Республики Бурятия, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

- профориентационный: реализация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании.

Предлагаемая модель ЦОПП позволяет снять многие имеющиеся в реальной практике противоречия, организовать сетевое взаимодействие по развитию рынка труда с четким определением задач и способами их решения. Данная модель представляет собой инфраструктуру, объединяющую учреждения образования, предприятий отраслей машиностроения и транспорта, региональные органы исполнительной власти в их взаимодействии.



Схема 1. Модель взаимодействия ЦОПП с внешней средой в Республике Бурятия

Взаимодействие ЦОПП с внешней средой осуществляется следующим образом:

– Региональные органы исполнительной власти:

Министерство образования и науки Республики Бурятия - организационно-методическая поддержка; нормативное обеспечение деятельности ЦОПП; контроль за исполнением законодательства об образовании;

Министерство экономики Республики Бурятия - утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработка потребности организаций в профессиональных кадрах;

Министерство промышленности и торговли Республики Бурятия, Министерство по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия – формирование заказа на программы опережающей профессиональной подготовки, ориентированные на развитие отраслей машиностроения и транспорта, содействие в их продвижении

Центр занятости населения – договоры на профессиональную подготовку и переподготовку высвобождаемых работников, на опережающее профессиональное обучение работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.

– Бизнес-сообщество - предоставление данных по потребности в кадрах, согласование требований к квалификации выпускников, заказ на программы опережающей профессиональной подготовки, ориентированные на специфику конкретного производства, согласование образовательных программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования, для обучающихся общеобразовательных организаций, для граждан предпенсионного возраста, участие в итоговой аттестации, трудоустройство выпускников, аутсорсинг повышения квалификации и переподготовки имеющихся кадров.

– ЦОПП - мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров (в том числе профессиональных компетенций) на территории РБ; организация реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей про-

фессиональной подготовки; организация в Республике Бурятия профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения); проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».

Направления деятельности ЦОПП:

Одним из направлений деятельности ЦОПП является обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки по запросам работодателей Республики Бурятия. Для этого ЦОПП действует по следующему алгоритму:

1. Формируется заказ на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки, затем ЦОПП конструирует под определенный заказ программы опережающей профессиональной подготовки. Для формирования и актуализации перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, и в последующем для формирования заказа на программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение, ЦОПП постоянно анализирует национальные и федеральные проекты Российской Федерации, стратегию социально-экономического развития Республики Бурятия, осуществляет мониторинг приоритетных направлений развития Республики, реализуемых в регионе инвестиционных проектов, перспективных компетенций крупных предприятий Республики Бурятия, тем самым создавая условия для оперативного реагирования на запросы рынка.

2. По результатам проведенного анализа ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ

опережающей профессиональной подготовки, отвечающим лучшим мировым и отечественным практикам подготовки кадров, лучшим отраслевым практикам, новым и перспективным профессиональным технологиям, в том числе стандартам "Ворлдскиллс". Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций

3. Исходя из запросов и после изучения требований к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение, по модулю из какой-либо компетенций, разрабатывается и предлагается соответствующая программа подготовки (базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования, программы для обучающихся общеобразовательных организаций, программы под заказ работодателей, отраслевые программы, программы для граждан предпенсионного возраста, программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики).

4. ЦОПП организует реализацию разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов, параллельно организуя и развивая сетевые формы реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Далее, после завершения освоения программ, ЦОПП организует оценку результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена. Для организации процесса проведения демонстрационного экзамена ЦОПП формирует базу данных ресурсного обеспечения процесса и размещает на цифровой платформе ЦОПП. Данные доводятся до сведения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Параллельно, ЦОПП осуществляет деятельность по формированию условий для внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий на основе разработанной нормативно-правовой документации, а именно с помощью:

- возможности освоения как программы в целом, так и ее отдельных модулей ("конструктор компетенций");

- получения первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб;

- включения модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики Республики Бурятия, в программы среднего профессионального образования за счет вариативной части программ;

- опережающего освоения дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

- освоения нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

- зачета компетенций (модулей компетенций), освоенных в рамках предшествующих образовательных программ, с целью сокращения сроков освоения программ;

- учета индивидуальных возможностей обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кроме того, содействуя развитию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций на территории Республики Бурятия, ЦОПП:

- а) привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

ного, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;

б) содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

в) участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

ЦОПП оказывает содействие Региональному координационному центру (далее – РКЦ) Ворлдскиллс Республики Бурятия в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории Республики Бурятия для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Республики Бурятия, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том

числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

Для быстрого реагирования на запросы работодателей Республики Бурятия, ЦОПП создает базы данных:

– База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций.

– База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

1) перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т.д.; для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

2) перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам "Ворлдскиллс", технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

– База данных кадровых ресурсов включает в себе перечни (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов "Ворлдскиллс", сертифицированных экспертов "Ворлдскиллс", наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков "Кванториум" и наставников, участвующих в мероприятиях

по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Билет в будущее".

– База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах "Ворлдскиллс", в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта "Билет в будущее", соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам "Ворлдскиллс".

– База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

6. Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)

ЦОПП размещен по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 28а, 1, 2 этаж.

Территориальная доступность: расположен в центре города, имеет высокую проходимость, логистическую развязку (общественный транспорт, места для парковки личного транспорта).

Таблица 9

Имущественный комплекс ЦОПП

Тип имущества	Адрес	Площадь	Тип помеще- ния
Недвижимое имущество	г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 28а	645,3 кв.м.	Здание (учеб- ный корпус)

Здание соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Таблица 10

Перечень функциональных зон ЦОПП

№ № п/п	Составляющие структуры	Количество, единиц	Площадь, кв.м	Порядковый номер по- мещения
1.	Медиазона	1	50,0 кв.м	24
2.	Помещение для персонала	2	42,6 кв.м	9, 10
3.	Рецепция	1	50,0 кв.м	7
4.	Компьютерный класс	1	50, 0 кв.м	11
5.	Коворкинг	1	74, 7 кв.м	5
6.	Аудитория-трансформер	1	60,0 кв.м	8
7.	Зона для проектной деятельности	1	66,4 кв.м	13
8.	Лекторий	1	100,2 кв.м	4
9.	Аудитория-трансформер	1	60,0 кв.м	27
10.	Аудитория-трансформер	1	42,6 кв.м	26
11.	Аудитория-трансформер	1	48,8 кв.м	25
Общая площадь:			645,3 кв.м	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к описанию Центра
опережающей профессиональной
подготовки

Таблица индикаторов

№№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с года получения субсидии	Значение Республики Бурятия		
			2020г.	2021г.	2022г.
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	886	886	1000	1200
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел.	861	861	952	1150
	в том числе по:				
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	479	479	498	600
2.2.	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	50	50	72	100
2.3.	- программам под заказ работодателей, чел.	148	148	168	200
2.4.	- отраслевым программам, чел.	124	124	134	120
2.5	- программам для граждан предпенсионного	35	35	45	80

	возраста, чел.				
2.6.	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	25	25	35	50
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	20	22	25
4.	Доля граждан от 12 - 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих); дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от об-	0,5	0,5	0,6	0,8

	щего количества граждан в возрасте от 12- 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %				
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	10	12	15
6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	0,08	0,08	0,12	0,17
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к описанию Центра
опережающей профессиональной
подготовки

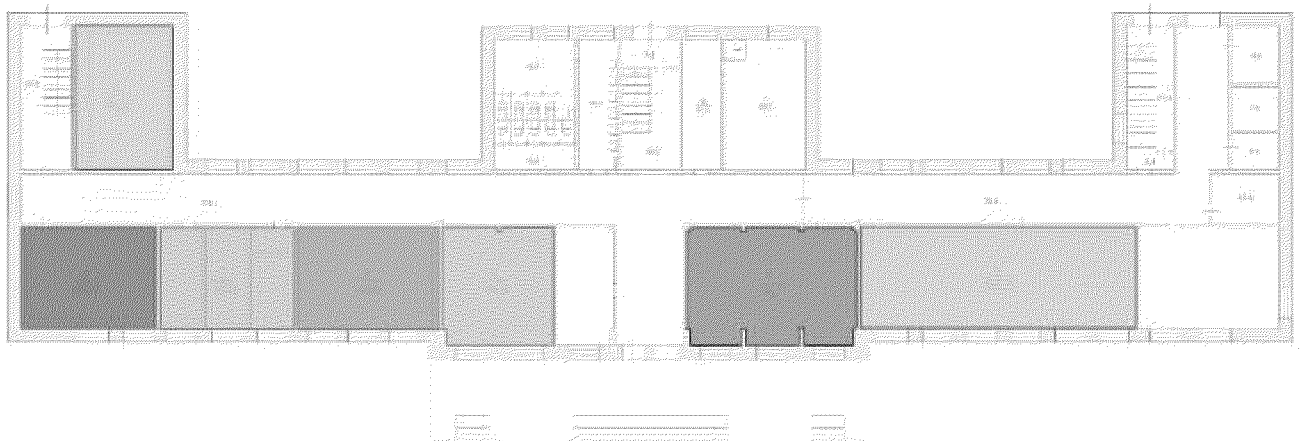
**Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование ЦОПП**

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
211 — заработная плата	9472,5	9851,4	10245,4
212 — прочие несоциальные выплаты (суточные)	50,0	52,0	54,1
213 — начисления на выплаты по оплате труда	2860,7	2975,1	3094,1
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	490,0	509,6	530
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	420,0	436,8	454,3
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	400,0	416,0	432,6
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	0	0	0
Итого:	13693,2	14240,9	14810,5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к описанию Центра
опережающей профессиональной
подготовки

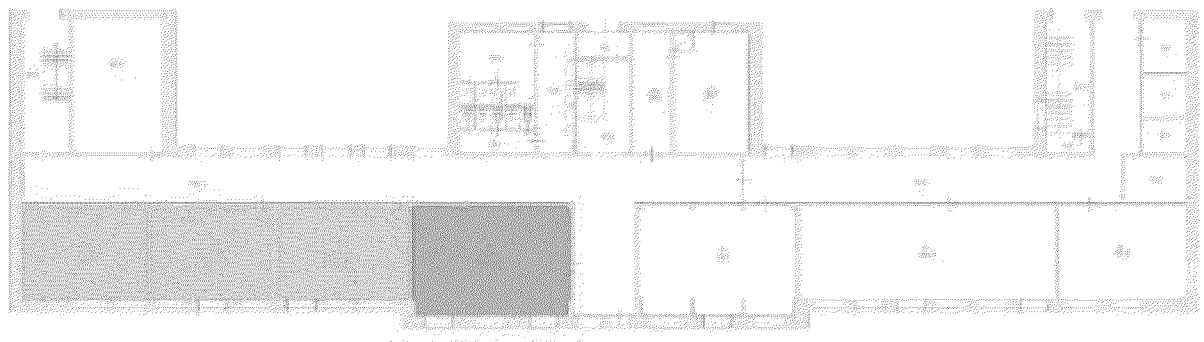
**Зонирование и дизайн-проект помещений ЦОПП в соответствии
с брендбуком**

1 этаж



- Архитектура-трансформер
- Решения
- Помещения для хранения
- Компьютерный класс
- Зона для проектной деятельности
- Секторный
- Лекторий

2 этаж



- Мини-класс
- Архитектура-трансформер

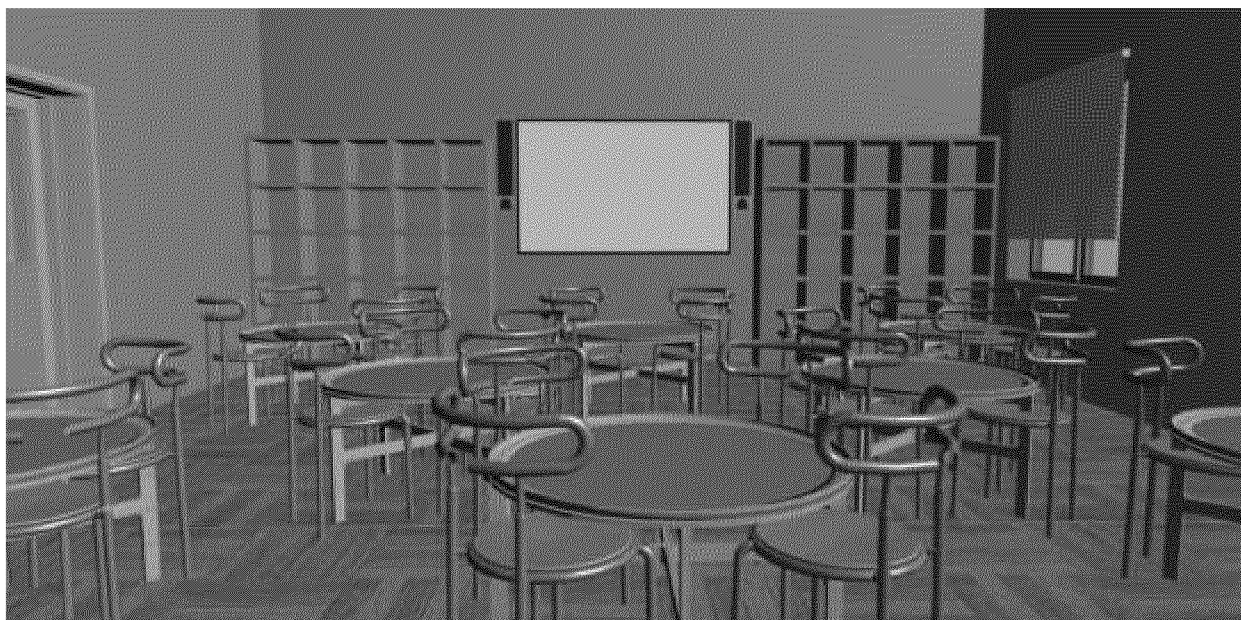
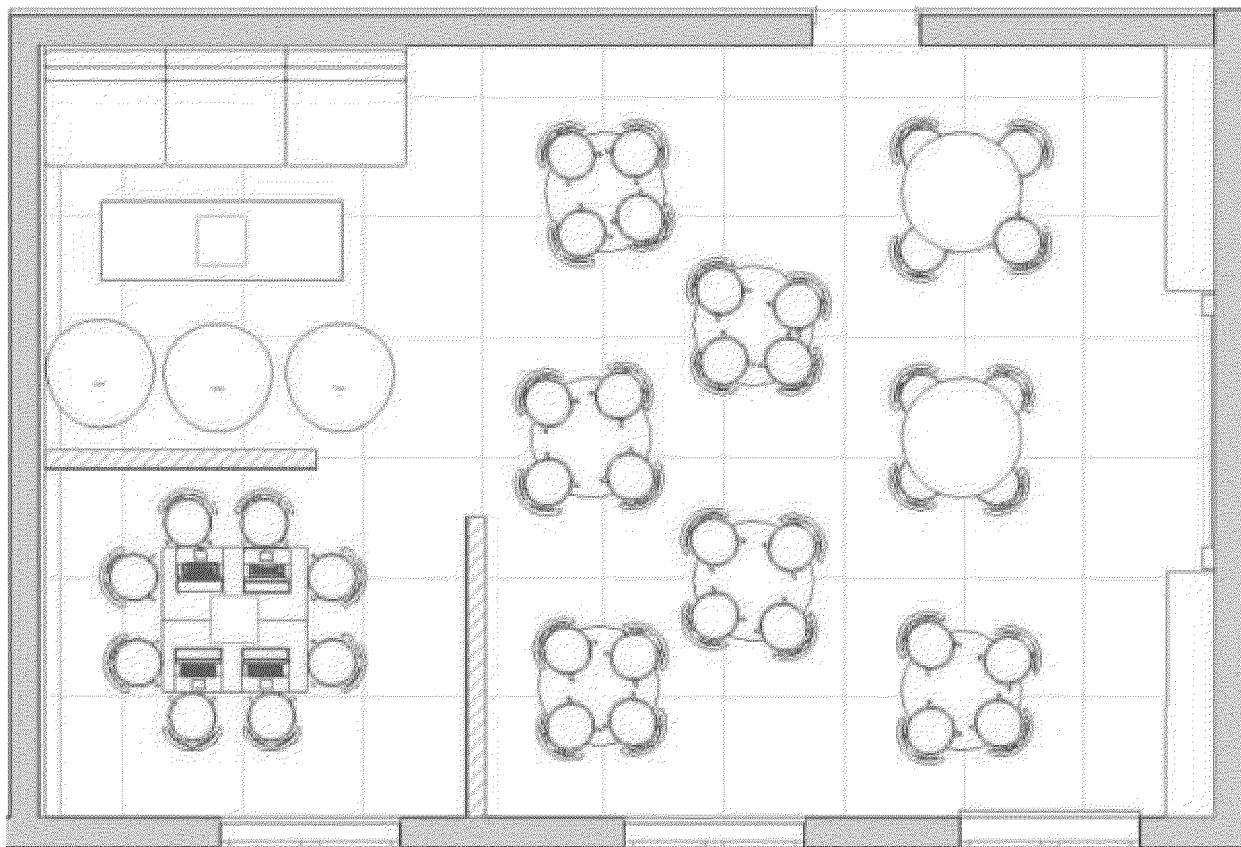
Условные обозначения к зонированию офиса ЦОПП

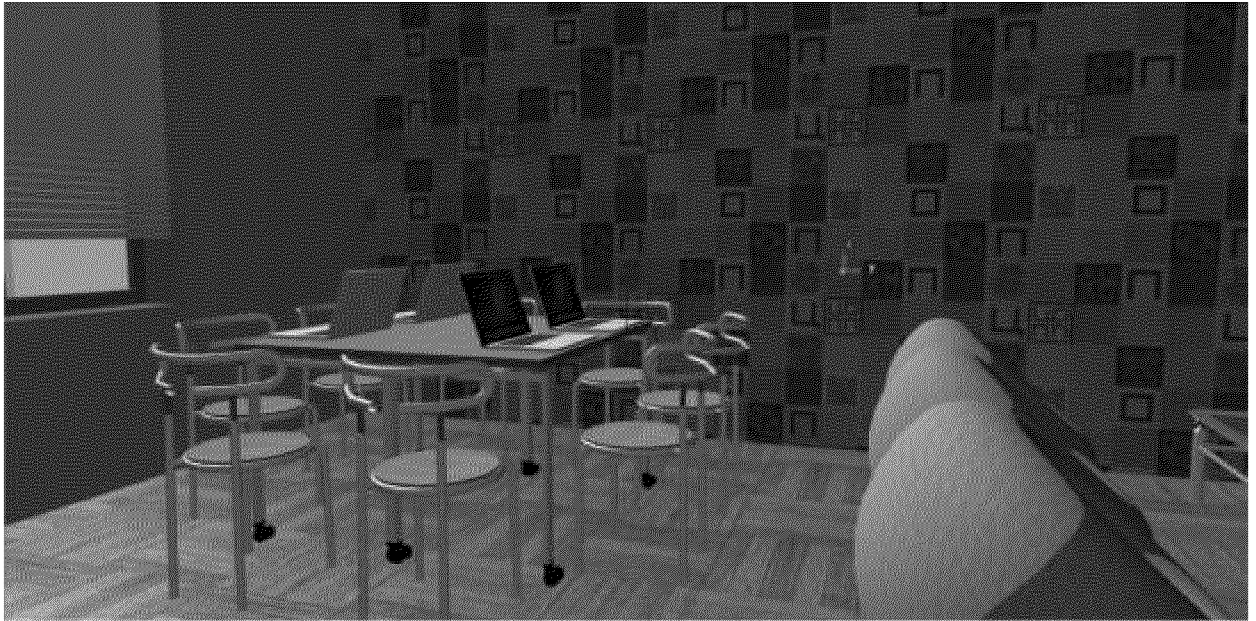
№№	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	Медиазона	66,4 кв.м
2.	Помещение для персонала	42,6 кв.м
3.	Рецепция	50,0 кв.м
4.	Компьютерный класс	50,0 кв.м
5.	Коворкинг	74,7 кв.м
6.	Аудитория-трансформер	60,0 кв.м
7.	Зона для проектной деятельности	50,0 кв.м
8.	Лекторий	100,2 кв.м
9.	Аудитория-трансформер	60,0 кв.м
10.	Аудитория-трансформер	42,6 кв.м
11.	Аудитория-трансформер	48,8 кв.м
Общая площадь:		645,3 кв.м

Дизайн-проект в соответствии с брендбуком



Коворкинг





ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к описанию Центра
опережающей профессиональной
подготовки

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора ЦОПП	2
Основной персонал (учебная часть)	Педагог, мастер производственного обучения	9
	Методист	5
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
ВСЕГО		24

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 03.07. 2019 № 382-р

КОМПЛЕКС МЕР
(дорожная карта) по созданию и функционированию ЦОПП

№ № п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦОПП	Республика Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Республика Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Республика Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Республика Бурятия, Министерство просвещения России	Письмо Минпросвещения России, акт Министерства образования и науки Республики Бурятия	30 октября года, предшествующего году получения субсидии

5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Республика Бурятия, Министерство просвещения России	Письмо Минпросвещения России, Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 ноября 1 года, предшествующего году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Республика Бурятия, Министерство просвещения России	Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Республики Бурятии в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Бурятия	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Бурятия	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее при необходимости

9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Республика Бурятия	Извещения о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
10.	Определение перечня компетенции опережающей профессиональной подготовки	Республика Бурятия	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	01 октября года, предшествующего году получения субсидии
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Республика Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 ноября года, предшествующего году получения субсидии
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Республика Бурятия	Техническое задание	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Республика Бурятия	Объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
14.	Комплектование штата ЦОПП	Республика Бурятия	Приказы о назначении сотрудников ЦОПП	1 января года получения субсидии
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Республика Бурятия	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Республика Бурятия	Акты приема работ, товарные накладные	25 августа года получения субсидии

17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП	Республика Бурятия	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Республика Бурятия, ведомственный проектный офис	Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа года получения субсидии
19.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Республика Бурятия, ЦОПП	Утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	Март года получения субсидии
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Декабрь года получения субсидии
21.	Открытие ЦОПП в единый день	Республика Бурятия	Информационное оснащение в СМИ	1 сентября года получения субсидии