



**от 26 октября 2018 г. № 616-р**

**г. Улан-Удэ**

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и документацией на участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»:

1. Утвердить:

- Комплекс мер по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки на 2019 - 2021 годы согласно приложению № 1\* к настоящему распоряжению;
- Концепцию по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки на 2019 - 2021 годы согласно приложению № 2\* к настоящему распоряжению.

2. Определить региональным координатором, ответственным за исполнение комплекса мер, Министерство образования и науки Республики Бурятия.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности  
Председателя Правительства  
Республики Бурятия**



**И. Шутенков**

\*Приложения в электронном виде

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Республики Бурятия  
от 26.10.2018 № 616-р

**Комплекс мер по созданию Центра опережающей  
профессиональной подготовки на 2019 - 2021 годы**

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Вид документа
1.	Подписание трёхстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Бурятия между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Бурятия	Министерство образования и науки Республики Бурятия	До 15 марта 2019 г.	Трёхстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта
2.	Создание ведомственного проектного офиса (далее ПО) Министерства образования и науки Республики Бурятия по реализации национального проекта «Образование» в Республике Бурятия	Министерство образования и науки Республики Бурятия	До 1 марта 2019 г.	Распоряжение Правительства Республики Бурятия
3.	Создание регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Министерство образования и науки Республики Бурятия	До 1 марта 2019 г.	Распоряжение Правительства Республики Бурятия
4.	Определение и согласование с ПО национального проекта кандидата на должность	Министерство образования и науки Республики	Февраль 2019 г.	Приказ Министерства образования и науки

	руководителя ведомственного ПО	Бурятия		
5.	Повышение квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам национального проекта	Министерство образования и науки Республики Бурятия	2019-2021	Удостоверения о повышении квалификации
6.	Организация и проведение инвентаризации кадровых, материально- технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных к сетевой форме	Министерство образования и науки Республики Бурятия	2019 г., 1 раз в 3 года	Распоряжение Правительства Республики Бурятия
7.	Разработка и утверждение дорожной карты по созданию и открытию ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Январь 2019 г.	Распоряжение Правительства Республики Бурятия

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Республики Бурятия  
от 26.10.2018 № 616-р

Концепция  
по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки (далее –  
ЦОПП) на 2019 - 2021 годы

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию ЦОПП в рамках Национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета с указанием проблематики и предполагаемых результатов, данные о системе профессионального образования субъекта Российской Федерации (количество профессиональных образовательных организаций, количество обучающихся, количество педагогических кадров, основные направления подготовки кадров и пр.)**

**1. Общие положения**

Правовой основой организации и деятельности ЦОПП на территории Республики Бурятия являются Указ президента Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Республики Бурятия.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» для общества и работодателей определены следующие предполагаемые результаты:

- будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

- гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;

- работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

В рамках Национального проекта «Образование» в системе профессионального образования Республики Бурятия разработан план мероприятий по созданию ЦОПП, как площадки – агрегатора и оператора ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс.

Республика Бурятия – это развивающийся регион с богатыми историческими и культурными традициями, имеющий огромный ресурсный, природный, туристско-рекреационный потенциал для развития.

Согласно стратегии социально - экономического развития Республики Бурятия до 2035 года, основными направлениями формирования драйверов роста республики определены:

- запуск и развитие отраслевых кластеров, имеющих в настоящее время высокий потенциал: высокотехнологичного машиностроения и приборостроения; легкой промышленности; лесопромышленного комплекса; производства стройматериалов; туристический;

- запуск проектов развития инфраструктуры поддержки бизнеса, в том числе создание авиастроительного промышленного технопарка, агропромышленных технопарков, технопарков в области строительных материалов;

- запуск ключевых инвестиционных проектов, способствующих изменению структуры экономики и появлению кумулятивного и мультипликативного эффекта;

- запуск проектов – драйверов роста в муниципальных образованиях республики.

Определение перспективных направлений развития и изменения условий производства на предприятиях и в организациях, внедрение сложного и высокотехнологичного оборудования, усложнение программного обеспечения, внедрение профессиональных стандартов требуют непрерывного повышения квалификации, подготовки и переподготовки рабочих кадров. В республике накоплен определенный опыт решения отдельных задач непрерывного образования рабочих кадров. Министерство экономики республики Бурятия ежегодно формирует потребность в рабочих кадрах и специалистов с высшим образованием. На авиационном заводе создан российский центр подготовки наставников в авиационной и машиностроительной отрасли. Торгово - промышленная палата Республики Бурятия работает над созданием центра независимой сертификации квалификаций, Республиканское агентство занятости населения формирует перечень программ повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров для отдельных категорий населения, республиканское отделение пенсионного фонда Российской Федерации выступает заказчиком программ дополнительного образования людей пенсионного возраста.

Однако анализ эффективности деятельности по организации непрерывного образования рабочих кадров показывает, что все действия носят разрозненный характер, формируемая потребность не всегда отражает реальную картину в потребности предприятий и организаций, а также частных предпринимателей в кадрах, реализуемые программы дополнительного профессионального образования в разных организациях производственной сферы не прошли независимую аккредитацию, не осуществляется контроль реализации программ повышения квалификации и переподготовки рабочих

кадров разными организациями, не создан банк аккредитованных программ дополнительного профессионального образования; институт наставничества нуждается в централизации действий и выработке единой концепции развития; механизмы, методы и формы организации профориентационной работы нуждаются в серьезном обновлении.

Решение названных проблем в большей степени лежит в поле деятельности профессиональных образовательных организаций в тесном взаимодействии с работодателями, государственными структурами и общественными организациями.

В настоящее время на территории Республики Бурятия функционируют 35 учреждений высшего и среднего профессионального образования различной ведомственной принадлежности.

Таблица 2

Сведения о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в Республике Бурятия

	По состоянию на 01.10.2018	2017/2018 учебный год	Справочно 2016/2017 учебный год
<b>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</b>			
Число самостоятельных образовательных организаций, в том числе:	5	5	5
государственные и муниципальные	4	4	4
частные	1	1	1
Число филиалов, в том числе:	5	5	8
государственные и муниципальные	2	2	4
частные	3	3	4
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры (человек), в том числе по формам обучения:		24929	28688
очная		11985	13389
очно-заочная (вечерняя)		197	168
заочная		12747	15131
Принято на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (человек)		5818	5512
Выпущено бакалавров, специалистов, магистров (человек)	-	5401	7264
<b>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</b>			
Число профессиональных образовательных организаций, в том числе:		30	30
государственные	28	28	28

частные	2	2	2
Число образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе:	3	3	3
государственные и муниципальные	3	3	3
частные	-	-	-
Число филиалов, в том числе:	15	15	13
государственные и муниципальные	15	15	13
частные	-	-	-
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки (человек)			
специалистов среднего звена	15 269	19 207	19 533
квалифицированных рабочих, служащих	5 836	6 161	5 871
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (человек):			
очная	15 269	16081	15839
очно-заочная (вечерняя)		-	14
заочная		3126	3680
Принято на обучение по программам подготовки (человек)			
специалистов среднего звена	5 900	5910	6551
квалифицированных рабочих, служащих	2 306	2511	2632
Выпущено (человек)			
специалистов среднего звена	-	3994	3952
квалифицированных рабочих, служащих	-	1944	1792

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2017 №731 определены направления подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия.

Таблица 3

Об определении профессиональных организаций по направлениям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия

Направления социально-экономического развития региона	Наименование профессиональных образовательных организаций
Сельское хозяйство и АПК	ГБПОУ "Джидинский многопрофильный техникум"
	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"
	ГАПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум"

Промышленность	ГБПОУ "Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности"
	ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум"
	ГБПОУ "Авиационный техникум"
	ГАПОУ РБ "Политехнический техникум"
	ГБПОУ "Байкальский колледж недропользования"
	ГБПОУ "Бурятский лесопромышленный колледж"
Строительство и ЖКХ	ГБПОУ "Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий"
	"Техникум строительства и городского хозяйства"
Транспортно-логистический	ГАПОУ РБ "Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта"
	ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум"
Сфера обслуживания	ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса"
	ГБПОУ "Колледж традиционных искусств народов Забайкалья"
	ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж"
Образование	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж"
Территориальный	ГАПОУ РБ "Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий"
	ГБПОУ "Закаменский агропромышленный техникум"

Кадровый потенциал образовательных организаций составляет 12608 человек, из них:

1. Общеобразовательные организации:

– количество работников дневных государственных общеобразовательных организаций Республики Бурятия 14 200 чел., из них педагогических работников: 9 640 чел

– количество работников дневных негосударственных общеобразовательных организаций Республики Бурятия 316 чел., из них педагогических работников - 153 чел.

2. Профессиональные образовательные организации:

– численность педагогических работников – 1 382 чел.

3. Образовательные организации высшего образования

– численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в государственных вузах – 1 433 чел., из них имеют ученую степень:

– докторов наук – 199 чел. (13,9% от общего числа ППС);

– кандидатов наук – 927 чел. (64,7% от общего числа ППС).

Для организации профориентационной работы по состоянию на 20 сентября 2017 г. в Республике Бурятия функционирует 469 общеобразовательных организаций, в том числе:

– дневные государственные общеобразовательные организации - 462 (численность учащихся составляет 137 255 чел.), в том числе:

- в городских поселениях 113 общеобразовательных организаций (численность учащихся 84 893 чел.);
- в сельской местности 349 общеобразовательных организаций (численность учащихся 52 362 чел.);
- дневных негосударственных общеобразовательных организаций - 7 (численность учащихся составляет 1 056 чел.), в том числе:
  - в городских поселениях 2 общеобразовательные организации (численность учащихся 388 чел.);
  - в сельской местности 5 общеобразовательных организаций (численность учащихся 668 чел.).

Вышеизложенное свидетельствует о наличии широкой образовательной сети, для которой необходим единый механизм быстрого реагирования профессионального образования на запросы в соответствии с тенденциями экономического развития региона. С этой целью было принято решение о создании ЦОПП.

Центр опережающей профессиональной подготовки кадров создается для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения. Деятельность Центра направлена также на обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, создание условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, организацию современной и эффективной профориентации и обучение школьников первой профессии. Для реализации мероприятий ЦОПП будет использовано современное оборудование, соответствующее стандартам Ворлдскиллс, что позволит ЦОПП стать зоной развития системы подготовки высококвалифицированных кадров не только по востребованным, но и по новым и перспективным компетенциям. Реализация мер позволит быстро разработать и реализовать ускоренные программы подготовки, в том числе сетевым способом, привлечь к их реализации лучших мастеров и лучшее оборудование. Кроме того, постоянное взаимодействие с работодателями позволит не только объективно оценить результаты подготовки рабочих кадров, но и своевременно реагировать на потребность рынка труда, развивать институт наставничества.

Цель реализации комплекса мер – реализация новых технологий и форм подготовки высококвалифицированных кадров посредством обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

В своей деятельности ЦОПП будет руководствоваться следующими принципами:

- принцип государственно-частного партнерства, предполагающий реализацию сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов;

- сетевой принцип организации непрерывного профессионального образования базируется на следующих положениях: организация взаимодействия сети общеобразовательных учреждений, предприятий (организаций), высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций;

- принцип непрерывности образования, обеспечивающий обучающимся переход от одной образовательной программы к другой на основе взаимосвязи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;

- принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности ЦОПП на основе заказа в условиях соучредительства и софинансирования;

- принцип прозрачности финансовой деятельности, предусматривающий публичность отчетности по направлениям деятельности ЦОПП.

Создание ЦОПП предусматривает предоставление возможности:

- использования площадей профессиональных образовательных организаций для организации лабораторий и мастерских ЦОПП;

- использования совместно с профессиональными образовательными организациями современного оборудования для реализации программ (в том числе сетевых) подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;

- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Для реализации поставленных задач ЦОПП намерен развивать следующие виды деятельности:

- образовательную: реализация образовательных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий обучения; государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена; удовлетворение образовательных запросов населения через систему дополнительного профессионального образования; организация профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ; создание условий для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий)

для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями.

- социально - экономическую: разработка стратегии взаимовыгодного сотрудничества ЦОПП и бизнес-структур Республики Бурятия; разработка программы развития государственно-частного партнерства; нормативно-правовое обеспечение взаимодействия ЦОПП и социальных партнеров; внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков; внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями; создание и функционирование пространства для коллективной работы на базе ЦОПП для взаимодействия участников системы профессионального образования по модели «точки кипения».

- информационно - аналитическую: создание и развитие на базе ЦОПП Мониторингового центра развития системы профессионального образования Республики Бурятия посредством проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг; исследования запросов потребителей образовательных услуг; подготовки предложений по структуре и объему рынка образовательных услуг, покрывающих потребности и запросы предприятий отрасли; обеспечения профессиональных образовательных организаций статистическими и информационными данными; разработка рекомендаций по приведению системы профессионального образования в соответствии с актуальным состоянием, перспективами развития рынка труда отрасли; создания информационного банка данных по образовательным и производственным услугам; подготовки и издания справочников производственных и образовательных услуг отрасли; создания информационного банка данных по направлениям деятельности профессиональных образовательных организаций; обеспечения сбора и накопления инноваций; определение рейтинга профессий и специальностей – (Топ-регион), широкое информирование общественности о деятельности ЦОПП через сайт в сети Интернет, публикации в СМИ, создание видео-продуктов деятельности ЦОПП.

- маркетинговую: исследование и прогнозирование рынка труда службами маркетинга; разработка маркетинговых программ по предоставлению образовательных услуг населению; выявление требований работодателей к квалификации выпускников ЦОПП; разработка методики исследования потребностей регионального рынка труда.

- организационно-методическую: разработка, тиражирование и распространение образовательных программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки; создание республиканского реестра образовательных программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки, прошедших независимую экспертизу; введение новых педагогических технологий в учебный процесс; организация работы

творческих групп по разработке инновационных моделей обучения; выявление научно-методических, информационных потребностей и запросов профессиональных образовательных организаций; организация работ по распространению методических материалов; повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия с целью их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс; организация проведения бизнес-тренингов, мастер-классов для представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия.

- профориентационную: реализация профориентационной и профконсультационной деятельности, создание информационного банка данных по образовательным и производственным услугам.

- экспертно-консультационную: экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов; привлечение работодателей к независимой оценке квалификаций выпускников.

В результате создания Центра опережающей профессиональной подготовки Республика Бурятия получит следующие эффекты:

- не менее 50 % организаций осуществляют реализацию программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в сетевой форме к 2020 году;

- осуществление мер по повышению эффективности сети организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе за счет укрупнения сети к 2022 году;

- проведена к 2024 году государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся в форме демонстрационного экзамена не менее чем в 50 % организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году;

- внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, к середине 2020 года;

- реализован комплекс мер по вовлечению в различные формы наставничества к 2024 году не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, начиная с 2020 года;

- внедрена в 2021 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;

- внедрены к 2023 году программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, начиная с 2019 года;
- проведено повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, с целью их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, начиная с 2019 года;
- внедрена к 2024 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ в не менее 70 % профессиональных образовательных организаций, начиная с 2021 года;
- создано и функционирует пространство для коллективной работы на базе ЦОПП для взаимодействия участников системы профессионального образования (по модели «точки кипения»);
- создан и функционирует на базе ЦОПП мониторинговый центр развития системы профессионального образования Республики Бурятия в 2019 году;
- созданы условия для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями Республики Бурятия в 2020 году;
- реализована на базе ЦОПП услуга профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, созданы условия для обучения их первой профессии.

## **2. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования**

Система образования Республики Бурятия имеет достаточный опыт проектной деятельности. В рамках реализации НОИ «Наша новая школа» (ННШ) в 2009-2013гг. Республика Бурятия в качестве победителя конкурсного отбора на субсидирование субъектов РФ в рамках ФЦПРО на 2011-2015 гг. стала регионом-координатором программы в Сибирском федеральном округе; В рамках ФЦПРО на 2011-2015гг. Республика Бурятия получила статус стажировочной площадки по реализации проекта «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». На конкурсной основе была создана сеть из 50 республиканских стажировочных площадок и 4

республиканских авторских стажировочных площадок на рабочем месте учителя. В 2014-2015гг стала победителем конкурса ФЦПРО по расширению государственно- общественного управления образованием.

С 2015 г. В Бурятии проведено 4 региональных чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

**Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия**

Год	Количество компетенций	Количество участников и экспертов	Количество предприятий- партнеров	Количество зрителей
2015	4	70	8	1000
2016	9	141	19	2000
2017	10+ 3 JuniorSkills	214	22	3526
2018	20+4 юниоры	400	40	4500

В республике на базе профессиональных образовательных организаций Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» аккредитовано 3 специализированных центра компетенций (СЦК) «Электромонтаж», «Поварское дело», «Технологии моды».

Зв период с 2015 по 2018 годы сертифицированы 8 экспертов Союза «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия»» по компетенциям «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Преподавание в начальных классах», «Преподавание музыки в школе», прошли обучение 23 эксперта с правом проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 139 экспертов демонстрационного экзамена.

Таблица 4

**Результаты участия Республики Бурятия в федеральных и международных проектах (мероприятиях) в области образования**

Наименование проекта, мероприятия	Статус проекта, мероприятия (международный, федеральный)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем и источник финансирования проекта, мероприятия	Основные результаты
VII Международный Байкальский образовательный	международный	1287 человек, в том числе 271	5 млн. рублей – республиканский	Обсуждены основные вызовы современной системы образования по направлениям:

<p>форум «Качество образования – диалог с обществом» 15-18 августа 2018г</p>		<p>участник из 46 регионов, руководитель Рособрнадзора С. С. Кравцов, зам.министра просвещения Т.Ю. Синюгина, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка А.Ю. Кузнецова, директор Департамента по образованию и навыкам ОЭСР Андреас Шляйхер</p>	<p>бюджет</p>	<p>регионализация управления системой, развитие инфраструктуры, цифровизация образования, качество образования в международном аспекте.</p>
<p>Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ресурс обеспечения качества и доступности образования», 12 февраля 2018 года</p>	<p>федеральный</p>	<p>150 человек, в том числе 63- из субъектов РФ</p>	<p>финансирование ГД РФ</p>	<p>Раскрыты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно - методического, кадрового обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p>

<p>Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, 2 марта 2018 года</p>	<p>федеральный</p>	<p>120 человек, в том числе представители всех регионов СФО</p>		<p>Обсуждены вопросы оценки ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях</p>
<p>22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ), 10-12 апреля 2018г.</p>	<p>международный</p>	<p>175 человек, из них представители государств – участников МС НТИ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково»</p>	<p>Финансирование департамента регионального развития «Сколково»</p>	<p>обсуждены возможности объединения интеллектуального, научно-технологического, производственного и финансового потенциалов государств – участников СНГ. Приняты резолюции</p>

### 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

Центр опережающей профессиональной подготовки в Республике

Бурятия будет создан в форме структурного подразделения ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», которое выступает в роли координатора коллегиального органа управления региональной сети подготовки кадров и профессионального образования. Выбор профессиональной образовательной организации обусловлен наличием кадрового потенциала, в том числе, 52 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Техникум имеет расширенную сеть взаимодействия с социальными партнерами, такими как «Бурятэнерго» - филиал ОАО «МРСК Сибири», ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», Улан-Удэнский ЛВРЗ – филиал ОАО «Желдорреммаш», ЗАО «Улан-Удэстальмост», ОАО «Бурятгаз», ОАО «Улан-Удэ Энерго», ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», ЗАО «Бурятзолото», ОАО «РЖД» ВСЖД – филиал Ремонтное локомотивное депо Улан-Удэнское, ОАО «РЖД» ВСЖД – филиал Эксплуатационное локомотивное депо станции Улан-Удэ, ООО «Стиль проект», ООО «Коммерческий центр «Улан-Удэнское грузовое автотранспортное предприятие», ООО «Котлосервис», «Федеральное БТИ» - филиал по РБ, ФБУ «Кадастровая палата по РБ», ОАО СК «Ростра», ГК «Байкал-Плаза».

Кроме того, территориальное расположение техникума характеризуется доступностью посредством общественного транспорта, а также находится в шаговой доступности от центра города Улан-Удэ.

#### **4. Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)**

Модель ЦОПП представляет собой инфраструктуру, объединяющую учреждения всех уровней образования и предприятий отрасли в их взаимодействии. Реализация деятельности предполагается через 4 сектора:

1. Сектор внешних связей и продвижений
2. Сектор мониторинга и методической работы
3. Сектор профориентационной работы и профессиональной подготовки
4. Сектор организационной работы

Такая модель ЦОПП позволит, на наш взгляд, снять описанные выше имеющиеся в реальной практике противоречия, организовать сетевое взаимодействие по развитию рынка труда с четким определением задач и способами их решения.

Субсидия предоставляется на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели, расходных материалов для создания ЦОПП.

ЦОПП размещен по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 28а, 1 этаж.

Территориальная доступность: расположен в центре города, имеет высокую проходимость, логистическую развязку (общественный транспорт, места для парковки личного транспорта).

Таблица 4

#### Имущественный комплекс ЦОПП

Тип имущества	Адрес	Площадь	Тип помещения
Недвижимое имущество	г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 28а	767,7 кв.м.	Здание (учебный корпус)

Здание соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Таблица 5

#### Перечень функциональных зон ЦОПП

№ п/п	Составляющие структуры	Количество, единиц	Площадь, кв.м	Порядковый номер помещения
1	Кабинет директора	1	15,6	№ 3
2	Кабинет заместителя директора	1	15,5	№ 4
3	Кабинет заместителя директора	1	11,5	№ 5
4	Кабинет сектора внешних связей и продвижения (администратор, маркетолог, специалист по работе с персоналом, 2 СДО)	1	74,7	№ 7
5	Кабинет организационной работы (бухгалтер, юристконсульт, системный администратор)	1	15,5	№ 10
6	Кабинет сектора мониторинга и методической работы (2 аналитика, методист, методолог)	1	29,7	№ 11
7	Коворкинг	1	100,2	№ 8
8	Лекторий	1	100	№ 13
9	Медиазона	1	50	№ 2
10	Зона для проектной деятельности	1	108	№ 12
11	Компьютерный класс	1	126,4	№ 6
12	Аудитория-трансформер	1	45,8	№ 1
13	Аудитория-трансформер	1	49,4	№ 9
14	Аудитория-трансформер	1	25,4	№ 14

## Перечень образовательных площадок ЦОПП

Драйверы экономического роста / Направления развития экономики Республики Бурятия	Компетенции Ворлдскиллс	ПОО	Адрес
ИТ-отрасль и цифровые технологии	Сетевое и системное администрирование Сетевое и системное администрирование (Junior) Программные решения для бизнеса Программные решения для бизнеса (Junior) Интернет вещей	БИИК «СибГУТИ»	г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 152
	Веб-дизайн и разработка (Junior) Разработка мобильных приложение (Junior), Электроника (Junior)	ЦМИТ «Прорыв»	г. Улан-Удэ, Трубочеева, дом. 152
	Веб-дизайн и разработка (Junior) Разработка мобильных приложение (Junior), Электроника (Junior)	Центр молодежного инновационного творчества "Инсайт" (БГУ, Улан-Удэ)	г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4, офис 8516
	Сетевое и системное администрирование (Junior) Программирование (Junior), Разработка виртуальной и дополненной реальности (Junior), Интернет вещей	ИТ-квантум; Дополненная и виртуальная реальность (VR/AR) детского технопарка "КВАНТОР ИУМ" на территории Республики Бурятия	г. Улан-Удэ, ул. Шмидта, 21.
Высокотехнологичная промышленность	Электромонтаж Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ	ГБПОУ «БРИТ»	г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 28А
	Мобильная робототехника, мехатроника, Полимеханика и автоматизация, Промышленная робототехника, Промышленная автоматика Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Инженерный дизайн САД, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Лазерные технологии	Аэроквантум, Hi-tech зона, Робоквантум, детского технопарка "КВАНТОР ИУМ" на территории Республики Бурятия	г. Улан-Удэ, ул. Шмидта, 21.

	Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Junior), Инженерный дизайн CAD (Junior), Изготовление прототипов, (Junior), Графический дизайн	ЦМИТ «Технолаб»	г. Улан-Удэ, ул.Пугачева,55, 3/01
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ Инженерный дизайн CAD Эксплуатация беспилотных авиационных систем Производственная сборка авиационной техники, Полимеханика и автоматизация, Промышленная робототехника, Промышленная автоматика, Прототипирование	ГБПОУ «АТ»	г. Улан-Удэ, ул. Хоринская, 1г
	Изготовление прототипов	ГБПОУ «БРТПиПП»	г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10
	Промышленная механика	ГБПОУ «БЛПК»	г. Улан-Удэ, ул. Проспект Победы, 20
«Зеленая» агро- и аква-экономика и пищевое производство	Лабораторный химический анализ	ГБПОУ «БРТПиПП»	г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 10
	Ветеринария Агрономия	ГБПОУ «БАК»	г. Улан-Удэ, ул. Трубачева, 140
Транспортные коридоры и логистика	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ГАПОУ РБ «БРТАТ»	г. Улан-Удэ, ул. Лебедева, 4
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (Junior), Промышленный дизайн (Junior)	Автоквантум; детского технопарка "КВАНТОР ИУМ" на территории Республики Бурятия	г. Улан-Удэ, ул. Шмидта, 21.
	Кузовной ремонт	ГБПОУ «БЛПК»	г. Улан-Удэ, ул. Проспект Победы, 20
	Управление железнодорожным транспортом Проводник пассажирского вагона	ГБПОУ «БРИТ»	г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 28А
Природно-ресурсный потенциал: лес, минерально-сырьевые ресурсы	Геодезия Геодезия (Junior) Горное дело	ГБПОУ «БКН»	г. Улан-Удэ, ул. Севастопольская, 3
	Ландшафтный дизайн	ГБПОУ «БЛПК»	г. Улан-Удэ, ул. Проспект Победы, 20
Жилищное строительство и комфортная среда обитания	Сухое строительство и штукатурные работы Дизайн интерьера Малярные и декоративные работы	ГАПОУ РБ «ТСиГХ»	г. Улан-Удэ, ул. Геологическая, 10

	Производство мебели Производство мебели (Junior)	ГБПОУ «БЛПК»	г. Улан-Удэ, ул. Проспект Победы, 20
Туризм и рекреация	Туризм Поварское дело Кондитерское дело Ресторанный сервис Администрирование отеля	ГБПОУ «БКТиС»	г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 2
	Графический дизайн Технология моды Парикмахерское искусство Организация экскурсионной деятельности	ГАПОУ РБ «РМК»	г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, 1А



Позиционирование на рынке образовательных услуг	-	-	60 000		60 000		60 000
Обеспечение деятельности ЦОПП		25 158 945		25 158 945		25 158 945	
Итого:	60 000 000	26 358 945	300 000	25 158 945	300 000	25 158 945	300 000

Приложение 1 к Концепции по созданию  
ЦОПП на 2019 - 2021 годы

**Дорожная карта по созданию и открытию ЦОПП в 2019 году в  
Республике Бурятия**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
1.	Выбор и согласование с Федеральным оператором организации для создания ЦОПП	Республика Бурятия, Федеральный оператор	Февраль
2.	Согласование функциональных зон и дизайн-проекта ЦОПП	Республика Бурятия, Федеральный оператор	Март
3.	Согласование инфраструктурного листа для оснащения ЦОПП	Республика Бурятия, Федеральный оператор	Март-апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание ЦОПП	Республика Бурятия, Федеральный оператор	Апрель, далее ежегодно
5.	Подготовка ТЗ для организации открытого конкурса (торги) для приобретения оборудования ЦОПП согласно инфраструктурного листа	Республика Бурятия,	Апрель
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Республика Бурятия	Апрель-май
7.	Лицензирование образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Республика Бурятия	Октябрь

Приложение 2 к Концепции по созданию  
ЦОПП на 2019 - 2021 годы

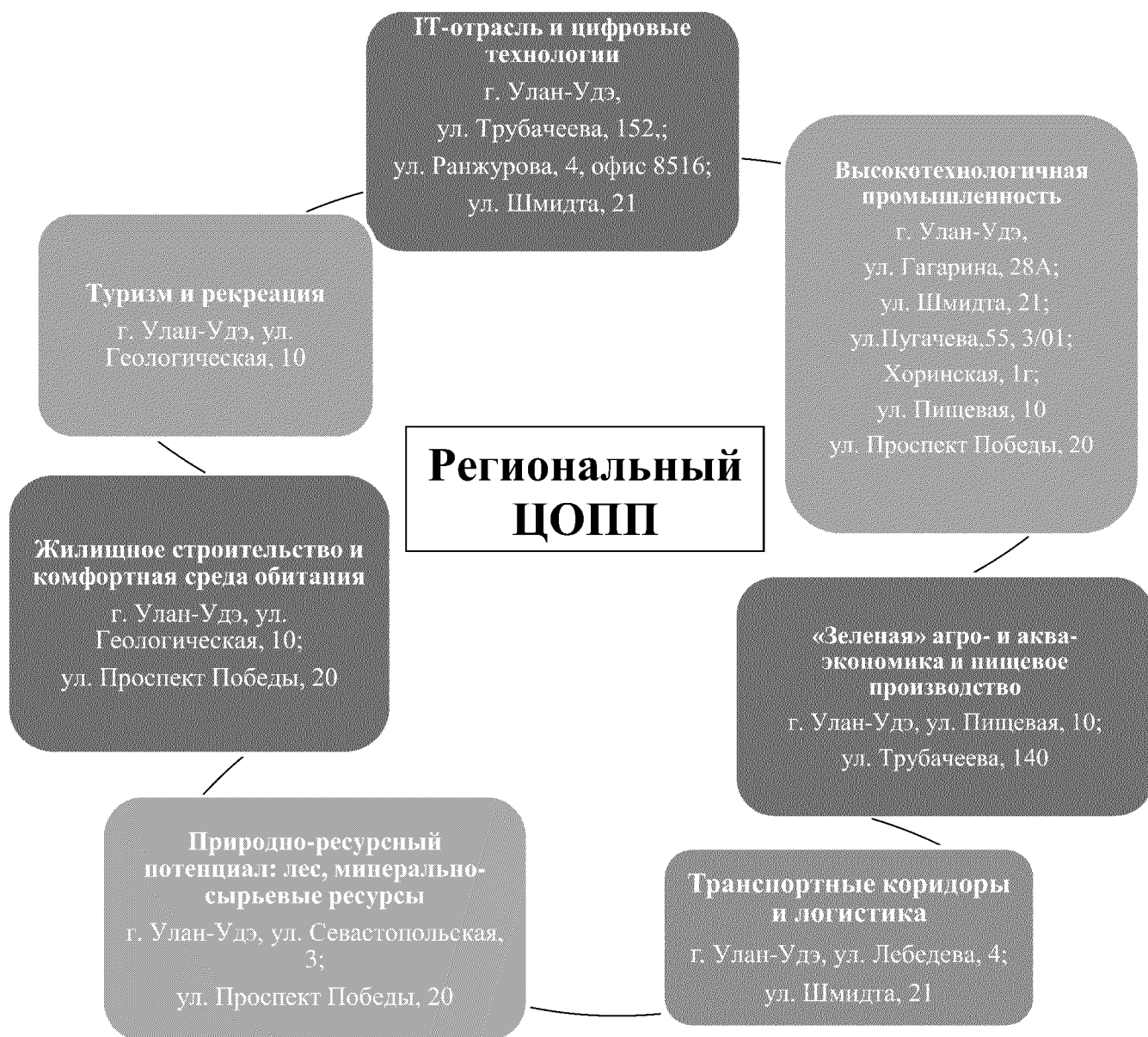
**Таблица индикаторов**  
(в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Республики Бурятия		
			2019	2020	2021
1.	Создание центра опережающей профессиональной подготовки, ед.	1	1	0	0
2.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, %	10%	10 %	12 %	15 %
3.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, %	5%	10 %	20 %	35 %
4.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), к общему числу обучающихся, %	2%	2 %	10 %	не менее 20%
5.	Доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году, %	5%	20%	30 %	35 %

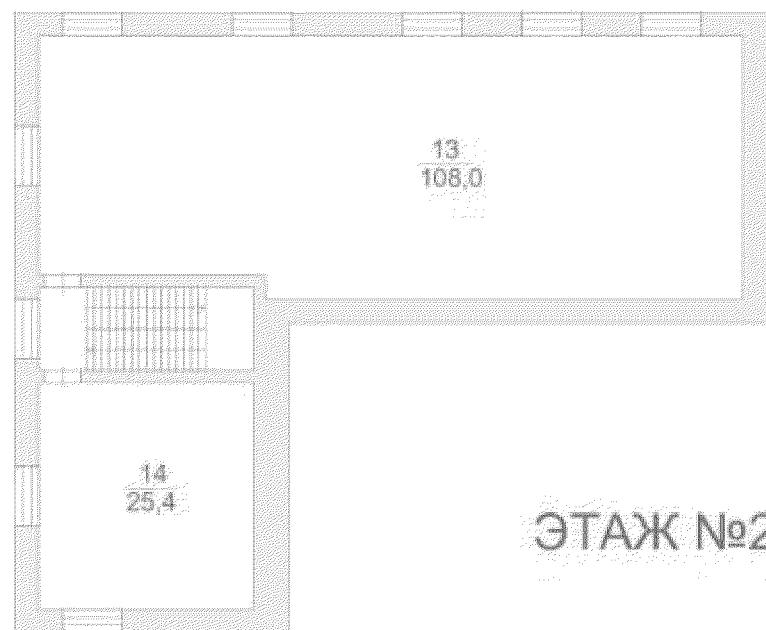
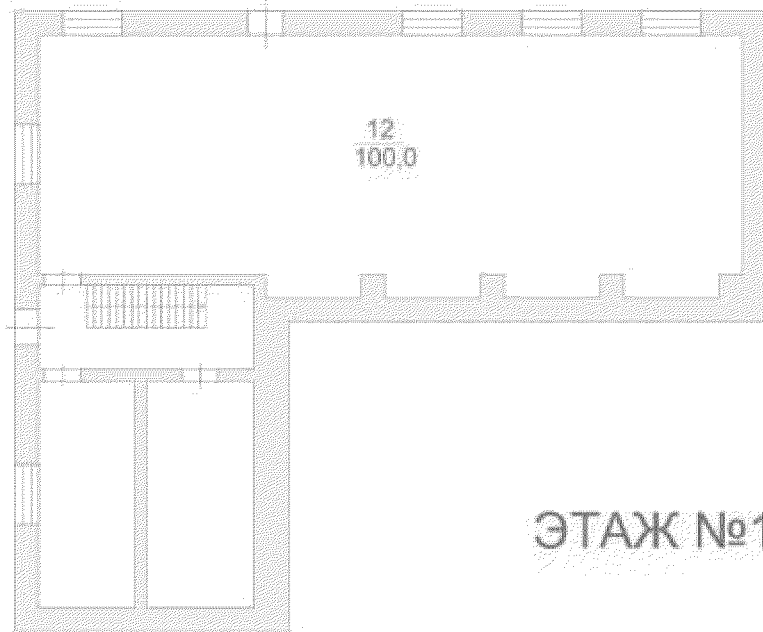
6.	Количество лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	300	300	400	500
----	---	-----	-----	-----	-----

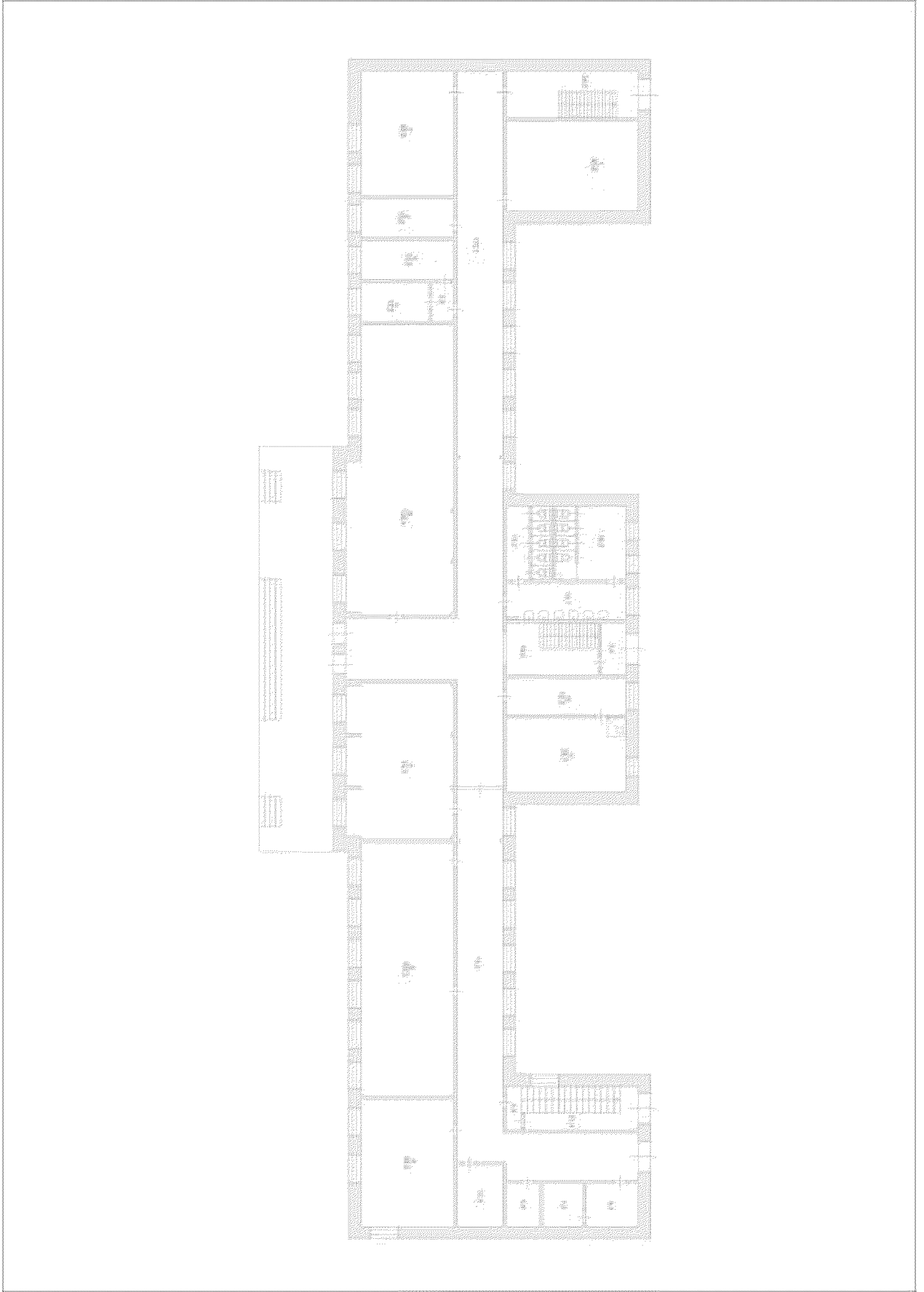
Приложение 3 к Концепции по созданию ЦОПП на 2019 - 2021 годы

**Зонирование**



## Координационный центр ЦОПП





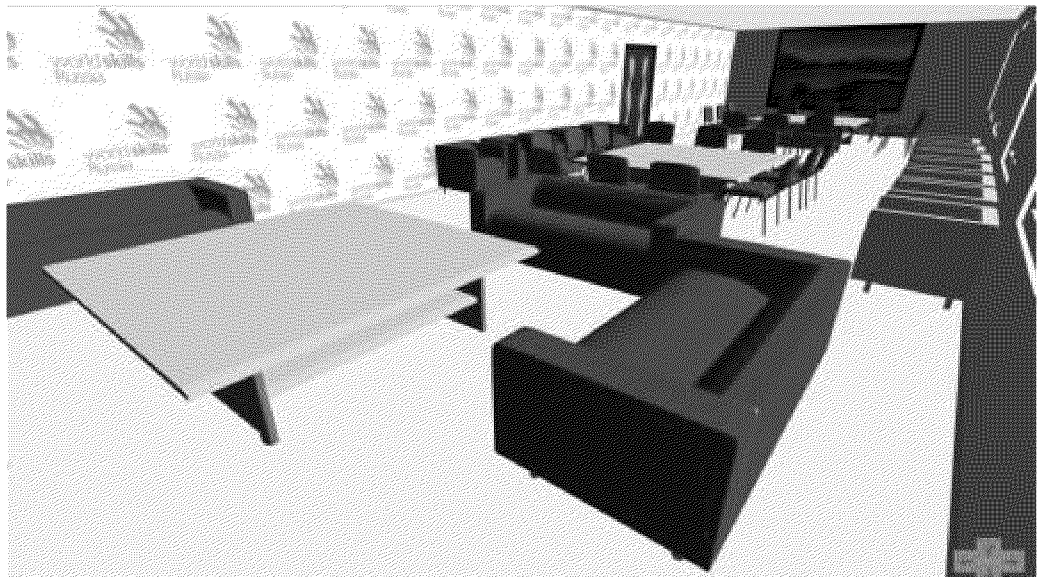
### Условные обозначения к зонированию офиса ЦОПП

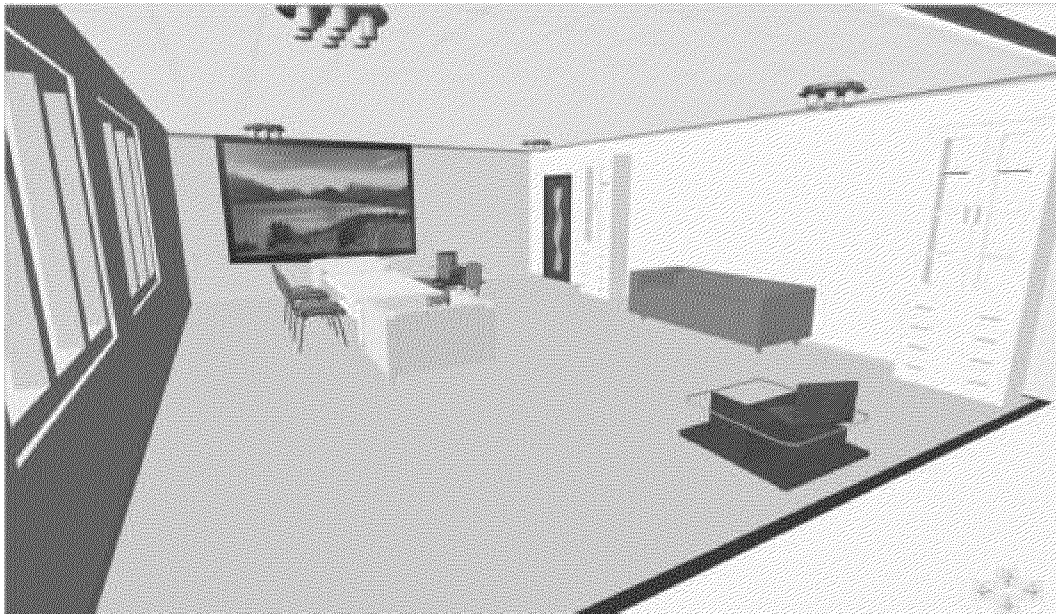
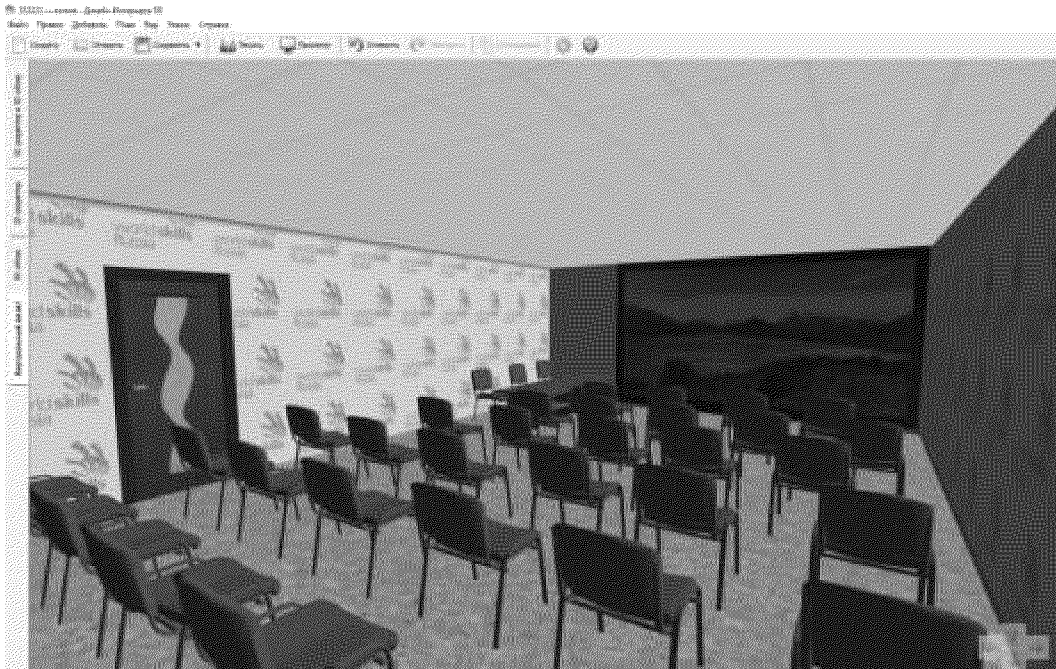
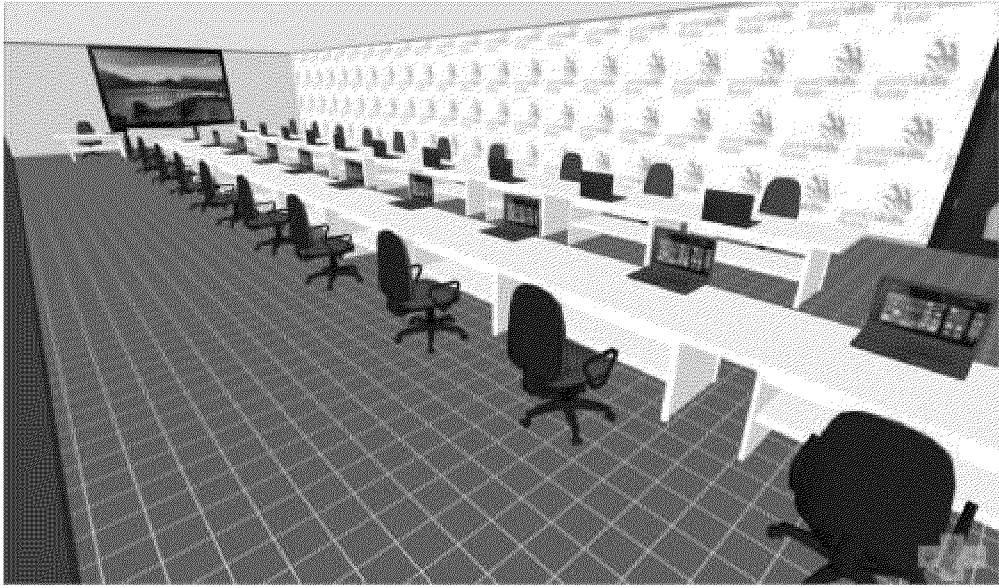
№	Наименование помещения	Площадь помещения
1	Аудитория-трансформер	45,8 кв.м.
2	Медиазона	50 кв.м.
3	Кабинет директора	15,6 кв.м.
4	Кабинет заместителя директора	15,5 кв.м.
5	Кабинет заместителя директора	11,5 кв.м.
6	Компьютерный класс	126,4 кв.м.
7	Кабинет сектора внешних связей и продвижения	74,7 кв.м.
8	Коворкинг	100,2 кв.м.
9	Аудитория-трансформер	49,4 кв.м.
10	Кабинет организационной работы	15,5 кв.м.
11	Кабинет сектора мониторинга и методической работы	29,7 кв.м.
12	Зона для проектной деятельности	108 кв.м.
13	Лекторий	100 кв.м.
14	Аудитория-трансформер	25,4 кв.м.

Приложение 4 к Концепции по созданию  
ЦОПП на 2019 - 2021 годы \_\_\_\_\_

### Дизайн-проект в соответствии с брендбуком

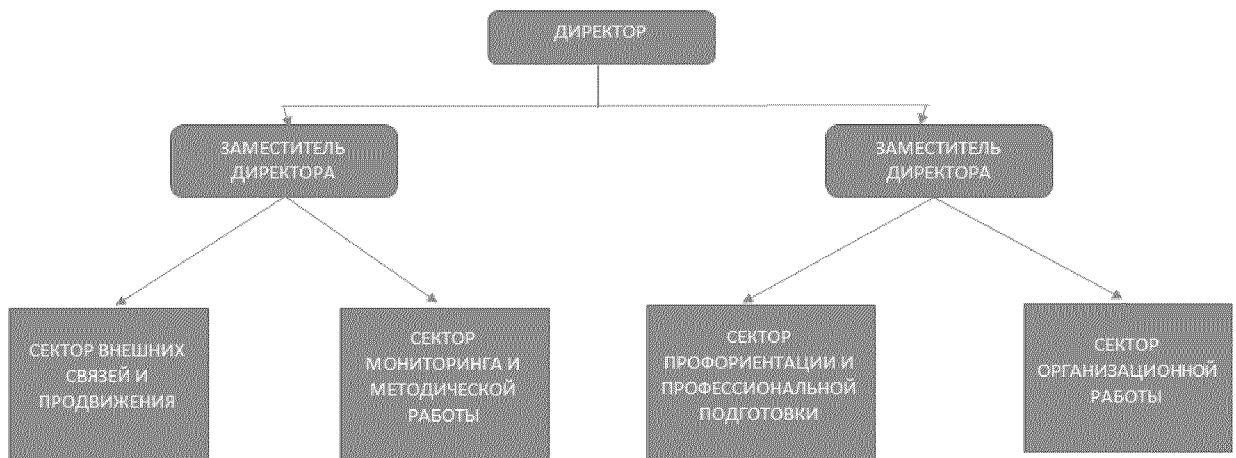








## Организационная структура управления



### Направления работы секторов

#### **Сектор внешних связей и продвижения:**

- разработка проектов стратегий, программ по направлениям деятельности ЦОПП;
- установление партнерских связей с предприятиями и организациями региона, заключение договоров о сотрудничестве;
- продвижение услуг ЦОПП;
- привлечение работодателей к независимой оценке квалификаций выпускников;
- информирование, консультирование по вопросам выбора профессиональной сферы (профессии), условиям получения профессиональной подготовки;
- организация проведения бизнес-тренингов, мастер-классов для представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций региона.

#### **Сектор мониторинга и методической работы**

- проведение мониторинга рынка образовательных услуг, рынка труда Республики Бурятия;
- исследование запросов потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование востребованности рабочих кадров в Республике Бурятия;
- создание информационного банка данных по образовательным и производственным услугам;
- подготовка и издание справочников производственных и образовательных услуг отрасли;
- определение рейтинга профессий и специальностей – Топ-регион;
- анализ опыта внедрения инновационных разработок в производственной сфере;

- разработка, тиражирование и распространение образовательных модульных программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки под запрос бизнеса и региональной власти;
- подготовки предложений по структуре и объему рынка образовательных услуг;
- организация работы творческих групп по разработке инновационных моделей обучения;
- экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов.

**Сектор профориентационной работы и профессиональной подготовки**

- информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, общего образования;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- организация профессиональных проб;
- составление индивидуальных профессиональных планов обучающихся;
- реализация новых технологий и форм подготовки высококвалифицированных кадров;
- реализация программ ускоренного обучения всех категорий граждан;
- проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы СПО, а также программы ускоренного обучения;
- реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Сектор организационной работы**

- осуществление кадровой работы;
- ведение бухгалтерского учета;
- решение юридических вопросов;
- обеспечение работы офисной техники, сети и программного обеспечения, информационной безопасности.