



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 июня 2015 г. № 307

г. Улан-Удэ

**О внесении изменений в постановление  
Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49  
«Об утверждении Государственной программы  
Республики Бурятия «Развитие образования, науки и  
молодежной политики»**

Во исполнение Закона Республики Бурятия от 15.12.2014 № 881-V «О республиканском бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», постановления Правительства Республики Бурятия от 27.09.2011 № 500 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Бурятия» Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести изменения в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 (в редакции постановлений Правительства Республики Бурятия от 03.06.2014 № 251, от 19.08.2014 № 393, от 25.09.2014 № 464, от 29.01.2015 № 35), изложив Государственную программу Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» в новой редакции согласно приложению\* к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Глава Республики Бурятия -  
Председатель Правительства  
Республики Бурятия**



**В. Наговицын**

\*Приложение в электронном виде

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к постановлению Правительства  
Республики Бурятия  
от 19.06.2015 № 307

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Республики Бурятия  
от 06.02.2013 №49

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ»**

Паспорт Государственной программы

Наименование Программы	Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодёжной политики» (далее – Государственная программа)
Ответственный исполнитель Программы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители Программы	- Министерство культуры Республики Бурятия; - Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия; - Органы местного самоуправления в Республике Бурятия (по согласованию); - Организации, привлекаемые на конкурсной основе (по согласованию)
Подпрограммы Программы	1. «Дошкольное образование» 2. «Общее образование» 3. «Среднее профессиональное образование» 4. «Кадровая политика в системе образования» 5. «Наука и высшая школа» 6. «Молодёжь Бурятии» 7. «Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства
Задачи Программы	1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия. 2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и

	<p>рынка труда в качественном образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.</li> <li>4. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Бурятия.</li> <li>5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.</li> <li>6. Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия.</li> <li>7. Повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват детей дошкольным образованием, %.</li> <li>2. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</li> <li>3. Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %.</li> <li>4. Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, %.</li> <li>5. Число участвующих в региональных конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований, чел.</li> <li>6. Доля учащихся, студентов и выпускников образовательных организаций, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной</li> </ol>

	<p>ориентации и временной занятости в общем количестве молодежи, %.</p> <p>7. Среднемесячная заработная плата работников образования, тыс.руб.</p>				
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - 2014 - 2017 годы</p> <p>II этап - 2018 - 2020 годы</p>				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Государственной программы, тыс.руб. (справочно*)	в том числе		
			Федеральный бюджет (справочно*)	Республиканский бюджет (справочно*)	Местный бюджет (справочно*)
	Всего	69111738,2	718124,6	68393613,6	0,0
	2014 год	10640488,9	540944,3	10099544,6	0,0
	2015 год	10089940,6	121985,4	9967955,2	0,0
	2016 год	9355092,7	10367,3	9344725,4	0,0
	2017 год	9756554,0	11206,9	9745347,1	0,0
	2018 год	9756554,0	11206,9	9745347,1	0,0
	2019 год	9756554,0	11206,9	9745347,1	0,0
	2020 год	9756554,0	11206,9	9745347,1	0,0
	*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год.				
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение доступности и качества дошкольного образования;</li> <li>– увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;</li> <li>– обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;</li> <li>– внедрение эффективной системы управления качеством образования;</li> <li>– повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</li> </ul>				

- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных организациях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
- обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных организациях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;
- внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
- участие молодых людей в мероприятиях научно-

	<p>технической и социально-значимой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;</li> <li>– формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность;</li> <li>– создание эффективной научно-образовательной и инновационной среды для развития творческого и научного потенциала студентов, ученых и специалистов различных сфер бизнеса и промышленности;</li> <li>– создание эффективной инновационной инфраструктуры высших учебных заведений и научных организаций;</li> <li>– повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти</li> </ul>
--	--

#### I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации Государственной программы

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работа по оптимизации бюджетной сети, повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг организациями образования.

По состоянию на 01.01.2013 г. сеть образовательных организаций в Республике Бурятия, реализующих программы дошкольного образования, включает: 366 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 27 организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 17 ведомственных дошкольных организаций и 4 частных. При 51 общеобразовательных организациях организованы группы для детей дошкольного возраста. Всего в Республике Бурятия на 01.01.2013 г. функционируют 414 организаций, реализующих программу дошкольного образования. Кроме того функционирует 76 групп семейного воспитания на 454 детей. Увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных организаций: если в 2007 году их было 35 143 (51%), то 1 января 2013 года – 45915 человек (55%). Контингент воспитанников вырос на 30,6 %.

Несмотря на принимаемые меры по созданию дополнительных мест сохраняется дефицит мест в организациях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения республики в доступных и качественных услугах дошкольного образования

и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Основной причиной является то, что традиционная система организации предоставления дошкольной образовательной услуги через муниципальные организации не позволяет гибко и оперативно реагировать на заметные изменения в спросе на услугу.

Данные обстоятельства наряду со строительством дошкольных организаций заставляют искать альтернативные ресурсы увеличения охвата детей услугами образовательных организаций за счет использования внутренних резервов системы образования, развития различных форм дошкольного образования, создания гибкой системы режимов пребывания детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В республике на начало 2013-2014 учебного года функционирует 482 общеобразовательных организаций с 12 филиалами, в т.ч. 446 дневных с 11 филиалами, 27 государственных общеобразовательных организаций с 1 филиалом. Численность в них составляет 123 058 учащихся, в вечерних школах – 3858.

Также в республике в негосударственных общеобразовательных организациях обучаются 532 учащихся, в том числе в НОУ «Школа-интернат № 21 ОАО РЖД» п.Танхой Кабанского района 205 учащихся, в НОУ «Школа-интернат № 22 ОАО РЖД» г.Улан-Удэ 327 учащихся.

В Республике Бурятия функционируют 177 организаций дополнительного образования, в том числе 122 организаций в системе образования, 54 в системе культуры и 1 спортивная школа в системе физкультуры и спорта.

В государственных и муниципальных организациях дополнительного образования функционирует порядка 4120 творческих объединений, кружков и секций, в том числе при общеобразовательных организациях более 1500 объединений. Численность занимающихся составляет более 89300 или 55,0% всех детей дошкольного и школьного возраста. В летнее и каникулярное время все организации дополнительного образования занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются спортивные, образовательные, профилактические программы разных направлений.

Среднее профессиональное образование республики представлено 32 организациями среднего профессионального образования, в том числе 21 организациями СПО, подведомственными Министерству образования и науки Республики Бурятия, 2 организациями, подведомственными Министерству культуры Республики Бурятия, 2 организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Бурятия, 5 организациями СПО в составе ВУЗов и 2 негосударственными организациями СПО.

Высшее профессиональное образование в Республике Бурятия представлено 4 государственными учебными заведениями, 3 негосударственными ВУЗами, 4 филиалами государственных ВУЗов

Российской Федерации и 6 негосударственными филиалами ВУЗов. Количество студентов составляет порядка 35720 человек.

Согласно статистическим данным в 2014 году на территории Республики Бурятия проживало 257647 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, из них 133 803 – мужчин, 123 844 – женщин.

В Республике идет подготовка создания единой молодежной организации в целях реализации Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 N 1120-р, а также исполнения поручения Главы Республики Бурятия от 16.09.2014 г. Основным координатором определено Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Система детского отдыха и оздоровления Республики Бурятия представлена всеми существующими видами организаций: лагерями дневного пребывания, организованными на базе образовательных организаций; загородными стационарными оздоровительными лагерями; палаточными лагерями; профильными лагерями; лагерями труда и отдыха; санаторно-курортными организациями; социальными лагерями; социальными столовыми.

В оздоровительной кампании принимают участие порядка 710 детских оздоровительных организаций, в том числе:

- 462 лагеря с дневным пребыванием детей;
- 150 лагерей труда и отдыха на базе школ;
- 5 стационарных лагерей санаторного типа;
- 2 стационарных лагеря труда и отдыха;
- 27 стационарных лагерей;
- 64 палаточных лагерей.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе. Материально-техническая база и инфраструктура лагерей республики характеризуются высокой степенью морального и физического износа, не соответствуют современным требованиям, предъявляемым надзорными органами к безопасному устройству, содержанию и организации режима работы и требуют значительного обновления.

Необходимо продолжать решать данные проблемы за счет комплекса мер, предусмотренных государственными программами Республики Бурятия.

Стратегической целью политики Республики Бурятии в области профессионального образования является приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствии с современными потребностями экономики и рынка труда, повышение доступности высокого качества профессионального образования для каждого гражданина, обеспечение свободной конкуренции на рынках инноваций, труда и образования.

При условии эффективной модернизации системы профессионального образования она станет основой экономического роста



и социального развития Республики Бурятия, фактором профессиональной самореализации личности и нового качественного уровня жизни населения, благополучия граждан и безопасности региона.

В современных условиях уровень развития экономики, ее конкурентные преимущества определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность. Это особенно актуально для Республики Бурятия, где сложные природно-климатические, сейсмические условия, высокие экологические ограничения, диктуют необходимость дальнейшего развития региона только на основе эффективной интеграции науки, образования и бизнеса.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Государственной программы. Основные цели и задачи

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Бурятия до 2025 года, Программой социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020 года и Программой социально-экономического развития Республики Бурятия на 2011 – 2015 годы определены следующие основные приоритетные направления реализации государственной политики в сфере развития образования, науки и молодежной политики:

- формирование положительного инвестиционного имиджа Республики Бурятия на международном и межрегиональном уровнях, что является одним из условий для привлечения инвестиций;

- формирование индустрии образования в Республике Бурятия в соответствии с новым имиджем территории;

- сохранение и эффективное использование имеющихся, создание новых информационных, научных, кадровых, административных ресурсов Республики Бурятия в области бурятского языка, этнокультурных интересов бурят;

- содействие в разработке и реализации региональных инвестиционных и инновационных проектов в сфере образования и науки, стимулирующих развитие экономики Республики Бурятия;

- создание системы приоритетов и механизмов для их реализации;

- поддержка инициативной и талантливой молодежи;

- социально-экономическая практика молодежи;

- поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

- развитие гражданской позиции и воспитание у молодежи чувства патриотизма и толерантного поведения;

- обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал

системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере. Сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций и муниципальных систем образования в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

В соответствии с приоритетами государственной политики основной целью Государственной программы является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Исходя из поставленной цели определены следующие основные задачи:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с ФГОС.

2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем:

- создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования;

- обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ;

- формирования системы непрерывного образования;

- создания в Республике Бурятия правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков.

3. Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.

4. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Бурятия.

5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

6. Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия.

7. Повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодёжной политики Республики Бурятия.

Ключевые принципы и механизмы реализации Программы

Реализацию Государственной программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий, как на республиканском, так и на всех уровнях местного самоуправления.

Мероприятия Государственной программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

- развитие нормативного правового обеспечения государственной политики в сфере образования, науки и молодежной политики;
- совершенствование организационной структуры и кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;
- координация и взаимодействие заинтересованных субъектов в реализации государственной политики в области образования, науки и в отношении молодежи.

Выбор приоритетных целей Государственной программы опирается на стратегические цели развития общества и анализ сложившихся тенденций в сфере образования, науки и молодежной политики в предыдущие годы с учетом эволюции экономической и правовой среды функционирования организаций образования.

### III. Прогноз и описание конечных результатов реализации Государственной программы. Целевые индикаторы

В итоге реализации Государственной программы будут достигнуты следующие результаты:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения республики в различных формах дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных

- результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных организациях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
  - создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях;
  - развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
  - обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
  - создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных организациях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;
  - внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
  - участие молодых людей в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;
  - обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
  - формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию;
  - создание эффективной научно-образовательной и инновационной среды для развития творческого и научного потенциала студентов, ученых и специалистов различных сфер бизнеса и промышленности;
  - повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти.

Динамика значений целевых индикаторов Государственной программы сформирована с учетом Закона Республики Бурятия от 14.03.2011 № 1907-IV «О Программе социально-экономического развития Республики Бурятия на 2011 - 2015 годы», Закона Республики Бурятия от 14.03.2011 № 1903-IV «О Программе социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2020 года».

В обобщенном виде для оценки эффективности реализации Государственной программы используются следующие виды индикаторов и показателей (таблица 1).

## Индикаторы Государственной программы

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Охват детей дошкольным образованием	%	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0	61,0	62,0	63,0
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	-	-	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,70
Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	%	62,0	63,0	64,0	65,0	66,0	67,0	67,5	68,0
Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	%	32,0	34,0	37,0	38,0	39,0	40,0	40,0	40,0
Число участвующих в региональных конкурсах Российского фонда	чел.	120	120	135	135	135	140	140	140

фундаментальных исследований									
Доля учащихся, студентов и выпускников образовательных организаций, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации и временной занятости в общем количестве молодежи	%	17,0	19,0	20,0	21,5	23,0	25,0	27,0	29,0
Среднемесячная заработная плата работников образования	тыс. руб.	19,0	20,8	22,6	24,0	25,5	27,2	28,9	30,8

Сведения об индикаторах (показателях) Государственной программы в разрезе подпрограмм указаны в приложении № 1.

#### IV. Этапы и сроки реализации Государственной программы

Решение поставленных целей и задач Государственной программы будет осуществляться с 2014 по 2017 год и на период до 2020 года в 2 этапа:

- I этап - 2014 - 2017 годы;
- II этап - 2018 - 2020 годы.

#### V. Меры государственного регулирования и анализ рисков реализации Государственной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации Государственной программы осуществляет ответственный исполнитель - Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Государственной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Государственную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Государственной программы. Сокращение финансирования Государственной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Государственной программы, привело

бы к снижению прогнозируемого вклада Государственной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Республики Бурятия.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Государственной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

#### *Мониторинг*

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Государственной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования; в) интернет опросы.

#### *Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение*

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Государственной программы (исследования, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Республике Бурятия, анализ кадрового состава системы образования Республики, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

#### *Открытость и подотчетность*

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке

эффективности Государственной программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты ответственных исполнителей для общественности.

*Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью*

В период запуска и в ходе реализации Государственной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Государственной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространства и СМИ.

## VI. Методика оценки эффективности Государственной программы

Эффективность реализации Государственной программы оценивается на основании Методики оценки эффективности реализации государственных программ Республики Бурятия, утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 27.09.2011 № 500.

## VII. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Государственной программы

Одним из основных инструментов реализации Государственной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

Таблица 2

### Правовое регулирование Государственной программы

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственные исполнители	Ожидаемые сроки принятия



1.	Закон Республики Бурятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 12.10.2009 № 1051- IV «О премиях и стипендиях Республики Бурятия»;</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 07.07.2006 № 1738-III «О стипендиальном обеспечении студентов профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Республики Бурятия»;</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 28.12.2004 № 983-III «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Бурятия».</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 27.11.1996 № 418-I «О науке и научно-технической политике в Республике Бурятия»;</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 23.12.1992 № 283- XII «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия»;</li> </ul>	Министерство образования и науки Республики Бурятия	2014 - 2020 гг.
2.	Постановление Правительства Республики Бурятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 11.09.2014 № 436 «Об утверждении направлений и объемов финансирования расходов на фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки на 2015 - 2017 годы»;</li> <li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 02.12.2014 № 599 «О нормативах финансового обеспечения на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных</li> </ul>	Министерство образования и науки Республики Бурятия	2014 - 2020 гг.

	<p>общеобразовательных организациях, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 09.12.2014 № 616 «О нормативах финансового обеспечения получения дошкольного образования»;</li><li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 25.08.2010 № 367 «О концепции приоритетного республиканского проекта «Молодежь Бурятии» на 2011-2020 годы;</li><li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 № 175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия»;</li><li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 09.10.2007 № 305 «Об утверждении Положения, структуры, состава коллегии Министерства образования и науки Республики Бурятия».</li></ul>	
--	---	--

### VIII. Прогноз сводных показателей государственных заданий Государственной программы

Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

#### 1. Государственные образовательные услуги

1. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Услуги по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Услуги по обеспечению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускающихся из государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

4. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам общего образования в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

5. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

6. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных учебно-воспитательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

7. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам детям-инвалидам с использованием дистанционных образовательных технологий;

8. Услуги по комплексному диагностическому обследованию и определению специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

9. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Услуги по предоставлению дополнительного образования детей.

11. Услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

12. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

13. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

14. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования (подготовка спортивного резерва).

15. Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций.

## 2. Государственные работы

- организация мероприятий по поддержке изучения в образовательных организациях национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности;
- мониторинг системы образования Республики Бурятия, в том числе внедрение новых информационных технологий в сфере образования;
- организационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Республики Бурятия;
- организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций Республики Бурятия и муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг качества образования в Республике Бурятия;
- поддержка молодежных инициатив;
- ведение бухгалтерского учета, формирование консолидированной отчетности;

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках Государственной программы не превышает объем средств, направляемых из республиканского бюджета на текущее финансирование системы образования.

## IX . Ресурсное обеспечение реализации Государственной программы

Раздел содержит описание ресурсного обеспечения, необходимого для решения задач, источников финансирования и распределения финансирования Государственной программы, ее подпрограмм и основных мероприятий в составе подпрограмм.

Динамика расходов республиканского бюджета на весь период реализации Государственной программы сформирована с учетом положений действующих нормативных правовых актов, утвержденных Главой Республики Бурятия и Правительством Республики Бурятия.

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы в части расходных обязательств Республики Бурятия осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Государственной программы утверждается республиканским законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Государственной программы за счет средств республиканского бюджета представлено в Приложении № 3.

Ресурсное обеспечение Государственной программы за счет всех источников финансирования представлено в Приложении № 4.

Ресурсное обеспечение строительства, капитального ремонта и реконструкции объектов организаций образования за счет всех источников финансирования представлено в Приложении № 5.

Потребность в трудовых ресурсах для реализации Государственной программы представлено в Приложении № 6.

## Х. Структура Государственной программы

Структура Государственной программы включает в себя 7 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Дошкольное образование»;
- подпрограмма 2 «Общее образование»;
- подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»;
- подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»;
- подпрограмма 5 «Наука и высшая школа»;
- подпрограмма 6 «Молодёжь Бурятии»;
- подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы».

### Подпрограммы

#### Паспорт подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	–Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия; –Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия (по согласованию)
Цель подпрограммы	Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,

	<p>находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %.</p> <p>2. Доля негосударственных дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций в Республике Бурятия, %</p> <p>3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования Республики Бурятия, %.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 11334698,1 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Республики Бурятия независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики.

### **Характеристика системы дошкольного образования Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития**

Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Республики Бурятия в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

В социально-экономическом развитии Республики Бурятия за последние три года прослеживаются положительные тенденции. Наблюдается промышленный рост предприятий республики, рост налоговых поступлений, снижение бюджетного дефицита, повышение реальных денежных доходов населения. Основным результатом социально-экономических процессов является повышение уровня и качества жизни населения.

Система дошкольного образования Республики Бурятия призвана обеспечивать государственные гарантии доступности, сохраняя непрерывность образования и создавая условия для равного старта детям

при поступлении в школу. В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения особую значимость приобретает проектирование единых линий результатов в образовательной программе дошкольного и начального образования. Создать равные стартовые возможности для освоения программы начального общего образования – значит, достичь оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста до начала обучения в школе, адекватного возрастным и индивидуальным возможностям. Важность и значимость дошкольного образования закреплена нормативно-правовыми актами муниципальных образований Республики Бурятия, а также на региональном уровне.

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.12.2014 № 616 утверждены нормативы финансового обеспечения дошкольного образования в Республике Бурятия.

В норматив финансового обеспечения включаются расходы:

- на оплату труда и на выплаты по оплате труда руководителей, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе и педагогических работников;
- на обеспечение образовательного процесса (приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек), а также компенсационные выплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

В Республике Бурятия значительный рост потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций начинается с 2005 года. Увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных организаций: если в 2007 году их было 35 143 (51%), то 1 января 2013 года – 42654 человек (55%). Контингент воспитанников вырос на 21,4 %. Однако между отдельными городскими округами и муниципальными районами Республики Бурятия продолжает сохраняться существенная разница в показателях охвата детей дошкольным образованием: от 17% в Иволгинском муниципальном районе до 76,4% в Хоринском районе.

Обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 6 лет местами в дошкольных образовательных организациях составляет в среднем по республике 130 детей на 100 мест.

Все большее развитие получают вариативные формы дошкольного образования. Дошкольная образовательная услуга может быть оказана не только в режиме полного дня, но и в иных формах и моделях разной направленности, разных видов, например, в группах кратковременного пребывания в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, в семейных группах дошкольного воспитания, в форме семейного воспитания через психолого-педагогическое сопровождение родителей детей дошкольного возраста. Кратковременный, но систематический режим пребывания ребенка в детском саду позволяет экономить бюджетные средства, снизить плату

родителей за пребывание детей в организации и вместе с тем сделать услуги дошкольных организаций более доступными для населения.

Важным направлением повышения доступности услуг дошкольного образования является стимулирование государственно-частного партнерства (далее - ГЧП) через формирование предоставления зданий под организацию частных детских садов, предоставление субсидий, займов негосударственным поставщикам услуг дошкольного образования и содержания и оказании им консультационной помощи. Государственная поддержка частным дошкольным организациям осуществляется через предоставление безвозмездной аренды помещений, аренды земельных участков. В основном эти услуги получили развитие в г. Улан – Удэ и в Иволгинском районе.

В Республике Бурятия применение механизмов ГЧП стало возможно после вступления в силу Закона Республики Бурятия от 16.03.2012 № 2625-IV «О государственно-частном партнерстве в Республике Бурятия».

В дальнейшем предусматривается разработка подзаконных нормативных правовых актов Правительства Республики Бурятия, регламентирующих порядок проведения конкурса на право заключения соглашений о государственно-частном партнерстве, определения условий таких соглашений, а также контроль над их реализацией; порядок оценки, условий и критериев отбора инвестиционных проектов, реализуемых на принципах государственно-частного партнерства.

На сегодняшний день нормативные правовые акты, регулирующие взаимоотношения органов местного самоуправления и юридических и физических лиц в рамках муниципально-частного партнерства приняты в МО «город Улан-Удэ» (Решение Улан-Удэнского Городского совета депутатов от 15.02.2007 № 578-58 «О положении «О муниципально-частном партнерстве в городском округе «город Улан-Удэ», постановление Администрации г. Улан-Удэ от 21.05.2007 № 248 «Об утверждении Положения о порядке заключения соглашений о муниципально-частном партнерстве в городском округе «Город Улан-Удэ»), в МО «Хоринский район» (постановление Администрации муниципального образования «Хоринский район» от 07.06.2010 № 286 «Об утверждении Положения «О муниципально-частном партнерстве в муниципальном образовании «Хоринский район»).

С растущим спросом на услуги дошкольного образования увеличивается количество дошкольных организаций в форме ИП, деятельность которых не подлежат лицензированию. Кроме того, к индивидуальному предпринимателю законодательством не предъявляется требование обязательного уведомления органов управления образованием. По неофициальным подсчетам в г.Улан- Удэ открыто 22 частных детских сада, оказывающих услуги по уходу и присмотру. Стимулирующим фактором развития собственного дела в данной сфере является финансовая поддержка. Так в 2010-2011 годах 17 предпринимателей через центры занятости получили субсидию в размере 56 тыс.руб. и в рамках



Республиканской целевой программы государственной поддержки и развития малого предпринимательства 6 предпринимателей получили гранты по 300 тыс. руб. на реализацию проекта по созданию частного детского сада.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в республике рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению республики доступных и качественных услуг дошкольного образования.

Повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от внедрения современных образовательных программ, педагогических технологий в практику работы дошкольных организаций, создания современной образовательной среды и развития материально-технической базы организаций, роста профессионального уровня педагогических кадров. Уход от единообразия форм предоставления дошкольного образования и организации пространственно-предметной среды требует создания системы оценки качества дошкольного образования, ориентированной не только на оценку образовательных условий, а на результативность дошкольного образования, определяемую уровнем и динамикой развития ребенка. Важнейшим инструментом повышения качества образования является институт оценки качества образования.

Одним из факторов, влияющих на качество услуг по дошкольному образованию, является профессионализм педагогических кадров. В 2012 году в детских садах работали 3433 педагогов, из них 42,7 процентов с высшим профессиональным образованием и 55,3 процентов – со средним профессиональным образованием.

В дошкольных образовательных организациях отмечается большое количество вакансий, не укомплектованных педагогическим и обслуживающим персоналом, высокий уровень текучести кадров. Острой остается проблема притока молодых специалистов, 41% педагогических работников имеют стаж 20 и более лет. В 2011 году были приняты меры для стабилизации кадровой ситуации в дошкольных организациях: введены доплаты к заработной плате педагогов детских садов, увеличен набор студентов в педагогические колледжи, организована регулярная курсовая переподготовка и повышение квалификации дошкольных педагогов. На ближайшую перспективу задача стабилизации кадровой ситуации в системе дошкольного образования сохраняет свою актуальность.

Сложный характер перечисленных проблем свидетельствует о необходимости целенаправленной поддержки государства в обеспечении устойчивого развития системы дошкольного образования республики.

Учитывая масштабность и комплексность задач, связанных с модернизацией системы дошкольного образования Республики Бурятия, наиболее предпочтительным инструментом для их решения является программно-целевой метод. Эффективность программно-целевого метода обусловлена его системным, интегрирующим характером, что позволит сконцентрировать ресурсы и рационально их использовать для решения приоритетных задач развития системы дошкольного образования.

Отсутствие программной поддержки дошкольного образования со стороны государства в современных условиях может привести к обострению ситуации с нехваткой свободных мест в организациях дошкольного образования, увеличению очереди в детские сады, снижению качества предоставляемых дошкольных услуг, снижению инновационной направленности развития дошкольной образовательной системы региона.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является:

Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Основными задачами являются:

- создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Республики Бурятия независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики.

При этом будут обеспечены:

- развитие инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового и видового многообразия организаций, а также создания новых форм, моделей и структур дошкольного образования различных форм собственности и ведомственной принадлежности, реализующих программы дошкольного образования;
- ввод новых дополнительных мест;
- создание семейных детских садов;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования (муниципальными

дошкольными образовательными организациями, семейными детскими садами, дошкольными группами на базе различного типа образовательных организаций, негосударственными организациями) до 100 процентов к 2015 году;

- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;
- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для доступности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения;
- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;
- создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;
- развитие государственно-частного партнерства;
- реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования в 80 процентах организаций дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования в Республике Бурятия.

### Структура подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014* год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия									
Задача: Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования									
Целевые индикаторы									
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	81,5	85,4	100	100	100	100	100	100
Доля негосударственных дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций в Республике Бурятия	%	3,0	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5
Мероприятия									
Мероприятие 1.1. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях	тыс. руб.	208290,2	138941,7	153688,3	153687,8	153687,8	153687,8	153687,8	153687,8

Задача: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования									
Целевые индикаторы									
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятия									
Мероприятие 1.2. Оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций	тыс. руб.	0,0	12998,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3. Модернизация региональных систем дошкольного образования	тыс. руб.	253800,0	555166,1	155084,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.4. Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций дошкольного образования (список объектов в приложении № 5)	тыс. руб.	0,0	0,0	757,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	462090,2	1957581,3	1692724,8	1536878,4	1536878,4	1536878,4	1536878,4	1536878,4

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета

## Паспорт подпрограммы 2 «Общее образование»

Наименование подпрограммы	«Общее образование» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство культуры Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия;</li> <li>По согласованию:</li> <li>- Министерство внутренних дел по Республике Бурятия;</li> <li>- Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия;</li> <li>- Общественные объединения (в рамках полученных грантовых средств на конкурсной основе)</li> </ul>
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.</li> <li>2. Развитие системы дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение отдыха и оздоровления детей.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, %.</li> <li>2. Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования Республики Бурятия, %</li> <li>3. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, %.</li> <li>4. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Бурятия, %.</li> </ol>

	<p>5. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %.</p> <p>6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики Бурятия, %.</p> <p>7. Удельный вес детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 47093792,7 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования

Характеристика общего, специального и дополнительного образования Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой Правительством Российской Федерации в декабре 2011 года, отмечен ряд вызовов, стоящих перед страной. В их числе возрастание роли человеческого капитала как основного фактора социально-экономического развития, где значительная часть ответственности лежит на отрасли «Образование».

Изменения в системе образования происходят вместе с увеличением ресурса. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей. В республике предпринимаются действия по решению проблем дошкольного, общего и дополнительного образования, проблем, связанных с модернизацией профессионального образования. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и

качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования

В Республике Бурятия на 1 сентября 2013 года насчитывается 482 общеобразовательных организаций, в которых обучается 123,1 тысяч учеников, работает 17,5 тысяч человек, в том числе 8,4 тысяч учителей. В настоящее время 82% школьников республики обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.09.2010 № 1176 «О создании Республиканской стратегической команды Республики Бурятия по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», разработан комплекс мер, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех ступенях обучения.

Региональная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных организаций.

Таким образом, создаваемая региональная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

С введением нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, для всех 9-классников проведение государственной итоговой аттестации стало обязательным.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА проводится по образовательным программам основного общего образования - региональные экзамены. Это инструмент для получения объективной информации о состоянии системы образования как в регионе, так и в отдельно взятой школе, анализа, определения дальнейших направлений для



совершенствования работы, чтобы через 2 года участник государственной итоговой аттестации с наилучшими результатами сдал единый государственный экзамен.

Подготовка и проведение единого государственного экзамена в 2014 году осуществлялась в соответствии с новым Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Обеспечено максимально объективное, независимое и честное проведение ЕГЭ, проведена работа по созданию благоприятных и комфортных условий для всех участников ЕГЭ в рамках законодательства Российской Федерации.

Особое внимание в период подготовки к проведению ЕГЭ уделено вопросам обеспечения безопасности и предотвращения возможных нарушений. Мерами, позволившими обеспечить объективность проведения ЕГЭ являются: оптимизация сети ППЭ, установка системы видеонаблюдения, металлодетекторов для пресечения любых попыток использования мобильных технических устройств во время экзаменов.

Ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения ЕГЭ путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2015 году в Республике Бурятия расширится практика печати КИМ в пунктах проведения экзаменов, участие в электронной системе тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, и на экзамене по иностранному языку (устная часть).

В республике ведется подготовительная работа по введению электронных журналов и дневников.

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 02.12.2014 N 599 «О нормативах финансового обеспечения на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» нормативы установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах, кроме того утверждены нормативы финансового обеспечения для малокомплектных школ, не зависящих от количества обучающихся.

### Обеспечение библиотечного фонда

Библиотечные фонды общеобразовательных организаций на начало 2014/2015 учебного года укомплектованы на 75% (2013 г.-68,0%, 2012г. - 58,8%).

Учебники для 1-3 классов приобретались в 2012, 2013 годах в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования. Учебники для 4 класса по новым стандартам к 2014/2015 учебному году

приобретались за счет средств республиканских субвенций муниципальным образованиям. Общий объем субвенций муниципальным образованиям на учебные расходы 2014г. составил 98,8 млн.руб. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками по новым ФГОС на 100%.

Библиотечные фонды для учащихся 5-11 классов обеспечены на 61% (в основном, это учебники по старым стандартам, которые в соответствии с графиком перехода на новые ФГОС потребуют полного обновления).

За счет средств муниципальных бюджетов приобретены учебники только в Муйском районе. На протяжении ряда лет стабильно выше республиканского обеспеченность в Баунтовском, Заиграевском, Закаменском, Мухоршибирском районах, как результат грамотного использования средств республиканских субвенций и внебюджетных средств.

Значительно ниже республиканского обеспеченность учебниками в Баргузинском, Бичурском, Джидинском, Иволгинском, Кижингинском и г. Улан-Удэ.

Полностью обеспечены учебниками учащиеся только 100 школ республики -22,6%, в основном это начальные школы. Только в трех районах (Закаменский, Прибайкальский, Северобайкальский) и г. Северобайкальске обеспеченность учебниками с учетом личных составляет 100%.

Вопрос обеспеченности общеобразовательных организаций учебной литературой в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе, находится на постоянном контроле Министерства образования и науки Республики Бурятия.

### Специальное образование

В Республике Бурятия функционирует отлаженный механизм обучения детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различных видов.

Представлены такие виды коррекционных образовательных учреждений:

- одно образовательное учреждение для глухих и слабослышащих детей – 189 учеников;
- одно образовательное учреждение для слепых и слабовидящих детей – 98 учеников;
- одно образовательное учреждение для детей с тяжелыми нарушениями речи – 130 учеников;
- 9 образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью – 1041 учащихся.

Количество обучающихся в специальных (коррекционных) учреждениях в 2014-2015 учебном году составило 1458 человек.

Для реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью постановлением Правительства Республики Бурятия от 28.08.2014 № 405 с 1 сентября 2014 года создано государственное казенное общеобразовательное учреждение «Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» путем изменения типа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Эгитуйская школа-интернат основного общего образования».

Данная мера позволила повысить эффективность функционирования системы специального образования, качество специального образования и рационального использования имеющихся ресурсов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечила права детей с умственной отсталостью на обучение и воспитание.

В Республиканском центре образования и психолого-медико-социальной помощи обучается с использованием дистанционных информационно-коммуникационных образовательных технологий 198 детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся на длительном лечении.

Организовано обучение детей, находящихся на длительном лечении в онкологическом и нефрологическом отделениях Детской республиканской клинической больницы, где оборудованы рабочие места для детей, обеспечен доступ к сети Интернет, поставлено специализированное компьютерное оборудование.

Внесены изменения в нормативно-правовые акты Правительства Республики Бурятия в части передачи компьютерного оборудования детям-инвалидам и инвалидам, завершившим обучение по образовательным программам общего образования, для использования оборудования при получении профессионального образования.

Республика Бурятия вошла в число 17 регионов Российской Федерации по реализации направления Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2011–2015 годы «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с соглашением 07.G93.24.0109 от 07.07.2014 г. бюджету Республики Бурятия выделена субсидия из федерального бюджета в размере 12 450,0 тыс. руб. при софинансировании - 4 605,0 тыс. руб. Данные средства распределены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.09.2014 № 1382 на подведомственные общеобразовательные организации, являющиеся пилотными площадками по экспериментальному внедрению федерального образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» - 8 527,5 тыс. руб.;

- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида» - 8 527,5 тыс. руб.

В настоящее время на федеральные деньги проведены торги на закупку специализированного оборудования для детей с ОВЗ, осуществлена поставка в школы.

За счёт республиканских средств выполнен ремонт помещений, проведены выплаты специалистам пилотных площадок.

Во многих общеобразовательных школах республики создаются условия для безбарьерной среды: в основном, это пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы.

Полностью отвечает требованиям безбарьерной среды построенное в 2011 году здание средней общеобразовательной школы № 2 г. Кяхта.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации о распределении субсидий от 19.07.2014 № 1348-р и Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Бурятия от 17.11.2014 № 07.G65.24.0191, бюджету республики предоставлена субсидия из федерального бюджета на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Размер субсидии 72 544,8 тыс. рублей. Софинансирование из республиканского бюджета составило 31 090,63 тыс. рублей.

В 2013 году по данному направлению было получено 19 млн. руб. и определено 15 базовых инклюзивных школ. В 2014 году добавилось еще 43 базовые общеобразовательные организации.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» составляет 12,8 %, что соответствует федеральному показателю.

Субсидии направлены в 19 муниципальных образований (городских округов) и распределены по бюджетным и автономным организациям (базовым инклюзивным школам, в том числе в 8 школ города Улан-Удэ, по две школы в районах).

На одну базовую инклюзивную школу приходится 2 миллиона 410 тысяч рублей.

Средства школы расходуют на те же цели, что и в 2013 году:

- создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

- оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

Для полноценного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в 18 муниципальных образованиях (городских округах) созданы службы психолого-медико-социальной помощи.

В отдельных муниципальных образованиях при школах открыты социальные гостиные, где ежедневно проводятся различные виды коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практически каждая муниципальная школа дополняет перечень образовательных программ, прилагаемый к лицензии образовательного учреждения, программами для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чтобы иметь право обучать таких детей.

На кафедре педагогики и психологии Республиканского института кадров управления и образования с 2005 года осуществляется переподготовка педагогов с высшим образованием по специальности «Логопедия», с 2006 года - по специальности «Олигофренопедагогика», проводятся курсы повышения квалификации для педагогов и дефектологов образовательных учреждений всех видов и типов.

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 28 мая 2013 г. № 258 утверждена концепция развития инклюзивного образования в Республике Бурятия. Концепцией определены основные направления, одним из которых является «создание и развитие специальных образовательных условий для лиц с ограниченными возможностями в системе образования на всех ступенях, во всех типах и видах образовательных учреждений».

Утвержден Межведомственный план мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия.

Также в проект подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан (2014-2017 годы и на период до 2020 года)» на 2015 год включены мероприятия по адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организаций дополнительного и профессионального образования:

- ГБОУ СПО «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»;
- ГБОУ СПО «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»;
- ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
- ГОУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр учащихся»;

Общая сумма финансирования мероприятий составляет 4850,0 тыс. рублей, в том числе средства республиканского бюджета в размере 1450,0 тыс. рублей.

Применение технологических инноваций в форме дистанционного обучения сопровождается определёнными изменениями в педагогических методах и приёмах, в организации труда учителей, в связи с чем, необходима системная организация обучения учителей современным продуктам информационно-коммуникационных технологий. Актуальной

остаётся проблема компьютерной неграмотности учащихся отдалённых сёл.

### Дополнительное образование

В системе дополнительного образования функционируют 122 организаций дополнительного образования: 118 организаций являются муниципальными, 4 организации являются государственными, подведомственными Министерству образования и науки Республики Бурятия.

Основными проблемами в системе дополнительного образования являются:

- тенденция сокращения сети на уровне муниципалитетов, вследствие чего сокращается охват детей во внеурочное время;
- около 55% зданий дополнительного образования требуют капитального ремонта.
- в системе дополнительного образования детей Республики Бурятия работают 1247 педагогических работников. Из них 21% педагогов являются совместителями, при этом доля педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет и более составляет 72 %. Среди педагогов дополнительного образования высшую категорию имеют 23%, не имеют категории- 43%, аналогичная ситуация среди тренеров - преподавателей.

Значительное число муниципальных образований не имеют достаточных ресурсов для финансирования организаций дополнительного образования детей. Для органов местного самоуправления характерны недостаточность управления и выстраивания долгосрочной политики, механизмы учёта заказа местного сообщества не выстроены. Остаточный принцип финансирования на местах не обеспечивает достаточных условий для развития и укрепления материально-технического оснащения организаций.

С 2012 года в мониторинг реализации муниципальных программ социально-экономического развития включен показатель «Процент охвата детей дополнительным образованием».

Таким образом, система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка должна решать задачу успешной социализации детей, а для этого необходимо создать соответствующие условия на местах.

В соответствии с распределением полномочий по финансовому обеспечению дополнительного образования между отдельными уровнями власти, установленными законом «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования все еще остается в большей степени «муниципальной». Право на поддержку дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на сегодняшний день не находит широкой реализации.

На базе АУ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей» в соответствии с решением коллегии Министерства

образования и науки Республики Бурятия от 28 ноября 2013 года и на основании Постановления Правительства Республики Бурятия № 203 от 30.04.2014 г. создан ресурсный центр дополнительного образования «Созвездие». Центр станет осуществлять координацию процессов развития дополнительного образования детей в республике, с выявлением и поддержкой успешных учреждений; подготовкой и переподготовкой кадров для системы дополнительного образования; апробацией и внедрением новых направлений в дополнительное образование республики.

2014 год прошел под эгидой Года культуры. Школьниками изучена, исследована и достойно представлена история культуры Бурятии на разных конференциях, фестивалях и конкурсах.

За летний период 2014 года в оздоровительном лагере «Юность» ГБОУ ДОД «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» отдохнуло более 450 детей со всех районов республики. В лагере проведены 4 профильные смены.

Внешкольные организации Баргузинского, Прибайкальского, Курумканского районов и г. Северобайкальска входят в сетевое взаимодействие с муниципальными социально-образовательными организациями, разрабатывают и внедряют образовательные программы, проекты и элективные курсы туристско-краеведческого направления, адаптированные к местным запросам и требованиям современного туризма.

В отдалённых районах республики Окинском, Муйском, Баунтовском районах организации дополнительного образования детей берут на себя ответственность за организацию внеурочной деятельности, заполнение свободного времени ребенка, насыщая их событиями и комфортом пребывания, компенсируя издержки воспитания в семье и школьном образовании. Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 16.04.2013 г. № 232-р создана межведомственная рабочая группа по проведению работ по подготовке и изданию 10-го тома Книги Памяти Республики Бурятия.

В экологическом образовании в республике утверждена Стратегия развития непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры на территории республики на 2012-2016 годы. Создан Общественный экологический совет при Правительстве Республики Бурятия, 10 базовых центров, 50 опорных площадок экологического просвещения.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (далее – Президентские спортивные игры) и «Президентские состязания» проводятся Минобрнауки России и Минспорттуризмом России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» и порядком проведения, утверждённым приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009.

В соответствии с Положением о республиканском этапе «Президентских состязаний», утверждённого приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.05.2014 г. № 903, с 28 по 30 мая 2014 г. отделом развития физической культуры и детского спорта Республиканского детско-юношеского Центра туризма и краеведения Министерства образования и науки Республики Бурятия проведен республиканский этап «Президентских состязаний».

Для дополнительного образования детей характерно свойство интеграции, объединяющее людей, программы, ресурсы. Около 70% проводимых мероприятий проходят с приглашением узких специалистов из разных ведомств, организаций. Привлекательны и результативны именно те модели успешной социализации детей, в которых школьники занимаются наравне с взрослыми - спортивные клубы и клубы по интересам (Прибайкальский, Еравнинский Дома творчества), казачьи формирования (Джидинский, Окинский, Тункинский, школа № 52 г. Улан-Удэ), волонтерская деятельность, детское движение, полевая или поисково-исследовательская работа вместе с учеными, экологические отряды и партии зеленых.

Организации дополнительного образования являются мощным ресурсом для развития, становления личности, её социальной помощи и защиты, где педагоги дополнительного образования являются наставниками, сопровождающими развитие детского творчества и роста профессионального мастерства, результат которого зависит от взаимодействия и самосовершенствование не только организаций дополнительного образования, но и родителей. Сегодня существует острая необходимость в образовательных организациях, педагогах, где воспитательный процесс направлен на выработку качеств характера по средствам творческого восприятия мира.

04 сентября 2014г. Правительством Российской Федерации утверждена Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, разработанная Минобрнауки России совместно с Минспорта России и Минкультуры России.

Отметим, что документ определяет основные цели и задачи развития дополнительного образования детей, состояние и проблемы в этой сфере, а также основные механизмы и направления развития дополнительного образования детей. По словам главы Минобрнауки России Дмитрия Ливанова, ключевыми целями разработки Концепции являются: обеспечение права каждого ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, семей с детьми в сфере дообразования, в конечном счете – развитие инновационного креативного потенциала государства.

В ходе реализации Концепции планируется:

- повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;



- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- развить инфраструктуру дополнительного образования детей, в том числе за счет обеспечения его инвестиционной привлекательности;
- усовершенствовать нормативно-правовую базу с целью расширения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе содействие в легализации так называемого теневого сектора сферы допобразования;
- сформировать эффективную межведомственную систему управления развитием дополнительного образования;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Реализация Концепции намечена в два этапа: с 2014 по 2017 годы и с 2018 по 2020 годы. При этом сначала планируется разработать комплекс мер и механизмов по реализации Концепции, создать и начать реализовывать региональные программы развития дополнительного образования детей. После этого продолжится реализация федерального комплекса мер региональных программ развития дополнительного образования.

В Министерстве образования и науки Республики Бурятия создан временный творческий коллектив из сотрудников республиканских центров по разработке Республиканской программы дополнительного образования детей.

Основные ожидаемые результаты реализации Концепции:

- расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования, формирование эффективных механизмов финансовой поддержки участия детей в системе допобразования;
- обеспечение полноты и объема информации о конкретных организациях и дополнительных образовательных программах для семей с детьми;
- формирование эффективных механизмов государственно-общественного, межведомственного управления системой допобразования детей;
- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми;
- обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных программ.

Кроме того, планируется привлечь бизнес к активному участию в реализации программы, а также задействовать механизмы государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации. В качестве инструментов мотивации для бизнеса рассматриваются различные преференции, включая налоговые льготы.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указанным документом поручено обеспечить достижение следующих показателей: увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%, предусмотрев, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также подготовить предложения о передаче субъектам Российской Федерации полномочий по предоставлению дополнительного образования детей, предусмотрев, при необходимости, софинансирование реализации названных полномочий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

### Питание обучающихся

Одним из важных условий в воспитании и обучении учащихся являются здоровьесберегающие факторы, а также комплексная безопасность образовательных организаций.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации состояние здоровья школьников России в последние годы следует рассматривать как катастрофическое, поскольку более 92 процентов из них имеют те или иные отклонения и проблемы со здоровьем. Отмечается рост показателя заболеваемости по болезням органов пищеварения, эндокринной системы, болезням крови и других органов.

Важным фактором сохранения здоровья детей школьного возраста является рациональное и качественное питание. Пища должна обеспечивать поступление в организм таких веществ, которые составят основу формирования новых клеток, различных органов и тканей, возмещают энергозатраты, способствуют нормальному физиологическому и нервно-психическому развитию детей, повышают сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшают работоспособность и выносливость.

Правильное питание обучающихся в организациях в последние годы приобрело особое значение в связи с тем, что дети проводят все больше времени в организации, процесс обучения носит интенсивный характер, а рацион питания не отвечает требованиям сбалансированности, не удовлетворяется потребность школьников в пищевых веществах. Низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не

только оплачивать питание детей в школе, но даже обеспечивать их полноценное питание дома.

По итогам всероссийского мониторинга организации школьного питания проведенного Минобрнауки России в 2014 году, охват обучающихся школьным питанием, составил 88,3 %, в Республике Бурятия в 2014 году процент составил 94 %.

За последние четыре года, в Республике намечается стабильный рост в увеличении процента охвата горячим питанием школьников с 87,2% до 94%. Важным аспектом в организации питания школьников является качество питания. Контроль за качеством сырья и готовых блюд осуществляется медицинскими работниками и бракеражной комиссией учреждения образования. Для обеспечения необходимого рациона питания разработаны примерное цикличное двухнедельное сбалансированное меню по возрастным категориям. Продукты питания завозятся в школьные столовые централизованно специализированным транспортом комбината школьного питания, акционерных обществ, частных предпринимателей, закрепленных за конкретными общеобразовательными учреждениями.

Практически все образовательные организации города Улан-Удэ (81,97%) обслуживаются Муниципальным казенным предприятием «Городской комбинат школьного питания» с доставкой сырых и готовых полуфабрикатов, кулинарно-кондитерских изделий, согласно единому меню. В ассортименте блюд предусмотрены мясные, рыбные блюда, молочные продукты, сыр, овощи, в т.ч. с пришкольных участков в районах республики. Практически во всех районах используется йодированная соль, йодированное молоко. Для профилактики витаминной недостаточности у детей предусмотрены поливитаминные препараты и витаминизация готовых блюд.

Для наиболее точного расчета калорийности и соблюдения всех нормативных требований к разработке меню, в 10 районах республики внедряется программа 1С «Школьное питание». Данная программа позволяет:

- вести сведения о сроках хранения продукции, санитарных сертификатах;
- регистрировать номенклатуры продуктов. По каждому продукту ведутся: нормы отхода при холодной обработке, сведения о пищевой ценности, технические условия;
- вести картотеки блюд с нормами закладки продуктов, описанием технологии приготовления, сведениями о пищевой ценности. Описание состава продуктов блюда включает следующие сведения: нетто, брутто, отход холодной обработки, потери при кулинарной обработке, масса продуктов после кулинарной обработки, структура технологических процессов;
- разрабатывать рецептуры блюд и типовых меню;
- контролировать фактический рацион по стоимости и др.

Большая часть школ республики находятся в сельской местности ввиду удаленности сельских школ и невозможности организовать централизованную модель питания, в данных образовательных организациях, оптимальным является оборудование столовых полного цикла. На эти цели в 2014 году было освоено 10,6 млн. рублей. Проведена реконструкция 16 школьных столовых, а так же, текущий ремонт во всех пищеблоках, предъявленных к приемке.

Проводится работа с органами исполнительной власти и муниципальными образованиями по развитию пришкольных участков по выращиванию овощей и подсобных хозяйств по производству продукции животноводства. В связи с этим, в питании школьников используется продукция, выращенная на пришкольных участках в 63% сельских школах, в подсобных и фермерских хозяйствах 43,5%.

Для организации полноценного питания важнейшим является человеческий фактор, поэтому ежеквартально на базе кафедры общественного питания Восточно-Сибирского государственного университета технологии и управления организуются курсы повышения квалификации работников школьных пищеблоков. Для кураторов школьного питания ежегодно проводятся семинары по вопросам управления в сфере школьного питания.

Мониторинг организации школьного питания показал, что выделение финансовых средств, совершенствование кадрового состава недостаточно для того, чтобы повысить охват качественным и доступным горячим питанием. Необходимо сформировать представление родительской общественности, о том, что питание в школе безопасно, полезно и отвечает возрастным потребностям, что цены школьных завтраков адекватны, а вопрос организации школьного питания взят на контроль органами исполнительной власти.

Министерством образования и науки Республики Бурятия на протяжении последних лет внедрена образовательная программа "Разговор о правильном питании", разработанная и рекомендованная Институтом возрастной физиологии Российской академии образования. Данным проектом охвачено 78,9% школьников. Практика реализации таких программ будет расширена в 2015г. Проводимая работа дает хорошие результаты. Дети осознанно отдают предпочтение школьным обедам.

Для введения безналичного расчета за питание в школьных столовых, в начале 2014г. стартовал пилотный проект «Школьная карта». В данный момент проект осуществляется в трех школах города Улан-Удэ. (№14, №25, №23). Безналичная система оплаты питания имеет ряд преимуществ:

- исключение нецелевого расходования школьниками средств, выделенных родителями на оплату питания;
- участие родителей в выборе блюд школьного меню, контроль над уровнем расходов;
- сокращение времени обслуживания школьников в школьной столовой;
- исключение контакта рук с денежными купюрами.

Данный проект обсуждался на родительских собраниях и получил одобрение. По результатам опроса 83 процента родителей довольны работой безналичной системы оплаты питания.

Наиболее существенными факторами, определяющими состояние школьного питания, являются суммы финансирования из бюджетов различных уровней. Финансовое обеспечение организации питания обучающихся осуществляет учредитель соответствующих образовательных организаций. В соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Республика Бурятия осуществляет дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях путем предоставления из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов субсидий. В республиканском бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» на организацию горячего питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, предусмотрены средства в размере 68,8 млн. рублей ежегодно. Указанные средства направляются на организацию питания детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная категория детей насчитывает по республике 41тыс 365 детей. В 2014 году из бюджетов МСУ на организацию горячего питания выделено 54 млн. 548 тыс. рублей. На 2015 год запланировано согласно подписанным соглашениям 59 млн. 639 тыс. рублей.

Таким образом, Министерство образования и науки продолжит в дальнейшем работу по направлениям:

- совершенствования законодательных основ организации питания в школах;
- усиления контроля за работой школьных столовых и пищеблоков в республике;
- продолжения мониторинга питания школьников по районам с целью изучения фактического потребления пищевых веществ и энергетической ценности для разработки концепции здорового питания с учетом особенности района;
- рассмотрение возможности о внесении изменений в республиканский бюджет об увеличении субсидий на организацию горячего питания школьников.

### Комплексная безопасность образовательных организаций

Обеспечение безопасности, создание условий соответствующее современным требованиям в общеобразовательных организациях, является одним из приоритетных задач.

Для решения этих задач консолидированы усилия различных ведомств: Главного Территориального Управления Роспотребнадзора по Республике Бурятия, Главного Управления Госпожнадзора по Республике Бурятия и муниципальных образований. Весь комплекс мер направлен на

то, чтобы на 1 сентября все общеобразовательные организации, находящиеся на территории республики, открыли свои двери к новому учебному году.

### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.
2. Развитие системы дополнительного образования.
3. Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно).

Для обеспечения условий получения качественного образования будет осуществлен комплекс мер по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, внедрению региональной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы организаций образования, комплексная безопасность организаций образования, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, повышение зарплаты педагогических работников, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов, апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, разработка и внедрение механизмом эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации личности молодого человека, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.

Подпрограмма также направлена на выполнение задачи по созданию условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Реализация данной подпрограммы позволит увеличить долю населения возрастной категории от 7 до 15 лет включительно, получившего услугу по отдыху и оздоровлению на базе стационарных организаций. После осуществления мероприятий подпрограммы повысится удельный вес

детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления. Эффективность мероприятий обеспечит выраженный оздоровительный эффект у детей и молодежи, обеспечит полноценный отдых и оздоровление детей Республики Бурятия, повысит качество жизни населения республики.

## Структура подпрограммы 2 «Общее образование»

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014год*	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании									
Задача: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования									
Целевые индикаторы									
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	%	80,5	79,7	78,5	77,3	76,2	76,1	76,0	76,0
Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля детей по категориям местожительства, социального и	%	70,0	74,0	78,0	78,5	79,0	79,5	80,0	80,5



имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям									
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятия:									
Мероприятие 2.1. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3 VIII вида» и ведомственные образовательные организации)	тыс. руб.	33528,4	40697,8	42726,7	35226,4	40124,5	40124,5	40124,5	40124,5
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным	тыс. руб.	865085,5	903613,1	895095,0	726371,4	864097,2	864097,2	864097,2	864097,2



Возмещение затрат, связанных с переводом из штатных расписаний муниципальных общеобразовательных организаций отдельных должностей на финансирование из местных бюджетов	руб.	0							
Мероприятие 2.8. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	тыс. руб.	133908, 7	133769,6	133536,6	132192,5	132937,9	132937,9	132937,9	132937,9
Мероприятие 2.9. Поощрение лучших учителей	тыс. руб.	700,0	2700,0	2700,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0
Мероприятие 2.10. Финансовое обеспечение мероприятий ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 г.»	тыс. руб.	0,0	38518,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.11. Софинансирование мероприятий ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 годы» по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	тыс. руб.	0,0	17055,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача: Развитие системы дополнительного образования;									
Целевые индикаторы									
Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в	%	53,2	55,0	58,0	62,0	66,0	70,0	73,0	75,0

общей численности детей этого возраста									
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики Бурятия	%	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100	100	100
Мероприятия:									
Мероприятие 2.12. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного образования	тыс. руб.	77728,4	72453,4	69189,0	56271,3	66811,4	66811,4	66811,4	66811,4
Мероприятие 2.13. Увеличение ФОТ педагогических работников муниципальных организаций образования (МДОУ и МУДО)	тыс. руб	378312, 0	294564,0	294564,0	294564,0	294564,0	294564,0	294564,0	294564,0
Мероприятие 2.14. Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» общеобразовательных организаций	тыс. руб.	32388,0	32388,0	25910,4	25910,4	25910,4	25910,4	25910,4	25910,4
Мероприятие 2.15. Организация горячего питания детей обучающихся	тыс. руб.	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0
Задача: Обеспечение отдыха и оздоровления детей									
Целевые индикаторы									
Удельный вес детей в возрасте от	%	90,0	91,0	80,0	82,0	85,0	90,0	91,0	92,0

7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно									
Мероприятия									
Мероприятие 2.16. Проведение летней оздоровительной кампании детей	тыс. руб.	143187, 3	153097,2	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6
Мероприятие 2.17. Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях, расположенных в Республике Крым и г.Севастополе	тыс. руб.	0,0	23875,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.18. Проведение мероприятий для детей и молодежи	тыс. руб.	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
Мероприятие 2.19. Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций общего образования (список объектов в приложении № 5)	тыс. руб.	127024, 0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	667432 5,2	7071927, 5	6732178, 6	6525621, 0	6691016, 4	6691016, 4	6691016, 4	6691016, 4

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета

### Паспорт подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование»

Наименование подпрограммы	«Среднее профессиональное образование» (далее-подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Цель подпрограммы	Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности и качества среднего профессионального образования.</li> <li>2. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %.</li> <li>2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, к средней заработной плате в экономике Республики Бурятия, %.</li> <li>3. Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования, %.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 9316251,3 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Уровень занятости выпускников организаций среднего профессионального образования к 2020 году достигнет 69%, в том числе по специальности обучения – 64%

Характеристика среднего профессионального образования  
Республики Бурятия, описание основных проблем  
и прогноз ее развития

Для любой страны в условиях ускорения научно-технического развития профессиональное образование является абсолютно необходимым фактором для достижения её устойчивого социально-экономического развития. В последние десятилетия Россия столкнулась с проблемой несоответствия в необходимых профессиональных компетенциях выпускников профессиональных образовательных организаций. Решить эту проблему без изменений в системе образования не представляется возможным.

В настоящее время в республике насчитывается 32 организации СПО. 21 организаций среднего профессионального образования (СПО), подведомственные Министерству образования и науки РБ; 2 организации СПО, подведомственные Министерству здравоохранения РБ; 2 организации СПО, подведомственные Министерству культуры РБ; 2 негосударственных образовательных организаций СПО и 5 организаций в составе ВУЗов.

Стратегия модернизации довузовского профессионального образования в республике осуществляется по двум направлениям:

1. На уровне республики – это многоуровневые образовательные комплексы кластерного типа по приоритетным направлениям развития экономики: металлообработка, строительство, агропромышленный комплекс, горнодобывающая промышленность, туризм, обеспечение предприятий малого и среднего бизнеса квалифицированными кадрами торговли общественного питания и сферы обслуживания.

2. На уровне муниципальных образований в республике – это ресурсные центры, обеспечивающие потребности экономики района, как в рабочих кадрах, так и в специалистах среднего звена.

Создаются учебно-производственные комплексы инновационного типа, где пересекаются образовательные и производственные технологии, которые будут готовить специалистов среднего звена, квалифицированные рабочие кадры, а также вести переподготовку кадров по широкому спектру специальностей и профессий.

За последние годы сформированы следующие инновационные образовательные комплексы:

1) Строительного профиля на базе:

- ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»;

- ГАОУ СПО «Техникума строительства и городского хозяйства».

2) Машиностроительного направления на базе:

- ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум»;

3) Сельскохозяйственного направления на базе:

- ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум»;
- ГАОУ СПО «Республиканский межотраслевой техникум»;
- 4) Туристского направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
- 5) Животноводческого направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Джидинский многопрофильный техникум»;
  - ГБОУ СПО «Закаменский агропромышленный техникум»;
- 6) Горнодобывающего направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж»;
- 7) Обеспечение предприятий малого и среднего бизнеса квалифицированными кадрами торговли, общественного питания и сферы обслуживания на базе:
  - ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
- 8) Профессиональной и социальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе:
  - ГБОУ СПО «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Таким образом, среднее профессиональное учебное заведение становится головным в составе комплексов с организациями начального профессионального образования, осуществляющее подготовку не только специалистов среднего звена, но и рабочих высокой квалификации. Это предполагает качественное преобразование в системе начального профессионального образования.

В 2014 году в России началась подготовка к внедрению дуальной модели подготовки кадров в систему среднего профессионального образования. В Республике Бурятия первым этапом внедрения дуального образования стало создание Авиационного техникума путем выделения его из состава Улан-Удэнского инженерно-педагогического колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод» (Постановление Правительства Республики Бурятия № 25 от 29 января 2014 г.).

В 2014 году Улан-Удэнский авиационный завод в рамках заключенного соглашения с Министерством образования и науки Республики Бурятия поставил в Авиационный техникум учебно-лабораторные комплексы (10 шт.) на сумму 54 млн. руб. Правительство Республики Бурятия выделило 17 млн. руб. на ремонт здания техникума.

Дальнейшее инновационное развитие образовательных комплексов кластерного типа в тесном взаимодействии с социальными партнерами позволит ликвидировать существующий дисбаланс на рынке труда в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей развития экономики.

Ресурсный центр ГАОУ СПО «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» (г. Северобайкальск) представляет собой учебно-производственный комплекс,



обеспечивающий развитие, распространение образовательных продуктов по комплексу направлений в соответствии с потребностями г. Северобайкальск, Северо-Байкальского и Муйского районов, а также поселков северных районов Иркутской области и Забайкальского края.

В техникуме осуществляется подготовка по следующим направлениям: строительство, туризм, сервис, автомобильный и железнодорожный транспорт. Обучение осуществляется в новом современном учебном комплексе, в котором созданы условия для качественного профессионального становления и развития студентов. Учебные помещения и лаборатории в полной мере обеспечены современным учебным и профессиональным, специальным и компьютерным оборудованием, программным и электронным обеспечением.

В перспективе, будет создана внутрифирменная система профессионального образования, включающая подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по программам профессионального образования, переподготовку, повышение квалификации и специализацию бакалавров.

Такая модель внутрифирменного обучения предоставит молодому специалисту определенные гарантии для дальнейшей трудовой карьеры и долгосрочной стабильной занятости в пределах профильного предприятия, организации, фирмы.

Таким образом, в период реформирования закладывается фундамент нового этапа развития системы довузовского профессионального образования, включающей внутрифирменное профессиональное образование (отраслевое) и муниципальную систему профессионального образования в сельских районах: в каждом районе вместо училищ и лицеев сформируются самостоятельные колледжи для решения проблемы подготовки и закрепления молодых кадров.

29 ноября 2014 г. в г. Санкт-Петербург на заседании III Генеральной Ассамблеи WorldSkills Russia состоялось подписание Дорожной карты по реализации движения **«Ворлдскиллс Россия»** на территории Республики Бурятия между Правительством Республики Бурятия, в лице Матханова В.Э. - заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия по социальному развитию, и Техническим делегатом от РФ в WorldSkills International П.П. Черных.

WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Основной проблемой в системе профессионального образования является устаревшая материально-техническая база образовательных

организаций, которая не соответствует современным требованиям к ведению учебно-производственной деятельности.

Укрепление материально-технической базы, их оснащение не просто современным оборудованием, а такими техническими средствами, которые должны опережать уровень оснащенности промышленного производства. Привлечение средств позволит оснастить учебно-производственный процесс современным оборудованием, укрепить материально-техническую и учебно-методическую базу организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку рабочих кадров по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.

Реализация данной цели позволит решить следующие приоритетные задачи в Республике Бурятия:

- повышение доступности и качества среднего профессионального образования;

- формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

При условии эффективной модернизации системы профессионального образования она станет основой экономического роста и социального развития Республики Бурятия, фактором профессиональной самореализации личности и нового качественного уровня жизни населения, благополучия граждан и безопасности региона.

### Структура подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование»

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014 год*	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития									
Задача: Повышение доступности и качества среднего профессионального образования									
Целевые индикаторы									
Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	5,0	9,5	9,5	14,0	14,0	19,0	23,0	25,0
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	тыс. руб.	1306906,0	1376913,3	1407407,6	1129060,8	1345234,4	1345234,4	1345234,4	1345234,4
Задача: Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда									
Целевые индикаторы									
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих	%	78,5	81,0	85,0	90,0	100	100	100	100

программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, к средней заработной плате в экономике Республики Бурятия									
Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования	%	31,0	32,0	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0	51,0
Мероприятия									
Мероприятие 3.2. Финансовое обеспечение мероприятий ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 годы» по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования»	тыс. руб.	0,0	20020,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 3.3. Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	тыс. руб.	0,0	1064,0	848,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	1306906,0	1397997,3	140825,6	112906,8	134523,4	134523,4	134523,4	134523,4

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

#### Паспорт подпрограммы 4 «Кадровая политика в системе образования»

Наименование подпрограммы	«Кадровая политика в системе образования» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство образования и науки Республики Бурятия;</li> <li>- АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;</li> <li>- ФГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (по согласованию);</li> <li>- ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж»;</li> <li>- Районные (городские) управления образованием (по согласованию).</li> </ul>
Цель подпрограммы	Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия.</li> <li>2. Развитие механизмов профессионального роста и поддержки молодых педагогов.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля молодых педагогов, участвовавших в республиканских, российских, международных профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах по актуальным проблемам развития образования.</li> <li>2. Доля молодых учителей - участников стажировочных площадок от общего количества молодых педагогов.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 168366,7 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам

## Характеристика кадровой политики в системе образования Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз её развития

Динамичные изменения, происходящие в мире, современном образовательном пространстве требуют развития новых профессиональных качеств педагога. В этой связи вводится профессиональный стандарт педагога. Он является не только механизмом повышения качества его работы в соответствии с требованиями ФГОС, не только объективно связывает уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности в качестве эффективного контракта, но и определяет содержание подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагога.

Вместе с тем проблема подготовки педагогических кадров остается одной из приоритетных, поскольку новые экономические условия не позволяют осуществлять обязательное распределение выпускников педагогических вузов, наблюдается дисбаланс спроса и предложения, и не все выпускники устраиваются на работу в сферу образования. Также в сфере подготовки педагогических кадров остаются не решенными следующие проблемы:

- низкий уровень профориентационной работы по формированию и развитию устойчивой мотивации школьников к педагогической деятельности;
- невысокий процент трудоустройства подготовленных педагогов, обусловленный низким престижем профессии учителя, отсутствием осознания принципов построения карьеры и видения карьерных перспектив; закрепления молодых педагогов в системе образования;
- недостаточный уровень профессиональной и социальной поддержки молодых педагогов;
- несоответствие профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов, разработанных на основе действующих ФГОС ВО по УГСН «Образование и педагогические науки» в части содержания, технологий, образовательных результатов требованиям к компетенциям выпускников, предъявляемых профессиональным стандартом педагога и работодателями;
- отсутствие системы независимой оценки квалификации педагогических работников с участием работодателей, общественности;
- неперсонифицированность программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами, поставленными педагогическими работниками и их работодателями;
- неразработанность профессионального стандарта для всех групп специальностей (должностей), отнесенных к педагогическим работникам;

- несоответствие инфраструктуры системы образования требованиям современной развивающейся образовательной среды.

В Республике Бурятия подготовкой педагогических кадров занимаются Педагогический институт ФГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (ПИ БГУ), ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» (БРПК). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров осуществляются в АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (БРИОП). Сегодня в этих образовательных организациях идет процесс модернизации, они пересматривают собственные содержательные основания для преобразований, которые связаны с динамичными трансформациями, глобализацией, информатизацией общества, интенсивным развитием инновационных технологий, совершенствованием их инфраструктуры.

Модернизационные процессы способствуют появлению потребности в совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников. В этой связи из федерального (в рамках проекта Комплекс мер по модернизации системы общего образования в 2011-2013 годах в Республике Бурятия) и республиканского бюджетов было выделено 32 миллиона рублей на организацию курсовой подготовки и профессиональной переподготовки учителей. В результате проведенных мероприятий педагогические работники освоили такие инновационные программы, как «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся», «Интеграция информационной среды в региональную систему общего образования», «Эффективный контракт как средство профессиональной самоидентификации и самоинвестирования педагога» и другие, направленные на реализацию НОИ «Наша новая школа».

В рамках федеральной программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования на 2011-2014 годы» 28 руководителей школ и органов управления образованием повысили квалификацию при филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ в Иркутске и Москве. 10 руководителей прошли стажировку в Германии. Кроме того, за счет муниципальных и собственных средств ежегодно около 50 руководителей школ и органов управления образованием обучаются по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Тем не менее, более 60 % руководителей общеобразовательных организаций не имеют на сегодняшний день необходимой для эффективной управленческой деятельности подготовки.

В целом за 2009 – 2013 годы более 56 – 60 % педагогов средней школы прошли курсовую подготовку по наиболее актуальным темам развития образования. Это, с одной стороны, показывает тенденцию к увеличению количества педагогов, прошедших курсы, с другой стороны, успешность реализации принципа непрерывного образования.

Создание республиканских стажировочных площадок стало важным этапом развития системы образования республики, который внес существенный вклад в построение и развитие новой модели повышения квалификации с апробацией и внедрением современных образовательных технологий. Сформирована база данных республиканского кадрового ресурса, подготовлены ведущие консультанты по вопросам развития системы образования, что способствует обеспечению современного качества образования. 579 педагогических работников республики прошли обучение на стажировочных площадках Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Иркутской области, Забайкальского, Алтайского краев, Республики Саха (Якутия). 21 ведущий консультант прошли стажировку в Финляндии, США, Израиле, Германии. Подготовлены 45 тьюторов по внедрению ФГОС.

В Республике Бурятия в 2011 году был введен новый порядок аттестации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, позволивший обеспечить прозрачность и независимость оценки их профессиональной компетентности. За 2011-2013 годы произошло снижение доли учителей, имеющих высшую квалификационную категорию с 34 % до 20 %. В качестве социального эффекта можно отметить рост самооценки учителей, получивших высшую квалификационную категорию. Проблемной остается оценка деятельности учителя в связи с несовершенством оценочного инструментария.

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации об эффективных контрактах Министерством образования и науки Республики Бурятия разработано Положение об оценке эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, методические рекомендации о показателях эффективности, проведены семинары по разъяснению критериев оценки деятельности педагогических работников, об обязательном участии в процедурах оценки органов государственно-общественного управления. Безусловно, показатели эффективности деятельности являются гарантией повышения качества профессиональной подготовки педагога, и, следовательно, показателями качества образования в целом.

В республике обеспечивают образовательный процесс 20227 педагогических работников: в организациях дошкольного образования – 3904 чел., в общеобразовательных организациях – 14530 чел., в организациях дополнительного образования детей – 474 чел., в организациях среднего профессионального образования – 1319 человек.

Анализ количественного состава педагогических работников Республики Бурятия за период с 2009 по 2014 годы показывает следующие положительные изменения. Удельный вес учителей, имеющих высшее профессиональное образование, вырос с 83,7 % до 84,6%; руководителей, имеющих дополнительную специальность «Менеджер в образовании», «Менеджер организации» увеличился с 27 % до 32 %; педагогов,



повысивших квалификацию по актуальным темам модернизации образования, возрос с 56 % до 63%.

Вместе с тем в системе дошкольного образования 60,9% руководителей, 42,8 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. 98,4% руководителей и педагогических работников имеют профессиональное образование, из них 84,8 % имеют педагогическое образование. Удельный вес молодых специалистов очень низок, составляет 4,6 %. Руководителей в возрасте 50, 60 лет и старше составляют 49% от общего количества заведующих и их заместителей. Повысили квалификацию по вопросам внедрения ФГОС дошкольное образование 12,8% педагогов. Следовательно, отмечается невысокий процент педагогов и руководителей, имеющих подготовку в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования наблюдается недостаточное обеспечение образовательных организаций республики педагогическими работниками, которое связано с объективными причинами: с сокращением классов-комплектов, текучестью кадров в другие инфраструктуры. В 2012 году учителей пенсионного возраста увеличилось с 15,9 % до 18,9 %. Увеличилось количество вакантных мест по предметам, особенно в сельских малокомплектных школах. Общее количество вакантных мест увеличилось с 365 до 482 мест, процент обеспеченности составил в 2009 году – 91,3 %, в 2013 году – 98,1 %. Удельный вес молодых учителей со стажем до 2 лет ежегодно снижается, за последние два года снизился на 0,8 %. Выросла доля учителей со стажем свыше 20 лет. Таким образом, анализ показывает достаточно низкий уровень воспроизводства педагогических кадров.

В образовательных организациях СПО, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия, высшую квалификационную категорию имеют 32,6 % педагогических и руководящих работников, 13,2 % мастеров производственного обучения.

В целях социальной поддержки в 2013 году 66 молодых учителей в возрасте до 35 лет получили субсидии по ипотечному кредиту. Произведены социальные выплаты молодым учителям на сумму 13,442 млн. рублей, из них из средств федерального бюджета - 7,393 млн. рублей и из средств республиканского бюджета – 6,049 млн. рублей. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 – 2013 годы» 34 молодых учителя на конкурсной основе получили государственную поддержку в размере 500,0 тысяч рублей. Реализация данной программы позволила молодым учителям приобрести собственное жилье и закрепиться на работе по месту жительства.

Вместе с тем в образовательных организациях республики сохраняется дефицит педагогических кадров, который не позволяет в полной мере обеспечить сельскую школу учителями, особенно по таким востребованным предметам, как английский язык, физика, математика,

химия, физическая культура; в общей численности учителей показатель по удельному весу учителей в возрасте до 30 лет остается невысоким - 11,4 - 11,7 % в год; происходит ежегодный отток молодых специалистов и составляет 10-15% из числа вновь прибывших; количество вакансий в республике ежегодно составляет 340-370 единиц. Таким образом, анализ реальной ситуации показывает, что для решения обозначенных проблем необходимо создание определенных условий, которые будут отражены в подпрограмме подготовки педагогических кадров, разработанной с учетом направлений, предлагаемых в основных стратегических документах на уровне Российской Федерации, Республики Бурятия, и, соответственно, включающей вопросы оптимизации структуры, содержания, форм подготовки педагогических кадров.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Цель подпрограммы:

Обеспечение качества подготовки педагогических работников в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия.

Задачи подпрограммы:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия.
2. Развитие механизмов профессионального роста и поддержки молодых педагогов.

Результатом реализации подпрограммы должна стать качественная подготовка педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия, а именно:

- повышение уровня мотивации школьников и студентов к учебе, будущей педагогической деятельности через внедрение различных механизмов профессионального стимулирования;
- обеспечение возможности выбора профиля обучения, форм обучения на основе внедрения общеобразовательных программ с ориентацией на педагогическую профессию;
- обеспечение возможности участия студентов в разных видах деятельности (исследования, проекты, реальные, виртуальные события, профессиональные практики, пробы и др.), способствующих развитию их интереса к педагогической деятельности;
- создание системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах с учетом имеющегося кадрового потенциала и перспектив развития системы образования;
- обеспечение мониторинга системы педагогического образования и

- хода ее модернизации;
- обновление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических работников через адресные модели повышения квалификации;
  - реализация индивидуальных образовательных программ в системе профессионального педагогического образования, дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - внедрение эффективных каналов медийной коммуникации и PR-сопровождения успешной профессиональной педагогической деятельности;
  - создание и внедрение современных средств контроля качества образования на всех уровнях и ступенях системы непрерывного педагогического образования;
  - совершенствование региональной системы аттестации и оценки качества педагогической деятельности;
  - поддержка учебных и учебно-научных педагогических комплексов, обеспечивающих непрерывность педагогического образования;
  - создание механизмов, позволяющих привлекать общественность и заказчиков образовательных услуг к участию в многоканальном финансировании образовательных организаций, к выступлению в качестве соучредителей, к обеспечению производственной базы для организации практик;
  - повышение доступности и качества профессионального педагогического образования и уровня удовлетворенности потребителей;
  - повышение престижа педагогической профессии, профессионального уровня педагогов в условиях апробации эффективного контракта;
  - повышение уровня востребованности педагогических кадров в Республике Бурятия;
  - создание системы регулирования трудоустройства и закрепления выпускников вузов в общеобразовательных организациях;
  - поддержка и развитие их социально значимых инициатив гражданско-патриотической направленности.

## Структура подпрограммы 4 «Кадровая политика в системе образования»

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия									
Задача: Развитие кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия									
Целевые индикаторы									
Доля молодых педагогов, участвовавших в республиканских, российских, международных профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах по актуальным проблемам развития образования	%	10,0	11,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0
Задача: Развитие механизмов профессионального роста и поддержки молодых педагогов									
Целевые индикаторы									
Доля молодых учителей - участников стажировочных площадок от общего количества молодых педагогов	%	4,0	4,1	4,6	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
Мероприятие 4.1. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	тыс. руб.	24985,8	25077,9	25245,3	20531,9	24377,9	24377,9	24377,9	24377,9
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	24985,8	25077,9	25245,3	20531,9	24377,9	24377,9	24377,9	24377,9

---

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

### Паспорт подпрограммы 5 «Наука и высшая школа»

Наименование подпрограммы	«Наука и высшая школа» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные государственные бюджетные образовательные организации высшего образования (по согласованию);</li> <li>- Научные организации Сибирского отделения Российской академии наук (по согласованию);</li> <li>- БурНИИСХ (по согласованию)</li> </ul>
Цель подпрограммы	Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия.</li> <li>2. Стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом региональном продукте, %.</li> <li>2. Количество призеров студенческих олимпиад, чел.</li> </ol>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 34599,4 тыс.руб.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Развитие в Республике Бурятия научно-образовательного потенциала путем реализации фундаментальных и прикладных исследований и активизации научно-исследовательской деятельности среди студентов, преподавателей и научных работников.

## Характеристика науки и высшей школы Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития

Республика Бурятия – приграничная зона и территориально тесно связана с крупнейшим мировым макрорегионом – Азиатско-Тихоокеанским регионом (АТР). Являясь естественным транспортным коридором к странам АТР, республика находится в сложных социально-экономических условиях: низкая плотность населения, высокий миграционный отток, экологические ограничения в природоохранной зоне оз. Байкал и т.д. Устойчивое развитие региона и его конкурентоспособность во многом определяются эффективной интеграцией науки, образования и бизнеса, которая является действенным инструментом развития инновационной экономики. Возможности использования в Республике Бурятия современных форм и механизмов интеграции науки и образования определяются вектором социально-экономических преобразований, который формирует потребности экономики и общества в новых научно-образовательных моделях. При этом для реализации современных, более сложных моделей интеграции и адекватных им финансово-экономических механизмов требуются существенная корректировка норм законодательства, а также поддержка интеграционных процессов со стороны государства.

В настоящее время в Республике Бурятия государственный сектор представлен 4 высшими учебными заведениями: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ), Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств (ВСГАКИ), Бурятский государственный университет (БГУ), Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова (БГСХА). Общее число обучающихся составляет 31,2 тыс. студентов, из них, свыше 16 тыс. - студенты-очники. Соотношение студентов, обучающихся на бюджетных местах и на коммерческом обучении, составляет в среднем 45 % к 55 % соответственно.

Сегодня вузами республики реализуется комплексный подход, предусматривающий системное развитие содержания образования, кадрового потенциала, материальной базы и нацеленный на поддержку качества высшего образования как конкурентного преимущества учебного заведения.

Подготовка осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку кадров и с учетом потребностей в специалистах с высшим профессиональным образованием как Республики Бурятия, так и соседних регионов Восточной Сибири.

В настоящее время в Республике Бурятия действуют 17 научных организаций, относящихся к академической, вузовской и отраслевой науке, в которых трудятся более 2800 научных сотрудников, в том числе 370 докторов наук и 1500 кандидатов наук.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты  
реализации подпрограммы

Основная цель подпрограммы: развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

Задачи подпрограммы:

- реализация научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия;
- стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: развитие в Республике Бурятия научно-образовательного потенциала путем реализации фундаментальных и прикладных исследований и активизации научно-исследовательской деятельности среди студентов, преподавателей и научных работников.



### Структура подпрограммы 5 «Наука и высшая школа»

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014 год*	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона									
Задача: Реализация научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия									
Целевые индикаторы									
Доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом региональном продукте	%	0,02	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мероприятие 5.1. Научное сопровождение инновационных проектов государственного значения	тыс. руб.	3000,0	5000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0
Задача: Стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи									
Целевые индикаторы									
Количество призеров студенческих олимпиад	чел.	34	38	40	45	50	50	51	51
Мероприятия									
Мероприятие 5.2. Премии и гранты в области образования, науки, СМИ, литературы и искусства	тыс. руб.	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
Мероприятие 5.3. Республиканские стипендии для аспирантов, студентов и учащихся	тыс. руб.	466,6	583,2	583,2	466,6	466,6	466,6	466,6	466,6
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	3766,6	5883,2	4883,2	4766,6	4766,6	4766,6	4766,6	4766,6

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

### Паспорт подпрограммы 6 «Молодежь Бурятии»

Наименование подпрограммы	«Молодежь Бурятии» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство здравоохранения Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство культуры Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство природных ресурсов Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство промышленности и торговли Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия;</li> <li>- Республиканское агентство занятости населения;</li> <li>- Республиканское агентство по физической культуре и спорту;</li> <li>- Республиканское агентство по туризму;</li> </ul> <p>По согласованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство внутренних дел по Республике Бурятия;</li> <li>- Управление Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Республике Бурятия;</li> <li>- Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Бурятия;</li> <li>- Военный комиссариат Республики Бурятия;</li> <li>- Избирательная комиссия Республики Бурятия;</li> <li>- Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия;</li> <li>- Общественные объединения (в рамках полученных грантовых средств на конкурсной основе).</li> </ul>
Цель подпрограммы	Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия

Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие моделей и форм вовлечения в трудовую, экономическую и инновационную деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи и молодых семей.</li> <li>2. Создание условий для развития и укрепления инфраструктуры в сфере молодежной политики, в том числе строительство и функционирование детско-юношеских центров.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения.</li> <li>2. Количество проектов, представленных на мероприятиях по инновационному развитию.</li> <li>3. Доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи, %.</li> <li>4. Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи, %.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 52648,6 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	У молодых людей появятся возможности, условия и стимулы к раскрытию своего потенциала; произойдет сокращение уровня безработицы среди молодежи, увеличится число выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных по полученной специальности; максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития республики, будет создана инфраструктура для всестороннего развития молодежи.

**Характеристика деятельности в сфере молодёжной политики  
Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития**

В социально-экономическом развитии Республики Бурятия за последние три года прослеживаются положительные тенденции. Наблюдается промышленный рост предприятий республики, рост

налоговых поступлений, снижение бюджетного дефицита, повышение реальных денежных доходов населения. Основным результатом социально-экономических процессов является повышение уровня и качества жизни населения.

Молодежная политика в Республике Бурятия является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития. Практически она представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для гражданского становления, самоопределения и самореализации молодых людей, а также на активизацию деятельности молодежи, молодежных объединений, движений и поддержки молодежных общественных инициатив.

Анализ опыта реализации государственной молодежной политики на территории Республики Бурятия позволяет выделить ряд основных проблем, возникающих в процессе работы с молодежью:

1. Снижение уровня жизни отдельных слоев молодежи, дифференциация молодых людей по уровню доходов, доступности качественного высшего образования, возможности трудоустройства, решения жилищного вопроса.

2. Усиление миграционного оттока молодых людей из сельской местности в город, что значительно снижает потенциал муниципальных образований, и, как следствие, замедляет реальные процессы развития сельских территорий. В 2011 году миграционный прирост населения отмечен только в г. Улан-Удэ на 2230 чел. и в 2-х сельских районах республики: Иволгинском - на 149 чел. и Тарбагатайском - на 13 чел. Молодежь также продолжает покидать республику с целью поиска выгодных для себя условий в крупных регионах России (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирская, Томская области и др.). Миграционная убыль на 01.01.2012г. составила 2715 человек, в среднем ежегодно данный отток сохраняется.

3. Снижение в молодежной среде ценностного отношения к семье и браку, что приводит к значительному росту разводов среди молодых супружеских пар. В 2010 году уровень разводов по сравнению с заключенными брачными союзами составил 46%. В системе жизненных ориентаций лиц молодого возраста преобладает нацеленность на индивидуальное, "автономное" существование, что провоцирует формирование установки на безбрачное поведение. По мнению самих молодых семей необходимо решать такие проблемы, как жилищный вопрос (44%), борьба с молодежной безработицей (38%), низкая заработная плата (29%), очереди в детские сады (27%), слабая материальная обеспеченность материнства и детства (26%).

4. В общем числе безработного населения молодежь составляет третью часть, в связи с чем, занятость и трудоустройство молодых людей

входит в число приоритетов государственной политики в отношении молодежи. Актуальным остается вопрос трудоустройства выпускников организаций профессионального образования.

5. Продолжает оставаться высоким удельный вес правонарушений, совершенных молодыми людьми, высока доля преступлений среди лиц в возрасте 18 - 24 лет. Именно в этой возрастной категории более 31% от общего числа осужденных находятся в местах лишения свободы. В 2010 году за совершение административных правонарушений привлечено к административной ответственности 35365 молодых людей, количество молодежи в составе осужденных составляет 58,9%.

6. Важной проблемой является сохранение и развитие здоровья молодежи. Реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья молодых людей, общее снижение заболеваемости среди подростков и молодежи, является одной из основных задач межведомственного взаимодействия.

7. Крайне слабо развита и морально устарела в Республике Бурятия инфраструктура, обслуживающая молодежь. Многие молодежные общественные объединения не имеют средств, практически отсутствует материальная база для проведения крупных образовательных, спортивных, культурных мероприятий для молодежи. Недостаточно развиты межрегиональные и международные молодежные обмены. В этой связи строительство современного многофункционального детско-юношеского центра на оз. Байкал представляется особо актуальным.

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как проявляются во всех сферах жизнедеятельности молодежи и оказывают непосредственное влияние на темпы социально-экономического развития Республики Бурятия. Сегодня актуален креативный подход, генерирование нестандартных идей и решений. Молодежь в силу своей социальной природы способна максимально быстро реагировать на изменения и конструировать социальную реальность. Молодежь обладает значительным потенциалом, который используется не в полной мере, - мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать негативным вызовам. Участие молодежи в социально-политической, экономической и культурной сферах является приоритетной государственной задачей. На протяжении последних лет молодежь Бурятии показывает высокую политическую культуру и электоральную активность. Ведется системная и целенаправленная работа по повышению электоральной активности молодежи, активно развивается межведомственное сотрудничество. В 2009 году в Республике Бурятия работал 91 клуб молодого избирателя, активными участниками клубного движения является 22698 молодых людей в возрасте от 16 до 20 лет. Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий по повышению правовой культуры и обеспечению конституционных прав молодых граждан.

Подпрограмма разработана с учетом нормативно-правовой базы,

действующей на федеральном и республиканском уровнях, а также Концепции приоритетного республиканского проекта «Молодежь Бурятии» на 2011 - 2020 годы и включает в себя следующие направления:

1) Образованность; 2) Обеспеченность; 3) Патриотичность.

Подпрограмма «Молодежь Бурятии» включает в себя мероприятия по включению молодежи в трудовую, инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, по поддержке талантливой молодежи и молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Также включает мероприятия по патриотическому, эстетическому, физическому развитию молодежи, по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

В мероприятии «Развитие молодёжной политики» предусмотрены следующие направления: организация профессиональной ориентации и построения карьеры молодежи; обеспечение рынка труда высокопрофессиональными кадрами; развитие молодежного предпринимательства; включение молодежи в инновационную деятельность; включение молодежи в трудовую деятельность; создание системы ранней профилактики злоупотребления алкоголем и употребления психоактивных веществ; развитие добровольческих инициатив; формирование патриотических чувств и сознания граждан; эстетическое и физическое развитие молодежи; популяризация ценности семьи в молодежной среде; профилактика правонарушений в молодежной среде; поддержка инициативной и талантливой молодежи.

В мероприятии «Формирование системы продвижения талантливой и инициативной молодёжи» предусмотрены следующие направления: проведение Республиканского фестиваля «Студенческая весна», участие в Дельфийских играх, участие талантливой молодежи в республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах, конференциях и форумах. Ежегодно талантливые и инициативные дети принимают участие в тематических сменах Всероссийских детских центров «Океан» (Приморский край), «Орленок», «Смена» (Краснодарский край).

Особенностью настоящей подпрограммы является постановка и решение задач по обеспечению активного вовлечения молодежи в инновационное развитие республики, что требует применения новых методов и технологий формирования и реализации подпрограммы, соответствующего ресурсного обеспечения.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия.

Задачами подпрограммы являются:

1. Развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую, экономическую и инновационную деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи и молодых семей.

2. Создание условий для развития и укрепления инфраструктуры в сфере молодежной политики, в том числе строительство и функционирование детско-юношеских центров.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: у молодых людей появятся возможности, условия и стимулы к раскрытию своего потенциала; произойдет сокращение уровня безработицы среди молодежи, увеличится число выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных по полученной специальности; максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития республики, создана инфраструктура для всестороннего развития детей, подростков и молодёжи.

## Структура подпрограммы 6 «Молодежь Бурятии»

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014 год*	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия									
Задача: Развитие моделей и форм вовлечения в трудовую, экономическую и инновационную деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи и молодых семей									
Целевые индикаторы									
Количество молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения	чел.	1350	1400	1450	1480	1500	1550	1600	1620
Количество проектов, представленных на мероприятиях по инновационному развитию	ед.	300	330	360	370	380	390	400	410
Мероприятия									
Мероприятие 6.1. Развитие молодёжной политики	тыс. руб.	6971,6	6971,6	7000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 6.2. Формирование системы продвижения талантливой и инициативной молодёжи	тыс. руб.	450,0	450,0	450,0	450,0	450,0	450,0	450,0	450,0
Задача: Создание условий для развития и укрепления инфраструктуры в сфере молодёжной политики, в том числе строительство и функционирование детско-юношеских центров									



Целевые индикаторы									
Доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи	%	10,0	12,0	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0
Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи	%	26,0	30,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
Мероприятия									
Мероприятие 6.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Молодёжный центр»)	тыс. руб.	5321,6	5321,7	5321,7	4328,4	5138,8	5138,8	5138,8	5138,8
Мероприятие 6.4. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Республике Бурятия	тыс. руб.	1600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	91891,6	12743,3	12771,7	4778,4	5588,8	5588,8	5588,8	5588,8

\*В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

**Паспорт подпрограммы 7**  
**«Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»**

Наименование подпрограммы	«Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы» (далее-подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Цель подпрограммы	Повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодёжной политики Республики Бурятия
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодёжной политики.</li> <li>2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на региональном и муниципальном уровне.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников образования и науки, %.</li> <li>2. Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, внедривших мероприятия по энергосбережению,%</li> <li>3. Объем платных образовательных услуг, млн.руб.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 1111381,4 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	На первом этапе выполнения подпрограммы повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования.

	<p>В целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Государственной программой Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодёжной политики» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), эффективность реализации Государственной программы.</p> <p>Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности государственного управления сферой образования на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами исполнительной власти</p>
--	---

### Характеристика сферы реализации подпрограммы

Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Министерство) является исполнительным органом государственной власти Республики Бурятия, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития технологий и научных центров Республики Бурятия, в области работы с молодежью на территории Республики Бурятия, а также уполномоченным органом по реализации полномочий Российской Федерации по осуществлению контроля и надзора в сфере образования.

Министерство образования и науки Республики Бурятия осуществляет функции и полномочия учредителя 57 государственных (автономных, бюджетных, казенных) организаций Республики Бурятия, в том числе 13 государственных общеобразовательных организаций, 1 республиканская общеобразовательная школа закрытого типа, 12 государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями в здоровье, 4 государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, 21 государственных организаций среднего профессионального образования, 1 автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования и 5 государственных организаций Республики Бурятия;

В целях реализации основных полномочий в области образования, науки и молодёжной политики министерством в течение 5 последних лет

проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Республики Бурятия.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования и молодежной политики, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, науки и молодежной политики, улучшение демографической ситуации в Республике Бурятия.

В системе образования Республики Бурятия отмечается постепенное продвижение институциональных реформ, в том числе внедрение современных организационных и экономических механизмов. С 2007 года начался поэтапный переход образовательных организаций на нормативно-подушевое финансирование, с 2008 года во всех образовательных организациях введена новая система оплаты труда.

Подпрограмма предусматривает:

- расходы на содержание и обеспечение деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия в рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики»;

- оказание государственными организациями государственных услуг (работ);

- исполнение судебных актов Республики Бурятия и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных организаций;

- отдельные государственные полномочия в области образования;

- аккредитация, лицензирование;

- расходы на совершение действий, связанных с подтверждением документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Подпрограммой предусматривается:

1.1. Проведение мониторинга по реализации Государственной программы.

1.2. Взаимодействие с органами статистики, органами местного самоуправления и иными субъектами в сфере образования по сбору данных для определения значений показателей Государственной программы.

1.3. Проведение оценки эффективности Государственной программы на основе целевых индикаторов.

1.4. Корректировка содержания Государственной программы с учетом внешних изменений.

## Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодёжной политики Республики Бурятия.

Задача подпрограммы:

-Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодёжной политики;

-Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодёжной политики» на региональном и муниципальном уровне.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

Повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности представления государственных услуг в сфере образования в целом.

В целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Государственной программой Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодёжной политики» и подпрограммами, включёнными в ее состав, показателей (индикаторов).

Будет обеспечена эффективность реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодёжной политики».

Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти. Подпрограмма реализуется на 2014-2017 годы и на период до 2020 года.

**Структура подпрограммы 7  
«Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики  
и создание условий для реализации Государственной программы»**

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014 год*	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодёжной политики Республики Бурятия									
Задача: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодёжной политики									
Целевые индикаторы									
Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников образования и науки	%	85,5	85,5	85,5	85,6	85,7	85,8	85,9	86,0
Мероприятия									
Мероприятие 7.1. Обеспечение деятельности аппарата Министерства образования и науки Республики Бурятия	тыс. руб.	42082,6	42470,1	40820,3	38467,8	37725,0	37725,0	37725,0	37725,0
Мероприятие 7.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением	тыс. руб.	9140,0	10314,9	10578,2	10367,3	11206,9	11206,9	11206,9	11206,9

законодательства в области образования									
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия», ГБУ «Бэлиг», ГБОУ «Республиканский центр образования и психолого-медико-социальной помощи», ГБУ «Республиканский центр обработки информации и оценки качества образования»)	тыс. руб.	89517,2	111104,5	151934,5	80823,8	95962,9	95962,9	95962,9	95962,9
Мероприятие 7.4. Исполнение судебных актов Республики Бурятия и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных организаций	тыс. руб.	155,7	0,0	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7
Задача: Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на региональном и муниципальном уровне									
Целевые индикаторы									
Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, внедривших мероприятия	%	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	13,0	15,0

по энергосбережению от общего количества образовательных организаций									
Объем платных образовательных услуг	млн. руб.	1718,8	1800,0	1770,0	1780,0	1790,0	1800,0	1820,0	1850,0
Мероприятие 7.5. Отдельные государственные полномочия в области образования	тыс. руб.	3170,0	3200,5	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2
Мероприятие 7.6. Аккредитация	тыс. руб.	0,0	1396,6	5781,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0
Мероприятие 7.7. Лицензирование	тыс. руб.	0,0	716,8	1187,5	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8
Мероприятие 7.8. Расходы на совершение действий, связанных с подтверждением документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	тыс. руб.	0,0	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7.9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Бурятия	тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	144065,5	169278,4	213881,4	133455,6	148691,5	148691,5	148691,5	148691,5

\*В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
Государственной программы Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. изме- рения	Значение индикатора по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Индикаторы Государственной программы:</b>										
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0	61,0	62,0	63,0
2.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	-	-	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,70
3.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	%	62,0	63,0	64,0	65,0	66,0	67,0	67,5	68,0
4.	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	%	32,0	34,0	37,0	38,0	39,0	40,0	40,0	40,0
5.	Число участвующих в региональных конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований	чел.	120	120	135	135	135	140	140	140

6.	Доля учащихся, студентов и выпускников образовательных организаций, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации и временной занятости в общем количестве молодежи	%	17,0	19,0	20,0	21,5	23,0	25,0	27,0	29,0
7.	Среднемесячная заработная плата работников образования	тыс. руб.	19,0	20,8	22,6	24,0	25,5	27,2	28,9	30,8
<b>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»</b>										
Задача: Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования										
1.1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	81,5	85,4	100	100	100	100	100	100
1.2.	Доля негосударственных дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций в Республике Бурятия	%	3,0	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5
Задача: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования										
1.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 2 «Общее образование»</b>										
Задача: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования										
2.1.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных)	%	80,5	79,7	78,5	77,3	76,2	76,1	76,0	76,0

	общеобразовательных организациях									
2.2.	Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.3.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	%	70,0	74,0	78,0	78,5	79,0	79,5	80,0	80,5
2.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача: Развитие системы дополнительного образования										
2.5.	Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	53,2	55,0	58,0	62,0	66,0	70,0	73,0	75,0
2.6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики Бурятия	%	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100	100	100
Задача: Обеспечение отдыха и оздоровления детей										
2.7.	Удельный вес детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно	%	90,0	91,0	80,0	82,0	85,0	90,0	91,0	92,0
<b>Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»</b>										
Задача: Повышение доступности и качества среднего профессионального образования										
3.1.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе	%	5,0	9,5	9,5	14,0	14,0	19,0	23,0	25,0

	соответствующих организаций									
Задача: Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда										
3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в экономике Республики Бурятия	%	78,5	81,0	85,0	90,0	95,0	100	100	100
3.3.	Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования	%	31,0	32,0	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0	51,0
<b>Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»</b>										
Задача: Развитие кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия										
4.1.	Доля молодых педагогов, участвовавших в республиканских, российских, международных профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах по актуальным проблемам развития образования	%	10,0	11,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0
Задача: Развитие механизмов профессионального роста и поддержки молодых педагогов										
4.2.	Доля молодых учителей - участников стажировочных площадок от общего количества молодых педагогов	%	4,0	4,1	4,6	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
<b>Подпрограмма 5 «Наука и высшая школа»</b>										
Задача: Реализация научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия										
5.1.	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом региональном продукте	%	0,02	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Задача: Стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи										
5.2.	Количество призеров студенческих олимпиад	чел.	34	38	40	45	50	50	51	51
<b>Подпрограмма 6 «Молодежь Бурятии»</b>										
Задача: Развитие моделей и форм вовлечения в трудовую, экономическую и инновационную деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи и молодых семей										
6.1.	Количество молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и	чел.	1350	1400	1450	1480	1500	1550	1600	1620

	программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения									
6.2.	Количество проектов, представленных на мероприятиях по инновационному развитию	ед.	300	330	360	370	380	390	400	410
Задача: Создание условий для развития и укрепления инфраструктуры в сфере молодежной политики, в том числе строительство и функционирование детско-юношеских центров										
6.3.	Доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи	%	10,0	12,0	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0
6.4.	Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи	%	26,0	30,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
<b>Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодежной политики и создание условий для реализации Государственной программы»</b>										
Задача: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодежной политики										
7.1.	Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников образования и науки	%	85,5	85,5	85,5	85,6	85,7	85,8	85,9	86,0
Задача: Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на региональном и муниципальном уровне										
7.2.	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, внедривших мероприятия по энергосбережению от общего количества образовательных организаций	%	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	13,0	15,0
7.3.	Объем платных образовательных услуг	млн. руб.	1718,8	1800,0	1770,0	1780,0	1790,0	1800,0	1820,0	1850,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
Государственной программы Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**ПРОГНОЗ СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ НА  
ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ) РЕСПУБЛИКАНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ**

Наименование услуги (работы), показателя объема услуги (работы), подпрограммы	Значение показателя объема услуги (работы)			Расходы республиканского бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс.руб.		
	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования						
Показатель объема услуги: Количество детей						
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
Мероприятие 1.1. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях	53000	53500	54000	1536882,3	1536878,4	1536878,4
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам						
Показатель объема услуги: Количество воспитанников						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.1. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)	104	105	105	25497,9	20762,6	24697,2

Наименование услуги и ее содержание: Услуги по обеспечению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.						
Показатель объема услуги: Количество выпускников						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам (ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с.Галтай)	104	105	105	6297,8	5128,2	6100,1
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам общего образования в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам (Общеобразовательные школы-интернаты, специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты)	1437	1437	1437	361036,9	293003,3	348532,0
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	402	402	402	92210,7	74808,2	91510,7

основным и по адаптированным общеобразовательным программам (ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат» № 28, ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» с филиалом)						
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением						
Показатель объема услуги: Количество воспитанников						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.3. Обеспечение деятельности государственных специальных учебно-воспитательных организаций закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением (ГКОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»)	8	8	8	14196,9	11524,8	13709,1
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам детям-инвалидам с использованием дистанционных образовательных технологий						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.4. Дистанционное образование детей - инвалидов	186	180	180	61059,6	49659,8	58961,5
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным	2256	2250	2173	433679,7	351850,1	416073,1



программам						
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению дополнительного образования детей						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.14. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного образования	3230	3230	3230	69189,0	56271,3	66811,4
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по организации отдыха и оздоровления детей, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации						
Показатель объема услуги: Количество детей						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.19. Проведение летней оздоровительной кампании детей (Санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, оздоровительные загородные стационарные лагеря, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, ГБУ «Молодежный центр Республики Бурятия»)	95560	95560	95560	134827,6	134827,6	134827,6
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»						
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	6660	6660	6660	588564,2	466235,6	554260,5
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»						
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	10246	10246	10246	751385,8	629970,0	749772,7
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению среднего профессионального образования (СПО) (подготовка спортивного резерва)						

Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»						
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»)	199	199	199	35839,0	32155,2	40501,3
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций						
Показатель объема услуги: Количество педагогических работников						
Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»						
Мероприятие 4.1. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	4300	4300	4300	22646,6	17933,2	21779,2
Наименование работы и ее содержание: Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Бурятия и муниципальных образовательных учреждений						
Показатель объема работы: Количество педагогических работников						
Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»						
Мероприятие 4.1. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	1962	1962	1962	2598,7	2598,7	2598,7
Наименование работы и ее содержание: Мониторинг системы образования Республики Бурятия, в том числе внедрение новых технологий в сфере образования						
Показатель объема работы: Количество мероприятий						
Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»						
Мероприятие 4.1. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский	1195	1195	1195	4785,5	4584,5	5454,0

республиканский институт образовательной политики»)						
Наименование работы и ее содержание: Поддержка молодёжных инициатив						
Показатель объема работы: Количество участников						
Подпрограмма 6 «Молодёжь Бурятии»						
Мероприятие 6.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Молодёжный центр Республики Бурятия»)	126246	125699	123191	5321,7	4328,4	5138,8
Наименование работы и ее содержание: Ведение бухгалтерского учета, формирование консолидированной отчетности						
Показатель объема работы: Количество учреждений						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия»)	57	57	57	61244,8	52229,1	62004,9
Наименование работы и ее содержание: Организация мероприятий по поддержке изучения в образовательных учреждениях национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности						
Показатель объема работы: Количество разработанной учебной и учебно-методической литературы, электронных учебников. Количество тиражей учебных пособий, количество разработанных электронных учебников. Количество проведенных мероприятий.						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности»)	количество наименований подг-х к печати- 20; количество тиражей- 13159; меропр.-2.	количество наименований подг-х к печати-20; количество тиражей- 13160; меропр.-2.	количество наименований подг-х к печати- 20; количество тиражей- 13160; меропр.-2.	9500,0	7725,2	9171,0
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по комплексному диагностическому обследованию и определению специальных						

условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья						
Показатель объема услуги: Количество детей						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодежной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБОУ «Республиканский центр образования и психолого-медико-социальной помощи»)	2200	2200	2200	4197,3	3413,1	4051,9
Наименование работы и ее содержание: Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Бурятия						
Показатель объема работы: Количество участников						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодежной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»)	17200	17500	17500	28944,0	11697,9	13884,3
Наименование работы и ее содержание: Мониторинг качества образования в Республике Бурятия						
Показатель объема работы: Количество участников						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодежной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»)	500	500	500	1442,0	1174,0	1396,7

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
Государственной программы Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ»  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА**

Статус	Наименование Государственной программы, подпрограммы Государственной программы, мероприятия	Ответ- ый исп-ль, соиспол нители	Расходы (тыс. рублей), годы						
			2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Государственная программа	«Развитие образования, науки и молодёжной политики»	Всего	10099544,6	9967955,2	9344725,4	9745347,1	9745347,1	9745347,1	9745347,1
		МО и Н РБ	9989753,3	9967197,3	9344725,4	9745347,1	9745347,1	9745347,1	9745347,1
		Минстр ой РБ	109791,3	757,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 1	«Дошкольное образование»	Всего	1508978,9	1584165,6	1536878,4	1536878,4	1536878,4	1536878,4	1536878,4
Мероприятие 1.1	Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях	МО и Н РБ	1389417,2	1536882,3	1536878,4	1536878,4	1536878,4	1536878,4	1536878,4
Мероприятие 1.2	Оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций	МО и Н РБ	12998,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3	Модернизация региональных систем дошкольного образования	МО и Н РБ	106563,7	46525,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Мероприятие 1.4	Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций дошкольного образования (список объектов в приложении № 5)	Минстро и РБ	0,0	757,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	«Общее образование»	Всего	7005484,5	6730178,6	6525621,0	6691016,4	6691016,4	6691016,4	6691016,4
		МО и Н РБ	7002256,9	6730178,6	6525621,0	6691016,4	6691016,4	6691016,4	6691016,4
		Минстро и РБ	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.1	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида» и ведомственные образовательные организации)	МО и Н РБ	40697,8	42726,7	35226,4	40124,5	40124,5	40124,5	40124,5
Мероприятие 2.2	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам (Общеобразовательные школы-интернаты и специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты)	МО и Н РБ	903613,1	895095,0	726371,4	864097,2	864097,2	864097,2	864097,2







Мероприятие 2.18	Проведение мероприятий для детей и молодежи (Новогодняя елка Главы РБ);	МО и Н РБ	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
Мероприятие 2.19.	Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций общего образования (список объектов в приложении № 5)	Минстро и РБ	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 3</b>	<b>«Среднее профессиональное образование»</b>	Всего	1382413,3	1407407,6	1129060,8	1345234,4	1345234,4	1345234,4	1345234,4
Мероприятие 3.1	Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	МО и Н РБ	1376913,3	1407407,6	1129060,8	1345234,4	1345234,4	1345234,4	1345234,4
Мероприятие 3.2	Финансовое обеспечение мероприятий ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 годы» по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования»	МО и Н РБ	5500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 3.3	Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	МО и Н РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 4</b>	<b>«Кадровая политика в системе образования»</b>	Всего	25077,9	25245,3	20531,9	24377,9	24377,9	24377,9	24377,9
Мероприятие 4.1	Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт	МО и Н РБ	25077,9	25245,3	20531,9	24377,9	24377,9	24377,9	24377,9



<b>Подпрограмма 7</b>	«Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»	Всего	158963,5	203303,2	123088,3	137484,6	137484,6	137484,6	137484,6
Мероприятие 7.1	Обеспечение деятельности аппарата Министерства образования и науки Республики Бурятия	МО и Н РБ	42470,1	40820,3	38467,8	37725,0	37725,0	37725,0	37725,0
Мероприятие 7.2	Осуществление полномочий РФ по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	МО и Н РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7.3	Обеспечение деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия», ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности), ГБОУ «Республиканский центр образования и психолого-медико-социальной помощи», ГБУ «Региональный центр	МО и Н РБ	111104,5	151934,5	80823,8	95962,9	95962,9	95962,9	95962,9



\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.



Мероприятие 1.3	Модернизация региональных систем дошкольного образования	Итого	555166,1	155084,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	448602,4	108559,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	106563,7	46525,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.4	Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций дошкольного образования (список объектов в приложении № 5)	Итого	0,0	757,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	757,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	«Общее образование»	Всего	7071927,5	6732178,6	6525621,0	6691016,4	6691016,4	6691016,4	6691016,4
		ФБ	66443,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	7005484,5	6730178,6	6525621,0	6691016,4	6691016,4	6691016,4	6691016,4
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.1	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида» и ведомственные образовательные организации)	Итого	40697,8	42726,7	35226,4	40124,5	40124,5	40124,5	40124,5
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	40697,8	42726,7	35226,4	40124,5	40124,5	40124,5	40124,5
Мероприятие 2.2	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам (Общеобразовательные школы-	Итого	903613,1	895095,0	726371,4	864097,2	864097,2	864097,2	864097,2
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	903613,1	895095,0	726371,4	864097,2	864097,2	864097,2	864097,2







		РБ	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0
Мероприятие 2.16	Проведение летней оздоровительной кампании детей	Итого	153097,2	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	153097,2	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6	134827,6
Мероприятие 2.17	Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях, расположенных в Республике Крым и г. Севастополе	Итого	23875,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	23875,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.18.	Проведение мероприятий для детей и молодежи (Новогодняя елка Главы РБ)	Итого	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
Мероприятие 2.19	Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций общего образования (список объектов в приложении № 5)	Итого	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 3	«Среднее профессиональное образование»	Всего	1397997,3	1408255,6	1129060,8	1345234,4	1345234,4	1345234,4	1345234,4
		ФБ	15584,0	848,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	1382413,3	1407407,6	1129060,8	1345234,4	1345234,4	1345234,4	1345234,4
Мероприятие 3.1	Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	Итого	1376913,3	1407407,6	1129060,8	1345234,4	1345234,4	1345234,4	1345234,4
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	1376913,3	1407407,6	1129060,8	1345234,4	1345234,4	1345234,4	1345234,4
Мероприятие 3.2	Финансовое обеспечение мероприятий ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 годы»	Итого	20020,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	14520,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	5500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие	Стипендии Президента	Итого	1064,0	848,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0







Мероприятие 7.5	Отдельные государственные полномочия в области образования	Итого	3200,5	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	3200,5	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2	3324,2
Мероприятие 7.6	Аккредитация	Итого	1396,6	5781,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	1396,6	5781,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0
Мероприятие 7.7	Лицензирование	Итого	716,8	1187,5	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	716,8	1187,5	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8
Мероприятие 7.8	Расходы на совершение действий, связанных с подтверждением документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	Итого	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7.9	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Бурятия	Итого	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
Государственной программы Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**СТРОИТЕЛЬСТВО, КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ, РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Статус	Наименование Государственной программы, подпрограммы Государственной программы, мероприятия	Источник финансирования	Сметная стоимость объекта (тыс. рублей)	Расходы (тыс. рублей), годы						
				2014*	2015*	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Государственная программа	«Развитие образования, науки и молодёжной политики»	Всего	990617,1	559006,5	155842,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	792288,7	448602,4	108559,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	198328,4	109791,3	47283,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	612,876	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 1	«Дошкольное образование»	Всего	990617,1	555166,1	155842,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	792288,7	448602,4	108559,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	198328,4	106563,7	47283,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	612,876	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3	Модернизация системы дошкольного образования	Всего	990617,1	555166,1	155084,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	792288,7	448602,4	108559,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	198328,4	106563,7	46525,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3.1	Строительство детского сада на 150 мест в п.Онохой Заиграевского района	Итого	108776,7	53905,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	87021,4	48244,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	21755,3	5661,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3.2.	Строительство детского сада на 100 мест в	Итого	90976,4	71141,87	757,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	72678,9	65777,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0







	Кижингинского района	РБ	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3.16.	Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций г. Улан-Удэ	Всего	0,0	67067,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	67067,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	«Общее образование»	Всего	0,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.19	Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций общего образования	Итого	0,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.19.1	Строительство школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в с.Красный Яр Кабанского района (в том числе корректировка проектно-сметной документации)	Итого	0,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

\*Объемы финансирования объектов строительства корректируются исходя из сумм, предусмотренных законом о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год.

