



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 января 2015 г. № 35

г. Улан-Удэ

**О внесении изменений в постановление  
Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49  
«Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодежной политики»**

Во исполнение Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 254-V «О республиканском бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов», постановления Правительства Республики Бурятия от 27.09.2011 № 500 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Бурятия» Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести изменения в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 (в редакции постановлений Правительства Республики Бурятия от 03.06.2014 № 251, от 19.08.2014 № 393, от 25.09.2014 № 464), изложив Государственную программу Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» в новой редакции согласно приложению\* к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Исполняющий обязанности  
Председателя Правительства  
Республики Бурятия**



**И. Егоров**

\*Приложение в электронном виде

Проект представлен Министерством образования  
и науки  
тел. 21-22-91

лн1

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к постановлению Правительства  
Республики Бурятия  
от 29.01.2015 № 35

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Республики Бурятия  
от 06.02.2013 № 49

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ»**

Паспорт Государственной программы

Наименование Программы	Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодёжной политики» (далее – Государственная программа)
Ответственный исполнитель Программы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители Программы	- Министерство культуры Республики Бурятия; - Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия; - Органы местного самоуправления в Республике Бурятия (по согласованию); - Организации, привлекаемые на конкурсной основе (по согласованию)
Подпрограммы Программы	1. «Дошкольное образование» 2. «Общее образование» 3. «Среднее профессиональное образование» 4. «Кадровая политика в системе образования» 5. «Наука и высшая школа» 6. «Молодёжь Бурятии» 7. «Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства
Задачи Программы	1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия. 2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и

	<p>рынка труда в качественном образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.</li> <li>4. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия.</li> <li>5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.</li> <li>6. Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия.</li> <li>7. Повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват детей дошкольным образованием, %.</li> <li>2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, %.</li> <li>3. Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %.</li> <li>4. Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, %.</li> <li>5. Число участвующих в региональных конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований, чел.</li> <li>6. Доля учащихся, студентов и выпускников образовательных организаций, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации и временной занятости в общем количестве молодежи, %.</li> <li>7. Среднемесячная заработная плата работников образования, тыс.руб.</li> </ol>

Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года Этапы реализации: I этап - 2014 - 2017 годы II этап - 2018 - 2020 годы				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Государственной программы, тыс.руб. (справочно*)	в том числе		
			Федеральный бюджет (справочно*)	Республиканский бюджет (справочно*)	Местный бюджет (справочно*)
	Всего	66072875,2	604144,1	65468731,1	0,0
	2014 год	10640488,9	540944,3	10099544,6	0,0
	2015 год	9289133,3	10533,3	9278600,0	0,0
	2016 год	9228650,6	10533,3	9218117,3	0,0
	2017 год	9228650,6	10533,3	9218117,3	0,0
	2018 год	9228650,6	10533,3	9218117,3	0,0
	2019 год	9228650,6	10533,3	9218117,3	0,0
	2020 год	9228650,6	10533,3	9218117,3	0,0
	* Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год.				
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение доступности и качества дошкольного образования;</li> <li>– увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;</li> <li>– обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;</li> <li>– внедрение эффективной системы управления качеством образования;</li> <li>– повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>– обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;</li> </ul>				

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных организациях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
- обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных организациях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;
- внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
- участие молодых людей в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;
- обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность;</li> <li>– создание эффективной научно-образовательной и инновационной среды для развития творческого и научного потенциала студентов, ученых и специалистов различных сфер бизнеса и промышленности;</li> <li>– создание эффективной инновационной инфраструктуры высших учебных заведений и научных организаций;</li> <li>– повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти</li> </ul>
--	---

#### I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации Государственной программы

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работа по оптимизации бюджетной сети, повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг организациями образования.

По состоянию на 01.01.2013 г. сеть образовательных организаций в Республике Бурятия, реализующих программы дошкольного образования, включает: 366 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 27 организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 17 ведомственных дошкольных организаций и 4 частных. При 51 общеобразовательных организациях организованы группы для детей дошкольного возраста. Всего в Республике Бурятия на 01.01.2013 г. функционируют 414 организаций, реализующих программу дошкольного образования. Кроме того функционирует 76 групп семейного воспитания на 454 детей. Увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных организаций: если в 2007 году их было 35 143 (51%), то 1 января 2013 года – 45915 человек (55%). Контингент воспитанников вырос на 30,6 %.

Несмотря на принимаемые меры по созданию дополнительных мест сохраняется дефицит мест в организациях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения республики в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Основной причиной является то, что традиционная система организации предоставления дошкольной образовательной услуги через

муниципальные организации не позволяет гибко и оперативно реагировать на заметные изменения в спросе на услугу.

Данные обстоятельства наряду со строительством дошкольных организаций заставляют искать альтернативные ресурсы увеличения охвата детей услугами образовательных организаций за счет использования внутренних резервов системы образования, развития различных форм дошкольного образования, создания гибкой системы режимов пребывания детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В республике на начало 2013-2014 учебного года функционирует 482 общеобразовательных организаций с 12 филиалами, в т.ч. 446 дневных с 11 филиалами, 27 государственных общеобразовательных организаций с 1 филиалом. Численность в них составляет 123 058 учащихся, в вечерних школах – 3858.

В Республике Бурятия функционируют 180 организаций дополнительного образования, в том числе 119 организаций в системе образования, 60- в системе культуры и 1 спортивная школа в системе физкультуры и спорта.

В 120 государственных и муниципальных организациях дополнительного образования функционирует порядка 4000 творческих объединений, кружков и секций. В них заняты 62,0% детей школьного возраста. В летнее и каникулярное время все организации дополнительного образования занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются образовательные, профилактические программы дополнительного образования и содержательного досуга в разных направлениях.

Профессиональное образование республики представлено 32 организациями среднего профессионального образования, в т.ч. 20 организациями СПО, подведомственными Министерству образования и науки Республики Бурятия, 2 организациями, подведомственными Министерству культуры Республики Бурятия, 2 организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Бурятия, 5 организациями СПО в составе ВУЗов и 3 негосударственными организациями СПО.

Высшее профессиональное образование и наука в Республике Бурятия представлены 4 государственными учебными заведениями, 11 филиалами ВУЗов Российской Федерации и 2 негосударственными ВУЗаами.

В Республике Бурятия проживает 257647 человек в возрасте от 14 до 30 лет, это 26,5 % от общей численности населения республики. С 2011 года начала увеличиваться миграционная убыль молодежи, на 01.01.2012 года этот показатель составил 2715 человек. Миграционная прибыль населения была отмечена лишь в г. Улан-Удэ, и пригородных районах – Иволгинском и Тарбагатайском.

Неустойчиво и положение семьи в Республике Бурятия. В 2010 году на 8268 зарегистрированных браков приходилось 3782 развода, 1/3 всех

разводов в семьях, существующих менее года, и еще 1/3 - с брачным стажем от года до пяти лет. По мнению самих молодых семей необходимо решать такие проблемы, как жилищный вопрос (44%), борьба с молодежной безработицей (38%), низкая заработная плата (29%), очереди в детские сады (27%), слабая материальная обеспеченность материнства и детства (26%).

Система детского отдыха и оздоровления Республики Бурятия представлена всеми существующими видами организаций: лагерями дневного пребывания, организованными на базе образовательных организаций; загородными стационарными оздоровительными лагерями; палаточными лагерями; профильными лагерями; лагерями труда и отдыха; санаторно-курортными организациями; социальными лагерями; социальными столовыми.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе, с 2008 года количество загородных стационарных оздоровительных лагерей сократилось, на 3,6% сократилось количество отдохнувших и прошедших оздоровление детей в загородных лагерях отдыха. Материально-техническая база и инфраструктура лагерей республики характеризуются высокой степенью морального и физического износа, не соответствуют современным требованиям, предъявляемым надзорными органами к безопасному устройству, содержанию и организации режима работы и требуют значительного обновления.

Необходимо продолжать решать данные проблемы за счет комплекса мер, предусмотренных государственными программами Республики Бурятия.

Стратегической целью политики Республики Бурятии в области профессионального образования является приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствии с современными потребностями инновационной экономики и рынка труда, повышение доступности высокого качества профессионального образования для каждого гражданина, обеспечение свободной конкуренции на рынках инноваций, труда и образования.

При условии эффективной модернизации системы профессионального образования она станет основой экономического роста и социального развития Республики Бурятия, фактором профессиональной самореализации личности и нового качественного уровня жизни населения, благополучия граждан и безопасности региона.

В современных условиях уровень развития экономики, ее конкурентные преимущества определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность. Создание крупных интегрированных структур инновационной направленности при поддержке федеральных, региональных органов государственного управления и участия ведущих бизнес - структур является ответом на



вызовы современной экономики, в которой определяющую роль играют инновации, знания и человеческий капитал. Это особенно актуально для Республики Бурятия, где сложные природно-климатические, сейсмические условия, высокие экологические ограничения, диктуют необходимость дальнейшего развития региона только на основе эффективной интеграции науки, образования и бизнеса.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Государственной программы. Основные цели и задачи

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Бурятия до 2025 года, Программой социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020 года и Программой социально-экономического развития Республики Бурятия на 2011 – 2015 годы определены следующие основные приоритетные направления реализации государственной политики в сфере развития образования, науки и молодежной политики:

- формирование положительного инвестиционного имиджа Республики Бурятия на международном и межрегиональном уровнях, что является одним из условий для привлечения инвестиций;

- формирование индустрии образования в Республике Бурятия в соответствии с новым имиджем территории;

- сохранение и эффективное использование имеющихся, создание новых информационных, научных, кадровых, административных ресурсов Республики Бурятия в области бурятского языка, этнокультурных интересов бурят;

- содействие в разработке и реализации региональных инвестиционных и инновационных проектов в сфере образования и науки, стимулирующих развитие экономики Республики Бурятия;

- создание системы приоритетов и механизмов для их реализации;

- поддержка инициативной и талантливой молодежи;

- социально-экономическая практика молодежи;

- поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

- развитие гражданской позиции и воспитание у молодежи чувства патриотизма и толерантного поведения;

- обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере. Сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций и муниципальных систем образования в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

В соответствии с приоритетами государственной политики основной целью Государственной программы является повышение доступности,

качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Исходя из поставленной цели определены следующие основные задачи:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с ФГОС.

2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем:

- создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования;

- обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ;

- формирования системы непрерывного образования;

- создания в Республике Бурятия правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков.

3. Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.

4. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия.

5. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

6. Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия.

7. Повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

#### Ключевые принципы и механизмы реализации Программы

Реализацию Государственной программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий, как на республиканском, так и на всех уровнях местного самоуправления.

Мероприятия Государственной программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

- развитие нормативного правового обеспечения государственной политики в сфере образования, науки и молодежной политики;

- совершенствование организационной структуры и кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;

- координация и взаимодействие заинтересованных субъектов в реализации государственной политики в области образования, науки и в отношении молодежи.

Выбор приоритетных целей Государственной программы опирается на стратегические цели развития общества и анализ сложившихся тенденций в сфере образования, науки и молодежной политики в предыдущие годы с учетом эволюции экономической и правовой среды функционирования организаций образования.

### III. Прогноз и описание конечных результатов реализации Государственной программы. Целевые индикаторы

В итоге реализации Государственной программы будут достигнуты следующие результаты:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения республики в различных формах дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных и государственных общеобразовательных организаций не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными организациями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных организациях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных организациях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
- обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных организациях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;
- внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
- участие молодых людей в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;
- обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
- формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность;
- создание эффективной научно-образовательной и инновационной среды для развития творческого и научного потенциала студентов, ученых и специалистов различных сфер бизнеса и промышленности;
- повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти.

Динамика значений целевых индикаторов Государственной программы сформирована с учетом Закона Республики Бурятия от 14.03.2011 № 1907-IV «О Программе социально-экономического развития Республики Бурятия на 2011 - 2015 годы», Закона Республики Бурятия от 14.03.2011 № 1903-IV «О Программе социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2020 года» и Индикативного плана Правительства Республики Бурятия.

В обобщенном виде для оценки эффективности реализации Государственной программы используются следующие виды индикаторов и показателей (таблица 1).

## Индикаторы Государственной программы

Наименование	Ед. изм.	2013 год	Прогнозный период						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Охват детей дошкольным образованием	%	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0	61,0	62,0	63,0
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, %	%	1,58	1,57	1,56	1,55	1,54	1,53	1,52	1,50
Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %	%	62,0	63,0	64,0	65,0	66,0	67,0	67,5	68,0
Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	%	32,0	34,0	37,0	38,0	39,0	40,0	40,0	40,0
Число участвующих в региональных конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований	чел.	120	120	120	120	120	120	120	120
Доля учащихся, студентов и выпускников образовательных	%	17,0	19,0	20,0	21,5	23,0	25,0	27,0	29,0

организаций, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации и временной занятости в общем количестве молодежи									
Среднемесячная зарплата работников образования	тыс. руб.	19,0	20,8	22,6	24,0	25,5	27,2	28,9	30,8

Сведения об индикаторах (показателях) Государственной программы в разрезе подпрограмм указаны в приложении № 1.

#### IV. Этапы и сроки реализации Государственной программы

Решение поставленных целей и задач Государственной программы будет осуществляться с 2014 по 2017 год и на период до 2020 года в 2 этапа:

- I этап - 2014 - 2017 годы;
- II этап - 2018 - 2020 годы.

#### V. Меры государственного регулирования и анализ рисков реализации Государственной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации Государственной программы осуществляет ответственный исполнитель - Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Государственной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Государственную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Государственной программы. Сокращение финансирования Государственной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Государственной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада Государственной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Республики Бурятия.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Государственной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

#### *Мониторинг*

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Государственной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования; в) интернет опросы.

#### *Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение*

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Государственной программы (исследования, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Республике Бурятия, анализ кадрового состава системы образования Республики, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

#### *Открытость и подотчетность*

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Государственной программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты ответственных исполнителей для общественности.

*Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью*

В период запуска и в ходе реализации Государственной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Государственной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространства и СМИ.

#### VI. Методика оценки эффективности Государственной программы

Эффективность реализации Государственной программы оценивается на основании Методики оценки эффективности реализации государственных программ Республики Бурятия, утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 27.09.2011 № 500.

#### VII. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Государственной программы

Одним из основных инструментов реализации Государственной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

Таблица 2

#### Правовое регулирование Государственной программы

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственные исполнители	Ожидаемые сроки принятия
1.	Закон Республики Бурятия	– Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»; – Закон Республики Бурятия от 07.07.2006 № 1738-III «О	Министерство образования и науки Республик и Бурятия	2014 - 2020 гг.



		<p>стипендиальном обеспечении студентов профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Республики Бурятия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Республики Бурятия от 27.11.1996 № 418-I «О науке и научно-технической политике в Республике Бурятия»;</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 12.10.2009 № 1051- IV «О премиях и стипендиях Республики Бурятия»;</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 23.12.1992 № 283- XII «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия»;</li> <li>– Закон Республики Бурятия от 28.12.2004 № 983-III «О государственной поддержке молодежных и детских объединений в Республике Бурятия».</li> </ul>		
2.	Постановление Правительства Республики Бурятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 02.12.2014 № 599 «О нормативах финансового обеспечения на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;</li> <li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 09.12.2014 № 616 «О нормативах финансового обеспечения получения дошкольного образования»;</li> <li>– постановление Правительства Республики Бурятия от 25.08.2010</li> </ul>	Министерство образования и науки Республики Бурятия	2014 - 2020 гг.

		<p>№ 367 «О концепции приоритетного республиканского проекта «Молодежь Бурятии» на 2011-2020 годы;</p> <p>– постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 № 175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия»;</p> <p>– постановление Правительства Республики Бурятия от 09.10.2007 № 305 «Об утверждении Положения, структуры, состава коллегии Министерства образования и науки Республики Бурятия».</p>	
--	--	--	--

## VIII. Прогноз сводных показателей государственных заданий Государственной программы

Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

### 1. Государственные образовательные услуги

1. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Услуги по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Услуги по обеспечению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускающихся из государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

4. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам общего образования в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

5. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в

оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

6. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных учебно-воспитательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

7. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам детям-инвалидам с использованием дистанционных образовательных технологий;

8. Услуги по комплексному диагностическому обследованию и определению специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

9. Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Услуги по предоставлению дополнительного образования детей.

11. Услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

12. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

13. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

14. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования (подготовка спортивного резерва).

15. Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций.

## 2. Государственные работы

– организация мероприятий по поддержке изучения в образовательных организациях национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности;

– мониторинг системы образования Республики Бурятия, в том числе качества образования в образовательных организациях, внедрение новых информационных технологий в сфере образования;

– организационно-технологическое сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и (или) среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;

– организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение аттестации педагогических работников государственных

образовательных организаций Республики Бурятия и муниципальных образовательных организаций;

- поддержка молодежных инициатив;
- ведение бухгалтерского учета, формирование консолидированной отчетности;

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках Государственной программы не превышает объем средств, направляемых из республиканского бюджета на текущее финансирование системы образования.

#### IX. Ресурсное обеспечение реализации Государственной программы

Раздел содержит описание ресурсного обеспечения, необходимого для решения задач, источников финансирования и распределения финансирования Государственной программы, ее подпрограмм и основных мероприятий в составе подпрограмм.

Динамика расходов республиканского бюджета на весь период реализации Государственной программы сформирована с учетом положений действующих нормативных правовых актов, утвержденных Главой Республики Бурятия и Правительством Республики Бурятия.

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы в части расходных обязательств Республики Бурятия осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Государственной программы утверждается республиканским законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Государственной программы за счет средств республиканского бюджета представлено в Приложении № 3.

Ресурсное обеспечение Государственной программы за счет всех источников финансирования представлено в Приложении № 4.

Ресурсное обеспечение строительства, капитального ремонта и реконструкции объектов организаций образования за счет всех источников финансирования представлено в Приложении № 5.

#### X. Структура Государственной программы

Структура Государственной программы включает в себя 7 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Дошкольное образование»;
- подпрограмма 2 «Общее образование»;
- подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»;
- подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»;

- подпрограмма 5 «Наука и высшая школа»;
- подпрограмма 6 «Молодёжь Бурятии»;
- подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы».

## Подпрограммы

### Паспорт подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	–Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия; –Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия (по согласованию)
Цель подпрограммы	Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %. 2. Доля негосударственных дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций в Республике Бурятия, % 3. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования, % 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций

	дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования Республики Бурятия, %.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 9129978,6 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Республики Бурятия независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики.

### **Характеристика системы дошкольного образования Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития**

Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Республики Бурятия в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

В социально-экономическом развитии Республики Бурятия за последние три года прослеживаются положительные тенденции. Наблюдается промышленный рост предприятий республики, рост налоговых поступлений, снижение бюджетного дефицита, повышение реальных денежных доходов населения. Основным результатом социально-экономических процессов является повышение уровня и качества жизни населения.

Система дошкольного образования Республики Бурятия призвана обеспечивать государственные гарантии доступности, сохраняя непрерывность образования и создавая условия для равного старта детям при поступлении в школу. В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения особую значимость приобретает проектирование единых линий результатов в образовательной программе дошкольного и начального образования. Создать равные стартовые возможности для освоения программы начального общего образования – значит, достичь оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста до начала обучения в школе, адекватного возрастным и индивидуальным возможностям. Важность и значимость дошкольного образования закреплена нормативно-

правовыми актами муниципальных образований Республики Бурятия, а также на региональном уровне.

Законом от 13.12.2013 № 243-V утверждены нормативы финансового обеспечения дошкольного образования в Республике Бурятия.

В норматив финансового обеспечения включаются расходы:

- на оплату труда и на выплаты по оплате труда руководителей, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе и педагогических работников;
- на обеспечение образовательного процесса (приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек), а также компенсационные выплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

В Республике Бурятия значительный рост потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций начинается с 2005 года. Увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных организаций: если в 2007 году их было 35 143 (51%), то 1 января 2013 года – 42654 человек (55%). Контингент воспитанников вырос на 21,4 %. Однако между отдельными городскими округами и муниципальными районами Республики Бурятия продолжает сохраняться существенная разница в показателях охвата детей дошкольным образованием: от 17% в Иволгинском муниципальном районе до 76,4% в Хоринском районе.

В Республике Бурятия на 01.01.2013 функционируют 414 дошкольных образовательных организаций, из них 366 – муниципальные (88,4% от общего количества организаций дошкольного образования), 17 ведомственных дошкольных организаций и 4 частных дошкольных организаций. Насчитывается 27 образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста и 48 подразделений, организованных в общеобразовательных организациях. Для 4559 детей дошкольного возраста открыты подготовительные классы в общеобразовательных организациях.

Обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 6 лет местами в дошкольных образовательных организациях составляет в среднем по республике 130 детей на 100 мест.

Все большее развитие получают вариативные формы дошкольного образования. Дошкольная образовательная услуга может быть оказана не только в режиме полного дня, но и в иных формах и моделях разной направленности, разных видов, например, в группах кратковременного пребывания в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, в семейных группах дошкольного воспитания, в форме семейного воспитания через психолого-педагогическое сопровождение родителей детей дошкольного возраста. Кратковременный, но систематический режим пребывания ребенка в детском саду позволяет экономить бюджетные средства, снизить плату родителей за пребывание детей в организации и вместе с тем сделать услуги дошкольных организаций более доступными для населения.

Важным направлением повышения доступности услуг дошкольного образования является стимулирование государственно-частного партнерства (далее - ГЧП) через формирование предоставления зданий под организацию частных детских садов, предоставление субсидий, займов негосударственным поставщикам услуг дошкольного образования и содержания и оказании им консультационной помощи. Государственная поддержка частным дошкольным организациям осуществляется через предоставление безвозмездной аренды помещений, аренды земельных участков. В основном эти услуги получили развитие в г. Улан – Удэ и в Иволгинском районе.

В Республике Бурятия применение механизмов ГЧП стало возможно после вступления в силу Закона Республики Бурятия от 16.03.2012 № 2625-IV «О государственно-частном партнерстве в Республике Бурятия».

В дальнейшем предусматривается разработка подзаконных нормативных правовых актов Правительства Республики Бурятия, регламентирующих порядок проведения конкурса на право заключения соглашений о государственно-частном партнерстве, определения условий таких соглашений, а также контроль над их реализацией; порядок оценки, условий и критериев отбора инвестиционных проектов, реализуемых на принципах государственно-частного партнерства.

На сегодняшний день нормативные правовые акты, регулирующие взаимоотношения органов местного самоуправления и юридических и физических лиц в рамках муниципально-частного партнерства приняты в МО «город Улан-Удэ» (Решение Улан-Удэнского Городского совета депутатов от 15.02.2007 № 578-58 «О положении «О муниципально-частном партнерстве в городском округе «город Улан-Удэ», постановление Администрации г. Улан-Удэ от 21.05.2007 № 248 «Об утверждении Положения о порядке заключения соглашений о муниципально-частном партнерстве в городском округе «Город Улан-Удэ»), в МО «Хоринский район» (постановление Администрации муниципального образования «Хоринский район» от 07.06.2010 № 286 «Об утверждении Положения «О муниципально-частном партнерстве в муниципальном образовании «Хоринский район»).

С растущим спросом на услуги дошкольного образования увеличивается количество дошкольных организаций в форме ИП, деятельность которых не подлежат лицензированию. Кроме того, к индивидуальному предпринимателю законодательством не предъявляется требование обязательного уведомления органов управления образованием. По неофициальным подсчетам в г.Улан- Удэ открыто 22 частных детских сада, оказывающих услуги по уходу и присмотру. Стимулирующим фактором развития собственного дела в данной сфере является финансовая поддержка. Так в 2010-2011 годах 17 предпринимателей через центры занятости получили субсидию в размере 56 тыс.руб. и в рамках Республиканской целевой программы государственной поддержки и развития малого предпринимательства 6 предпринимателей получили



гранты по 300 тыс. руб. на реализацию проекта по созданию частного детского сада.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в республике рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению республики доступных и качественных услуг дошкольного образования.

Повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от внедрения современных образовательных программ, педагогических технологий в практику работы дошкольных организаций, создания современной образовательной среды и развития материально-технической базы организаций, роста профессионального уровня педагогических кадров. Уход от единообразия форм предоставления дошкольного образования и организации пространственно-предметной среды требует создания системы оценки качества дошкольного образования, ориентированной не только на оценку образовательных условий, а на результативность дошкольного образования, определяемую уровнем и динамикой развития ребенка. Важнейшим инструментом повышения качества образования является институт оценки качества образования.

Одним из факторов, влияющих на качество услуг по дошкольному образованию, является профессионализм педагогических кадров. В 2012 году в детских садах работали 3433 педагогов, из них 42,7 процентов с высшим профессиональным образованием и 55,3 процентов – со средним профессиональным образованием.

В дошкольных образовательных организациях отмечается большое количество вакансий, не укомплектованных педагогическим и обслуживающим персоналом, высокий уровень текучести кадров. Острой остается проблема притока молодых специалистов, 41% педагогических работников имеют стаж 20 и более лет. В 2011 году были приняты меры для стабилизации кадровой ситуации в дошкольных организациях: введены доплаты к заработной плате педагогов детских садов, увеличен набор студентов в педагогические колледжи, организована регулярная курсовая переподготовка и повышение квалификации дошкольных педагогов. На ближайшую перспективу задача стабилизации кадровой ситуации в системе дошкольного образования сохраняет свою актуальность.

Сложный характер перечисленных проблем свидетельствует о необходимости целенаправленной поддержки государства в обеспечении устойчивого развития системы дошкольного образования республики. Учитывая масштабность и комплексность задач, связанных с модернизацией системы дошкольного образования Республики Бурятия,

наиболее предпочтительным инструментом для их решения является программно-целевой метод. Эффективность программно-целевого метода обусловлена его системным, интегрирующим характером, что позволит сконцентрировать ресурсы и рационально их использовать для решения приоритетных задач развития системы дошкольного образования.

Отсутствие программной поддержки дошкольного образования со стороны государства в современных условиях может привести к обострению ситуации с нехваткой свободных мест в организациях дошкольного образования, увеличению очереди в детские сады, снижению качества предоставляемых дошкольных услуг, снижению инновационной направленности развития дошкольной образовательной системы региона.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является:

Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Основными задачами являются:

- создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Республики Бурятия независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики.

При этом будут обеспечены:

- развитие инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового и видового многообразия организаций, а также создания новых форм, моделей и структур дошкольного образования различных форм собственности и ведомственной принадлежности, реализующих программы дошкольного образования;
- ввод новых дополнительных мест;
- создание семейных детских садов;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования (муниципальными дошкольными образовательными организациями, семейными детскими садами, дошкольными группами на базе различного типа

- образовательных организаций, негосударственными организациями) до 100 процентов к 2015 году;
- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;
  - реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
  - развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций;
  - создание условий для доступности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения;
  - определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;
  - создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;
  - развитие государственно-частного партнерства;
  - реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования в 80 процентах организаций дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования в Республике Бурятия.

### Структура подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

Наименование	Ед. изм.	2013 год*	Прогнозный период						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия									
Задача: Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования									
Целевые индикаторы									
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	81,5	85,4	100	100	100	100	100	100
Доля негосударственных дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций в Республике Бурятия	%	3,0	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5
Мероприятия									
Мероприятие 1.1. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях	тыс. руб.	20829 0,2	138941 7,2	125275 2,3	118392 9,0	118392 9,0	1183929 ,0	118392 9,0	118392 9,0

Задача: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования									
Целевые индикаторы									
Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования	%	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятия									
Мероприятие 1.2. Оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций	тыс. руб.	0,0	12998,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3. Модернизация системы дошкольного образования (список объектов в приложении № 5)	тыс. руб.	25380 0,0	555166, 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	46209 0,2	195758 1,3	125275 2,3	118392 9,0	118392 9,0	1183929 ,0	118392 9,0	118392 9,0

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета

## Паспорт подпрограммы 2 «Общее образование»

Наименование подпрограммы	«Общее образование» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство здравоохранения Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство культуры Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия;</li> <li>- Республиканское агентство занятости населения;</li> <li>- Республиканское агентство по физической культуре и спорту;</li> <li>- Республиканское агентство по туризму;</li> </ul> <p>По согласованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство внутренних дел по Республике Бурятия;</li> <li>- Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия;</li> <li>- Общественные объединения (в рамках полученных грантовых средств на конкурсной основе)</li> </ul>
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.</li> <li>2. Развитие системы дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение отдыха и оздоровления детей.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, %.</li> <li>2. Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования Республики Бурятия, %</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Бурятия, %.</li> <li>4. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %.</li> <li>5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики Бурятия, %.</li> <li>6. Удельный вес детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 45958946,3 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования

Характеристика общего, специального и дополнительного образования Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой Правительством Российской Федерации в декабре 2011 года, отмечен ряд вызовов, стоящих перед страной. В их числе возрастание роли человеческого капитала как основного фактора социально-экономического развития, где значительная часть ответственности лежит на отрасли «Образование».

Изменения в системе образования происходят вместе с увеличением ресурса. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей. В республике предпринимаются действия по решению проблем дошкольного, общего и дополнительного образования, проблем, связанных с

модернизацией профессионального образования. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования

В Республике Бурятия на 1 сентября 2013 года насчитывается 482 общеобразовательных организаций, в которых обучается 123,1 тысяч учеников, работает 17,5 тысяч человек, в том числе 8,4 тысяч учителей. В настоящее время 82% школьников республики обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 19.07.2011 № 374 «О модернизации в 2011 - 2013 годах системы общего образования Республики Бурятия», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.03.2010 № 257 «Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.09.2010 № 1176 «О создании Республиканской стратегической команды Республики Бурятия по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», разработан комплекс мер, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех ступенях обучения.

Региональная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных организаций.

Таким образом, создаваемая региональная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение государственной итоговой аттестации выпускников школ. Усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на



законодательной основе. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2011 № 02-120 «Об участии в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме в условиях построения ОСОКО в 2012 году», в целях построения общероссийской системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 07.10.2011 № МД-1341/03 в 2012 году Министерство образования и науки Республики Бурятия с 2012 года государственная (итоговая) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий по общеобразовательным предметам.

Ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 году Республика Бурятия приняла участие в апробации электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку - устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В республике ведется подготовительная работа по введению электронных журналов и дневников.

В целях реализации принципа нормативного подушевого финансирования принят Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия», вступивший в силу 1 сентября 2011 г.. В данном законе нормативы установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах, кроме того утверждены нормативы финансового обеспечения для малокомплектных школ, не зависящих от количества обучающихся.

Согласно Закону нормативы для муниципальных общеобразовательных организаций установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах - от 21,65 тыс.руб. в год на 1 ученика в населенных пунктах с численностью свыше 30 тыс.чел. до 36,81 тыс.руб. в населенных пунктах с численностью менее 2 тыс.чел. Для малокомплектных школ, расположенных от ближайшей полнокомплектной школы на расстоянии более 15 км и с численностью учащихся в начальной школе менее 14 чел., в основной школе менее 50 чел., в средней школе менее 65 чел. - 545,42 тыс.руб. в год на 1 класс-комплект, для остальных малокомплектных школ – 47,63 тыс.руб. в год на 1 ученика.

С 2011 года в республике реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования. Объем финансовой поддержки из федерального бюджета в 2011 году составил 251 646 тыс.руб., в 2012 году –

792 889,4 тыс.руб., в 2013 году – 535456,0 тыс.руб. Основной объем средств в республике направляется на мероприятия по энергосбережению – утепление зданий, замена окон, ремонт системы теплоснабжения. Кроме этого средства направляются на приобретение современного оборудования, повышение квалификации учителей и руководителей организаций.

В условиях перехода на новые стандарты образования и введения новой должности «педагог-библиотекарь» (приказ Минздравсоцразвития от 31.05.2011 № 448н) школьная библиотека требует особого внимания.

Электронные каталоги в школьных библиотеках города Улан-Удэ имеют только 16 школ (25%). По республике 31 библиотека имеет электронные каталоги - 7,8 % от общего количества школьных библиотек. Обеспеченность учебниками (с учетом учебников, находящихся в личном пользовании) по итогам 2011г.-91,7% (2010г.-86,1%) Библиотечные фонды укомплектованы на 46,6% от необходимого (2010г.-47,2%).

Значительно ниже республиканского обеспеченность учебниками в Бичурском, Еравнинском, Иволгинском, Кижингинском, Курумканском, Кяхтинском, Муйском, Окинском, Тарбагатайском, Тункинском районах. Практически нет библиотечных фондов учебников в Бичурском, Иволгинском, Тарбагатайском, Тункинском районах. Полностью обеспечены учебниками библиотечного фонда учащиеся только 46-ти школ республики (9,2%), с учетом личных учебников в 205 школах (41%).

Повышение качества образования невозможно без решения таких проблем в системе общего образования, как:

- недостаточность и низкая эффективность использования поступающих в систему образования ресурсов, не позволяющие на сегодняшний день обновить в полном объеме устаревшую материально-техническую и информационную базу организаций;
- необходимость переподготовки кадрового состава системы общего образования в соответствии с меняющимися отношениями в управлении и содержании образования;
- отсутствие условий для развития независимых форм оценки качества образования, а также механизма определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности;
- несоответствие требований начальной школы уровню развития и готовности детей к поступлению в первый класс;
- серьезное отставание российских школьников от сверстников из индустриально развитых стран в освоении практически значимых научных представлений и навыков по данным международных исследований;
- компьютеризация и информатизация образовательных организаций значительно опережают готовность педагогов к использованию электронных технических средств и открытых информационных сетей с целью качественного изменения подходов к обучению.

Также одной из проблем повышения доступности и качества общего образования является соблюдение санитарных норм и правил при создании условий обучения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 к режиму образовательного процесса.

### Специальное образование

В республике функционируют 15 общеобразовательных организаций интернатного типа и один филиал, в которых обучаются 3173 учащихся, 11 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций и 1 специальная школа закрытого типа, в которых обучаются и воспитываются 1338 детей (в 2009/2010 учебном году – 1310 человек). По состоянию на начало 2012/2013 учебного года в 38 специальных (коррекционных) классах при общеобразовательных организациях обучаются 319 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы только в 8 % муниципальных общеобразовательных организациях. Муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, запланированы мероприятия, предусматривающие реконструкцию образовательных организаций с учётом возможности обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (инвалидов-колясочников), включающую в себя: обустройство дверей с тамбурами, пандусов, поручней и т.п.

Законом Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия» установлен коэффициент 1,2 к соответствующему нормативу финансового обеспечения при обучении детей с инвалидностью в общих классах муниципальных общеобразовательных организаций.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № пр-988 и реализации мероприятий Приоритетного национального проекта «Образование» Министерством образования и науки Республики Бурятия с 2009 года начата работа по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые в силу особых ограничений, определяемых болезнью, не могут посещать школу, а также детей, вынужденно пропускающих занятия во время обострения хронических заболеваний.

1 ноября 2009 года было создано государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» для обучения детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении по программам начального, основного (общего), среднего (полного) образования.

Существует ряд проблем в создании условий для обучения детей с инвалидностью в муниципальных общеобразовательных школах:

- отсутствие вузовской подготовки дефектологических кадров;

- отсутствие логопедов, дефектологов, психологов в общеобразовательных организациях;
- отсутствие в бюджетах муниципальных районов целевого финансирования на создание в общеобразовательных организациях специальных условий для детей с особыми потребностями;
- отсутствие специализированного транспорта для подвоза детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- отсутствие в образовательных организациях специалистов, прошедших специальную подготовку для работы с особыми детьми.

Проблемными вопросами реализации являются:

– качество Интернета в Республике Бурятия не позволяет в полной мере осуществить реализацию проекта, поскольку нет технических возможностей подключения к наземным каналам связи в 5 районах (Муйский, Окинский, Баунтовский эвенкийский, Курумканский, Тарбагатайский);

– во всех районах к широкополостному Интернету подключены только районные центры и отдельные сёла и посёлки.

Применение технологических инноваций в форме дистанционного обучения сопровождается определёнными изменениями в педагогических методах и приёмах, в организации труда учителей, в связи с чем, необходима системная организация обучения учителей современным продуктам информационно-коммуникационных технологий. Актуальной остаётся проблема компьютерной неграмотности учащихся отдалённых сёл.

### Дополнительное образование

В системе дополнительного образования функционируют 119 организаций дополнительного образования: 115 организаций являются муниципальными, 4 организации являются государственными, подведомственными Министерству образования и науки Республики Бурятия.

Сегодня для детей работает более 4000 кружков и секций, творческих объединений по 10 разным направлениям (из них 1550 спортивных секций, 1200 творческих объединений, 1300 научно-исследовательских кружков по экологии, краеведению, технике и т.д.).

Основными проблемами в системе дополнительного образования являются:

- тенденция сокращения сети на уровне муниципалитетов, вследствие чего сокращается охват детей во внеурочное время;
- финансирование из бюджета муниципальных образований не обеспечивает достаточных условий для развития материально-технической базы организаций. Около 50% зданий дополнительного образования требуют капитального ремонта.

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования отстает от современных требований, ощущается дефицит высококвалифицированных кадров, 47% педагогов являются совместителями, педагогов с высшей категорией составляет 16%;

Для решения проблем в системе дополнительного образования все организации работают по новой системе оплаты труда. В настоящее время в статусе автономных организаций работают 27 организаций дополнительного образования.

С 2012 года в мониторинг реализации муниципальных программ социально-экономического развития включен показатель «Процент охвата детей дополнительным образованием».

Таким образом, система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка должна решать задачу успешной социализации детей, а для этого необходимо создать соответствующие условия на местах.

Одним из важных условий в воспитании и обучении учащихся являются здоровьесберегающие факторы, а также комплексная безопасность образовательных организаций.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации состояние здоровья школьников России в последние годы следует рассматривать как катастрофическое, поскольку более 92 процентов из них имеют те или иные отклонения и проблемы со здоровьем. Отмечается рост показателя заболеваемости по болезням органов пищеварения, эндокринной системы, болезням крови и других органов.

Важным фактором сохранения здоровья детей школьного возраста является рациональное и качественное питание. Пища должна обеспечивать поступление в организм таких веществ, которые составят основу формирования новых клеток, различных органов и тканей, возмещают энергозатраты, способствуют нормальному физиологическому и нервно-психическому развитию детей, повышают сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшают работоспособность и выносливость.

Существенное место в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в общеобразовательной организации. Правильное питание обучающихся в организациях в последние годы приобрело особое значение в связи с тем, что дети проводят все больше времени в организации, процесс обучения носит интенсивный характер, а рацион питания не отвечает требованиям сбалансированности, не удовлетворяется потребность школьников в пищевых веществах. Низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только

оплачивать питание детей в школе, но даже обеспечивать их полноценное питание дома.

Основными проблемами при организации питания школьников общеобразовательных организаций остается слабая материально-техническая база пищеблоков и низкая квалификация обслуживающего персонала.

Обеспечение безопасности, создание условий соответствующее современным требованиям в общеобразовательных организациях, является одним из приоритетных задач.

Для решения этих задач консолидированы усилия различных ведомств: Главного Территориального Управления Роспотребнадзора по Республике Бурятия, Главного Управления Госпожнадзора по Республике Бурятия и муниципальных образований. Весь комплекс мер направлен на то, чтобы на 1 сентября все общеобразовательные организации, находящиеся на территории республики, открыли свои двери к новому учебному году.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.
2. Развитие системы дополнительного образования.
3. Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно).

Для обеспечения условий получения качественного образования будет осуществлен комплекс мер по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, внедрению региональной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы организаций образования, комплексная безопасность организаций образования, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, повышение зарплаты педагогических работников, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации личности молодого человека, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего

дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.

Подпрограмма также направлена на выполнение задачи по созданию условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Реализация данной подпрограммы позволит увеличить долю населения возрастной категории от 7 до 15 лет включительно, получившего услугу по отдыху и оздоровлению на базе стационарных организаций. После осуществления мероприятий подпрограммы повысится удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления. Эффективность мероприятий обеспечит выраженный оздоровительный эффект у детей и молодежи, обеспечит полноценный отдых и оздоровление детей Республики Бурятия, повысит качество жизни населения республики.





Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Бурятия	%	100	100	40 100	100	100	100	100	100
Мероприятия:									
Мероприятие 2.1. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3 VIII вида» и ведомственные образовательные организации)	тыс. руб.	33528,4	40697,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам	тыс. руб.	865085,5	903613,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1







педагогических работников муниципальных организаций образования (МДОУ и МУДО)									
Мероприятие 2.16. Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Республике Бурятия	тыс. руб.	4000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.17. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» общеобразовательных организаций	тыс. руб.	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0
Мероприятие 2.18. Организация горячего питания детей обучающихся	тыс. руб.	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0
Мероприятие 2.19. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача: Обеспечение отдыха и оздоровления детей									
Целевые индикаторы									
Удельный вес детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и	%	90,0	91,0	92,0	93,0	94,0	95,0	96,0	97,0

оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно									
Мероприятия									
Мероприятие 2.20. Развитие системы детского отдыха в Республике Бурятия	тыс. руб.	750,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.21. Проведение летней оздоровительной кампании детей	тыс. руб.	143187, 3	153097,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645, 2
Мероприятие 2.22. Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях, расположенных в Республике Крым и г. Севастополе	тыс. руб.	0,0	23875,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.23. Проведение мероприятий для детей и молодежи	тыс. руб.	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
Мероприятие 2.24. Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций общего образования (список объектов в приложении №5)	тыс. руб.	127024, 0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	6674325, 2	7071927, 5	6481169, 8	6481169,8	6481169, 8	6481169, 8	6481169, 8	6481169, 8

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета

### Паспорт подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование»

Наименование подпрограммы	«Среднее профессиональное образование» (далее-подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Цель подпрограммы	Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности и качества среднего профессионального образования.</li> <li>2. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %.</li> <li>2. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, %.</li> <li>3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, к средней заработной плате в экономике Республики Бурятия, %.</li> <li>4. Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования, %.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 9645593,5 тыс.руб.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Уровень занятости выпускников организаций среднего профессионального образования к 2020 году достигнет 69%, в том числе по специальности обучения – 64%
--	---

Характеристика среднего профессионального образования  
Республики Бурятия, описание основных проблем  
и прогноз ее развития

Для любой страны в условиях ускорения научно-технического развития профессиональное образование является абсолютно необходимым фактором для достижения её устойчивого социально-экономического развития. В последние десятилетия Россия столкнулась с проблемой несоответствия в необходимых профессиональных компетенциях выпускников профессиональных образовательных организаций. Решить эту проблему без изменений в системе образования не представляется возможным.

В Республике Бурятия планомерно в течение 5 лет проводится работа по модернизации профессионального образования с проведением структурной перестройки на основе региональных потребностей рынка труда.

В целях совершенствования системы среднего профессионального образования в соответствии с Программой реорганизовано 32 организации среднего профессионального образования. В настоящее время в республике 20 организаций среднего профессионального образования (СПО), подведомственные Министерству образования и науки РБ; 2 организации СПО, подведомственные Министерству здравоохранения РБ; 2 организации СПО, подведомственные Министерству культуры РБ; 3 негосударственных образовательных организаций СПО и 5 организаций в составе ВУЗов.

Стратегия модернизации довузовского профессионального образования в республике осуществляется по двум направлениям:

1. На уровне республики – это многоуровневые образовательные комплексы кластерного типа по приоритетным направлениям развития экономики: металлообработка, строительство, агропромышленный комплекс, горнодобывающая промышленность, туризм, обеспечение предприятий малого и среднего бизнеса квалифицированными кадрами торговли общественного питания и сферы обслуживания.

2. На уровне муниципальных образований в республике – это ресурсные центры, обеспечивающие потребности экономики района, как в рабочих кадрах, так и в специалистах среднего звена.

Создаются учебно-производственные комплексы инновационного типа, где пересекаются образовательные и производственные технологии, которые будут готовить специалистов среднего звена, квалифицированные



рабочие кадры, а также вести переподготовку кадров по широкому спектру специальностей и профессий.

За эти годы сформированы следующие инновационные образовательные комплексы:

- 1) Строительного профиля на базе:
  - ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»;
  - ГАОУ СПО «Техникума строительства и городского хозяйства».
- 2) Машиностроительного направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум»;
- 3) Сельскохозяйственного направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникума»;
  - ГАОУ СПО «Республиканский межотраслевой техникум»;
- 4) Туристского направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
- 5) Животноводческого направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Джидинский многопрофильный техникум»;
  - ГБОУ СПО «Закаменский агропромышленный техникум»;
- 6) Горнодобывающего направления на базе:
  - ГБОУ СПО «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж»;
- 7) Обеспечение предприятий малого и среднего бизнеса квалифицированными кадрами торговли, общественного питания и сферы обслуживания на базе:
  - ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
- 8) Профессиональной и социальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе:
  - ГБОУ СПО «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Таким образом, среднее профессиональное учебное заведение становится головным в составе комплексов с организациями начального профессионального образования, осуществляющее подготовку не только специалистов среднего звена, но и рабочих высокой квалификации. Это предполагает качественное преобразование в системе начального профессионального образования.

Кардинально меняется взаимодействие организаций профессионального образования с работодателями. Меняется принцип – не предлагать готовый продукт (выпускника), а предложить смоделировать требуемый конечный результат через утверждение или согласование основных профессиональных образовательных программ и компетентностей, а затем принять на работу выпускника, подготовленного по заказу работодателя.

Дальнейшее инновационное развитие образовательных комплексов кластерного типа в тесном взаимодействии с социальными партнерами

позволит ликвидировать существующий дисбаланс на рынке труда в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей развития экономики. Формирование образовательных комплексов на базе довузовского профессионального образования рассчитано до 2015 года.

Ресурсный центр ГАОУ СПО «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» (г. Северобайкальск) представляет собой учебно-производственный комплекс, обеспечивающий развитие, распространение образовательных продуктов по комплексу направлений в соответствии с потребностями г. Северобайкальск, Северо-Байкальского и Муйского районов, а также поселков северных районов Иркутской области и Забайкальского края.

В техникуме осуществляется подготовка по следующим направлениям: строительство, туризм, сервис, автомобильный и железнодорожный транспорт. Обучение осуществляется в новом современном учебном комплексе, в котором созданы условия для качественного профессионального становления и развития студентов. Учебные помещения и лаборатории в полной мере обеспечены современным учебным и профессиональным, специальным и компьютерным оборудованием, программным и электронным обеспечением.

В перспективе, будет создана внутрифирменная система профессионального образования, включающая подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по программам профессионального образования, переподготовку, повышение квалификации и специализацию бакалавров.

Такая модель внутрифирменного обучения предоставит молодому специалисту определенные гарантии для дальнейшей трудовой карьеры и долгосрочной стабильной занятости в пределах профильного предприятия, организации, фирмы.

Таким образом, в период реформирования закладывается фундамент нового этапа развития системы довузовского профессионального образования, включающей внутрифирменное профессиональное образование (отраслевое) и муниципальную систему профессионального образования в сельских районах: в каждом районе вместо училищ и лицеев сформируются самостоятельные колледжи для решения проблемы подготовки и закрепления молодых кадров.

Основной проблемой в системе профессионального образования является устаревшая материально-техническая база образовательных организаций, которая не соответствует современным требованиям к ведению учебно-производственной деятельности.

Укрепление материально-технической базы, их оснащение не просто современным оборудованием, а такими техническими средствами, которые должны опережать уровень оснащенности промышленного производства. Привлечение средств позволит оснастить учебно-производственный

процесс современным оборудованием, укрепить материально-техническую и учебно-методическую базу организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку рабочих кадров по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты  
реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития.

Реализация данной цели позволит решить следующие приоритетные задачи в Республике Бурятия:

- повышение доступности и качества среднего профессионального образования;

- формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

При условии эффективной модернизации системы профессионального образования она станет основой экономического роста и социального развития Республики Бурятия, фактором профессиональной самореализации личности и нового качественного уровня жизни населения, благополучия граждан и безопасности региона.

### Структура подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование»

Наименование	Ед. изм.	2013 год*	Прогнозный период						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Модернизация профессионального образования Республики Бурятия с учетом потребности рынка труда и стратегии регионального развития									
Задача: Повышение доступности и качества среднего профессионального образования									
Целевые индикаторы									
Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	5.0	9.5	9.5	14.0	14.0	19.0	23.0	25.0
Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	%	70,0	74,0	78,0	78,5	79,0	79,5	80,0	80,5
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	тыс. руб.	130690 6,0	1376913, 3	1368982, 2	1375722, 8	1375722, 8	1375722, 8	1375722, 8	1375722, 8
Задача: Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального									



профессионального образования»									
Мероприятие 3.3. Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	тыс. руб.	0,0	1064,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	130690 6,0	1397997, 3	1368982, 2	1375722, 8	1375722, 8	1375722, 8	1375722, 8	1375722, 8

---

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

### Паспорт подпрограммы 4 «Кадровая политика в системе образования»

Наименование подпрограммы	«Кадровая политика в системе образования» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство образования и науки Республики Бурятия;</li> <li>- АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;</li> <li>- ФГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (по согласованию);</li> <li>- ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж»;</li> <li>- Районные (городские) управления образованием (по согласованию).</li> </ul>
Цель подпрограммы	Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация структуры, содержания, технологий профессионального образования, создание современной системы оценки качества образовательных услуг.</li> <li>2. Разработка и внедрение эффективных механизмов профессиональной и социальной поддержки педагогических кадров.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля молодых педагогов, участвовавших в республиканских, российских, международных профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах по актуальным проблемам развития образования.</li> <li>2. Доля стажировочных площадок для молодых учителей от общего количества стажировочных площадок.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 176549,7 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации	Обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к

подпрограммы	педагогическим кадрам
--------------	-----------------------

### Характеристика кадровой политики в системе образования Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз её развития

Динамичные изменения, происходящие в мире, современном образовательном пространстве требуют развития новых профессиональных качеств педагога. В этой связи вводится профессиональный стандарт педагога. Он является не только механизмом повышения качества его работы в соответствии с требованиями ФГОС, не только объективно связывает уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности в качестве эффективного контракта, но и определяет содержание подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагога.

Вместе с тем проблема подготовки педагогических кадров остается одной из приоритетных, поскольку новые экономические условия не позволяют осуществлять обязательное распределение выпускников педагогических вузов, наблюдается дисбаланс спроса и предложения, и не все выпускники устраиваются на работу в сферу образования. Также в сфере подготовки педагогических кадров остаются не решенными следующие проблемы:

- низкий уровень профориентационной работы по формированию и развитию устойчивой мотивации школьников к педагогической деятельности;
- невысокий процент трудоустройства подготовленных педагогов, обусловленный низким престижем профессии учителя, отсутствием осознания принципов построения карьеры и видения карьерных перспектив; закрепления молодых педагогов в системе образования;
- недостаточный уровень профессиональной и социальной поддержки молодых педагогов;
- несоответствие профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов, разработанных на основе действующих ФГОС ВО по УГСН «Образование и педагогические науки» в части содержания, технологий, образовательных результатов требованиям к компетенциям выпускников, предъявляемых профессиональным стандартом педагога и работодателями;
- отсутствие системы независимой оценки квалификации педагогических работников с участием работодателей, общественности;
- неперсонифицированность программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами, поставленными педагогическими работниками и их работодателями;



- неразработанность профессионального стандарта для всех групп специальностей (должностей), отнесенных к педагогическим работникам;
- несоответствие инфраструктуры системы образования требованиям современной развивающейся образовательной среды.

В Республике Бурятия подготовкой педагогических кадров занимаются Педагогический институт ФГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (ПИ БГУ), ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» (БРПК). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров осуществляются в АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (БРИОП). Сегодня в этих образовательных организациях идет процесс модернизации, они пересматривают собственные содержательные основания для преобразований, которые связаны с динамичными трансформациями, глобализацией, информатизацией общества, интенсивным развитием инновационных технологий, совершенствованием их инфраструктуры.

Модернизационные процессы способствуют появлению потребности в совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников. В этой связи из федерального (в рамках проекта Комплекс мер по модернизации системы общего образования в 2011-2013 годах в Республике Бурятия) и республиканского бюджетов было выделено 32 миллиона рублей на организацию курсовой подготовки и профессиональной переподготовки учителей. В результате проведенных мероприятий педагогические работники освоили такие инновационные программы, как «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся», «Интеграция информационной среды в региональную систему общего образования», «Эффективный контракт как средство профессиональной самоидентификации и самоинвестирования педагога» и другие, направленные на реализацию НОИ «Наша новая школа».

В рамках федеральной программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования на 2011-2014 годы» 28 руководителей школ и органов управления образованием повысили квалификацию при филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ в Иркутске и Москве. 10 руководителей прошли стажировку в Германии. Кроме того, за счет муниципальных и собственных средств ежегодно около 50 руководителей школ и органов управления образованием обучаются по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Тем не менее, более 60 % руководителей общеобразовательных организаций не имеют на сегодняшний день необходимой для эффективной управленческой деятельности подготовки.

В целом за 2009 – 2013 годы более 56 – 60 % педагогов средней школы прошли курсовую подготовку по наиболее актуальным темам

развития образования. Это, с одной стороны, показывает тенденцию к увеличению количества педагогов, прошедших курсы, с другой стороны, успешность реализации принципа непрерывного образования.

Создание республиканских стажировочных площадок стало важным этапом развития системы образования республики, который внес существенный вклад в построение и развитие новой модели повышения квалификации с апробацией и внедрением современных образовательных технологий. Сформирована база данных республиканского кадрового ресурса, подготовлены ведущие консультанты по вопросам развития системы образования, что способствует обеспечению современного качества образования. 579 педагогических работников республики прошли обучение на стажировочных площадках Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Иркутской области, Забайкальского, Алтайского краев, Республики Саха (Якутия). 21 ведущий консультант прошли стажировку в Финляндии, США, Израиле, Германии. Подготовлены 45 тьюторов по внедрению ФГОС.

В Республике Бурятия в 2011 году был введен новый порядок аттестации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, позволивший обеспечить прозрачность и независимость оценки их профессиональной компетентности. За 2011-2013 годы произошло снижение доли учителей, имеющих высшую квалификационную категорию с 34 % до 20 %. В качестве социального эффекта можно отметить рост самооценки учителей, получивших высшую квалификационную категорию. Проблемной остается оценка деятельности учителя в связи с несовершенством оценочного инструментария.

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации об эффективных контрактах Министерством образования и науки Республики Бурятия разработано Положение об оценке эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, методические рекомендации о показателях эффективности, проведены семинары по разъяснению критериев оценки деятельности педагогических работников, об обязательном участии в процедурах оценки органов государственно-общественного управления. Безусловно, показатели эффективности деятельности являются гарантией повышения качества профессиональной подготовки педагога, и, следовательно, показателями качества образования в целом.

В республике обеспечивают образовательный процесс 20227 педагогических работников: в организациях дошкольного образования – 3904 чел., в общеобразовательных организациях – 14530 чел., в организациях дополнительного образования детей – 474 чел., в организациях среднего профессионального образования – 1319 человек.

Анализ количественного состава педагогических работников Республики Бурятия за период с 2009 по 2014 годы показывает следующие положительные изменения. Удельный вес учителей, имеющих высшее

профессиональное образование, вырос с 83,7 % до 84,6%; руководителей, имеющих дополнительную специальность «Менеджер в образовании», «Менеджер организации» увеличился с 27 % до 32 %; педагогов, повысивших квалификацию по актуальным темам модернизации образования, возрос с 56 % до 63%.

Вместе с тем в системе дошкольного образования 60,9 руководителей, 42,8 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. 98,4% руководителей и педагогических работников имеют профессиональное образование, из них 84,8 % имеют педагогическое образование. Удельный вес молодых специалистов очень низок, составляет 4,6 %. Руководителей в возрасте 50, 60 лет и старше составляют 49% от общего количества заведующих и их заместителей. Повысили квалификацию по вопросам внедрения ФГОС дошкольное образование 12,8% педагогов. Следовательно, отмечается невысокий процент педагогов и руководителей, имеющих подготовку в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования наблюдается недостаточное обеспечение образовательных организаций республики педагогическими работниками, которое связано с объективными причинами: с сокращением классов-комплектов, текучестью кадров в другие инфраструктуры. В 2012 году учителей пенсионного возраста увеличилось с 15,9 % до 18,9 %. Увеличилось количество вакантных мест по предметам, особенно в сельских малокомплектных школах. Общее количество вакантных мест увеличилось с 365 до 482 мест, процент обеспеченности составил в 2009 году – 91,3 %, в 2013 году – 98,1 %. Удельный вес молодых учителей со стажем до 2 лет ежегодно снижается, за последние два года снизился на 0,8 %. Выросла доля учителей со стажем свыше 20 лет. Таким образом, анализ показывает достаточно низкий уровень воспроизводства педагогических кадров.

В образовательных организациях СПО, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия, высшую квалификационную категорию имеют 32,6 % педагогических и руководящих работников, 13,2 % мастеров производственного обучения.

В целях социальной поддержки в 2013 году 66 молодых учителей в возрасте до 35 лет получили субсидии по ипотечному кредиту. Произведены социальные выплаты молодым учителям на сумму 13,442 млн. рублей, из них из средств федерального бюджета - 7,393 млн. рублей и из средств республиканского бюджета – 6,049 млн. рублей. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 – 2013 годы» 34 молодых учителя на конкурсной основе получили государственную поддержку в размере 500,0 тысяч рублей. Реализация данной программы позволила молодым учителям приобрести собственное жилье и закрепиться на работе по месту жительства.

Вместе с тем в образовательных организациях республики сохраняется дефицит педагогических кадров, который не позволяет в полной мере обеспечить сельскую школу учителями, особенно по таким востребованным предметам, как английский язык, физика, математика, химия, физическая культура; в общей численности учителей показатель по удельному весу учителей в возрасте до 30 лет остается невысоким - 11,4 - 11,7 % в год; происходит ежегодный отток молодых специалистов и составляет 10-15% из числа вновь прибывших; количество вакансий в республике ежегодно составляет 340-370 единиц. Таким образом, анализ реальной ситуации показывает, что для решения обозначенных проблем необходимо создание определенных условий, которые будут отражены в подпрограмме подготовки педагогических кадров, разработанной с учетом направлений, предлагаемых в основных стратегических документах на уровне Российской Федерации, Республики Бурятия, и, соответственно, включающей вопросы оптимизации структуры, содержания, форм подготовки педагогических кадров.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

##### Цель подпрограммы:

Обеспечение качества подготовки педагогических работников в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия.

##### Задачи подпрограммы:

1. Модернизация структуры, содержания, технологий профессионального образования, создание современной системы оценки качества образовательных услуг.
2. Разработка и внедрение эффективных механизмов профессиональной и социальной поддержки педагогических кадров.

Результатом реализации подпрограммы должна стать качественная подготовка педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами социально-экономического и инновационного развития Республики Бурятия, а именно:

- повышение уровня мотивации школьников и студентов к учебе, будущей педагогической деятельности через внедрение различных механизмов профессионального стимулирования;
- обеспечение возможности выбора профиля обучения, форм обучения на основе внедрения общеобразовательных программ с ориентацией на педагогическую профессию;
- обеспечение возможности участия студентов в разных видах деятельности (исследования, проекты, реальные, виртуальные

- события, профессиональные практики, пробы и др.), способствующих развитию их интереса к педагогической деятельности;
- создание системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах с учетом имеющегося кадрового потенциала и перспектив развития системы образования;
  - обеспечение мониторинга системы педагогического образования и хода ее модернизации;
  - обновление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических работников через адресные модели повышения квалификации;
  - реализация индивидуальных образовательных программ в системе профессионального педагогического образования, дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - внедрение эффективных каналов медийной коммуникации и PR-сопровождения успешной профессиональной педагогической деятельности;
  - создание и внедрение современных средств контроля качества образования на всех уровнях и ступенях системы непрерывного педагогического образования;
  - совершенствование региональной системы аттестации и оценки качества педагогической деятельности;
  - поддержка учебных и учебно-научных педагогических комплексов, обеспечивающих непрерывность педагогического образования;
  - создание механизмов, позволяющих привлекать общественность и заказчиков образовательных услуг к участию в многоканальном финансировании образовательных организаций, к выступлению в качестве соучредителей, к обеспечению производственной базы для организации практик;
  - повышение доступности и качества профессионального педагогического образования и уровня удовлетворенности потребителей;
  - повышение престижа педагогической профессии, профессионального уровня педагогов в условиях апробации эффективного контракта;
  - повышение уровня востребованности педагогических кадров в Республике Бурятия;
  - создание системы регулирования трудоустройства и закрепления выпускников вузов в общеобразовательных организациях;
  - поддержка и развитие их социально значимых инициатив гражданско-патриотической направленности.



профессионального образования (АОУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)									
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	24985,8	25077,9	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3

---

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

### Паспорт подпрограммы 5 «Наука и высшая школа»

Наименование подпрограммы	«Наука и высшая школа» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные государственные бюджетные образовательные организации высшего образования (по согласованию);</li> <li>- Научные организации Сибирского отделения Российской академии наук (по согласованию);</li> <li>- БурНИИСХ (по согласованию)</li> </ul>
Цель подпрограммы	Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия.</li> <li>2. Стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом региональном продукте, %.</li> <li>2. Количество призеров студенческих олимпиад, чел.</li> </ol>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 10482,2 тыс.руб.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Формирование и развитие в Республике Бурятия научно-образовательного и инновационного кластера как центра разработки фундаментальных и прикладных наук и подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных региональной экономикой



## Характеристика науки и высшей школы Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития

Республика Бурятия – приграничная зона и территориально тесно связана с крупнейшим мировым макрорегионом – Азиатско-Тихоокеанским регионом (АТР). Являясь естественным транспортным коридором к странам АТР, республика находится в сложных социально-экономических условиях: низкая плотность населения, высокий миграционный отток, экологические ограничения в природоохранной зоне оз. Байкал и т. д. Это обуславливает возможность ее дальнейшего развития только на основе науки и инноваций. Устойчивое развитие региона и его конкурентоспособность во многом определяются эффективной интеграцией науки, образования и бизнеса, которая является действенным инструментом развития инновационной экономики. Возможности использования в Республике Бурятия современных форм и механизмов интеграции науки и образования определяются вектором социально-экономических преобразований, который формирует потребности экономики и общества в новых научно-образовательных моделях. При этом для реализации современных, более сложных моделей интеграции и адекватных им финансово-экономических механизмов требуются существенная корректировка норм законодательства, а также поддержка интеграционных процессов со стороны государства.

В настоящее время в Республике Бурятия государственный сектор представлен 4 высшими учебными заведениями: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ), Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств (ВСГАКИ), Бурятский государственный университет (БГУ), Бурятская государственная сельскохозяйственная академия (БГСХА). Общее число обучающихся составляет 38 тыс. студентов, из них, свыше 17 тыс. - студенты-очники. Соотношение студентов, обучающихся на бюджетных местах и на коммерческом обучении, составляет в среднем 65 % к 35 % соответственно.

Сегодня вузами республики реализуется комплексный подход, предусматривающий системное развитие содержания образования, кадрового потенциала, материальной базы и нацеленный на поддержку качества высшего образования как конкурентного преимущества учебного заведения.

Подготовка осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку кадров и с учетом потребностей в специалистах с высшим профессиональным образованием как Республики Бурятия, так и соседних регионов Восточной Сибири.

В настоящее время в Республике Бурятия действуют 17 научных организаций, относящихся к академической, вузовской и отраслевой науке, в которых трудятся около 2800 научных сотрудников, в том числе 370 докторов наук и 1500 кандидатов наук.

Несмотря на достаточно развитый научный комплекс, экономика Республики Бурятия характеризуется крайне низким уровнем инноваций. Удельный вес инновационной продукции, осваиваемой промышленностью республики, составляет около 4,5 % (в инновационно-активных регионах Российской Федерации более 15 %, в промышленно развитых странах около 30%). Инновационная деятельность промышленных предприятий в основном сводится к затратам на приобретение машин и оборудования (43,7 %), программных средств (2,9 %), производственное проектирование (1,2 %), а доля затрат на обучение и подготовку персонала, связанного с инновациями, составляет 0,01 %.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основная цель подпрограммы: развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия для решения социально-экономических проблем региона.

Задачи подпрограммы:

- реализация научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия;
- стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: формирование и развитие в Республике Бурятия научно-образовательного и инновационного кластера как центра разработки фундаментальных и прикладных наук и подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных региональной экономикой.



аспирантов, студентов и учащихся										
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	3766,6	5883,2	766,6	766,6	766,6	766,6	766,6	766,6	766,6

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

### Паспорт подпрограммы 6 «Молодежь Бурятии»

Наименование подпрограммы	«Молодежь Бурятии» (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство здравоохранения Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство культуры Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство природных ресурсов Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство промышленности и торговли Республики Бурятия;</li> <li>- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия;</li> <li>- Республиканское агентство занятости населения;</li> <li>- Республиканское агентство по физической культуре и спорту;</li> <li>- Республиканское агентство по туризму;</li> </ul> <p>По согласованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство внутренних дел по Республике Бурятия;</li> <li>- Управление Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Республике Бурятия;</li> <li>- Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Бурятия;</li> <li>- Военный комиссариат Республики Бурятия;</li> <li>- Избирательная комиссия Республики Бурятия;</li> <li>- Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия;</li> <li>- Общественные объединения (в рамках полученных грантовых средств на конкурсной основе).</li> </ul>
Цель подпрограммы	Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия

Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие моделей и форм вовлечения в трудовую, экономическую и инновационную деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи и молодых семей.</li> <li>2. Создание условий для развития и укрепления инфраструктуры в сфере молодежной политики, в том числе строительство и функционирование детско-юношеских центров.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения.</li> <li>2. Количество проектов, представленных на мероприятиях по инновационному развитию.</li> <li>3. Доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи, %.</li> <li>4. Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи, %.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 48973,5 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	У молодых людей появятся возможности, условия и стимулы к раскрытию своего потенциала; произойдет сокращение уровня безработицы среди молодежи, увеличится число выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных по полученной специальности; максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития республики, будет создана инфраструктура для всестороннего развития молодежи.

Характеристика деятельности в сфере молодёжной политики  
Республики Бурятия, описание основных проблем и прогноз ее развития

В социально-экономическом развитии Республики Бурятия за последние три года прослеживаются положительные тенденции. Наблюдается промышленный рост предприятий республики, рост

налоговых поступлений, снижение бюджетного дефицита, повышение реальных денежных доходов населения. Основным результатом социально-экономических процессов является повышение уровня и качества жизни населения.

Молодежная политика в Республике Бурятия является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития. Практически она представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для гражданского становления, самоопределения и самореализации молодых людей, а также на активизацию деятельности молодежи, молодежных объединений, движений и поддержки молодежных общественных инициатив.

Анализ опыта реализации государственной молодежной политики на территории Республики Бурятия позволяет выделить ряд основных проблем, возникающих в процессе работы с молодежью:

1. Снижение уровня жизни отдельных слоев молодежи, дифференциация молодых людей по уровню доходов, доступности качественного высшего образования, возможности трудоустройства, решения жилищного вопроса.

2. Усиление миграционного оттока молодых людей из сельской местности в город, что значительно снижает потенциал муниципальных образований, и, как следствие, замедляет реальные процессы развития сельских территорий. В 2011 году миграционный прирост населения отмечен только в г. Улан-Удэ на 2230 чел. и в 2-х сельских районах республики: Иволгинском - на 149 чел. и Тарбагатайском - на 13 чел. Молодежь также продолжает покидать республику с целью поиска выгодных для себя условий в крупных регионах России (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирская, Томская области и др.). Миграционная убыль на 01.01.2012г. составила 2715 человек, в среднем ежегодно данный отток сохраняется.

3. Снижение в молодежной среде ценностного отношения к семье и браку, что приводит к значительному росту разводов среди молодых супружеских пар. В 2010 году уровень разводов по сравнению с заключенными брачными союзами составил 46%. В системе жизненных ориентаций лиц молодого возраста преобладает нацеленность на индивидуальное, "автономное" существование, что провоцирует формирование установки на безбрачное поведение. По мнению самих молодых семей необходимо решать такие проблемы, как жилищный вопрос (44%), борьба с молодежной безработицей (38%), низкая заработная плата (29%), очереди в детские сады (27%), слабая материальная обеспеченность материнства и детства (26%).

4. В общем числе безработного населения молодежь составляет третью часть, в связи с чем, занятость и трудоустройство молодых людей

входит в число приоритетов государственной политики в отношении молодежи. Актуальным остается вопрос трудоустройства выпускников организаций профессионального образования.

5. Продолжает оставаться высоким удельный вес правонарушений, совершенных молодыми людьми, высока доля преступлений среди лиц в возрасте 18 - 24 лет. Именно в этой возрастной категории более 31% от общего числа осужденных находятся в местах лишения свободы. В 2010 году за совершение административных правонарушений привлечено к административной ответственности 35365 молодых людей, количество молодежи в составе осужденных составляет 58,9%.

6. Важной проблемой является сохранение и развитие здоровья молодежи. Реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья молодых людей, общее снижение заболеваемости среди подростков и молодежи, является одной из основных задач межведомственного взаимодействия.

7. Крайне слабо развита и морально устарела в Республике Бурятия инфраструктура, обслуживающая молодежь. Многие молодежные общественные объединения не имеют средств, практически отсутствует материальная база для проведения крупных образовательных, спортивных, культурных мероприятий для молодежи. Недостаточно развиты межрегиональные и международные молодежные обмены. В этой связи строительство современного многофункционального детско-юношеского центра на оз. Байкал представляется особо актуальным.

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как проявляются во всех сферах жизнедеятельности молодежи и оказывают непосредственное влияние на темпы социально-экономического развития Республики Бурятия. Сегодня актуален креативный подход, генерирование нестандартных идей и решений. Молодежь в силу своей социальной природы способна максимально быстро реагировать на изменения и конструировать социальную реальность. Молодежь обладает значительным потенциалом, который используется не в полной мере, - мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать негативным вызовам. Участие молодежи в социально-политической, экономической и культурной сферах является приоритетной государственной задачей. На протяжении последних лет молодежь Бурятии показывает высокую политическую культуру и электоральную активность. Ведется системная и целенаправленная работа по повышению электоральной активности молодежи, активно развивается межведомственное сотрудничество. В 2009 году в Республике Бурятия работал 91 клуб молодого избирателя, активными участниками клубного движения является 22698 молодых людей в возрасте от 16 до 20 лет. Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий по повышению правовой культуры и обеспечению конституционных прав молодых граждан.

Подпрограмма разработана с учетом нормативно-правовой базы,



действующей на федеральном и республиканском уровнях, а также Концепции приоритетного республиканского проекта «Молодежь Бурятии» на 2011 - 2020 годы и включает в себя следующие направления:

1) Образованность; 2) Обеспеченность; 3) Патриотичность.

Подпрограмма «Молодежь Бурятии» включает в себя мероприятия по включению молодежи в трудовую, инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, по поддержке талантливой молодежи и молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Также включает мероприятия по патриотическому, эстетическому, физическому развитию молодежи, по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

В мероприятии «Развитие молодёжной политики» предусмотрены следующие направления: организация профессиональной ориентации и построения карьеры молодежи; обеспечение рынка труда высокопрофессиональными кадрами; развитие молодежного предпринимательства; включение молодежи в инновационную деятельность; включение молодежи в трудовую деятельность; создание системы ранней профилактики злоупотребления алкоголем и употребления психоактивных веществ; развитие добровольческих инициатив; формирование патриотических чувств и сознания граждан; эстетическое и физическое развитие молодежи; популяризация ценности семьи в молодежной среде; профилактика правонарушений в молодежной среде; поддержка инициативной и талантливой молодежи.

В мероприятии «Формирование системы продвижения талантливой и инициативной молодёжи» предусмотрены следующие направления: проведение Республиканского фестиваля «Студенческая весна», участие в Дельфийских играх, участие талантливой молодежи в республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах, конференциях и форумах. Ежегодно талантливые и инициативные дети принимают участие в тематических сменах Всероссийских детских центров «Океан» (Приморский край), «Орленок», «Смена» (Краснодарский край).

Особенностью настоящей подпрограммы является постановка и решение задач по обеспечению активного вовлечения молодежи в инновационное развитие республики, что требует применения новых методов и технологий формирования и реализации подпрограммы, соответствующего ресурсного обеспечения.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Бурятия.

Задачами подпрограммы являются:

1. Развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую, экономическую и инновационную деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи и молодых семей.

2. Создание условий для развития и укрепления инфраструктуры в сфере молодежной политики, в том числе строительство и функционирование детско-юношеских центров.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: у молодых людей появятся возможности, условия и стимулы к раскрытию своего потенциала; произойдет сокращение уровня безработицы среди молодежи, увеличится число выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных по полученной специальности; максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития республики, создана инфраструктура для всестороннего развития детей, подростков и молодёжи.





семей в рамках ФЦП «Жилище» на 2011-2015 годы									
Мероприятие 6.6. Предоставление социальных выплат на обеспечение жильем молодых семей при рождении ребенка	тыс. руб.	6800,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 6.7. Предоставление социальных выплат на компенсацию части расходов по уплате первоначального взноса по ипотечным жилищным кредитам участникам строительства молодежных жилищных комплексов	тыс. руб.	20000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 6.8. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита	тыс. руб.	21270,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	91891,6	12743,3	5771,7	7371,7	5771,7	5771,7	5771,7	5771,7

\*В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

**Паспорт подпрограммы 7**  
**«Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»**

Наименование подпрограммы	«Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы» (далее-подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Цель подпрограммы	Повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодёжной политики Республики Бурятия
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодёжной политики.</li> <li>2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на региональном и муниципальном уровне.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля высококвалифицированных работников образования и науки в общей численности квалифицированных работников, %.</li> <li>2. Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, внедривших мероприятия по энергосбережению, %</li> <li>3. Объем платных образовательных услуг, млн.руб.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2014-2017 годы и на период до 2020 года составляет 1095950,8 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>На первом этапе выполнения подпрограммы повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования.</p> <p>В целом реализация подпрограммы позволит</p>

	<p>обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Государственной программой Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодёжной политики» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), эффективность реализации Государственной программы.</p> <p>Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности государственного управления сферой образования на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами исполнительной власти</p>
--	--

### Характеристика сферы реализации подпрограммы

Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Министерство) является исполнительным органом государственной власти Республики Бурятия, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития технологий и научных центров Республики Бурятия, в области работы с молодежью на территории Республики Бурятия, а также уполномоченным органом по реализации полномочий Российской Федерации по осуществлению контроля и надзора в сфере образования.

Министерство образования и науки Республики Бурятия осуществляет функции и полномочия учредителя 57 государственных (автономных, бюджетных, казенных) организаций Республики Бурятия, в том числе 15 государственных общеобразовательных организаций, 1 республиканская общеобразовательная школа закрытого типа, 11 государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями в здоровье, 4 государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, 20 государственных организаций среднего профессионального образования, 1 автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования и 5 государственных организаций Республики Бурятия;

В целях реализации основных полномочий в области образования, науки и молодёжной политики министерством в течение 5 последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Республики Бурятия.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования и молодежной политики, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, науки и молодежной политики, улучшение демографической ситуации в Республике Бурятия.

В системе образования Республики Бурятия отмечается постепенное продвижение институциональных реформ, в том числе внедрение современных организационных и экономических механизмов. С 2007 года начался поэтапный переход образовательных организаций на нормативно-подушевое финансирование, с 2008 года во всех образовательных организациях введена новая система оплаты труда.

В целях реализации принципа нормативного подушевого финансирования принят Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия», вступивший в силу 1 сентября 2011 г.. В данном законе нормативы установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах, кроме того утверждены нормативы финансового обеспечения для малокомплектных школ, не зависящих от количества обучающихся.

Подпрограмма предусматривает:

- расходы на содержание и обеспечение деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия в рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики»;

- оказание государственными организациями государственных услуг (работ);

- исполнение судебных актов Республики Бурятия и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных организаций;

- отдельные государственные полномочия в области образования;

- аккредитация и лицензирование;

- расходы на совершение действий, связанных с подтверждением документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Подпрограммой предусматривается:

- 1.1. Проведение мониторинга по реализации Государственной программы.



1.2. Взаимодействие с органами статистики, органами местного самоуправления и иными субъектами в сфере образования по сбору данных для определения значений показателей Государственной программы.

1.3. Проведение оценки эффективности Государственной программы на основе целевых индикаторов.

1.4. Корректировка содержания Государственной программы с учетом внешних изменений.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – повышение эффективности управления в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

Задача подпрограммы:

-Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодежной политики;

-Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на региональном и муниципальном уровне.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

Повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности представления государственных услуг в сфере образования в целом.

В целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Государственной программой Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» и подпрограммами, включёнными в ее состав, показателей (индикаторов).

Будет обеспечена эффективность реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики».

Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти. Подпрограмма реализуется на 2014-2017 годы и на период до 2020 года.



соблюдением законодательства в области образования									
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия», ГБУ «Бэлиг», ГБОУ «Республиканский центр образования и психолого-медико-социальной помощи», ГБУ «Республиканский центр обработки информации и оценки качества образования»)	тыс. руб.	89517,2	111104,5	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7
Мероприятие 7.4. Исполнение судебных актов Республики Бурятия и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных организаций	тыс. руб.	155,7	0,0	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7
Задача: Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на региональном и муниципальном уровне									
Целевые индикаторы									
Доля государственных и	%	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	13,0	15,0

муниципальных образовательных организаций, внедривших мероприятия по энергосбережению от общего количества образовательных организаций									
Объем платных образовательных услуг	млн. руб.	1718,8	1800,0	1850,0	1860,0	1870,0	1880,0	1890,0	1900,0
Мероприятие 7.5. Отдельные государственные полномочия в области образования	тыс. руб.	3170,0	3200,5	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6
Мероприятие 7.6. Аккредитация	тыс. руб.	0,0	1396,6	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0
Мероприятие 7.7. Лицензирование	тыс. руб.	0,0	716,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8
Мероприятие 7.8. Расходы на совершение действий, связанных с подтверждением документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	тыс. руб.	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7.9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Бурятия	тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	144065,5	169278,4	154445,4	154445,4	154445,4	154445,4	154445,4	154445,4

\*В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Государственной программе Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. изме- рения	Значение индикатора по годам						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Индикаторы Государственной программы:</b>									
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	57,0	58,0	59,0	60,0	61,0	62,0	63,0
2.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	1,57	1,56	1,55	1,54	1,53	1,52	1,50
3.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	%	63,0	64,0	65,0	66,0	67,0	67,5	68,0
4.	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	%	34,0	37,0	38,0	39,0	40,0	40,0	40,0
5.	Число участвующих в региональных конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований	чел.	120	120	120	120	120	120	120
6.	Доля учащихся, студентов и выпускников образовательных организаций, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации и временной занятости в общем количестве молодежи	%	19,0	20,0	21,5	23,0	25,0	27,0	29,0



	образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования Республики Бурятия								
2.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Бурятия	%	100	100	100	100	100	100	100
Задача: Развитие системы дополнительного образования									
2.4.	Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	54,0	58,0	62,0	66,0	70,0	73,0	75,0
2.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики Бурятия	%	80,0	85,0	90,0	95,0	100	100	100
Задача: Обеспечение отдыха и оздоровления детей									
2.6.	Удельный вес детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно	%	91,0	92,0	93,0	94,0	95,0	96,0	97,0
<b>Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»</b>									
Задача: Повышение доступности и качества среднего профессионального образования									
3.1.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций	%	9,5	9,5	14,0	14,0	19,0	23,0	25,0
3.2.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	%	70,0	74,0	78,0	78,5	79,0	80,0	80,5
Задача: Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда									

3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в экономике Республики Бурятия	%	80,0	85,0	90,0	95,0	100	100	100
3.4.	Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования	%	32,0	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0	51,0
<b>Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»</b>									
Задача: Создание условий для повышения мотивации учащихся, молодежи к педагогической деятельности и развития их потенциала в процессе профессиональной подготовки									
4.1.	Доля молодых педагогов, участвовавших в республиканских, российских, международных профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах по актуальным проблемам развития образования	%	11,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0
Задача: Модернизация структуры, содержания, технологий профессионального образования, создание современной системы оценки качества образовательных услуг									
4.2.	Доля стажировочных площадок для молодых учителей от общего количества стажировочных площадок	%	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0	15,0
<b>Подпрограмма 5 «Наука и высшая школа»</b>									
Задача: Реализация научно-исследовательской деятельности образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия									
5.1.	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом региональном продукте	%	0,4	1,77	1,78	1,79	1,80	1,81	1,82
Задача: Стимулирование развития творческого и научного потенциала студентов, талантливой молодежи									
5.2.	Количество призеров студенческих олимпиад	чел.	38,0	40,0	45,0	50,0	50,0	51,0	51,0
<b>Подпрограмма 6 «Молодежь Бурятии»</b>									
Задача: Развитие моделей и форм вовлечения в трудовую, экономическую и инновационную деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи и молодых семей									
6.1.	Количество молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной	чел.	1400	1450	1480	1500	1550	1600	1620



	адаптации и профилактики асоциального поведения								
6.2.	Количество проектов, представленных на мероприятиях по инновационному развитию	ед.	330	360	370	380	390	400	410
Задача: Создание условий для развития и укрепления инфраструктуры в сфере молодежной политики, в том числе строительство и функционирование детско-юношеских центров									
6.3.	Доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи	%	12,0	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0
6.4.	Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи	%	30,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
<b>Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного управления в сфере образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»</b>									
Задача: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодежной политики									
7.1.	Доля высококвалифицированных работников образования и науки в общей численности квалифицированных работников	%	22,0	25,0	27,0	30,0	31,0	32,0	33,0
Задача: Обеспечение управления реализацией мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики» на региональном и муниципальном уровне									
7.2.	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, внедривших мероприятия по энергосбережению от общего количества образовательных организаций	%	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	13,0	15,0
7,3	Объем платных образовательных услуг	млн. руб.	1800,0	1850,0	1860,0	1870,0	1880,0	1890,0	1900,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Государственной программе Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**ПРОГНОЗ СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ НА  
ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ) РЕСПУБЛИКАНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ**

Наименование услуги (работы), показателя объема услуги (работы), подпрограммы	Значение показателя объема услуги (работы)			Расходы республиканского бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс.руб.		
	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования						
Показатель объема услуги: Количество детей						
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
Мероприятие 1.1. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях	48660	49000	49500	1389417,2	1252752,3	1183929,0
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам						
Показатель объема услуги: Количество воспитанников						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.1. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)	119	119	119	14932,7	15594,8	15594,8

Наименование услуги и ее содержание: Услуги по обеспечению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.						
Показатель объема услуги: Количество выпускников						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам (ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с.Галтай)	119	119	119	6425,3	6525,3	6425,3
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам общего образования в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам (Общеобразовательные школы-интернаты, специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты)	1401	1401	1401	338200,0	342956,8	342956,8
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	394	394	394	89479,2	91716,4	91716,4

основным и по адаптированным общеобразовательным программам (ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат» № 28, ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» с филиалом)						
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением						
Показатель объема услуги: Количество воспитанников						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.3. Обеспечение деятельности государственных специальных учебно-воспитательных организаций закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением (ГКОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»)	6	6	6	14087,9	14196,9	14196,9
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам детям-инвалидам с использованием дистанционных образовательных технологий						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.4. Дистанционное образование детей - инвалидов	198	198	198	61710,6	61059,6	61059,6
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.2. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным	2647	2647	2647	459857,8	469003,6	469003,6

программам						
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению дополнительного образования детей						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.14. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного образования	3135	3295	3295	68543,4	69189,0	69189,0
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по организации отдыха и оздоровления детей						
Показатель объема услуги: Количество детей						
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Мероприятие 2.19. Проведение летней оздоровительной кампании детей (Санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, оздоровительные загородные стационарные лагеря, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, ГБУ «Молодежный центр Республики Бурятия»)	95559	95559	95559	2660,9	2660,9	2660,9
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»						
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	7068	7068	7068	564603,2	582381,5	585503,4
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						
Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»						
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	10253	10254	10254	746221,8	763727,9	757562,3
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению среднего профессионального образования (СПО) (подготовка спортивного резерва)						
Показатель объема услуги: Количество обучающихся						

Подпрограмма 3 «Среднее профессиональное образование»						
Мероприятие 3.1. Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»)	226	226	226	31263,1	32469,0	32657,1
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций						
Показатель объема услуги: Количество педагогических работников						
Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»						
Мероприятие 4.1. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	4300	4300	4300	22479,2	22646,6	22646,6
Наименование работы и ее содержание: Мониторинг системы образования Республики Бурятия, в том числе качества образования в образовательных организациях, внедрение новых информационных технологий в сфере образования.						
Показатель объема работы: Количество мероприятий						
Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»						
Мероприятие 4.1. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	500	500	500	7327,5	7453,1	7453,1
Наименование работы и ее содержание: Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Бурятия и муниципальных образовательных учреждений						
Показатель объема работы: Количество педагогических работников						
Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования»						
Мероприятие 4.1. Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	1000	1000	1000	2598,7	2598,7	2598,7

Наименование работы и ее содержание: Поддержка молодежных инициатив						
Показатель объема работы: Количество мероприятий						
Подпрограмма 6 «Молодёжь Бурятии»						
Мероприятие 6.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Молодёжный центр Республики Бурятия»)	90	90	90	2660,8	2660,8	2660,8
Наименование работы и ее содержание: Ведение бухгалтерского учета, формирование консолидированной отчетности						
Показатель объема работы: Количество учреждений						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодежной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия»)	57	57	57	77056,4	77146,7	77146,7
Наименование работы и ее содержание: Организация мероприятий по поддержке изучения в образовательных учреждениях национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности						
Показатель объема работы: Количество разработанной учебной и учебно-методической литературы, электронных учебников. Количество тиражей учебных пособий, количество разработанных электронных учебников. Количество проведенных мероприятий.						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодежной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности»)	40	40	40	9500,0	9500,0	9500,0
Наименование услуги и ее содержание: Услуги по комплексному диагностическому обследованию и определению специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья						
Показатель объема услуги: Количество детей						

Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБОУ «Республиканский центр образования и психолого-медико-социальной помощи»)	2200	2200	2200	4177,2	4197,3	4197,3
Наименование работы и ее содержание: Организационно-технологическое сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и (или) среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена						
Показатель объема работы: Количество мероприятий						
Подпрограмма 7 «Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»						
Мероприятие 7.3. Обеспечение деятельности государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Республиканский центр обработки информации и оценки качества образования»)	240	240	240	1080,6	1080,6	1080,6





Мероприятие 1.3	Модернизация системы дошкольного образования (список объектов в приложении № 5)	Минстрой РБ	253800,0	106563,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	«Общее образование»	Всего	6674325,2	7005484,5	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8
		МО и Н РБ	6547301,2	7002256,9	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8
		Минстрой РБ	127024,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.1	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида» и ведомственные образовательные организации)	МО и Н РБ	33528,4	40697,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8
Мероприятие 2.2	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным программам (Общеобразовательные школы-интернаты и специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты)	МО и Н РБ	865085,5	903613,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1





Мероприятие 2.17	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» общеобразовательных организаций	МО и Н РБ	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0	32388,0
Мероприятие 2.18	Организация горячего питания детей обучающихся	МО и Н РБ	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0	68811,0
Мероприятие 2.19	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	МО и Н РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.20	Развитие системы детского отдыха в Республике Бурятия	МО и Н РБ	750,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.21.	Проведение летней оздоровительной кампании детей	МО и Н РБ	143187,3	153097,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2
Мероприятие 2.22.	Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях, расположенных в Республике Крым и г. Севастополе	МО и Н РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.23	Проведение мероприятий для детей и молодежи (Новогодняя елка);	МО и Н РБ	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
Мероприятие 2.24.	Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций общего образования (список объектов в приложении № 5)	Минстрой РБ	127024,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 3</b>	<b>«Среднее профессиональное образование»</b>	Всего	1306906,0	1382413,3	1368982,2	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8

Мероприятие 3.1	Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (в том числе капитальный ремонт ГБОУ СПО «Авиационный техникум»)	МО и Н РБ	1306906,0	1376913,3 (17506,0)	1368982,2	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8
Мероприятие 3.2	Финансовое обеспечение мероприятий ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 годы»	МО и Н РБ	0,0	5500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 3.3	Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	МО и Н РБ	0,0	1064,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 4</b>	<b>«Кадровая политика в системе образования»</b>	Всего	24985,8	25077,9	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3
Мероприятие 4.1	Обеспечение деятельности государственных организаций дополнительного профессионального образования (АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	МО и Н РБ	24985,8	25077,9	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3	25245,3
<b>Подпрограмма 5</b>	<b>«Наука и высшая школа»</b>	Всего	3766,6	5883,2	766,6	766,6	766,6	766,6	766,6	766,6
Мероприятие 5.1	Научное сопровождение инновационных проектов государственного значения	МО и Н РБ	3000,0	5000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 5.2	Премии и гранты в области образования, науки, СМИ, литературы и искусства	МО и Н РБ	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
Мероприятие 5.3	Республиканские стипендии для аспирантов, студентов и учащихся	МО и Н РБ	466,6	583,2	466,6	466,6	466,6	466,6	466,6	466,6



Мероприятие 6.8	Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита	МО и Н РБ	21270,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 7</b>	«Совершенствование государственного регулирования в области образования, науки и молодёжной политики и создание условий для реализации Государственной программы»	Всего	144065,5	158963,5	143912,1	143912,1	143912,1	143912,1	143912,1	143912,1
Мероприятие 7.1	Обеспечение деятельности аппарата Министерства образования и науки Республики Бурятия	МО и Н РБ	42082,6	42470,1	40804,3	40804,3	40804,3	40804,3	40804,3	40804,3
Мероприятие 7.2	Осуществление полномочий РФ по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	МО и Н РБ	9140,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7.3	Обеспечение деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия», ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности», ГБОУ	МО и Н РБ	89517,2	111104,5	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7





	Республики Бурятия									
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Государственной программе Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ» ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ  
ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Статус	Наименование Государственной программы, подпрограммы Государственной программы, мероприятия	Ист-к фин-я	Оценка расходов (тыс. руб.), годы							
			2013*	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Государствен ная программа	«Развитие образования, науки и молодёжной политики»	Всего	<b>8717170,9</b>	<b>10640488,9</b>	<b>9289133,3</b>	<b>9228650,6</b>	<b>9228650,6</b>	<b>9228650,6</b>	<b>9228650,6</b>	<b>9228650,6</b>
		ФБ	<b>9140,0</b>	<b>540944,3</b>	<b>10533,3</b>	<b>10533,3</b>	<b>10533,3</b>	<b>10533,3</b>	<b>10533,3</b>	<b>10533,3</b>
		РБ	<b>8708030,9</b>	<b>10099544,6</b>	<b>9278600,0</b>	<b>9218117,3</b>	<b>9218117,3</b>	<b>9218117,3</b>	<b>9218117,3</b>	<b>9218117,3</b>
		МБ	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Подпрограмм а 1	«Дошкольное образование»	Всего	462090,2	1957581,3	1252752,3	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0
		ФБ	0,0	448602,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	462090,2	1508978,9	1252752,3	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.1	Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях	Итого	208290,2	1389417,2	1252752,3	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	208290,2	1389417,2	1252752,3	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0	1183929,0

					3	0	9,0	9,0	,0	,0
Мероприятие 1.2	Оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций	Итого	0,0	12998,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	12998,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.3	Модернизация системы дошкольного образования (список объектов в приложении № 5)	Итого	253800,0	555166,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	448602,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	253800,0	106563,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2	«Общее образование»	Всего	6674325,2	7071927,5	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8
		ФБ	0,0	66443,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	6674325,2	7005484,5	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8	6481169,8
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.1	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно-отсталых детей (ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида» и ведомственные образовательные организации)	Итого	33528,4	40697,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	33528,4	40697,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8	34353,8
Мероприятие 2.2	Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и по адаптированным общеобразовательным	Итого	865085,5	903613,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	865085,5	903613,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1	902069,1







Мероприятие 2.20	Развитие системы детского отдыха в Республике Бурятия	Итого	750,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	750,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.21	Проведение летней оздоровительной кампании детей	Итого	143 187,3	153097,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	143 187,3	153097,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2	153645,2
Мероприятие 2.22	Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях, расположенных в Республике Крым и г. Севастополе	Итого	0,0	23875,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	23875,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.23.	Проведение мероприятий для детей и молодежи (Новогодняя елка)	Итого	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0	1648,0
Мероприятие 2.24	Строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов организаций общего образования (список объектов в приложении № 5)	Итого	127024,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	127024,0	3227,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 3	«Среднее профессиональное образование»	Всего	1306906,0	1397997,3	1368982,2	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8
		ФБ	0,0	15584,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	1306906,0	1382413,3	1368982,2	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8
Мероприятие 3.1	Обеспечение деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (в том числе капитальный ремонт ГБОУ)	Итого	1306906,0	1376913,3	1368982,2	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	1306906,0	1376913,3 (17506,0)	1368982,2	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8	1375722,8









	образования										
Мероприятие 7.3	Обеспечение деятельности организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия (ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия», ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг» по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности», ГБОУ «Республиканский центр образования и психолого-медико-социальной помощи», АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»)	Итого	89517,2	111104,5	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	89517,2	111104,5	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7	99377,7
Мероприятие 7.4	Исполнение судебных актов Республики Бурятия и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных организаций	Итого	155,7	0,0	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7	
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	155,7	0,0	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7	155,7
Мероприятие	Отдельные государственные	Итого	3170,0	3200,5	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6	

7.5	полномочия в области образования	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	3170,0	3200,5	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6	3257,6
Мероприятие 7.6	Аккредитация	Итого	0,0	1396,6	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	1396,6	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0
Мероприятие 7.7	Лицензирование	Итого	0,0	716,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	716,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8	176,8
Мероприятие 7.8	Расходы на совершение действий, связанных с подтверждением документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	Итого	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7.9	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Бурятия	Итого	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

\* В целях аналитического распределения средств республиканского бюджета.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к Государственной программе Республики Бурятия  
«Развитие образования, науки и молодёжной политики»

**СТРОИТЕЛЬСТВО, КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ, РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Статус	Наименование Государственной программы, подпрограммы Государственной программы, мероприятия	Источник финансирования	Сметная стоимость объекта (тыс.рублей)	Расходы (тыс. рублей), годы							
				2013*	2014*	2015*	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Государственная программа	«Развитие образования, науки и молодёжной политики»	Всего	<b>990617,1</b>	<b>380824,0</b>	<b>559006,5</b>	<b>1038070,4</b>	<b>252680,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
		ФБ	<b>792288,7</b>	<b>0,0</b>	<b>448602,4</b>	<b>943200,0</b>	<b>229250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
		РБ	<b>198328,4</b>	<b>380824,0</b>	<b>109791,3</b>	<b>28130,0</b>	<b>20680,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
		МБ	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>612,876</b>	<b>66740,4</b>	<b>2750,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Подпрограмма 1	«Дошкольное образование»	Всего	990617,1	253800,0	555166,1	100000,0	40000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	792288,7	0,0	448602,4	90000,0	38000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	198328,4	253800,0	106563,7	2510,0	1770,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	612,876	7490,0	230,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2	Модернизация системы дошкольного образования	Всего	990617,1	253800,0	555166,1	100000,0	40000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	792288,7	0,0	448602,4	90000,0	38000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	198328,4	253800,0	106563,7	2510,0	1770,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	7490,0	230,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.1	Строительство детского сада на 150 мест в п.Онохой Заиграевского района	Итого	108776,7	58000,0	53905,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	87021,4	0,0	48244,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	21755,3	58000,0	5661,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие	Строительство детского	Итого	90976,4	50000,0	71141,87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	















	ул.Камова, 7, ул.Чкалова,7, ул. Чкалова,10	РБ	0,0	0,0	5500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.15	Капитальный ремонт МАДОУ № 88 г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 60б	Итого	0,0	0,0	4500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	4500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.16	Капитальный ремонт МАОУ начальная школа- детский сад № 89 г.Улан- Удэ, ул.Пржевальского, 2а	Итого	0,0	0,0	1700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	1700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.17	Капитальный ремонт МАДОУ № 90 г.Улан-Удэ, ул.Загородная, 1б	Итого	0,0	0,0	1700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	1700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.18	Капитальный ремонт МАДОУ № 96 г.Улан-Удэ, пр.Строителей, 32 а	Итого	0,0	0,0	1500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	1500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.19	Капитальный ремонт МАДОУ № 97 г.Улан-Удэ, ул.Мокрова, 19б	Итого	0,0	0,0	4800,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	4800,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.20	Капитальный ремонт МАДОУ № 104 г.Улан- Удэ, ул.Строителей, 19а	Итого	0,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.21	Капитальный ремонт МАОУ начальная школа- детский сад № 105 г.Улан- Удэ, ул.Туполева, 3а	Итого	0,0	0,0	7037,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	7037,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприяти е 1.2.30.22	Капитальный ремонт МАОУ Прогимназия № 108 г.Улан-Удэ,	Итого	0,0	0,0	1100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	1100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ул.Ринчино, 7	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.23	Капитальный ремонт МАДОУ №110 г.Улан-Удэ, ул.Шумяцкого, 11	Итого	0,0	0,0	1500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	1500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.24	Капитальный ремонт МАДОУ № 112 г.Улан- Удэ, ул. Павлова, 72а	Итого	0,0	0,0	4000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	4000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.25	Капитальный ремонт МАДОУ № 113 г.Улан- Удэ, п.Энергетик, 15	Итого	0,0	0,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.26	Капитальный ремонт МАДОУ № 143 г.Улан-Удэ, ул.Буйко, 27 а	Итого	0,0	0,0	6000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	6000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	92,876	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.27	Капитальный ремонт МАДОУ № 161 г.Улан-Удэ, ул.Герцена, 18а	Итого	0,0	0,0	3000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	3000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.28	Капитальный ремонт МАДОУ № 33 г.Улан-Удэ, ул.Чайковского, 9а	Итого	0,0	0,0	8000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	8000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.29	Капитальный ремонт МБДОУ № 66 г.Улан-Удэ, ул.Гармаева, 41	Итого	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1.2.30.30	Реконструкция МАДОУ № 57, г.Улан-Удэ, проспект Победы, д.9а	Итого	0,0	0,0	0,0	35000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	31500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	880,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	2620,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Мероприятие 2.24.3	Реконструкция школы № 63, г. Улан-Удэ, ул.113 квартал, д.4	Итого	0,0	0,0	0,0	0,0	150000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	135000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	13240,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	1760,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.4	Реконструкция школы № 2, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, д.5	Итого	0,0	0,0	0,0	122150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	122150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.5	Реконструкция школы № 33, г. Улан-Удэ, ул.Партизанская, д.30	Итого	0,0	0,0	0,0	150000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	140900,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	2290,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	6810,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.6	Реконструкция здания и школьного стадиона школы № 12, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, д.13	Итого	0,0	0,0	0,0	45000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	40500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	3370,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.7	Реконструкция здания и школьного стадиона школы № 31, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, д.39	Итого	0,0	0,0	0,0	45000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	40500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	3370,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.8	Реконструкция школы № 7, г. Улан-Удэ, ул. Чкалова, д.8	Итого	0,0	0,0	0,0	70000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	63000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1760,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	5240,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.9	Реконструкция зданий школы № 14, г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, д.3 и ул. Пушкина, д.40	Итого	0,0	0,0	0,0	85000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	76500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	2130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	6370,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.10	Реконструкция здания муниципального учреждения образования Городской дворец детско-юношеского творчества,	Итого	0,0	0,0	0,0	75000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	67500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1880,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	5620,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



	г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, д.2										
Мероприятие 2.24.11	Реконструкция стационарного загородного спортивного оздоровительного лагеря «Надежда», озеро Щучье, Селенгинский район	Итого	0,0	0,0	0,0	80000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	72000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	2010,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	5990,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.12	Реконструкция городского комбината школьного питания, г. Улан-Удэ, просп. Строителей, д. 74а	Итого	0,0	0,0	0,0	50000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	45000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1260,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	3740,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.13	Реконструкция Дома детского творчества Советского района, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, д.20	Итого	0,0	0,0	0,0	40000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	36000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	3000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.14	Реконструкция школы № 42, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, д.3.	Итого	0,0	0,0	0,0	45000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	40500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	3370,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.15	Реконструкция Бурятской гимназии № 29, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, д.16	Итого	0,0	0,0	0,0	44000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	39600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	1100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	3300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.16	Реконструкция школы № 4, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д.14	Итого	0,0	0,0	0,0	0,0	40000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	36000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	0,0	3530,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	470,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2.24.17	Реконструкция здания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д.	Итого	0,0	0,0	0,0	77320,0	22680,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	69050,0	20250,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	2080,0	2140,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	6190,0	290,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Аюшеева» г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, дома 28а, 29										
Мероприятие 2.24.18	Капитальный ремонт спортивного зала МАОУ Ехэ-Цакирской СОШ Закаменского района	Итого	0,0	0,0	0,0	9600,409	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		РБ	0,0	0,0	0,0	6720,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МБ	0,0	0,0	0,0	2880,409	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

\*Объемы финансирования объектов строительства корректируются исходя из сумм, предусмотренных законом о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год.