

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 14.10.2021 № 2049

г. Майкоп

О проведении диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея

В соответствии с Соглашениями от 05.06.2020 г. о взаимодействии между Министерством образования и науки Республики Адыгея и Администрациями муниципальных образований Республики Адыгея по реализации Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея, во исполнение Рекомендаций республиканского августовского педагогического совещания работников образования «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Адыгея» (письмо Минобрнауки Адыгеи от 22.09.2021г. № 037-8087), с целью выявления уровня развития управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея (далее - диагностика) согласно приложению 1.

2. Государственному бюджетному учреждению Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее - Центр оценки) (Кабанова Н.И.):

2.1. совместно с муниципальными органами управления образованием в срок до 26 октября 2021 года сформировать списки участников диагностики, за исключением руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику в апреле 2021 года, и утвердить график проведения диагностики;

2.2. довести до сведения руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в диагностике, график проведения диагностики в срок до 29 октября 2021 года;

2.3. организовать подготовку и проведение диагностики с 08 ноября 2021 года по 19 ноября 2021 года;

2.4. подготовить до 15 декабря 2021 года:

индивидуальные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностических мероприятий, для участников диагностики,

обобщенные результаты диагностики для муниципальных органов управления образованием;

2.5. представить в Минобрнауки Адыгеи отчет с анализом результатов диагностики до 20 декабря 2021 года.

3. Отделу развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей министерства (Конова З.И.) организовать вебинар для рассмотрения отчета с анализом результатов диагностики с участием руководителей муниципальных органов управления образованием до 24 декабря 2021 года. -

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. обеспечить рассмотрение отчета о результатах диагностики на муниципальном уровне для принятия управленческих решений и организации мероприятий по устранению выявленных профессиональных дефицитов и факторов, их обусловивших.

4.2. Организовать взаимодействие с Центром оценки и ГБУ ДПО РА «АРИПК» по вопросам реализации профессиональных запросов участников диагностики в рамках их научно-методического сопровождения.

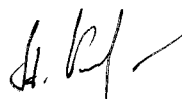
4.3. Отчеты о принятых мерах и управленческих решениях представить в Минобрнауки Адыгеи до 1 марта 2022 года.

5. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.) и Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «АРИПК» (Кесебежева Л.А.) организовать научно-методическое сопровождение участников диагностики по устранению выявленных профессиональных дефицитов, в том числе по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, до 1 марта 2022 года.

6. С целью изучения эффективности принятых мер по развитию управленческих компетенций руководителей общеобразовательных учреждений организовать и провести повторную диагностику уровня развития управленческих компетенций в апреле 2022 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Лебедева Е.К.

Министр



А.А. Керашев

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Адыгея
от «14» 10 2021г. № 2049

Порядок проведения диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея устанавливает задачи и правила диагностики развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея.

1.2. В диагностике принимают участие руководители всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея.

1.3. Целью диагностики является повышение уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея.

1.4. Основные задачи диагностики:

- оценка уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея;

- проведение анализа полученных результатов диагностики, выявление профессиональных дефицитов участников диагностики;

- организация научно-методического сопровождения участников диагностики, в том числе по разработке индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных профессиональных дефицитов руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – участников диагностики.

2. Организация и проведение диагностики

2.1. Приказами Министерства принимается решение о проведении диагностики и устанавливается ее периодичность с учетом результатов ранее проведенных диагностических и оценочных процедур.

2.2. По заказу руководителей муниципальных органов управления образованием может быть проведена диагностика развития отдельных управленческих компетенций в отдельных муниципалитетах.

2.3. С целью изучения эффективности мер по устранению выявленных профессиональных дефицитов Центром оценки организуется и проводится повторная диагностика уровня развития управленческих компетенций участников диагностики.

2.4. Диагностика уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея может проводиться в различных формах: тестирование, решение управленческих задач, в том числе в форме кейсов.

2.5. Диагностика организуется и проводится ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки), в том числе с использованием специального программного обеспечения.

2.6. Инструкции по проведению диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея разрабатываются и утверждаются Центром оценки.

2.7. Центром оценки разрабатывается примерный перечень вопросов для подготовки участников диагностики к диагностическим процедурам, который утверждается Министерством (далее - примерный перечень вопросов). Примерный перечень вопросов размещается на сайтах Министерства и Центра оценки.

2.8. С учетом примерного перечня вопросов Центром оценки разрабатываются материалы для диагностики уровня развития управленческих компетенций.

2.9. Проверка уровня развития управленческих компетенций предусматривает 40 вопросов по следующим блокам:

- государственная политика в области образования;
- организация управления;
- гарантии и права участников образовательных отношений;
- организация образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- трудовые отношения;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся.

2.10. Продолжительность диагностики - 60 минут.

2.11. Диагностика проводится в Центре оценки с использованием специального программного обеспечения или в муниципальных пунктах проведения диагностики в присутствии организаторов диагностики из числа

работников Центра оценки с использованием диагностических материалов на бумажных носителях (в исключительных случаях).

2.12. В целях совершенствования диагностического инструментария и проведения кластерного анализа результатов диагностики организуется анкетирование участников диагностики перед началом и по окончании диагностической процедуры.

2.13. Составление анкет и обработка данных, полученных в рамках анкетирования, осуществляется Центром оценки с использованием специального программного обеспечения.

3. *Анализ результатов диагностики*

3.1. Анализ результатов диагностики осуществляется Центром оценки.

3.2. По итогам диагностики, проведенной с использованием специального программного обеспечения, программой автоматически формируется протокол личных результатов участника диагностики, в котором указывается количество набранных баллов, уровень развития его управленческих компетенций и таблица результатов по каждому блоку заданий.

3.3. По личному заявлению участник диагностики может также ознакомиться непосредственно в Центре оценки с расширенным протоколом результатов диагностики.

3.4. Центром оценки формируются индивидуальные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики, для каждого участника диагностики.

3.5. Центром оценки проводится тематический анализ результатов выполнения заданий по каждому блоку вопросов диагностики, на основе которого формируются обобщенные результаты диагностики.

3.6. Обобщенные результаты диагностики направляются ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «АРИПК», муниципальным органам управления образованием для организации научно-методического сопровождения управленческих кадров по устранению выявленных профессиональных дефицитов на региональном и муниципальном уровнях.

3.7. В целях проведения анализа уровня развития компетенций участника диагностики в зависимости от отношения набранного участником балла к максимально возможному результату устанавливается 5 уровней:

- низкий - менее 30% от максимально возможного количества баллов;
- удовлетворительный - от 30 до 59%;

-базовый - от 60 до 69%;

-повышенный – от 70 до 79%;

-высокий - 80% и более от максимально возможного количества баллов.

3.8. С целью анализа факторов, влияющих на уровень развития компетенций участников диагностики используется кластерная модель, включающая, кроме 5 уровней развития компетенций (по вертикали), показатели кластеризации (по горизонтали): пол, возраст, стаж руководителя, периодичность прохождения курсов повышения квалификации, проживание в городской (сельской) местности.

3.9. Центр оценки формирует отчет с результатами кластерного анализа итогов диагностики и направляет его в Минобрнауки Республики Адыгея для ознакомления руководителей муниципальных органов управления образованием.

3.10. Отчет содержит:

- информацию в текстовой и графической формах о результатах диагностики, включая информацию о выполнении каждого задания, удельном весе правильно выполненных заданий и уровне развития управленческих компетенций участников диагностики;

- сведения о направлении индивидуальных рекомендаций и обобщенных результатов диагностики заинтересованным организациям и участникам диагностики;

- результаты кластерного анализа в текстовой и графической формах, сведения о выявленных факторах и рекомендации для принятия управленческих решений.