



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 № 304-р

г. Майкоп

О мерах по реализации мероприятий по созданию  
центра выявления и поддержки одаренных детей

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Адыгея:

1. Определить:

1) Министерство образования и науки Республики Адыгея региональным координатором центра выявления и поддержки одаренных детей;

2) государственную бюджетную организацию дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» региональным оператором центра выявления и поддержки одаренных детей.

2. Утвердить:

1) Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование» согласно приложению № 1;

2) Комплекс мер по созданию и развитию центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению № 2;

3) Концепцию по созданию и развитию центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению № 3.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'V. Sapiev'.

В. Сапиев

Приложение № 1  
к распоряжению Кабинета  
Министров Республики Адыгея  
от 29 октября 2018 года № 304-р

Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование»

Но- мер п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализа- ции	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Адыгея между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	до 15 марта 2019 года	подписание соглашения
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Адыгея по реализации национального проекта «Образование» в Республике Адыгея (далее – ведомственный проектный офис)	Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – региональный координатор)	до 1 марта 2019 года	создание ведомственного проектного офиса
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	региональный координатор	до 1 марта 2019 года	создание регионального координационного совета
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	региональный координатор	до 1 марта 2019 года	согласование руководителя ведомственного проектного офиса
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	региональный координатор	2019-2021 годы	проведено повышение квалификации

6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	региональный координатор	один раз в 3 года, начиная с 2019 года	проведена инвентаризация
----	--	--------------------------	--	--------------------------

Приложение № 2  
к распоряжению Кабинета  
Министров Республики Адыгея  
от 29 октября 2018 года № 304-р

Комплекс мер по созданию и развитию центра выявления  
и поддержки одаренных детей

Но- мер п/п	Наименование мероприятия	Ответственные ис- полнители	Срок реализации
1.	Создание рабочей группы по разви- тию таланта в Республике Адыгея под руководством заместителя Пре- мьер-министра Республики Адыгея	Министерство обра- зования и науки Рес- публики Адыгея (да- лее – региональный координатор)	ноябрь 2018 года
2.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации ин- теллектуально-творческого потенци- ала детей и молодежи в Республике Адыгея, включая создание центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр)	региональный коор- динатор, Фонд «Та- лант и успех»	февраль 2019 года
3.	Создание попечительского и экс- пертного советов Центра и утвер- ждение их составов	региональный коор- динатор	май 2019 года
4.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	региональный коор- динатор	май 2019 года
5.	Разработка критериев отбора обуча- ющихся и педагогических работни- ков по направлениям образователь- ной деятельности Центра	государственная бюджетная органи- зация дополнитель- ного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-матема- тическая школа» (да- лее – региональный оператор)	май 2019 года
6.	Формирование годового календарно- го плана реализации образователь- ных программ и мероприятий, про- водимых и координируемых Центром	региональный опера- тор	июль 2019 года
7.	Организация повышения квалифика- ции управленческих кадров и педаго- гических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на	региональный опера- тор	ежегодно

	площадках ведущих федеральных организаций, работающих с одаренными детьми		
--	---	--	--

Концепция по созданию и развитию центра выявления  
и поддержки одаренных детей

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию  
и развитию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках  
национального проекта «Образование», в том числе за счёт  
софинансирования из федерального бюджета

Развертывание и опережающее развитие системы выявления молодых талантов, поддержки развития талантов в каждом ребенке с целью сбережения и максимального раскрытия человеческого потенциала, поступательного развития нашей страны и ее конкурентоспособности на мировой арене невозможно без формирования надлежащей институциональной среды и инфраструктуры для обучения, подготовки и саморазвития детей и юношества.

Создание центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) на базе государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – РЕМШ) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и предоставление соответствующей субсидии даст мощный импульс для роста охвата и качества работы с юными талантами в Республике Адыгея.

Создание и развитие Центра позволит:

1) консолидировать ресурсы образовательных организаций Республики Адыгея, работающих с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодёжью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению;

2) разработать и внедрить образовательные программы для одаренных детей, в том числе на площадке для интенсивных программ Центра;

3) координировать особо значимые образовательные мероприятия Республики Адыгея по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи, в том числе проводить части из них на площадке Центра;

4) организовать совместную деятельность с предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Республике Адыгея, по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодёжи, организации

стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

5) анализировать данные и разрабатывать предложения по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, в том числе собирать информацию о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

6) войти в топ-10 регионов Российской Федерации в числе победителей и призеров олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по математике;

7) войти в лидеры по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам в числе победителей и призеров олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по ряду смежных направлений, в том числе по информатике, биологии и астрономии.

На первых этапах предполагаются следующие основные направления деятельности Центра:

1) «Наука» – математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия, проектная деятельность;

2) «Спорт» – дзюдо, самбо, велосипедный спорт, пулевая стрельба;

3) «Культура» – живопись, национальные инструменты, декоративно-прикладное искусство.

По указанным направлениям в Республике Адыгея имеются значимые достижения в работе с учащимися общеобразовательных организаций и достаточный потенциал, позволяющий перевести деятельность по каждому из указанных направлений на существенно более высокий уровень.

По каждому из направлений в Республике Адыгея создана региональная сеть работы с одаренными детьми.

Начиная с 1998 года, в Республике Адыгея при активном участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – АГУ) создана система поиска и поддержки одаренных детей в области математики и естественных наук. Ключевой элемент системы – РЕМШ.

РЕМШ (<http://remshagu.ru>) является основным в Республике Адыгея центром по работе с математически одаренными учащимися и занимает в этой области одну из ведущих позиций на Юге России. В настоящее время в РЕМШ проходят обучение по программам математической и естественно-научной направленности в очной и дистанционной формах 1600 учащихся из всех муниципальных образований и ряда регионов Юга России.

Преподаватели РЕМШ активно задействованы в дистанционных проектах, реализуемых образовательным центром «Сириус», в рамках которых ведется обучение участников ежегодной ноябрьской математической программы образовательного центра «Сириус», реализуемой при участии РЕМШ.

Республика Адыгея известна своим успехами и достижениями в области дзюдо, самбо, велоспорта и пулевой стрельбы. Спортивные школы, которые будут привлекаться к функционированию Центра в рамках распределенной модели, имеют обширную сеть филиалов по Республике Адыгея, позволяющую выявлять и поддерживать детей, имеющих спортивные способности.

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр спортивной подготовки по борьбе самбо» (<http://sambo-maykor.ru>) имеет 14 филиалов, охватывающих более 700 юных спортсменов.

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва по борьбе дзюдо им. Я.К. Коблева» (<http://judo-maykor.ru>) имеет 7 филиалов, в которых занимаются 437 юношей и девушек.

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея» (<http://www.csp01.ru>), одним из направлений деятельности которого является пулевая стрельба, получил в 2017 году современный стрелковый комплекс, позволяющий 125 спортсменам тренироваться в современных условиях и проводить соревнования по стрельбе самого высокого уровня.

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва по велосипедному спорту» (<https://weark1.wixsite.com/velosport01>) имеет два филиала и охватывает 385 юных велосипедистов.

В Республике Адыгея имеются весомые результаты в обучении детей живописи, игре на народных инструментах и декоративно-прикладному искусству.

Муниципальные организации дополнительного образования, ведущие обучение детей и молодежи в области искусства, тесно связаны в своей деятельности с государственной бюджетной организацией дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейская республиканская детская школа искусств имени К.Х. Тлецерука» (далее – школа искусств) и государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией Республики Адыгея «Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова» (далее – колледж искусств), которые имеют высокопрофессиональные педагогические коллективы и хорошую материально-техническую базу.

На базе школы искусств функционирует методический центр, ведущий методическую и аналитическую работу и активно взаимодействующий с муниципальными организациями дополнительного образования, имеющими художественно-эстетическую направленность.

По направлению «Культура» указанными видами творчества охвачено 1700 школьников.

В Республике Адыгея имеется достаточный кадровый потенциал для формирования Центра и осуществления успешной его деятельности.



Педагогический и управленческий состав сотрудников РЕМШ и педагогов других образовательных организаций Республики Адыгея, привлекаемых для осуществления образовательной деятельности, обладает значительным опытом и квалификацией. В реализации программ математической и естественно-научной направленности участвуют 61 педагог дополнительного образования, 36 из которых – преподаватели образовательных организаций высшего образования, из них 2 доктора наук, 18 кандидатов наук.

Педагоги активно участвуют во всероссийских и межрегиональных образовательных программах математической и естественно-научной направленности:

1) ноябрьская математическая программа в образовательном центре «Сириус» (2015, 2016, 2017 годов);

2) всероссийская смена «Юный математик» и Южный математический турнир во Всероссийском детском центре «Орленок» (ежегодно с 2005 года);

3) астрофизические школы фонда образовательных инициатив «Траектория» (ежегодно с 2016 года);

4) межрегиональная летняя математическая школа в Республике Адыгея (ежегодно с 1995 года);

5) летние математические школы и математические смены в Республике Дагестан, Республике Калмыкия, Республике Северная Осетия-Алания.

Педагоги имеют большой опыт эффективной подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам и турнирам самого высокого уровня. За последнее десятилетие обучающиеся РЕМШ 15 раз становились призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике, 4 – по информатике, 2 – по физике, 2 – по биологии и 2 – по астрономии. Трижды девушки-воспитанницы РЕМШ в составе сборной команды Российской Федерации становились призерами Китайской открытой математической олимпиады для девочек.

На основании данных, представленных в отчете Фонда «Талант и успех» за 2015-2018 годы, Республика Адыгея занимает первое место среди регионов России с высокой долей присутствия школьников, прошедших квалификационный отбор на смены направления «Наука».

Центр будет работать в тесном контакте с Кавказским математическим центром АГУ (КМЦ АГУ) – региональным научно-образовательным центром, созданным в партнерстве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)» на базе АГУ. Одна из задач КМЦ АГУ – содействие развитию системы поиска и поддержки математически одаренных детей и популяризация математики среди детей и взрослых (<http://cmcagu.ru>). Уже в первый год работы КМЦ АГУ привлек к реализации своих программ и проектов более 40 специали-

стов и педагогов из ведущих научных и образовательных центров Российской Федерации.

Все педагоги и предполагаемый руководящий состав создаваемого Центра регулярно проходят курсы повышения квалификации в ведущих образовательных центрах Российской Федерации, в том числе в образовательном центре «Сириус»: 2016-2018 годы – 9 человек, из них двое в 2018 году прошли обучение по программе переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы».

Спортивные школы, которые будут привлечены к деятельности Центра, располагают составом высококвалифицированных руководителей и тренеров:

1) государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва по велосипедному спорту» – 4 заслуженных тренера России, 1 мастер спорта международного класса, 5 мастеров спорта;

2) государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр спортивной подготовки по борьбе самбо» – 2 заслуженных мастера спорта, 2 мастера спорта международного класса, 8 мастеров спорта, 2 заслуженных тренера России, 6 заслуженных тренеров Республики Адыгея;

3) государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва по борьбе дзюдо им. Я.К. Коблева» – 1 заслуженный мастер спорта, 3 мастера спорта международного класса, 6 мастеров спорта, 2 заслуженных тренера России, 3 заслуженных тренера Республики Адыгея;

4) государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея» (отделение пулевой стрельбы) – 1 заслуженный тренер России, 1 заслуженный тренер Республики Адыгея, 1 заслуженный мастер спорта России; 1 мастер спорта СССР, 1 заслуженный работник физической культуры и спорта.

К работе Центра по направлению «Культура» будут привлечены ведущие педагоги школы искусств, колледжа искусств и Института искусств АГУ, многие преподаватели имеют почетные звания и ученые степени.

## 2. Опыт Республики Адыгея в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми

В Республике Адыгея накоплен значительный опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий), в том числе в области работы с одаренными детьми:

1) заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (в 1999, 2002, 2007 и 2010 годах). Город Майкоп является единственным городом в Российской Федерации, где заключительный этап

Всероссийской олимпиады школьников по математике проводился четыре раза;

2) ноябрьская математическая программа в образовательном центре «Сириус» (с 2015 года);

3) всероссийская смена «Юный математик» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее – ВДЦ «Орленок») (ежегодно, начиная с 2005 года, в рамках десятой смены (сентябрь);

4) Южный математический турнир (проводится с 2006 года в ВДЦ «Орленок» в рамках всероссийской смены «Юный математик»)

5) Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада» (в 2017 и 2018 годах);

6) Международный естественно-научный форум «Наука будущего» (в 2014 году в ВДЦ «Орленок»);

7) Летняя математическая школа (с 1995 года);

8) Летняя биологическая школа (июнь 2018 года);

9) Летняя конференция международного математического турнира городов (в 2015, 2017 и 2018 годах).

В последние годы АГУ и РЕМШ являлись организаторами ряда научных конференций и форумов, в том числе и по проблемам работы с одаренными детьми:

1) Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы углубленного математического образования» (май 2010 года);

2) Международная научная конференция, посвященная 80-летию профессора К.С. Мамия, «Осенние математические чтения в Адыгее» (октябрь 2015 года);

3) Всероссийская научно-практическая конференция «Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи» (октябрь 2015 года).

Республика Адыгея обладает опытом в проведении мероприятий для юных талантов и в других сферах, включая художественно-эстетическую и спортивную:

1) ежегодный Международный фестиваль-конкурс «Звездочки Адыгеи» – заключительный этап в городе Майкопе (с 2009 года под эгидой Министерства культуры Российской Федерации, 400 конкурсантов, включая 39 иностранных граждан из 7 стран мира);

2) ежегодный Международный фестиваль «Шепот небес»;

3) ежегодные международные рафтинговые соревнования и спортивно-туристские игры «Интерралли-Белая» (в ранге Кубка России по рафтингу);

4) фестиваль авторской песни «Первоцвет» (с 1980-х годов);

5) высокогорный туристско-спортивный фестиваль семейного отдыха и экологического просвещения «Игры Фишта» (с 2001 года);

6) финал IV летней Спартакиады молодежи России по пулевой

стрельбе (2018 год).

3. Описание площадки/площадок Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения)

Инфраструктура Центра включает в себя:

- 1) кампус для проживания детей;
- 2) научно-образовательный кластер по направлению «Наука»;
- 3) кластер по направлению «Культура»;
- 4) кластер по направлению «Спорт».

Кампус для проживания детей представляет собой комплекс зданий и сооружений Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа АГУ, включающий общежитие на 60 койко-мест (площадь – 924 кв. м), столовая на 100 мест (площадь – 132 кв. м), актовый зал на 150 мест (220 кв. м), 25-метровый крытый бассейн (площадь – 1290 кв. м, чаша бассейна – 641,3 кв. м), спортзал (площадь – 1600 кв. м), стадион с футбольным полем, баскетбольными и волейбольными площадками.

Кампус расположен на охраняемой территории в хорошей территориальной и транспортной доступности. Общая площадь – 4870 кв. м.

Капитальный или косметический ремонт не требуется. Объект находится в собственности АГУ.

Научно-образовательный кластер по направлению «Наука» включает в себя здание и территорию РЕМШ, бизнес-инкубатор АГУ, учебные корпуса и учебную базу «Горная легенда» АГУ.

В состав кластера входят лаборатории, учебные аудитории, лекторий, медиатека, центр дистанционного образования, актовые залы со сценой, шахматная зона и вспомогательные помещения, расположенные в центре города Майкопа в хорошей пешей и транспортной доступности друг от друга.

Здание РЕМШ общей площадью здания 376 кв. м предназначено для проведения дистанционных и аудиторных занятий, оборудовано компьютерным классом, аудиторией и конференц-залом, серверной с возможностью одновременного размещения до 80 учащихся и преподавателей.

На территории РЕМШ расположен первый в Российской Федерации музей математики под открытым небом «Математический парк» (общая площадь – 2408 кв. м).

Объект принадлежит РЕМШ, находится в хорошей территориальной и транспортной доступности в центре города Майкопа. Капитальный и косметический ремонт не требуется.

Бизнес-инкубатор АГУ общей площадью 2600 кв. м принадлежит АГУ, капитальный и косметический ремонт не требуется.

Аудиторный фонд имеет общую площадь 1000 кв. м и включает в себя:

- 1) лекторий для проведения общих лекций (до 500 человек);
- 2) 32 учебные аудитории вместимостью до 50 человек и площадью до 80 кв. м каждая аудитория. Учебные аудитории включают в себя кабинеты математики, информатики, физики, химии, биологии, иностранных языков, шахматную зону. В оснащение учебных аудиторий входит меловая и интерактивная доска, LCD-панель, рабочее место преподавателя с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- 3) 5 компьютерных аудиторий вместимостью до 25 человек в каждой, площадью до 44 кв. м/ауд., с подключением к сети Интернет на скорости 100 Мбит/с.

На базе бизнес-инкубатора АГУ предполагается размещение следующих структур Центра:

- 1) медиатеки, площадью 78,9 кв. м, включающей в себя 20 рабочих мест, оснащенных моноблоками и доступом в сеть Интернет, а также к библиотечному фонду научной библиотеки АГУ, методическим материалам, разработанным специалистами РЕМШ и АГУ, доступом к российским и зарубежным электронным библиотекам, дистанционным курсам и видеолекциям;
- 2) лаборатории машинного обучения и Big Data площадью 37,5 кв. м, оборудованной ноутбуками на 25 рабочих мест, высокопроизводительным сервером;
- 3) лаборатории компьютерного моделирования площадью 17,8 кв. м, оборудованной моноблоками на 25 рабочих мест, программными пакетами Matlab Simulink, Maple, Solid Works и другими;
- 4) лаборатории биоинформатики площадью 23,8 кв. м, оборудованной необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием, позволяющим демонстрировать элементы компьютерного моделирования динамики и свойств биологических процессов, биомолекул и т.д.;
- 5) лаборатории биохакинга, площадью 23,7 кв. м;
- 6) лаборатории органической и неорганической химии площадью 42 кв. м;
- 7) лаборатории физики, астрофизики и космонавтики площадью 27,5 кв. м, оборудованной телескопами, симуляторами и испытательными стендами;
- 8) лаборатории схемотехники и электроники площадью 20,5 кв. м, оборудованной паяльными станциями, наборами для работы с электроникой, измерительными приборами;
- 9) лаборатории общей физики, механики и оптики площадью 29 кв. м, оборудованной макетами, стендами, приборами демонстрационного характера, наборами для проведения лабораторных практикумов по общей физике;

10) лаборатории робототехники и прототипирования площадью 29,9 кв. м, оборудованной лазерным станком с ЧПУ, 3D-принтерами, наборами робототехники;

11) мастерской для художественной и проектной деятельности площадью 36,5 кв. м;

12) центра дистанционного обучения, включающего:

а) аудиторию для организации трансляций и приема дистанционных занятий (50 мест) площадью 86,5 кв. м;

б) аудиторию для организации трансляций и приема дистанционных занятий (20 мест) площадью 37,8 кв. м;

в) студию записи видеоконтента и трансляции онлайн-лекций площадью 38 кв. м;

г) зону для индивидуальных консультаций онлайн площадью 29,2 кв. м;

д) серверную площадью 24,5 кв. м;

е) помещение для видеомонтажа площадью 30,1 кв. м;

13) лаборатории для формирования навыков безопасности жизнедеятельности площадью 43,2 кв. м;

14) коворкинга площадью 400 кв. м, включающего:

а) зоны для работы небольших групп (до 5-7 человек);

б) презентационную зону, оборудованную для проведения презентаций;

в) офисную зону, имеющую компьютерное оборудование и оргтехнику;

г) зону для проведения кофе-брейков.

Учебные корпуса АГУ общей площадью 60000 кв. м включают учебные и лекционные аудитории, актовые залы на 500 (площадь – 566 кв. м) и 100 (площадь – 218,1 кв. м) посадочных мест. Капитальный и косметический ремонт не требуется. Объект принадлежит АГУ, находится в хорошей территориальной и транспортной доступности в центре города Майкопа.

Учебная база «Горная легенда» АГУ (далее – база) расположена в 50 км от города Майкопа в станице Даховской. База принадлежит АГУ, в 2017 году полностью реконструирована, капитальный или косметический ремонт не требуется.

Общая площадь жилых и административных зданий – 3984,6 кв. м.

База включает в себя следующие инфраструктурные объекты:

1) жилые помещения для размещения до 200 человек общей площадью 2553,2 кв. м;

2) 2 конференц-зала общей площадью 503,4 кв. м;

3) административный корпус площадью 191,6 кв. м;

4) спортзал площадью 185,2 кв. м;

5) столовую площадью 551,2 кв. м.

Кластер по направлению «Культура» включает в себя школу искус-

ств, колледж искусств.

Объекты расположены:

1) в здании школы искусств общей площадью 237 кв. м. Здание принадлежит школе искусств. Капитальный и косметический ремонт не требуется;

2) в здании колледжа искусств общей площадью 227,4 кв. м. Объекты находятся в центре города Майкопа в хорошей территориальной и транспортной доступности.

Мастерские по направлению «Живопись» включают:

1) 4 учебных помещения общей площадью 81,4 кв. м (школа искусств);

2) подсобное помещение площадью 7,6 кв. м (школа искусств);

3) 4 учебных помещения общей площадью 107,2 кв. м (колледж искусств).

Мастерские по направлению «Декоративно-прикладное творчество» включают:

1) 4 учебных помещения общей площадью 56,9 кв. м (школа искусств);

2) подсобное помещение площадью 7,6 кв. м (школа искусств);

3) 4 учебных помещения общей площадью 89,6 кв. м (колледж искусств).

Направление «Национальные инструменты» включает:

1) 4 учебных помещения общей площадью 91,1 кв. м (школа искусств);

2) 2 учебных помещения общей площадью 30,6 кв. м (колледж искусств).

Инфраструктурные объекты кластера по направлению «Спорт» распределены на площадках государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Центр спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея» (отделение пулевой стрельбы) (далее – центр спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея), государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Центр спортивной подготовки по борьбе самбо» (далее – центр спортивной подготовки по борьбе самбо), государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва по борьбе дзюдо им. Я.К. Коблева» (далее – центр спортивной подготовки по борьбе дзюдо), государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва по велосипедному спорту» (далее – спортивная школа олимпийского резерва по велосипедному спорту).

Объект центра спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея общей площадью 17253,5 кв. м включает:

1) спортивно-стрелковый тир с пропускной способностью до 100 человек, предназначенный для проведения тренировочных мероприятий и спортивных соревнований по пулевой стрельбе;

2) открытый тир на 25 метров, предназначенный для упражнений из малокалиберного пистолета и револьвера (7,62 мм);

3) открытый тир на 50 метров, предназначенный для упражнений из малокалиберного пистолета и малокалиберной винтовки;

4) два крытых тира на 10 метров для стрельбы из пневматического пистолета и пневматической винтовки.

Объект принадлежит центру спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея, находится в хорошей территориальной и транспортной доступности. Помещения тира прошли сертификацию соответствия объектов спорта на проведение спортивных мероприятий, включены в реестр спортивных объектов Министерства спорта Российской Федерации. В тире соблюдены и оформлены необходимые документы по мерам безопасности.

Объекты Центра по борьбе дзюдо и самбо включают:

1) здание спорткомплекса «Владимир Невзоров» общей площадью 5860 кв. м, состоящее из 2 залов борьбы и 1 тренажёрного зала. Объект принадлежит центру спортивной подготовки по борьбе дзюдо, находится в хорошей территориальной доступности, капитальный и косметический ремонт не требуется;

2) здание центра спортивной подготовки по борьбе самбо общей площадью 544 кв. м. Объект находится в хорошей территориальной доступности, принадлежит центру спортивной подготовки по борьбе самбо, капитальный и косметический ремонт не требуется.

Инфраструктурные объекты Центра по велоспорту включают:

1) объекты, принадлежащие спортивной школе олимпийского резерва по велосипедному спорту: 5 спортивных залов общей площадью 235 кв. м, тренажерная площадка и футбольное поле, расположенные на территории, площадью 1,2 га;

2) велотрек с длиной полотна 200 м;

3) спортивную базу в станице Абадзехской на 30 мест общей площадью 434 кв. м.

Объекты находятся в хорошей территориальной доступности, капитальный и косметический ремонт не требуется.

#### 4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра

Статья	2019 год (в тысячах рублей)	2020 год (в тысячах рублей)	2021 год (в тысячах рублей)
211 – заработная плата	8746,6	7428,5	7591,5
212 – суточные	10,0	10,3	10,6
213 – налоги	2645,4	2243,4	2292,6
222 – проезд детей на соревнования	100,0	100,0	100,0
222 – проезд педагогов на обучение	200,0	200,0	200,0



216 – проживание детей на соревнованиях	100,0	100,0	100,0
216 – проживание педагогов на обучении	200,0	200,0	200,0
310 – основные (расходники)	100,0	100,0	100,0
Иные расходы (коммунальные платежи и т. д.)	3615,3	5542,0	5 695,30
Итого	15717,3	15924,2	16290,0
Всего			47931,5

Приложение № 1  
к Концепции по созданию и развитию  
центра выявления и поддержки  
одаренных детей

«Дорожная карта» по созданию инфраструктуры  
центра выявления и поддержки одаренных детей в 2019 году

Но- мер п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализа- ции
1.	Согласование дизайн-проекта центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр)	государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – региональный оператор), проектный офис национального проекта «Образование» (далее – федеральный оператор)	март
2.	Согласование проекта зонирования Центра	региональный оператор, федеральный оператор	март
3.	Согласование проекта создания/обновления инфраструктуры Центра	Фонд «Талант и успех», региональный оператор, федеральный оператор	март-апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденной документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из федерального бюджета расходного обязательства на создание/развитие Центра	региональный оператор, федеральный оператор	ежегодно
5.	Закупка, доставка и наладка оборудования	региональный оператор	май-октябрь
6.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов	региональный оператор	октябрь
7.	Лицензирование образовательной деятельности Центра (в случае отсутствия лицензии)	региональный оператор	октябрь
8.	Открытие Центра	региональный оператор	октябрь

Приложение № 2  
к Концепции по созданию и развитию  
центра выявления и поддержки  
одаренных детей

«Дорожная карта» по организации работы центра выявления  
и поддержки одаренных детей

Но- мер п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализа- ции
1.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Республике Адыгея	Министерство образова- ния и науки Республики Адыгея (далее – регио- нальный координатор), Фонд «Талант и успех»	февраль 2019 года
2.	Создание попечительского и экспертного советов центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) и утверждение их составов	региональный координа- тор	май 2019 года
3.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	региональный координа- тор	май 2019 года
4.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	государственная бюд- жетная организация до- полнительного образова- ния Республики Адыгея «Республиканская есте- ственно-математическая школа» (далее – регио- нальный оператор)	май 2019 года
5.	Апробация проведения интенсивных программ (в том числе учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности	региональный оператор	июнь- август 2019 года
6.	Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми	региональный оператор	ежегодно
7.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	региональный оператор	июль 2019 года
8.	Создание открытого информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	региональный оператор	август 2019 года

	освещающего работу регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи		
9.	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	региональный оператор	ежегодно, август
10.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	региональный оператор	сентябрь 2019 года
11.	Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра	региональный оператор	октябрь- декабрь 2019 го- да, далее – ежегодно

Приложение № 3  
к Концепции по созданию и развитию  
центра выявления и поддержки  
одаренных детей

Таблица индикаторов

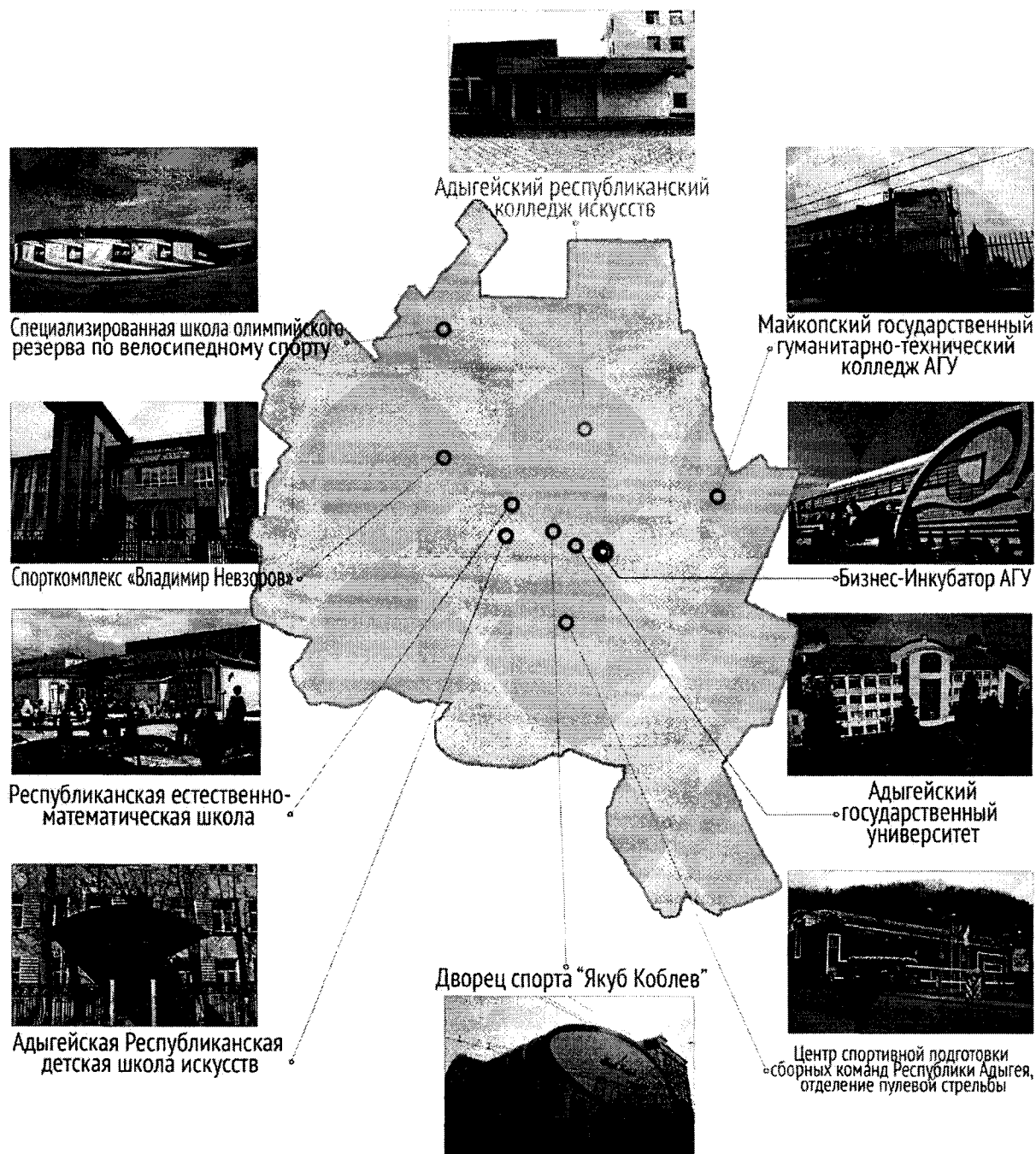
Но- мер п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Республики Адыгея		
			2019 год	2020 год	2021 год
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов)	25000	25000	26000	27000
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней)	10000	10000	10000	10500
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	15	20	25
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек)	3000	3000	3200	3500
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в образовательный центр «Сириус»	40	40	40	42
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек)	1000	1000	1100	1200
7.	Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)	100	100	120	150

8.	Доля сотрудников центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр), прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
9.	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	60	75

Приложение № 4  
к Концепции по созданию и развитию  
центра выявления и поддержки  
одаренных детей

Дизайн-проект

План-схема расположения объектов на карте города Майкопа



Кампус для проживания детей

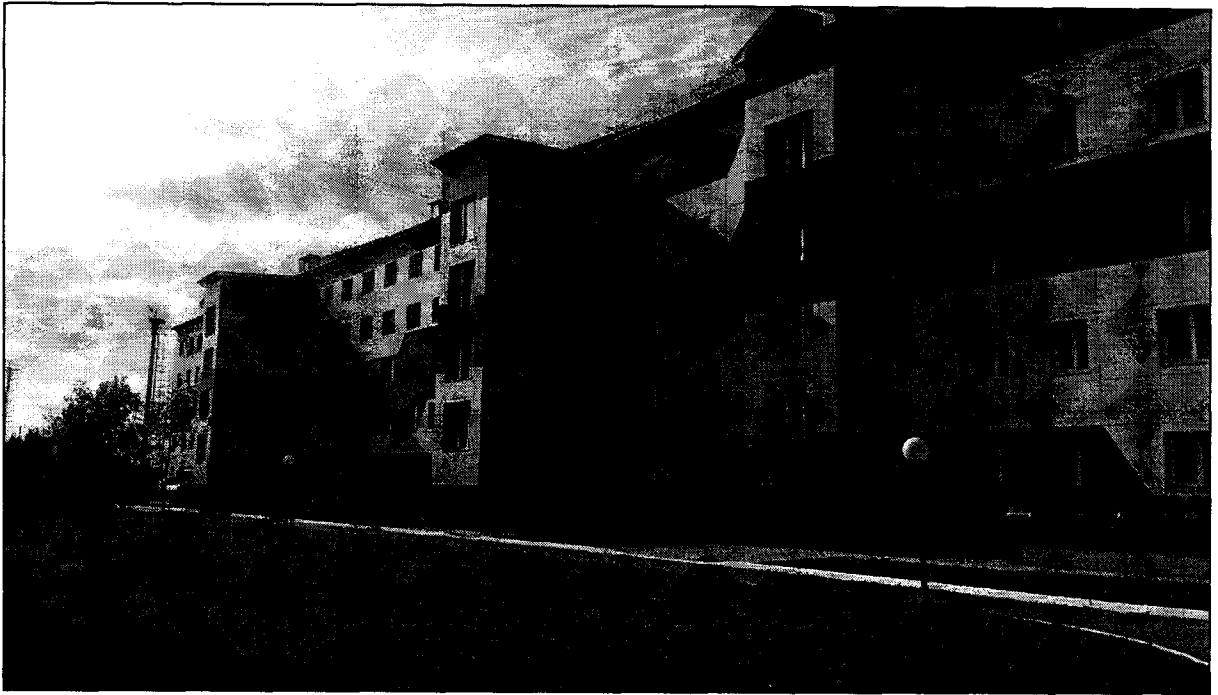


Территория кампуса

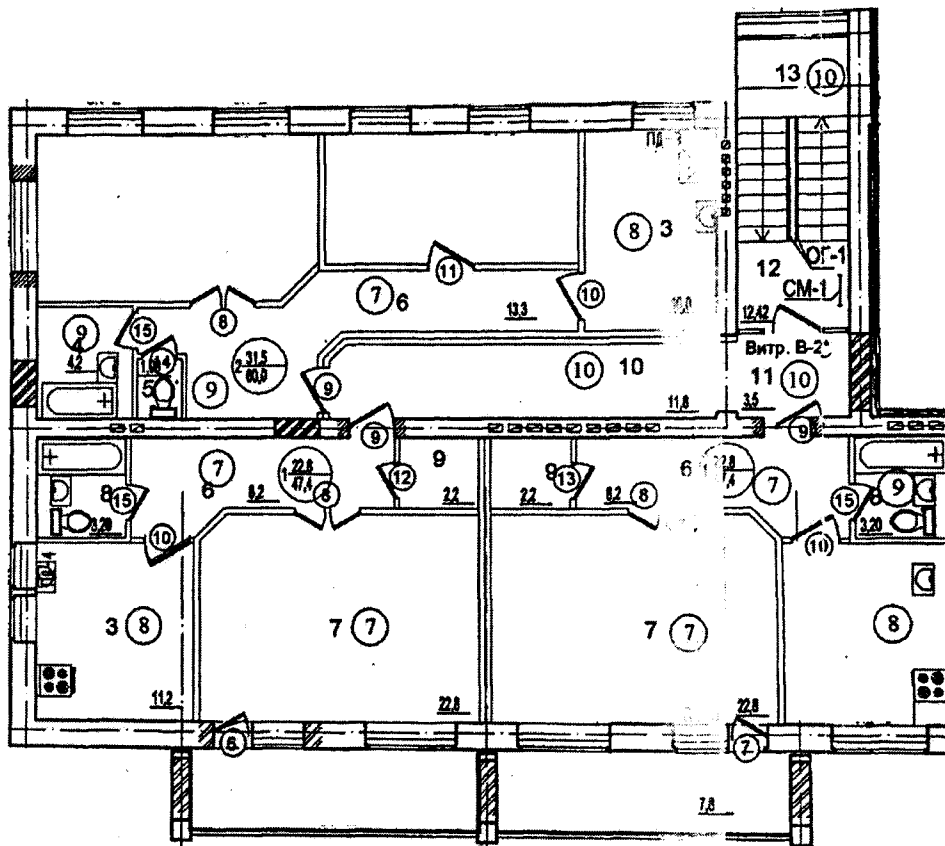


Спортивные площадки

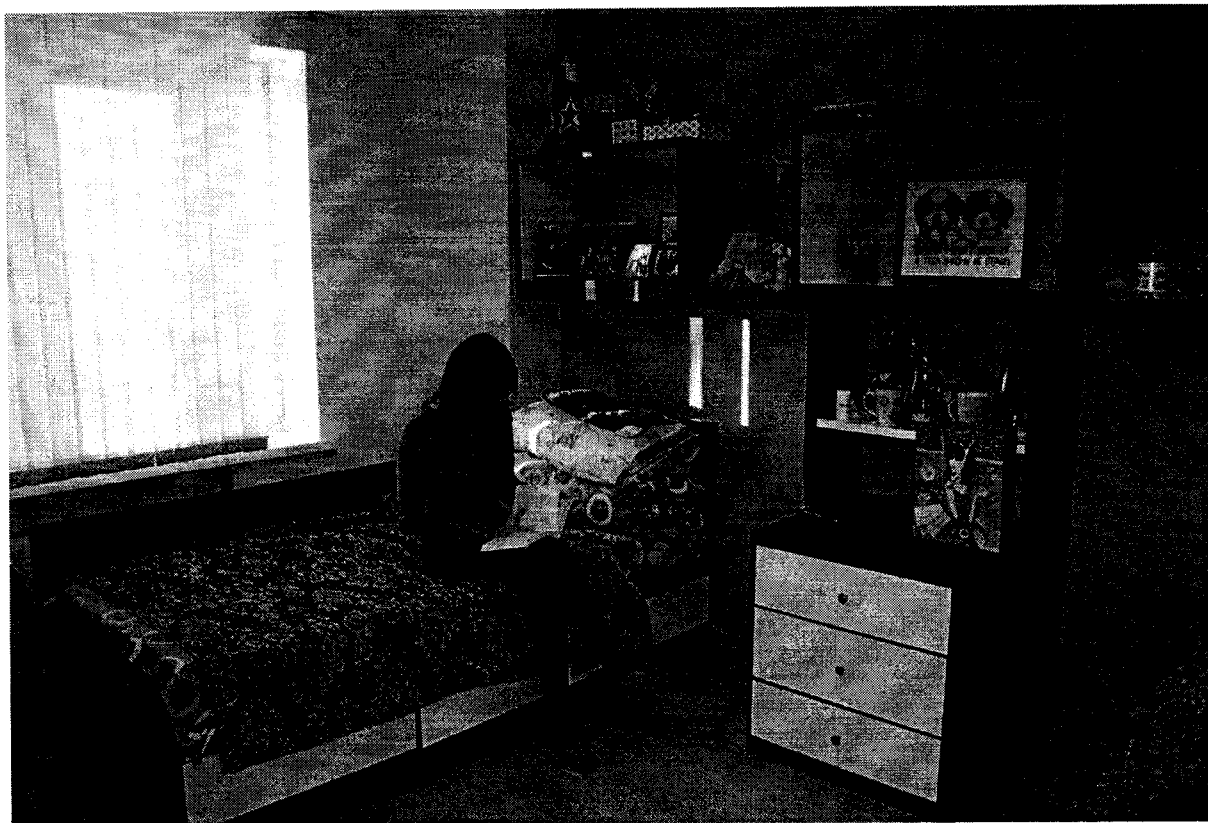




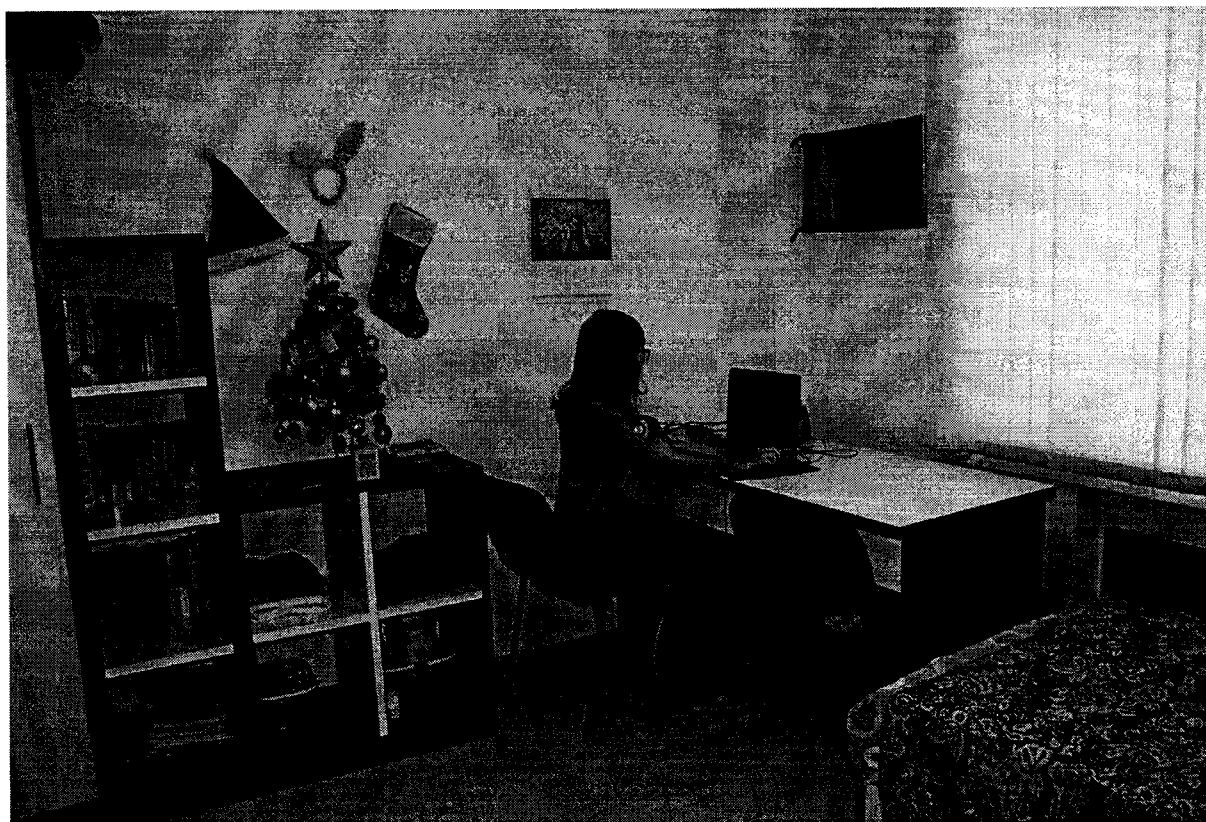
Общежитие кампуса



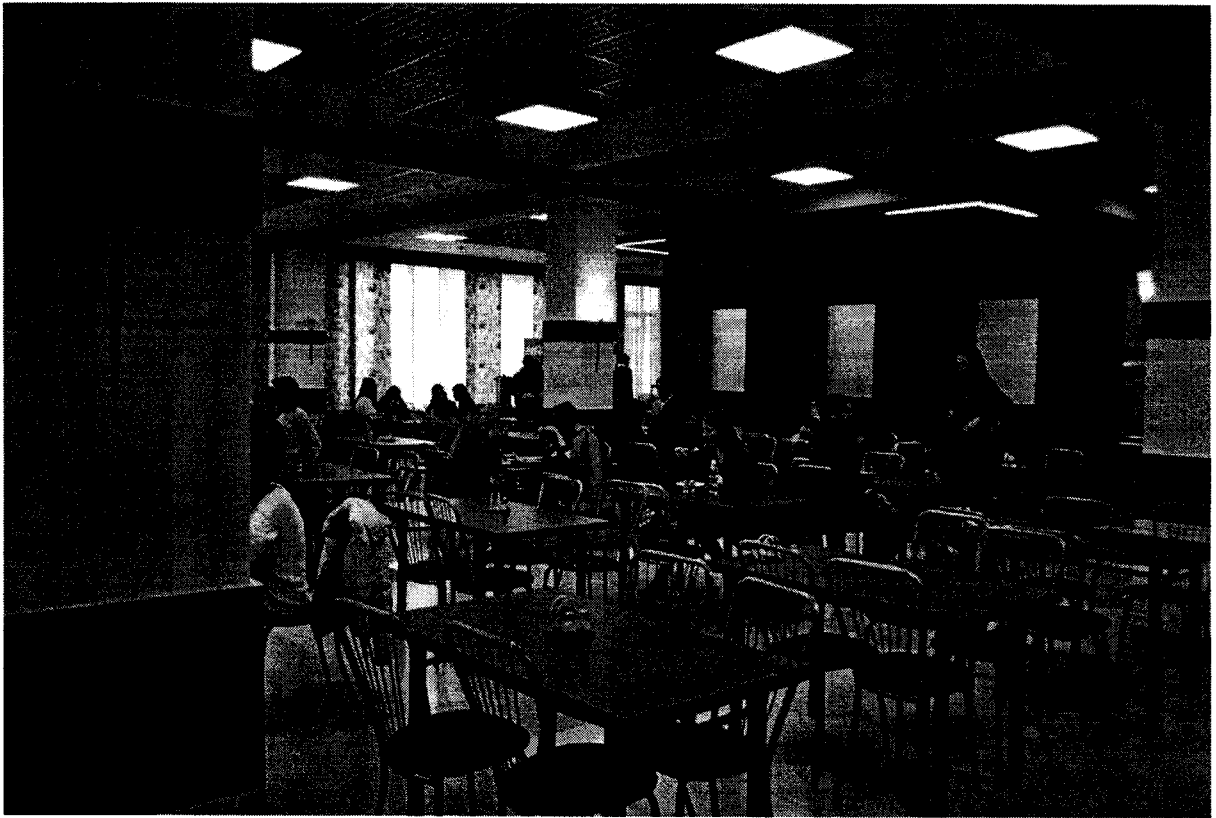
План-схема типового (1-5) этажа общежития кампуса



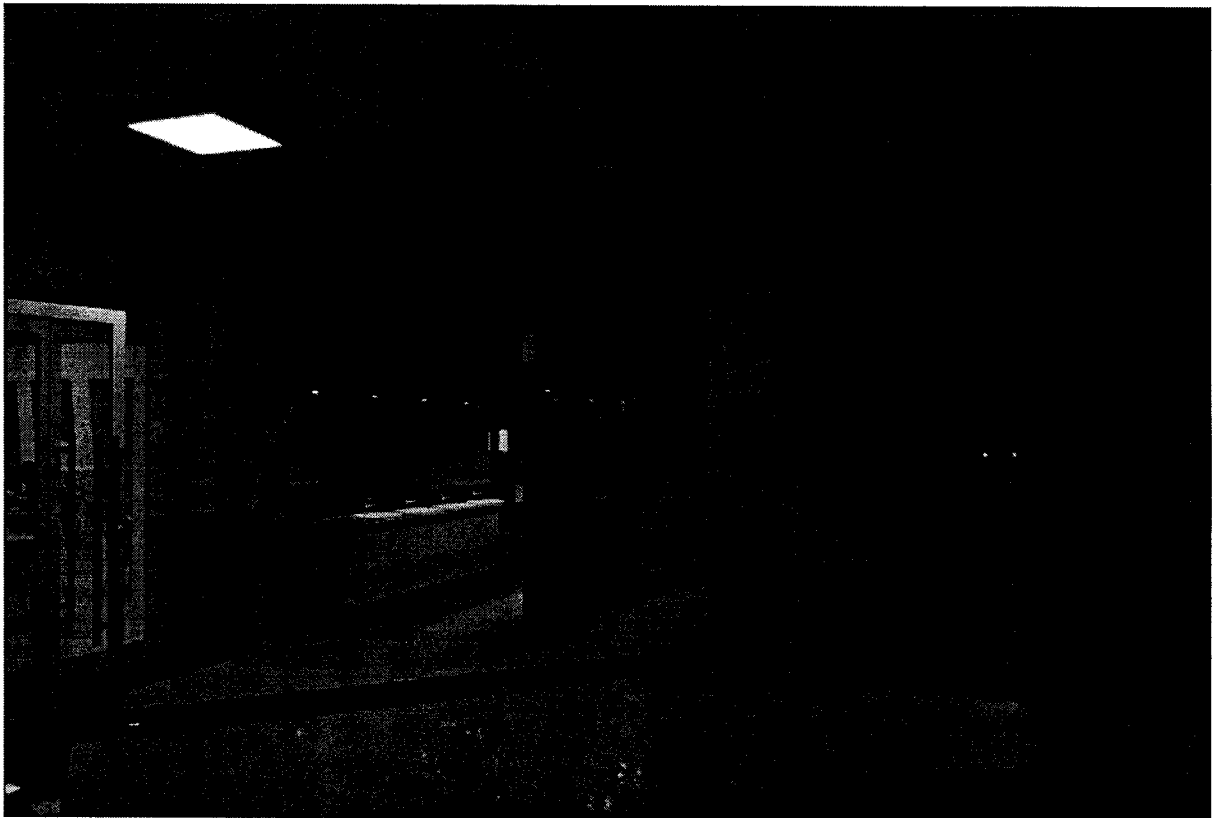
Комната в общежитии



Комната в общежитии



Столовая



Столовая (вход)

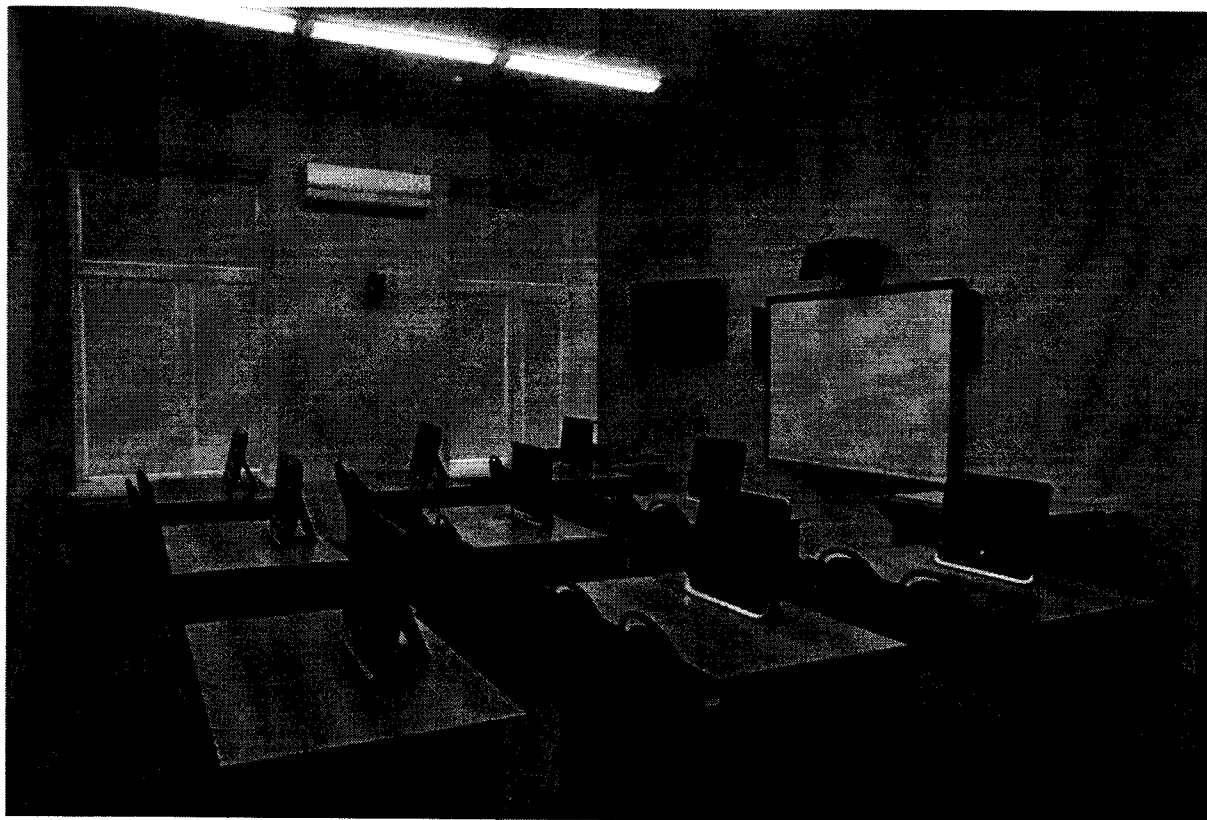


Физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда»

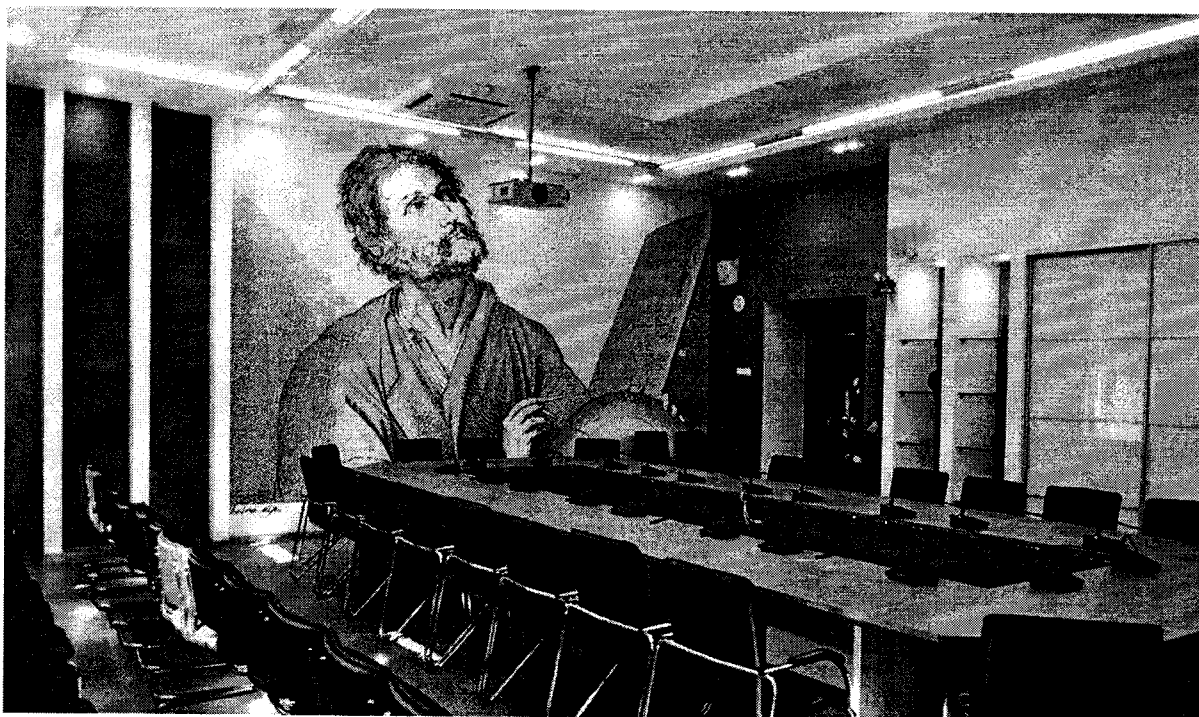


Бассейн «Акуанда»

## Объекты научно-образовательного кластера



Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – РЕМШ), учебная аудитория

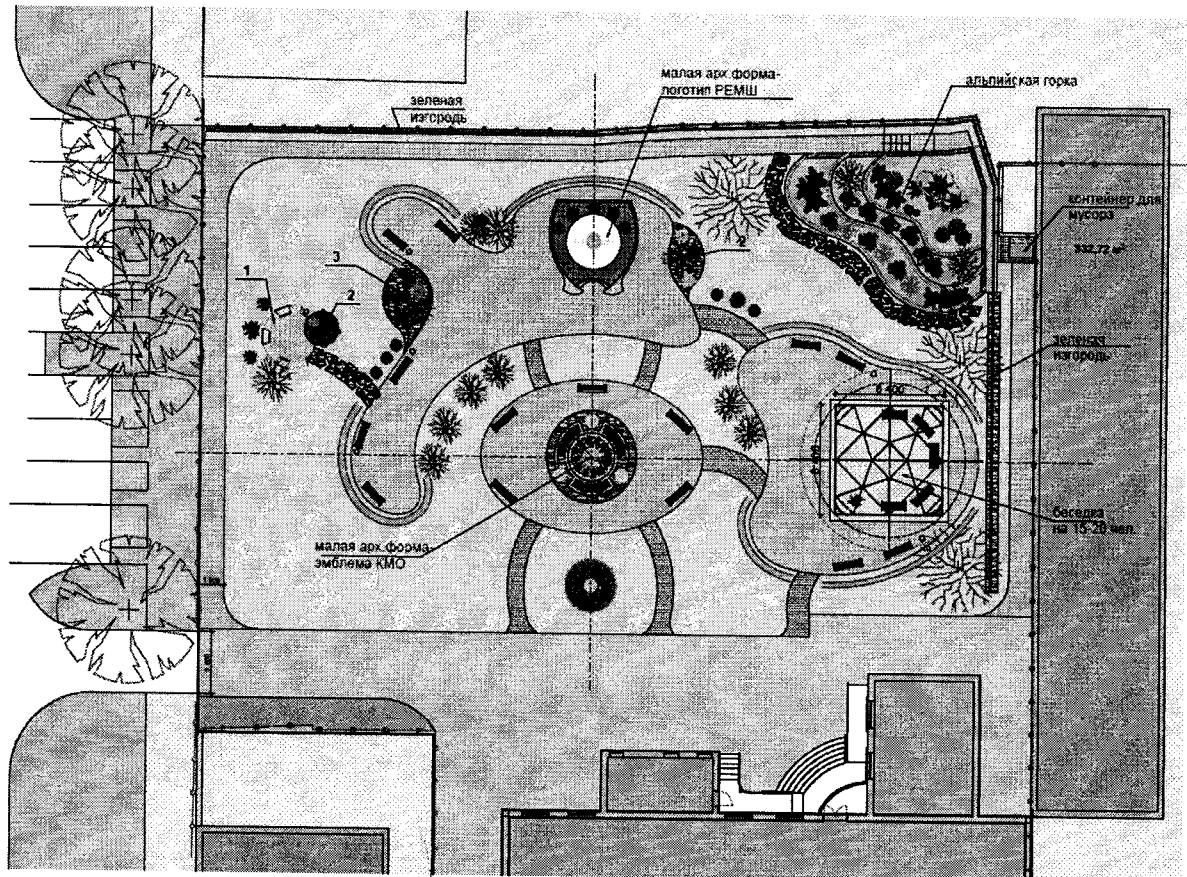


РЕМШ, конференц-зал

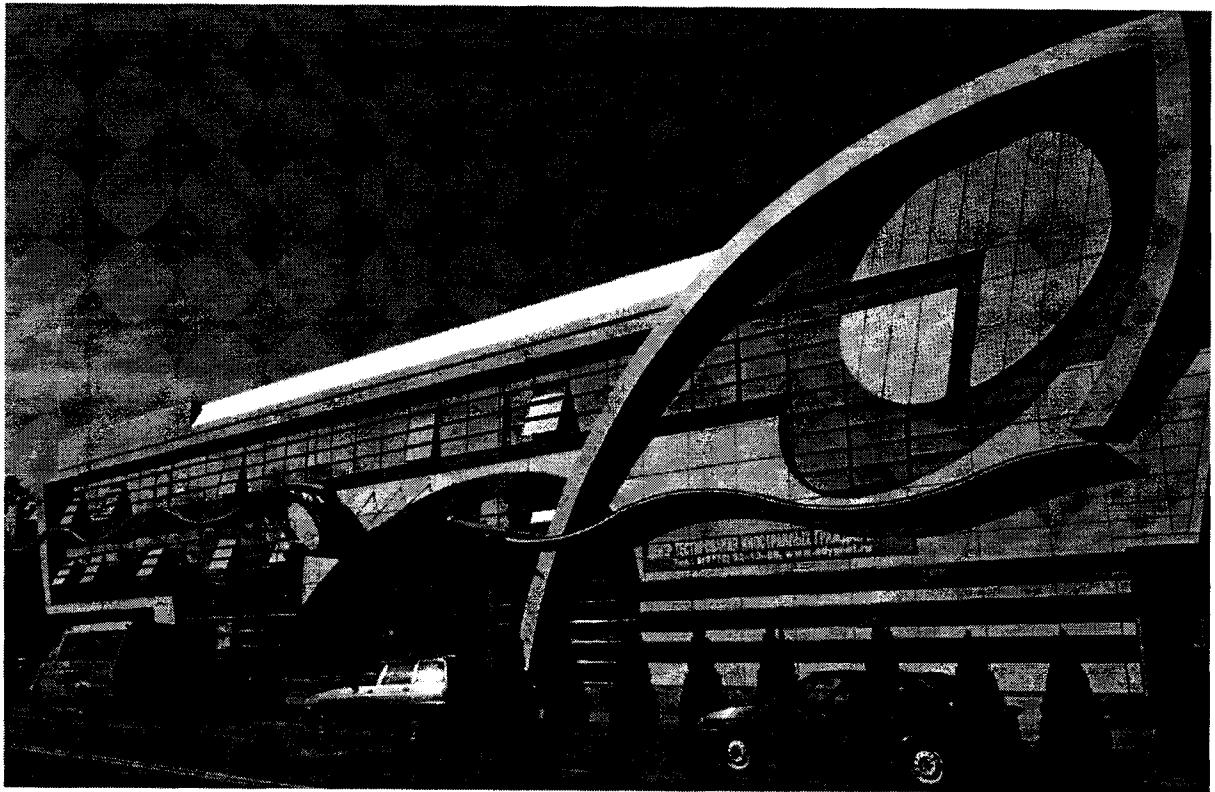




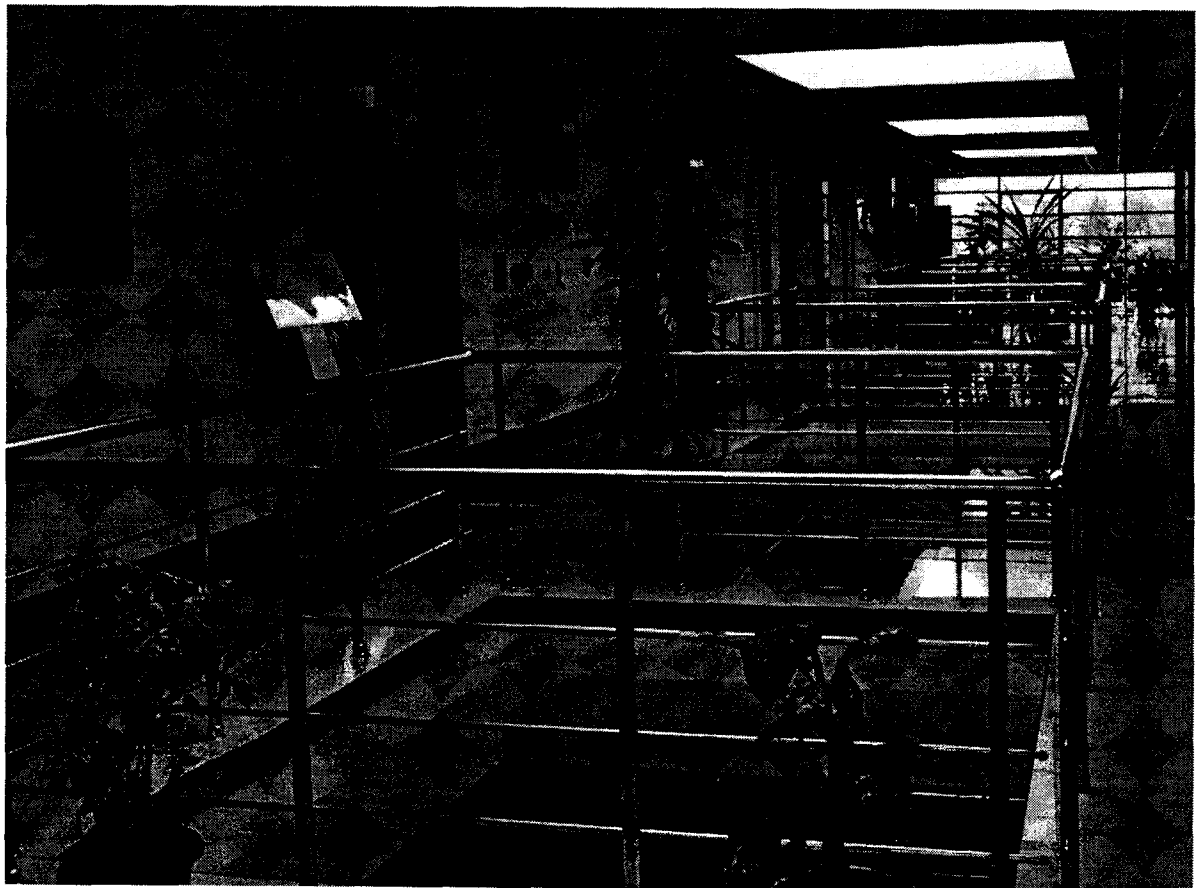
РЕМШ, музей «Математический парк»



РЕМШ, музей «Математический парк» (дизайн-проект)

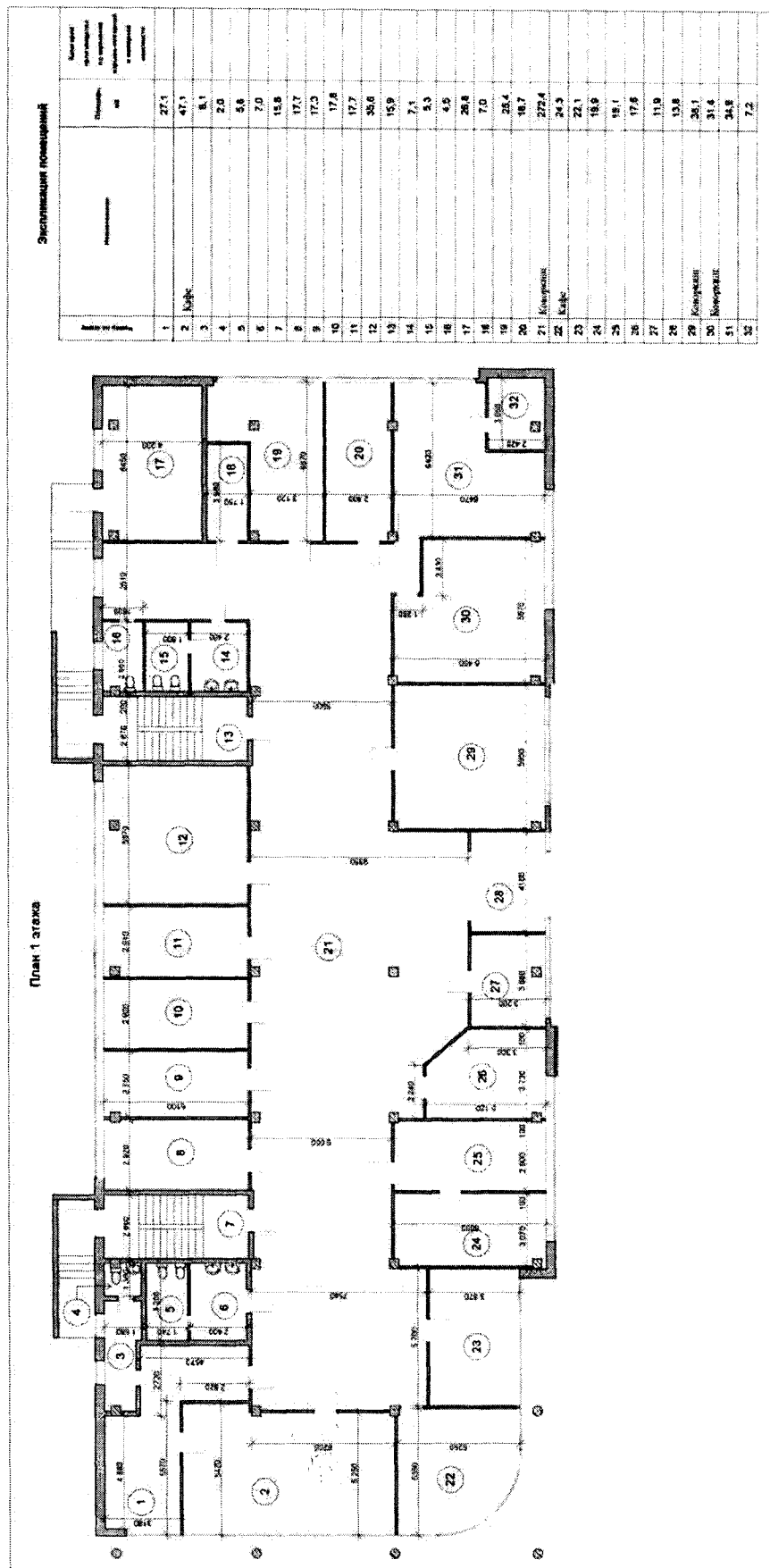


Здание бизнес-инкубатора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – АГУ)



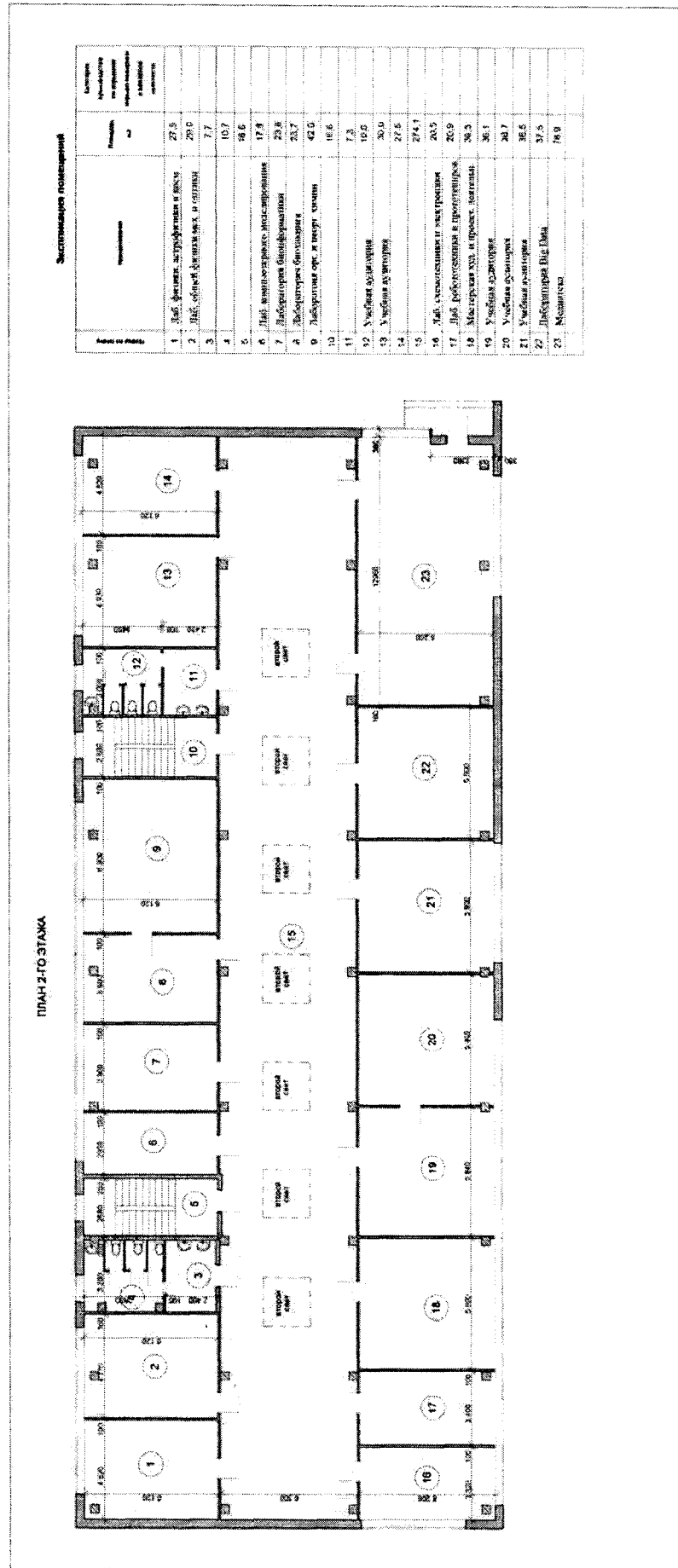
Бизнес-инкубатор АГУ (дизайн внутренних помещений)

План-схема расположения учебных аудиторий 1-го этажа корпуса

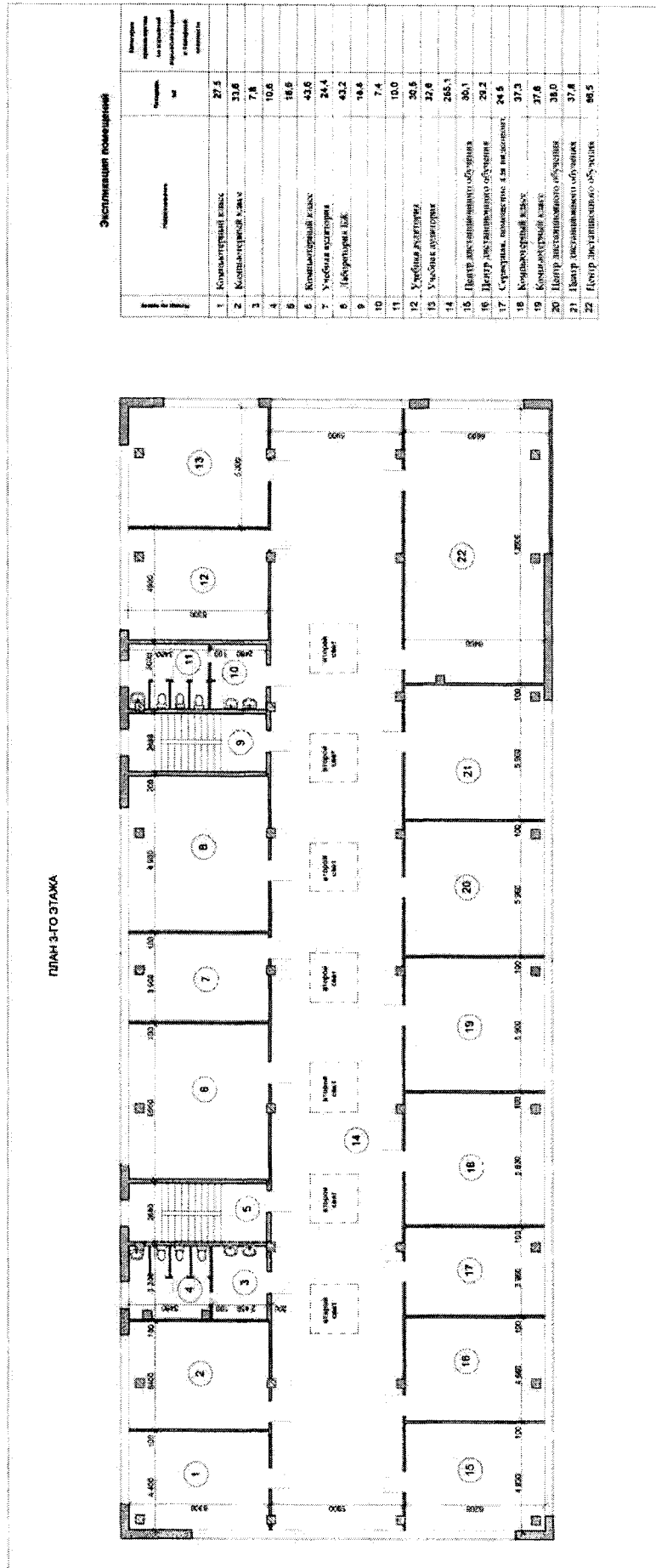




План-схема расположения учебных аудиторий 2-го этажа корпуса



План-схема расположения учебных аудиторий 3-го этажа корпуса

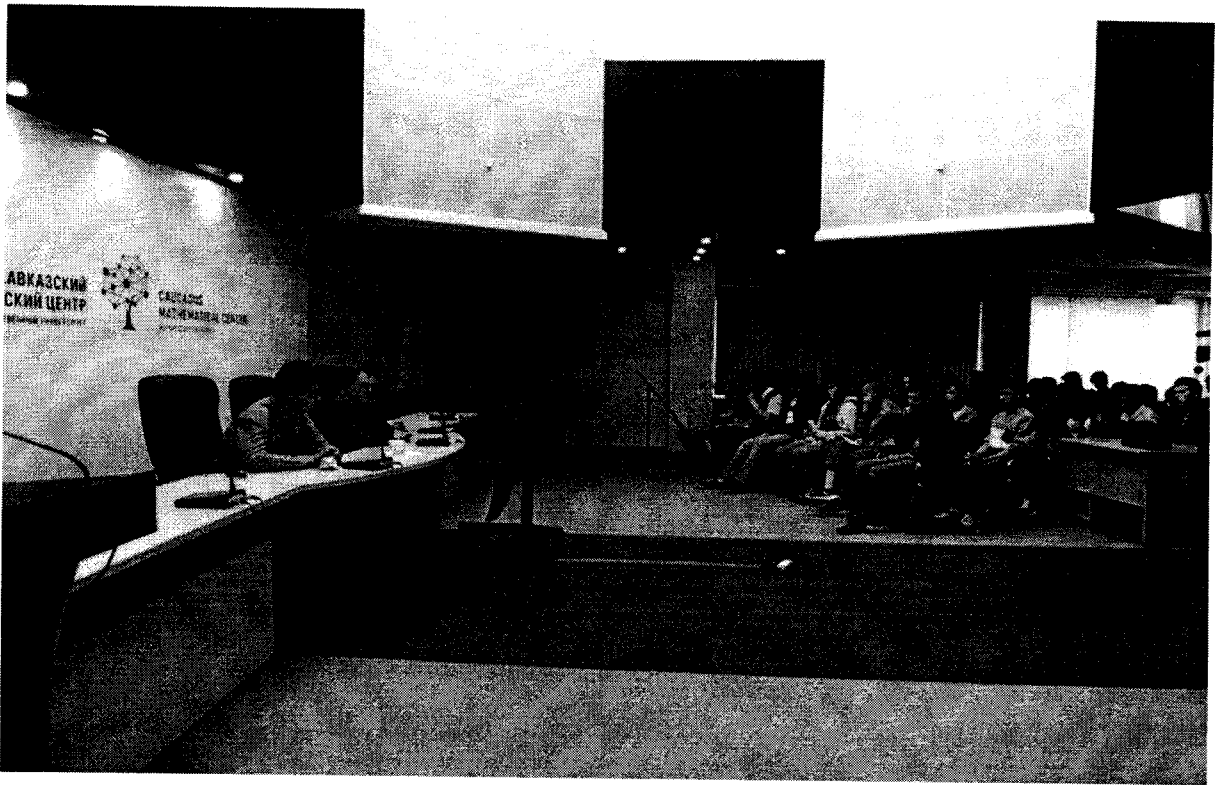




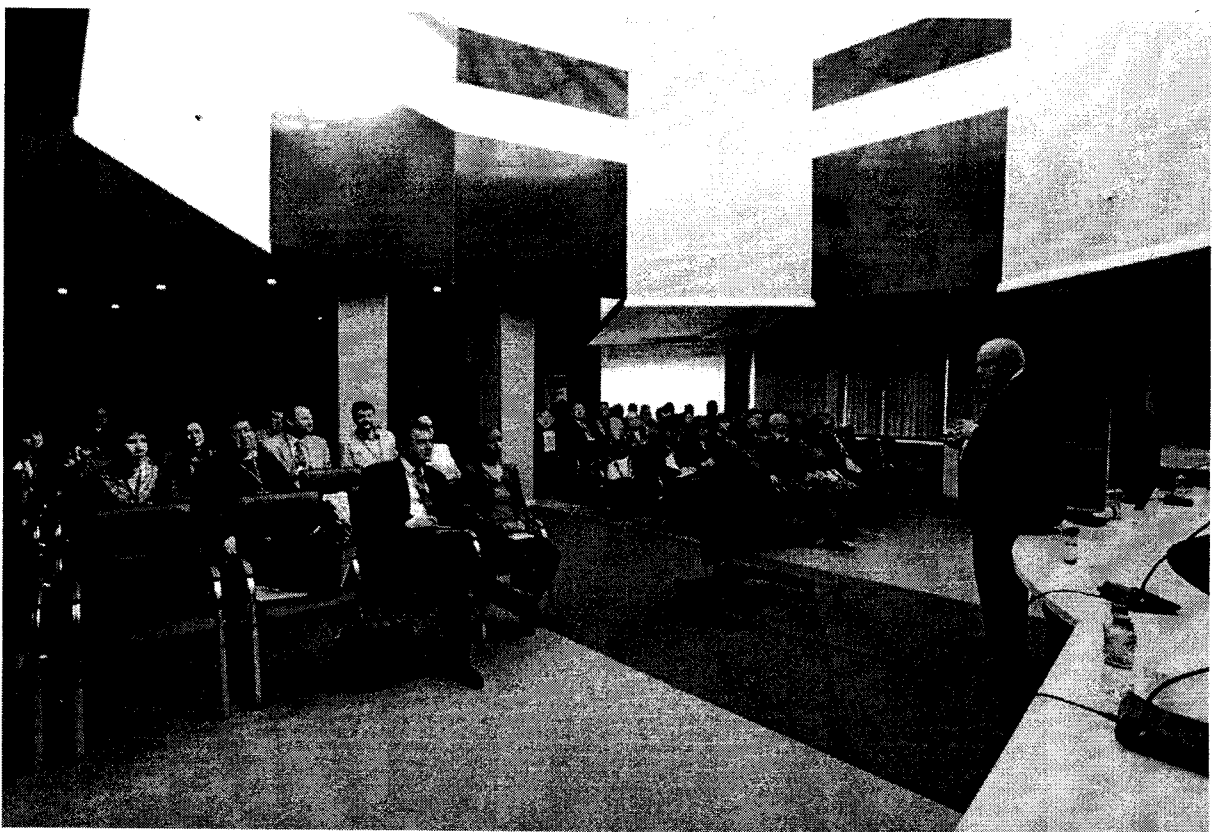
Учебный корпус АГУ



Актовый зал АГУ (500 мест)



АКТОВЫЙ ЗАЛ АГУ (100 МЕСТ)

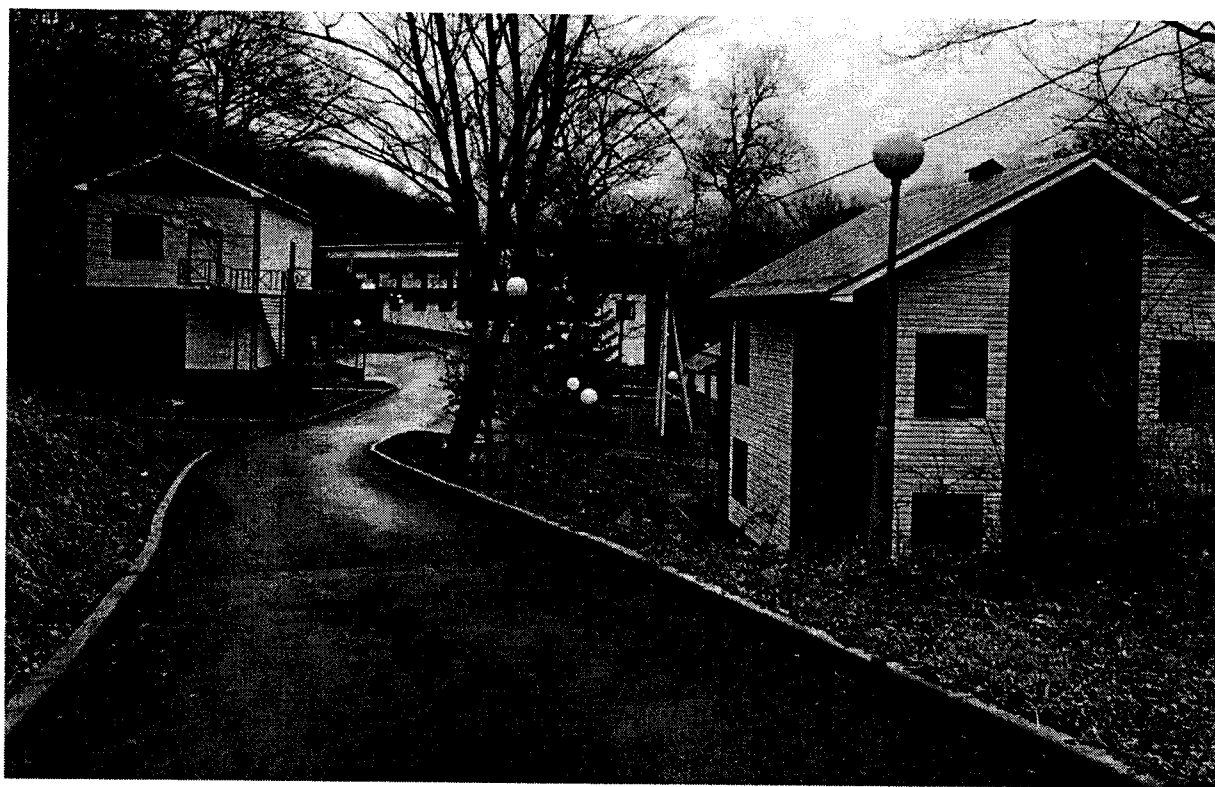


АКТОВЫЙ ЗАЛ АГУ (100 МЕСТ)





Учебная база «Горная легенда» АГУ, план реконструкции

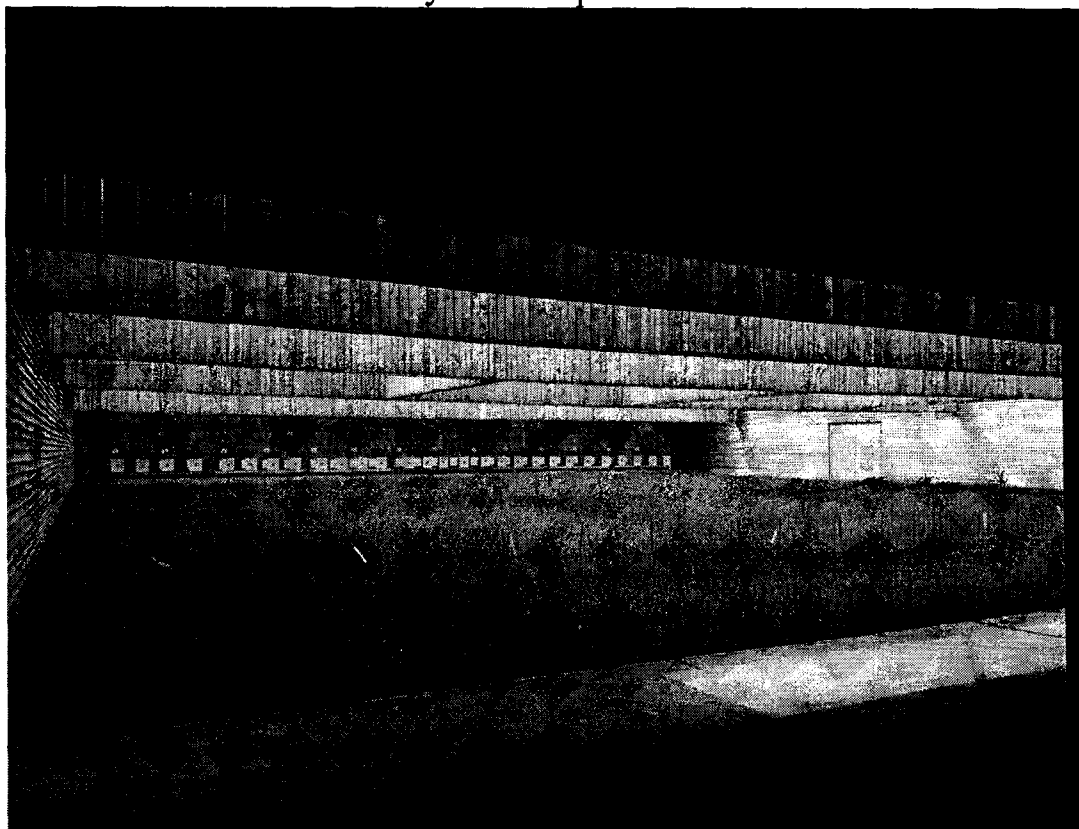


Учебная база «Горная легенда» АГУ, после реконструкции (2017 год)

## Объекты спортивного кластера

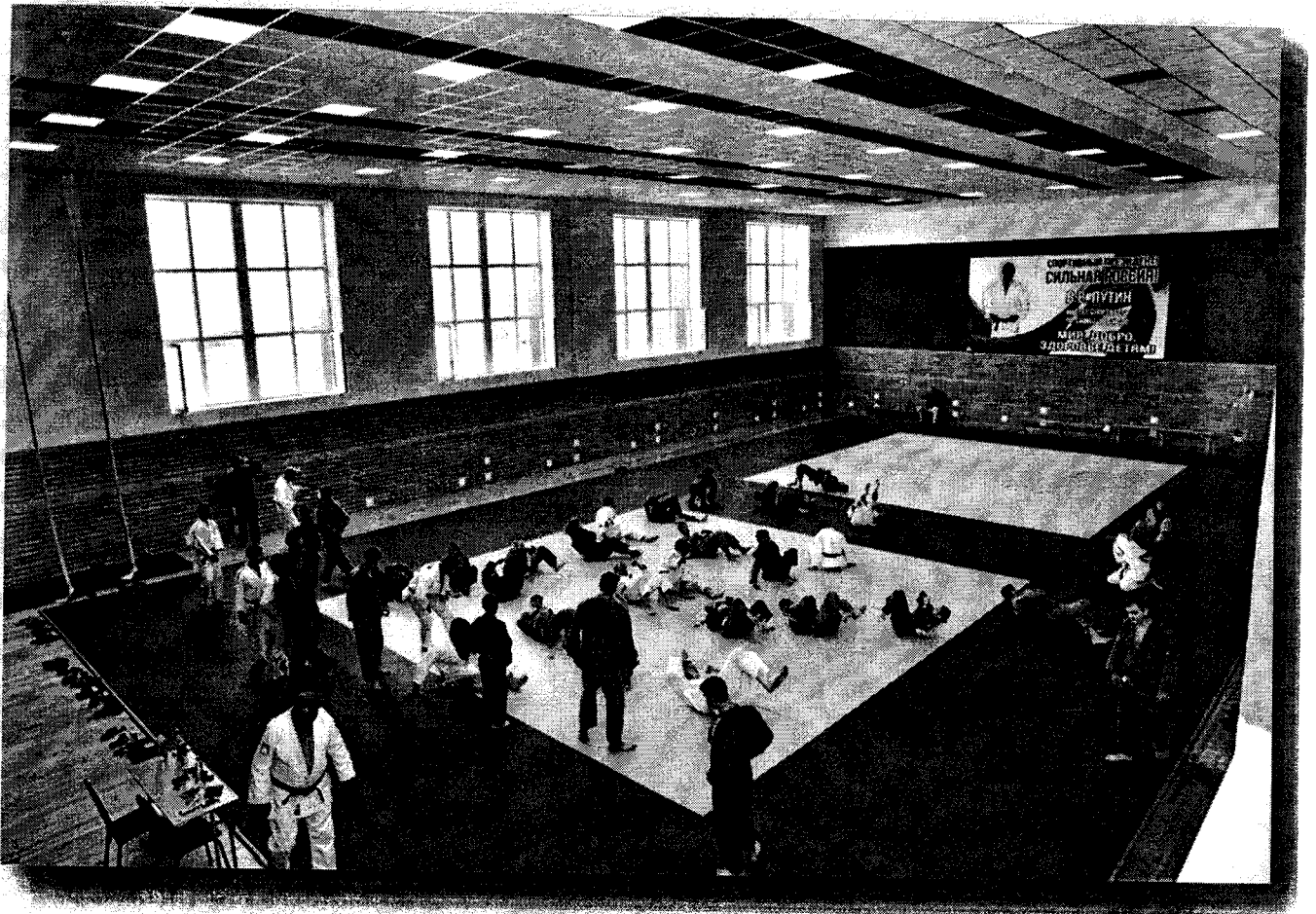


Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея», отделение пулевой стрельбы

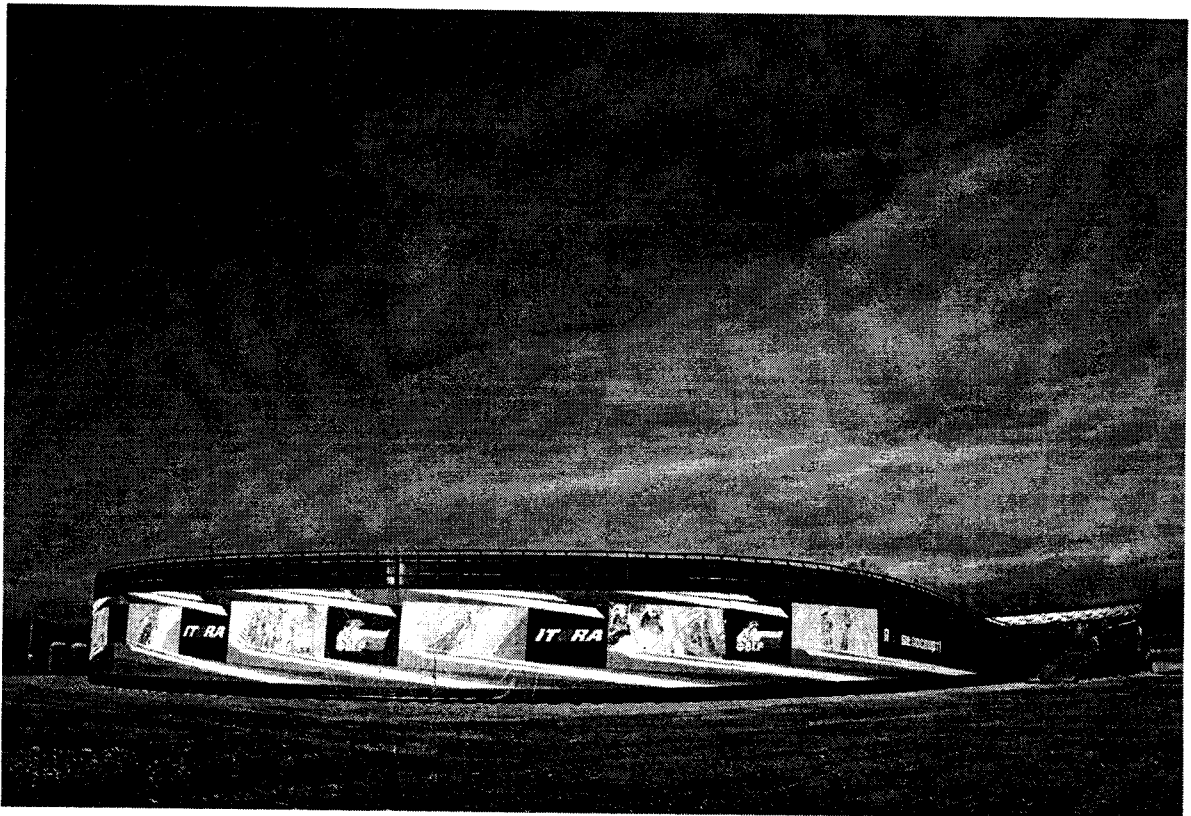


Спортивно-стрелковый тир





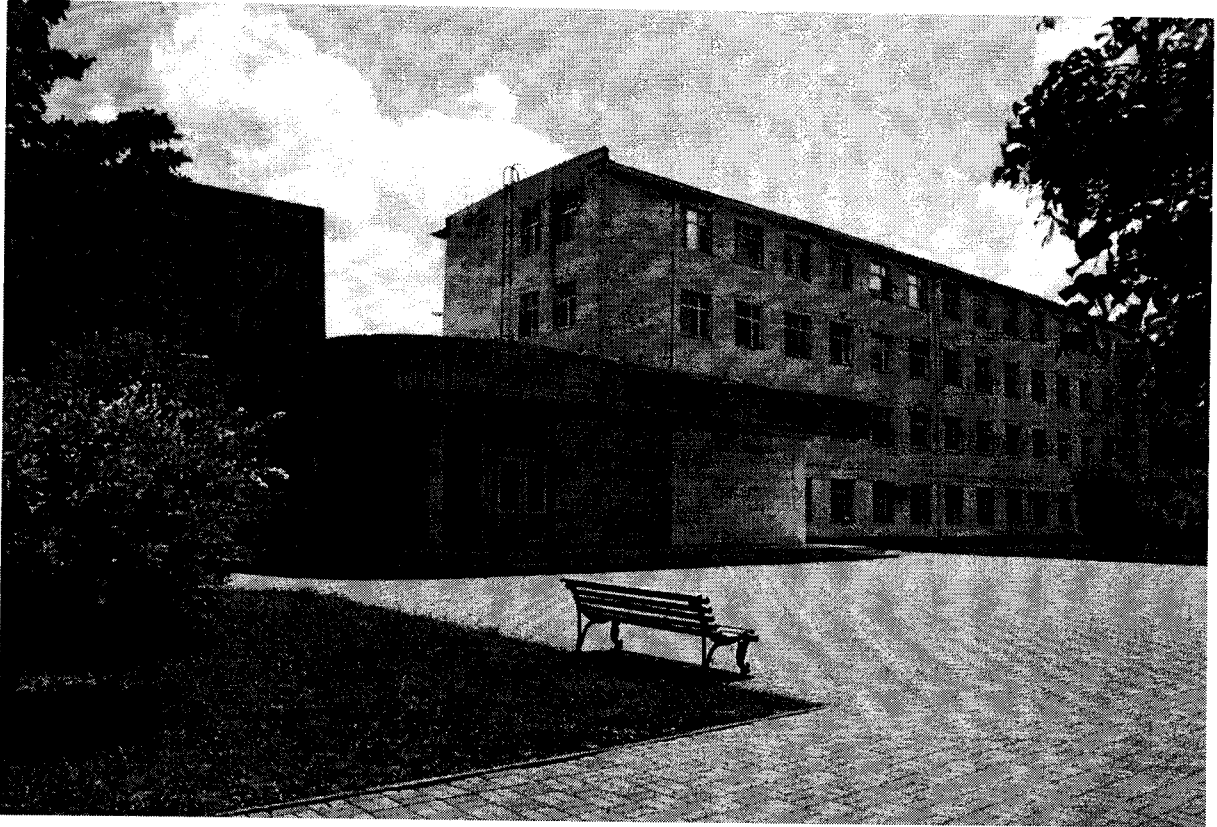
Спорткомплекс «Владимир Невзоров»



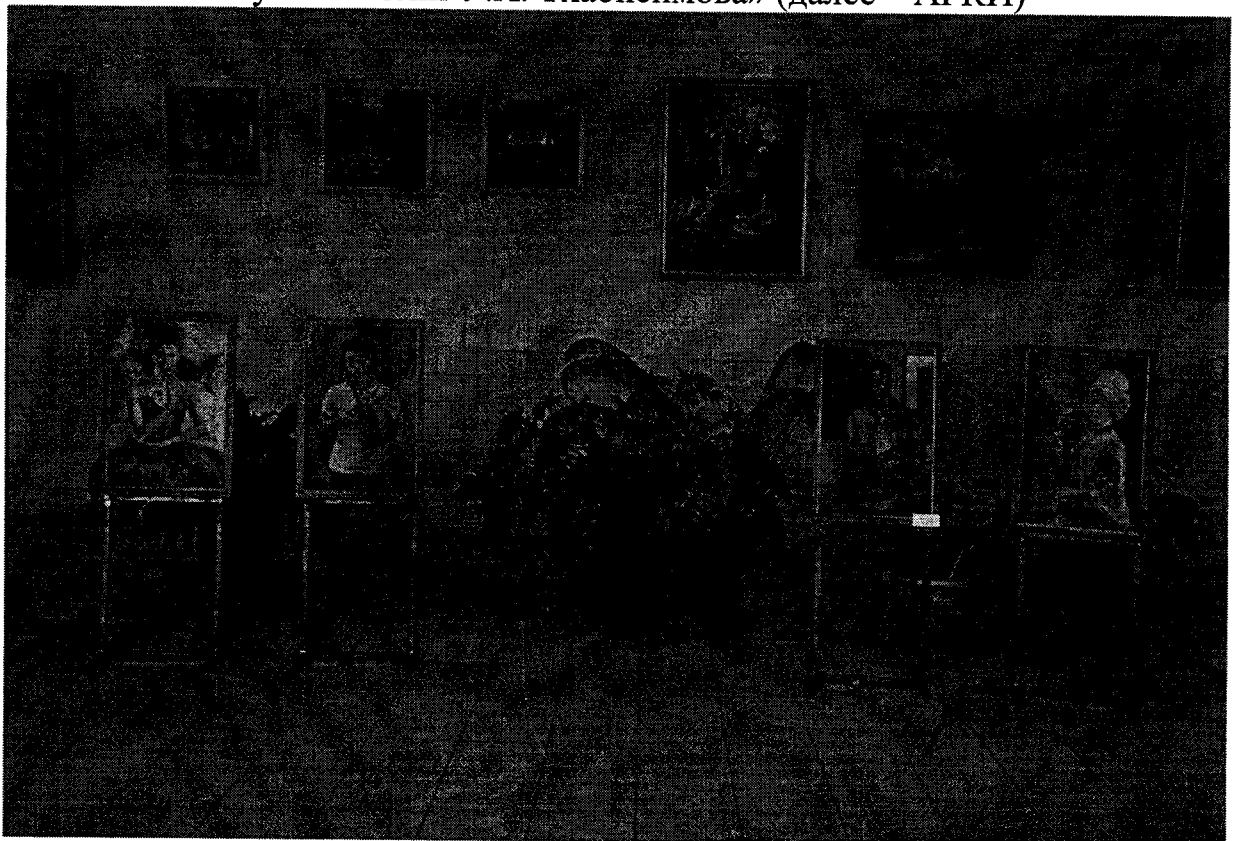
Велотрек с длиной полотна 200 м



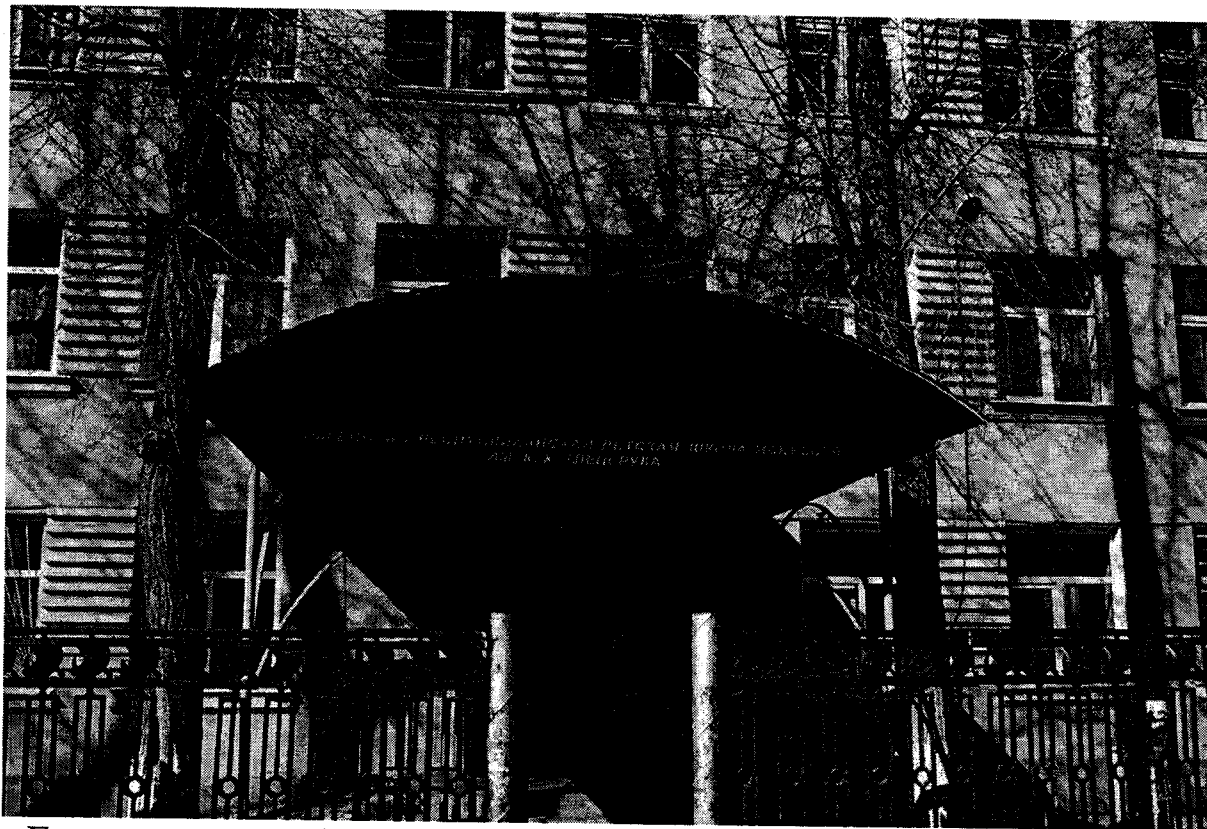
## Объекты кластера по направлению «Культура»



Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова» (далее – АРКИ)



Выставочный зал АРКИ



Государственная бюджетная организация дополнительного образования  
Республики Адыгея «Адыгейская республиканская детская школа искусств  
имени К.Х. Тлецерука»

Приложение № 5  
к Концепции по созданию и развитию  
центра выявления и поддержки  
одаренных детей

Штатное расписание центра выявления и поддержки одаренных детей

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	руководитель	1
	заместитель руководителя	1
Основной персонал	специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
	специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
	специалист по работе с партнерами	1
	специалист технической поддержки (IT)	1
	специалист по связям с общественностью и работе со средствами массовой информации	1
	специалист по организации интенсивных программ	1
	специалист по организации программ дополнительного образования	1
	специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
психолог	1	
Привлеченные сотрудники	методисты по направлениям деятельности Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)	6
	педагоги по направлениям деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей	6