МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 89299
от "26" ноября 2026.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«12» октября 2026 г. г. Москва № 991

Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

В соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 1 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую примерную дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13.03.2024 № 276 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2024, регистрационный № 78505).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации А.А. Морозова.

Министр М.В. Дегтярев

УТВЕРЖДЕНА
приказом Минспорта России
от «12» 10 2026 г. № 991

Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

УТВЕРЖДАЮ

_____
наименование должности руководителя организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки

_____
фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)
_____ 20__ г.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «_____»
(указывается наименование вида спорта)

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «_____» (далее – Программа)
(указывается наименование вида спорта)
предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке _____ с учетом совокупности
(указывается наименование спортивной дисциплины)
минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», утвержденным приказом Минспорта России от 15.12.2025 № 1155[1] (далее – ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки _____.
(указываются иные цели Программы)

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки _____.
(указываются с учетом приложения № 1 к ФССП)

[1] Зарегистрирован Минюстом России 05.02.2026, регистрационный № 85225.

4. Объем Программы _____.
(указывается с учетом приложения № 2 к ФССП)

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы:

учебно-тренировочные занятия _____;
(указываются применяемые виды (формы) учебно-тренировочных занятий (групповые, индивидуальные, смешанные и иные)

учебно-тренировочные мероприятия и мероприятия по профилактическим медицинским осмотрам_____;
(указываются с учетом приложения № 3 к ФССП)

спортивные соревнования _____;
(указываются с учетом главы III ФССП и приложения № 4 к ФССП)

_____.
(указываются иные виды (формы) обучения)

6. Годовой учебно-тренировочный план _____
(указывается с учетом пункта 14 ФССП, приложений № 2 и № 5 к ФССП)
(рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями») (далее – Примерная программа).

7. Календарный план воспитательной работы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к Примерной программе).

8. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к Примерной программе).

9. Планы инструкторской и судейской практики _____.
(указываются по этапам спортивной подготовки)

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств _____.
(указываются по этапам и годам спортивной подготовки)

III. Система контроля

11. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки _____
(указываются комплексы контрольных упражнений с учетом приложений № 6 – № 9 к ФССП и тесты)
и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки _____.
(указывается с учетом приложений № 7 – № 9 к ФССП)

12. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:

12.1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях для спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слова «горнолыжный спорт»;

проходить физическую реабилитацию и абилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

12.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности для спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слово «бадминтон»;

повышать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности для спортивных дисциплин вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (за исключением спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слово «бадминтон»);

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не нарушать их;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства;

проходить абилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

12.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности для спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слово «бадминтон»;

повышать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности для спортивных дисциплин вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (за исключением спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слово «бадминтон»);

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не нарушать их;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «первый спортивный разряд» для спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слова «баскетбол», «баскетбол 3х3», «гандбол», «мини-футбол (футзал)», «футбол», не реже одного раза в два года;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» для спортивных дисциплин вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (за исключением спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слова «баскетбол», «баскетбол 3х3», «гандбол», «мини-футбол (футзал)», «футбол»), не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства;

проходить абилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

12.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности для спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слово «бадминтон»;

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности для спортивных дисциплин вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (за исключением спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слово «бадминтон»);

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила и не нарушать их;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» для спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слова «баскетбол», «баскетбол 3х3», «гандбол», «мини-футбол (футзал)», «футбол», не реже одного раза в два года;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» для спортивных дисциплин вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (за исключением спортивных дисциплин, содержащих в своих наименованиях слова «баскетбол», «баскетбол 3х3», «гандбол», «мини-футбол (футзал)», «футбол»), не реже одного раза в три года;

проходить абилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

13. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки _____.

(указывается описание учебно-тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки)

14. Учебно-тематический план _____

(указывается по этапам спортивной подготовки и включает темы по теоретической подготовке)

(рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к Примерной программе).

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

15. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «_____» относятся _____.

(указывается наименование вида спорта, спортивной дисциплины)

(указываются с учетом главы V ФССП)

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

16. Материально-технические условия реализации Программы _____.

(указываются материально-техническая база и (или) объекты инфраструктуры, оборудование и спортивный инвентарь, спортивная экипировка с учетом пункта 13 и приложений № 10 – № 11 к ФССП для реализуемых этапов спортивной подготовки, а также иное оборудование, спортивный инвентарь и спортивная экипировка, приобретаемые по согласованию с учредителем)

17. Кадровые условия реализации Программы:

укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками _____;

(указывается с учетом подпункта 12.2 пункта 12 ФССП)

уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников организации _____;

(указывается с учетом подпункта 12.1 пункта 12 ФССП)

непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей организации.

18. Информационно-методические условия реализации Программы _____.

(указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, а также перечень информационно-методического обеспечения)

Приложение № 1
к примерной дополнительной
образовательной программе спортивной
подготовки по виду спорта
«спорт лиц с интеллектуальными
нарушениями», утвержденной приказом/
Минспорта России
от «12» 10 2026 г. № 991

(рекомендуемый образец)

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
1.	Общая физическая подготовка						
2.	Специальная физическая подготовка						
3.	Участие в спортивных соревнованиях						
4.	Техническая подготовка						
5.	Тактическая подготовка						

6.	Теоретическая подготовка						
7.	Психологическая подготовка						
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)						
9.	Интегральная подготовка (при наличии)						
10.	Медицинские, медико-биологические мероприятия						
11.	Восстановительные мероприятия						
Общее количество часов в год							

Приложение № 2
к примерной дополнительной
образовательной программе спортивной
подготовки по виду спорта «спорт лиц
с интеллектуальными нарушениями»,
утвержденной приказом
Минспорта России
от «12» 10 2026 г. № 991.

(рекомендуемый образец)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	**Профориентационная деятельность**		
1.1.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; формирование навыков наставничества; формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; …	В течение года
1.2.	…	…	…
2.	**Здоровьесбережение**		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей в качестве инструктора, волонтера; подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; …	В течение года

2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); …	В течение года
2.3.	Соблюдение гигиенических норм при прохождении учебно-тренировочного процесса	Беседы и другие мероприятия с привлечением медицинского работника организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки; …	
2.4.	…	…	…
3.	**Патриотическое воспитание обучающихся**		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), формирование нравственного сознания и нравственного поведения, становление личности, культура поведения зрителей и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением родителей (опекунов), именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки; …	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных соревнованиях; тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; …	В течение года
3.3.	…	…	…

4.	**Развитие творческого мышления**		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; мотивацию к формированию культуры спортивного поведения; воспитание толерантности и взаимоуважения; правомерное поведение зрителей; расширение общего кругозора юных спортсменов; …	В течение года
4.2.	…	…	…
5.	**Психологическая подготовка**		
5.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на психологическую подготовку	Семинары, беседы с привлечением психолога, клинического психолога в период проведения учебно-тренировочных занятий, направленные на: формирование у спортсменов качеств, необходимых для участия в учебно-тренировочном процессе; изучение и необходимость применения психологических методов при участии в соревновательной деятельности; …	В течение года
5.2.	…	…	…
6.	Другое направление работы, определяемое организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	…	…

Приложение № 3
к примерной дополнительной
образовательной программе спортивной
подготовки по виду спорта
«спорт лиц с интеллектуальными
нарушениями», утвержденной приказом
Минспорта России
от «12» 10 2026 г. № 991

(рекомендуемый образец)

План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	…	…	…
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	…	…	…
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	…	…	…

Приложение № 4
к примерной дополнительной
образовательной программе спортивной
подготовки по виду спорта
«спорт лиц с интеллектуальными
нарушениями», утвержденной приказом
Минспорта России
от «12» 10 2026 г. № 991 .

(рекомендуемый образец)

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	История возникновения вида спорта и его развитие	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры международных спортивных соревнований.
	Физическая культура как важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на объектах спорта.
	Закаливание организма	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культурой и спортом.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	май	Понятие о технических элементах спортивной дисциплины вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	июнь	Команды (жесты) спортивных судей. Обязанности и права участников спортивных соревнований.

	Режим дня и питание обучающихся	август	Расписание учебно-тренировочных занятий. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Основы антидопингового обеспечения спорта	ноябрь – май	Теоретические основы антидопинговых правил. Ответственность спортсменов за нарушение антидопинговых правил.
	…	…	…
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	История возникновения паралимпийского движения	октябрь	Зарождение Паралимпийского движения. Международный паралимпийский комитет.
	Режим дня и питание обучающихся	ноябрь	Расписание учебно-тренировочных занятий. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Учет соревновательной деятельности	январь	Классификация спортивных соревнований.
	Психологическая подготовка	сентябрь – апрель	Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности.
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	декабрь – май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для спортивной дисциплины вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение.
	Правила вида спорта	декабрь – май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
	…	…	…
Этап совершенствования спортивного мастерства	Профилактика травматизма	октябрь	Понятие травматизма. Принципы спортивной подготовки.
	Психологическая подготовка	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Спортивные соревнования	февраль – май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований.
	Основы антидопингового обеспечения спорта	март – май	Теоретические основы антидопинговых правил. Ответственность спортсменов за нарушение антидопинговых правил.
	…	…	…

Этап высшего спортивного мастерства	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на учебно-тренировочных занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	октябрь	Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки, ведение учета результатов в ходе соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	декабрь	Спортивные результаты как специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Основные направления учебно-тренировочного процесса.
	Спортивные соревнования	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты.
	…	…	…