



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 7 сентября 2026 г. № 1141

МОСКВА

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; № 10, ст. 1500; 2019, № 46, ст. 6496; 2020, № 4, ст. 404; 2021, № 42, ст. 7114; 2022, № 40, ст. 6821; № 50, ст. 8915; 2023, № 36, ст. 6749; 2024, № 52, ст. 8317; № 53, ст. 8717; 2025, № 51, ст. 8181).

2. Признать утратившими силу:

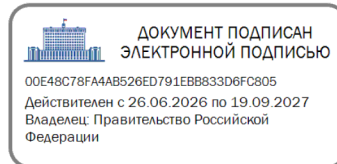
абзац сороковой пункта 1 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации 7 октября 2021 г. № 1701 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 42, ст. 7114);

подпункт "д" пункта 3 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации 26 декабря 2024 г. № 1896 "О внесении изменений в некоторые

акты Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2024, № 53, ст. 8717).

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением пункта 6 изменений, утвержденных настоящим постановлением, который вступает в силу с 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 7 сентября 2026 г. № 1141

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в государственную программу
Российской Федерации "Развитие образования"**

1. В разделе I:

а) подразделы 1 и 2 изложить в следующей редакции:

"1. Среднее профессиональное образование

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют 3166 профессиональных образовательных организаций и 634 их филиала, а также 404 образовательные организации высшего образования и 456 их филиалов. Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, в 2025/26 учебном году составила 3,93 млн. человек. Программы среднего профессионального образования выбирают 66,3 процента выпускников девятых классов.

На начало 2025/26 учебного года прием обучающихся составил 1,34 млн. человек. Из них 806,1 тыс. человек приняты за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по следующим отраслям:

технические науки - 56,4 процента (увеличение на 0,7 процентного пункта за последний год);

сфера услуг - 8,7 процента;

здравоохранение - 9,5 процента;

сельское хозяйство - 6,9 процента;

образование и физическая культура - 6,9 процента;

экономика и право - 5,5 процента;

искусство и культура - 4,7 процента;

реклама, делопроизводство, социальная работа - 1,3 процента.

Выпуск обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составил 982,3 тыс. человек. Уровень занятости выпускников 2023 года составил более 83 процентов.

Утверждены новые перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования. В новые перечни включены 33 новые профессии и специальности. Утверждены 298 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В системе среднего профессионального образования в качестве основной формы государственной итоговой аттестации внедрен демонстрационный экзамен, который является единственным массовым объективным инструментом оценки качества практической подготовки выпускников. По итогам 2025 года аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 493035 обучающихся с привлечением 21396 организаций-работодателей.

В целях решения задач по достижению технологического суверенитета в рамках федерального проекта "Профессионалитет" реализуются дополнительные профессиональные программы для педагогических работников, предусматривающие освоение технологий работы на современном оборудовании, новых знаний и умений, а также позволяющие эффективно организовать учебную деятельность обучающихся. К 2026 году обучение прошли более 62 тыс. человек. За 2022 - 2025 годы в рамках реализации такого федерального проекта созданы 506 кластеров, включающих более 2500 предприятий, в 86 субъектах Российской Федерации по 24 отраслям на основе интеграции колледжей и предприятий. Профориентационными мероприятиями в рамках Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2025/26 учебном году охвачены более 8,5 млн. обучающихся 6 - 11 классов, а также более 13 тыс. предприятий реализуют практико-ориентированные мероприятия. С 2025 года реализуются мероприятия по капитальному ремонту зданий организаций среднего профессионального образования.

Функционируют 100 центров опережающей профессиональной подготовки - агрегаторов образовательных ресурсов регионов, оказывающих содействие в подготовке кадров в части предложения лучших условий обучения, в подборе места обучения и преподавателей.

С 2023 года дан старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству.

С 1 сентября 2021 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за кураторство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Дошкольное образование

В настоящее время сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий, в том числе от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, остается актуальным и обеспечивается с учетом ликвидации выявленной актуальной потребности в отдельных населенных пунктах муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

Достижению доступности дошкольного образования детей способствовали в том числе мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и от 1,5 до 3 лет за счет субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - Программа). В 2019 - 2025 годах введены в эксплуатацию более 247 тыс. мест в дошкольных образовательных организациях, а также более 20 тыс. мест в частных дошкольных образовательных организациях.

Реализация указанных мероприятий дает возможность получать детям, в том числе с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам), качественное дошкольное образование в условиях, отвечающих современным требованиям. Также за счет повышения доступности для семей, имеющих детей, дошкольных и общеобразовательных организаций обеспечивается поддержка семей с детьми, в том числе многодетных.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования в направлении развития и укрепления единого образовательного пространства на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи

и общества. В субъектах Российской Федерации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования и внедрения просветительских методических материалов для педагогов дошкольного образования и родителей воспитанников.

В 2025 году в рамках национального проекта "Семья" проведен капитальный ремонт 267 зданий дошкольных образовательных организаций, а до конца 2030 года предполагается отремонтировать не менее 2,2 тыс. зданий. В целях устранения выявленного дефицита мест в дошкольных образовательных организациях регионам оказывается адресная поддержка.";

б) в подразделе 3:

абзац первый изложить в следующей редакции:

"На начало 2025/26 учебного года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались около 18 млн. человек, функционировали 37965 общеобразовательных организаций. Во вторую смену обучались 2,5 млн. человек (около 14,3 процента общего количества обучающихся), ликвидировано обучение в 3-ю смену. С 2019 по 2025 год введено в эксплуатацию более 1 млн. мест в 1714 школах.";

абзац третий изложить в следующей редакции:

"К 2026 году мероприятия по капитальному ремонту завершены в 6524 зданиях общеобразовательных организаций (в том числе в 4527 зданиях, софинансирование которых осуществляется за счет средств федерального бюджета, и в 1997 зданиях - за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации), а до конца 2030 года предполагается охватить не менее 11 тыс. зданий, из них не менее 60 процентов - в сельской местности и малых городах.";

в абзаце четвертом:

предложение третье дополнить словами ", разрабатываются единые государственные учебники";

дополнить предложением следующего содержания: "Расширяется количество учебных предметов, обеспеченных электронными образовательными ресурсами.";

в предложении первом абзаца пятого слова "В 2024 году" заменить словами "В 2025 году", цифры "1,3" заменить цифрами "1,4";

в предложении втором абзаца шестого слова "в 2024/2025 учебном году" заменить словами "в 2025/26 учебном году", цифры "49907"

заменить цифрами "62837", слова "1,2 млн. обучающихся" заменить словами "1,4 млн. обучающихся 1 - 4 классов";

в предложении первом абзаца седьмого слова "более 1,03" заменить словами "более 1,2", слова "более 755" заменить словами "более 779";

в предложении четвертом абзаца девятого слова "свыше 682" заменить словами "свыше 683";

в) подраздел 4 изложить в следующей редакции:

"4. Дополнительное образование

В 2025 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 87,55 процента. Созданы более 1,4 млн. новых мест дополнительного образования детей, 85 региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, 464 детских технопарка "Кванториум" (в том числе 329 - на базе общеобразовательных организаций), более 19 тыс. центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 30 ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования, 329 центров цифрового образования детей "IT-куб". В соответствии с целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей в 85 субъектах Российской Федерации внедрены механизмы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.

Ежегодно увеличивается количество федеральных и региональных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей. В 2025 году государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, включал сведения о 744 тыс. победителей и призеров олимпиад и конкурсов. Для них предусмотрены различные виды поддержки при поступлении на обучение в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, а также грантовая поддержка.

Ежегодно в период летних каникул организованный отдых и оздоровление охватывает около 6 млн. детей.

Важным элементом системы воспитания детей и молодежи является государственная поддержка различных форм социальной активности, в частности добровольческой (волонтерской) деятельности. На конец 2025 года на платформе ДОБРО.РФ зарегистрированы около 7,5 млн. волонтеров."

2. В разделе III:

а) абзацы первый и второй изложить в следующей редакции:

"Для достижения цели Программы "Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента в 2030 году" решаются задачи формирования новой, более эффективной модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения предприятий в подготовку кадров, внедрения практико-ориентированного обучения, развития института демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации. Совместно с федеральными учебно-методическими объединениями при участии заинтересованных органов исполнительной власти, образовательных организаций и работодателей обеспечивается работа по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусматривающих введение "широкой" квалификации с вариативным набором видов деятельности для формирования образовательной программы, оптимизации сроков обучения, введения цифрового модуля для освоения цифровых компетенций, изучения основ бережливого производства и финансовой грамотности. Вносятся изменения в новые перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Реализация федерального проекта "Профессионалитет", нацеленного на комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования и переход на отраслевую модель подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, включает создание кластеров, которые представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики, что позволяет обеспечить обновление образовательных программ с участием работодателей, привлечение предприятий к управлению образовательными организациями и их финансированию на цели создания и (или) модернизации инфраструктуры, рост доли трудоустройства и сокращение сроков адаптации выпускников на предприятиях.";

б) абзац третий признать утратившим силу;

в) в абзаце четвертом слова "будет способствовать" заменить словом "способствует";

г) абзац девятый изложить в следующей редакции:

"обновление содержания дошкольного и общего образования, в том числе посредством повышения качества математического и естественно-научного образования, в целях развития единого образовательного пространства, преемственности уровней общего образования, укрепления взаимосвязи между образовательной организацией и семьей";

д) абзац десятый признать утратившим силу;

е) в предложении первом абзаца двадцать шестого слова "нравственных ценностей" заменить словами "традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

ж) в абзаце двадцать седьмом слова "(с учетом опыта портала "Проектория", проекта "Билет в будущее", открытых онлайн-уроков "Шоу профессий")" исключить;

з) в предложении втором абзаца тридцатого слова "Будет организована" заменить словом "Организована".

3. В разделе IV:

а) абзац третий дополнить словами "для обучающихся 1 - 4 классов";

б) после абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

"национальной цели "технологическое лидерство" - формирование кадрового потенциала для обеспечения технологической независимости и формирования новых рынков по таким направлениям, как средства производства и автоматизации, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии";

4. Абзац восьмой раздела V после слов "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя", дополнить словами "Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области",.

5. Пункт 8 приложения № 14 к указанной Программе дополнить абзацем следующего содержания:

"Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства, в целях софинансирования строительства которых предоставляется субсидия, устанавливается соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящими Правилами

и пунктом 5 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий."

6. В приложении № 23 к указанной Программе:

абзацы седьмой и восьмой пункта 12 изложить в следующей редакции:

"равный 1 млн. рублей - для субъектов Российской Федерации, кроме Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Белгородской области, Брянской области, Запорожской области, Курской области и Херсонской области и субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;

равный 2 млн. рублей - для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Белгородской области, Брянской области, Запорожской области, Курской области и Херсонской области и субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;"

7. Абзац шестой пункта 9, абзац восьмой пункта 10, абзац восьмой пункта 11 приложения № 41 к указанной Программе дополнить словами ", если иное не предусмотрено поручениями (указаниями) Президента Российской Федерации и (или) поручениями Правительства Российской Федерации".

8. В приложении № 44 к указанной Программе:

а) в пункте 2:

в абзаце первом слова "и (или) сборки из комплектующих иностранного производства, произведенной на территории Российской Федерации" заменить словами ", в отношении которых имеется запись в реестре российской промышленной продукции в соответствии со статьей 17¹ Федерального закона "О промышленной политике в Российской Федерации";

абзац третий изложить в следующей редакции:

"в 2027 году для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Математика" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Математика", согласно приложению № 4, учебному предмету "Химия" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету

"Химия", согласно приложению № 5, учебному предмету "Биология" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Биология", согласно приложению № 6 и учебному предмету "Информатика" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Информатика", согласно приложению № 7 (далее - основные перечни средств обучения и воспитания по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика").";

в абзаце пятом слова "с перечнем средств обучения и воспитания, с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика" заменить словами "с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика" и основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика";

б) в пункте 7:

абзац третий изложить в следующей редакции:

"В составе заявки на участие в отборе не могут быть указаны структурные подразделения общеобразовательных организаций, а также общеобразовательные организации:";

абзац пятый изложить в следующей редакции:

"ранее полностью оснащенные в соответствии с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика" или планируемые к оснащению в рамках иных проходящих и проводившихся мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" средствами обучения и воспитания по основным перечням средств обучения и воспитания по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика".";

после абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

"находящиеся в процессе реорганизации в форме присоединения или ликвидации.";

в) в подпункте "б" пункта 11 слова "с перечнем средств обучения и воспитания" заменить словами "с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика";

г) пункт 13 дополнить абзацами следующего содержания:

"Средняя численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в n-м субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре на начало учебного года в общеобразовательных организациях, не оснащенных средствами обучения и воспитания, предусмотренными основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика", в которых с 2027 года запланировано в соответствующем финансовом году оснащение (A_n), определяется по формуле:

$$A_n = \frac{B_{\text{побв}}}{B_{\text{пшкп2025}}} \times B_{32026},$$

где:

$B_{\text{побв}}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в n-м субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$B_{\text{пшкп2025}}$ - количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в n-м субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре в соответствующем финансовом году согласно федеральному статистическому наблюдению;

B_{32026} - потребность n-го субъекта Российской Федерации или г. Байконура в оснащении общеобразовательных организаций, не оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика", представленная в заявке на участие в отборе (единиц).";

д) пункт 2 приложения № 2 к приложению № 44 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

"2. Пианино акустическое (цифровое) или синтезатор с табуретом или банкеткой для пианино";

е) дополнить приложениями № 4 - 7 следующего содержания:

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
субъектов Российской Федерации
на оснащение предметных кабинетов
общеобразовательных организаций
средствами обучения и воспитания

ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ
средств обучения и воспитания, соответствующих
современным условиям обучения, необходимых при оснащении
общеобразовательных организаций для реализации
общеобразовательных программ по учебному предмету
"Математика"

1. Комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка)
2. Модели для изучения геометрических фигур (части целого на круге, тригонометрический круг, стереометрический набор, наборы геометрических моделей и фигур с разверткой)
3. Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр
4. Модель-аппликация демонстрационная по множествам
5. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками
6. Модели раздаточные по математике для начальных классов
7. Словари, справочники, энциклопедии
8. Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию
9. Комплект настольных развивающих игр по математике
10. Комплект портретов для оформления кабинета математики

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
субъектов Российской Федерации
на оснащение предметных кабинетов
общеобразовательных организаций
средствами обучения и воспитания

ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**средств обучения и воспитания, соответствующих
современным условиям обучения, необходимых при оснащении
общеобразовательных организаций для реализации
общеобразовательных программ по учебному предмету
"Химия"**

1. Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)
2. Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой), или стол ученический, регулируемый по высоте (только при наличии лабораторного островного стола)
3. Шкаф вытяжной панорамный
4. Огнетушитель
5. Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
6. Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой) (при наличии химической лаборатории)
7. Стул лабораторный, регулируемый по высоте (при наличии химической лаборатории)
8. Стол с ящиками для хранения или стол с тумбой

9. Кресло офисное
10. Словари, справочники, энциклопедии
11. Комплект демонстрационных учебных таблиц
12. Комплект портретов для оформления кабинета химии
13. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
14. Пособия наглядной экспозиции по технике безопасности
15. Генератор (источник) высокого напряжения
16. Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды
17. Штатив демонстрационный
18. Набор для электролиза демонстрационный
19. Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)
20. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
21. Прибор для определения состава воздуха
22. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
23. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
24. Установка для перегонки веществ
25. Барометр-анероид
26. Колбонагреватель
27. Электроплитка
28. Баня комбинированная лабораторная
29. Весы для сыпучих материалов или весы электронные с USB-переходником
30. Прибор для получения газов
31. Спиртовка лабораторная
32. Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся
33. Зажим винтовой
34. Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
35. Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)
36. Цифровая видеокамера с металлическим штативом для записи химических опытов и экспериментов
37. Шланг силиконовый
38. Эксикатор

- 39. Комплект колб демонстрационных
- 40. Набор пробок резиновых
- 41. Пробирка двухколенная
- 42. Набор посуды для реактивов
- 43. Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ
- 44. Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный
- 45. Дозирующее устройство (механическое)
- 46. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
- 47. Комплект ложек фарфоровых
- 48. Комплект мерных колб малого объема
- 49. Комплект мерных колб
- 50. Комплект мерных цилиндров пластиковых
- 51. Комплект мерных цилиндров стеклянных
- 52. Комплект воронок стеклянных
- 53. Комплект пипеток
- 54. Комплект стаканов пластиковых или комплект стаканов стеклянных
- 55. Комплект стаканов химических мерных
- 56. Комплект стаканчиков для взвешивания
- 57. Комплект ступок с пестиками
- 58. Набор шпателей
- 59. Набор пинцетов
- 60. Набор чашек Петри
- 61. Трубка стеклянная
- 62. Чаша кристаллизационная
- 63. Бюретка
- 64. Пробирка
- 65. Банка под реактивы полиэтиленовая
- 66. Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой
- 67. Набор склянок для растворов реактивов
- 68. Палочка стеклянная
- 69. Штатив для пробирок
- 70. Комплект термометров
- 71. Зажим для пробирок
- 72. Соединитель стеклянный
- 73. Пробирка Вюрца

74. Зажим Мора
75. Воронка делительная
76. Ступка фарфоровая с пестиком
77. Чашечка для выпаривания
78. Фильтровальная бумага или фильтры бумажные
79. Комплект моделей кристаллических решеток
80. Набор для моделирования строения неорганических веществ
81. Набор для моделирования строения органических веществ
82. Набор для моделирования строения атомов и молекул
83. Набор для моделирования электронного строения атомов
84. Комплект коллекций
85. Комплект химических реактивов (Набор № 1 С Кислоты; Набор № 3 ВС Щелочи; Набор № 5 С Органические вещества; Набор № 6 С Органические вещества; Набор № 7 С Минеральные удобрения; Набор № 8 С Иониты; Набор № 9 ВС Образцы неорганических веществ; Набор № 11 С Соли для демонстрационных опытов; Набор № 12 ВС Неорганические вещества для демонстрационных опытов; Набор № 13 ВС Галогениды; Набор № 14 ВС Сульфаты, сульфиты, сульфиды; Набор № 15 ВС Галогены; Набор № 16 ВС Металлы, оксиды; Набор № 17 С Нитраты; Набор № 18 С Соединения хрома; Набор № 19 ВС Соединения марганца; Набор № 20 ВС Кислоты; Набор № 21 ВС Неорганические вещества; Набор № 22 ВС Индикаторы; Набор № 24 ВС Щелочные и щелочно-земельные металлы)
86. Стол с ящиками для хранения или стол с тумбой (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)
87. Кресло офисное (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)
88. Стол лабораторный моечный (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)
89. Сушильная панель для посуды (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)
90. Шкаф для хранения учебных пособий (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)
91. Шкаф для хранения химических реактивов металлический (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

92. Шкаф для хранения лабораторной посуды и приборов (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

93. Шкаф вытяжной (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

94. Лаборантский стол (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

95. Стул лабораторный (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

96. Резиновые перчатки (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

97. Комплект ершей для мытья лабораторной посуды (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

98. Шкаф сушильный (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

99. Электрический аквадистиллятор (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

100. Огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных веществ (для оборудования лаборантской кабинета химии и химической лаборатории)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
субъектов Российской Федерации
на оснащение предметных кабинетов
общеобразовательных организаций
средствами обучения и воспитания

ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ
средств обучения и воспитания, соответствующих
современным условиям обучения, необходимых при оснащении
общеобразовательных организаций для реализации
общеобразовательных программ по учебному предмету
"Биология"

1. Словари, справочники, энциклопедии
2. Комплект демонстрационных учебных таблиц
3. Комплект портретов для оформления кабинета биологии
4. Комплект влажных препаратов демонстрационный
5. Комплект гербариев по систематике растений с определительными карточками
6. Комплект коллекций демонстрационный
7. Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)
8. Палочка стеклянная
9. Зажим для пробирок
10. Спиртовка лабораторная
11. Штатив для пробирок
12. Воронка лабораторная
13. Колба коническая или колба круглодонная
14. Пробирка
15. стакан
16. Ступка фарфоровая с пестиком
17. Цилиндр мерный

18. Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии

19. Микроскоп школьный с подсветкой

20. Цифровой микроскоп

21. Комплект предметных и покровных стекол

22. Штатив-бокс для предметных стекол

23. Набор для препарирования

24. Лоток для раздаточного материала

25. Чашечка для выпаривания

26. Шпатель прямой металлический

27. Штатив демонстрационный

28. Электроплитка

29. Фильтр бумажный

30. Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами
цифровая

31. Микроскоп демонстрационный

32. Лупа препаровальная

33. Стекло предметное

34. Стекло покровное

35. Стекланный флакон с пипеткой

36. Набор чашек Петри

37. Комплект моделей-аппликаций демонстрационный

38. Комплект анатомических моделей демонстрационный

39. Набор палеонтологических муляжей

40. Скелет человека

41. Комплект моделей по общей биологии

42. Комплект скелетов различных классов животных

43. Стол с ящиками для хранения или стол с тумбой

44. Кресло офисное

45. Стол лабораторный моечный (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

46. Сушильная панель для посуды (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

47. Шкаф для хранения учебных пособий (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

48. Шкаф для хранения влажных препаратов, запирающийся на ключ (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

49. Шкаф для хранения лабораторной посуды и приборов (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

50. Лаборантский стол (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

51. Стул лабораторный (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

52. Комплект ершей для мытья лабораторной посуды (для оборудования лаборантской для кабинета биологии (при наличии))

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
субъектов Российской Федерации
на оснащение предметных кабинетов
общеобразовательных организаций
средствами обучения и воспитания

ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ
средств обучения и воспитания, соответствующих
современным условиям обучения, необходимых при оснащении
общеобразовательных организаций для реализации
общеобразовательных программ по учебному предмету
"Информатика"

1. Источник бесперебойного питания
 2. Персональный компьютер с периферией или ноутбук
(лицензионное программное обеспечение и система защиты
от вредоносной информации)
 3. Пакет программного обеспечения для обучения языкам
программирования и основам алгоритмизации
 4. Точка беспроводного доступа
 5. Обжимной инструмент
 6. Коммутатор
 7. Комплект кабелей и переходников
 8. Коннекторы
 9. Кабель связи витая пара
 10. Кресло компьютерное
 11. Стол компьютерный
 12. Словари, справочники, энциклопедии
 13. Комплект демонстрационных учебных таблиц".
-