



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



29 мая 2026г.

№ 572 н

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Энтомология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Энтомология» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «29» мая 2026 г. № 572н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности «Энтомология»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Энтомология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен принимать участие в энтомологическом мониторинге при организации эпизоотологических обследований и профилактических (противоэпидемических) мероприятий	<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.31. Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие осуществление энтомологического, зоолого-энтомологического, эпизоотологического обследования объектов и природных биотопов.</p> <p>1.32. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности, в том числе дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.</p> <p>1.33. Современные требования биологической безопасности и правила противоэпидемического режима при проведении работ с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности (опасности).</p> <p>1.34. Актуальные вопросы эпидемиологии, характеристики факторов эпидемического процесса и системы профилактики инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>1.35. Актуальные вопросы этиологии, клинических проявлений инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>1.36. Актуальные виды носителей и переносчиков арбовирусных инфекций.</p> <p>1.37. Актуальные вопросы систематики, экологии, морфологии, жизненных циклов членистоногих, имеющих санитарно-гигиеническое и эпизоотологическое значение.</p> <p>1.38. Современные этапы полевого зоолого-энтомологического обследования, методики сбора полевого материала для определения видового состава членистоногих.</p> <p>1.39. Современные профилактические мероприятия, проводимые на различных объектах, в природных биотопах с целью предупреждения распространения инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>1.310. Современные виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, правила выбора средств для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>1.311. Современные требования к организации и проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>1.у1. Участие в разработке программных мероприятий по борьбе с переносчиками инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи; определение видового состава, численности членистоногих – переносчиков возбудителей паразитарных и трансмиссивных болезней.</p> <p>1.у2. Ведение наблюдений за видовым составом, численностью членистоногих – переносчиков возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>1.у3. Участие в выявлении и обследовании очагов возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи, разработке профилактических (противоэпидемических) мероприятий.</p> <p>1.у4. Проведение паспортизации водоемов.</p> <p>1.у5. Мониторинг за состоянием животноводческих комплексов, ферм, крестьянских (фермерских) хозяйств, организаций пищевой промышленности, мест размещения и хранения отходов производства и потребления с целью предупреждения массового выплода мух, комаров, других синантропных насекомых.</p> <p>1.у6. Сбор и транспортировка кровососущих комаров, слепней, клещей и других кровососущих членистоногих для исследования на спонтанную инфицированность их возбудителями инфекционных и паразитарных болезней человека.</p> <p>1.у7. Проведение экспертного определения видов основных переносчиков и носителей возбудителей зоонозов.</p> <p>1.у8. Составление отчета по данным анализа динамики развития эпизоотического процесса для разработки профилактических (противоэпидемических) мероприятий.</p> <p>1.у9. Проведение фенологических наблюдений за специфическими переносчиками инфекционных и паразитарных болезней, в том числе сроками первого вылета комаров, началом массового вылета, пиком численности, окончанием периода массовой активности, массовым уходом на зимовку, периодом активности в днях за сезон в различных ландшафтных зонах и на территории очагов разных типов.</p> <p>1.у10. Организация и проведение профилактических мероприятий, включая дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, на объектах различной категории, в очагах инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>1.у11. Выполнение требований охраны труда и действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности (опасности).</p> <p>1.у12. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения в пределах своей компетенции.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Умения (далее – у)	
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
2	ПК-2. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>1.312. Актуальные вопросы проведения дезинфекции, в очагах инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>1.313. Современные методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>2.31. Актуальные вопросы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных.</p> <p>2.33. Современные информационные системы в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2.34. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинского учреждения.</p> <p>2.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2.36. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>2.у1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.у2. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2.у3. Заполнение информации о результатах полевых зоолого-эпидемиологических работ и камеральной обработке зоолого-эпидемиологического материала в электронной форме, в том числе паспорта водоема; составление заключения по результатам проведенного обследования.</p> <p>2.у4. Составление плана работы и отчета о проделанной работе.</p> <p>2.у5. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>2.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>2.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии.</p>
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>3.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>3.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>3.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими,</p>	<p>3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>3.у6. Оценка количества пострадавших.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>3.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>3.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>3.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>3.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>3.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>3.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>3.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>3.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>3.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>3.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>3.у19. Промывание желудка.</p> <p>3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>3.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии	10	10	0	0	0	0	0	
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация зоолого-энтомологического, эпизоотологического мониторинга	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Современные требования к организации деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии	4	4	0	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии трансмиссивных инфекций и работа помощника энтомолога в природных очагах	88	24	63	0	0	0	1	
2.1	Современные аспекты учения о природной очаговости болезней. Особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи	24	6	18	0	0	0	0	
2.2	Биология, экология, методы учета численности и сбора иксодовых, гамазовых и аргасовых клещей, имеющих медицинское значение	16	4	12	0	0	0	0	
2.3	Биология, экология, методы учета численности и сбора двукрылых, имеющих медицинское значение	20	4	16	0	0	0	0	
2.4	Биология, экология, методы учета численности и сбора синантропных и прочих членистоногих, имеющих медицинское значение	17	4	13	0	0	0	0	
2.5	Актуальные вопросы дезинфекции, дезинсекции, дератизации	10	6	4	0	0	0	0	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Модуль 4. Практика	36	0	0	0	0	36	0	
4.1	Проведение энтомологических работ в полевых условиях и камеральная обработка материала	36	0	0	0	0	36	0	
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	36	67	0	0	36	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация зоолого-энтомологического, эпизоотологического мониторинга	Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и биологической безопасности, в том числе санитарно-эпидемиологические требования, регламентирующие зоолого-энтомологический, эпизоотологический мониторинг, дезинфекционную деятельность, профилактику инфекционных болезней, обеспечение безопасной работы с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности (опасности). Современные нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков. Современные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-1, ПК-2
1.2	Современные требования к организации деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии	Актуальные вопросы функциональных обязанностей специалистов со средним медицинским образованием в области зоологии и энтомологии и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Современное материально-техническое обеспечение деятельности помощника энтомолога. Современные меры индивидуальной защиты персонала от инфицирования при проведении энтомологических исследований, в том числе в полевых условиях. Актуальные экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Актуальные виды медицинской документации. Актуальные вопросы архивации документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Актуальные вопросы электронной подписи. Актуальные вопросы работы в информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Современные информационные системы Роспотребнадзора. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Актуальные вопросы государственной статистической отчетности по результатам энтомологических обследований. Современные методы защиты персональных данных при их использовании в профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии трансмиссивных инфекций и работа помощника энтомолога в природных очагах		
2.1	Современные аспекты учения о природной очаговости болезней. Особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней	Актуальные вопросы природной очаговости болезней в связи с ландшафтной эпидемиологией. Современное содержание зоолого-энтомологического мониторинга. Актуальные организационные методические документы, описывающие методики наблюдения за членистоногими, осуществление мониторинга и контроля, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Современные методы наблюдений за наличием членистоногих на объектах контроля, их применение.	ПК-1, ПК-2

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	с трансмиссивным механизмом передачи	Актуальные вопросы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике трансмиссивных инфекций. Современные методы проведения и контроля истребительных мероприятий против членистоногих, имеющих медицинское значение. Современные требования безопасности, в том числе биологической, в работе помощника энтомолога. Принцип парности при выполнении работ в природных очагах и полевых условиях. Современные репелленты: принцип действия, объекты отпугивания, классификация и форма выпуска, способ применения. Актуальная санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.	
2.2	Биология, экология, методы учета численности и сбора иксодовых, гамазовых и аргасовых клещей, имеющих медицинское значение	Актуальные вопросы медицинской арахноэнтомологии. Актуальные вопросы определения систематического положения членистоногих. Современные представления о стадиях (фазах) жизненного цикла членистоногих, сезонности развития членистоногих. Актуальные вопросы биологии и экологии иксодовых клещей: морфология имаго, нимф и личинок, ключевые диагностические признаки; жизненные циклы (одно-, двух- и треххозяинные); фенология (сезонная и суточная активность). Актуальные вопросы выбора маршрутов и точек обследования в зависимости от ландшафта. Современные методы учета относительной численности и сбора иксодовых клещей. Актуальные вопросы фиксации и этикетирования полевого материала. Современные методы лабораторной обработки и видового определения иксодовых клещей: подготовка клещей к исследованию (отмывка, временные и постоянные препараты); определение вида по морфологическим признакам с использованием определительных ключей; определение физиологического состояния, пола и возраста. Актуальные вопросы анализа данных и составления заключения. Аргасовые клещи: морфо-биологические особенности как облигатных временных паразитов, актуальные виды-синантропы и их значение, особенности типичных мест обитания в зависимости от вида. Актуальные вопросы жизненного цикла. Современные специальные методы поиска и коллектирования: визуальный осмотр и механический сбор; метод «ловушки-укрытия»; метод отлова на прокормителей-приманок (в полевых условиях); энтомологический раскоп нор грызунов с просеиванием субстрата. Актуальные вопросы фиксации и этикетирования материала. Актуальные вопросы анализа полученных данных: установление видового состава, степени заселенности помещений или биотопов, инфицированности. Актуальные вопросы составления заключения и карты-схемы очага. Систематическое положение и медицинско-ветеринарное значение гамазовых клещей: современная роль как эктопаразитов, переносчиков возбудителей болезней, участников почвенных биоценозов, естественных врагов вредителей. Актуальные вопросы сбора из субстратов (нор, гнезд, подстилки); сбор в помещениях при обследовании очагов. Актуальные вопросы фиксации и этикетирования материала. Современные методы лабораторной обработки и изучения материала: приготовление временных и постоянных препаратов; микроскопирование и морфологический анализ. Актуальные вопросы расчета экологических показателей; анализ сообществ (ценозов) эктопаразитов; оценка	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Биология, экология, методы учета численности и сбора двукрылых, имеющих медицинское значение	эпидемиологической значимости. Особенности отряда «Двукрылые» как важнейшей группы переносчиков возбудителей болезней. Современная морфологическая характеристика имаго, личинок и куколок, имеющая диагностическое значение; типы жизненных циклов; биотопическая приуроченность; трофические связи; сезонная и суточная активность следующих систематических групп: семейство Кровососущие комары; семейство Слепни; семейство Мошки; семейство Мокрецы; подсемейство Москиты; семейство настоящие мухи. Современные методики наблюдения за фенологией и сезонным ходом численности кровососущих двукрылых насекомых, выявления мест их выплода. Современные методики сбора и определения видового состава гнуса с соблюдением требований безопасности в работе. Актуальные вопросы проведения сбора имаго и личинок комаров для лабораторного исследования. Современные методы исследования индивидуальной зараженности комаров личинками дирофилярий. Актуальные вопросы расчета сезона эффективной заражаемости комаров и сезона передачи малярии. Современные методики проведения паспортизации водоемов. Актуальные вопросы оформления заключения о результатах полевых зоолого-энтмологических работ, паспорта водоемов. Актуальные вопросы оценки санитарно-эпидемиологической ситуации и составления заключения.	ПК-1, ПК-2
2.4	Биология, экология, методы учета численности и сбора синантропных и прочих членистоногих, имеющих медицинское значение	Актуальные вопросы характеристики, морфологии, особенностей биологии и жизненного цикла тараканов, блох, постельных клопов и вшей. Современные диагностические признаки имаго, важные для полевой идентификации. Актуальные организационные методические документы по работе с синантропными членистоногими. Современные методы визуального обследования и инструментального обнаружения. Актуальные вопросы сбора образцов, фиксации и транспортировки. Современные методы дифференциальной диагностики и идентификации. Актуальные вопросы оценки санитарно-эпидемиологической ситуации и составления заключения.	ПК-1, ПК-2
2.5.	Актуальные вопросы дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Дезинфекция в комплексе современных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Современные методы и способы проведения дезинфекции. Актуальные вопросы профилактической дезинфекции. Актуальные вопросы очаговой дезинфекции. Актуальные вопросы текущей и заключительной дезинфекции, средств для проведения. Актуальная классификация химических дезинфицирующих средств, их характеристика. Современные требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции современными химическими средствами. Современные особенности проведения текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания. Современное место дезинсекции в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий. Актуальные вопросы классификации и характеристики методов дезинсекции. Современные формы выпуска инсектицидов и способы их применения. Современное место дератизации в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий. Актуальные вопросы классификации и характеристики методов дератизации. Современные формы выпуска родентицидов и способы их применения. Актуальные вопросы камерной дезинфекции и дезинсекции.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Проведение энтомологических работ в полевых условиях и камеральная обработка материала	Участие в проведении зоолого-энтомологического мониторинга: проведении энтомологического обследования объектов, природных биотопов, очагов инфекционных и паразитарных болезней; оценке эпидемиологической значимости состояния природных биотопов в распространении инфекционных и паразитарных болезней; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Первым и обязательным этапом полевого энтомологического обследования на наличие иксодовых клещей, предшествующим непосредственному сбору, является	<p>А) учет численности клещей при помощи флага</p> <p>Б) установка ловушек на мелких млекопитающих для отлова прокормителей</p> <p>В) ориентирование на местности и выбор маршрутов в ключевых биотопах</p> <p>Г) сбор и фиксация клещей в пробирки с влажным фильтром</p>	В	1.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Возле небольшого городского водоема в ходе проведения мониторинга за переносчиками в природном очаге арбовирусных инфекций были собраны личинки и имаго комаров. При микроскопировании взрослых самок комаров установлено, что у них нижнечелюстные щупики короткие (не более 1/4 длины хоботка); коготки на всех лапках простые, без зубчиков; пульвиллы на лапках развиты, задыхальцевые щетинки отсутствуют, чешуйки крыла узкие, церки у самок не выступают, брюшко на конце округлое. У личинок, собранных в том же водоеме, сифон длинный с несколькими парами щетинок на задней и боковых поверхностях.

Задания

1. К какому роду относится этот комар? Назовите все диагностические признаки, использованные для определения.

2. Какой еще важный признак у личинок этого рода необходимо оценить для подтверждения принадлежности к роду?

3. Какие профилактические и истребительные мероприятия должны быть спланированы в первую очередь на данной территории с учетом выявленного рода комаров?

Эталоны ответов

1. Выявленные признаки взрослых самок и личинок комара соответствуют роду *Culex*. Диагностические признаки: короткие нижнечелюстные щупики у самки (ключевой признак, отличающий от комаров рода *Anopheles*, у которых они равны хоботку); простые коготки на лапках без зубчиков у основания; церки у самок не выступают, брюшко на конце округлое, задыхальцевые щетинки отсутствуют (признаки для дифференциации от рода *Aedes*), хорошо развитые пульвиллы (у *Culex* они есть, у *Anopheles* – редуцированы или отсутствуют); чешуйки крыла узкие (отличие от рода *Coquillettidia*); личинки с длинным сифоном с несколькими парами пучков щетинок на задней и боковых поверхностях характерны для рода *Culex*.

2. Для окончательного подтверждения принадлежности к роду у личинок необходимо оценить строение дыхательного сифона. У *Culex* он длинный, узкий, имеет гребень из зубчиков на вершине и несколько пар (обычно 4-5) сифонных щетинок, расположенных пучками. У *Anopheles* дыхательный аппарат расположен на поверхности VIII сегмента брюшка, у *Aedes* – сифон короткий, у *Culiseta* – 1 пучок у основания сифона, у *Coquillettidia* – сифон в виде буравящего аппарата.

3. В соответствии с санитарными правилами и нормами САНПИН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» для территории, где выявлены комары рода *Culex* (основные переносчики вируса Западного Нила, японского энцефалита), в первую очередь должны быть спланированы следующие мероприятия: оценка риска и расширение мониторинга (организация отлова комаров, мониторинг численности и видового состава комаров, исследование комаров на наличие маркеров вируса Западного Нила и других арбовирусов); профилактические гидротехнические и санитарные мероприятия (ликвидация или мелиорация постоянных и временных водоемов – мест выплода *Culex*: озера, пруды, канавы, заболоченности, затоны); ларвицидные мероприятия (при невозможности осушения водоема – обработка поверхностного слоя воды в местах выплода разрешенными ларвицидами); имагоцидные мероприятия при высоком риске (в эпидсезон, при высокой численности комаров или выявлении циркуляции возбудителя, обработка растительности в местах массового вылета и дневок комаров методом ультрамалообъемного опрыскивания); информирование населения о мерах индивидуальной защиты (рекомендации по использованию репеллентов, защитной одежды, противомоскитных сеток).

Коды результатов обучения: 1.36,1.37,1.39.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н¹¹, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием и (или) высшим медицинским образованием и (или) высшим образованием по биологическим наукам, образованию и педагогике, ветеринарии и зоотехнии, науках о Земле и имеющими стаж деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 8 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием или высшим образованием по биологическим наукам, образованию и педагогике, ветеринарии и зоотехнии, науках о Земле, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Энтомология», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Энтомология» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, по одной из специальностей: «Паразитология», «Эпидемиология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

3) лица с высшим образованием по биологическим наукам, образованию и педагогике, ветеринарии и зоотехнии, науках о Земле должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, осуществлять профессиональную деятельность по профилю Программы и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии трансмиссивных инфекций и работа помощника энтомолога в природных очагах	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание

	проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
4.1. Проведение энтомологических работ в полевых условиях и камеральная обработка материала	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности энтомолога и (или) помощника энтомолога и (или) зоолога на 8 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки¹³.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практики, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹³ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.