



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



28 мая 2026

№ 570н

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «28» мая 2026 г. № 570н

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по специальности «Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)	
		Знания (далее – з)		
1	<p>ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>1.32. Современные цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>1.33. Современные показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.34. Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>1.35. Современные методы интегральной оценки влияния питания, условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.</p> <p>1.36. Современные сведения о действии ионизирующих излучений на здоровье человека, биологических механизмах и клинике радиационных поражений человека.</p> <p>1.37. Современные принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.</p> <p>1.38. Современные методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>1.39. Современные санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы.</p> <p>1.310. Современные принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).</p> <p>1.311. Современные виды эпидемиологических исследований и</p>	<p>1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>1.у2. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>1.у3. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>1.у4. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>1.у5. Экспертиза результатов лабораторных исследований (испытаний), применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>1.у6. Формирование санитарно-гигиенических характеристик условий труда при осуществлении деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.</p> <p>1.у7. Организация и проведение расчетов профессиональных рисков.</p> <p>1.у8. Организация и проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>1.у9. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечет) допущенное нарушение.</p> <p>1.у10. Организация разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>1.у11. Проведение оценки области аккредитации испытательного лабораторного центра и органов инспекции, а также полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам.</p> <p>1.у12. Определение порядка оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.</p> <p>1.у13. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>1.у14. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.</p>	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
	их предназначение. 1.312. Современные методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. 1.313. Современная методика оценки риска для здоровья населения. 1.314. Современные принципы и модели оценки профессионального риска. 1.315. Современные цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы.		1.у15. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.у16. Проведение анализа динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.у17. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. 1.у18. Организация ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. 1.у19. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 1.у20. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у21. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у22. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.у23. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд. 1.у24. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных. 1.у25. Представление данных и оценка точности, достоверности результатов. 2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. 2.у3. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. 2.у4. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 2.у5. Организация отбора проб, исследований из окружающей среды, забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. 2.у6. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемиологических программ для регионального уровня реализации и организация их исполнения. 2.у7. Участие в разработке комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.32. Современные показатели программы социально-экономического развития, демографические показатели. 2.33. Современные цели, задачи, показатели национальных и федеральных проектов, государственных программ в области здравоохранения. 2.34. Современные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.35. Актуальный перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.36. Современные принципы санитарно-карантинного	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p> <p>Контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>2.37. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>2.38. Современные методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.39. Современные принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>2.310. Современные методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения, санитарно-гигиеническое просвещение.</p> <p>2.311. Современные стратегии рекламы, нацеленные на продвижение здорового образа жизни.</p>	<p>эпидемиологического характера, и организация их исполнения.</p> <p>2.у8. Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда при осуществлении деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.у9. Определение групп повышенного риска заболевания.</p> <p>2.у10. Интерпретация данных специальных методов диагностики.</p> <p>2.у11. Организация осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищевлака, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>2.у12. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>2.у13. Оценка эффективности проведенных противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2.у14. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>2.у15. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>2.у16. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>2.у17. Участие в разработке просветительских программ.</p> <p>2.у18. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций граждан.</p>
3	<p>ПК-3. Способен осуществлять деятельность в целях обеспечения федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг</p>	<p>3.31. Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>3.32. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>3.33. Современные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>3.34. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>3.35. Современные гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>3.36. Современные принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и</p>	<p>3.у1. Участие в разработке ежегодного плана проведения контрольно-надзорных мероприятий юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>3.у2. Организация обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих контрольно-надзорным мероприятиям, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.</p> <p>3.у3. Организация отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>3.у4. Организация порядка оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.</p> <p>3.у5. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p> <p>3.у6. Организация выявления факторов риска основных заболеваний человека.</p> <p>3.у7. Формулирование выводов на основе полученных результатов и оценки достоверности.</p> <p>3.у8. Организация проведения экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	<p>4.36. Актуальная структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4.37. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>4.38. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>4.39. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.</p> <p>4.310. Государственная политика в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>4.у6. Участие в разработке учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>4.у7. Участие в разработке количественных, качественных целевых показателей деятельности учреждений (подразделений).</p> <p>4.у8. Участие в планировании деятельности учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности.</p> <p>4.у9. Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы.</p> <p>4.у10. Участие в подготовке и представлении отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>4.у11. Участие в подготовке на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.</p> <p>4.у12. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.</p> <p>4.у13. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>4.у14. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.</p> <p>4.у15. Участие в формировании проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>4.у16. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации.</p> <p>4.у17. Публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>4.у18. Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.</p> <p>4.у19. Участие в разработке проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>4.у20. Оценка результатов деятельности, рисков в установленной сфере деятельности.</p> <p>4.у21. Прогноз развития событий в установленной сфере деятельности.</p> <p>5.у1. Составление плана работы и отчета о работе организации.</p> <p>5.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>Коды и наименования совершенствуемых компетенций</p> <p>медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>5.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Современные требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов.</p> <p>5.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>5.35. Современные правила работы в информационных системах в сфере, соответствующей профилю деятельности и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.36. Современные правила и принципы использования открытой общедоступной информации и информации ограниченного пользования, конфиденциальной и персонализированной документации. Современные принципы информационной безопасности. Современные принципы реализации информационных систем.</p> <p>5.37. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5.38. Современные методы медицинской статистики.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>5.у3. Организация приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>5.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> <p>5.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у6. Анализ медико-статистических показателей (медико-демографических, социально-экономических показателей).</p> <p>5.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
6	<p>ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалываниях ядовитых животных; дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термомоноизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутомобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
				всего	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
					в том числе		возможно использование ЭО и ДОТ			
практическая подготовка										
1	Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	2	0	0	0	0	0	0	
1.1	Современные аспекты организации государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	2	2	0	0	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	132	48	83	36	40	0	1		
2.1	Современные аспекты организации, форм, методов обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора	29	12	17	8	8	0	0		
2.2	Современные аспекты гигиенического нормирования	26	10	16	6	8	0	0		
2.3	Современные аспекты организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	26	10	16	6	8	0	0		
2.4	Современные аспекты государственных услуг в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	26	10	16	6	8	0	0		
2.5	Актуальные вопросы эпидемиологии	6	2	4	0	4	0	0		
2.6	Современные аспекты социально-гигиенического мониторинга	6	0	6	6	0	0	0		
2.7	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора	6	2	4	2	2	0	0		
2.8	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, на объектах коммунального назначения	6	2	4	2	2	0	0		
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1		
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0		
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4		
	Итого часов (трудоемкость)	144	52	87	36	40	0	5		

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
1.1	Современные аспекты организации государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	Актуальные права, полномочия, функции, структура органов и учреждений Роспотребнадзора. Актуальные вопросы государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Актуальные вопросы финансового обеспечения организаций Роспотребнадзора и внебюджетной деятельности, кадровое обеспечение. Современные принципы организации приема граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, подготовка ответов, принятие по ним решений. Современные методы управления с использованием автоматизированных систем. Современные коммуникационные интернет-технологии. Современные информационные базы данных, содержащие персональные данные граждан. Современные принципы информационной безопасности. Применение современных электронных информационно-образовательных сред. Современные информационные системы. Информационное обеспечение государственного управления. Открытые и закрытые данные. Массивы информации. Современные принципы хранения и обработки данных, достоверность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы		
2.1	Современные аспекты организации, форм, методов обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора	Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Актуальные государственные и отраслевые отчетные формы статистического наблюдения, характеризующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти, вышестоящей организацией в части отчетности на современном этапе. Эффективность и результативность деятельности. Использование современных информационно-коммуникационных, аналитических систем и баз данных. Планирование деятельности органов и учреждений с учетом риск-ориентированного подхода на современном этапе. Риск-ориентированный подход при планировании и организации плановых, внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, профилактических мероприятий. Современные критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска. Риск потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований. Современные мероприятия, направленные на предупреждение, выявление, пресечение нарушений обязательных требований. Современные принципы санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Современные мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за ввозимыми товарами, изделиями, продукцией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Современные аспекты гигиенического нормирования	Современные принципы гигиенического нормирования. Обязательные требования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Современный алгоритм подготовки (разработки, пересмотра) проектов нормативных правовых актов и методических документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Современные аспекты организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Современные принципы санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Современные принципы установления соответствия (несоответствия) требованиям зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности. Современные принципы подготовки проектов санитарно-эпидемиологических заключений. Современные принципы подготовки проектов документов на лицензирование отдельных видов деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Современные аспекты государственных услуг в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Национальная система аккредитации в Российской Федерации. Актуальные критерии аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Современная процедура аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции в системе Роспотребнадзора. Актуальный порядок обращения с объектами и образцами исследований. Современные физико-химические методы исследования, используемые в санитарно-гигиенических лабораториях. Современные принципы обеспечения единства измерений, достоверности результатов анализа и измерений физических факторов среды обитания. Процедуры подготовки к проведению аккредитации. Современные принципы ведения документации. Современные требования к структуре испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Современные принципы организации внутрилабораторного контроля качества результатов в испытательном лабораторном центре Роспотребнадзора.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Актуальные вопросы эпидемиологии	Современные принципы эпидемиологической диагностики. Современные методы эпидемиологической диагностики. Актуальная структура эпидемиологического надзора. Современные принципы организации проведения надзора за инфекциями. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2
2.6	Современные аспекты социально-гигиенического мониторинга	Методология и современные методы оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем населения. Современные принципы применения методологии оценки риска здоровью при оценке воздействия неблагоприятных факторов среды обитания. Методология, современные принципы организации и информационные фонды социально-гигиенического мониторинга. Современные виды и показатели социально-гигиенического мониторинга, правовая и экономическая база. Выявление причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Приоритетные проблемы в здоровье населения и ведущие факторы среды обитания. Приоритетные заболевания, обусловленные загрязнением среды обитания. Причины и условия их развития. Реализация совместных комплексных мероприятий по предотвращению и снижению загрязнения среды обитания, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и улучшению состояния	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		здоровья населения. Планирование мер по предотвращению и снижению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Современные цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью населения.	
2.7	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора	Правовое обеспечение, формы, современные методы организации работы по гигиеническому воспитанию населения и обучению населения в системе Роспотребнадзора. Современные принципы организации работы по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.	ПК-2, ПК-5
2.8	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, на объектах коммунального назначения	Современные гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, устройству различных объектов детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов; учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа; современным информационно-коммуникативным средствам обучения детей и подростков; организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа; предметам детского ассортимента. Современные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения. Современные гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Современные санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Современные санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Современные принципы санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в области гигиены труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Основной целью риск-ориентированного надзора является	А) увеличение количества плановых проверок Б) снижение административной нагрузки на бизнес В) равномерное распределение ресурсов надзора Г) повышение штрафных санкций	Б	3.313

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Вам поручено актуализировать программу мониторинга по разделу, регламентирующему проведение контроля качества питьевой воды с целью оптимизации количества контрольных точек (постов), приоритетных контролируемых показателей, исключения необоснованных исследований.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Задания

1. Каким документом законодательно закреплено проведение социально-гигиенического мониторинга?
2. Какое количество проб воды в разводящей сети централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения должно быть в год в каждой точке контроля для оценки влияния на здоровье населения?
3. Какие ведущие контролируемые показатели рекомендуется учитывать?
4. От чего зависит количество исследуемых проб питьевой воды на микробиологические показатели перед поступлением в распределительную сеть?

Эталоны ответов

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. 12 проб.
3. Токсичность и опасность вещества, степень превышения предельно допустимой концентрации, стабильность, способность к трансформации, способность задерживаться на водопроводных очистных сооружениях.
4. От типа источника водоснабжения, от численности населения, обеспечиваемого водой из данного источника.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.38, 1.39.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

	<p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы на 5 обучающихся.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.