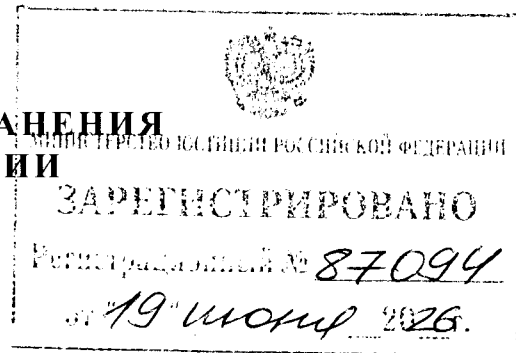




**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**



**П Р И К А З**

*18 мая 2012 г.*

Москва

№ 442н

**Об утверждении типовой дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Неонатология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Неонатология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «16» мая 2026 г. № 144/11

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности «Неонатология»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Неонатология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
1	<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.33. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов.</p> <p>1.34. Методы оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.</p> <p>1.35. Клиническая картина и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.36. Клиническая картина и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих хирургического лечения.</p>	<p>1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</p> <p>1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у доношенных и недоношенных новорожденных, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.</p> <p>1.у4. Оценка признаков живорождения.</p> <p>1.у5. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных и оценка их состояния непосредственно после рождения.</p> <p>1.у6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар.</p> <p>1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса.</p> <p>1.у8. Оценка физического развития доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.у9. Оценка степени зрелости доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.у10. Диагностика хирургических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.у11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.</p> <p>1.у12. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни.</p> <p>1.у13. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.у14. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного.</p> <p>1.у15. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>1.у16. Интубация трахеи.</p> <p>1.у17. Санация трахеи.</p> <p>1.у18. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами.</p> <p>1.у19. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких.</p> <p>1.у20. Проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>1.у21. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>1.у22. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.у23. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
2	ПК-2. Способен проводить медицинское обследование доношенных и недоношенных новорожденных с целью установления диагноза	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.</p> <p>2.33. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.34. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.35. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультации врачей-специалистов.</p> <p>2.36. Клиническая картина состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи.</p> <p>2.37. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.310. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>1.у24. Транспортировка доношенных и недоношенных новорожденных из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p> <p>1.у25. Поддержание температуры тела доношенных и недоношенных новорожденных при транспортировке.</p> <p>1.у26. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.</p> <p>1.у27. Заполнение вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.</p> <p>2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течения, исходах беременности и родов и анамнезе заболевания ребенка.</p> <p>2.у2. Анализ и интерпретация полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течения, исходах беременности и родов и анамнезе заболевания ребенка.</p> <p>2.у3. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных: оценка общего состояния доношенных и недоношенных новорожденных; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.</p> <p>2.у4. Анализ и интерпретация показателей показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; перитонеального экссудата при лапароцентезе.</p> <p>2.у6. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у7. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>2.у8. Анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у9. Обоснование проведения доношенным и недоношенным новорожденным консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.у10. Назначение консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.у11. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных новорожденных врачами-специалистами.</p> <p>2.у12. Анализ и интерпретация результатов комплексного обследования доношенных и недоношенных новорожденных.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
		<p>2.у13. Выявление у доношенных и недоношенных новорожденных клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пулоvinного остатка, подочно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения.</p> <p>2.у14. Анализ и интерпретация результатов динамического наблюдения и обследования доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у15. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у16. Формулирование клинического диагноза.</p>	
3	<p>ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение доношенных и недоношенных новорожденных</p>	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения.</p> <p>3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения.</p> <p>3.33. Актуальные вопросы естественного, искусственного и смешанного вскармливания, лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.34. Актуальные вопросы лечебно-охранительного режима в неонатологии.</p> <p>3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за доношенными и недоношенными новорожденными с заболеваниями и патологическими состояниями.</p> <p>3.36. Методы лечения доношенных и недоношенных новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями.</p>	<p>3.у1. Назначение лечебного питания доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у3. Оценка эффективности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за доношенными и недоношенными новорожденными.</p> <p>3.у7. Составление плана лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у8. Назначение и проведение лечения доношенным и недоношенным новорожденным (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной,</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
	<p>3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «неонатология».</p> <p>3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.311. Особенности введения лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.312. Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждении кожи, восстановительное лечение.</p> <p>3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.315. Современные методы проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных.</p>	<p>3.у9. Определенные медицинские показатели к проведению у доношенных и недоношенных кубитальной и других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции замещения переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости.</p> <p>3.у10. Назначение лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у11. Назначение лечения доношенным и недоношенным новорожденным с применением медицинских изделий.</p> <p>3.у12. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у13. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у14. Назначение немедикаментозного лечения доношенным и недоношенным новорожденным.</p>	<p>кровотворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пулопвнного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.</p>
4	<p>ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>4.31. Актуальные вопросы физиологического и развивающегося ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>4.32. Актуальные вопросы грудного вскармливания</p> <p>4.33. Современные методы становления и поддержания лактации.</p> <p>4.34. Актуальные вопросы профилактки возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов.</p> <p>4.35. Актуальные вопросы проведения оздоровительных мероприятий.</p>	<p>4.у1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактки заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у3. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>4.у4. Консультирование по оптимальному виду питания для доношенных и недоношенных новорожденных в случаях невозможности грудного вскармливания.</p> <p>4.у5. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у6. Организация проведения неонатального и расширенного неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала		<p>4.36. Актуальные вопросы проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания.</p> <p>4.37. Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.39. Осложнения при проведении иммунопрофилактики у доношенных и недоношенных новорожденных, их предотвращение и лечение.</p> <p>4.310. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным.</p> <p>4.311. Актуальные вопросы проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля.</p> <p>4.312. Современные методы асептики и антисептики.</p> <p>5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>4.у7. Организация проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у8. Организация и проведение профилактики, связанных с иммунопрофилактикой инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у9. Организация и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).</p> <p>4.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противозидемического режима.</p> <p>4.у11. Соблюдение мер асептики и антисептики, индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.у12. Применение средств индивидуальной защиты.</p>
				<p>5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.</p> <p>5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
6	<p>ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>Знания (далее – з)</p> <p>5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.</p> <p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	1	1	0	0	0	0	0	
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики неинфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	52	6	46	24	0	0	0	
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики врожденных и приобретенных инфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	30	4	26	12	0	0	0	
1.4	Актуальные вопросы питания здоровых и больных новорожденных	6	0	6	6	0	0	0	
1.5	Современные технологии ухода, выхаживания, реабилитации и абилитации недоношенных новорожденных	6	0	6	6	0	0	0	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.1	Симуляционно-тренинговый курс по реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале	8	0	8	0	0	0	0	
2.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики состояний у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий	30	4	26	12	0	0	0	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Итого часов (трудоемкость)		144	17	122	60	0	0	5	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»</b>		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «неонатология». Клинические рекомендации. Национальные проекты. Маршрутизации беременных и новорожденных детей. Трехуровневая система перинатальной медицинской помощи в Российской Федерации. Структура перинатальной смертности, пути снижения перинатальной смертности. Медицинская документация в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах, порядок ведения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики неинфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	Современные аспекты диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных: болезни нервной системы (перинатальные поражения центральной нервной системы, внутричерепные кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция, неонатальные судороги); дыхательной системы (респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ новорожденных, хронические заболевания легких, апноэ недоношенных детей, синдром аспирации мекония); сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность, гемодинамически значимый артериальный проток); желудочно-кишечного тракта; гепатобилиарной системы; почек и мочевыделительной системы; крови и системы гемостаза; эндокринных желез; иммунной системы; наследственных болезней обмена. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов. Немедикаментозное лечение новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи. Медицинская реабилитация.	ПК-2, ПК-3
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики врожденных и приобретенных инфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	Современные представления об этиологии, клинической картине, диагностике, лечении, профилактике врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес-вирусные инфекции, врожденный сифилис, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз, уреоплазмоз, ВИЧ-инфекция, неонатальный сепсис, пневмония, локальные инфекции (дакриоцистит, омфалит), кишечные инфекции, менингит, энцефалит, инвазивный кандидоз. Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. Актуальные вопросы антибактериальной и антимикотической терапии в неонатологии. Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов, перинатальных центров и отделений новорожденных. Организация и проведение противозидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных болезней у доношенных и недоношенных новорожденных.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Актуальные вопросы питания здоровых и больных новорожденных	Грудное вскармливание: состав грудного молока; раннее прикладывание; медицинские показания и медицинские противопоказания к введению докорма в раннем неонатальном периоде: выбор докорма, объем, способ введения, отмена докорма; гипогалактия; банк грудного молока. Современные рекомендации по оптимальному виду питания для недоношенного новорожденного в случаях невозможности грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Выбор заменителей грудного молока. Актуальные вопросы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных новорожденных. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных. Парентеральное введение растворов аминокислот, витаминов, глюкозы, жировых эмульсий, микроэлементов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к парентеральному питанию, контроль. Актуальные вопросы питания беременной и кормящей женщины.	ПК-3
1.5	Современные технологии ухода, выхаживания, реабилитации и абилитации недоношенных новорожденных	Современные технологии лечебно-охранительного режима, выхаживания и развивающего ухода (оценка боли, глубины седации по стандартным шкалам; метод «кенгуру»; позиционная поддержка, укладки; ограничение шума и света; раннее сосание; уход за кожей; контроль неощутимых потерь жидкости; стратегия нутритивной поддержки; контроль терморегуляции). Назначение и проведение диспансерного наблюдения, мероприятий по медицинской реабилитации недоношенных новорожденных. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у недоношенных новорожденных. Организация питания недоношенных новорожденных, правила введения прикорма. Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных новорожденных.	ПК-3, ПК-4
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5
2	<b>Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных</b>		
2.1	Симуляционно-тренинговый курс по реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале	Практические навыки: клинический осмотр новорожденного после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста; применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; оксигенотерапия; методы искусственной вентиляции легких. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных разного гестационного возраста в родильном зале. Особенности реанимации и стабилизации состояния новорожденных с врожденными пороками развития в родильном зале. Непрямой массаж сердца. Введение лекарственных препаратов (внутривенное, эндотрахеальное). Заполнение вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.	ПК-1
2.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики состояний у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных	Современные аспекты диагностики, тактики ведения состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, у доношенных и недоношенных новорожденных: дыхательные расстройства; заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок); гипоксические поражения центральной нервной системы; родовая травма; острая	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	мероприятий	надпочечниковая недостаточность; острая почечная недостаточность; острая кровопотеря; геморрагический синдром; судорожный синдром; гипотермия; гипертермический синдром; синдром обезвоживания; острые нарушения электролитного обмена; острые нарушения кислотно-основного состояния; гипогликемический синдром; эндокринные нарушения. Методы искусственной вентиляции легких, медицинские показания к различным методам респираторной поддержки. Медицинские показания, медицинские противопоказания, проведение инфузионной терапии и парентерального питания. Техника медицинских манипуляций при состояниях у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При возникновении в родильном доме группового инфекционного заболевания, здоровых новорожденных, находившихся в контакте с больными детьми	А) переводят в наблюдательное отделение для наблюдения Б) оставляют на месте и назначают профилактическое лечение В) переводят в отделение патологии новорожденных Г) переводят в наблюдательное отделение и назначают профилактическое лечение Д) выписывают из родильного дома после взятия посевов и сообщения в поликлинику	Д	4.311

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

##### Условия

Недоношенный ребенок 29 недель и 3 дня гестации, 5 часов жизни, находится в отделении реанимации на СРАР-терапии, нарастает дыхательная недостаточность, по шкале Сильвермана – 4 балла, потребность в FiO<sub>2</sub> до 0,35, по данным рентгенологического исследования легких – течение респираторного дистресс-синдрома. Частота сердечных сокращений – 128 ударов в минуту, частота дыхания – 65, среднее артериальное давление – 35 мм.рт.ст. Скорость диуреза – 0,8 мл/кг/час, рН артериальной крови = 7,2, раО<sub>2</sub> – 45 мм.рт.ст., раСО<sub>2</sub> – 55 мм.рт.ст., ВЕ = -10,0.

##### Задания

1. Оцените показатели кислотно-основного равновесия при развитии респираторного дистресс-синдрома.
2. Определите стартовую тактику введения кофеина цитрата.
3. Выберите лекарственный препарат и дозу для заместительной терапии сурфактанта.
4. При ухудшении состояния ребенка в виде нарастания дыхательной недостаточности и ухудшения показателей газов крови выберите оптимальный вид респираторной поддержки.

##### Эталоны ответов

1. Декомпенсированный смешанный ацидоз.
  2. Стартовая доза кофеина цитрата 20 мг/кг. Следует назначать с рождения всем детям массой тела менее 1500 г и (или) с гестационным возрастом менее 32 недель, нуждающимся в респираторной терапии.
  3. Порактант альфа 200 мг/кг.
  4. Неинвазивная искусственная вентиляция легких.
- Коды результатов обучения: 2.34, 2.36, 2.38, 2.у5, 2.у7, 2.у8, 2.у13, 3.36, 3.39, 3.314, 3.у7, 3.у8, 3.у10.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</li> </ol>
Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</li> <li>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; интубация трахеи; непрямой массаж сердца; люмбальная пункция; внутривенное введение лекарственных средств.</li> </ol>
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</li> <li>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</li> </ol>

### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

(далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии, по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;</li> <li>2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.</li> </ol>
Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии, по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;</li> <li>2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.</li> </ol>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.