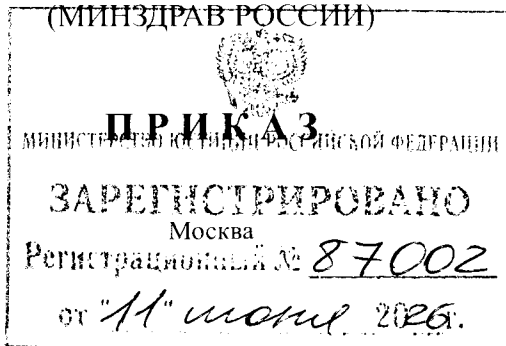




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



12 мая 2026г.

№ 394н

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Акушерское дело»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Акушерское дело» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «12» мая 2026 г. № 3941Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности «Акушерское дело»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | Умения (далее – у) |
|-------|---|---|---|
| 1 | <p>ПК-1. Слособен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</p> | <p>Знания (далее – з)</p> <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Актуальные вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические особенности органов репродуктивной системы женского организма в норме и при патологии с учетом возрастных периодов.</p> <p>1.35. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей) и информации из медицинской документации.</p> <p>1.36. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.37. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.38. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.310. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>1.311. Методика медицинского осмотра пациентов в период физиологически протекающих беременностей, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>1.312. Современные принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности.</p> <p>1.313. Признаки физиологически протекающей беременности.</p> <p>1.314. Осложнения беременности.</p> | <p>Умения (далее – у)</p> <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц.</p> <p>1.у4. Применение методов осмотра и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предполагаемых и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркала; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>1.у5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов репродуктивной системы женского организма с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у8. Оценка состояния пациента и (или) тяжести беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями и (или) тяжесть заболевания.</p> <p>1.у9. Установление и формулирование предварительного диагноза.</p> <p>1.у10. Проведение медицинских осмотров пациентов в период физиологически протекающих беременностей, родов и послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | Умения (далее – у) |
|-------|---|--|---|
| | | Знания (далее – з) | |
| | | <p>1.315. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний.</p> <p>1.316. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.317. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>1.318. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.</p> <p>1.319. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>1.320. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.321. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.322. Клинические признаки состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.323. Современные принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями с высоким риском развития или наличием хронических заболеваний угрозы жизни пациента.</p> <p>1.324. Правила формулирования диагноза.</p> | <p>1.у11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>1.у12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>1.у14. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p>1.у15. Забор биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>1.у16. Ассистирование врачу (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>1.у20. Направление пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p> <p>1.у21. Направление пациентов в период физиологически протекающей беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>1.у22. Выявление клинических признаков состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.у23. Динамическое наблюдение за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями при высоком риске развития или наличии хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> |
| 2 | ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> | <p>2.у1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.у2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
|-------|---|---|--|
| | <p>медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</p> | <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.33. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Методы немедикаментозной терапии пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.35. Специализированные продукты лечебного питания для медицинского применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.37. Манипуляции сестринского ухода.</p> <p>2.38. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, современные принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний.</p> <p>2.39. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, правила, виды, методы и тактика лечения болевого синдрома.</p> | <p>2.у3. Назначение пациентам с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения.</p> <p>2.у4. Подготовка пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями к медицинским вмешательствам.</p> <p>2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, выполнение врачебных назначений.</p> <p>2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода.</p> <p>2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.у10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений.</p> <p>2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> |
| 3 | <p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</p> | <p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.32. Клинические рекомендации в части помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.33. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.34. Прием и подготовка пациентов к родам.</p> <p>3.35. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.36. Виды и диагностика положения плода в матке.</p> <p>3.37. Причины и последствия неправильного положения плода в матке.</p> | <p>3.у1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у2. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>3.у3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>3.у4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей).</p> <p>3.у5. Получение информации из документации и оформление истории родов.</p> <p>3.у6. Осмотр рожениц и родильниц.</p> <p>3.у7. Применение методов осмотра и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркала стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение</p> |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | Умения (далее – у) |
|-------|--|--|--|
| | <p>3.38. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании.</p> <p>3.39. Классификация, распознавание, течение и биомеханизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.</p> <p>3.310. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.</p> <p>3.311. Подготовка пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период к медицинским вмешательствам.</p> <p>3.312. Асептика и антисептика в акушерстве.</p> <p>3.313. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.314. Периоды, механизмы и продолжительность родов.</p> <p>3.315. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде.</p> <p>3.316. Тактика ведения физиологических родов.</p> <p>3.317. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.</p> <p>3.318. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.</p> <p>3.319. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.</p> <p>3.320. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.</p> <p>3.321. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины, диагностика, лечение.</p> <p>3.322. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины.</p> <p>3.323. Отклонения от нормального механизма родов.</p> <p>3.324. Родовые травмы роженицы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики.</p> <p>3.325. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений.</p> | <p>Знания (далее – з)</p> | <p>положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за промежностью и наружными половыми органами роженицы.</p> <p>3.у8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц.</p> <p>3.у9. Определение периода родов.</p> <p>3.у10. Составление плана проведения родов.</p> <p>3.у11. Подготовка рожениц к родоразрешению.</p> <p>3.у12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>3.у13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований рожениц и родильниц.</p> <p>3.у14. Подготовка рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>3.у15. Забор биологического материала для лабораторных обследований рожениц и родильниц.</p> <p>3.у16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений.</p> <p>3.у17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у18. Динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у19. Помощь роженице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов.</p> <p>3.у20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>3.у21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>3.у22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>3.у23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.</p> |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | Умения (далее – у) | |
|--|---|---|---|
| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| 4 | ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело» | <p>3.326. Методы измерения кровотока.</p> <p>3.327. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний.</p> <p>3.328. Виды, медицинские показания, медицинские противопоказания и порядок подготовки к акушерским операциям.</p> <p>3.329. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними.</p> <p>3.330. Методы профилактики гипотермии новорожденных.</p> <p>3.331. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди.</p> <p>3.332. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.</p> <p>3.333. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p> <p>3.334. Клинические признаки состояний пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4.31. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.32. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.33. Методы оценки ограниченной жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями для формирования целей и задач медицинской реабилитации.</p> <p>4.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации.</p> <p>4.35. Методы немедикаментозной терапии пациентов при осуществлении медицинской реабилитации.</p> <p>4.36. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p> <p>4.37. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>5.31. Современные аспекты здорового образа жизни, методы его формирования.</p> | <p>3.у24. Уход за новорожденным.</p> <p>3.у25. Мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных.</p> <p>3.у26. Соблюдение правил выделения плаценты.</p> <p>3.у27. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у28. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>3.у29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.</p> |
| 5 | ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и | | <p>4.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у2. Определение перечня врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у3. Направление пациентов, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации вследствие беременности, родов и гинекологических заболеваний, к врачу-специалисту.</p> <p>4.у4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у5. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у6. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>5.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
|-------|--|---|---|
| | распространения заболеваний, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин | <p>5.32. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p> <p>5.33. Актуальные принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>5.34. Актуальные принципы психофизиологической подготовки беременных к родам.</p> <p>5.35. Актуальные принципы и преимущества естественного (грудного) вскармливания.</p> <p>5.36. Психологические современные аспекты консультирования женщин по вопросам естественного (грудного) вскармливания.</p> <p>5.37. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.38. Современные принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p> <p>5.39. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p> <p>5.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и послеродового наблюдения женщин.</p> <p>5.311. Актуальные принципы диспансерного наблюдения женщины, после прерывания беременности.</p> <p>5.312. Порядок организации медицинских профилактических осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами.</p> <p>5.313. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> | <p>5.у2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения.</p> <p>5.у3. Проведение психофизиологической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложненной беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров женщин, в том числе с целью профилактики и раннего выявления гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров.</p> <p>5.у6. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>5.у7. Проведение работы по диспансеризации женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.</p> <p>5.у8. Проведение диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p> <p>5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>5.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>5.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийных ситуаций.</p> <p>5.у13. Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> |

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | | |
|--|--|--|--|
| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| 6 | ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность младшего медицинского персонала | <p>5.315. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>6.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p> <p>6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.34. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.35. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>6.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у5. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда.</p> |
| 7 | ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания, наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и</p> | <p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | Умения (далее – у) |
|-------|--|---|--------------------|
| | <p>медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходности дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходности дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходности дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | |

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|---|--|-------------|----------|-----------|----------|------------|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера) | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1 | Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.2 | Методы обследования пациента | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.3 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.4 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.5 | Современные аспекты ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6 | Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.7 | Обращение с медицинскими отходами | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 22 | 10 | 11 | 9 | 0 | 0 | 1 | |
| 2.1 | Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи | 8 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.2 | Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.3 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 9 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 3 | Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии | 88 | 24 | 63 | 12 | 0 | 0 | 1 | |
| 3.1 | Актуальные вопросы акушерства | 30 | 12 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.2 | Актуальные вопросы гинекологии | 30 | 12 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.3 | Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.4 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 4 | Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Модуль 5. Практика | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | |
| 5.1 | Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | |
| 5.2 | Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | |
| 6 | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| Итого часов (трудоемкость) | | 144 | 48 | 78 | 21 | 0 | 12 | 6 | |

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера) | | |
| 1.1 | Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «акушерское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Современные принципы работы дневного стационара женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Актуальные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 1.2 | Методы обследования пациента | <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.</p> | ПК-1, ПК-3 |
| 1.3 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | <p>Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, а также пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы комплексного обследования пациента в целях оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска для формирования целей и задач медицинской реабилитации, а также прогноза ее эффективности.</p> | ПК-4 |
| 1.4 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | <p>Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женщин. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> | ПК-5 |

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---|------------------------------|
| | | Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление гинекологических заболеваний (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика искусственного прерывания беременности и инфекций, передаваемых половым путем. Репродуктивное просвещение несовершеннолетних. Методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период. | |
| 1.5 | Современные аспекты медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Получение информации из медицинской документации, оформление истории родов или медицинской карты стационарного пациента. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные аспекты электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие медицинских информационных систем и медицинских информационных автоматизированных систем: цели, задачи, функции, классификация и структура. Работа с электронной медицинской картой. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | ПК-6 |
| 1.6 | Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера) | Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Современные принципы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Психология общения с пациентом. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Современные принципы психологического консультирования беременных женщин, женщин в период грудного вскармливания. | ПК-5, ПК-6 |
| 1.7 | Обращение с медицинскими отходами | Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. | ПК-5 |
| 2 | Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | |
| 2.1 | Эпидемиологическое наблюдение | Ключевые проблемы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекционного контроля. Стандарты определения случаев инфекций, связанных с | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|--|------------------------------|
| | за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи | оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система микробиологического мониторинга в медицинской организации. Охрана здоровья среднего и младшего медицинского персонала. | |
| 2.2 | Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Источники, пути и факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, роль антибиотикорезистентности, способы диагностики. Современные нормативные документы, регламентирующие обеспечение химической и биологической безопасности. Обзор современной нормативной документации в области микробиологии и лабораторной диагностики и организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| 2.3 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Обзор современной нормативной документации в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль бактерионосительства в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (пациенты, средний и младший медицинский персонал, посетители). Стандартные меры предосторожности, действия при аварийных ситуациях. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| 2.4 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| 3 | Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии | | |
| 3.1 | Актуальные вопросы акушерства | Современные методы обследования в акушерстве и перинатологии. Новые подходы к диагностике и ведению беременности. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации. Национальные проекты. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| 3.2 | Актуальные вопросы гинекологии | Актуальные вопросы репродуктивного здоровья. Современные подходы к диагностике, лечению гинекологических заболеваний, ведению женщин с гинекологической патологией. Клинические рекомендации. Национальные проекты. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| 3.3 | Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу | Практические навыки: подготовка места и медицинских изделий для принятия родов; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; пальпация живота беременной; проведение кардиотографии плода; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; постановка очистительной клизмы; ведение | ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---|------------------------------------|
| | | физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; контроль опорожнения мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов родильницы; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы; первое грудное вскармливание. | |
| 3.4 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| 4 | Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | | |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. | ПК-7 |
| 5 | Модуль 5. Практика | | |
| 5.1 | Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности. | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 5.2 | Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---|--|------------------|---------------------------|
| Признаком начала первого периода родов является | А) появление регулярных схваток Б) увеличение подвижности плода В) отхождение околоплодных вод Г) отхождение слизистой пробки | А | 3.314 |

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

Задания

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.
4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Эталоны ответов

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.

2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, вредные условия труда, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными пациентами, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотрансузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отклонений.

3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.

4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и молочных желез: аменорея; увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачака; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз (синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на беременность; определение хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.311, 1.312, 1.313.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

| Модуль | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера) | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии | 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: подготовка места и медицинских изделий для принятия родов; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; пальпация живота беременной; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; определение конфигурации головки плода; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов родильницы; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы; первое грудное вскармливание. |
| Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|--|---|
| Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике; 2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся. |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и |

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|--|---|
| | <p>искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> |
| Модуль 5. Практика | |
| 5.1. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> |
| 5.2. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации</p> |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|--|--|
| | <p>здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> |

15. По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки¹³.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

¹³ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.