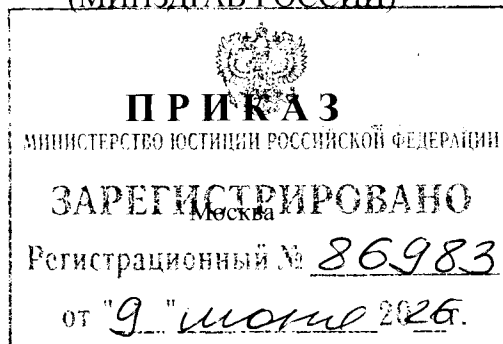




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

12 мая 2026г.



№ 3914

**Об утверждении типовой дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Детская урология-андрология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Детская урология-андрология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 12 мая 2026 г. № 391н

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности  
«Детская урология-андрология»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей	<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.</p> <p>1.33. Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.34. Методы лабораторных и инструментальных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.35. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий.</p> <p>1.36. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.37. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.38. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>1.39. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.310. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов исследований при заболеваниях и (или)</p>	<p>1.у1. Обоснование и планирование объема инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у2. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные исследования.</p> <p>1.у3. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у4. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования для детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у5. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования.</p> <p>1.у6. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у7. Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам.</p> <p>1.у8. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).</p> <p>1.у10. Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у11. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у12. Выявление клинических синдромов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.</p> <p>1.у13. Установление и формулирование диагноза.</p> <p>1.у14. Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или)</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.312. Синдромы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.313. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у15. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p>
2	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.</p> <p>2.33. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения.</p> <p>2.36. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p>	<p>2.у1. Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у4. Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>2.у7. Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим.</p> <p>2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфузионной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризация периферических вен; первичная хирургическая обработка раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря; чистостомия, в том числе троакарная; чистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление чистостомического (нефростомического) дренажа; выправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная meatотомия; перевязка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; операции при гидроцеле; остановка кровотечения</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>2.37. Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.38. Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.39. Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>2.310. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.312. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.313. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.314. Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.315. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.316. Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.</p> <p>2.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или)</p>	<p>(мужские половые органы); удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; диагностическая лапароскопия.</p> <p>2.у9. Выполнение медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия; нефрэктомия, лапароскопическая, робот-ассистированная; декапсуляция почки; уретерокутанеостомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; везикустомиа (бездренажное отведение мочи из мочевого пузыря); уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика (восстановление) уретры кожным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря и пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстремии; перевязка и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; низведение яичка; орхиэктомия; лапароскопическая мобилизация яичка при абдоминальном крипторхизме; феминизирующая гениопластика; пиелолитотомия; люмбогемия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсия с литозэкстракцией (нефролитолапаксия).</p> <p>2.у10. Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроретерэктомия; аппендицистостомии по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; аутогенная цистопластика; восстановление уретры с использованием реваскуляризированного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой ротовой полости; иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; эндоскопическое стентирование мочеточника; цистопластика при экстремии; восстановление уретры при эписпадии; пластическое ушивание мочевого свища с анатомической реконструкцией.</p> <p>2.у11. Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений.</p>	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур.</p> <p>2.318. Современные принципы рационального питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>2.у12. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у13. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у15. Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>2.у17. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у18. Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у19. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у20. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>2.у21. Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у22. Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у23. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочевыпускания; парафимозе.</p>

№ п/п	Коды и наименования именованных компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
3	ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и (или) санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.32. Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.33. Современные принципы и методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.35. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.36. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p>	<p>3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.у2. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.у3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.у4. Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p>
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	<p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности.</p> <p>4.32. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p> <p>4.33. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>4.у1. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p> <p>4.у2. Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; формирование и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход.</p> <p>4.у3. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у4. Направление пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у5. Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>4.у6. Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знания (далее – з)</p> <p>5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей.</p> <p>5.32. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.33. Современные принципы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.35. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.36. Организация медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения.</p> <p>5.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевого пузыря и половых органов у детей.</p> <p>5.38. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.39. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.310. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>5.311. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>4.у7. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>4.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевого пузыря и половых органов на медико-социальную экспертизу.</p> <p>5.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.у2. Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.у4. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.у5. Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевого пузыря и половых органов и основных факторов риска их развития.</p> <p>5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевого пузыря и половых органов.</p> <p>5.у7. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.</p> <p>5.у8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>5.у9. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни.</p> <p>5.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинского персонала.</p> <p>5.у11. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.у13. Безопасное обращение с острыми (колочными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>5.3.12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинского персонала.</p> <p>5.3.13. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5.3.14. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.3.15. Меры индивидуальной защиты медицинского работника и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.3.16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>5.3.17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>6.3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская урология-андрология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.3.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.3.3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.3.4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.3.5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.3.6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.3.7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослепления, ошарывания животными в</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «детская урология-андрология».</p> <p>6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам.</p> <p>6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>6.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>6.у10. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
7	<p>ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; останков дыхания и (или) останке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p>	<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение пострадавшего повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термонзоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях ядовитых животных, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термонзоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Умения (далее – у)</p>

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	4	2	2	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	6	2	4	2	0	0	0	
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	4	2	2	2	0	0	0	
1.5	Оперативная хирургия почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	6	2	4	4	0	0	0	
1.6	Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	4	2	2	0	0	0	0	
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	4	2	2	2	0	0	0	
1.8	Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	5	2	3	0	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов у детей	12	4	8	6	0	0	0	
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	6	2	4	2	0	0	0	
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	12	4	8	6	0	0	0	
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	12	2	10	6	0	0	0	
2.5	Детская андрология	12	4	8	6	0	0	0	
2.6	Детская урологическая онкология	6	2	4	2	0	0	0	
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	7	2	5	2	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	0	0	0	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	6	0	0	0	0	6	0	
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	12	0	0	0	0	12	0	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Итого часов (трудоемкость)		144	40	74	40	0	24	6	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»</b>		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, включая оказание медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология». Клинические рекомендации. Национальные проекты. Заболеваемость детского населения по профилю «детская урология-андрология». Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации. Порядок маршрутизации. Порядки проведения медицинских экспертиз. Формирование и выдача листов нетрудоспособности по уходу за ребенком. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала. Врачебная этика и деонтология. Правила оформления медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Нормальная и патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Мочевыделительная и половая системы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топографическая анатомия детского возраста. Топография брюшинного пространства у детей различного возраста. Топография поясничной области у детей, почки, почечной ножки, брюшинные клетчаточные пространства. Топография таза. Физиология мочевыделительной и половой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления мочевыделительной и половой системы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний мочевыделительной и половой	ПК-1, ПК-2

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		системы. Патофизиологические особенности травм и кровотечений, течение раневого и гнойного процессов в организме детей.	
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания. Объективные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования, в том числе проведение проб при проведении анализа мочи. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, уретероскопия, нефроскопия, пиелоскопия: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика, интерпретация результатов.	ПК-1
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	Консервативное лечение детей с уроандрологическими заболеваниями. Антибактериальная химиотерапия. Механизм действия антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов. Фармакокинетика и клиническая характеристика антибактериальных средств. Побочные эффекты, их профилактика и лечение. Взаимодействие антибактериальных средств. Антибактериальная терапия в детской урологии. Лечебная физическая культура в детской урологии: принципы применения, медицинские показания и медицинские противопоказания. Физиотерапия в детской урологии: методы, медицинские показания и медицинские противопоказания. Лечение минеральными водами и грязелечение.	ПК-2
1.5	Оперативная хирургия почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Оперативная хирургия детского возраста, техника операций, хирургическая терминология. Операции у детей на почках и мочевыводящих путях. Пиелотомия, пиелостомия, нефротомия, нефростомия, нефрэктомия, нефропексия, уретеротомия. Операции на органах таза у детей. Пункция, цистотомия, цистостомия.	ПК-2
1.6	Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Потребность в паллиативной медицинской помощи и структура заболеваний у детей по профилю «детская урология-андрология». Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого ребенка.	ПК-2
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочевыделительной и половой системы, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с уроандрологическими заболеваниями. Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с уроандрологической патологией. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-3
1.8	Методы профилактики заболеваний	Организация профилактических медицинских осмотров детей в условиях детской поликлиники. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Принципы здорового образа жизни.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. Закаливание, массаж, гимнастика. Профилактика урологических и андрологических заболеваний: понятие, виды и методы. Роль детского уролога-андролога поликлиники в формировании здорового образа жизни и гигиеническом воспитании детей и подростков. Профилактическое наблюдение за детьми различных возрастных групп. Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп. Диспансеризация детей с уроандрологической патологией.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии</b>		
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов у детей	Эмбриогенез органов мочевыделительной и половой систем, нарушения уrogenеза. Классификация пороков развития мочевыделительной системы у детей. Определение порока, особенности эмбриогенеза, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	Мочекаменная болезнь: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Методы физиотерапии при мочекаменной болезни. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях мочекаменной болезни у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Методы физиотерапии при воспалительных заболеваниях почек у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	Формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря: консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером, цистостомия, везикостомия); оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, комбинированные операции). Уродинамика нижних мочевых путей в норме, комплексный уродинамический метод исследования у детей. Феноменология, симптоматика нейрогенных нарушений мочеиспускания. Классификация недержания мочи. Неврологические состояния, сопровождающиеся симптомами нарушения мочеиспускания. Диагностика повреждения центральных и периферических центров, регулирующих мочеиспускание. Лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Лечебная физическая культура при лечении детей с недержанием мочи. Методы дренирования, профилактика катетер-ассоциированной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.5	Детская андрология	Врожденные пороки развития полового члена; заболевания крайней плоти; фимоз; аномалии развития органов мошонки; аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидиния, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка); эктопия яичек; дистопия яичка (паховая, промежностная, бедренная, пенильная, трансверзальная);	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		абдоминальная форма крипторхизма; аномалии придатка яичка (аплазия, гипоплазия, гипотрофия придатка яичка, дистопия придатка яичка); водянка оболочек яичка и семенного канатика; сперматоцеле: классификация, эпидемиология заболеваний, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Формы нарушений формирования пола. Классификация болезней нарушения половой дифференцировки, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	
2.6	Детская урологическая онкология	Онкологические заболевания почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	Повреждения мочеполовых органов: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	ПК-7
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Нарастающая припухлость в поясничной области характерна для	А) удвоения верхних мочевых путей Б) гидронефроза В) нефроптоза Г) разрыва почки	Г	1.36

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

В поликлинику обратилась мама с ребенком, девочкой четырех лет, с жалобами на беспричинные подъемы температуры (до 38-39°C), которая самостоятельно снижалась до нормальных цифр, периодические боли в животе, иногда связанные с актом мочеиспускания. Девочка от первой беременности, которая протекала с токсикозом в I и II триместре, роды в срок. Росла и развивалась соответственно возрасту. Кожные покровы чистые, влажные, обычной окраски, имеются пастозность век, темные круги под глазами. Со стороны костно-мышечной системы без видимой патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, пульс 78 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, розового цвета. Живот обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, почки не пальпируются. Симптом двенадцатого ребра отрицателен с обеих сторон. Диурез достаточен, мочеиспускание не затруднено, безболезненное. Анализ крови: гемоглобин – 124 г/л; эритроциты –  $4,1 \times 10^{12}$ /л; лейкоциты –  $6,4 \times 10^9$ /л; эозинофилы – 2 %; палочкоядерные нейтрофилы – 2 %; сегментоядерные нейтрофилы – 58 %; лимфоциты – 35 %; моноциты – 3 %, скорость оседания эритроцитов – 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л; хлориды – 98 ммоль/л; калий – 4,4 ммоль/л; натрий – 130 ммоль/л; прямой билирубин – 16 мкмоль/л; аспартатаминотрансфераза – 0,14 ед/л, аланинаминотрансфераза – 0,14 ед/л, мочевины – 4,4 ммоль/л. Анализ мочи: удельный вес – 1018; белок – нет; эпителий плоский – единичный в поле зрения; лейкоциты – 32-36 в поле зрения; эритроциты – единичные в поле

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

зрения, бактерии ++. По данным ультразвукового исследования почек и мочевых путей: расширение чашечно-лоханочной системы и мочеточника справа до и после мочеиспускания.

#### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Приведите классификацию данного заболевания и (или) состояния.
3. Определите план дальнейшего обследования.
4. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

#### Эталоны ответов

1. На основании анамнестических данных (продолжительный подъем температуры тела, болевой синдром в животе), данных анализов мочи (бактериурия, лейкоцитурия) и данных ультразвуковых исследований (уретероэктазия и пиелокаликоектазия справа), можно сформулировать следующий предварительный диагноз: правосторонний мегауретер. Инфекция мочевыводящих путей, активная стадия.

2. Инфекции мочевыводящих путей классифицируют по нескольким признакам. По наличию структурных аномалий мочевыводящих путей: неосложненная – без наличия структурных аномалий мочевыводящих путей; осложненная – на фоне структурных аномалий мочевыводящих путей. По локализации: пиелонефрит (при поражении почечной паренхимы и лоханки); цистит (при поражении мочевого пузыря); уретрит; уросепсис; инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации. По стадии: активная стадия; стадия ремиссии. По течению: острая инфекция; хроническая инфекция. Мегауретер классифицируют на первичный и вторичный, обструктивный.

3. Для уточнения диагноза и определения объема хирургического вмешательства необходимо выполнить: статическую нефросцинтиграфию (для оценки состояния функции правой почки, внутривенную экскреторную урографию, цистографию (для уточнения наличия пузырно-мочеточникового рефлюкса).

4. Основной метод лечения – хирургическое вмешательство: уретероцистонеоимплантация – при наличии функции правой почки. До операции – консервативное лечение инфекции мочевыводящих путей: антибактериальная терапия, селективное назначение препаратов, содержащих противодиарейные микроорганизмы, в частности штаммы *Lactobacillus*, *Bifidobacterium lactis* и *S. boulardii bacteria*, селективное назначение детям с рецидивирующими инфекциями мочевых путей с целью профилактики и антибиотик-сберегающего эффекта препарата – [Золототысячника травы + Любистока лекарственного корней + Розмарина лекарственного листьев] экстракт в лекарственной форме капли для приема внутрь.

Коды результатов обучения: 1.36, 1.310, 1.313, 2.32, 2.33, 2.34, 2.36, 2.38, 2.310.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

---

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
<p>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»</p> <p>Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии</p>	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, подкожного введения лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункции и катетеризации периферических вен; первичной хирургической обработки раны; наложения швов на рану; снятия швов; катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляции мочевого пузыря; цистостомии, в том числе троакарной; цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера); чрескожной пункционной нефростомии под контролем ультразвукового исследования; замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа.</p>
<p>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.</li> </ol>
<b>Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному</li> </ol>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.</p>
<b>Модуль 4. Практика</b>	
4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.</p>
4.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.</p>
4.3. Оказание медицинской помощи детям	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки<sup>12</sup>.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

<sup>12</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.