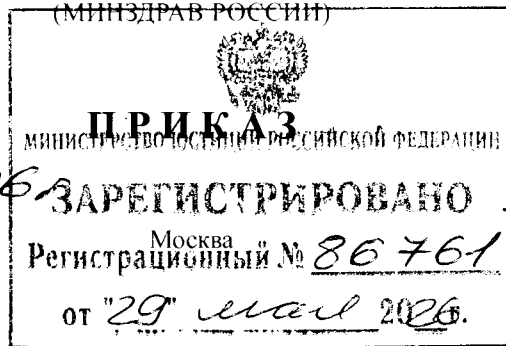




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



27 апреля 2026

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО №

3114

Москва
Регистрационный № 86761

от "29" мая 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Рентгенология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Рентгенология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «7 января» 2026 г. № 3-1/н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Рентгенология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Рентгенология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 528 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | <p>ПК-1. Способен выполнять рентгенологические исследования и компьютерную томографию пациентам</p> | <p>1.31. Правила проведения рентгенологических исследований в Российской Федерации. 1.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи в части выполнения рентгенологических исследований и компьютерной томографии. 1.33. Цифровые преобразователи рентгенологических исследований. 1.34. Технические средства при рентгенологическом исследовании детей. 1.35. Рабочая нагрузка рентгенологического аппарата. 1.36. Виды приемников рентгеновского излучения и экранов, которые применяют одновременно с рентгеновской пленкой. 1.37. Физика рентгеновских лучей. 1.38. Методы получения рентгеновского изображения: рентгенокопия, рентгенотелевидение, рентгенография (аналоговая и цифровая), флюорография (аналоговая и цифровая). 1.39. Закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия). 1.310. Характеристика электронных трубок для рентгенодиагностики и рентгенотерапии. 1.311. Рентгеновская фототехника. 1.312. Виды цифровых приемников-преобразователей рентгеновского излучения и устройств для оцифровки рентгеновских снимков. 1.313. Средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термолпринтеры); средства визуализации на специализированных камерах. 1.314. Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации. 1.315. Порядок подготовки фотохимических растворов. 1.316. Нормы времени на выполнение рентгенологических исследований.</p> | <p>1.у1. Сбор анамнеза у пациента (законного представителя) для выявления медицинских противопоказаний к проведению рентгенологических исследований и компьютерной томографии. 1.у2. Объяснение пациенту (законному представителю) алгоритма рентгенологического исследования и получение информированного согласия. 1.у3. Предоставление пациенту (его законному представителю) информации о возможных последствиях рентгеновского излучения. 1.у4. Разъяснение пациенту порядка и правил поведения во время проведения рентгенологических исследований и компьютерной томографии. 1.у5. Использование таблицы режимов выполнения рентгенологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов. 1.у6. Расчет и регистрация в протоколе рентгенологического исследования и листе учета дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом. 1.у7. Определение физико-технических условий выполняемого рентгенологического исследования. 1.у8. Эксплуатация рентгеновских аппаратов, компьютерного томографа и дополнительных медицинских изделий. 1.у9. Применение техники укладки при проведении рентгенологических исследований и компьютерной томографии. 1.у10. Применение методик проведения рентгенологических исследований и компьютерной томографии. 1.у11. Выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках) с учетом возрастных особенностей. 1.у12. Подготовка медицинских изделий к проведению рентгенологических исследований и компьютерной томографии. 1.у13. Проведение фотохимической обработки экспонированной рентгеновской пленки. 1.у14. Наблюдение за пациентом во время проведения рентгенологических исследований и компьютерной томографии. 1.у15. Оценка диагностических возможностей проводимого рентгенологического исследования и компьютерной томографии. 1.у16. Использование автоматизированных систем для архивирования исследований.</p> | <p>1.о1. Выполнение рентгенологических исследований различных анатомических зон. 1.о2. Выполнение компьютерной томографии различных анатомических зон.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | Опыт деятельности (далее – о) |
|----------|--|---|----------------------------------|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | <p>1.з17. Аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест.</p> <p>1.з18 Программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы.</p> <p>1.з19. Физические основы, методики, клиническое использование компьютерной томографии.</p> <p>1.з20. Общая схема компьютерного томографа: рентгеновский генератор, гентри, рентгеновский излучатель, коллиматоры, детекторы, компьютер, дисплей, рабочее место оператора, независимая рабочая станция.</p> <p>1.з21. Типы сканирования: топограмма; последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование; динамическая компьютерная томография.</p> <p>1.з22. Приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями; области их применения.</p> <p>1.з23. Физические и технологические основы рентгенологических исследований и компьютерной томографии.</p> <p>1.з24. Факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки.</p> <p>1.з25. Медицинские показания, медицинские противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим исследованиям и компьютерной томографии.</p> <p>1.з26. Методика проведения рентгенографии, рентгенографии легких (флюорографии), маммографии, остеоденситометрии, компьютерной томографии, топометрии.</p> <p>1.з27. Методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем.</p> <p>1.з28. Особенности проведения рентгенологических исследований головы и шеи; зубочелюстной системы; органов дыхания и средостения; органов пищеварения и брюшной полости; молочных желез; сердечно-сосудистой системы; опорно-двигательного аппарата; мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза; внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза.</p> | <p>1.у17. Текущий контроль состояния медицинских изделий, его своевременного ремонта и списания.</p> <p>1.у18. Выполнение рентгенологических исследований с внутривенным введением рентгеноконтрастных или радиофармацевтических лекарственных препаратов, в том числе с применением автоматического инжектора.</p> | Опыт деятельности (далее – о) |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
|-------|--|--|---|---|
| 2 | ПК-2. Способен при выполнении рентгенологических исследований и компьютерной томографии пациентам проводить мероприятия по обеспечению радиационной безопасности и профилактике инфекционных заболеваний | <p>1.329. Методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной.</p> <p>1.330. Виды компьютерной томографии.</p> <p>1.331. Особенности проведения рентгенологических исследований у детей.</p> <p>1.332. Особенности проведения радионуклидных исследований.</p> <p>1.333. Рентгеноконтрастные и радиофармацевтические лекарственные препараты, медицинские показания, медицинские противопоказания к применению, особенности введения.</p> <p>1.334. Порядок обработки рентгеновской пленки.</p> <p>2.31. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведение рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы.</p> <p>2.32. Дозиметрия рентгеновского излучения: дозиметрические величины и единицы; экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе; поверхностная доза, входная и выходная доза; мощность дозы и единицы ее измерения; эффективная доза.</p> <p>2.33. Методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический.</p> <p>2.34. Приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений.</p> <p>2.35. Клинические радиационные эффекты.</p> <p>2.36. Принципы обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов при проведении рентгенологических исследований.</p> <p>2.37. Особенности радиационной защиты медицинских работников и пациентов при интервенционных процедурах под рентгеновским контролем.</p> <p>2.38. Особенности радиационной защиты детей и беременных женщин.</p> <p>2.39. Требования радиационной безопасности пациентов и медицинских работников при выполнении рентгенологических исследований.</p> <p>2.310. Допустимые дозы облучения пациентов при проведении рентгенологических исследований.</p> <p>2.311. Возможные последствия рентгеновского облучения.</p> <p>2.312. Правила сбора и сдачи ссеребросодержащих отходов.</p> | <p>2.у1. Соблюдение гигиенических требований при эксплуатации диагностических аппаратов для рентгенологических исследований и компьютерной томографии.</p> <p>2.у2. Выполнение требований радиационной безопасности пациентов и медицинских работников при проведении рентгенологических исследований.</p> <p>2.у3. Использование приборов для дозиметрии ионизирующих излучений.</p> <p>2.у4. Применение средств и методов радиационной защиты медицинских работников и пациента при проведении рентгенологических исследований.</p> <p>2.у5. Сбор и сдача ссеребросодержащих отходов.</p> <p>2.у6. Организация рабочего места и безопасной среды при проведении рентгенологических исследований.</p> <p>2.у7. Применение средств индивидуальной инфекционной защиты.</p> <p>2.у8. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у9. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>2.у10. Безопасное обращение с острыми (колочными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> | <p>2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению радиационной безопасности.</p> <p>2.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | | | |
|--|--|--|--|---|
| № п/п | Коды и наименования компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| 3 | ПК-3. Способен при выполнении рентгенологических исследований и компьютерной томографии пациентам анализировать медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <p>2.313. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда медицинских работников).</p> <p>2.315. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.316. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.317. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>2.318. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.33. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.34. Основные положения и программы статистической обработки данных.</p> <p>3.35. Формы отчетности, планирование работы отделений рентгенологического, рентгенохирургических методов диагностики и лечения, компьютерной томографии.</p> <p>3.36. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> | <p>3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у4. Обработка данных для анализа медико-статистических показателей проведения рентгенологических исследований.</p> <p>3.у5. Контроль учета расходных материалов и медицинских изделий.</p> <p>3.у6. Работа по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.</p> <p>3.у7. Контроль за исполнением должностных обязанностей, находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом, в том числе контроль предоставления пациентам средств индивидуальной защиты от рентгеновского излучения.</p> <p>3.у8. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | <p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
|-------|---|---|---|---|
| 4 | <p>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> | <p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> | <p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушениях жизневажных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
|----------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | <p>4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | | |

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|---|--|-------------|----------|----------|----------|------------|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | | | | |
| 1 | Модуль 1 Общие вопросы лучевой диагностики | 144 | 70 | 72 | 32 | 0 | 0 | 2 | |
| 1.1 | Общие вопросы проведения рентгенологических исследований в Российской Федерации | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.2 | Права и обязанности рентгенолаборанта | 6 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.3 | Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.4 | Методы и средства лучевой диагностики | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.5 | Общие вопросы медицинской рентгентехники | 18 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6 | Основы общей и клинической фармакологии рентгеноконтрастных и радиофармацевтических лекарственных препаратов | 6 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.7 | Компьютерная томография | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.8 | Обработка цифровых рентгеновских изображений, правила организации рентгеновского архива | 12 | 4 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.9 | Эксплуатация автоматизированного места рентгенолаборанта | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.10 | Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации | 12 | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.11 | Обращение с медицинскими отходами | 12 | 4 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.12 | Радиационная безопасность, дозиметрия | 34 | 20 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.13 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2 | Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики | 264 | 84 | 178 | 126 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.1 | Методы лучевой диагностики заболеваний костей и суставов конечностей | 54 | 20 | 34 | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.2 | Методы лучевой диагностики заболеваний позвоночника и спинного мозга | 18 | 6 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.3 | Методы лучевой диагностики заболеваний черепа и головного мозга | 42 | 12 | 30 | 24 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4 | Методы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы | 12 | 4 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.5 | Методы лучевой диагностики заболеваний грудной клетки, органов средостения и дыхания | 24 | 6 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.6 | Методы лучевой диагностики заболеваний пищеварительной системы, органов брюшной полости | 24 | 6 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.7 | Методы лучевой диагностики заболеваний мочевыделительной и репродуктивной системы | 24 | 6 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.8 | Методы лучевой диагностики молочных желез | 12 | 4 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9 | Лучевая диагностика в педиатрии | 52 | 20 | 32 | 26 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.10 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 42 | 6 | 34 | 0 | 0 | 0 | 2 | |

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|---|--|-------------|----------|-----------|----------|------------|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | | | | | |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 40 | 6 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 4 | Модуль 4. Практика | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 2 | |
| 4.1 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении рентгенографии | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | |
| 4.2 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении рентгенологических исследований зубочелюстной системы | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | |
| 4.3 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении маммографии | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | |
| 4.4 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении компьютерной томографии | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | |
| 4.5 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 5. | Итоговая аттестация | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| Итого часов (трудоемкость) | | 528 | 160 | 284 | 158 | 0 | 70 | 14 | |

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|--|------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Общие вопросы лучевой диагностики | | |
| 1.1 | Общие вопросы проведения рентгенологических исследований в Российской Федерации | Правила проведения рентгенологических исследований в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению. Структура и организация работы отделения лучевой диагностики. | ПК-1 |
| 1.2 | Права и обязанности рентгенолаборанта | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность рентгенолаборанта. Должностные обязанности рентгенолаборанта и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении рентгенолаборанта. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе рентгенолаборанта. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе рентгенолаборанта. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. | ПК-3 |
| 1.3 | Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота | Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные | ПК-3 |

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---|------------------------------|
| | | продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | |
| 1.4 | Методы и средства лучевой диагностики | Рентгенологический метод. Виды рентгенологических исследований. Методики с применением искусственного контрастирования. Радионуклидная диагностика, позитронно-эмиссионная томография. Понятия об ультразвуковых исследованиях, магнитно-резонансной томографии. | ПК-1, ПК-2 |
| 1.5 | Общие вопросы медицинской рентгенотехники | Физика рентгеновского излучения. Основы рентгенотехники и электротехники. Рентгеновские диагностические аппараты: стационарные, передвижные, перевозимые. Рентгеновская трубка, принцип работы. Принципы формирования рентгеновского пучка рентгеновских излучений. Фильтры и отсеивающие решетки. Основные виды и свойства фотографических материалов. Основные виды пленок. Кассеты. Усиливающие экраны. Качество рентгенографического изображения. Принципы работы рентгеновских аппаратов различного назначения. Методы формирования и обработки цифровых диагностических изображений. Факторы, влияющие на качество рентгенографического изображения. | ПК-1, ПК-2 |
| 1.6 | Основы общей и клинической фармакологии рентгеноконтрастных и радиофармацевтических лекарственных препаратов | Классификация рентгеноконтрастных лекарственных препаратов. Классификация радиофармацевтических лекарственных препаратов. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов в лучевой диагностике, нежелательные реакции. Медицинские противопоказания к применению рентгеноконтрастных и радиофармацевтических лекарственных препаратов. Нежелательные реакции на йодсодержащие контрастные препараты. Взаимодействие рентгеноконтрастных и радиофармацевтических лекарственных препаратов с лекарственными препаратами других групп. Особенности введения лекарственных препаратов при лучевых методах исследования. | ПК-1, ПК-2 |
| 1.7 | Компьютерная томография | Физический принцип компьютерной томографии. Общая схема компьютерного томографа. Томографические методы исследования. Принцип получения томографических изображений. Линейная томография. Поколения компьютерных томографов. Типы сканирования при проведении компьютерной томографии: аксиальное, спиральное, многослойное. Специальные методики компьютерной томографии. Виды компьютерных томографов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению компьютерной томографии. | ПК-1, ПК-2 |
| 1.8 | Обработка цифровых рентгеновских изображений, правила организации рентгеновского архива | Цифровые рентгенографические системы. Критерии оценки рентгенограммы. Автоматический анализ изображения. Анализ рентгеновского изображения. Фильтрация рентгеновского изображения. Сегментация изображений. Улучшение изображений. Артефакты, возникающие при проведении рентгенологических исследований. Архив рентгеновских изображений. Основные функции архива. Современные системы архивирования рентгеновских изображений. Анализ рентгеновского изображения. Подготовка реактивов для обработки рентгеновской пленки. | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---|------------------------------|
| 1.9 | Эксплуатация автоматизированного места рентгенолаборанта | Организация рабочего места рентгенолаборанта. Оснащение кабинетов рентгенодиагностики, радионуклидной диагностики, рентгенооперационной. Виды современных автоматизированных рабочих мест. Работа на автоматизированном рабочем месте. Расчет дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок. | ПК-1, ПК-2 |
| 1.10 | Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. | ПК-2 |
| 1.11 | Обращение с медицинскими отходами | Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. Тара для сбора медицинских отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. | ПК-2 |
| 1.12 | Радиационная безопасность, дозиметрия | Определение ионизирующего излучения. Основные характеристики ионизирующего излучения. Альфа-излучение. Бета-излучение. Нейтронное излучение. Гамма-излучение. Рентгеновское излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации на организм человека. Действие излучения на тканевом уровне. Правила и методы безопасности труда. Охрана труда при работе с источником ионизирующего излучения. Электрическая безопасность в рентгеновском кабинете. Радиационная безопасность медицинских работников. Свойства и требования, предъявляемые к средствам защиты. Способы обработки основных и дополнительных средств защиты после использования. Радиационная защита лиц, проходящих диагностические рентгеновские, радиологические исследования и терапевтические рентгенологические процедуры. Санитарные правила и нормы, утверждающие требования радиационной безопасности при производстве, эксплуатации и выводе из эксплуатации (утилизации) медицинских изделий, содержащих источники ионизирующего излучения. Проектная документация радиационных объектов I-II категорий. Порядок радиационного контроля. Необходимые приборы и средства, находящиеся в медицинской организации, обслуживающей радиационный объект, на случай аварийного облучения медицинских работников. Дозиметрия. Особенности дозиметрии. Понятие дозы излучения. Методы дозиметрии. Индивидуальный дозиметрический контроль. Понятие лучевой болезни, степени лучевой болезни. Оказание первой помощи при механической и электрической травме. Расчет дозы рентгеновского излучения. | ПК-2 |
| 1.13 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.12. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2 | Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики | | |
| 2.1 | Методы лучевой диагностики заболеваний костей и суставов конечностей | Рентгеноанатомия скелета верхних конечностей. Рентгеноанатомия скелета нижних конечностей. Методы лучевой диагностики заболеваний костей и суставов. Методы рентгенологических исследований: рентгенография, | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---|------------------------------|
| | | сцинтиграфия, компьютерная томография, артрография. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям. Денситометрия. Виды укладок для рентгенографии плечевого пояса, костей и суставов верхней конечности в разных проекциях. Виды укладок для рентгенографии тазового пояса, костей и суставов нижней конечности в разных проекциях. | |
| 2.2 | Методы лучевой диагностики заболеваний позвоночника и спинного мозга | Рентгеноанатомия позвоночника. Методы рентгенодиагностики позвоночника: рентгенография, функциональная рентгенография, томография, дискография, эпидурография, миелография, спинальная ангиография, сцинтиграфия. Виды укладок для рентгенографии отделов позвоночника в разных проекциях. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.3 | Методы лучевой диагностики заболеваний черепа и головного мозга | Рентгеноанатомия черепа. Методы рентгенодиагностики черепа: рентгенография, томография, зонография, панорамная томография, компьютерная томография, сцинтиграфия. Подготовка пациентов к проведению рентгенологических исследований, в том числе с контрастными препаратами. Дентальная рентгенография. Методики рентгенологического исследования зубов. Виды укладок для рентгенографии костей черепа, придаточных пазух носа в разных проекциях. Виды укладок для прицельных рентгенограмм зубов верхней и нижней челюсти. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.4 | Методы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы | Методы исследования сердечно-сосудистой системы: рентгенография, компьютерная томография, ангиография, сцинтиграфия. Рентгенохирургическая диагностика и лечение сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной. Виды укладок для рентгенографии сердца. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.5 | Методы лучевой диагностики заболеваний грудной клетки, органов средостения и дыхания | Рентгеноанатомия органов грудной клетки. Топографические ориентиры при рентгенографии органов грудной клетки. Методы рентгенологических исследований органов грудной клетки: флюорография, сцинтиграфия, компьютерная томография. Подготовка пациентов к проведению рентгенологических исследований, в том числе с контрастными препаратами. Виды укладок для рентгенографии костей грудной клетки. Виды укладок для обзорной и прицельной рентгенографии органов грудной клетки. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.6 | Методы лучевой диагностики заболеваний пищеварительной системы, органов брюшной полости | Рентгеноанатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Методы рентгенологических исследований органов брюшной полости: рентгенография, компьютерная томография, сцинтиграфия. Подготовка пациентов к проведению рентгенологических исследований, в том числе с контрастными препаратами. Виды укладок для обзорных рентгенограмм брюшной полости. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.7 | Методы лучевой диагностики заболеваний мочевыделительной и репродуктивной системы | Методы рентгенологического исследования мочевыделительной системы. Рентгеноконтрастные и радиофармацевтические лекарственные препараты, применяемые при лучевой диагностике мочеполового аппарата. Особенности подготовки пациентов. Рентгеноанатомия репродуктивной системы. Методы рентгенологического исследования мужской и женской репродуктивной системы. Виды укладок при проведении специальных методов рентгенологического исследования (уретрография, сцинтиграфия почек, уротомография, цистография). Виды укладок для рентгенографии почек и мочевыводящих путей. Виды укладок для рентгенографии репродуктивной системы. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.8 | Методы лучевой диагностики молочных желез | Методы рентгенологических исследований молочных желез: маммография, сцинтиграфия. Виды укладок при проведении рентгенологического исследования молочных желез. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.9 | Лучевая диагностика в педиатрии | Особенности постнатального формирования костно-суставной системы. Пять этапов формирования костно-суставной системы. Особенности рентгеноанатомии постнатального формирования | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|--|------------------------------|
| | | скелета. Особенности рентгенологического исследования костно-суставной системы. Особенности рентгенологического исследования черепа. Особенности рентгенологического исследования легких. Особенности рентгенологического исследования органов пищеварительного тракта. Особенности рентгенологического исследования мочеполового аппарата. Особенности выбора метода лучевой диагностики у детей разных возрастных групп. Фиксирующие устройства и методики фиксации. Выбор контрастного препарата. Проведение лучевой диагностики под наркозом. Особенности рентгенологических исследований в педиатрии. | |
| 2.10 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.9. | |
| 3 | Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. | ПК-4 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1. | ПК-4 |
| 4 | Модуль 4. Практика | | |
| 4.1 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении рентгенографии | Участие в выполнении рентгенологических исследований различных анатомических зон, органов и систем; рентгенографии легких, флюорографии. Наблюдение за состоянием пациента, создание цифровых и твердых копий результатов рентгенологических исследований и их архивирование в автоматизированной сетевой системе. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4.2 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении рентгенологических исследований зубочелюстной системы | Участие в выполнении рентгенологических исследований зубочелюстной системы. Наблюдение за состоянием пациента, создание цифровых и твердых копий результатов рентгенологических исследований и их архивирование в автоматизированной сетевой системе. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4.3 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении маммографии | Участие в выполнении рентгенографии молочных желез (маммографии). Наблюдение за состоянием пациента, создание цифровых и твердых копий результатов рентгенологических исследований и их архивирование в автоматизированной сетевой системе. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4.4 | Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении компьютерной томографии | Участие в выполнении компьютерной томографии различных анатомических зон, органов и систем. Наблюдение за состоянием пациента, создание цифровых результатов компьютерной томографии и их архивирование в автоматизированной сетевой системе. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4.5 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| Колба рентгеновской трубки содержит | А) криптон Б) водород В) вакуум Г) воздух | В | 1.37 |

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент с выраженной тревожностью направлен на компьютерную томографию. Это его первое исследование на компьютерном томографе, он боится возможных последствий. Рентгенолаборант провел предварительный опрос и убедился, что у пациента нет медицинских противопоказаний к исследованию. Однако, во время процедуры пациент начинает проявлять сильное беспокойство, сообщает о дискомфорте и просит прекратить исследование.

Задания

1. Каковы действия рентгенолаборанта в ситуации, если пациент настаивает на прекращении исследования?
2. Каковы действия рентгенолаборанта после завершения инцидента?
3. Как рентгенолаборант может улучшить подготовку к исследованию и снизить уровень стресса у пациентов.

Эталоны ответов

1. Рентгенолаборанту необходимо выслушать пациента и постараться выяснить, что именно вызывает дискомфорт. Объяснить, что ощущение тревоги – нормальная реакция, успокоить пациента. Если пациент настаивает на прекращении исследования, необходимо остановить процесс и попросить подписать документ об отказе от исследования.

2. После завершения инцидента необходимо проинформировать врача о сложившейся ситуации. Внести информацию об инциденте в медицинскую карту.

3. Рентгенолаборанту необходимо проводить предварительную беседу с пациентами, в ходе которой пациенты смогут получить подробную информацию о процедуре и обсудить свои страхи. Важно объяснять процесс компьютерной томографии, чтобы снизить уровень тревожности, проводить тренинги с медицинским персоналом по взаимодействию с тревожными пациентами.

Коды результатов обучения: 1.325, 1.327, 1.328, 1.у2, 1.у4, 3.у1.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Рентгенология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Рентгенология», «Радиология», «Медицинская биофизика», «Медицинская физика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Рентгенология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Рентгенология», «Радиология», «Медицинская биофизика», «Медицинская физика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы |
|---|--|
| Модуль 1. Общие вопросы лучевой диагностики | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. |
| Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики | 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения проведение фотохимической обработки экспонированной рентгеновской пленки; использование приборов для дозиметрии ионизирующих излучений; применение средств и методов радиационной защиты персонала и пациента при проведении исследований. |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|--|--|
| Модуль 1. Общие вопросы лучевой диагностики | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета для рентгенографии легких (флюорографии).</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета рентгеновского маммографического.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета рентгеновского стоматологического.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; анестезиологии и реаниматологии; гастроэнтерологии; кардиологии; неврологии; нефрологии; онкологии; оториноларингологии (за исключением кохlearной имплантации); пульмонологии; ревматологии; терапии; торакальной хирургии; хирургии; челюстно-лицевой хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре: рентгеновского кабинета; кабинета рентгеновской компьютерной томографии.</p> <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; детской онкологии; детской урологии-андрологии; детской хирургии; детской эндокринологии;</p> <p>2) наличие в структуре: рентгеновского кабинета; кабинета рентгеновской компьютерной томографии.</p> |
| Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи</p> |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|--|--|
| | <p>помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета для рентгенографии легких (флюорографии).</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета рентгеновского маммографического.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета рентгеновского стоматологического.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; анестезиологии и реаниматологии; гастроэнтерологии; кардиологии; неврологии; нейрохирургии; нефрологии; онкологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); пульмонологии; ревматологии; терапии; торакальной хирургии; хирургии; челюстно-лицевой хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре: рентгеновского кабинета; кабинета рентгеновской компьютерной томографии.</p> <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; детской онкологии; детской урологии-андрологии; детской хирургии; детской эндокринологии;</p> <p>2) наличие в структуре: рентгеновского кабинета; кабинета рентгеновской компьютерной томографии.</p> |
| Модуль 4. Практика | |
| 4.1. Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении рентгенографии | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета для рентгенографии легких (флюорографии).</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной</p> |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| | <p>медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; анестезиологии и реаниматологии; гастроэнтерологии; кардиологии; неврологии; нейрохирургии; нефрологии; онкологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); пульмонологии; ревматологии; терапии; торакальной хирургии; хирургии; челюстно-лицевой хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре рентгеновского кабинета.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; детской онкологии; детской урологии-андрологии; детской хирургии; детской эндокринологии;</p> <p>2) наличие в структуре рентгеновского кабинета.</p> |
| 4.2. Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении рентгенологических исследований зубочелюстной системы | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета рентгеновского стоматологического.</p> |
| 4.3. Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении маммографии | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета рентгеновского маммографического.</p> |
| 4.4. Профессиональная деятельность рентгенолаборанта при проведении компьютерной томографии | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: рентгенологии; анестезиологии и реаниматологии; гастроэнтерологии; кардиологии; неврологии; нейрохирургии; нефрологии; онкологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); пульмонологии; ревматологии; терапии; торакальной хирургии; хирургии; челюстно-лицевой хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре кабинета рентгеновской компьютерной томографии;</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; детской онкологии; детской урологии-андрологии; детской хирургии; детской эндокринологии;</p> <p>2) наличие в структуре: кабинета рентгеновской компьютерной томографии.</p> |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.