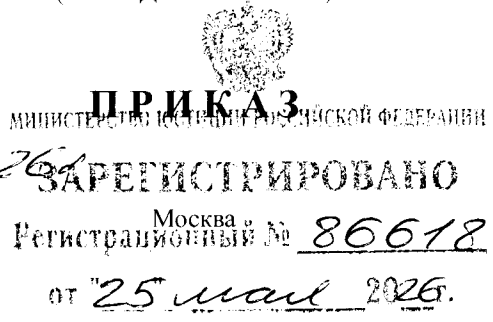




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



27 апреля 2026

№ 306н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гигиена труда»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гигиена труда» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «27» января 2026 г. № 306н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности «Гигиена труда»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиена труда» (область профессиональной деятельности²– 02 Здравоохранение, уровень квалификации³– 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены труда	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и иных видов оценок в области гигиены труда.</p> <p>1.32. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>1.33. Нормативные правовые акты в области охраны труда, здоровья работников, Трудовой кодекс Российской Федерации, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, временная нетрудоспособность.</p> <p>1.34. Нормативные и правовые акты в области социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работников.</p> <p>1.35. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах различного назначения, транспорте.</p> <p>1.36. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного (или) устранения последствий нарушений.</p> <p>1.37. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-гигиенических требований.</p>	<p>1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации в области гигиены труда.</p> <p>1.у2. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>1.у3. Определение перечня факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих вредное воздействие на здоровье работников.</p> <p>1.у4. Владение методами отбора проб для исследований, испытаний, измерений, измерения факторов производственной среды, проведения хронометража рабочего дня.</p> <p>1.у5. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных, оценивания точности и достоверности результатов.</p> <p>1.у6. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов производственной среды и трудового процесса, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>1.у7. Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>1.у8. Проведение гигиенической оценки факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>1.у9. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>1.у10. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>1.у11. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью работников, доказательств угрозы жизни и здоровья работников, последствия, которые может повлечь (повлечет) допущенное нарушение.</p> <p>1.у12. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий работников.</p>	<p>1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и иных видов оценок в области гигиены труда.</p> <p>1.о2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека в области гигиены труда.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>1.38. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм.</p> <p>1.39. Методы лабораторно-инструментальных исследований объектов окружающей и производственной среды, трудового процесса, их оценки и анализа.</p> <p>1.310. Показатели состояния производственной среды и здоровья работников в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.311. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работников.</p> <p>1.312. Методы интегральной оценки влияния условий труда на организм работника.</p> <p>1.313. Общие принципы гигиенической классификации условий труда.</p> <p>1.314. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса.</p> <p>1.315. Действие вредных и (или) опасных производственных факторов на здоровье работников.</p> <p>1.316. Действие ионизирующих и неионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>1.317. Этиология, классификация, профилактика профессиональных заболеваний и болезней, связанных с условиями труда.</p> <p>1.318. Порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний (отравлений) работников.</p> <p>1.319. Основные принципы и методика планирования профилактических и прогностических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1.320. Правила, порядок и требования к оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда.</p>	<p>1.у13. Выяснение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания: проведение на рабочем месте лабораторно-инструментальных и других гигиенических исследований.</p> <p>1.у14. Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника.</p> <p>1.у15. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и испытаний токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.</p> <p>1.у16. Определение веществ, обладающих остронаправленным, кумулятивным, мутагенным, канцерогенным, аллергическим механизмом действием и выявление производственных процессов, обладающих канцерогенными свойствами.</p> <p>1.у17. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>1.у18. Расследование, регистрация и учет профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>1.у19. Оценка организации обеспечения средствами индивидуальной защиты работников.</p> <p>1.у20. Оценка средств индивидуальной защиты на соответствие требованиям технического регламента.</p> <p>1.у21. Гигиеническая оценка вентиляции и освещения производственных помещений на основании документации.</p> <p>1.у22. Гигиеническая оценка эксплуатационной, технологической и иной документации на машины, механизмы, оборудование, сырье и материалы, применяемые работодателем при осуществлении производственной деятельности.</p> <p>1.у23. Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>1.у24. Проведение расчетов профессиональных рисков.</p> <p>1.у25. Использование результатов расчетов профессиональных рисков, стажевых нагрузок в разработке профилактических мероприятий.</p> <p>1.у26. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.</p> <p>1.у27. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для</p>	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>1.321. Принципы категорирования работ с учетом энергоснабжения (по гигиеническим нормативам), метеорологических условий (температура, влажность, скорость ветра), теплозащитных свойств применяемых комплектов спецодежды.</p> <p>1.322. Гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и сооружениям; организации технологических процессов и рабочих мест; организации условий труда женщин в период беременности и кормления ребенка; требования к санитарно-бытовым помещениям.</p> <p>1.323. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>1.324. Основные медико-биологические исследования состояния здоровья работников.</p> <p>1.325. Основные принципы оценки профессиональных рисков, в том числе нарушений репродуктивного здоровья работников.</p> <p>1.326. Гигиенические требования к условиям труда отдельных категорий граждан: лиц, не достигших 18-летнего возраста (подростков), в том числе при производственной практике и производственном обучении, лиц с ограниченными возможностями здоровья, женщин.</p> <p>1.327. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>1.328. Основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>1.329. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья</p>	<p>подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p> <p>1.у28. Разработка оздоровительных мероприятий.</p> <p>1.у29. Оценка эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>1.у30. Установление уязвимых групп работников, имеющих контакт с факторами производственной среды и трудового процесса.</p> <p>1.у31. Проведение исследований по установлению причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работников.</p> <p>1.у32. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.</p> <p>1.у33. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья работников и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте.</p> <p>1.у34. Формулирование выводов на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.</p> <p>1.у35. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных.</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Опыт деятельности (далее – о)	
Знания (далее – з)		Умения (далее – у)	
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	<p>населения, демографическим показателям.</p> <p>1.330. Требования к установлению режимов труда и отдыха работников.</p> <p>1.331. Требования к организации и проведению производственного контроля за условиями труда, правила использования специальной оценки условий труда для целей производственного контроля.</p> <p>1.332. Принципы и модели оценки профессионального риска, этапы проведения.</p> <p>1.333. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью работников.</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, периодических медицинских осмотров.</p> <p>2.32. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>2.33. Порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников.</p> <p>2.34. Классификация вредных веществ с учетом показателей токсикометрии; формы комбинированного и комплексного действия токсичных веществ.</p> <p>2.35. Методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>2.36. Методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.37. Стратегии, нацеленные на продвижение здорового образа жизни среди работников.</p> <p>2.38. Принципы организации и проведения производственной гимнастики.</p> <p>2.39. Методы дезинфекции, дезинсекции и</p>	<p>2.01. Разработка и реализация санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на работников факторов производственной среды и трудового процесса, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидация, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.02. Организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни.</p>
		<p>2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>2.у3. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций о профессиональной заболеваемости, болезнях, связанных с условиями труда, вредных факторах условий труда.</p> <p>2.у4. Анализ профессиональной заболеваемости, данных периодических медицинских осмотров, заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями.</p> <p>2.у5. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения работников, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>2.у6. Проведение контроля за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и здоровьем работников.</p> <p>2.у7. Разработка мероприятий по результатам проведения периодического медицинского осмотра.</p> <p>2.у8. Распространение знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, знаний по иным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников.</p> <p>2.у9. Участие в разработке просветительских программ.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>дератизации, применяемые на объектах различных категорий.</p> <p>2.310. Национальный календарь прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной иммунопрофилактике.</p>	<p>2.у10. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям работников, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций работников, руководителей предприятий.</p> <p>2.у11. Выявление очага инфекции и организация мероприятий по его оздоровлению.</p> <p>2.у12. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>2.у13. Введение ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>2.у14. Назначение лабораторно-инструментальных исследований с учетом характеристик лабораторных тестов с учетом комплексного подхода.</p> <p>2.у15. Оценка результатов стандартных методов исследования.</p> <p>2.у16. Оценка организации проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>2.у17. Анализ условий труда.</p> <p>2.у18. Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь угрозу возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>2.у19. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>2.у20. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>2.у21. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>2.у22. Проведение гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>2.у23. Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий.</p> <p>2.у24. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>	
3	<p>ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность</p>	<p>3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>3.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>3.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования знаний (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	находящихся в распоряжении работников	3.33. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.36. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в нем сведений. 3.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей. 3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	3.38. Основы медицинской статистики. 4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>Коды и наименования компетенций</p>	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>	<p>Умения (далее – у)</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p>
	<p>термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Протравление дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	<p>рабочими, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Протравление дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	<p>рабочими, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Протравление дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Основы государственного регулирования общественных отношений в сфере обеспечения прав граждан на здоровые и безопасные условия труда	42	20	20	0	0	0	2	
1.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Законодательство в области гигиены и охраны труда	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Санитарно-эпидемиологические экспертизы	4	2	2	0	0	0	0	
1.4	Производственный контроль	6	2	4	0	0	0	0	
1.5	Состояние здоровья работников. Профессиональная заболеваемость. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников	6	2	4	0	0	0	0	
1.6	Социально-гигиенический мониторинг. Профессиональные риски и система управления рисками	6	2	4	0	0	0	0	
1.7	Гигиеническая и специальная оценка условий труда	6	2	4	0	0	0	0	
1.8	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни	4	2	2	0	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Вредные и опасные факторы трудового процесса и производственной среды	72	32	38	38	0	0	2	
2.1	Вредные и опасные производственные факторы	6	2	4	4	0	0	0	
2.2	Физиология труда	6	2	4	4	0	0	0	
2.3	Оценка тяжести и напряженности труда	6	2	4	4	0	0	0	
2.4	Физические факторы производственной среды	36	18	18	18	0	0	0	
2.5	Химические факторы производственной среды	12	6	6	6	0	0	0	
2.6	Биологические факторы производственной среды	4	2	2	2	0	0	0	
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	18	6	10	10	0	0	2	
3.1	Вентиляция производственных помещений	6	2	4	4	0	0	0	
3.2	Производственное освещение	6	2	4	4	0	0	0	
3.3	Средства индивидуальной защиты	4	2	2	2	0	0	0	
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики	78	28	48	48	0	0	2	
4.1	Методика обследования условий труда предприятий и организаций	6	2	4	4	0	0	0	
4.2	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	30	12	18	18	0	0	0	
4.3	Гигиена труда в сельском хозяйстве	6	2	4	4	0	0	0	
4.4	Гигиена труда на транспорте	6	2	4	4	0	0	0	
4.5	Гигиена труда при работе в условиях цифровизации	6	2	4	4	0	0	0	
4.6	Гигиена труда медицинских работников	6	2	4	4	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
4.7	Гигиена труда при работе с биоматериалами	6	2	4	4	0	0	0	
4.8	Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений	6	2	4	4	0	0	0	
4.9	Гигиена труда отдельных категорий граждан	4	2	2	2	0	0	0	
4.10	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	12	22	0	0	0	2	
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	12	22	0	0	0	0	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Модуль 6. Практика	252	0	0	0	0	250	2	
6.1	Организация деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены труда	250	0	0	0	0	250	0	
6.2	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	98	138	96	0	250	18	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Основы государственного регулирования общественных отношений в сфере обеспечения прав граждан на здоровые и безопасные условия труда		
1.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда	Здоровье населения как главный критерий санитарно-эпидемиологического благополучия. Показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки. Система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации. Структура учреждений санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Принципы организации и проведения работы по изучению санитарно-гигиенической и эпидемической ситуаций. Участие в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Организация информационного обеспечения деятельности. Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Должностные обязанности врача по гигиене труда. Руководство находящимися в распоряжении работниками. Оказание консультативной помощи специалистам других подразделений по гигиене труда.	
1.2	Законодательство в области гигиены и охраны труда	Российское и международное законодательство в области гигиены и охраны труда. Международные нормативные правовые документы в области гигиены труда. Концепция безопасности труда в международных документах. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Единые санитарные требования и технические регламенты таможенного союза. Основы риск-ориентированного подхода при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия работников. Планирование работы санитарно-эпидемиологической службы. Использование цифровых информационных и геоинформационных систем в деятельности врача по гигиене труда. Оформление отчетной документации. Медицинская этика и деонтология. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия работников и защиты прав потребителей.	ПК-1, ПК-3
1.3	Санитарно-эпидемиологические экспертизы	Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок в гигиене труда. Виды и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Эксперты и экспертные организации.	ПК-1, ПК-3
1.4	Производственный контроль	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, порядок и объем проведения производственного контроля. Порядок составления, утверждения и ответственность за выполнение программы производственного контроля. Порядок контроля выполнения программы производственного контроля.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5	Состояние здоровья работников. Профессиональная заболеваемость. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников	Роль условий труда в формировании показателей здоровья работников. Основные показатели состояния здоровья работников и их связь с условиями труда. Заболевания с временной утратой трудоспособности. Профессиональные заболевания. Методы установления связи здоровья с условиями труда. Формы и принципы организации медицинской помощи работникам. Профессиональная заболеваемость. Превалирующие нозологические формы. Порядок регистрации профессиональной заболеваемости. Учет, расследование, установление причинно-следственной связи профессионального заболевания (отравления) с условиями труда. Анализ профессиональной заболеваемости. Система оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях. Роль специализированной профпатологической службы центров медицины труда в системе охраны здоровья работников. Правила, порядок и требования к составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Профилактика профессиональной заболеваемости. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономические последствия от влияния неблагоприятных условий труда на здоровье работников. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников. Определение контингента работников, подлежащих предварительным медицинским осмотрам при приеме на работу и периодическим медицинским осмотрам; порядок их организации и проведения, ответственность работодателей. Анализ полноты и качества проведения периодических и предварительных медицинских осмотров. Противопоказания и порядок допуска к работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.6	Социально-гигиенический мониторинг. Профессиональные риски и система управления рисками	Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены труда. Методология, организация и информационные фонды социально-гигиенического мониторинга. Его виды и показатели, правовая и экономическая основа. Профессиональные риски. Принципы и методы организации работы по оценке и управлению профессиональными рисками. Основные этапы оценки. Идентификация опасности. Оценка степени связи нарушений здоровья с условиями труда в зависимости от величины относительного риска и этиологической доли. Индивидуальный и групповой риск. Расчет уровня группового риска профессиональных заболеваний, болезней, связанных с условиями труда, и интегрального группового риска. Уровни рисков в различных отраслях промышленности. Использование расчета профессиональных рисков в разработке профилактических мероприятий. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7.	Гигиеническая и специальная оценка условий труда	Законодательные и иные нормативные правовые акты гигиенической и специальной оценки условий труда. Их цели и задачи. Порядок проведения. Требования к организациям, методикам и оборудованию при их проведении. Особенности проведения специальной оценки труда для отдельных профессиональных групп. Критерии оценки производственных факторов, их интегральная оценка. Разработка профилактических мероприятий на основе данных гигиенической и специальной оценки условий труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.8	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни	Задачи медицинских организаций и основные направления гигиенического воспитания работников. Методы пропаганды здорового образа жизни среди работников и их санитарно-гигиенического просвещения. Корпоративные программы здорового образа жизни. Эффективность гигиенического обучения и воспитания. Сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды на производстве.	ПК-1, ПК-2
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Вредные и опасные факторы трудового процесса и производственной среды		
2.1	Вредные и опасные производственные факторы	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Основные критерии и принципы оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. Их сочетанное и комбинированное действие. Интегральная оценка вредных и опасных производственных факторов.	ПК-1, ПК-2
2.2	Физиология труда	Основные понятия физиологии труда. Виды физического и умственного труда. Групповые формы труда. Труд, связанный с дистанционным управлением. Нарушение основных физиологических функций при физическом и умственном труде. Эргономика, инженерная психология, техническая эстетика, научная организация труда. Методы исследования и оценка функционального состояния организма в процессе труда. Работоспособность и утомление. Психофизиологические основы и методы оценки рационализации трудовых процессов. Рационализация трудовых процессов при различных видах труда.	ПК-2
2.3	Оценка тяжести и напряженности труда	Тяжесть и напряженность труда. Классификация. Основные показатели тяжести и напряженности труда. Принципы и методы оценки тяжести и напряженности труда. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда.	ПК-1, ПК-2
2.4	Физические факторы производственной среды	Классификация физических факторов производственной среды. Основные физические характеристики. Принципы нормирования физических факторов. Основные производства с преобладанием физических факторов. Основные нормативные документы,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		регламентирующие гигиенические требования к физическим факторам. Основные физические характеристики физических факторов. Принципы нормирования и гигиеническая оценка. Биологическое действие физических факторов на организм работников. Общие требования к методикам измерения и оценке физических факторов. Требования к измерительному оборудованию. Санитарно-профилактические мероприятия.	
2.5.	Химические факторы производственной среды	Производственные факторы химической природы. Потенциальные источники химической опасности. Классификация промышленных ядов. Токсикокинетика и токсикометрия. Зависимость действия промышленных ядов от физико-химических свойств и химической структуры. Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм. Острое и хроническое действие промышленных ядов. Общетоксическое, избирательное, раздражающее, кумулятивное, сенсibiliзирующее, эмбриотоксическое, тератогенное, канцерогенное действие промышленных ядов. Комбинированное и комплексное действие химических веществ. Сочетанное действие химических веществ с физическими факторами. Принципы гигиенического нормирования химических веществ. Классы опасности вредных веществ. Меры предупреждения вредного воздействия химических соединений на организм. Основные меры профилактики. Основные методы определения и оценки содержания химических веществ в разных средах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6.	Биологические факторы производственной среды	Гигиеническая классификация производственных факторов биологической природы. Основные нормативные документы, регламентирующие микробиологические и паразитологические показатели в различных средах окружающей среды. Основные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Методы отбора проб. Оценка микробиологических и паразитологических показателей. Требования безопасности к работе с биоматериалами. Санитарно-эпидемиологические меры защиты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7.	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний		
3.1	Вентиляция производственных помещений	Виды производственной вентиляции. Факторы, определяющие естественный воздухообмен в зданиях. Аэрация. Искусственная вентиляция. Технические элементы искусственных вентиляционных установок. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции. Способы и виды воздухообмена в производственных помещениях при различных факторах производственной среды. Основные принципы расчета воздухообмена приточной и вытяжной вентиляции при борьбе с производственными вредностями. Гигиенические требования к рециркуляции. Кондиционирование. Методы контроля эффективности производственной вентиляции. Составление плана мероприятий по улучшению работы вентиляции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Производственное освещение	Основные светотехнические понятия и единицы. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения. Естественное и искусственное освещение. Гигиенические требования к производственному освещению. Классификация зрительных работ. Виды и системы производственного освещения, источники света, светильники. Основные нормативно-методические документы определяющие требования к измерению и оценке уровней освещенности, яркости. Методы измерения и оценка уровней освещения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.3	Средства индивидуальной защиты	Классификация и общие требования к средствам индивидуальной защиты. Требования к спецодежде, спецобуви, средствам индивидуальной защиты рук, органов дыхания, головы, глаз и лица, органов слуха. Эффективность их применения при действии вредных и (или) опасных факторов производственной среды.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1-3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики		
4.1	Методика обследования условий труда предприятий и организаций	Методика изучения условий труда предприятий и организаций. Документальные и выездные проверки. Изучение технологии производства. Определение возможных вредных и опасных факторов производства. Определение наиболее вероятных мест их образования. Составление плана обследования промышленного предприятия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	Основные технологические процессы в отдельных отраслях промышленности. Гигиеническая характеристика технологических процессов, оборудования, сырья. Особенности условий труда, основные вредные и (или) опасные производственные факторы. Их влияние на работников. Основные законодательные и нормативные требования по гигиене и охране труда в отдельных отраслях промышленности. Меры защиты и профилактики негативного воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3.	Гигиена труда в сельском хозяйстве	Гигиеническая характеристика основных технологических процессов и оборудования в сельском хозяйстве. Особенности условий труда, основные вредные и (или) опасные производственные факторы. Их влияние на работников. Основные законодательные и нормативные требования по гигиене и охране труда работников сельскохозяйственного производства. Гигиена труда при производстве, применении, транспортировке и хранении пестицидов; их гигиеническая и токсическая характеристика. Меры защиты и профилактики негативного действия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.4	Гигиена труда на транспорте	Основные виды транспорта. Гигиеническая характеристика основных технологических процессов на транспорте. Условия и характер труда, вредные и опасные производственные факторы. Их влияние на здоровье работников. Требования к здоровью работников транспорта. Система профилактики заболеваемости на транспорте.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.5	Гигиена труда при работе в условиях цифровизации	Основные области использования цифровых технологий. Характеристика трудового процесса в условиях цифровизации. Вредные и опасные производственные факторы. Работоспособность, общее и зрительное утомление в динамике рабочей смены. Мероприятия по обеспечению рациональной рабочей позы операторов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.6	Гигиена труда медицинских работников	Основные профессиональные группы медицинских работников. Основные технологические процессы в медицине. Ведущие производственные факторы, сопровождающие труд медицинских работников. Гигиенические особенности профессиональной деятельности отдельных профессиональных групп медицинских работников. Заболеваемость медицинских работников. Профилактические и оздоровительные мероприятия для защиты от неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.7	Гигиена труда при работе с биоматериалами	Основные области работы с биоматериалами. Основные технологические процессы. Ведущие вредные и опасные факторы производственные факторы. Гигиена труда в производствах микробиологического синтеза. Гигиенические особенности профессиональной деятельности отдельных профессиональных групп. Заболеваемость работников. Средства индивидуальной	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		защиты. Профилактические и оздоровительные мероприятия для защиты от неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов.	
4.8	Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений	Основные нормативные документы, регламентирующие гигиенические требования к работе с источниками ионизирующих излучений. Классы условий труда по потенциальной опасности. Группы работников. Особенности работы с закрытыми источниками ионизирующих излучений. Основные области их применения. Основные вредные и опасные производственные факторы. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Особенности работы с открытыми источниками ионизирующих излучений. Основные области их применения. Основные радионуклиды, используемые при открытых технологиях. Классы условий труда по минимально значимой активности на рабочем месте радионуклидов. Вредные и опасные факторы. Меры защиты работников от вредного действия ионизирующих излучений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.9	Гигиена труда отдельных категорий граждан	Гигиена труда женщин; лиц, не достигших 18 лет; лиц с ограниченными возможностями здоровья. Физиолого-анатомические особенности женщин и их роль в рождении потомства. Особенности воздействия на организм женщины вредных и опасных факторов трудового процесса и производственной среды и их влияние на репродуктивное здоровье женщины. Физиолого-анатомические особенности подростков и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности организации их трудового процесса. Меры профилактики заболеваемости и защиты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.10	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1-4.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5 Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-4
6 Модуль 6. Практика			
6.1	Организация деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены труда	Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены труда: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в области гигиены труда; проведении социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека в области гигиены труда; разработке и реализации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на работников факторов производственной среды и трудового процесса, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидация, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; организации и осуществлении гигиенического обучения и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		воспитания, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	
6.2	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 6.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2-4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 6 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Информирование о порядке исполнения государственной функции по выполнению требований санитарного законодательства Российской Федерации осуществляется в установленном порядке органами	А) Роспотребнадзора Б) Росздравнадзора В) прокуратуры Г) местного самоуправления	А	1.31, 1.35, 1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Цех по производству бетонных изделий для крупнопанельного домостроения расположен в однопролетном здании, оборудованном системами воздушного отопления и общеобменной приточно-вытяжной системой вентиляции с механическим побуждением. По результатам инструментальных измерений: скорость воздушной струи у вытяжных решеток 2,0 м/с, площадь сечения вытяжной решетки 0,3 м², скорость воздушной струи у приточных воздухораспределительных устройств 1,5 м/с, площадь сечения решетки приточных устройств 0,25 м². Технологический процесс производства бетонных изделий заключается в изготовлении бетонной смеси, ее формовании в специальных формах с помощью виброплатформ, управление которыми осуществляется с дистанционных пультов, расположенных непосредственно у линии формования бетонных изделий. Категория тяжести выполняемых работ бетонщиками Пб. Класс условий труда по тяжести трудового процесса 3.2 (вредный, 2-й степени вредности), по напряженности трудового процесса – 2 (допустимый). По данным инструментальных измерений температура воздуха в холодный период года на постоянных рабочих местах бетонщиков составила +12⁰С, относительная влажность 85 %, скорость движения воздуха 0,6 м/с. Среднесменная концентрация аэрозолей кремния диоксида кристаллического в воздухе рабочей зоны бетонщиков при содержании его в пыли от 10 до 70 % составила 36 мг/м³. Освещение в цехе – естественное комбинированное и искусственное общее, выполненное люминесцентными лампами типа ДРЛ. Измеренный уровень средней искусственной освещенности на рабочей поверхности составляет 220 лк, минимальной освещенности на рабочих местах – 200 лк, Коэффициент естественной освещенности в точках нормируемой естественной освещенности – не менее 0,5 %. Наименьший размер объекта различения 0,9 мм, контраст различения объекта с фоном малый, фон средний. Эквивалентные скорректированные значения и уровни виброускорения, генерируемого вибротрамбовками, передающегося на руки бетонщиков, измеренные на осях X, Y и Z, составили 132 дБ, а эквивалентный уровень шума за рабочую смену составил 95 дБА. По результатам периодических медицинских осмотров у бетонщиков регистрируются заболевания органов дыхания (бронхиты), органа слуха (двухсторонние кохлеарные невриты) и периферической нервной системы (вегетативные полиневриты верхних конечностей).

Задания

1. Проведите гигиеническую оценку условий труда бетонщиков с учетом всех воздействующих на них факторов рабочей среды на соответствие их санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Установите класс условий труда бетонщиков с учетом сочетанного воздействия на них вредных факторов рабочей среды.

3. Определите риск развития профессиональных заболеваний и производственно-обусловленных заболеваний органов и систем организма, наиболее уязвимых к воздействию вредных факторов, у бетонщиков и установите причинно-следственные связи регистрируемых заболеваний с условиями труда.

4. Проведите расчет производительности общеобменной приточно-вытяжной системы вентиляции, оцените её эффективность по косвенным показателям и воздушный баланс в цехе.

5. Разработайте санитарно-профилактические мероприятия, которые необходимо провести в цехе по производству бетонных изделий.

Эталоны ответов

1. Условия труда бетонщиков не соответствуют гигиеническим требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания: температура воздуха ниже допустимых величин на 3°C , относительная влажность превышает допустимое значение на 10 %, скорость движения воздуха превышает на 0,4 м/с; среднесменная концентрация аэрозолей кремния диоксида кристаллического в воздухе рабочей зоны бетонщиков при содержании его в пыли от 10 до 70 % превышает предельно допустимую концентрацию в 18 раз; эквивалентные скорректированные значения и уровни виброускорения, передающегося на руки бетонщиков, превышают предельно допустимые значения и уровни на 6 дБ; эквивалентный уровень шума за рабочую смену превышает нормируемые показатели на 15 дБА. Коэффициент естественной освещенности при комбинированном естественном освещении ниже нормируемого значения на 3,5 %, средняя и минимальная искусственная освещенность при системе общего освещения соответствует нормативным показателям.

2. Условия труда бетонщиков по воздействию микроклимата с учетом повышенной скорости движения воздуха относятся к классу 3.2 (вредный, 2-й степени вредности), по содержанию аэрозолей кремния диоксида кристаллического в воздухе рабочей зоны – к классу 3.4 (вредный, 4-й степени вредности), по воздействию локальной вибрации и шума – к классу 3.2 (вредный, 2-й степени вредности), по показателям световой среды – к классу 2 (допустимый). Класс условий труда по тяжести трудового процесса – 3.2 (вредный, 2-й степени вредности). Класс условий труда бетонщиков с учетом сочетанного воздействия вредных факторов рабочей среды, согласно гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса – 3.4 (вредный, 4-й степени вредности).

3. В соответствии с гигиеническими критериями оценки условий труда и гигиенической их классификацией условия труда бетонщиков класса 3.4 могут приводить к возникновению тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), значительному росту числа хронических заболеваний и высоким уровням заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Исходя из установленных классов условий труда, у бетонщиков могут регистрироваться профессиональные заболевания, связанные с воздействием шума, локальной вибрации, аэрозолей кремния диоксида, повышенной тяжести трудового процесса, а также производственно-обусловленные заболевания центральной нервной и сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей. Регистрируемые заболевания у бетонщиков могут быть связаны с воздействием шума, локальной вибрации, аэрозолей кремния диоксида.

4. Производительность общеобменной приточно-вытяжной системы вентиляции (L_1 и L_2 , $\text{м}^3/\text{час}$) составляет соответственно: $L_1 = 2 \cdot 0,3 \cdot 3600 = 2160 \text{ м}^3/\text{час}$; $L_2 = 1,5 \cdot 0,25 \cdot 3600 = 1350 \text{ м}^3/\text{час}$. Воздушный баланс в цехе отрицательный, так как объем удаляемого воздуха превышает объем подаваемого воздуха. Системы вентиляции в цехе работают неэффективно, так как концентрация аэрозолей диоксида кремния превышает предельно допустимую концентрацию в 18 раз, и параметры микроклимата не соответствуют допустимым значениям.

5. В соответствии с гигиеническими требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания необходимо выполнить мероприятия по доведению параметров микроклимата до допустимых величин, снижению запыленности воздушной среды до гигиенических нормативов, снижению уровней шума, генерируемого технологическим оборудованием, до нормативного значения (80 дБА за рабочую смену),

проведению планового ремонта ручного инструмента с контролем вибрационных характеристик, организации режима труда и отдыха с ручными виброинструментами с учетом сокращения продолжительности работы до 120 минут за смену, сокращения суммарного времени работы за каждый одночасовой вибрационный цикл и разработки его структуры, организации проведения лечебно-профилактических мероприятий по профилактике вибрационной болезни.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.311, 1.312, 1.321, 1.323, 1.325, 1.328, 1.у3, 1.у5, 1.у6.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена труда», «Общая гигиена», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена труда», «Общая гигиена», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена труда», «Общая гигиена», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Основы государственного регулирования общественных отношений в сфере обеспечения прав граждан на здоровые и безопасные условия труда	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Вредные и опасные факторы трудового процесса и производственной среды	
Модуль 3. Превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	
Модуль 4. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики	
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Вредные и опасные факторы трудового процесса и производственной среды	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене труда на 5 обучающихся.
Модуль 3. Превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене труда на 5 обучающихся.
Модуль 4. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене труда на 5 обучающихся.
Модуль 6. Практика	
6.1. Организация деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены труда	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене труда на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.