



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

П Р И К А З

30 июля 2024г.

№ 377н

Москва

**Об утверждении показаний для реализации мероприятий
и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной
реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации
индивидуальной программы реабилитации и абилитации
инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности**

В соответствии с пунктом 5¹ статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.107¹ пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

критерии оценки эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр

А.О. Котяков

Приложение № 1

к приказу Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации

от 30 июня 2024 г. № 37н

Показания для реализации мероприятий и оказания услуг

по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)

<p>Отдельные основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)</p> <p>1</p>	<p>Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)</p> <p>2</p>	<p>Показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)</p> <p>3</p>
<p>1. Медицинская реабилитация</p>	<p>1.1. Медицинская реабилитация</p>	<p>Лечением врачом медицинской организации, в которой инвалиду (ребенку-инвалиду) оказывается специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь или первичная медико-санитарная медицинская помощь, в том числе диспансерное наблюдение, после определения медицинских показаний и отсутствия противопоказаний к проведению медицинской реабилитации принимается решение о направлении инвалида (ребенка-инвалида) на медицинскую реабилитацию и сроков ее проведения, о выборе этапа медицинской реабилитации и группы медицинской организации, оказывающей медицинскую реабилитацию, в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю заболевания и в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом</p>

		<p>Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60039), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2022 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2022 г., регистрационный № 71434), или Порядком организации медицинской реабилитации детей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № 878н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2019 г., регистрационный № 56954).</p> <p>Показания для реализации мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации указываются в направлении на медико-социальную экспертизу медицинской организацией¹.</p>
<p>2. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование)</p>	<p>2.1. Протезирование</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций верхних и (или) нижних конечностей вследствие наличия культи (культей) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей); вычленения на уровне сустава (суставов) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению» и (или) «способность к самообслуживанию» 1, 2, 3 степени выраженности.</p> <p>Наличие у инвалида анатомического дефекта: отсутствие молочной железы после мастэктомии или части молочной железы; врожденная адентия (полная или частичная); постоперационный дефект зубных рядов с резекцией челюсти; атрофия альвеолярного</p>

¹ Форма № 088/у «Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 488н/551н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный № 70900).

отростка; анофтальм; микрофтальм; субатрофия глазного яблока; уродующая деформация наружного уха, сопровождающаяся нарушением целостности уха; отсутствие наружного уха; уродующая деформация носа; отсутствие носа или частей носа; заболевания, врожденные аномалии или последствия травм неба; заболевания, врожденные аномалии или последствия травм гортани; анофтальм, микрофтальм в сочетании с отсутствием уха или носа; посттравматические и послеоперационные дефекты целостно-лицевой области; врожденные аномалии целостно-лицевой области, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к общению», «способность к ориентации» 1, 2, 3 степени выраженности.

Определение нуждемости в обеспечении протезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с перечнем медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов, утверждаемым в порядке, предусмотренном частью шестнадцатой статьи 11¹ Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Перечень).

Стойкие умеренные, выраженные или значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (стагодинамических) функций верхней или нижней конечностей; туловища, позвоночника в виде нарушения опорной функции; вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий развития, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию» и «способность к

2.2. Ортезирование

		<p>самостоятельному передвижению» 1, 2, 3 степени выраженности в различных сочетаниях.</p> <p>Стойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций вследствие: заболеваний, последствий травм нижних конечностей, в том числе деформаций стоп и голеностопного сустава; лимфостаза (слоновости); синдрома диабетической стопы; акромегалии; при использовании тугоров, аппаратов, протезов нижних конечностей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению» 1, 2, 3 степени выраженности.</p> <p>Определение нуждаемости в обеспечении ортезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с Перечнем.</p>
<p>3. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация,</p>	<p>3.1. Профессиональная ориентация</p>	<p>Стойкие умеренные нарушения сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие выраженные, значительно выраженные нарушения сенсорных функций (зрения) вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий и пороков развития органа зрения, приведшие к слабovidению (острота зрения единственного или лучше видящего глаза с коррекцией: 0,01 - 0,1) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие умеренные, выраженные нарушения языковых и речевых функций (дефекты речи) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к ориентации» и «способность к общению» 1, 2 степени выраженности в различных сочетаниях.</p> <p>Определение нуждаемости в обеспечении слуховыми аппаратами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с Перечнем.</p>

<p>содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность)</p>		<p>(статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности 1, 2 степени выраженности в категории «способность к трудовой деятельности» и 3 степени выраженности в категории «способность к трудовой деятельности» (с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц) у лиц от 14 лет и старше, не имеющих или утрачивших профессию.</p>
	<p>3.2. Содействие в получении общего образования</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности, в различных сочетаниях у лиц, не имеющих общего образования, и которым по заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендованы специальные условия получения образования.</p>
	<p>3.3. Содействие в получении профессионального образования</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (зрение, слух), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности; стойкие умеренные,</p>

	<p>выраженные нарушения психических функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2 степени выраженности для лиц, не имеющих или утрачивших профессию.</p> <p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевого выделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности для лиц, не имеющих или утрачивших профессию.</p>
<p>3.4. Содействие в прохождении профессионального обучения</p>	
<p>3.5. Содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах)</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевого выделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности» 1, 2 степени выраженности (при ограничении в категории «способность к трудовой деятельности» 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц) для лиц в возрасте от 14 лет и старше, не состоящих в трудовых отношениях и выразивших свое согласие в предоставлении данных мероприятий.</p>
<p>3.6. Производственная адаптация</p>	<p>Стойкие выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, нейромышечных, скелетных и</p>

<p>4. Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость)</p>		<p>связанных с движением (стагодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности» 2 степени выраженности (при ограничении «способности к трудовой деятельности» 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц); сенсорных функций (слух, зрение), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности» 1 степени выраженности у лиц в возрасте от 14 лет и старше.</p>
<p>4.1. Социально-средовая реабилитация и абилитация</p>		<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (стагодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании.</p> <p>При пересвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>
	<p>4.2. Социально-педагогическая реабилитация и абилитация</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (стагодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к ориентации», «способность к общению», «способность к обучению», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности, при первичном освидетельствовании.</p> <p>При пересвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации</p>

	<p>инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>4.3. Социально-психологическая реабилитация и абилитация</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение», «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании.</p> <p>При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>
	<p>4.4. Социально-бытовая реабилитация и абилитация</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном</p>

		<p>освидетельствований.</p> <p>При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>
<p>5. Социокультурная реабилитация и абилитация</p>	<p>5.1. Социокультурная реабилитация и абилитация</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевого выделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение», «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание участвовать в мероприятиях по социокультурной реабилитации, при первичном освидетельствовании.</p> <p>При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>
<p>6. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры</p>	<p>6.1. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевого выделительной функции; функции кожи и связанных с ней</p>

и адаптивного спорта)		<p>систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации» и «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание заниматься адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, при первичном освидетельствовании. При пересвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>
7. Обеспечение техническими средствами реабилитации	7.1. Обеспечение техническими средствами реабилитации	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение», «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях при первичном освидетельствовании. При пересвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных технических средств реабилитации.</p>

Приложение № 2
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 30 июля 2024 г. № 377н

Критерии
оценки эффективности реализации индивидуальной программы
реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

1. Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее – ИПРА) включает в себя реализацию мероприятий и оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации и рассчитывается как интегральный показатель в процентах по формуле:

$$E = \frac{(P+R+D)}{3} \times 100\%,$$

где:

P – критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

R – критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

D – критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

2. Под критерием полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое исполнение мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, при ее реализации.

Критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

$$P = \frac{\sum b}{\sum a} \times 100\%,$$

где:

b – количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации (сумма

баллов из графы 4 приложения к критериям оценки эффективности реализации ИПРА (далее - критерии);

а – количество мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, отметка о нуждаемости в которых содержится в ИПРА (сумма баллов из графы 3 приложения к критериям).

Оценка результатов критерия полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (Р)	Показатель оценки
Р = 100%	Полный охват
Р = 50-99%	Частичный охват
Р = 0-49%	Низкий охват

3. Под критерием достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается полученный результат фактической реализации мероприятий и оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включенных в ИПРА.

Критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

$$P = \frac{\sum c}{\sum b} \times 100\%,$$

где:

с – результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из графы 5 приложения к критериям);

б – количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из графы 4 приложения к критериям).

Оценка результатов критерия достижения практических результатов реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (R)	Показатель оценки
R = 80-100%	Высокая результативность
R = 40-79%	Средняя результативность
R = 0-39%	Низкая результативность

4. Под критерием достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое достижение целей ИПРА (восстановление или компенсация нарушенных функций организма инвалида (ребенка-инвалида), восстановление или формирование

способностей инвалида (ребенка-инвалида) к выполнению определенных видов деятельности) в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

Критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенным в ИПРА, рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{\sum d_2}{\sum d_1} \times 100\%,$$

где:

d_2 – результат фактического достижения цели ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (графа 7 приложения к критериям);

d_1 – цель, определенная в ИПРА для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации (графа 6 приложения к критериям).

Оценка результатов достижения целей реабилитации, определенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (D)	Показатели оценки
D = 100%	Высокая степень достижения целей
D = 50-99%	Средняя степень достижения целей
D = 0-49%	Низкая степень достижения целей

5. Оценка эффективности реализации ИПРА осуществляется по следующим показателям:

Значение показателя (E)	Показатели оценки
E = 80-100%	Высокая эффективность
E = 40-79%	Средняя эффективность
E = 0-39%	Низкая эффективность

Приложение

к Критериям оценки эффективности реализации
индивидуальной программы реабилитации и
абилитации инвалида (ребенка-инвалида), утвержденным
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

от 22 мая 2024 г. № 3774

Оценка реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной
реабилитации и абилитации

№ п/п	Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Наличие в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) сведений о нуждаемости инвалида (ребенка-инвалида) в мероприятиях и услугах по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Факт реализации мероприятий (оказания услуг) по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	В индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) определена цель реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Результат фактического достижения цели, определенной в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), посредством реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации
1	2	3	4	5	6	7
I. Медицинская реабилитация						
1.	Медицинская реабилитация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов	Медицинская реабилитация оказана – 1 балл, не оказана – 0 баллов.	Достигнуто восстановление нарушенных и (или) компенсация утраченных функций пораженного органа либо системы организма: полностью или частично – 1 балл, не достигнуто – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.

II. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование)

2.	Протезирование	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Протезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует протез – 1 балл, не проведено или инвалид (ребенок-инвалид) не использует протез – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
3.	Ортезирование	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Ортезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует ортез – 1 балл, не проведено или инвалид не использует ортез – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
4.	Слухопротезирование	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Слухопротезирование проведено, компенсированы (восстановлены) стойкие нарушения функций слуха – 1 балл, не проведено или нарушения функций слуха не компенсированы – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.

III. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождения профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность)

5.	Профессиональная ориентация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше реализует профессиональный маршрут – 1 балл, не реализует – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
6.	Содействие в получении общего образования	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Специальные условия для получения инвалидом (ребенок-инвалидом) общего образования созданы – 1 балл, не созданы – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.

7.	Содействие в получении профессионального образования	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Реализуется (реализован) образовательный маршрут – 1 балл, не реализуется (не реализован) – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
8.	Содействие в прохождении профессионального обучения	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Реализуется (реализован) образовательный маршрут – 1 балл, не реализуется (не реализован) – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
9.	Содействие в трудоустройстве	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Подобрано рабочее место и инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше трудоустроен – 1 балл, не трудоустроен – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
10.	Производственная адаптация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше адаптирован на рабочем месте и осуществляет трудовую или профессиональную деятельность – 1 балл, не осуществляет – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
IV. Социальная реабилитация и абилитация (социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость)						
11.	Социально-средовая реабилитация и абилитация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Социально-средовой статус восстановлен полностью или частично – 1 балл, положительные результаты отсутствуют – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.

12.	Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Специальные условия получения образования созданы полностью – 1 балл, частично – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
13.	Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Социально-психологический статус восстановлен полностью или частично – 1 балл, положительные результаты отсутствуют – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
14.	Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Социально-бытовой статус восстановлен полностью или частично – 1 балл, положительные результаты отсутствуют – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
V. Социокультурная реабилитация и абилитация						
15.	Социокультурная реабилитация и абилитация	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) включен в культурную и досуговую среду – 1 балл, не включен – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
VI. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)						
16.	Физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) систематически занимается адаптивной физической культурой или адаптивным спортом – 1 балл, не занимается – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.

VII. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации и абилитации

17.	Обеспечение техническими средствами реабилитации и абилитации	Нуждается – 1 балл, не нуждается – 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) – 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) – 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) использует технические средства реабилитации – 1 балл, не использует – 0 баллов.	Цель определена – 1 балл, не определена – 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично – 1 балл, не достигнута – 0 баллов.
-----	---	--	---	--	---	--