



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 79347

от 30 августа 2024.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

31 июля 2024

Москва

№ 385н

**Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций,
оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации
и абилитации инвалидов**

В соответствии с пунктом 10¹ статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.107(5) пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Типовое положение о профильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

Типовое положение о многопрофильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

Типовое положение о профильной реабилитационной организации, предоставляющей раннюю помощь детям и их семьям, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр

А.О. Котяков

Приложение № 1
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 31 мая 2024 № 385н

**Типовое положение
о профильной реабилитационной организации для инвалидов
и (или) детей-инвалидов**

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение применяется в целях организации деятельности профильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов (далее – профильная реабилитационная организация).

Профильная реабилитационная организация предоставляет инвалидам, а также детям-инвалидам, либо инвалидам и детям-инвалидам одновременно (далее – получатели услуг) комплекс мероприятий и услуг по одному основному направлению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов в части профессиональной ориентации; социальной реабилитации и абилитации инвалидов в части социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой реабилитации и абилитации.

2. В своей деятельности профильная реабилитационная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в установленной сфере деятельности.

3. Профильные реабилитационные организации или их обособленные подразделения, или обособленные подразделения в иных организациях могут создаваться в государственной и в негосударственной системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

4. Профильная реабилитационная организация в целях качественного предоставления получателям услуг комплекса мероприятий и услуг по выбранному основному направлению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (далее – комплекс мероприятий и услуг по выбранному направлению) может осуществлять взаимодействие с федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, организациями, подведомственными исполнительным органам власти субъекта Российской Федерации в сферах здравоохранения, образования, социальной

защиты населения (социального обслуживания), труда и занятости, физической культуры и спорта, некоммерческими организациями и иными организациями, независимо от организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, а также с Социальным фондом России и Государственным фондом «Защитники Отечества», общественными объединениями инвалидов.

5. Настоящее Типовое положение учитывается профильной реабилитационной организацией при разработке или внесении изменений в устав.

II. Основные задачи профильной реабилитационной организации

6. Основными задачами профильной реабилитационной организации являются:

а) предоставление получателям услуг комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, разрабатываемыми и утверждаемыми федеральными органами исполнительной власти в соответствии с частью первой статьи 9² Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – стандарты оказания услуг);

б) проведение оценки и анализа эффективности предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению;

в) осуществление учета получателей услуг.

7. К задачам профильной реабилитационной организации относится предоставление сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации получателям услуг, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)).

III. Функции профильной реабилитационной организации

8. Профильная реабилитационная организация выполняет следующие функции:

8.1. Разрабатывает план (маршрут) по предоставлению комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению, предусмотренному ИПРА инвалида (ребенка-инвалида).

8.2. Предоставляет получателям услуг в соответствии со стандартом оказания услуг и с учетом целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп) комплекс мероприятий и услуг по выбранному направлению из представленных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов:

а) профессиональная реабилитация и абилитация инвалидов в части профессиональной ориентации:

услуга по профессиональной ориентации инвалидов;

б) социальная реабилитация и абилитация инвалидов:

услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов;

услуга по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов;

услуга по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов;

услуга по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов.

8.3. Проводит мероприятия (диагностику, информирование, консультирование, практические занятия (тренинги), просвещение) по выбранному направлению в соответствии со стандартом оказания услуг.

8.4. В целях повышения эффективности предоставляемых получателям услуг комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению профильная реабилитационная организация может осуществлять и иные виды деятельности, в том числе: образовательную деятельность по реализации образовательных программ при наличии соответствующей лицензии; предоставлять услуги по санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и (или) отдельным видам медицинской помощи, направленным на восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма при наличии лицензии на осуществление соответствующих работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность, а также мероприятия по социокультурной реабилитации, услуги по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии со стандартом их предоставления, услуги по протезированию, ортезированию, слухопротезированию в соответствии со стандартами их оказания.

8.5. Проводит оценку эффективности предоставленного получателям услуг комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению.

8.6. Осуществляет обработку сведений, содержащихся в договоре о предоставлении получателю услуг комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению, заключаемом между профильной реабилитационной организацией и получателем услуг либо его законным или уполномоченным представителем, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.7. Ведет учет получателей услуг, которым предоставлен комплекс мероприятий и услуги по выбранному направлению.

8.8. Оказывает сопровождение (индивидуальную информационную и консультационную помощь, индивидуальную помощь организационного характера, индивидуальную помощь ситуационного характера) получателям услуг, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии

с ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), а также осуществляет их учет в случае ее включения в государственную систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

8.9. В целях качественного предоставления комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению профильная реабилитационная организация вправе осуществлять иные виды деятельности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Виды деятельности, подлежащие в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензированию, осуществляются на основании лицензии, выданной уполномоченным органом.

IV. Организация деятельности профильной реабилитационной организации

9. Управление профильной реабилитационной организацией осуществляет руководитель (директор, генеральный директор, управляющий и другие), на должность которого принимается специалист, соответствующий квалификационным требованиям, предусмотренным для данной должности законодательством Российской Федерации.

Назначение на должность руководителя профильной реабилитационной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Структура и штатная численность профильной реабилитационной организации определяется руководителем, исходя из потребности, необходимой для осуществления деятельности по выбранному основному направлению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов с учетом примерных штатных нормативов профильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов, предусмотренных приложением № 1 к настоящему Типовому положению, разработанных в соответствии со стандартами оказания услуг.

Порядок деятельности структурных подразделений профильной реабилитационной организации определяется руководителем в соответствии с локальными нормативными актами профильной реабилитационной организации.

На должности в соответствии со штатным расписанием профильной реабилитационной организации принимаются специалисты, соответствующие квалификационным требованиям, предусмотренным для таких должностей законодательством Российской Федерации.

Отношения между работниками и администрацией профильной реабилитационной организации регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

11. Профильная реабилитационная организация может предоставлять получателям услуг комплекс мероприятий и услуг по выбранному направлению в одной или нескольких следующих формах:

а) полустационарной (в условиях пребывания получателя услуг в профильной реабилитационной организации в определенное время суток или при его пребывании в условиях дневного стационара профильной реабилитационной организации);

б) стационарной (в условиях круглосуточного пребывания получателя услуг в профильной реабилитационной организации);

в) на дому (в условиях, предусматривающих оказание комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению по месту жительства получателя услуг, в том числе дистанционно с применением информационных технологий).

Комплекс мероприятий и услуг по выбранному направлению в форме «на дому» предоставляется получателям услуг со значительно выраженными и выраженными нарушениями функций организма вследствие заболеваний, последствий травм или дефектов при невозможности получения комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению в иных формах и при их согласии.

12. При одновременном предоставлении комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению инвалидам и детям-инвалидам профильные реабилитационные организации могут предусматривать их раздельное размещение, по возможности – на отдельных этажах или в отдельном крыле здания профильной реабилитационной организации.

При отсутствии такой возможности профильные реабилитационные организации могут устанавливать график предоставления комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению раздельно для инвалидов и детей-инвалидов.

13. Комплекс мероприятий и услуг по выбранному направлению предоставляется профильной реабилитационной организацией получателям услуг на основании договора о предоставлении такого комплекса мероприятий и услуг, заключаемого между профильной реабилитационной организацией и получателем услуг либо его законным или уполномоченным представителем.

Существенными условиями договора о предоставлении комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению являются положения, определенные ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) и стандартом оказания услуг, а также информация о форме и сроках предоставления такого комплекса мероприятий и услуг.

14. Предоставление комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению осуществляется междисциплинарной командой специалистов, состав которой формируется с учетом стандартов оказания услуг и целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп) из специалистов профильной реабилитационной организации, соответствующих квалификационным

требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям, и утверждается руководителем профильной реабилитационной организации.

15. Для организации работы предусматривается обеспечение профильной реабилитационной организации имуществом, в том числе оборудованием, а именно: вспомогательными средствами и техническими средствами реабилитации, необходимыми для качественного предоставления получателям услуг комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению с учетом минимального перечня оборудования, предусмотренного приложением № 2 к настоящему Типовому положению, и согласно стандартам оказания услуг.

V. Структура профильной реабилитационной организации

16. Профильная реабилитационная организация может иметь в своем составе административный и хозяйственный аппараты, структурные подразделения, необходимые для предоставления комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению.

17. С учетом выбранного направления по предоставлению комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению в профильной реабилитационной организации могут создаваться следующие структурные подразделения:

а) приемное отделение, предназначенное для организации первичного приема получателей услуг в целях оформления документов; осуществления записи получателей услуг к специалистам профильной реабилитационной организации;

б) отделение профессиональной реабилитации и абилитации (профессиональной ориентации), предназначенное для проведения профориентационной диагностики; определения задач профориентации; разработки персонализированной программы профориентации; проведения комплекса мероприятий и услуг по профессиональной ориентации; оценки эффективности проведенного комплекса мероприятий и услуг и выявления устраненных и не устраненных барьеров, в котором могут быть организованы следующие кабинеты: кабинет профориентационной диагностики и маршрутизации; кабинет информирования и консультирования; кабинет профориентационных занятий; кабинет диагностики и коррекции профессионально-значимых качеств, профессионального подбора и отбора и другие;

в) для предоставления комплекса мероприятий и услуг по социальной реабилитации и абилитации могут быть организованы следующие подразделения:

отделение по социально-средовой реабилитации и абилитации, предназначенное для проведения диагностики (первичной и повторной (контрольной), включающей актуальную оценку социально-средового статуса получателя услуг (возможности самостоятельной ориентации, передвижения, коммуникации на объектах градостроительной, социальной, транспортной

инфраструктур, инфраструктур розничной торговли и услуг; навыков персональной сохранности в социуме); разработки и оценки индивидуального плана по реализации комплекса мероприятий и услуг по социально-средовой реабилитации и абилитации, в котором могут быть организованы следующие кабинеты: кабинет социально-средовой диагностики и маршрутизации; кабинет информирования и консультирования; кабинет «Обучение пространственному ориентированию и мобильности, в том числе с помощью GPS-навигации» и другие;

отделение по социально-педагогической реабилитации и абилитации, предназначенное для проведения диагностики (первичной и повторной (контрольной), включающей актуальную оценку социально-педагогического статуса получателя услуг (возможности общения и коммуникации, сохранность/сформированность навыков, обеспечивающих повседневное функционирование (чтение, письмо, навык счета) в соответствии с возрастом, ведущей деятельностью и другие); разработки и оценки индивидуального плана по реализации комплекса мероприятий и услуг по социально-педагогической реабилитации и абилитации; оценки эффективности проведенного комплекса мероприятий и услуг, в котором могут быть организованы следующие кабинеты: кабинет социально-педагогической диагностики и маршрутизации; кабинет социально-педагогической коррекции; кабинет педагогического консультирования; кабинет коррекции речевых нарушений (слухоречевой реабилитации); кабинет дополнительного образования и другие;

отделение по социально-психологической реабилитации и абилитации, предназначенное для проведения социально-психологической диагностики (первичной и повторной (контрольной); определения задач социально-психологической реабилитации и абилитации; разработки индивидуального плана по социально-психологической реабилитации и абилитации; проведения комплекса мероприятий и услуг по социально-психологической реабилитации и абилитации; оценки эффективности проведенного комплекса мероприятий и услуг, в котором могут быть организованы следующие кабинеты: кабинет социально-психологической диагностики и маршрутизации; кабинет социально-психологического консультирования (индивидуального и группового); кабинет психологической коррекции; кабинет психологической разгрузки, в том числе аппаратно-программными методами и другие;

отделение по социально-бытовой реабилитации и абилитации, предназначенное для проведения социально-бытовой диагностики (первичная и повторная (контрольная); определения задач социально-бытовой реабилитации и абилитации; разработки индивидуального плана по социально-бытовой реабилитации и абилитации; проведения комплекса мероприятий и услуг по социально-бытовой реабилитации и абилитации; оценки эффективности проведенного комплекса мероприятий и услуг, в котором могут быть организованы

следующие кабинеты: кабинет социально-бытовой диагностики и маршрутизации; кабинет содействия в получении юридической помощи; жилой модуль «Кухня»; жилой модуль «Спальня»; жилой модуль «Санитарная комната»; кабинет эргокинезотерапии (восстановления тонких дифференцированных движений пальцев рук) и другие;

г) организационно-методический отдел, предназначенный для организации и осуществления межведомственного взаимодействия; участия в подготовке аналитических и статистических отчетов профильной реабилитационной организации; осуществления информирования получателей услуг, организации сопровождения инвалидов при оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;

д) иные структурные подразделения, необходимые для предоставления комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению.

Приложение № 1

к Типовому положению о профильной
реабилитационной организации для инвалидов
и (или) детей-инвалидов, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 21 мая 2009 № 385н

**Примерные штатные нормативы профильной реабилитационной организации
для инвалидов и (или) детей-инвалидов**

I. Примерные штатные нормативы профильной реабилитационной организации для инвалидов

Наименование должности	Наименование отделения	
	Количество штатных единиц с учетом формы предоставления услуги	стационарная на дому
Приемное отделение		
Специалист по социальной работе	1,0 на организацию	1,0 на организацию
Отделение профессиональной реабилитации и абилитации (профессиональной ориентации)		
Медицинский психолог/психолог	1,0 на 4 посещения в день	1,0 на отделение
Профориентолог/профконсультант	1,0 на 8 посещений в день	1,0 на 30 койко-мест
Отделение социально-средовой реабилитации и абилитации		
Специалист по социальной реабилитации / специалист по социальной работе	1,0 на 10 посещений в день	1,0 на 30 койко-мест
Отделение социально-педагогической реабилитации и абилитации		
		1,0 на отделение

Педагог педагог/культуролог	дополнительного образования/социальный	образовательный	1,0 на 8 посещений в день	1,0 на 30 койко-мест	1,0 на отделение
Логопед			1,0 на 5 посещений в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Педагог-психолог			1,0 на 8 посещений в день		
Отделение социально-психологической реабилитации и абилитации					
Медицинский психолог/психолог			1,0 на 4 посещения в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Логопед (афазиолог)			1,0 на отделение	1,0 на отделение	1,0 на отделение
Отделение социально-бытовой реабилитации и абилитации					
Специалист по социальной работе / специалист по социальной реабилитации			1,0 на 8 посещений в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Организационно-методический отдел					
Заведующий отделением			1,0 на организацию	1,0 на организацию	
Специалист по социальной работе			1,0 на организацию	1,0 на организацию	
Методист			1,0 на организацию	1,0 на организацию	
Иные специалисты профильной реабилитационной организации					
Юрисконсульт			1,0 на организацию	1,0 на организацию	1,0 на отделение

II. Примерные штатные нормативы профильной реабилитационной организации для детей-инвалидов

Наименование отделения		Количество штатных единиц с учетом формы предоставления услуги	
Наименование должности	полустационарная	стационарная	на дому
Приемное отделение			
Специалист по социальной работе	1,0 на организацию	1,0 на организацию	
Отделение профессиональной реабилитации и абилитации (профессиональной ориентации) для детей в возрасте 14 лет и старше			
Медицинский психолог/психолог	1,0 на 8 посещений в день	1,0 на отделение	1,0 на отделение

Профориентолог/профконсультант	1,0 на 8 посещений в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Отделение социально-средовой реабилитации и абилитации			
Специалист по социальной реабилитации / специалист по социальной работе/социальный педагог	1,0 на 10 посещений в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Отделение социально-педагогической реабилитации и абилитации			
Педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный педагог	1,0 на 8 посещений в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Логопед	1,0 на 4 посещения в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Педагог-психолог	1,0 на 8 посещений в день	1,0 на 30 койко-мест	1,0 на отделение
Педагог-дефектолог /олигофренопедагог/сурдопедагог/тифлопедагог	1,0 на 8 посещений в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Отделение социально-психологической реабилитации и абилитации			
Медицинский психолог/психолог/педагог-психолог	4,0 на 4 посещения в день	4,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Отделение социально-бытовой реабилитации и абилитации			
Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации/социальный педагог	1,0 на 10 посещений в день	1,0 на 15 койко-мест	1,0 на отделение
Организационно-методический отдел			
Заведующий отделением	1,0 на организацию	1,0 на организацию	
Специалист по социальной работе	1,0 на организацию	1,0 на организацию	
Методист	1,0 на организацию	1,0 на организацию	
Иные специалисты профильной реабилитационной организации			
Юрисконсульт	1,0 на организацию	1,0 на организацию	1,0 на отделение

Приложение № 2

к Типовому положению о профильной
реабилитационной организации для инвалидов
и (или) детей-инвалидов, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации

от 21 июля 2004 № 3857

Примерный перечень оборудования, необходимого для предоставления услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации инвалидов и детям-инвалидам

I. Примерный перечень оборудования, необходимого для предоставления услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования	Форма предоставления услуги		
		полустационарная	стационарная	на дому
I. Примерный перечень вспомогательных средств и технических средств реабилитации (далее - ТСР), необходимых для предоставления услуг по профессиональной реабилитации и абилитации в части профессиональной ориентации				
1.	Вспомогательные средства для профессиональной оценки (аттестаций) и профессионального обучения	+	+	+
2.	Средства для испытания и оценки когнитивных способностей	+	+	+
3.	Вспомогательные средства для когнитивной (познавательной) терапии	+	+	+
4.	Вспомогательные средства для тренинга когнитивных (познавательных) навыков	+	+	+
II. Примерный перечень вспомогательных средств и ТСР, необходимых для предоставления комплекса мероприятий и услуг по социально-средовой реабилитации и абилитации				
1.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности	+	+	+
2.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	+	+	+
3.	Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами	+	+	+
4.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению	+	+	+

5.	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности	+	+	+	+
6.	Вспомогательные средства обучения правилам передвижения вне дома	+	+	+	+
7.	Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	+	+	+	+
8.	Кресла-коляски с ручным приводом	+	+	+	-
9.	Кресла-коляски с электроприводом	+	+	+	-
10.	Индукционно-петлевые устройства, в том числе портативные индукционные петли	+	+	+	+
11.	Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени	+	+	+	+
12.	Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)	+	+	+	+
13.	Звуковые стимуляторы	+	+	+	+
14.	Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха	+	+	+	+
III. Примерный перечень вспомогательных средств и ТСР, необходимых для предоставления комплекса мероприятий и услуг по социально-педагогической реабилитации и абилитации					
1.	Средства для испытания и оценки когнитивных способностей	+	+	+	+
2.	Вспомогательные средства для стимуляции ощущений и чувствительности (тактильные средства)	+	+	+	+
3.	Вспомогательные средства обучения родному языку	+	+	+	+
4.	Вспомогательные средства для коммуникационной терапии и коммуникационного тренинга	+	+	+	+
5.	Вспомогательные средства обучения альтернативной и интенсивной коммуникации	+	+	+	+
6.	Вспомогательные средства для перцептивной тренировки (тренировки восприятия)	+	+	+	+
7.	Устройства для тренировки пальцев и кистей рук (средства для развития мелкой моторики)	+	+	+	+
8.	Вспомогательные средства обучения основным бытовым навыкам	+	+	+	+
9.	Вспомогательные средства для вычислений (калькуляций)	+	+	+	+
10.	Вспомогательные средства для чтения	+	+	+	+
11.	Компьютеры и терминалы, в том числе портативные компьютеры и персональные цифровые ассистенты	+	+	+	+
12.	Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени	+	+	+	+
13.	Вспомогательные средства для рисования и рукописи	+	+	+	+
14.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению	+	+	+	+
15.	Устройства для тренировки рук, туловища и ног	+	+	+	+

16.	Вспомогательные средства обучения в сфере искусства		+	+	+
17.	Вспомогательные средства для исполнения музыкальных произведений и сочинения музыки		+	+	-
18.	Держатели (адаптеры) и приспособления для захвата (изделий, предметов)		+	+	+
IV. Примерный перечень вспомогательных средств и ТСР, необходимых для предоставления комплекса мероприятий и услуг по социально-психологической реабилитации и абилитации					
1.	Средства для тестирования и оценки психических функций организма		+	+	+
2.	Вспомогательные средства для тренинга когнитивных (познавательных) навыков		+	+	+
3.	Вспомогательные средства для когнитивной (познавательной) терапии		+	+	+
4.	Вспомогательные средства для перцептивной тренировки (тренировки восприимчивости)		+	+	+
5.	Устройства для тренировки рук, туловища и ног		+	+	-
6.	Устройства с биологической обратной связью для тренировки опорно-двигательного и вестибулярного аппаратов		+	+	-
7.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению		+	+	+
8.	Средства для поддержания памяти		+	+	+
9.	Средства для рисования и рукописи		+	+	+
V. Примерный перечень вспомогательных средств и ТСР, необходимых для предоставления комплекса мероприятий и услуг по социально-бытовой реабилитации и абилитации					
1.	Модули, имитирующие пребывание инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности в адаптированном жилом помещении				
1.1.	Жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов и ассистивными устройствами, в том числе:				
1.1.1.	Вспомогательные средства для приготовления пищи и напитков		+	+	+
1.1.2.	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности		+	+	+
1.1.3.	Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам		+	+	+
1.1.4.	Вспомогательные средства обучения обращению с электрическими выключателями (переключателями)		+	+	+
1.1.5.	Обеденные столы		+	+	-
1.2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов, и ассистивными устройствами, в том числе:				
1.2.1.	Кровати и съемные кровати-платформы/подматрачные платформы, регулируемые вручную		+	+	-
1.2.2.	Поручни для самоподнимания, закрепленные на кровати (опора в кровати)		+	+	-
1.2.3.	Поручни и опорные перила		+	+	-