



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 72451

27 февраля 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 2 » декабря 2022 г.

№ 1053

Москва

Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), **п р и к а з ы в а ю:**

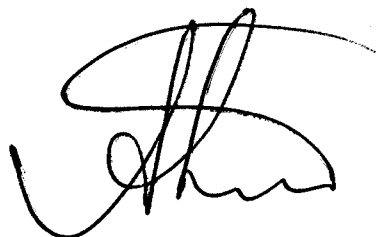
1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Порядок).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 декабря 2021 г., регистрационный № 66300).

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, за исключением подпункта 3 пункта 1, подпунктов 2 и 3 пункта 2 в части, касающейся перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, используемого при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и подпункта 16 пункта 3 Порядка, которые вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Исполняющий
обязанности Министра



А.А. Корнеев

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «1» декабря 2022 г. № 1053

Порядок
формирования федерального перечня учебников, допущенных к
использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего
общего образования

1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников) включает в себя¹:

1) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

2) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

3) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами

¹ Часть 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541) (далее - Федеральный закон об образовании).
Порядок формирования федерального перечня учебников - 04

основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования;

4) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

2. Перечни учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка, состоят из следующих разделов по уровням общего образования:

1) начальное общее образование (для перечней, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 1 настоящего Порядка);

2) основное общее образование (для перечней, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка);

3) среднее общее образование для перечней, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка).

Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, указанный в подпункте 4 пункта 1 настоящего Порядка, состоит из разделов по соответствующим уровням образования общего образования и раздела по организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разделы, предусмотренные настоящим пунктом, состоят из подразделов по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов.

3. В федеральный перечень учебников включаются:

1) порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

2) порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников;

3) наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»);

4) автор (авторский коллектив) учебника;

5) порядковый номер издания (переиздания) учебника;

6) наименование издателя (издателей) учебника;

7) наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»);

8) автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий;

9) порядковый номер издания (переиздания) разработанных

в комплекте с учебником учебных пособий;

10) наименование издателя (издателей) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий;

11) класс, для которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия разработаны (не применяется для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования);

12) реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный государственный образовательный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия;

13) правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации²), либо наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которым в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);

14) язык издания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (указывается для учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

15) информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

16) информация о возможности использования учебника

² Часть 7³ статьи 18 Федерального закона об образовании.

и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования;

17) информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним специальных учебных пособий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе о специальной форме учебника (далее – специальный учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);

18) реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников;

19) срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников.

4. Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия включаются в федеральный перечень учебников путем издания приказа Министерства просвещения Российской Федерации по результатам экспертизы, которая проводится Министерством просвещения Российской Федерации³.

5. Организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (далее – экспертиза) возлагается на подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации⁴ (далее – уполномоченные организации).

6. Объектом экспертизы является учебник, содержащий систематическое изложение учебного предмета (его раздела, части, модуля), соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования⁵, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

³ Часть 6 статьи 18 Федерального закона об образовании.

⁴ Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

⁵ Часть 6 статьи 2 Федерального закона об образовании.

нарушениями)⁶ (для специального учебника) (далее вместе—федеральные государственные образовательные стандарты), а также федеральным основным общеобразовательным программам, обеспечивающим учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в их содержательном единстве с учебником.

7. Экспертиза заключается в анализе и оценке соответствия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и их содержания следующим критериям⁷ (при условии применимости):

7.1. Общие критерии:

1) обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ;

2) принадлежность учебника к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (далее—завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника);

3) соответствие наименования учебника наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

4) соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии);

5) полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету;

6) использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания;

7) наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации

⁶ Часть 6 статьи 11 Федерального закона об образовании.

⁷ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642⁸;

8) изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования) ;

9) структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала;

10) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;

11) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;

12) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;

13) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;

14) обеспечение возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений;

15) разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций,

⁸ Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887; 2021, № 12, ст. 1982.

материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

16) изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;

17) соответствие формы подачи материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий федеральным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий);

18) соответствие рабочей программы по учебному предмету, содержащейся в методическом пособии для учителя федеральной основной общеобразовательной программе (при наличии);

19) отсутствие в учебнике заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника;

20) наличие в тексте учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации;

21) отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития;

22) направленность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности;

23) правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов⁹, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях (при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, содержащих картографический

⁹ Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718; 2022, № 1, ст. 18).

материал);

24) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям);

25) соответствие текста учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором издан учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, а также отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ненормативной лексики;

26) соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности;

27) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение;

28) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам;

29) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);

30) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических;

31) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции;

32) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных

пособиях сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным;

33) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов¹⁰ и (или) на доменные имена, указатели страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»¹¹;

34) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

35) отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.

7.2. Дополнительные критерии экспертизы для электронной формы учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:

1) соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий друг другу;

2) корректное отображение и функционирование электронной формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых - для мобильных устройств;

3) корректное отображение и функционирование электронной формы

¹⁰ Статья 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2015, № 10, ст. 1393).

¹¹ Статья 15¹ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2012, № 31, ст. 4328; 2021, № 27, ст. 5183).

учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий не менее чем на двух видах электронных устройств (стационарном или персональном компьютере, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетном компьютере, и иным электронным устройствам вывода информации);

4) наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий заметок, закладок и перехода к ним;

5) наличие возможности определения номера страниц цифровой копии учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, на которых расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме;

6) наличие в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.

7.3. При экспертизе специальных учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся, помимо критериев, перечисленных в подпунктах 7.1 и 7.2 настоящего пункта, применяются следующие критерии:

1) выполнение печатной формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий шрифтом Брайля;

2) наличие схем, таблиц, иллюстраций, выполненных в рельефно-графическом формате, которые уточняют и конкретизируют содержание учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и способствуют компенсации недостатка чувственного опыта у слепых и слабовидящих обучающихся;

3) наличие (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, предназначенных для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, а также в случае, когда большая часть информации в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях представлена в графической форме (учебники по предмету «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура») электронных приложений к учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям, которые не являются аналогом электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним электронных форм учебных пособий для данной категории обучающихся.

При экспертизе электронных приложений к специальным учебникам

и разработанным в комплекте с ними учебным пособиям, предназначенным для слепых и слабовидящих обучающихся, применяются следующие критерии:

1) соответствие электронных приложений содержанию и структуре печатных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (за исключением графических объектов и связанных с ними текстовых пояснений, заданий и упражнений);

2) представление электронного приложения в плоскочечатном текстовом или звуковом формате;

3) наличие возможности воспроизведения электронного приложения при помощи тифлофлешплеера, персонального или планшетного компьютера под управлением программы экранного доступа, а также чтения электронного приложения с помощью дисплеев Брайля;

4) наличие в электронном приложении элементов управления, обеспечивающих быструю навигацию по документу (разметка по заголовкам, перекрестные ссылки);

5) замена простых графических объектов (схем, иллюстраций) содержащихся в печатных формах учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, текстовыми пояснениями или тифлокомментариями.

8. Оценивание каждого критерия заключается в присвоении ему экспертом числового значения от 3 до 0 баллов, при котором:

«3» - «да», то есть полное соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке;

«2» - «скорее да», то есть соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке, с незначительными замечаниями и исключениями;

«1» - «скорее нет», то есть соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке, со значительными замечаниями;

«0» - «нет», то есть несоответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке.

В случае оценки экспертом критерия значением, соответствующим «2» - «скорее да», «1» - «скорее нет» или «0» - «нет», эксперт отражает в графе «Примечание» соответствующего листа экспертного заключения, форма которого приведена в приложении № 1 к Порядку (далее - экспертное заключение), все выявленные фрагменты содержания учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подтверждающие несоответствие содержания учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке.

В случае если критерий оценки не применим к учебнику и (или) разработанным в комплекте с ним учебным пособиям, то эксперт отображает в графе «Экспертная оценка по критерию» соответствующего листа экспертного заключения знак «-», а в графе «Примечание» указывает «Критерий не применяется».

9. Для проведения экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подлежащих включению в перечни федерального перечня учебников, предусмотренные подпунктами 1, 3 и 4 пункта 1 настоящего Порядка, подготовленных в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с подпунктом 4.2.8⁴ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884¹² (далее – Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий) Министерство просвещения Российской Федерации направляет в уполномоченную организацию:

- 1) репродуцируемые оригинал-макеты учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;
- 2) электронные формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в 1 экземпляре на цифровом носителе;
- 3) инструкции по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);
- 4) методическое пособие для учителя, содержащее материалы

¹² (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).

по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также рабочую программу по учебному предмету (в электронной форме).

10. Для проведения экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подлежащих к включению в перечни федерального перечня учебников, предусмотренных подпунктами 2 – 4 пункта 1 настоящего Порядка лицо, которому принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия (далее - заявитель), в период с 31 марта по 30 апреля подает лично, через уполномоченного представителя или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении в Министерство просвещения Российской Федерации:

1) заявление о проведении экспертизы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к настоящему Порядку);

2) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в печатной форме в 1 экземпляре и их цифровые копии, представленные в формате PDF на цифровом носителе, в 1 экземпляре, и электронные формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в 1 экземпляре на цифровом носителе;

3) инструкцию по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);

4) методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также рабочую программу по учебному предмету (в электронной форме);

5) заключение по результатам общественной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (далее – общественная экспертиза), проведенной не ранее чем за 6 месяцев до подачи заявления (при наличии) с приложением копий документов, подтверждающих соответствие организации, проводившей общественную экспертизу, требованиям, предусмотренным пунктом 13 настоящего Порядка, в том числе сведения о проведении экспертизы лицами, соответствующими требованиям, предусмотренным пунктом 20 настоящего Порядка;

б) электронные приложения в плоскочечатном текстовом или звуковом формате (при направлении на экспертизу специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся, предусматривающих наличие электронных приложений).

11. Днем получения Министерством просвещения Российской Федерации указанных в пункте 10 настоящего Порядка документов и материалов считается день регистрации заявления. Регистрация заявления осуществляется не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его поступления в Министерство просвещения Российской Федерации.

Представленные в соответствии пунктом 10 настоящего Порядка документы и материалы заявителю не возвращаются.

12. Министерство просвещения Российской Федерации проверяет прилагаемые к заявлению и указанные в пункте 10 настоящего Порядка документы и материалы на предмет соответствия требованиям настоящего Порядка в части комплектности и соответствия документов, представленных на бумажном носителе, документам, представленным в электронной форме.

В случае несоответствия представленных в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка документов и материалов требованиям настоящего Порядка, в том числе нарушения сроков, предусмотренных абзацем первым пункта 10 настоящего Порядка, Министерство просвещения Российской Федерации в течение 7 рабочих дней со дня регистрации заявления уведомляет заявителя в письменной и (или) в электронной форме об оставлении заявления без рассмотрения с указанием причин (причины).

В случае устранения причин (причины), явившихся (явившейся) основанием для оставления заявления без рассмотрения, заявитель вправе повторно подать в Министерство просвещения Российской Федерации документы и материалы в пределах срока, установленного абзацем первым пункта 10 настоящего Порядка.

В случае если прилагаемые к заявлению указанные в пункте 10 настоящего Порядка документы и материалы соответствуют требованиям настоящего Порядка, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 7 рабочих дней со дня их регистрации направляет их в уполномоченную организацию для организации проведения экспертизы.

13. С целью получения независимой оценки учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, заявитель вправе провести их общественную экспертизу.

Для проведения общественной экспертизы заявитель самостоятельно определяет организацию, отвечающую следующим требованиям:

1) организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также деятельность, направленную на поддержку и развитие российского образования;

2) в уставе организации предусмотрено полномочие на проведение экспертизы учебных и учебно-методических материалов (за исключением организаций, проводящих экспертизу учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий по родным языкам народов России);

3) наличие в организации специалистов, заключивших с данной организацией трудовые договоры и (или) договоры гражданско-правового характера, отвечающих требованиям, предусмотренным пунктом 20 настоящего Порядка.

14. При проведении общественной экспертизы устанавливается соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и их содержания следующим критериям:

1) общие критерии:

содержание учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

качество печатной формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, включая их художественное оформление, формат, цветовое решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).

2) дополнительные критерии общественной экспертизы для электронных форм учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:

представление электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений;

функционирование электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на устройствах пользователей без подключения к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением

внешних ссылок).

15. Организация, определенная в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, по результатам проведения общественной экспертизы присваивает им оценку по каждому критерию в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка и заполняет лист В экспертного заключения (далее – заключение по результатам общественной экспертизы).

Экспертная оценка учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий по совокупности критериев общественной экспертизы определяется путем сложения экспертных оценок по каждому оцениваемому критерию общественной экспертизы и учитывается при подсчете итогового значения экспертной оценки учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий по совокупности критериев.

Заключение по результатам общественной экспертизы подписывается руководителем организации, проводившей общественную экспертизу, или уполномоченным им лицом, скрепляется печатью соответствующей организации (при наличии) и прикладывается к заявлению об организации проведения экспертизы для включения учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников. Результаты общественной экспертизы учитываются создаваемым при Министерстве просвещения Российской Федерации в целях повышения качества учебников и формирования федерального перечня учебников совещательным экспертным органом¹³ (далее – Научно-методический совет по учебникам) при принятии решений.

16. В целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, уполномоченная организация не позднее 7 рабочих дней со дня получения заявления и (или) документов и материалов, предусмотренных пунктами 9 и 10 настоящего Порядка, направляет цифровые копии и электронные формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации,

¹³ Подпункт 5.3 пункта 5 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

Федерации и литературы народов России на родном языке, а также прилагаемые к ним инструкции по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, рабочей программы по учебному предмету, в уполномоченный орган государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в целях его участия в проведении экспертизы¹⁴.

17. Уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации при анализе и оценке учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, устанавливается, что в их содержании:

1) отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;

2) представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;

3) отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного (одной) народа (национальности) над другим (другой (другими));

4) языковая составляющая учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации (при наличии).

18. По результатам экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, в срок не позднее 45 календарных дней со дня их поступления, уполномоченный орган государственной власти субъекта

¹⁴ Часть 6 статьи 18 Федерального закона об образовании.

Российской Федерации присваивает учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям оценку в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка по каждому из критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящего Порядка, и представляет в уполномоченную организацию заполненный и подписанный руководителем уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации лист Б экспертного заключения (далее – экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

19. Уполномоченная организация в течение 10 рабочих дней со дня получения документов и материалов, предусмотренных пунктами 9 и 10 настоящего Порядка, осуществляет отбор не менее трех экспертов для проведения экспертизы, а также двух экспертных организаций для проведения экспертиз.

20. Эксперт, отбираемый для проведения экспертизы, должен обладать:

1) высшим образованием или профессиональной переподготовкой в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

2) ученой степенью и (или) ученым званием либо иметь стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 5 лет в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (кроме экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке);

3) ученой степенью и (или) ученым званием либо иметь стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет в соответствующей области знаний, либо педагогический опыт реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» не менее 5 лет в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (для экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке);

4) знанием нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ;

5) опытом разработки или использования учебника (учебников) и (или) учебно-методических пособий в электронной форме, программ для электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов (для экспертизы электронных форм учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий);

6) опытом осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, содержащих картографический материал);

7) высшим образованием (квалификацией) в области коррекционной педагогики, а также иметь опыт работы не менее 5 лет в соответствующей области (для проведения экспертизы специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий).

21. Экспертная организация, отбираемая для проведения экспертизы, должна иметь:

1) в качестве основного уставного вида деятельности проведение экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных образовательных программ, учебников и учебных пособий, средств обучения общего и дополнительного образования;

2) релевантный опыт работы по экспертизе учебной литературы и средств обучения и воспитания не менее 5 лет до дня отобрания экспертной организации для проведения экспертизы;

3) штатных экспертов и (или) экспертов, привлеченных на условиях гражданско-правовых договоров, обладающих релевантным опытом проведения экспертиз учебной литературы и средств обучения и воспитания.

22. Эксперт и экспертная организация при проведении экспертизы обязаны:

1) соблюдать порядок и сроки проведения экспертизы;

2) провести исследование представленных им документов и материалов;

3) самостоятельно оценить результаты исследования, сформулировать выводы по каждому критерию, установленному пунктом 7 настоящего Порядка;

4) дать объективное и беспристрастное заключение о соответствии либо несоответствии учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий установленным пунктом 7 настоящего Порядка критериям;

5) обеспечить сохранность и нераспространение документов и материалов, указанных в пунктах 9 и 10 настоящего Порядка;

6) не разглашать сведения, которые стали им известны в связи с проведением экспертизы, в том числе сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну.

23. В случае если информация, содержащаяся в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях, выходит за пределы квалификации эксперта, эксперт обязан обратиться в уполномоченную организацию с письменным ходатайством о привлечении к проведению экспертизы другого эксперта в области знаний представленного на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий не позднее чем за 45 календарных дней, а в случае дополнительной экспертизы не позднее чем за 30 календарных дней до окончания срока проведения экспертизы, в которой данный эксперт участвует, с обоснованием необходимости привлечения к проведению экспертизы другого эксперта.

Уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней со дня получения письменного ходатайства привлекает к проведению экспертизы другого эксперта.

24. Уполномоченная организация не позднее срока, указанного в пункте 19 настоящего Порядка, почтовым отправлением, непосредственно или посредством электронной почты уведомляет эксперта о том, что указанный эксперт отобран для проведения экспертизы (далее – уведомление).

Уведомление должно содержать следующую информацию:

1) наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

2) автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

3) класс, для которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия разработаны (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования);

4) наименование издателя (издателей) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

5) правообладатель (наименование федерального органа

исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации), либо наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которым в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);

б) язык издания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (указывается для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

7) возможность использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

8) срок предоставления письменного согласия эксперта на участие в проведении соответствующей экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.

25. В случае согласия на участие в проведении экспертизы, эксперт в течение 5 календарных дней со дня получения уведомления почтовым отправлением, непосредственно или посредством электронной почты направляет в уполномоченную организацию письменное согласие на участие в проведении экспертизы, в котором обязуется не распространять документы и материалы, указанные в пунктах 9 и 10 настоящего Порядка, а также не разглашать сведения, которые стали (станут) ему известны в связи с проведением экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, в том числе сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну.

26. Уполномоченная организация в течение 3 рабочих дней со дня получения письменного согласия эксперта на проведение экспертизы и выбора экспертной организации обеспечивает эксперту и экспертной организации, отобранным для проведения экспертизы, доступ ко всем документам и материалам, указанным в пунктах 9 и 10 настоящего Порядка.

27. Срок проведения экспертизы не должен превышать 60 календарных дней со дня поступления в уполномоченную организацию письменного согласия эксперта на участие в проведении экспертизы или со дня выбора

экспертной организации и 90 календарных дней со дня поступления заявления и (или) документов и материалов, предусмотренных пунктами 9 и 10 настоящего Порядка.

28. В случае невозможности участия эксперта в проведении экспертизы в установленный пунктом 27 настоящего Порядка срок по причине смерти; болезни, препятствующей проведению экспертизы; признания судом недееспособным или ограничения судом в дееспособности уполномоченная организация в срок не позднее 5 рабочих дней со дня выявления указанного обстоятельства осуществляет отбор другого эксперта, соответствующего требованиям, предусмотренным пунктом 20 настоящего Порядка.

29. По результатам проведения экспертизы эксперт присваивает учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям оценку по каждому критерию в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка, заполняет и собственноручно подписывает лист А экспертного заключения (далее - индивидуальный лист эксперта).

30. По результатам проведения педагогической экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий экспертная организация составляет экспертное заключение по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Порядку, в котором присваивает учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям оценку в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка по критериям, предусмотренным подпунктами 1 – 4, 8 – 35 подпункта 7.1 пункта 7, и критерию, предусмотренному подпунктом 6 подпункта 7.2 пункта 7 настоящего Порядка.

31. По результатам проведения научной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий экспертная организация составляет экспертное заключение по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Порядку, в котором присваивает учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям оценку в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка по критериям, предусмотренным подпунктами 4 – 7, 9, 21, 24, 35 подпункта 7.1 пункта 7 настоящего Порядка.

32. Индивидуальные листы экспертов, экспертные заключения по результатам проведения экспертиз, экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации (в случае экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке) и заключение по

результатам общественной экспертизы (при наличии) вместе с соответствующим учебником и разработанными в комплекте с ним учебными пособиями в форме цифровой копии и прилагаемыми к ним документами и материалами направляются уполномоченной организацией на рассмотрение в Научно-методический совет по учебникам в срок не позднее 5 рабочих дней со дня поступления последнего индивидуального листа эксперта, заключения экспертиз, экспертного листа органа государственной власти субъекта Российской Федерации (в случае экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

33. Научно-методический совет по учебникам рассматривает в течение 30 рабочих дней со дня получения последнего заключения:

1) представленные уполномоченной организацией индивидуальные листы экспертов, заключения экспертиз, экспертные листы органов государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке), поступившие в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка;

2) представленные уполномоченной организацией индивидуальные листы экспертов, заключения экспертиз, экспертные листы органов государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке) и заключения по результатам общественной экспертизы (при наличии), поступившие в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка.

34. По результатам рассмотрения поступивших индивидуальных листов экспертов, заключений экспертиз, экспертных листов органов

государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке), заключений общественных экспертиз (при наличии), а также учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий с прилагаемыми к ним документами и материалами, Научно-методический совет по учебникам принимает по каждому учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям одно из следующих решений:

1) включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в федеральный перечень учебников (с указанием в отношении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, поступивших в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, слов «находится на апробации»);

2) не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в федеральный перечень учебников;

3) направить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия на дополнительную (-ые) экспертизу (-ы).

Решение считается принятым в случае, если на заседании Научно-методического совета присутствовало более половины от числа лиц, входящих в его состав, и за ее принятие проголосовало более половины членов Научно-методического совета по учебникам, присутствующих на заседании, путем открытого голосования или заполнения форм для голосования. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Научно-методического совета по учебникам.

35. Научно-методический совет по учебникам принимает решение включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, поступившие в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, в федеральный перечень учебников в случае, если:

1) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия принадлежат к завершенной предметной линии учебников и по результатам проведенных экспертиз получили высокую оценку («3» и «2» по большинству примененных при проведении экспертизы критериев), кроме специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

2) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия рекомендованы соответствующим уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

36. Научно-методический совет по учебникам принимает решение не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, поступившие в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, в федеральный перечень учебников в следующих случаях:

1) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия не принадлежат к завершенной предметной линии учебников, кроме специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

2) учебник и (или) разработанные в комплекте с ним учебные пособия по результатам проведенных экспертиз получили низкую оценку («1» и «0» по большинству примененных при проведении экспертизы критериев);

3) учебник и (или) одно или несколько разработанных в комплекте с ним учебных пособий не рекомендованы органом государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

37. Научно-методический совет по учебникам принимает решение включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, поступившие в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка, в федеральный перечень учебников в случае, если:

1) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия принадлежат к завершенной предметной линии учебников (за исключением специальных учебников) и по результатам проведенной экспертизы получили наиболее высокую оценку;

2) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия получили высокую оценку по результатам общественной экспертизы (при

наличии);

3) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия рекомендованы соответствующим уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

38. Общая экспертная оценка по итогам проведенных экспертиз учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка, рассчитывается как сумма итоговой оценки общественной экспертизы (при наличии) и сумма среднеарифметических значений оценок по каждому критерию, присвоенному экспертами и экспертными организациями, которые проводили экспертизы.

Учебники считаются получившими по результатам экспертизы наиболее высокую оценку, если общая экспертная оценка выше среднеарифметического значения (далее – пороговое значение), рассчитанного для каждого учебника по учебному предмету и уровню образования отдельно и утвержденного Научно-методическим советом по учебникам, кроме учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, специальных учебников, а также учебников, которые имеют не более трех завершенных предметных линий учебников в рамках формирования порогового значения по текущей процедуре рассмотрения результатов экспертизы, для которых устанавливается пороговое значение в размере 80 % от максимально возможной общей экспертной оценки учебника. При расчете порогового значения не учитываются:

- 1) среднеарифметическое значение общественной экспертизы для учебников, которые не проходили данную экспертизу;
- 2) среднеарифметическое значение критериев, которые были не применимы при проведении экспертизы.

39. Научно-методический совет по учебникам принимает решение не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия,

поступившие в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка, в федеральный перечень учебников в следующих случаях:

1) учебник не принадлежит к завершенной предметной линии учебников (за исключением специальных учебников);

2) учебник и (или) одно или несколько из разработанных в комплекте с ним учебных пособий, принадлежащие к завершенной предметной линии учебников, не прошли экспертизу в соответствии с настоящим Порядком или получили по результатам экспертизы минимальное значение экспертной оценки;

3) учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия получили низкую оценку по результатам общественной экспертизы (при наличии);

4) учебник и (или) одно или несколько разработанных в комплекте с ним учебных пособий не рекомендованы органом государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

40. Научно-методический совет по учебникам принимает решение о направлении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на дополнительную (-ые) экспертизу (-ы) в случае установления при рассмотрении представленных Министерством просвещения Российской Федерации и (или) уполномоченной организацией документов и материалов факта (фактов), подтверждающего (подтверждающих) нарушение процедуры прохождения экспертизы (экспертиз) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, вмешательства в процедуру проведения экспертизы (экспертиз) лиц, не участвующих в ее (их) проведении, но оказавших влияние на ее (их) результаты, в случае полярных оценок экспертов по совокупности всех критериев, а также на основании особого мнения члена Научно-методического совета по учебникам.

Решение Научно-методического совета по учебникам о направлении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на дополнительную (-ые) экспертизу (-ы) оформляется протоколом, в котором указывается вид (виды) экспертизы, которую (-ые) необходимо провести дополнительно.

Протокол передается в уполномоченную организацию в срок,

не превышающий 5 рабочих дней со дня его принятия.

41. Проведение дополнительной (-ых) экспертизы (экспертиз) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий обеспечивается уполномоченной организацией в соответствии с пунктами 19 – 32 настоящего Порядка в срок, не превышающий 45 календарных дней со дня принятия Научно-методическим советом по учебникам соответствующего решения.

В проведении дополнительной (-ых) экспертизы (экспертиз) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий не вправе принимать участие эксперты, ранее проводившие экспертизу по данному учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям.

42. Уполномоченная организация в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня поступления индивидуальных листов экспертов, заключений экспертиз, соответствующего экспертного листа органа государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке), заключений общественных экспертиз (при наличии), полученных по результатам дополнительной (-ых) экспертизы (экспертиз) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, с приложением соответствующих документов и материалов, а также информации, послужившей основанием для проведения дополнительной (-ых) экспертизы (экспертиз) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, направляет указанные в настоящем пункте документы и материалы в Научно-методический совет по учебникам, который в течение 30 календарных дней рассматривает их и принимает одно из следующих решений:

1) включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в федеральный перечень учебников (с указанием в отношении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, поступивших в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, слов «находится на апробации»);

2) не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в федеральный перечень учебников.

43. Решение Научно-методического совета по учебникам, принятое по результатам проведения дополнительной (-ых) экспертизы (экспертиз),

оформляется протоколом, который передается в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня его принятия.

44. Научно-методический совет по учебникам рассматривает аналитический отчет уполномоченной организации и отчеты о результатах проведения апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, поступивших в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, и принимает одно из следующих решений, предусмотренных Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий:

1) признать результат апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий удовлетворительным с исключением из федерального перечня учебников в отношении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, поступивших в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, слов «находится на апробации» и установить срок действия экспертных заключений «бессрочно»;

2) признать результат апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий неудовлетворительным, исключить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия из федерального перечня учебников.

45. Решение Научно-методического совета по учебникам, принятое по результатам проведения апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий оформляется протоколом, который передается в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня его принятия.

46. В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам решения не включать в федеральный перечень учебников учебник

и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, поступившие в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка, заявитель вправе направить заявление о проведении экспертизы по такому учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям не ранее чем через 1 год со дня принятия соответствующего решения.

В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам решения включить в федеральный перечень учебников учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, поступившие в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка, заявитель вправе подать заявление по соответствующему учебнику не ранее чем через 4 года со дня включения учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников.

47. Результаты экспертиз и решения Научно-методического совета по учебникам оформляются протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам с решением по каждому учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям, который в день заседания подписывается председательствующим на заседании Научно-методического совета по учебникам и передается со всеми соответствующими документами и материалами в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 10 рабочих дней со дня принятия решения Научно-методического совета по учебникам.

48. Включение учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников осуществляется путем внесения в указанный перечень соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 90 календарных дней со дня поступления протокола Научно-методического совета по учебникам в Министерство просвещения Российской Федерации.

49. Срок действия экспертных заключений, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включаются в федеральный перечень учебников, устанавливается:

1) для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка – равным сроку апробации, которая проводится в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

2) для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка и прошедших апробацию в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий – бессрочно;

3) для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка - 5 лет.

50. Информация о принятии решения о включении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников размещается на оборотах титульных листов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и включает в себя реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации о включении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральный перечень учебников.

51. Основаниями исключения учебника и разработанных в комплекте

с ним учебных пособий из федерального перечня учебников являются:

1) инициатива лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия;

2) выявление в содержании учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

3) выявление несоответствия содержания учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным основным общеобразовательным программам;

4) наличие документально подтвержденной информации, поступившей в Министерство просвещения Российской Федерации после принятия Научно-методическим советом по учебникам решения включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в федеральный перечень учебников либо после включения учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в указанный перечень о вмешательстве в процедуру проведения экспертизы лиц, не участвующих в ее проведении, но оказавших влияние на ее результаты;

5) не обновление результатов экспертизы, на основании которой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников, в соответствии с абзацем вторым пункта 46 настоящего Порядка;

6) неудовлетворительный результат апробации учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (для учебников и учебных пособий, поступивших в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка).

52. Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, включенные в федеральный перечень учебников, исключаются из федерального перечня учебников путем издания приказа Министерства просвещения Российской Федерации с указанием предельного срока их использования, который не может превышать срока изучения предмета (предметной области), на который соответствующая завершенная предметная линия учебников разработана.

Министерство просвещения Российской Федерации посредством почтовой связи не позднее 5 рабочих дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам направляет заявителю уведомление о принятии указанного решения с указанием причин исключения учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий

из федерального перечня учебников, а также предельного срока их использования (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка и прошедших апробацию в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий).

53. Исключение учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий из федерального перечня учебников по основанию, предусмотренному подпунктом 1 пункта 51 настоящего Порядка, осуществляется путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в срок не позднее чем через 90 календарных дней со дня поступления обращения правообладателя об исключении учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий из федерального перечня учебников, а для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка и прошедших апробацию в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий со дня принятия указанного решения Министерством просвещения Российской Федерации.

54. Исключение учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий из федерального перечня учебников по основанию, предусмотренному подпунктом 2 пункта 51 настоящего Порядка, осуществляется по обращению федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию¹⁵ (далее – обращение), путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в сроки, определенные в обращении, но не позднее чем через 90 календарных дней со дня его поступления.

55. Обращения и (или) информация, указанные в подпунктах 3 и 4 пункта 51 настоящего Порядка, направляются Министерством просвещения Российской Федерации в Научно-методический совет по учебникам в течение 7 рабочих дней со дня их поступления в Министерство

¹⁵ Пункт 4 части 1 статьи 4 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 24, ст. 4188).

просвещения Российской Федерации, который проводит анализ и проверку достоверности содержащихся в них сведений. Вопрос об исключении учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами 3 и 4 пункта 51 настоящего Порядка, рассматривается на заседании Научно-методического совета по учебникам в срок, не превышающий 30 рабочих дней со дня их поступления в Научно-методический совет по учебникам.

56. Научно-методический совет по учебникам имеет право пригласить на заседание экспертов, проводивших экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, уполномоченных представителей организаций, проводивших общественную экспертизу, представителей экспертных организаций, автора (авторский коллектив), издателя (издателей), лиц, которым в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, иных физических лиц и представителей юридических лиц, которые могут сообщить сведения, необходимые Научно-методическому совету по учебникам, и запросить у них дополнительные материалы.

Отсутствие лиц, указанных в абзаце первом настоящего пункта, на заседании Научно-методического совета по учебникам не препятствует рассмотрению вопроса об исключении учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами 3 и 4 пункта 51 настоящего Порядка.

57. По результатам рассмотрения вопроса об исключении учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами 3 и 4 пункта 51 настоящего Порядка, Научно-методический совет по учебникам принимает одно из следующих решений:

1) исключить учебник и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из федерального перечня учебников;

2) не исключать учебник и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из федерального перечня учебников;

3) направить на дополнительную (-ые) экспертизу (-ы) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из федерального перечня учебников.

Решение Научно-методического совета по учебникам оформляется протоколом, который передается со всеми материалами в Министерство

просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня его принятия.

Проведение дополнительной (-ых) экспертизы (экспертиз) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий обеспечивается уполномоченной организацией в соответствии с пунктами 19-32 настоящего Порядка в срок, не превышающий 45 календарных дней со дня принятия Научно-методическим советом по учебникам соответствующего решения.

Уполномоченная организация в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня поступления индивидуальных листов экспертов, экспертных листов экспертизы, соответствующего экспертного листа органа государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке), заключения по результатам общественной экспертизы (при наличии), полученных по результатам дополнительной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, с приложением соответствующих документов и материалов, направляет указанные в настоящем пункте документы и материалы в Научно-методический совет по учебникам, который в течение 30 календарных дней рассматривает их и принимает одно из следующих решений:

1) исключить учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из федерального перечня учебников;

2) не исключать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из федерального перечня учебников.

Решение Научно-методического совета по учебникам оформляется протоколом, который передается со всеми материалами в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня его принятия.

Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 10 календарных дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам, организует его размещение на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Исключение учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами 3 и 4 пункта 51 настоящего Порядка,

осуществляется путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 90 календарных дней со дня поступления в Министерство просвещения Российской Федерации протокола Научно-методического совета по учебникам.

58. В случае если заявитель в соответствии с абзацем вторым пункта 46 настоящего Порядка не обратился в Министерство просвещения Российской Федерации с заявлением, все учебники и разработанных в комплекте с ними учебные пособия, принадлежащие к соответствующей завершенной предметной линии учебников (за исключением специального учебника), исключаются из федерального перечня учебников по основанию, предусмотренному подпунктом 5 пункта 51 настоящего Порядка, путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в срок не позднее 90 календарных дней со дня окончания приема заявлений.

59. Исключение учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий из федерального перечня учебников по основанию, предусмотренному подпунктом 6 пункта 51 настоящего Порядка, осуществляется путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 90 календарных дней со дня поступления в Министерство просвещения Российской Федерации протокола Научно-методического совета по учебникам.

60. В случае переиздания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в период действия экспертного заключения, выходные сведения переизданного учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий должны содержать информацию о том, что переиздание учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий является стереотипным (неизменным) по отношению к изданию (переизданию) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, прошедших экспертизу.

61. Изменения в федеральный перечень учебников в связи с допущенными техническими ошибками вносятся приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 45 календарных дней со дня поступления в Министерство просвещения Российской Федерации информации о наличии такой ошибки в федеральном перечне учебников.

62. Изменение сведений о правообладателе учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий осуществляется путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений в течение

45 дней со дня получения Министерством просвещения Российской Федерации документально подтвержденной информации об указанных изменениях.

63. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федерального перечня учебников, о включении учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий в федеральный перечень учебников, об исключении учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней со дня вступления их в силу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Порядку формирования федерального
перечня учебников, допущенных
к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего
общего образования, утвержденному
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «2» января 2022 г. № 1053

Форма

Лист А экспертного заключения
(для заполнения экспертом, привлеченным
для проведения экспертизы учебника
и разработанных в комплекте с ним учебных пособий)

Индивидуальный лист эксперта
по результатам проведения экспертизы учебника
и разработанных в комплекте с ним учебных пособий

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий,
класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними
учебных пособий, допущенных при реализации образовательных
программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе
основного общего образования или интегрированных с образовательными
программами основного общего и среднего общего образования, при
освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного
общего образования и (или) среднего общего образования)

(автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с
ним учебных пособий)

(наименование издателя (издателей))

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной
власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от
имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на
подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия
принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица
либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в

установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:	
Образование	Уровень образования, специализация/специальность/направления подготовки/профиль
Ученая степень и (или) ученое звание	Указываются при наличии
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ	Количество лет стажа/опыта, область знаний
Опыт разработки или использования учебника (учебников) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов	Да (указываются наименования соответствующих учебника (учебников) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов, в разработке которых эксперт принимал участие)/нет
Опыт осуществления картографической деятельности (для экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, содержащих картографический материал)	Количество лет стажа, опыта/наименования организаций
Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении экспертизы специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий)	Образование/квалификация/количество лет стажа, опыта/наименования организаций
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных	

пособиях:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	Наименования и авторский коллектив:
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	Наименование всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, и авторские коллективы:
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником	Наименование и авторский коллектив:
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	Наименование и авторский коллектив:
2.5. Уровень содержания учебника	Базовый/углублённый уровень

3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.

№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка	Примечание
3.1.	Обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ.		
3.2.	Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (далее – завершённая		

	предметная линия учебников) (за исключением специального учебника).		
3.3.	Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.		
3.4.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).		
3.5.	Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.		
3.6.	Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.		
3.7.	Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации,		

	утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.		
3.8.	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования).		
3.9.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.		
3.10.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;		
3.11.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		

	в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;		
3.12.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;		
3.13.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения.		
3.14.	Обеспечение возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.		
3.15.	Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.		
3.16.	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.		

3.17.	Соответствие формы подачи материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников).		
3.18.	Соответствие примера рабочей программы по учебному предмету, содержащегося в методическом пособии для учителя, примерной основной образовательной программе и примерной рабочей программе по учебному предмету (при наличии).		
3.19.	Отсутствие в учебнике заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронных форм учебника.		
3.20.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития.		
3.21.	Наличие в тексте учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.		
3.22.	Направленность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на формирование у обучающихся российской гражданской		

	идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности.		
3.23.	Правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, содержащих картографический материал).		
3.24.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).		
3.25.	Соответствие текста учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий нормам речи и правилам речевого этикета языка, на		

	<p>котором изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, а также отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ненормативной лексики.</p>		
3.26.	<p>Соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности.</p>		
3.27	<p>Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение.</p>		
3.28.	<p>Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам.</p>		
3.29.	<p>Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих</p>		

	(побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству).		
3.30.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических.		
3.31.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции.		
3.32.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным.		
3.33.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных		

	<p>(направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов и (или) на доменные имена, указатели страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».</p>		
3.34.	<p>Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.</p>		
3.35.	<p>Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.</p>		

4. Дополнительные критерии экспертизы для электронных форм учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий:			
4.1.	Соответствие структуры и содержания цифровых копий и электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий друг другу.		
4.2.	Корректное отображение и функционирование электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых - для мобильных устройств.		
4.3.	Корректное отображение и функционирование электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий не менее чем на двух видах электронных устройств (стационарном или персональном компьютере, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетном компьютере, и иным электронным устройствам вывода информации).		
4.4.	Наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий заметок, закладок и перехода к ним.		
4.5.	Наличие возможности определения номера страниц цифровой копии учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, на которой расположено содержание текущей страницы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в электронной форме.		
4.6.	Наличие в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		

	дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.		
5. Дополнительные критерии экспертизы для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся:			
5.1.	Печатная форма учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий должна быть выполнена шрифтом Брайля.		
5.2.	Наличие схем, таблиц, иллюстраций, выполненных в рельефно-графическом формате, которые уточняют и конкретизируют содержание учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и способствуют компенсации недостатка чувственного опыта у слепых и слабовидящих обучающихся.		
5.3.	Наличие (за исключением учебников, предназначенных для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, а также в случае, когда большая часть информации в учебнике представлена в графической форме (учебники по предмету "Изобразительное искусство", "Технология", "Физическая культура") электронного приложения к учебнику, которое расценивается не является как аналогом электронной формы учебника для данной категории обучающихся.		
6. Дополнительные критерии экспертизы для электронных приложений к специальным учебникам и разработанным в комплекте с ними учебным			

пособиям, предназначенным для слепых и слабовидящих обучающихся:			
6.1.	Соответствие электронного приложения содержанию и структуре печатной формы учебника и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям (за исключением графических объектов и связанных с ними текстовых пояснений, заданий и упражнений).		
6.2.	Представление электронного приложения в плоскочечатном текстовом или звуковом формате.		
6.3.	Наличие возможности воспроизведения электронного приложения при помощи тифлофлешплеера, персонального или планшетного компьютера под управлением программы экранного доступа, а также чтения электронного приложения с помощью дисплеев Брайля.		
6.4.	Наличие в электронном приложении элементов управления, обеспечивающих быструю навигацию по документу (разметка по заголовкам, перекрестные ссылки).		
6.5.	Замена простых графических объектов (схем, иллюстраций), содержащихся в печатной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях, текстовыми пояснениями или тифлокомментариями.		

Эксперт

(подпись)

фамилия, имя, отчество (при наличии)

«__» _____ 20__ г.

Лист Б экспертного заключения
(для заполнения уполномоченным
органом государственной власти
субъекта Российской Федерации
по результатам проведения экспертизы
учебника и разработанных в комплекте
с ним учебных пособий)

Заключение

уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации по результатам проведения экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

(названия учебника и учебных пособий, класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)

(автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий)

(наименование издателя (издателей))

правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации), либо наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица,

которым в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)

1. Сведения об уполномоченном органе государственной власти субъекта Российской Федерации, привлеченном к проведению экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:	
1.1. Наименование:	
1.2. Место нахождения:	
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации:	
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного лица уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, проводившего экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:	
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	Наименование и авторский коллектив:
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	Наименования всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, и авторские коллективы:
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником	Наименование и авторский коллектив:
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Наименование и авторский коллектив:
2.5. Уровень содержания учебника	Базовый/углублённый уровень

3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.

№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка	Примечание
3.1.	В содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества.		
3.2.	В содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации.		
3.3.	В содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного (одной) народа (национальности) над другим (другой (другими)).		
3.4.	Языковая составляющая учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации.		
4. Общий вывод			
4.1.	Учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия рекомендованы к включению в федеральный перечень учебников.	Да/нет	

Руководитель уполномоченного органа государственной власти субъекта
Российской Федерации

_____/ _____/
(подпись) фамилия, имя, отчество (при наличии)
«__» _____ 20__ г.

М.П. (при наличии)

Лист В экспертного заключения
(для заполнения организацией, проводившей
общественную экспертизу учебника
и разработанных в комплекте с ним учебных пособий)

Заключение
по результатам проведения общественной экспертизы учебника и
разработанных в комплекте с ним учебных пособий

(названия учебника и учебных пособий, класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)

(автор (авторский коллектив) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий)

(наименование издателя (издателей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)

1. Сведения об организации, проводившей общественную экспертизу:	
1.1. Наименование:	
1.2. Место нахождения:	
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации:	
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) лица (лиц), проводившего(их) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:	
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:	
2.1. Методическое пособие (при	Наименование и авторский

наличии)	коллектив:
2.2. Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников	Наименования всех учебников, образующих завершенную предметную линию учебников, и авторские коллективы:
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником	Наименование и авторский коллектив:
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Наименование и авторский коллектив:
2.5. Уровень содержания учебника	Базовый/углубленный уровень

3. Критерии общественной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.

№ п/п	Критерии общественной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка	Примечание
3.1.	Содержание учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.		
3.2.	Качество печатной формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, включая их художественное оформление, формат, цветовое решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию учебника и		

	разработанных в комплекте с ним учебных пособий.		
3.3.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).		
4.	Дополнительные критерии общественной экспертизы для электронных формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:		
4.1.	Представление электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений.		
4.2.	Функционирование электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на устройствах пользователей без подключения к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением внешних ссылок).		
5. Вывод по результатам общественной экспертизы.			
5.1.	Экспертная оценка учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий по совокупности критериев общественной экспертизы		

Руководитель или уполномоченное лицо организации, проводившей общественную экспертизу

_____ / _____ /
 (подпись) фамилия, имя, отчество (при наличии)
 «__» _____ 20__ г.

МП (при наличии)

Приложение № 2
к Порядку формирования федерального
перечня учебников, допущенных
к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего
общего образования, утвержденному
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 2 декабря 2022 г. № 1053

Экспертное заключение
по результатам проведения педагогической экспертизы учебника и
разработанных в комплекте с ним учебных пособий

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий,
класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними
учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного
общего образования или интегрированных с образовательными программами
основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и
(или) среднего общего образования)

(автор (авторский коллектив) учебника)

(наименование издателя (издателей))

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной
власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени
Российской Федерации (в случае, если исключительные права на
подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия
принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица либо
фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в
установленном законодательством Российской Федерации порядке
принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в

комплекте с ним учебные пособия)

1. Сведения об экспертной организации:			
1.1. Наименование экспертной организации			
1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица			
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации			
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта(экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий			
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:			
2.1. Методическое пособие (при наличии)			
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников			
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником			
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий			
2.5. Уровень содержания учебника			
3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.			
№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка	Примечание
3.1.	Обеспечение соответствия содержания		

	учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ.		
3.2.	Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (далее – завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника).		
3.3.	Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.		
3.4.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).		
3.5.	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования) (с 1 сентября 2023 года).		
3.6.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и		

	разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.		
3.7.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;		
3.8.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;		
3.9.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;		
3.10.	Проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения.		
3.11.	Обеспечение возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.		
3.12.	Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.		
3.13.	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.		

3.14.	Соответствие формы подачи материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников).		
3.15.	Соответствие примера рабочей программы по учебному предмету, содержащегося в методическом пособии для учителя, примерной основной образовательной программе и примерной рабочей программе по учебному предмету (при наличии).		
3.16.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.		
3.17.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).		
3.18.	Наличие в тексте учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.		
3.19.	Направленность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности.		
3.20.	Правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с		

	<p>требованиями законодательства в области наименований географических объектов, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, содержащих картографический материал).</p>		
3.21.	<p>Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).</p>		
3.22.	<p>Соответствие текста учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, а также отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ненормативной лексики.</p>		
3.23.	<p>Соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности.</p>		
3.24.	<p>Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение.</p>		
3.25.	<p>Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам</p>		

	государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам.		
3.26.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству).		
3.27.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических.		
3.28.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции.		
3.29.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным.		
3.30.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов и (или) на доменные имена,		

	указатели страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».		
3.31.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.		
3.32.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.		
4. Дополнительные критерии экспертизы для электронных форм учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий:			
4.1.	Наличие в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.		

Руководитель экспертной организации

 /
 Фамилия, имя, отчество (при наличии)

(подпись)

МП (при наличии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 3
к Порядку формирования федерального
перечня учебников, допущенных
к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего
общего образования, утвержденному
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 2 января 2022 г. № 1053

Экспертное заключение
по результатам проведения научной экспертизы учебника и разработанных в
комплекте с ним учебных пособий

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий,
класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними
учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного
общего образования или интегрированных с образовательными программами
основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и
(или) среднего общего образования)

(автор (авторский коллектив) учебника)

(наименование издателя (-ей))

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной
власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени
Российской Федерации (в случае, если исключительные права на
подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия
принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица либо
фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в
установленном законодательством Российской Федерации порядке
принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в
комплекте с ним учебные пособия)

1. Сведения об экспертной организации:	
1.1. Наименование экспертной	

организации			
1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица			
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации			
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий			
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:			
2.1. Методическое пособие (при наличии)			
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников			
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником			
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий			
2.5. Уровень содержания учебника			
3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.			
№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с пунктом 8 настоящего Порядка	Примечание
3.1.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).		
3.2.	Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним		

	учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.		
3.3.	Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.		
3.4.	Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (при условии применимости).		
3.5.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.		
3.6.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).		
3.7.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).		
3.8.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.		

Руководитель экспертной организации

/_____
Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

МП (при наличии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 4
к Порядку формирования федерального
перечня учебников, допущенных
к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего
общего образования, утвержденному
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 2 декабря 2022 г. № 1053

Рекомендуемый образец

В Министерство просвещения
Российской Федерации

от _____

(наименование
юридического лица или
фамилия, имя,

отчество (при наличии)
физического лица,

(адрес, телефон)

Заявление
о проведении экспертизы учебника
и разработанных в комплекте с ним учебных пособий

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № _____, для включения в федеральный перечень учебников прошу провести экспертизу прилагаемого (прилагаемых) учебника

(учебников)

и разработанных в комплекте с ним (-и) учебных пособий.

(наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий);

(автор (авторский коллектив учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий);

(класс, для которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия разработаны (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования);

(редакции учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий);

(дата и номер приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);

(наименование издателя (издателей);

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);

(язык издания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (указывается для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

(информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

(информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования);

(информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации адаптированных общеобразовательных программ).

«__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись заявителя
М.П. (при наличии))

Заявление принято «__» _____ 20__ г. № _____

(должность лица, принявшего
заявление) (подпись) (фамилия, инициалы)

Приложение к заявлению

от « » 20 г. №

№ п/п	Наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (-ов), класс (за исключением учеников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, фамилия, имя, отчество (при наличии) их автора (-ов), класс (за исключением учеников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, фамилия, имя, отчество (при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов,	Наименования всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, фамилия, имя, отчество (при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов,	Наименование издателя(-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)	Количество экземпляров учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в печатной форме (Прилагаются/не прилагаются)	Количество цифровых носителей с электронными формами учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (Прилагаются/не прилагаются)	Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (Прилагается/не прилагается)	Методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) и (или) воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету (Прилагается/не прилагается)	Заключение по результатам общественной экспертизы (при наличии) представляется Лист В экспертного заключения, а также документы, а также рассмотренные частью 5 пункта 10 настоящего Порядка (Прилагается/не прилагается)	Программа, размещенная в государственной информационной системе Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (fgostrest.ru), в соответствии с которой разработан учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия (указывается ссылка на программу)
-------	---	--	----------------------------	--	---	--	---	---	---	--

дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)	и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)								

« _ » _____ 20__ г. _____
 (фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись заявителя)

М.П. (при наличии)