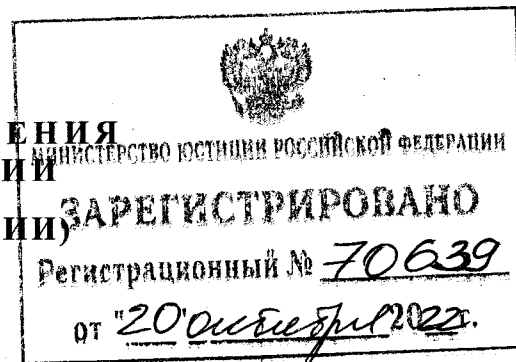




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**



П Р И К А З

« 4 » июля 2022 г.

№ 517

Москва

Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), а также пунктом 1 и подпунктом 4.2.9 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 450 «О Порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38259).

Министр

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 4 » июля 2022 г. № 517

ПОРЯДОК

отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Отбор организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно – отбор, организации, учебные пособия), осуществляется Научно-методическим советом по учебникам¹.

Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения отбора возлагается на Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)² (далее – уполномоченная организация).

2. Для участия в отборе руководитель организации или уполномоченное им лицо подает в Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) лично или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении заявление с приложением документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка.

Информация о сроках приема заявлений размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») не позднее чем за 2 месяца до начала приема заявлений и не реже 1 раза в 4 года.

¹Подпункт 3.4.1 пункта 3 Положения о Научно-методическом совете по учебникам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2020 г., регистрационный № 60232), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 679 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2021 г., регистрационный № 62896).

²Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

Регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка, осуществляется не позднее рабочего дня, следующего за днем его поступления в Министерство.

Датой приема заявления и прилагаемых к нему документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка, считается дата его официальной регистрации в Министерстве.

3. Заявление подписывается руководителем организации или уполномоченным им лицом.

В заявлении указываются:

1) наименование организации;

2) адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица, адрес электронной почты, контактные номера телефонов, доменное имя официального сайта организации в сети «Интернет»;

3) сведения об отсутствии в издаваемой организацией литературе информации, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иной информации, за распространение которой предусмотрена административная или уголовная ответственность;

4) информация об отсутствии в издаваемой организацией литературе изданий, предлагающих готовые ответы к заданиям в практикумах, задачниках без пошаговых решений и методического сопровождения;

5) информация об издании организацией учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (при наличии)³;

6) перечень прилагаемых к заявлению документов.

4. К заявлению прилагаются:

³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный № 62645).

1) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (представляется организацией по собственной инициативе);

2) документ, подтверждающий полномочия представителя организации (в случае если заявление подается уполномоченным лицом);

3) список учебных пособий, изданных за последние 4 года на момент подачи заявления, с указанием наименования, авторов, года издания, формы (печатная и (или) электронная), подписанный руководителем организации или уполномоченным им лицом.

5. Поступившие в Министерство заявление и прилагаемые к нему документы, указанные в пункте 4 настоящего Порядка, организации не возвращаются.

6. В случае соответствия комплектности представленных документов и соблюдения сроков подачи заявлений Министерство в течение 10 рабочих дней со дня регистрации заявления уведомляет организацию о допуске к участию в отборе и передает заявление и документы уполномоченной организации для организации отбора.

7. В случае несоответствия комплектности представленных документов и (или) нарушения сроков подачи заявлений Министерство в течение 10 рабочих дней со дня регистрации заявления уведомляет организацию об оставлении заявления без рассмотрения с указанием причин(-ы).

В случае устранения причин (-ы), явившихся (-ейся) основанием для оставления заявления без рассмотрения, организация вправе до истечения сроков подачи заявления повторно подать в Министерство заявление и прилагаемые к нему документы, указанные в пункте 4 настоящего Порядка.

8. Для проведения отбора уполномоченной организацией отбирается по одному учебному пособию для каждого класса обучения по каждому учебному предмету из представленного организацией в Министерство списка учебных пособий.

Для проведения отбора также отбираются учебные пособия, которые невозможно отнести к определенному учебному предмету и (или) классу обучения.

Сведения об отобранных в соответствии с абзацами первым и вторым настоящего пункта учебных пособиях передаются уполномоченной организацией в Министерство не позднее 15 рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений.

9. Министерство в течение 20 рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений размещает на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» и уведомляет организацию путем направления письма на адрес электронной почты, указанный в заявлении, об учебных пособиях организации, подлежащих рассмотрению Научно-методическим советом по учебникам при проведении отбора.

10. Организация, получившая уведомление об учебных пособиях, подлежащих рассмотрению Научно-методическим советом по учебникам при проведении отбора, в течение 10 рабочих дней со дня получения уведомления направляет в уполномоченную организацию учебные пособия в печатной форме в 1 экземпляре с приложением их электронной копии, представленной в формате PDF на цифровом носителе, в 1 экземпляре, и электронную форму учебного пособия в 1 экземпляре на цифровом носителе (при наличии) с приложением инструкции по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия в 1 экземпляре на цифровом носителе (при необходимости).

11. Уполномоченная организация привлекает к участию в проведении отбора специалистов в области знаний представленных на рассмотрение учебных пособий, получает от них письменные заключения, рекомендуемый образец которых приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку, о соответствии или несоответствии учебных пособий каждому из критериев, предусмотренных подпунктами 17.1-17.3 пункта 17 настоящего Порядка (далее соответственно – заключение, специалисты,) и в течение 5 рабочих дней со дня получения заключений специалистов направляет их в Научно-методический совет по учебникам для рассмотрения.

12. В отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке, участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации⁴ в соответствии с пунктами 13-15 настоящего Порядка.

13. При поступлении заявления об отборе организации, осуществляющей выпуск учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России

⁴Часть 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) (далее – Закон об образовании).

на родном языке, уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней со дня получения учебного пособия направляет его в уполномоченный орган государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в целях его участия в отборе.

14. Уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации проводится анализ учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке и его оценка на соответствие следующим критериям:

1) отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;

2) представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;

3) отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного (одной) народа (национальности) над другим (другой (другими));

4) языковая составляющая учебного пособия соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации (при наличии).

15. По результатам анализа учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке и его оценки в срок не позднее 30 рабочих дней со дня поступления учебного пособия, уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации направляет в уполномоченную организацию подписанное руководителем уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации заключение, рекомендуемый образец которого приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку, о соответствии либо несоответствии учебного пособия критериям, предусмотренным пунктом 14 настоящего Порядка.

16. Уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней со дня получения заключения уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о соответствии либо несоответствии учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке критериям, предусмотренным пунктом 14 настоящего Порядка, направляет его в Научно-

методический совет по учебникам.

17. В течение 20 рабочих дней со дня получения заключений специалистов и заключений уполномоченных органов субъектов Российской Федерации (для учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке) по всем учебным пособиям, поступившим в Министерство для организации отбора в текущем периоде, уполномоченная организация обеспечивает проведение заседания Научно-методического совета по учебникам, на котором проводится анализ учебных пособий и оценка их соответствия следующим критериям:

17.1. Общие критерии:

1) обеспечение соответствия содержания учебного пособия требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ и их части;

2) наличие в наименовании учебного пособия информации о наименовании учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

3) представление в содержании учебного пособия научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету (при условии применимости);

4) использование в содержании учебного пособия понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания (при условии применимости);

5) наличие в учебном пособии сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642⁵ (при условии применимости);

6) изложение материалов учебного пособия с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

⁵Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887; 2021, № 12, ст. 1982.

или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебных пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования) (при условии применимости);

7) структурированность, логичность и последовательность содержания учебного пособия в изложении предметного материала;

8) проработанность методического аппарата учебного пособия в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;

9) проработанность методического аппарата учебного пособия в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;

10) проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности (при условии применимости);

11) проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;

12) обеспечение возможности использования учебного пособия в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений (при условии применимости);

13) разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебного пособия (при условии применимости);

14) изложение материалов учебного пособия с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;

15) соответствие формы подачи материалов учебного пособия примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебных пособий);

16) наличие в тексте учебного пособия ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации

(при условии применимости);

17) отражение в учебном пособии вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости);

18) направленность содержания учебного пособия на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности (при условии применимости);

19) правильность отображения государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов⁶, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при условии применимости);

20) отсутствие в учебном пособии ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям);

21) соответствие текста учебного пособия нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором издано учебное пособие, а также отсутствие в учебном пособии ненормативной лексики;

22) соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебном пособии, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности (при наличии);

23) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение;

⁶Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718; 2022, № 1, ст.18).

24) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам;

25) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);

26) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических;

27) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции;

28) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным;

29) отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов⁷ и (или) на доменные имена, указатели страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации

⁷Статья 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2015, № 10, ст. 1393).

запрещено»⁸;

30) отсутствие в учебном пособии информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

31) отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны;

32) наличие пошаговых решений к задачам (для задачников и практикумов).

17.2. Дополнительные критерии для электронной формы учебного пособия:

1) соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебного пособия друг другу (при условии применимости);

2) корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия с помощью программ для операционных систем;

3) корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия на электронных устройствах;

4) наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебного пособия заметок, закладок и перехода к ним;

5) наличие возможности определения номера страниц цифровой копии учебного пособия, на которой расположено содержание текущей страницы учебного пособия в электронной форме (при условии применимости);

6) наличие в электронной форме учебного пособия дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету (при условии применимости).

17.3. При рассмотрении специальных учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся, помимо критериев, перечисленных в подпунктах 17.1 и 17.2 настоящего пункта, применяются следующие критерии:

1) выполнение печатной формы учебного пособия шрифтом Брайля;

⁸Часть 1 статьи 15¹ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2012, № 31, ст. 4328; 2021, № 27, ст. 5183).

2) наличие схем, таблиц, иллюстраций, выполненных в рельефно-графическом формате, которые уточняют и конкретизируют содержание учебного пособия и способствуют компенсации недостатка чувственного опыта у слепых и слабовидящих обучающихся (при условии применимости).

18. Научно-методический совет по учебникам имеет право пригласить на заседание специалистов, подготовивших заключение, автора (авторский коллектив), издателя (-ей) или иное лицо, которому принадлежит исключительное право на учебное пособие, а также иных лиц, которые могут сообщить сведения, имеющие значение для проведения отбора, запросить у них дополнительные материалы.

19. По результатам рассмотрения учебных пособий и заявлений с прилагаемыми к ним документами, поступивших в Министерство для организации проведения отбора в текущем периоде, с учетом заключений специалистов и заключений уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (для учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке), Научно-методический совет по учебникам принимает одну из следующих рекомендаций:

1) включить организацию в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования⁹ (далее – перечень организаций);

2) не включать организацию в перечень организаций.

Рекомендация считается принятой в случае, если на заседании Научно-методического совета по учебникам присутствовало более половины от числа лиц, входящих в его состав, и за ее принятие проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Научно-методического совета по учебникам путем открытого голосования.

20. Основанием для принятия Научно-методическим советом по учебникам рекомендации не включать организацию в перечень организаций является выявление в результате анализа представленного (-ых) организацией учебного пособия (учебных пособий) несоответствия одному или нескольким критериям, предусмотренным

⁹Часть 8 статьи 18 Закона об образовании.

пунктом 14 и подпунктами 17.1-17.3 пункта 17 настоящего Порядка.

21. Рекомендации Научно-методического совета по учебникам оформляются протоколом, который направляется в Министерство в течение 10 рабочих дней со дня его подписания.

Министерство в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам, размещает его на официальном сайте Министерства в сети «Интернет».

Включение организации в перечень организаций осуществляется путем издания приказа Министерства в течение 90 рабочих дней со дня поступления в Министерство протокола Научно-методического совета по учебникам, содержащего соответствующую рекомендацию.

22. В случае принятия Министерством решения на основе полученных от Научно-методического совета по учебникам рекомендаций не включать организацию в перечень организаций, Министерство в течение 30 рабочих дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам, указанного в пункте 21 настоящего Порядка, направляет указанной организации уведомление об отказе во включении в перечень организации с указанием причин (-ы) такого отказа.

23. В перечень организаций включаются следующие сведения:

- 1) порядковый номер организации в перечне организаций;
- 2) наименование организации;
- 3) адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица;
- 4) контактный (-ые) номер (-а) телефон (-ов);
- 5) адрес электронной почты;
- 6) доменное имя официального сайта организации в сети «Интернет».

24. Руководитель организации, включенной в перечень организаций, или уполномоченное им лицо, в случае изменения сведений об организации, указанных в пункте 23 настоящего Порядка, представляет в Министерство лично или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении заявление, содержащее информацию об изменении сведений с приложением подтверждающих документов, на основании которого приказом Министерства вносятся соответствующие изменения в перечень организаций в течение 60 рабочих дней со дня регистрации указанного заявления.

25. Основанием для исключения организации из перечня организаций являются:

1) письменное заявление организации, направленное в Министерство, о ее исключении из перечня организаций;

2) ликвидация и (или) реорганизация организации (за исключением реорганизации организации путем присоединения к ней других юридических лиц);

3) выявление несоответствия учебного пособия одному или нескольким критериям, предусмотренным пунктом 14 и подпунктами 17.1-17.3 пункта 17 настоящего Порядка.

Исключение организации из перечня организаций осуществляется путем внесения соответствующих изменений в перечень организаций приказом Министерства в течение 90 рабочих дней со дня поступления в Министерство информации о наличии основания для исключения организации из перечня организаций.

26. Приказы Министерства об утверждении перечня организаций, о включении организаций в перечень организаций, об исключении организаций из перечня организаций и о внесении изменений в перечень организаций размещаются на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней со дня вступления их в силу.

27. Отказ во включении организации в перечень организаций, а также исключение из него могут быть обжалованы в судебном порядке.

Приложение № 1
к Порядку отбора организаций,
осуществляющих выпуск учебных пособий, которые
допускаются к использованию при реализации
имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
утвержденному приказом Министерства просвещения
Российской Федерации «4» июля 2022 г. № 517

Форма

**Экспертное заключение
по результатам проведения выборочной экспертизы учебного пособия**

(название учебного пособия, класс)
(автор (авторский коллектив) учебного пособия)
(наименование издателя (-ей))
(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебное пособие))
(фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:	
Образование	Уровень образования, специализация/специальность/направления подготовки/профиль
Ученая степень и (или) ученое звание	Указываются при наличии
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ	Количество лет стажа/опыта, область знаний
Опыт разработки или использования учебника(-ов), или учебно-методических пособий в электронной форме, или других электронных образовательных и информационных ресурсов	Да (указываются наименования соответствующих учебника(-ов) или учебно-методических пособий в электронной форме или других электронных образовательных и информационных ресурсов, в разработке которых эксперт принимал участие)/нет
Опыт осуществления картографической деятельности (для выборочной экспертизы учебных пособий, содержащих картографический материал)	Количество лет стажа, опыта/наименования организаций
Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении выборочной экспертизы специальных учебных пособий)	Образование/квалификация/количество лет стажа, опыта/наименования организаций
2. Информация об учебном пособии:	

2.1. Информация об учебном пособии	Наименование и авторский коллектив:
2.2. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия (при наличии)	Наименование и авторский коллектив:
2.3. Уровень содержания учебного пособия	Базовый/углубленный уровень

3. Критерии выборочной экспертизы учебного пособия

№ п/п	Критерии выборочной экспертизы учебного пособия	Соответствует /не соответствует критерию	Примечание
3.1. Общие критерии:			
3.1.1.	Обеспечение соответствия содержания учебного пособия требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ и их части		
3.1.2.	Наличие в наименовании учебного пособия информации о наименовании учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта		
3.1.3.	Представление в содержании учебного пособия научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету (при условии применимости)		
3.1.4.	Использование в содержании учебного пособия понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания (при условии применимости)		
3.1.5.	Наличие в учебном пособии сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (при условии применимости)		
3.1.6.	Изложение материалов учебного пособия с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебных пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования) (при условии применимости)		
3.1.7.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебного пособия в изложении предметного материала		
3.1.8.	Проработанность методического аппарата учебного пособия в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся		
3.1.9.	Проработанность методического аппарата учебного пособия в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему		
3.1.10.	Проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности (при условии применимости)		

3.1.11.	Проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения		
3.1.12.	Обеспечение возможности использования учебного пособия в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений (при условии применимости)		
3.1.13.	Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебного пособия (при условии применимости)		
3.1.14.	Изложение материалов учебного пособия с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся		
3.1.15.	Соответствие формы подачи материалов учебного пособия примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников)		
3.1.16.	Наличие в тексте учебного пособия ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации (при условии применимости)		
3.1.17.	Отражение в учебном пособии вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости)		
3.1.18.	Направленность содержания учебного пособия на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности (при условии применимости)		
3.1.19.	Правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при условии применимости)		
3.1.20.	Отсутствие в учебном пособии ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям)		
3.1.21.	Соответствие текста учебного пособия нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором издано учебное пособие, а также отсутствие в учебном пособии ненормативной лексики		
3.1.22.	Соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебном пособии, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности (при наличии)		
3.1.23.	Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение		
3.1.24.	Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам		

3.1.25.	Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству)		
3.1.26.	Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических		
3.1.27.	Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции		
3.1.28.	Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным		
3.1.29.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов и (или) на доменные имена, указатели страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»		
3.1.30.	Отсутствие в учебном пособии информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи		
3.1.31.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны		
3.1.32.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий		
3.1.33.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов		
3.1.34.	Наличие пошаговых решений к задачам (для задачников и практикумов)		
3.2. Дополнительные критерии для электронной формы учебного пособия:			
3.2.1.	Соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебного пособия друг другу (при условии применимости)		
3.2.2.	Корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия с помощью программ для операционных систем		
3.2.3.	Корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия на электронных устройствах		
3.2.4.	Наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебного пособия закладок, закладок и перехода к ним		
3.2.5.	Наличие возможности определения номера страниц цифровой копии учебного пособия, на которой расположено содержание текущей страницы учебного пособия в электронной форме (при условии применимости)		
3.2.6.	Наличие в электронной форме учебного пособия дидактически		

	обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету (при условии применимости)		
3.3. Дополнительные критерии для специальных учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся:			
3.3.1.	Выполнение печатной формы учебного пособия шрифтом Брайля		
3.3.2.	Наличие схем, таблиц, иллюстраций, выполненных в рельефно-графическом формате, которые уточняют и конкретизируют содержание учебника и способствуют компенсации недостатка чувственного опыта у слепых и слабовидящих обучающихся (при условии применимости)		
4. Общий вывод			
4.1.	Учебное пособие рекомендовано	да/нет	

Эксперт _____ / _____ /
 (подпись) фамилия, имя, отчество (при наличии)
 « _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Порядку отбора организаций,
осуществляющих выпуск учебных пособий, которые
допускаются к использованию при реализации
имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
утвержденному приказом Министерства просвещения
Российской Федерации « 4 » июля 2011 г. № 517

Форма

**Экспертное заключение
уполномоченного органа государственной власти субъекта
Российской Федерации по результатам проведения выборочной экспертизы учебного пособия
по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России**

(название, класс)

(автор (авторский коллектив) учебного пособия)

(наименование издателя (-ей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя,
отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном
законодательством Российской Федерации порядке принадлежит
исключительное право на учебное пособие)

1. Сведения об уполномоченном органе государственной власти субъекта Российской Федерации, привлеченном к проведению выборочной экспертизы учебного пособия:	
1.1. Наименование:	
1.2. Место нахождения:	
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации:	
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного лица уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, проводившего выборочную экспертизу учебного пособия:	
2. Информация об учебном пособии:	
2.1. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия (при наличии)	Наименование и авторский коллектив
2.2. Уровень содержания учебного пособия	Базовый/углубленный уровень

3. Критерии выборочной экспертизы учебного пособия

№ п/п	Критерии выборочной экспертизы учебного пособия	Соответствует /не соответствует критерию	Примечание
3.1.	Отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;		
3.2.	Представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;		
3.3.	Отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного народа (национальности) над другим;		
3.4.	Языковая составляющая учебного пособия соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации (при наличии).		
4. Общий вывод			
4.1.	Учебное пособие рекомендовано	да/нет	

Руководитель уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

_____/_____/_____
 (подпись) фамилия, имя, отчество (при наличии)
 «__» _____ 20__ г