

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

ПРИКАЗ

31 мая 2022 г.

Москва

№ 3314

**Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации в области противодействия коррупции**

В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) и пунктом 1 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3528; 2017, № 7, ст. 1093), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции» согласно приложению № 1;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» согласно приложению № 2;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» согласно приложению № 3;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» согласно приложению № 4;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» согласно приложению № 5;

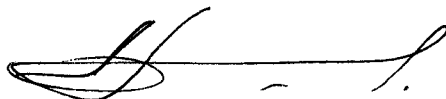
Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции «Вопросы выявления

и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности» согласно приложению № 6;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции «Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении» согласно приложению № 7.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Министр



А.О. Котяков

Приложение № 1
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 331Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области противодействия коррупции
«Основы профилактики коррупции»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее – Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;
изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;
применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:
 идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
 реализации практических мер по профилактике коррупции;
 соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации
 в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	2	2
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК	
			ПК-1	ПК-2
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	+	+
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации.

		<p>Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальные планы противодействия коррупции.</p>
<p>Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия</p>

<p>системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>		<p>коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p>

	<p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; - ответственность за несоблюдение указанной обязанности; - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции; - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - каналы сообщения информации о фактах коррупции; - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - привлечение к ответственности и поощрение. <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма и порядок представления таких сведений; - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
--	---

		<p>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</p> <p>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет; - квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов; - порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет. <p>Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.</p> <p>Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицирующие признаки;
--	--	--

		- порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.
Ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>

VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо

привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 2
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 331Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области противодействия коррупции
«Функции подразделений по профилактике коррупционных
и иных правонарушений»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее – Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую

аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации
в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике
коррупционных и иных правонарушений»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	2	-
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	2	2
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	2	2
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	2	-
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	2	-
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	2	-

13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	2	-
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	2	-
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-
20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг	4	4	-
22.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		54	44	8
Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+

2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	+	+	+
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	+	+	+
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	+	+	+
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	+	+	+
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	+	+	+
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+	+	+
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	+	+	+
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	+	-	+
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+

17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	+	-	+
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+
20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
22.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации.

		<p>Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
<p>Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы.</p>

		Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Лекция, 2 часа	<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.</p> <p>Обеспечение независимости.</p> <p>Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации</p>

		по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.
Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции. Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование. Основные этапы оценки коррупционных рисков. Участники оценки коррупционных рисков. Принципы оценки коррупционных рисков. Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками.
Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	Лекция, 2 часа	Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.

<p>Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Возможные системы антикоррупционного декларирования.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.</p> <p>Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.</p> <p>Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.</p> <p>Хранение представленных сведений.</p> <p>Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>
--	--	---

		и поиск недостатков, требующих исключения.
<p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и других федеральных законах.</p> <p>Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.</p> <p>Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.</p> <p>Передача ценных бумаг в доверительное управление.</p> <p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.</p> <p>Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p>

		<p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Феномен «вращающейся двери».</p> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими.</p>
<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).</p> <p>Формы вознаграждений.</p> <p>Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.</p> <p>Разъяснения Минтруда России.</p>
<p>Кодекс этики и служебного поведения</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Роль и место этики в противодействии коррупции.</p> <p>Антикоррупционное этическое поведение.</p> <p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Российское правовое регулирование этических требований.</p> <p>Общие принципы служебного поведения государственных служащих.</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих</p>

		<p>Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол № 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.</p>
<p>Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.</p> <p>Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Привлечение к ответственности и поощрение.</p>
<p>Иные запреты, ограничения, требования и обязанности,</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности,</p>

<p>установленные в целях противодействия коррупции</p>	<p>установленные в целях противодействия коррупции.</p> <p>Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Понятие «иностранные финансовые инструменты», установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2306; 2021, № 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.</p> <p>Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».</p> <p>Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.</p> <p>Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.</p>
--	---

		<p>Понятие «предпринимательская деятельность» и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.</p> <p>Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.</p> <p>Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.</p>
<p>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.</p> <p>Принятие решения о проведении проверки. Основания для осуществления проверки.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.</p> <p>Порядок проведения проверки.</p> <p>Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Доклад по результатам проверки.</p> <p>Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p> <p>Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.</p> <p>Порядок осуществления контроля.</p> <p>Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Доклад по результатам контроля.</p> <p>Контроль за законностью получения денежных средств.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков</p>

		<p>преступления или административного правонарушения.</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами.</p> <p>Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p>
<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).</p> <p>Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования.</p> <p>Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).</p> <p>Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.</p> <p>Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением</p>

		<p>законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.</p> <p>Правоприменительная практика.</p>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности. Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений,</p>

		<p>подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>
<p>Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.</p> <p>Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.</p> <p>Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p> <p>Критерии оценки плана.</p> <p>Критерии эффективности реализации плана.</p> <p>Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>
<p>Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.</p> <p>Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации.</p> <p>Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях.</p>
<p>Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.</p> <p>Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.</p> <p>Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов.</p>

		Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки.
Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	Лекция, 2 часа	Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции.
Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	Лекция, 4 часа	Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.

VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 3
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 331

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области противодействия коррупции
«Предупреждение коррупции в организациях»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее – Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;
изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации
в области противодействия коррупции
«Предупреждение коррупции в организациях»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	2	-
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
7.	Антикоррупционная политика организации	2	2	-
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	2	-
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	2	-
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	2	-
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	2	-
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-

15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-
16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	2	-
17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	2	-
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	2	-
19.	Участие в коллективных инициативах	2	2	-
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	2	-
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	4	-
24.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		54	48	4
Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	+	+	+
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+

6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
7.	Антикоррупционная политика организации	2	+	+	+
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	+	+	+
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	+	+	+
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	+	+	+
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+	+	+
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	+	+	+
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+
16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	+	+	+
17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	+	+	+
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	+	-	+
19.	Участие в коллективных инициативах	2	+	-	+
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	+	-	+
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
24.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Способы и средства противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций</p>

		<p>против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>
<p>Зарубежные акты в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Зарубежный опыт нормативного правового и иного регулирования в области противодействия коррупции к организациям (Закон США о коррупционных практиках за рубежом (Foreign Corrupt Practices Act 1977), Закон Великобритании о взяточничестве (United Kingdom Bribery Act 2010) и иные).</p> <p>Минимизация рисков применения к организациям и их работникам антикоррупционного нормативных правовых и иных актов зарубежных стран экстерриториального действия.</p>
<p>Общая характеристика системы</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия</p>

<p>противодействия коррупции в Российской Федерации</p>		<p>коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости. Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи.</p>
<p>Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции. Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.</p>

		<p>Основные этапы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Участники оценки коррупционных рисков.</p> <p>Принципы оценки коррупционных рисков.</p>
Антикоррупционная политика организации	Лекция, 2 часа	<p>Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к антикоррупционной политике.</p> <p>Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики.</p> <p>Практика организаций.</p>
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	Лекция, 2 часа	<p>Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Возможные подходы к определениям понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность».</p> <p>Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации.</p>

		<p>Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования.</p> <p>Практика организаций.</p>
<p>Кодекс этики и служебного поведения работников организации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Роль и место этики в противодействии коррупции.</p> <p>Антикоррупционное этическое поведение.</p> <p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. Практика организаций.</p>
<p>Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности.</p> <p>Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности.</p> <p>Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения</p>

		<p>(получения) подарков и знаков делового гостеприимства.</p> <p>Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).</p> <p>Практика организаций.</p>
<p>Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.</p> <p>Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Привлечение к ответственности и поощрение.</p> <p>Практика организаций.</p>
<p>Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования.</p> <p>Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).</p> <p>Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.</p> <p>Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.</p>

<p>Иные меры по предупреждению коррупции в организациях</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Правоприменительная практика.</p> <p>Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.</p> <p>Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка.</p> <p>Мониторинг и тестирование.</p> <p>Заключение с гражданином, замещающим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации.</p> <p>Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции.</p> <p>Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.</p> <p>Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.</p> <p>Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.</p> <p>Иные меры по предупреждению коррупции в организациях.</p> <p>Практика организаций.</p>
<p>Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.</p> <p>Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.</p> <p>Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p> <p>Критерии оценки плана.</p> <p>Критерии эффективности реализации плана.</p>

		Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.
Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней. Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций. Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах. Требования, предъявляемые к языку и стилю нормативных правовых актов.
Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации. Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых трудовым законодательством Российской Федерации. Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями трудового законодательства Российской Федерации.
Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	Лекция, 2 часа	Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых законодательством Российской Федерации о персональных данных. Различия в правовом статусе работников организаций частного и

		государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных.
Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	Лекция, 2 часа	Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом. Состав антикоррупционного коллегиального органа. Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа.
Участие в коллективных инициативах	Лекция, 2 часа	Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации. Преимущества подобного участия. Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции. Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции.
Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	Лекция, 2 часа	Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции. Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации).

		Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.
Ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p>
Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p>

		Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции. Практика организаций.
Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	Лекция, 4 часа	Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.

VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными

возможностями здоровья, возможность обучения Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 4
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 331

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области противодействия коррупции
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее – Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:
понятие, признаки и виды коррупции;
подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;

основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;

требования к антикоррупционной экспертизе;

организационные основы антикоррупционной экспертизы;

понятие коррупциогенного фактора;

основные коррупциогенные факторы.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:
выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
проводить антикоррупционную экспертизу;
критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:
 идентификации коррупциогенных рисков;
 организации проведения антикоррупционной экспертизы;
 соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации
 в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза
 нормативных правовых актов и их проектов»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-
3.	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4	4	-
4.	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6	4	2
5.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	14	2
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК	
			ПК-1	ПК-2
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
3.	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4	+	+
4.	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6	+	+
5.	Итоговая аттестация	2	+	+

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия

		коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 4 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часов	<p>Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу.</p> <p>Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта.</p> <p>Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы.</p>
Основные подходы в проведении	Лекция, 4 часа	Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы.

антикоррупционной экспертизы	Практическое занятие, 2 часа	<p>Понятие «коррупциогенные факторы» и их виды.</p> <p>Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 10, ст. 1084; 2017, № 29, ст. 4374).</p> <p>Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов.</p> <p>Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Учет заключений антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Содержание коррупциогенных факторов.</p> <p>Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов.</p>
------------------------------	---------------------------------	--

VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 5
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 331Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области противодействия коррупции
«Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению
и урегулированию конфликта интересов»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее – Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;
 организационные основы противодействия коррупции;
 меры по профилактике коррупции;
 основные антикоррупционные стандарты поведения;
 меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:
 выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
 анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
 критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:
 идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
 реализации практических мер по профилактике коррупции;
 соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
3.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	6	4	2
4.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному	2	2	-

	поведению и урегулированию конфликта интересов			
5.	Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	-
3.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	6	+	+	+
4.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
5.	Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	4	+	-	+
6.	Итоговая аттестация	-	+	+	+

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции.</p> <p>Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением</p>

		<p>законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>	<p>Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: - форма и порядок представления таких сведений; - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов: - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - квалифицирующие признаки конфликта интересов;</p>

		<p>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</p> <p>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</p> <p>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.</p> <p>Другие антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц, применимые для целей деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p>
<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>

Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	Принимаемые комиссией решения. Рекомендательные и обязательные решения комиссии. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Роль комиссии в привлечении к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.
--	--	---

VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 6
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 331н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области противодействия коррупции
«Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа
иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее – Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

положения Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом

от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) (далее – Конвенция ОЭСР);

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации, в частности, требований Конвенции ОЭСР;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции, а также Конвенцию ОЭСР;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции и Конвенции ОЭСР в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-

2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
4.	Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц	6	4	2
5.	Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности	2	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
4.	Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц	6	+	+	+
5.	Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности	4	+	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Способы и средства противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.), Конвенция ОЭСР и иные).</p> <p>Международные межправительственные, правительственные и неправительственные организации в области противодействия коррупции.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>
Общая характеристика	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия

<p>системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>		<p>коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц</p>	<p>Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Конвенция ОЭСР: основные положения и мониторинг исполнения.</p> <p>Рекомендации, принятые в развитие Конвенции ОЭСР.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц: опыт зарубежных стран.</p> <p>Особенности деятельности государственных органов зарубежных стран в сфере противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Построение в организации системы мер по предупреждению коррупции с позиции противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Юридическая ответственность за факты подкупа иностранных должностных лиц.</p>

<p>Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Принципы и методы составления финансовой отчетности. Ложная финансовая отчетность: внесение в документы финансовой отчетности заведомо недостоверных сведений для подготовки, совершения и сокрытия правонарушений. Противодействие фальсификации финансовой отчетности: российский и зарубежный опыт. Использование организациями процедур внутреннего контроля в целях обнаружения фактов предоставления ложной отчетности и коррупционных правонарушений. Выявление фактов составления ложной финансовой отчетности: опыт налоговых органов. Юридическая ответственность за факты составления ложной отчетности.</p>
---	--	--

VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 7
к приказу Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 331Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области противодействия коррупции
«Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
в публичном управлении»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 24, ст. 3914), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее – Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

- увеличивать объем Программы;
- изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;
- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;
 организационные основы противодействия коррупции;
 меры по профилактике коррупции;
 основные антикоррупционные стандарты поведения;
 меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:
 выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
 анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
 критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:
 идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
 реализации практических мер по профилактике коррупции;
 соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
3.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	4	2	2

4.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	2	2	-
5.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
6.	Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов	4	2	2
7.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	-
3.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	4	+	+	+
4.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	2	+	+	+
5.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
6.	Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов	4	+	-	+
7.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции.</p> <p>Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением</p>

		законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - виды личной заинтересованности, которые могут приводить к конфликту интересов; - причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов. <p>Квалификация конфликта интересов: реальный, возможный (потенциальный), мнимый.</p> <p>Конфликт интересов и иные антикоррупционные стандарты (обязанность уведомлять об иной оплачиваемой работе, запрет на иную оплачиваемую деятельность, запрет заниматься предпринимательской деятельностью и другие).</p>
Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	Лекция, 2 часа	<p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанность уведомлять о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;

		<p>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</p> <p>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</p> <p>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяются указанные обязанности.</p> <p>Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности передачи ценных бумаг в доверительное управление как мера по предотвращению, но неурегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности предотвращения и урегулирования конфликта интересов в различных сферах (здравоохранение, закупочная деятельность, педагогическая деятельность и другие сферы).</p> <p>Зарубежный опыт предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Проблемы применения мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и пути совершенствования правового регулирования.</p>
<p>Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Задачи комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (далее также – комиссия). Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному</p>

		<p>поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.</p> <p>Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Проведение проверки соблюдения требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Использование информационных средств и технологий для выявления конфликта интересов.</p> <p>Ответственность за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p>

VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам,

не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.