



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 69138

от "04" мая 2022.

МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«30» мая 2022 г. № 308

г. Москва

**Об организации образовательной деятельности
в федеральных государственных организациях,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства обороны
Российской Федерации**

В соответствии с частью 2, пунктами 2 и 4 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56), пунктами 1, 33.3, 33.7 и 33.10 Положения о Министерстве обороны Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1082 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 34, ст. 3538; 2010, № 28, ст. 3656; 2013, № 52, ст. 7137; 2021, № 31, ст. 5895), в целях организации образовательной деятельности в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, а также совершенствования подготовки кадров в интересах Вооруженных Сил Российской Федерации, **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Установить:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в интересах обороны государства в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации (приложение № 1 к настоящему приказу);

Порядок отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, порядок восстановления в таких организациях, порядок перевода обучающихся из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, в другую такую организацию (приложение № 2 к настоящему приказу);

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны государства, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации (приложение № 3 к настоящему приказу).

2. Признать утратившими силу:

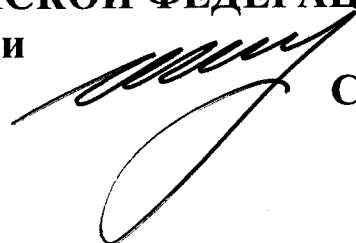
приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2014 г., регистрационный № 34591);

приказ Министра обороны Российской Федерации от 24 октября 2019 г. № 626 «О внесении изменений в приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2019 г., регистрационный № 56768);

приказ Министра обороны Российской Федерации от 22 ноября 2021 г. № 702 «О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к приказу Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2021 г., регистрационный № 66544).

МИНИСТР ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

генерал армии



С.Шойгу

Приложение № 1
к приказу Министра обороны
Российской Федерации
от «30» мая 2022 г. № 308

П О Р Я Д О К
организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования, программам
бакалавриата, программам специалитета, программам
магистратуры, реализуемым в интересах обороны
государства в федеральных государственных
организациях, осуществляющих образовательную
деятельность и находящихся в ведении
Министерства обороны Российской Федерации

I. Общие положения

1. Основным видом деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации (далее – образовательные организации), является образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ.

2. Военные образовательные организации высшего образования реализуют образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре, а также программы ординатуры) и образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

3. Федеральные государственные военные профессиональные образовательные организации реализуют образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

II. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ

4. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные профессиональные образовательные программы (программы среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и магистратуры) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке выпускников (далее – квалификационные требования).

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации» и федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Министерства обороны Российской Федерации» разрабатывают основные профессиональные образовательные программы высшего образования на основе самостоятельно утвержденных образовательных стандартов¹ по образовательным программам высшего образования и квалификационных требований, утвержденных руководителями органов военного управления, в интересах которых организуется подготовка обучающихся (далее – заказчики подготовки).

Программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Квалификационные требования разрабатываются на каждую военную специальность (специализацию), реализуемую в образовательной организации.

Председателем комиссии по разработке квалификационных требований является заместитель главнокомандующего видом Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – Вооруженные Силы), заместитель командующего родом войск Вооруженных Сил, заместитель руководителя заказчика подготовки. В состав комиссии включаются представители главных командований видов и командований родов войск Вооруженных Сил, заказчика

¹ Указ Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 28, ст. 5491; № 37, ст. 6482).

подготовки, организаций Вооруженных Сил, а также представители образовательных организаций, на которые возложено ее осуществление.

Квалификационные требования согласовываются с Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации, утверждаются заместителями Министра обороны Российской Федерации, главнокомандующими видами Вооруженных Сил, командующими родами войск Вооруженных Сил, руководителями заказчика подготовки и доводятся до образовательных организаций не позднее чем за один год до начала подготовки обучающихся по данной военной специальности (специализации).

6. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 16, ст. 2610) случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации².

7. Образовательные организации обеспечивают осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными основной профессиональной образовательной программой:

планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенциями обучающихся, установленными федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационными требованиями;

планируемыми результатами обучения (знания, умения, навыки (опыт практической деятельности) по каждой дисциплине (модулю), в том числе практике, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

² Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).

8. При формировании основной профессиональной образовательной программы элективные и факультативные дисциплины (модули) не предусматриваются.

9. Учебные планы разрабатываются образовательной организацией (институтом, филиалом) на основании федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных требований по соответствующей военной специальности (специализации), а для среднего профессионального образования, кроме того, — с учетом примерного учебного плана.

Учебные планы подписываются лицами, ответственными за их разработку, обсуждаются на заседании ученого совета (совета) образовательной организации (института, филиала), согласовываются с заместителями Министра обороны Российской Федерации, главнокомандующими видами Вооруженных Сил, командующими родами войск Вооруженных Сил, руководителями заказчиков подготовки и утверждаются начальниками образовательных организаций не позднее чем за шесть месяцев до ее начала. Учебные планы утверждаются на срок, не меньший чем полный срок подготовки обучающихся по данной специальности или направлению подготовки.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик и формы промежуточной аттестации по ним, состав государственной итоговой аттестации обучающихся, а также другие виды учебной деятельности с указанием их объема (трудоемкости) в зачетных единицах (часах, неделях), сроков освоения (по периодам обучения) и работы обучающихся с преподавателем (далее — контактная работа) (по видам учебных занятий), включая самостоятельную работу обучающихся в академических часах.

В целях совершенствования подготовки выпускников с учетом достижений военной науки, техники и передового опыта войск (сил), результатов анализа службы выпускников образовательная организация вносит в учебный план изменения (дополнения), предусматривающие:

введение (исключение) дисциплин при условии обеспечения выполнения установленных требований к результатам их освоения;

перераспределение времени между дисциплинами основной профессиональной образовательной программы в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

введение (исключение) в дисциплины (из дисциплин) новых

тем, перераспределение времени на изучение дисциплин между периодами обучения по темам и видам занятий, но не более 25 процентов отведенного на них времени;

введение в модуль дисциплин и практик, перераспределение в его пределах времени на их изучение между периодами обучения по темам и видам занятий при условии освоения модуля.

Изменения в учебный план до утверждения рассматриваются на заседании ученого совета образовательной организации и утверждаются не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала учебного года.

10. В календарном учебном графике отражаются:

продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникулярных отпусков, разработки выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации;

сводные данные по бюджету времени, в том числе по каждому году обучения.

Учебный план и календарный учебный график разрабатываются и оформляются в виде единого документа.

11. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) (далее – учебная программа) и программа практики разрабатываются кафедрой (кафедрами) по каждой предусмотренной учебным планом дисциплине (модулю) и практике на основе федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных требований по соответствующей военной специальности (специализации), а для среднего профессионального образования, кроме того, – с учетом примерных основных образовательных программ.

Учебные программы и программы практики среднего профессионального образования вместе с тем разрабатываются с учетом примерных рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) определяются место и роль учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы, указываются планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля), содержание учебной дисциплины (модуля), распределение учебного времени, выделенного на контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, включаются график рубежного контроля успеваемости, учебно-методические указания по освоению дисциплины (модуля), описание учебно-материальной базы, фонд оценочных

средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Программа практики определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия ее проведения и включает в себя:

указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

определение объема практики и ее продолжительность;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств;

перечень учебной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

описание учебно-материальной базы, необходимой для проведения практики.

13. По решению ученого совета (совета) образовательной организации в состав учебной программы (программы практики) включаются также иные сведения и (или) материалы.

14. Учебные программы и программы практик рассматриваются на заседаниях кафедры (ученом совете факультета, образовательной организации (института, филиала), подписываются начальником кафедры и утверждаются заместителем начальника образовательной организации по учебной (учебной и научной) работе (начальником факультета).

15. На основе учебной программы разрабатывается тематический план изучения дисциплины, который конкретизирует содержание и организацию изучения дисциплины, содержит перечень учебных вопросов по каждой теме дисциплины, организационно-методические рекомендации преподавателям по проведению и материально-техническому обеспечению каждого учебного занятия.

16. Тематический план изучения дисциплины разрабатывается кафедрой, рассматривается на ее заседании и утверждается начальником кафедры. В случае подготовки проекта тематического плана изучения дисциплины несколькими кафедрами он подлежит рассмотрению на совместном заседании кафедр и утверждается начальником кафедры, ответственным за его подготовку.

Тематический план изучения дисциплины, разработанный начальником кафедры, утверждается заместителем начальника образовательной организации (института, филиала) по учебной (учебной и научной) работе (начальником факультета). Изменения в тематический план изучения дисциплины, касающиеся содержания, организации, методики преподавания и материально-технического обеспечения дисциплины, готовятся кафедрой и утверждаются заместителем начальника образовательной организации (института, филиала) по учебной (учебной и научной) работе (начальником факультета).

17. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается кафедрой (кафедрами) на основе федерального государственного образовательного стандарта и квалификационных требований по соответствующей военной специальности (специализации), учебного плана и программ учебных дисциплин (модулей), рассматривается на заседании ученого совета (совета) образовательной организации, согласовывается с руководителем заказчика подготовки, утверждается начальником образовательной организации и доводится до обучающихся не позднее чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

18. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (институтом, филиалом)³.

19. Порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ определяется образовательной организацией.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

³ Часть 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).

20. При реализации основных профессиональных образовательных программ образовательные организации (институты, филиалы) руководствуются следующим:

сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам определяются квалификационными требованиями, а их объем – федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация основных профессиональных образовательных программ в образовательной организации организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам;

учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября;

выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

21. Образовательная деятельность обучающихся по основной профессиональной образовательной программе проводится в:

форме контактной работы;

форме самостоятельной работы;

в иных формах, определяемых образовательной организацией.

22. Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной формах, а также в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной и самостоятельной работ, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых образовательной организацией.

Общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю, контактная работа обучающихся по всем видам учебных занятий с преподавателем – не более 36 академических часов в неделю.

23. Образовательная организация (институт, филиал) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий, проводимых преподавателями, на соответствующий период обучения до его начала.

Расписание учебных занятий составляется учебно-методическим отделом (центром) образовательной организации (филиала, института) на учебный год (семестр), согласовывается с начальниками кафедр и командирами подразделений слушателей (курсантов), утверждается начальником образовательной организации (филиала, института) и доводится до преподавательского состава, подразделений слушателей (курсантов) не позднее чем за 15 календарных дней до начала занятий. Расписание учебных занятий на период обучения, во время которого учебным планом предусмотрены полеты, вождение боевых машин и стрельбы, составляется на месяц.

При составлении расписания учебных занятий образовательная организация (институт, филиал) исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность данных занятий и не образовывались длительные перерывы между ними.

В расписании указываются: подразделение слушателей (курсантов), дисциплина (элемент учебного модуля), номер темы, вид и номер занятия, дата, время и место его проведения, фамилия и инициал имени преподавателя, проводящего занятие.

24. Продолжительность одного учебного занятия по основным профессиональным образовательным программам составляет два академических часа по 45 минут.

25. Учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, лабораторных работ, практических занятий, групповых упражнений и занятий, тактических (тактико-специальных) занятий и учений, командно-штабных учений, военных (военно-специальных) игр, контрольных работ (занятий), самостоятельной работы обучающихся.

По решению ученого совета (совета) образовательной организацией проводятся иные виды учебных занятий.

26. Лекции, составляющие основу теоретического обучения, направлены на предоставление информации систематизированных основ научных знаний по дисциплине, раскрытие состояния и перспективы развития соответствующей профессиональной отрасли, об-

ласти науки и техники, профессиональной (служебной) деятельности, концентрацию внимания обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирование их активной познавательной деятельности и формирования творческого мышления.

Лекции читаются начальниками кафедр, их заместителями, профессорами, доцентами и старшими преподавателями. Приказом начальника образовательной организации (филиала, института) к чтению лекций также допускаются наиболее опытные преподаватели, имеющие ученую степень или педагогический стаж не менее пяти лет и являющиеся авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) по данной дисциплине.

Лекции по актуальным проблемам военной теории и практики читаются, кроме того, руководящими должностными лицами видов и родов войск Вооруженных Сил, военных округов, органов военного управления, руководящим составом образовательной организации (филиала, института, факультета), а также учеными и профессорами из других образовательных организаций, ведущими специалистами из войск (сил), научных учреждений, предприятий промышленности.

27. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с целью углубленного изучения и проверки усвоения учебного материала, привития обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной и научной информации, формирования и развития у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Подготовка обучающихся к семинару осуществляется на основе задания, разработанного на кафедре и выданного обучающимся не позднее дня проведения лекции, завершающей рассмотрение теоретических вопросов предстоящего семинара, который проводится по прошествии не менее трех учебных дней после завершения занятий по теме семинара.

28. Лабораторные работы проводятся с целью практического освоения обучающимися научно-теоретических положений изучаемой дисциплины, овладения ими техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, привития навыков работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными

приборами и вычислительной техникой. Отчеты о выполнении обучающимися лабораторных работ хранятся на кафедре до завершения обучения по данной дисциплине.

29. Практические занятия проводятся в целях:

выработки практических умений и приобретения навыков применения методов, методик и техники научно-исследовательской работы, решения задач, выполнения чертежей, производства расчетов, ведения рабочих карт, разработки и оформления боевых и служебных документов, использования специализированного программного обеспечения;

совершенствования практического овладения иностранными языками;

отработки упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами;

проверки освоения вооружения, военной техники (объектов) и иного оборудования, овладения методами их применения, эксплуатации и ремонта.

30. Групповые упражнения проводятся по оперативно-стратегическим, оперативно-тактическим, тактическим и тактико-специальным дисциплинам с целью приобретения обучающимися практического опыта в планировании, организации боевых действий (боя) и управлении войсками (силами).

31. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники (объектов) и составляют основу обучения по организации их применения, эксплуатации и ремонта.

Групповые занятия проводятся в специализированных классах с максимальным использованием учебно-тренировочных средств и полевой учебно-материальной базы.

32. Тактические (тактико-специальные) занятия направлены на обучение курсантов слаженным действиям при организации, ведении и обеспечении боевых действий подразделения (отделения, взвода и им равных) и управления им в бою.

33. Тактические (тактико-специальные) учения носят комплексный характер, проводятся в полевых условиях с целью приобретения обучающимися практического опыта или совершенствования умений и навыков организации, обеспечения боевых действий и управления в бою подразделением (отделением, взводом, ротой, батальоном и им равными) и воинскими частями.