



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 63830

от "10" июня 2021 г.

№ 65

ПРИКАЗ

11 мая 2021 г.

Москва

**О внесении изменений в приказ
Следственного комитета Российской Федерации
от 19 ноября 2020 г. № 122 «Об установлении
квалификационных требований к специальной
профессиональной подготовке выпускников федеральных
государственных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в ведении
Следственного комитета Российской Федерации»**

В соответствии с частью 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238), подпунктом 14.11 пункта 7 Положения о Следственном комитете Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 4, ст. 572; 2020, № 27, ст. 4193),

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в приказ Следственного комитета Российской Федерации от 19 ноября 2020 г. № 122 «Об установлении квалификационных требований

ПС 0061273

Следственный комитет Российской Федерации
№65

к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2020 г., регистрационный № 61498), согласно приложению к настоящему приказу.

Председатель
Следственного комитета
Российской Федерации

генерал юстиции
Российской Федерации



А.И. Бастрыкин

Приложение

к приказу
Следственного комитета
Российской Федерации
от 11 мая 2016 № 65

**Изменения, вносимые в приказ
Следственного комитета Российской Федерации от 19 ноября 2020 г. № 122
«Об установлении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке
выпускников федеральных государственных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность и находящиеся в ведении
Следственного комитета Российской Федерации»**

1. Из пункта 1 приказа Следственного комитета Российской Федерации от 19 ноября 2020 г. № 122 «Об установлении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» (далее – приказ от 19 ноября 2020 г. № 122) слова «по образовательным программам высшего образования» исключить.

2. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденные приказом от 19 ноября 2020 г. № 122, дополнить разделом III «Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности (квалификация Психолог)» следующего содержания:

«III. Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности (квалификация Психолог)»

№ п/п	Основные должностные обязанности	Должен знать: (основные знания, необходимые для выполнения должностных обязанностей)	Должен уметь, владеть: (основные умения и навыки, необходимые для выполнения должностных обязанностей)
1.	Общепрофессиональные.	Конституцию Российской Федерации. Основополагающие принципы и нормы международного права, регламентирующие права	Формировать гражданскую позицию и способствовать развитию патриотизма. Выполнять профессиональные задачи

№ п/п	Основные должностные обязанности	Должен знать: (основные знания, необходимые для выполнения должностных обязанностей)	Должен уметь, владеть: (основные умения и навыки, необходимые для выполнения должностных обязанностей)
		<p>и свободы человека и гражданина. Федеральное законодательство о противодействии коррупции. Нормативные правовые акты Следственного комитета Российской Федерации по вопросам психологического обеспечения служебной деятельности и осуществления следственной деятельности. Требования профессиональной этики и служебного этикета сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Правила оформления служебных документов.</p>	<p>в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Оптимизировать собственную деятельность, определять приоритеты в решении поставленных задач. Ответственно выполнять должностные обязанности. Проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Разрабатывать и правильно оформлять служебные документы. Составлять заключение по результатам мероприятий психологического исследования. Использовать в работе необходимые компьютерные программы и оргтехнику.</p>
2.	<p>Оказание практической помощи с применением методов прикладной психологии следственным органам Следственного комитета Российской Федерации при расследовании и раскрытии преступлений.</p>	<p>Отечественную и зарубежную психологию (отрасли психологии, современные направления, актуальные проблемы и методы психологии). Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. Психологию зависимости, аддикции, девиантологию. Виктимологию, суицидологию. Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды. Психологию беженцев, мигрантов, маргиналов.</p>	<p>Консультировать следователя при анализе индивидуальных и возрастных особенностей участников уголовного судопроизводства, а также при определении тактики и стратегии следственных действий. Проводить предварительную беседу с целью подготовки несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства к следственным действиям. Создавать психологический портрет преступника. Применять методы активизации памяти. Проводить психофизиологические</p>

№ п/п	Основные должностные обязанности	Должен знать: (основные знания, необходимые для выполнения должностных обязанностей)	Должен уметь, владеть: (основные умения и навыки, необходимые для выполнения должностных обязанностей)
		<p>Современные направления молодежных движений.</p> <p>Методы количественной и качественной обработки информации, полученной в процессе проведения психологического исследования.</p> <p>Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств.</p> <p>Права и обязанности психолога в уголовном процессе.</p> <p>Правовой статус специалиста и эксперта в уголовном процессе.</p> <p>Тактику проведения отдельных следственных действий.</p> <p>Требования уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации к производству следственных действий с участием несовершеннолетних.</p> <p>Психологию следственных действий.</p>	<p>исследования при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Навыками получения информации от участников уголовного судопроизводства с использованием методов прикладной психологии.</p> <p>Проводить психологический анализ участников уголовного судопроизводства на основании материалов уголовного дела.</p>
3.	<p>Осуществление психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников, работников Следственного комитета Российской Федерации, а также образовательной деятельности обучающихся образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>Психологию управления, организационную психологию.</p> <p>Методологические основы профессиональной ориентации и профессионального консультирования.</p> <p>Методы оценки и отбора персонала организации, этапы адаптации персонала организации.</p> <p>Социальную психологию, психологию малых групп.</p> <p>Методологию и технологии командной работы, формирования благоприятного психологического климата в коллективе.</p> <p>Техники эффективной коммуникации.</p>	<p>Определять профессиональную психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу в Следственный комитет Российской Федерации и на обучение в образовательные организации Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>Определять профессиональную психологическую пригодность сотрудников, перемещаемых по службе на другие должности, прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.</p> <p>Осуществлять психокоррекционную</p>

№ п/п	Основные должностные обязанности	Должен знать: (основные знания, необходимые для выполнения должностных обязанностей)	Должен уметь, владеть: (основные умения и навыки, необходимые для выполнения должностных обязанностей)
		<p>Конфликтологию (в том числе виды конфликтов, способы и технологии их разрешения). Психологию кризисных состояний. Методы индивидуального психологического консультирования, психологической работы с группой, психокоррекции. Методы психологических и психофизиологических исследований, в том числе с применением специализированных технических средств. Методы морально-психологического обеспечения служебной деятельности.</p>	<p>Работу с обучающимися, сотрудниками для их адаптации к условиям учебы, служебной деятельности. Осуществлять психологическую работу с резервом кадров на управленческие должности. Методами изучения социально-психологического климата в коллективе. Осуществлять мониторинг психологического климата в коллективе. Выявлять психологические проблемы, затрудняющие функционирование подразделения, организации, учреждения. Проводить психологическую диагностику с сотрудниками, работниками, обучающимися, осуществлять консультирование их руководителей по результатам психологического обследования. Проводить психологическую реабилитацию и восстановление работоспособности сотрудников, работников, обучающихся. Осуществлять морально-психологическое обеспечение служебной и образовательной деятельности.</p>
4.	<p>Оказание психологической помощи лицам, признанным в установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации порядком потерпевшими, а также подозреваемыми, обвиняемыми или свидетелями.</p>	<p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка, детей. Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка. Теоретические основы консультативной психологии. Психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты.</p>	<p>Подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям психологического исследования. Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования в процессе работы. Проводить диагностическое исследование лица с использованием инструментария, включая первичную обработку результатов</p>

№ п/п	Основные должностные обязанности	Должен знать: (основные знания, необходимые для выполнения должностных обязанностей)	Должен уметь, владеть: (основные умения и навыки, необходимые для выполнения должностных обязанностей)
	<p>Психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи.</p> <p>Национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности и традиции населения.</p> <p>Теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Психологические методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.</p> <p>Методы сбора, первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Методы математической обработки результатов психологической диагностики.</p> <p>Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического исследования.</p> <p>Методы психокоррекции и психопрофилактики.</p> <p>Требования уголовного-процессуального законодательства Российской Федерации к производству следственных действий с участием несовершеннолетних.</p>	<p>Психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи.</p> <p>Национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности и традиции населения.</p> <p>Теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Психологические методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.</p> <p>Методы сбора, первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Методы математической обработки результатов психологической диагностики.</p> <p>Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического исследования.</p> <p>Методы психокоррекции и психопрофилактики.</p> <p>Требования уголовного-процессуального законодательства Российской Федерации к производству следственных действий с участием несовершеннолетних.</p>	<p>и их интерпретацию.</p> <p>Осуществлять диагностическую работу по выявлению особенностей и причин дезадаптации лица с целью определения направлений оказания психологической помощи.</p> <p>Выявлять психологические причины и способствовать устранению нарушений межличностных отношений исследуемого лица с иными лицами.</p> <p>Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности лиц, в том числе несовершеннолетних, признанных в установленном порядке потерпевшими, подозреваемыми, обвиняемыми, свидетелями.</p> <p>Владеть навыками консультирования законных представителей несовершеннолетнего лица.</p> <p>Оказывать психологическую помощь подозреваемым, обвиняемым.</p> <p>Оказывать психологическую помощь потерпевшим или свидетелям преступления.</p>