



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ  
(МЧС РОССИИ)**

**П Р И К А З**

*22.12.2020*

Москва

№ 982

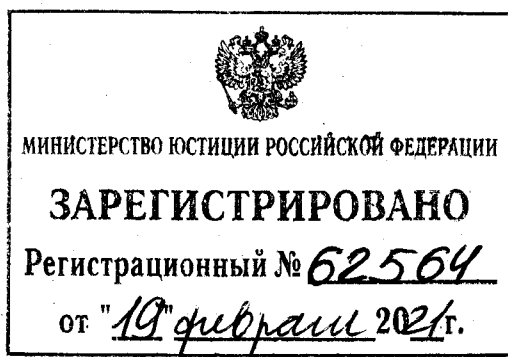
**Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России**

В соответствии с частью 10 статьи 81 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемые Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России.

Министр

Е.Н. Зиничев



<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом МЧС России  
от 22.12.2020 № 982

**Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России**

**I. Общие положения**

1. Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России (далее – Особенности) регулируют вопросы организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования МЧС России (далее – образовательные организации МЧС России).

2. Образовательные организации МЧС России осуществляют свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также уставами образовательных организаций МЧС России.

3. Целью образовательной деятельности является подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных требований к специальной (военно-профессиональной) подготовке выпускников и формирования компетенций, соответствующих профессиональной деятельности (требованиям профессиональных стандартов – при наличии) в сфере обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства и общества в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах с учетом развития средств, форм и способов профилактики и тушения пожаров, проведения спасательных и аварийно-спасательных операций, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России.

4. Главной задачей образовательной организации МЧС России является подготовка кадров в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на основе государственного заказа.

5. Основными задачами образовательной деятельности являются:

1) удовлетворение потребностей МЧС России в высококвалифицированных кадрах;

2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретение высшего образования по специальностям и направлениям подготовки;

3) распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

6. Особенности являются обязательными для образовательных организаций МЧС России, реализующих основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

## **II. Особенности реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

7. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях МЧС России, а также вне образовательных организаций МЧС России.

8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

9. Образовательные организации МЧС России должны по необходимости перед началом нового учебного года обновлять образовательные программы среднего профессионального образования и (или) их части с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

10. Учебный год в образовательных организациях МЧС России начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией МЧС России при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, по заочной форме обучения – не более чем на три месяца, а также на иной срок по всем формам обучения – по согласованию со структурным подразделением центрального аппарата МЧС России, ответственным за организацию подготовки кадров.

11. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

13. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

14. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Численность обучающихся в учебной группе должна составлять не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации МЧС России учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией МЧС России с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация МЧС России вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

15. В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией МЧС России самостоятельно.

16. Образовательная организация МЧС России самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

17. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным графиком.

18. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией.

19. В случае если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего (должности служащего), то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего (должности служащего).

20. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию МЧС России, выдается из личного (учебного) дела лицу, окончившему образовательную организацию, отчисленному до окончания обучения из образовательной организации МЧС России, а также обучающемуся, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. В личном (учебном) деле остается заверенная копия документа об образовании.

### **III. Особенности реализации образовательных программ высшего образования**

21. Образовательная деятельность в образовательных организациях высшего образования МЧС России осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

22. В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению образовательной организации МЧС России.

23. Образовательные организации МЧС России обеспечивают осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой планируемыми результатами:

1) освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными образовательной организацией МЧС России (в случае установления таких компетенций);

2) обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

24. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

25. Образовательная организация МЧС России самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная образовательной организацией МЧС России величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

26. При реализации образовательных программ образовательная организация МЧС России при необходимости использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 40 или 45 минут).

27. Получение высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении устанавливаются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательной организацией МЧС России образовательных технологий.

28. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

29. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей образовательная организация МЧС России определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра или 3 триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр либо 1 или 2 триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

30. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Образовательная организация МЧС России может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается образовательной организацией МЧС России, если иное не установлено соответствующим федеральным образовательным стандартом.

31. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

1) у студентов: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

2) в соответствии с статьей 61 Федерального закона от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»<sup>1</sup> (далее – Федеральный закон № 141-ФЗ) у курсантов, слушателей и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения: зимний каникулярный отпуск – 14 календарных дней, летний каникулярный отпуск – 30 календарных дней, включая время проезда к месту проведения отпуска и обратно.

32. Сотруднику федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, обучавшемуся по очной форме обучения, после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляется отпуск по окончании обучения. Предоставленный образовательной организацией МЧС России отпуск по окончании обучения засчитывается сотруднику в счет основного отпуска за текущий год<sup>2</sup>.

33. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе образовательная организация МЧС России обеспечивает:

1) реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

2) проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

3) проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

34. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации МЧС России и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией МЧС России к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

2) в форме самостоятельной работы обучающихся;

3) в иных формах, определяемых образовательной организацией МЧС России.

35. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

36. Объем контактной работы определяется образовательной программой образовательной организации МЧС России.

37. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 22, ст. 3089; 2020, № 50, ст. 8074.

<sup>2</sup> Часть 1 статьи 63 Федерального закона № 141-ФЗ.

работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых образовательной организацией МЧС России.

38. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает:

1) занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками образовательной организации МЧС России и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией МЧС России к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации МЧС России и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией МЧС России к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

2) иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации МЧС России и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией МЧС России к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых образовательной организацией МЧС России самостоятельно.

39. Образовательная организация МЧС России в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе обязана сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий образовательная организация МЧС России обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом образовательная организация МЧС России предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

40. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20



человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

41. При проведении учебных занятий образовательная организация МЧС России обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых образовательной организацией МЧС России, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

42. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Особенности и локальными нормативными актами образовательной организации МЧС России.

43. При сетевой форме реализации образовательных программ образовательная организация МЧС России в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

44. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное профессиональное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного профессионального образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией МЧС России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению образовательной организации МЧС России осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации МЧС России.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается образовательной организацией МЧС России на основании его личного заявления.

45. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

46. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

47. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности (не более одного года) устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации МЧС России.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено", то образовательная организация МЧС России устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной образовательной организацией МЧС России, в пятибалльную систему.

48. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

1) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

2) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

49. Образовательная организация МЧС России может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае образовательная организация МЧС России устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

50. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если федеральным государственным образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций в образовательную организацию МЧС России, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный образовательной организацией МЧС России, но не позднее 1 месяца с даты зачисления образовательной организацией МЧС России утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в образовательную организацию МЧС России, сроки прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией МЧС России самостоятельно.

51. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в образовательную организацию МЧС России, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в образовательной организации МЧС России, выбывшему до окончания обучения из образовательной организации МЧС России, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная образовательной организацией МЧС России копия документа об образовании.

#### **IV. Особенности реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

52. Образовательные организации МЧС России осуществляют обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо в рамках государственного задания образовательной организации МЧС России.

53. Содержание программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией МЧС России с учетом потребностей учредителя, а также с учетом примерных программ.

54. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

55. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

1) характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

2) характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

56. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

57. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

58. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией МЧС России с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются образовательной организацией МЧС России самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

59. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

1) самостоятельная работа с учебными изданиями;

2) приобретение профессиональных и организаторских навыков;

3) изучение организации и технологии производства, работ;

4) непосредственное участие в планировании работы организации;

5) работа с технической, нормативной и другой документацией;

6) выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

7) участие в совещаниях, деловых встречах.

60. При реализации дополнительных профессиональных программ образовательной организацией МЧС России может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации МЧС России.

61. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией МЧС России как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

62. Образовательный процесс в образовательной организации МЧС России может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется образовательной организацией МЧС России.

63. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, «круглые столы», мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

64. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

65. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной организацией МЧС России самостоятельно.

66. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы:

- 1) удостоверение о повышении квалификации;
- 2) диплом о профессиональной переподготовке.

67. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации МЧС России, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией МЧС России.

## **V. Особенности реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения**

68. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы профессионального обучения.

69. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией МЧС России.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим программам профессионального обучения.

70. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией МЧС России самостоятельно.

71. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

72. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория (при наличии таких разрядов, классов, категорий) по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и дубликата указанного свидетельства определяется локальным нормативным актом образовательной организации МЧС России.

## **VI. Особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в образовательных организациях МЧС России**

73. Научная (научно-исследовательская) деятельность (далее – научная деятельность) является одним из основных видов деятельности образовательной организации МЧС России.

74. Общее руководство планированием и организацией научной деятельности образовательной организации МЧС России осуществляет заместитель начальника образовательной организации по научной или учебной работе (при отсутствии штатной должности заместителя по научной работе).

75. Научная деятельность в образовательной организации МЧС России организуется и осуществляется с учетом базовых и приоритетных направлений

развития науки, техники и технологий на основе перспективного и ежегодного планирования.

76. В образовательных организациях МЧС России установлены следующие виды планов научной работы: план научной работы кафедры, план научной работы учебно-научного комплекса, план научной работы научного подразделения (института, центра), план научной работы образовательной организации МЧС России. Планы научных работ разрабатываются на календарный год.

77. Основными задачами образовательных организаций МЧС России в научной деятельности являются:

1) выполнение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований в целях создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов;

2) обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших научно-технических достижений;

3) развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий и расширения использования разработок в производстве;

4) развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и конкурентоспособных образцов новой техники и материалов, ориентированных на рынок высоких технологий;

5) организация и проведение научно-информационной работы (научные конференции, совещания, семинары, научное консультирование), а также изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы;

6) подготовка и постоянное повышение квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с современными достижениями науки и техники;

7) расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и иными организациями зарубежных стран с целью совместной разработки научно-технической продукции;

8) создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития науки и выхода научных коллективов на рынок высокотехнологичной продукции;

9) развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования средств от приносящей доход деятельности.

78. Основными формами научной деятельности образовательных организаций МЧС России являются:

1) выполнение научно-исследовательских работ;

2) разработка монографий, учебников, учебных, учебно-методических пособий, лекций, наглядных пособий и других учебных материалов;

3) подготовка публикаций в научных периодических изданиях и научных сборниках;

4) научное редактирование и рецензирование научных и учебных изданий, научных статей;

5) организация и проведение научных и научно-практических конференций, «круглых столов», творческих конкурсов научно-технических разработок, выставок, в том числе международных, симпозиумов, совещаний, семинаров, коллоквиумов и других мероприятий конгрессно-выставочной деятельности;

6) выполнение диссертационных исследований адъюнктов, аспирантов и соискателей ученых степеней;

7) участие в исследованиях на учениях, в том числе научно-исследовательских, тренировках и в процессе выполнения плановых мероприятий и специальной подготовки, а также в ходе практической ликвидации реальных чрезвычайных ситуаций;

8) изобретательская, патентно-лицензионная и рационализаторская работа;

9) проверка выполнения проектной и рабочей документации в целях определения ее соответствия требованиям и правилам, установленным нормативными документами;

10) работы в области сертификации, информатизации, использования автоматизированных баз данных, банков технологий;

11) участие в работе координационных, диссертационных, ученых, научно-технических и методических советов научно-исследовательских и образовательных организаций МЧС России и других федеральных органов исполнительной власти.

79. Подготовка научных кадров в образовательных организациях МЧС России осуществляется в аспирантуре и адъюнктуре.

Подготовка научных кадров в докторантуре направлена на проведение научных исследований, подготовку и защиту по их результатам диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2017 г., регистрационный № 48962) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 209 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный № 50580).

Диссертация в докторантуре может быть подготовлена при наличии в образовательной организации совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по выбранной научной специальности.

Подготовка научных кадров в адъюнктуре (аспирантуре) направлена на создание адъюнктам (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. При отсутствии в образовательной организации совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук диссертация представляется в совет любой иной образовательной организации.

80. Для рассмотрения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук на базе образовательной



организации МЧС России на основании разрешения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, могут создаваться советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – диссертационные советы).

Формирование и организация работы диссертационных советов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

81. Участниками научной деятельности являются:

- 1) ученый совет (педагогический совет);
- 2) научно-технический совет;
- 3) совет молодых ученых и специалистов;
- 4) редакционно-издательский совет;
- 5) учебно-научные комплексы (далее – УНК);
- 6) кафедры;
- 7) факультеты;
- 8) институты;
- 9) научные общества обучающихся;
- 10) адъюнктура (аспирантура);
- 11) подразделение, осуществляющее общую организацию научной деятельности (научный, научно-исследовательский, организационно-научный, научно-технический отдел (центр)).

82. Структура, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности участников научной деятельности определяются локальными правовыми актами образовательной организации МЧС России, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

83. Ученый совет (педагогический совет) образовательной организации МЧС России:

- 1) определяет основные направления научной деятельности образовательной организации МЧС России;
- 2) утверждает Положение о научной деятельности образовательной организации МЧС России;
- 3) определяет процедуры, проводит обсуждение и конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского и научного персонала;
- 4) заслушивает отчеты структурных подразделений образовательной организации МЧС России по научной деятельности и выносит по ним решения;
- 5) рассматривает вопросы о представлении к ученым званиям профессора, доцента;
- 6) организует периодическое заслушивание научных докладов и сообщений о достижениях ученых образовательной организации МЧС России, о научно-исследовательских работах отдельных ученых;
- 7) рассматривает предложения о выдвижении кандидатур из числа научно-педагогических работников образовательной организации МЧС России на присвоение званий, наград, премий по результатам научной деятельности;
- 8) утверждает темы докторских и кандидатских диссертаций;

9) утверждает научных руководителей и консультантов адъюнктов, докторантов и соискателей ученых степеней, проводит плановую аттестацию адъюнктов (аспирантов).

84. Научно-технический совет образовательной организации МЧС России:

1) определяет направления для среднесрочного и долгосрочного планирования научной деятельности в соответствии с базовыми и приоритетными направлениями развития науки и техники Российской Федерации, МЧС России, приоритетными направлениями научной деятельности образовательной организации МЧС России;

2) осуществляет обсуждение предложений структурных подразделений образовательной организации МЧС России и выносит решение о включении научно-исследовательских работ (далее – НИР) в План научной работы образовательной организации МЧС России;

3) принимает решение о направлении предложений для включения в План научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) МЧС России;

4) анализирует и оценивает качество выполнения НИОКР, технический и научный уровень выполненных работ, их эффективность;

5) обсуждает и оценивает отчеты по выполнению НИОКР, а также отчеты по завершенным работам;

6) рассматривает и утверждает рекомендации по внедрению в учебный процесс образовательной организации МЧС России результатов научных исследований;

7) рассматривает предложения о проведении научных мероприятий;

8) заслушивает информацию о развитии научных связей с научными организациями федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественными научными объединениями и организациями, проектно-конструкторскими, технологическими и промышленными организациями;

9) принимает решение о выдвижении научных работ на конкурсы на соискание премии за научные и технические разработки различного уровня.

85. Совет молодых ученых и специалистов образовательной организации МЧС России:

1) определяет потребности и вносит руководству образовательной организации МЧС России предложения по повышению уровня материально-технического обеспечения научной деятельности молодых ученых и специалистов;

2) участвует в проведении отбора НИР, выполненных молодыми учеными, для представления их результатов на конференциях, семинарах, конкурсах, выставках различного уровня;

3) разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию существующих и внедрению новых форм привлечения молодых ученых и специалистов к научной деятельности;

4) проводит информационно-разъяснительную работу о мероприятиях в рамках деятельности молодых ученых и специалистов в образовательной организации МЧС России;

5) организует и проводит на базе образовательной организации МЧС России научные конференции, семинары, «круглые столы», обсуждения, встречи, конкурсы, выставки, совещания молодых ученых и специалистов.

86. Редакционно-издательский совет образовательной организации МЧС России:

1) определяет приоритетную тематику учебных, методических, научных, а также других видов изданий, исходя из анализа обеспеченности литературой учебного процесса и других видов деятельности образовательной организации МЧС России;

2) участвует в формировании перспективных и годовых тематических планов изданий литературы в образовательной организации МЧС России;

3) проводит отбор учебных изданий для представления в Учебно-методический совет МЧС России для присвоения учебным изданиям грифа МЧС России;

4) осуществляет работу с авторами, направленную на повышение актуальности, ценности изданий для читателей в соответствии с Порядком рассмотрения на заседаниях Редакционно-издательского совета рукописей, разрабатываемым образовательной организацией МЧС России самостоятельно;

5) организует в образовательной организации МЧС России семинары и конференции по вопросам издательской деятельности, участвует в аналогичных мероприятиях в других организациях и на межведомственном уровне.

87. УНК, факультеты, институты:

1) выполняют НИОКР (в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности) по направлениям научной деятельности УНК. Внедряют результаты выполненных НИОКР в учебный процесс образовательной организации МЧС России, практику обеспечения пожарной безопасности, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и пожаротушения;

2) организуют и проводят научные конференции, семинары, «круглые столы» по направлениям научной деятельности УНК;

3) осуществляют подготовку сборников и докладов, программ конференций, семинаров, «круглых столов» и других материалов;

4) осуществляют разработку учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов (в том числе в электронной форме), отчетов по НИОКР, монографий, статей, докладов по тематике деятельности УНК;

5) участвуют в работе научных конференций, семинаров, форумов, выставок по направлениям научной деятельности УНК;

6) рассматривают на заседаниях УНК рукописи учебных изданий (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебных наглядных пособий, практикумов, задачников), учебно-методические материалы, планы научной работы и отчеты о выполнении плана научной работы УНК, отчетную научно-техническую документацию по НИОКР, отчеты адъюнктов, аспирантов и докторантов и другие материалы;

7) организуют работу научных обществ обучающихся (далее – НОО), в том числе выполнение выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в рамках НОО;

8) осуществляют рецензионную и экспертную проверку НИР, поступающих в УНК из других подразделений образовательной организации МЧС России,

других учебных заведений и научно-исследовательских организаций по направлениям научной деятельности УНК;

9) осуществляют ознакомление сотрудников научно-исследовательских отделений и кафедр УНК с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области научной деятельности;

10) осуществляют деловое и творческое сотрудничество с подразделениями образовательных организаций МЧС России и другими образовательными и научно-исследовательскими организациями по направлениям деятельности УНК;

11) создают условия для активного привлечения обучающихся к научным исследованиям, решению актуальных проблем осуществления изобретательской и рационализаторской деятельности;

12) проводят систематический анализ зарубежных и отечественных научных исследований и разработок по вопросам, относящимся к сфере деятельности МЧС России, и внедряют современные научные достижения в повседневную деятельность;

13) организуют выполнение комплексных ВКР обучающимися, входящими в НОО подразделений УНК;

14) организуют повышение квалификации сотрудников УНК;

15) участвуют в конкурсах на соискание грантов.

88. Кафедры образовательной организации МЧС России:

1) выполняют НИОКР (в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности) в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований МЧС России, образовательной организации МЧС России, кафедры;

2) организуют и проводят рассмотрение НИР, рецензирование и оппонирование диссертационных работ, рукописей учебников, пособий, монографий и других научных материалов. Внедряют результаты научных исследований в учебный процесс;

3) организуют научно-теоретические, научно-практические и методические конференции, семинары, участвуют в конференциях, симпозиумах, проводимых образовательной организацией МЧС России, образовательными и научно-исследовательскими организациями других федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

4) участвуют во внутривузовских и в межвузовских конкурсах НИР и конкурсах на соискание грантов;

5) организуют (совместно с отделом кадров образовательной организации МЧС России) повышение квалификации сотрудников (работников) кафедры;

6) ходатайствуют о представлении научно-педагогических работников к присвоению ученых званий профессора, доцента, почетных званий;

7) осуществляют руководство подготовкой обучающимися ВКР, рефератов в рамках НОО;

8) осуществляют подготовку учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

9) создают условия для развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся, а также для формирования исследовательских способностей и совершенствования навыков исследовательского поведения обучающихся;

10) отвечают за организацию работы обучающихся, своевременное выполнение индивидуальных планов, качественное проведение диссертационных исследований.

89. Кафедры и УНК отвечают за научную подготовку и текущее руководство исследованиями адъюнктов (аспирантов) и обязаны:

1) обеспечить адъюнктов (аспирантов) рабочими местами на кафедре, УНК;  
2) своевременно обсуждать и готовить материалы для утверждения на ученом (научно-техническом) совете образовательной организации тем диссертационных исследований адъюнктов (аспирантов);

3) закрепить за адъюнктами (аспирантами) квалифицированных научных руководителей;

4) в трехмесячный срок со дня зачисления в адъюнктуру (аспирантуру) утвердить индивидуальные планы подготовки адъюнктов (аспирантов), представить на утверждение ученому (научно-техническому) совету образовательной организации МЧС России темы диссертаций и кандидатуры научных руководителей;

5) заслушивать на заседаниях кафедры и (или) УНК отчеты адъюнктов (аспирантов) о выполнении индивидуального плана, по результатам которого вносить предложения о целесообразности дальнейшего обучения их в адъюнктуре (аспирантуре);

6) обеспечивать рецензирование и обсуждение диссертаций адъюнктов (аспирантов) на заседаниях кафедр и УНК, решать вопросы, связанные с назначением официальных оппонентов и ведущей организации;

7) планировать нагрузку для работы с адъюнктами (аспирантами) в соответствии с действующими нормативами;

8) разрабатывать тематические планы по соответствующим дисциплинам учебного плана подготовки адъюнктов (аспирантов);

9) подготавливать вопросы и экзаменационные билеты для проведения вступительных и кандидатских экзаменов;

10) проводить кандидатские и вступительные экзамены в адъюнктуру (аспирантуру) по соответствующей специальности в сроки, установленные образовательной организацией МЧС России;

11) осуществлять рецензирование научных рефератов для сдачи вступительных и кандидатских экзаменов.

90. Научные общества обучающихся образовательной организации МЧС России:

1) принимают участие в организации эффективной системы осуществления обучающимися научной деятельности, информировании обучающихся о событиях научной жизни как внутри образовательной организации МЧС России, так и за ее пределами (конкурсы, конференции);

2) осуществляют сотрудничество с НОО других образовательных организаций, изучают отечественный и зарубежный опыт организации НИР обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;

3) осуществляют научную деятельность в соответствии с планом работы НОО на учебный год;

4) участвуют в выполнении НИР, в том числе и на конкурсной основе.

91. Основными функциями адъюнктуры (аспирантуры) являются:

1) учет и контроль работы адъюнктов (аспирантов) в соответствии с их индивидуальными учебными планами;

2) выполнение поручений руководства образовательной организации МЧС России, решений ученого совета, научно-технического совета в сфере подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

3) организация утверждения тем диссертационных исследований и научных руководителей;

4) осуществление индивидуально-воспитательной работы с адъюнктами (аспирантами).

92. Адъюнктура (аспирантура) совместно с кафедрами, факультетами и УНК:

1) осуществляет контроль за выполнением индивидуального плана научной подготовки адъюнктов (аспирантов);

2) организует участие адъюнктов (аспирантов) в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, проводимых в образовательной организации МЧС России и других образовательных организациях высшего образования.

93. В процессе работы адъюнктура (аспирантура) взаимодействует со всеми кафедрами образовательной организации МЧС России и наиболее тесно с кафедрами и УНК по соответствующим научным специальностям.

94. Подразделение, осуществляющее общую организацию научной деятельности (научный, научно-исследовательский, организационно-научный, научно-технический отдел (центр), осуществляет следующие основные функции:

1) анализ состояния и планирование научно-исследовательской работы в образовательной организации МЧС России;

2) учет проводимых научных исследований и полученных результатов;

3) организация выполнения НИР и ОКР в рамках плана НИОКР МЧС России;

4) методическое сопровождение научных исследований, проводимых кафедрами, отделами и авторскими коллективами образовательной организации МЧС России;

5) организация и координация научной деятельности обучающихся в рамках НОО;

6) организация и выполнение научных исследований по актуальным направлениям научной деятельности;

7) организация и проведение совместно с кафедрами и УНК конкурсов научно-исследовательских работ и проектов;

8) поддержание творческих связей, в т.ч. международного сотрудничества, с другими научными и образовательными организациями;

9) организация научных конференций, семинаров с последующей подготовкой сборников научных публикаций.

95. При осуществлении научной деятельности образовательная организация МЧС России:

1) осуществляет планирование научной деятельности в соответствии с Положением об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

2) обеспечивает выполнение планов НИР, качество проводимых исследований;

3) принимает участие в конкурсах на получение грантов (лотов), которые проводятся в рамках реализации государственных и коммерческих программ и деятельности соответствующих фондов;

4) обеспечивает интеграцию научных работ в образовательную деятельность;

5) оказывает необходимую научно-методическую помощь территориальным органам МЧС России, организациям и учреждениям МЧС России, другим федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок образовательной организации;

6) выполняет заказы на научные исследования и разработки в соответствии с планом НИОКР МЧС России, а также для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

7) осуществляет инновационную деятельность в области научных исследований, распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу, осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности образовательной организации МЧС России;

8) поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую и материально-техническую базу;

9) организует и проводит фундаментальные и прикладные научные исследования и экспериментальные разработки в области гражданской обороны, пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций, по проблемам профессионального образования;

10) организует внедрение полученных результатов в учебный процесс образовательной организации МЧС России, повседневную деятельность МЧС России;

11) разрабатывает и совершенствует локальные нормативные акты, а также методические документы, относящиеся к научной деятельности образовательной организации МЧС России;

12) организует и проводит научно-информационную работу (научно-практические конференции, конвенты, семинары, вебинары, совещания, выставки, «круглые столы»), а также изобретательскую, рационализаторскую и патентно-лицензионную работу;

13) ведет учет результатов прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых сотрудниками (работниками) по заказу МЧС России, других федеральных органов исполнительной власти;

14) проводит систематический анализ зарубежных и отечественных научных исследований и разработок по вопросам, относящимся к сфере деятельности МЧС России, осуществляет мониторинг современных научных тенденций в повседневной деятельности;

15) поддерживает научные связи и координирует совместные исследования с Российской академией наук, научными организациями федеральных органов

исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественными научными объединениями и организациями, а также с научными организациями государств – участников Содружества Независимых Государств, других иностранных государств;

16) организует деятельность НОО, имеющих целью формирование их научно-исследовательских навыков, вовлечение в НИР, проводимую образовательной организацией МЧС России.

96. Интеграция образовательной и научной деятельности в образовательной организации МЧС России может осуществляться в формах:

1) проведения научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;

2) привлечения сотрудников (работников) научных организаций и иных организаций, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научно-исследовательской деятельности;

3) осуществления совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;

4) создания лабораторий, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) привлечения обучающихся к участию в НИОКР;

6) создания в образовательной организации МЧС России УНК, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники;

7) осуществления отбора на конкурсной основе и выдвижения кандидатур обучающихся, молодых ученых и специалистов, добившихся выдающихся результатов в научной деятельности, на соискание научных стипендий;

8) организации и проведения среди обучающихся конкурсов НИР, научных конференций и семинаров;

9) проведения на базе учебных и научных подразделений разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики;

10) участия обучающихся в деятельности НОО.

97. Все результаты выполняемых открытых НИОКР подлежат обязательному государственному учету в соответствии с требованиями действующей нормативно-технической документации.

98. Отчеты о НИОКР, методики, программы, конструкторские и технологические проекты, другие материалы, являющиеся интеллектуальной собственностью образовательной организации МЧС России и полученные в результате выполненных ранее НИОКР, могут быть переданы другим потребителям научно-технической продукции в порядке, определенном соглашением сторон на основании законодательства Российской Федерации.

99. Результаты научной деятельности и образовательной деятельности подлежат ежегодному обсуждению на ученом совете образовательной организации высшего образования.