



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 мая 2020 г. № 720

МОСКВА

О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; № 10, ст. 1500; № 15, ст. 2125; № 18, ст. 2652; № 38, ст. 5860; № 42, ст. 6462; № 52, ст. 8310; 2019, № 5, ст. 372; № 14, ст. 1551; № 15, ст. 1747; № 26, ст. 3425; № 34, ст. 4880; № 46, ст. 6496; № 49, ст. 7141, 7142; № 50, ст. 7402; № 52, ст. 7960; 2020, № 1, ст. 70; № 4, ст. 404; № 9, ст. 1204; № 12, ст. 1763; № 14, ст. 2128; № 15, ст. 2301).

2. Министерству просвещения Российской Федерации разместить государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" с изменениями, утвержденными настоящим постановлением, на своем официальном сайте и на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 мая 2020 г. № 720

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в государственную программу
Российской Федерации "Развитие образования"**

1. В паспорте Программы:

а) в наименовании позиции, касающейся параметров финансового обеспечения проектов (программ), слова "проектов (программ)" заменить словами "федеральных проектов, ведомственных проектов";

б) в позиции, касающейся приложений к Программе:

в абзаце четырнадцатом слова "Цифровая экономика" заменить словами "Цифровая экономика Российской Федерации";

в абзаце двадцатом слова "на 2019 - 2021 годы" заменить словами "на 2020 - 2022 годы".

2. В пункте 18 приложения № 5 к указанной Программе после слов "а также" дополнить словами "ежегодно, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным годом,".

3. В приложении № 13¹ к указанной Программе:

а) в наименовании и по тексту приложения слова "Цифровая экономика" заменить словами "Цифровая экономика Российской Федерации";

б) пункт 23 изложить в следующей редакции:

"23. Гранты перечисляются:

а) индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, - на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета средств юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, не позднее 2-го рабочего дня после представления

в территориальный орган Федерального казначейства получателем гранта платежных документов для оплаты денежного обязательства;

б) бюджетным учреждениям - на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

в) автономным учреждениям - на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), либо на расчетные счета в российских кредитных организациях."

4. Приложение № 18 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 18
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(в редакции постановления
Правительства Российской Федерации
от 21 мая 2020 г. № 720)

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2020 - 2022 годы

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей			
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Проектная часть						
Дальневосточный федеральный округ		Подпрограмма "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"				
	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	160866,8	153760,6	7106,2	-
	2021 год	2020 год - 29 (4); 2021 год - 44 (4); 2022 год - 59 (4)	157866,8	153760,6	4106,2	-
	2022 год		1500	-	1500	-
Республика Саха (Якутия)			1500	-	1500	-
			52122,2	51601	521,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	52122,2	51601	521,2	-
	2021 год	-	52122,2	51601	521,2	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	1	52122,2	51601	521,2	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Республика Бурятия Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	52122,2	51079,8	1042,4	-
	2021 год	-	52122,2	51079,8	1042,4	-
	2022 год	-	52122,2	51079,8	1042,4	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	1	52122,2	51079,8	1042,4	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Забайкальский край Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	52122,3	51079,8	1042,5	-
	2021 год	-	52122,3	51079,8	1042,5	-
	2022 год	-	52122,3	51079,8	1042,5	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей					
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,3	51079,8	1042,5	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Итого			4500	4500	4500	-
Сахалинская область Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год		4500	-	4500	-
	2021 год		1500	-	1500	-
	2022 год		1500	-	1500	-
Итого			4500	-	4500	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год		1500	-	1500	-
	2021 год		1500	-	1500	-
	2022 год		1500	-	1500	-
Итого			4500	-	4500	-
Северо-Кавказский федеральный округ	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	205155,8	203104,2	2051,6	-
	2021 год		104244,4	103202	1042,4	-
	2022 год		49986,1	49486,2	499,9	-
Итого			50925,3	50416	509,3	-
Республика Дагестан Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год		52122,2	51601	521,2	-
	2021 год		52122,2	51601	521,2	-
	2022 год		52122,2	51601	521,2	-
Итого			-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Итого			52122,2	51601	521,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	1	52122,2	51601	521,2	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	50925,3	50416	509,3	-
	2021 год	-	50925,3	50416	509,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	-	50925,3	50416	509,3	-
	2021 год	-	50925,3	50416	509,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Чеченская Республика Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	49986,1	49486,2	499,9	-
	2021 год	-	49986,1	49486,2	499,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	-	49986,1	49486,2	499,9	-
	2021 год	1	49986,1	49486,2	499,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Ставропольский край			52122,2	51601	521,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	52122,2	51601	521,2	-
	2021 год	-	52122,2	51601	521,2	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	169041,3	47869,8	111151,5	10020
	2021 год	2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	22116	-	14096	8020
	2022 год	-	47500	-	47000	500
Мурманская область	2020 год	-	99425,3	47869,8	50055,5	1500
	2021 год	-	51925,3	47869,8	3055,5	1000
	2022 год	-	51925,3	47869,8	3055,5	1000
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	51925,3	47869,8	3055,5	1000
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51925,3	47869,8	3055,5	1000
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	51925,3	47869,8	3055,5	1000
Ямало-Ненецкий автономный округ	-	-	94296	-	87386	6910

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей				внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники	
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	-	-	94296	-	87386	6910	
	2020 год	-	14296	-	7386	6910	
	2021 год	-	40000	-	40000	-	
	2022 год	-	40000	-	40000	-	
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	-*	94296	-	87386	6910	
	2021 год	-	14296	-	7386	6910	
	2022 год	-	40000	-	40000	-	
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")****	-	-	22820	-	20710	2110	
	2020 год	-	22820	-	20710	2110	
	2021 год	-	7820	-	6710	1110	
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	7500	-	7000	500	
	2021 год	-	7500	-	7000	500	
	2022 год	-	7500	-	7000	500	
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	-*	22820	-	20710	2110	
	2021 год	-	7820	-	6710	1110	
	2022 год	-	7500	-	7000	500	
Калининградская область	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	50925,3	49397,5	1527,8	-	
	2021 год	2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	-	-	-	-	
	2022 год		50925,3	49397,5	1527,8	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	50925,3	49397,5	1527,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	49397,5	1527,8	-
			50925,3	49397,5	1527,8	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	49397,5	1527,8	-
			50925,3	50416	509,3	-
Город Севастополь	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	-	-	-	-
	2021 год	2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	50416	509,3	-
			50925,3	50416	509,3	-
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	50416	509,3	-
			50925,3	50416	509,3	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	50416	509,3	-
			50925,3	50416	509,3	-
Дальневосточный федеральный округ		Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования"				
	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	33704086,6	27740669	5953417,6	10000
			12392504,4	9881311,5	2501192,9	10000

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2021 год	адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (26); 2021 год - 506 (40); 2022 год - 636 (47); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (440); 2021 год - 8000 (639); 2022 год - 11000 (911); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (7431); 2021 год - 146699 (7431); 2022 год - 227279 (16096); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (100); 2021 год - 7284 (805); 2022 год - 8934 (1305); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 16903 (3991); 2021 год - 35419 (4341);	12496387,8	11221766,9	1274620,9	-
	2022 год		8815194,4	6637590,6	2177603,8	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*</p> <p>2022 год - 36139 (4341); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (239); 2021 год - 3000 (357); 2022 год - 4000 (466); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (809); 2021 год - 14900 (1021); 2022 год - 20300 (1443); количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (6); 2022 год - 196 (10); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (5672); 2021 год - 143683 (12897); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих</p>				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Республика Саха (Якутия) Федеральный проект "Современная школа"	2020 год 2021 год 2022 год	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (2659)	4632965,5 2030024,4 329443,4 1023918,7 676662,3 46008,3	4495690,8 1926596,4 307466,2 975750,3 643379,9 45548,3	137274,7 103428 21977,2 48168,4 33282,4 460	- - - - - -
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год 2021 год 2022 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15630,1 14604,1 15774,1 262008,8	15473,8 14458,1 15616,4 259388,7	156,3 146 157,7 2620,1	- - - -
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год 2021 год 2022 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46916,5 84521,3 130571	46447,3 83676,1 129265,3	469,2 845,2 1305,7	- - -

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	382947,3	379117,8	3829,5	-
	2021 год		440	-	-	-
	2022 год		382947,3	379117,8	3829,5	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1339060	1242541,6	96518,4	-
	2021 год		875	245545,1	21351,7	-
	2022 год		875	498498,3	43347,7	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	1865	530317,2	498498,2	31819	-
	2021 год		106299,6	98641,9	7657,7	-
	2022 год		31992,2	29432,8	2559,4	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	31992,2	29432,8	2559,4	-
	2021 год		42315,2	39776,3	2538,9	-
	2022 год		106299,6	98641,9	7657,7	-
2020 год	76	31992,2	29432,8	2559,4	-	
2021 год	114	31992,2	29432,8	2559,4	-	
2022 год	152	42315,2	39776,3	2538,9	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	559216	553623,8	5592,2	-
	2021 год	-	230435,7	228131,3	2304,4	-
	2022 год	-	153309,2	151776,1	1533,1	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	175471,1	173716,4	1754,7	-
	2021 год	-	559216	553623,8	5592,2	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	119	230435,7	228131,3	2304,4	-
	2021 год	187	153309,2	151776,1	1533,1	-
	2022 год	226	175471,1	173716,4	1754,7	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	-	1937425,5	1916828,7	20596,8	-
	2021 год	-	771961,9	763020,1	8941,8	-
	2022 год	-	1165463,6	1153808,6	11655	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	2020 год	-	1814047,2	1794684,2	19363	-
	2021 год	693	648583,6	640875,6	7708	-
	2022 год	1923	1165463,6	1153808,6	11655	-
количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)		-	-	-	-	-
количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		-	123378,3	122144,5	1233,8	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	2020 год	программ дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест 1000	123378,3	122144,5	1233,8	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Республика Бурятия			4724721,3	4611107,6	113613,7	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	3125111,4	3047874,4	77237	-
	2021 год		1897173,7	1859230	37943,7	-
	2022 год		464559,5	447901,1	16658,4	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам			763378,2	740743,3	22634,9	-
			38121,5	37358,9	762,6	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15630,2	15317,5	312,7	-
	2021 год		14604,2	14312,1	292,1	-
	2022 год		7887,1	7729,3	157,8	-
			224865,1	220367,6	4497,5	-
	2020 год	42	46916,5	45978,1	938,4	-
	2021 год	118	85648,3	83935,3	1713	-
	2022 год	200	92300,3	90454,2	1846,1	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	2493767,1	2443891,6	49875,5	-
	2021 год		1834627	1797934,4	36692,6	-
	2022 год		180128,2	176525,6	3602,6	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	479011,9	469431,6	9580,3	-
	2021 год		368357,7	346256,3	22101,4	-
	2022 год		-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	количество приобретенных средств обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	184178,8	173128,1	11050,7	-
	2021 год		184178,9	173128,2	11050,7	-
	2022 год		109612,3	103035,5	6576,8	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	количество приобретенных средств обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	36372,9	34190,5	2182,4	-
	2021 год		36372,9	34190,5	2182,4	-
	2022 год		36866,5	34654,5	2212	-
			109612,3	103035,5	6576,8	-
			36372,9	34190,5	2182,4	-
			36372,9	34190,5	2182,4	-
			36866,5	34654,5	2212	-
			109612,3	103035,5	6576,8	-
			36372,9	34190,5	2182,4	-
			36372,9	34190,5	2182,4	-
			36866,5	34654,5	2212	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	176215,6	172691,2	3524,4	-
	2021 год	-	176215,6	172691,2	3524,4	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	176215,6	172691,2	3524,4	-
	2021 год	109	176215,6	172691,2	3524,4	-
	2022 год	109	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	1313782	1287506,5	26275,5	-
	2021 год	-	728919,6	714341,3	14578,3	-
	2022 год	-	584862,4	573165,2	11697,2	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1171156,7	1147733,7	23423	-
	2021 год	2540	586294,3	574568,5	11725,8	-
	2022 год	3100	584862,4	573165,2	11697,2	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	2020 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	142625,3	139772,8	2852,5	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	2020 год	1156 программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	142625,3	139772,8	2852,5	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Забайкальский край			2422475,4	2327662,5	94812,9	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год		1185611,2	1125592,9	60018,3	-
	2021 год		551579,9	520986,8	30593,1	-
	2022 год		321863,3	309462,2	12401,1	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся и современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год		312168	295143,9	17024,1	-
	2021 год		55932,2	54813,4	1118,8	-
	2022 год					
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46916,5	45978,1	938,4	-
	2021 год		9015,7	8835,3	180,4	-
	2022 год		-	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	38121,5	37358,9	762,6	-
	2021 год		15630,2	15317,5	312,7	-
	2022 год		14604,2	14312,1	292,1	-
			7887,1	7729,3	157,8	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	-	-	-	-
	2021 год		149149,7	146166,7	2983	-
	2022 год		150271,9	147266,4	3005,5	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	250	792135,9	52148,4	-
	2021 год		489033,2	459691,2	29342	-
	2022 год		149093,7	140148,1	8945,6	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единицы (нарастающим итогом с 2019 года)	-	154009	13860,8	-
	2021 год		115339,6	107523,8	7815,8	-
	2022 год		42750,2	40185,1	2565,1	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единицы (нарастающим итогом с 2019 года)	42750,2	40185,1	2565,1	-
	2021 год		29839,2	27153,6	2685,6	-
	2022 год		115339,6	107523,8	7815,8	-
2020 год	38	42750,2	40185,1	2565,1	-	
2021 год	59	42750,2	40185,1	2565,1	-	
2022 год	74	29839,2	27153,6	2685,6	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	203325,7	199259,1	4066,6	-
	2021 год	-	203325,7	199259,1	4066,6	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	203325,7	199259,1	4066,6	-
	2021 год	112	-	-	-	-
	2022 год	112	-	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	-	83767,9	82092,8	1675,1	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	58126,7	56964,5	1162,2	-
	2021 год	-	25641,2	25128,3	512,9	-
	2022 год	-	83767,9	82092,8	1675,1	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	2	58126,7	56964,5	1162,2	-
	2022 год	3	25641,2	25128,3	512,9	-
2020 год	-	834431	813193,9	21237,1	-	-
2021 год	-	468561,7	454642	13919,7	-	-
2022 год	-	365869,3	358551,9	7317,4	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год 2021 год 2022 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом) 964 1504	829989,3 464120 365869,3	808841,1 450289,2 358551,9	21148,2 13830,8 7317,4	- - -
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год 2021 год 2022 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест 36	4441,7 - -	4352,8 - -	88,9 - -	- - -
Камчатский край			4169828,5	2155046,8	2014781,7	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год 2021 год 2022 год	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	1405342,5 19098,5 368221,4	818286,7 18795,8 350394,5	587055,8 302,7 17826,9	- - -
	2020 год 2021 год 2022 год	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	1018022,6 21516,3	449096,4 21088,1	568926,2 428,2	- -

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	17	11283,4	11058,9	224,5	-
	2021 год	17	-	-	-	-
	2022 год	26	10232,8	10029,2	203,6	-
		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22419,2	22195	224,2	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	3	7815,1	7736,9	78,2	-
	2021 год	5	14604,1	14458,1	146	-
	2022 год	5	-	-	-	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	707234,5	671872,8	35361,7	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	353617,3	335936,4	17680,9	-
	2022 год	650	353617,3	335936,4	17680,9	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	654172,5	103130,8	551041,7	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	0	654172,5	103130,8	551041,7	-
		-	71511,5	67596,2	3915,3	-
		-	23729,8	22430,6	1299,2	-

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей			
			всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2021 год	-	23729,8	22430,6	1299,2	-
	2022 год	-	24051,8	22735	1316,8	-
			71511,5	67596,2	3915,3	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	24	23729,8	22430,6	1299,2	-
	2021 год	30	23729,8	22430,6	1299,2	-
	2022 год	36	24051,8	22735	1316,8	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	202686,6	199055,7	3630,9	-
	2021 год	-	202686,6	199055,7	3630,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	89	202686,6	199055,7	3630,9	-
	2021 год	89	-	-	-	-
	2022 год	89	-	-	-	-
		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
			54458,8	53914,2	544,6	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-
			54458,8	53914,2	544,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53914,2	544,6	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		2	54458,8	53914,2	544,6
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	2287601,3	871052,5	1416548,8	-
	2021 год		1509371,6	422104,4	1087267,2	-
	2022 год		598229,7	448948,1	149281,6	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и причесмотр и уход за детьми, мест	180000	-	180000	-
	2021 год		2253548,9	837340,6	1416208,3	-
	2022 год		1475319,2	388392,5	1086926,7	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и причесмотр и уход за детьми	2020 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и причесмотр и уход за детьми, мест	598229,7	448948,1	149281,6	-
	2021 год		180000	-	180000	-
	2022 год		34052,4	33711,9	340,5	-
	2020 год	276	34052,4	33711,9	340,5	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Приморский край			5436123,7	4655754	780369,7	-
Федеральный проект "Современная школа"			1594587,4	1416905,3	177682,1	-
	2020 год		185273,8	163040,9	22232,9	-
	2021 год		676572,6	611448,1	65124,5	-
	2022 год		732741	642416,3	90324,7	-
			30391,5	29783,7	607,8	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся и современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
	2020 год		-	-	-	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год	27	30391,5	29783,7	607,8	-
			322492,2	316042,4	6449,8	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	-	-	-	-
	2020 год		-	-	-	-
	2021 год		160641,8	157429	3212,8	-
	2022 год	250	161850,4	158613,4	3237	-
			1241703,7	1071079,2	170624,5	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей				внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники	
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	220	185273,8	163040,9	22232,9	-	
	2021 год	220	515930,8	454019,1	61911,7	-	
	2022 год	1495	540499,1	454019,2	86479,9	-	
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	58974,6	51225,8	7748,8	-	
	2021 год	-	21089,7	18558,9	2530,8	-	
	2022 год	-	21089,7	18558,9	2530,8	-	
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	16795,2	14108	2687,2	-	
	2021 год	-	58974,6	51225,8	7748,8	-	
	2022 год	-	21089,7	18558,9	2530,8	-	
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	16	21089,7	18558,9	2530,8	-	
	2021 год	24	21089,7	18558,9	2530,8	-	
	2022 год	32	16795,2	14108	2687,2	-	
количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	-	741864,9	727027,6	14837,3	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
	2022 год	-	741864,9	727027,6	14837,3	-	
количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
	2022 год	-	741864,9	727027,6	14837,3	-	

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	334	741864,9	727027,6	14837,3	-
			3040696,8	2460595,3	580101,5	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	1303880,7	758515,5	545365,2	-
	2021 год	-	1736816,1	1702079,8	34736,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-
			3028975,9	2449108,8	579867,1	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1292159,8	747029	545130,8	-
	2021 год	535	1736816,1	1702079,8	34736,3	-
	2022 год	3080	-	-	-	-
			11720,9	11486,5	234,4	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	11720,9	11486,5	234,4	-
	2021 год	95	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
			2553702,1	2368574,8	185127,3	-
Хабаровский край	2020 год	-	950928,5	822038,4	128890,1	-
Федеральный проект "Современная школа"	2021 год	-	462867,3	396939,6	65927,7	-
	2022 год	-	182504,1	156667	25837,1	-
			305557,1	268431,8	37125,3	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год 2021 год 2022 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	73944,4	71726	2218,4	-
	2020 год	66	46916,3	45508,8	1407,5	-
	2021 год	76	11269,5	10931,4	338,1	-
	2022 год	90	15758,6	15285,8	472,8	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год 2021 год 2022 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	53895,5	52278,7	1616,8	-
	2020 год	2	15630,2	15161,3	468,9	-
	2021 год	4	14604,1	14166	438,1	-
	2022 год	7	23661,2	22951,4	709,8	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год 2021 год 2022 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	721413,3	599408,7	122004,6	-
	2020 год	1100	400320,8	336269,5	64051,3	-
	2021 год	1100	156630,5	131569,6	25060,9	-
	2022 год	1350	164462	131569,6	32892,4	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей					
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	-	-	-	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		0	101675,3	98625	3050,3
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		-	98625	3050,3	-
	2021 год		-	44471,2	9488,1	-
	2022 год		-	15596,3	12445,7	3150,6
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено переоборудование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	12445,7	3150,6	-
	2021 год		-	15596,3	3150,6	-
	2022 год		16	13278,6	10091,7	3186,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год		16	12445,7	19647,3	-
	2021 год		24	12445,7	6913,1	-
	2022 год		32	654908,9	223522,6	3265,1
	2020 год		230435,7	306167,6	9469,1	-
	2021 год		315636,7	105571,4	3265,1	-
	2022 год		108836,5			-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год 2021 год 2022 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	654908,9	635261,6	19647,3	-
	2020 год	116	230435,7	223522,6	6913,1	-
	2021 год	256	315636,7	306167,6	9469,1	-
	2022 год	305	108836,5	105571,4	3265,1	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	83768,1	81255,1	2513	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8	-
	2022 год	-	25641,1	24871,9	769,2	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год 2021 год 2022 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,1	81255,1	2513	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	56383,2	1743,8	-
	2022 год	3	25641,1	24871,9	769,2	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	390890,9	379164,1	11726,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8	-
	2022 год	-	25641,1	24871,9	769,2	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год 2021 год 2022 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	816664,3	792164,3	24500	-
	2020 год	110	425773,4	413000,2	12773,2	-
	2021 год	970	390890,9	379164,1	11726,8	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	2020 год	24	2961,1	2872,3	88,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Амурская область			2961,1	2872,3	88,8	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	2671169	2186646,9	484522,1	-
	2021 год	-	2301690,9	1840964	460726,9	-
	2022 год	-	601544,5	442103,3	159441,2	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	-	789458,7	654265,9	135192,8	-
	2021 год	-	910687,6	744594,8	166092,8	-
	2022 год	-	107739,5	104507,3	3232,2	-
			46916,3	45508,8	1407,5	-
			33808,6	32794,3	1014,3	-
			27014,6	26204,2	810,4	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей			внебюджетные источники			
	наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*		всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность адаптированно по адаптированным основным образовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				22932,3	22244,3	688	-
		2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15630,2	15161,3	468,9	-
		2021 год		7302,1	7083	219,1	-
	2022 год		-	-	-	-	
				247216,3	227809,8	19406,5	-
Модернизация инфраструктуры общего образования в отдаленных субъектах Российской Федерации				-	-	-	-
		2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета, мест	-	-	-	-
		2021 год		-	-	-	-
	2022 год		0	227809,8	19406,5	-	
				272762,7	251350,9	21411,8	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				138408,1	127543,1	10865	-
		2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	-	-	-	-
		2021 год		165	123807,8	10546,8	-
	2022 год		-	-	-	-	
				1651040,1	1235051,7	415988,4	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях				1651040,1	1235051,7	415988,4	-
		2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
		2021 год		165	123807,8	10546,8	-
	2022 год		-	-	-	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	1056	400589,9	253890,1	146699,8	-
	2021 год	1056	613993,5	490580,8	123412,7	-
	2022 год	2556	636456,7	490580,8	145875,9	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	45396,6	36969,8	8426,8	-
	2021 год	-	15783,3	12996,3	2787	-
	2022 год	-	15812,4	12996,3	2816,1	-
	2022 год	-	13800,9	10977,2	2823,7	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом			45396,6	36969,8	8426,8	-
	2020 год	16	15783,3	12996,3	2787	-
	2021 год	24	15812,4	12996,3	2816,1	-
	2022 год	32	13800,9	10977,2	2823,7	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	144587,1	140249,5	4337,6	-
	2021 год	-	144587,1	140249,5	4337,6	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях			144587,1	140249,5	4337,6	-
	2020 год	16	15783,3	12996,3	2787	-
	2021 год	24	15812,4	12996,3	2816,1	-
	2022 год	32	13800,9	10977,2	2823,7	-
	2020 год	-	144587,1	140249,5	4337,6	-
	2021 год	-	144587,1	140249,5	4337,6	-
	2022 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	144587,1	140249,5	4337,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	64	144587,1	140249,5	4337,6	-
	2021 год	64	-	-	-	-
	2022 год	64	-	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	-	58127	56383,2	1743,8	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	58127	56383,2	1743,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	2	58127	56383,2	1743,8	-
	2022 год	2	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	121367,4	112080,4	9287	-
	2021 год	-	62606,3	57901,7	4704,6	-
	2022 год	-	58761,1	54178,7	4582,4	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	117666,1	108490,1	9176	-
	2021 год	-	58905	54311,4	4593,6	-
	2022 год	120	58761,1	54178,7	4582,4	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2020 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	3701,3	3590,3	111	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год	30	3701,3	3590,3	111	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Магаданская область			1728670,2	1564217	164453,2	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	1225030,3	1104829,5	120200,8	-
	2021 год	-	101544,4	93232,2	8312,2	-
	2022 год	-	559193	509376,7	49816,3	-
			564292,9	502220,6	62072,3	-
			4504,4	4378,9	125,5	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4504,4	4378,9	125,5	-
	2020 год	5	-	-	-	-
	2021 год	5	-	-	-	-
	2022 год	5	-	-	-	-
			15117,3	14814,8	302,5	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4504,4	4378,9	125,5	-
	2020 год	5	-	-	-	-
	2021 год	5	-	-	-	-
	2022 год	5	-	-	-	-
			15117,3	14814,8	302,5	-

наименование	Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей			
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	1	7815,2	7658,8	156,4	-
	2021 год	2	7302,1	7156	146,1	-
	2022 год	2	-	-	-	-
			1205408,6	1085635,8	119772,8	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	50	89224,8	81194,5	8030,3	-
	2021 год	50	551890,9	502220,7	49670,2	-
	2022 год	875	564292,9	502220,6	62072,3	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	43628,6	39325,9	4302,7	-
	2021 год	-	15125,5	13899,6	1225,9	-
	2022 год	-	15279,1	13899,6	1379,5	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	13224	11526,7	1697,3	-
	2021 год	-	43628,6	39325,9	4302,7	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	11	15125,5	13899,6	1225,9	-
	2021 год	17	15279,1	13899,6	1379,5	-
	2022 год	21	13224	11526,7	1697,3	-
			15815,2	15497,9	317,3	-
			15815,2	15497,9	317,3	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год 2021 год 2022 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15815,2	15497,9	317,3	-
	2020 год	8	15815,2	15497,9	317,3	-
	2021 год	8	-	-	-	-
	2022 год	8	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год 2021 год 2022 год		444196,1	404563,7	39632,4	-
	2020 год	-	114952	104951,6	10000,4	-
	2021 год	-	329244,1	299612,1	29632	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год 2021 год 2022 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	439260,9	399727,3	39533,6	-
	2020 год	-	110016,8	100115,2	9901,6	-
	2021 год	270	329244,1	299612,1	29632	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год 2021 год 2022 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	4935,2	4836,4	98,8	-
	2020 год	40	4935,2	4836,4	98,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей			внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	
Сахалинская область			2693694,3	1061089,6	1632604,7	-
Федеральный проект "Современная школа"			2131800,4	688418,8	1443381,6	-
	2020 год		359423,9	160360,7	199063,2	-
	2021 год		622403,6	266183,1	356220,5	-
	2022 год		1149972,9	261875	888097,9	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	36862,9	21749,1	15113,8	-
	2020 год		-	-	-	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		15117,2	8919,1	6198,1	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	7815,1	4610,9	3204,2	-
	2020 год		7302,1	4308,2	2993,9	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		2079820,3	657750,6	1422069,7	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)				
	2020 год					
	2021 год					
	2022 год					

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	1680	314745,9	134000,7	180745,2	-
	2021 год	1680	615101,5	261874,9	353226,6	-
	2022 год	2880	1149972,9	261875	888097,9	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	39269,4	9178,9	30090,5	-
	2021 год	-	15124,8	3337,4	11787,4	-
	2022 год	-	10144,6	3337,4	6807,2	-
количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	2	15124,8	3337,4	11787,4	-
	2021 год	5	10144,6	3337,4	6807,2	-
	2022 год	7	14000	2504,1	11495,9	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	237194,9	139945	97249,9	-
	2021 год	-	228176,6	134624,2	93552,4	-
	2022 год	-	9018,3	5320,8	3697,5	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	237194,9	139945	97249,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-
количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	237194,9	139945	97249,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	101	228176,6	134624,2	93552,4	-
	2021 год	105	9018,3	5320,8	3697,5	-
	2022 год	105	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	382679,5	223546,9	159132,6	-
	2021 год	-	191696,9	111982,8	79714,1	-
	2021 год	-	190982,6	111564,1	79418,5	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	382432,7	223401,3	159031,4	-
	2020 год	-	191450,1	111837,2	79612,9	-
	2021 год	330	190982,6	111564,1	79418,5	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	2020 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	246,8	145,6	101,2	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Еврейская автономная область	2020 год	-	1651843,8	1538487,7	113356,1	-
Федеральный проект "Современная школа"	2021 год	-	1171345,2	1066764	104581,2	-
	2021 год	-	27922,2	27642,9	279,3	-
	2022 год	-	523233	471566,8	51666,2	-
	2022 год	-	620190	567554,3	52635,7	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	20107,1	19906	201,1	-
	2021 год		20107,1	19906	201,1	-
	2022 год		-	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	7815,1	7736,9	78,2	-
	2021 год		7302,2	7229,1	73,1	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1031861,7	928675,5	103186,2	-
	2021 год		515930,8	464337,7	51593,1	-
	2022 год		515930,9	464337,8	51593,1	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях,	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных	104259,1	103216,5	1042,6	-
	2021 год		515930,9	464337,8	51593,1	-
	2022 год		1275			

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей					
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	-	-	-	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		0	103216,5	1042,6	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		44108,3	39697,4	4410,9	-
	2021 год		14636,6	13172,9	1463,7	-
	2022 год		14636,6	13172,9	1463,7	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	14835,1	13351,6	1483,5	-
	2021 год		44108,3	39697,4	4410,9	-
	2022 год		14636,6	13172,9	1463,7	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год		14636,6	13172,9	1463,7	-
	2021 год		14636,6	13172,9	1463,7	-
	2022 год		14835,1	13351,6	1483,5	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	103922	102882,7	1039,3	-
	2021 год		103922	102882,7	1039,3	-
	2022 год		-	-	-	-
			103922	102882,7	1039,3	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	46	103922	102882,7	1039,3	-
	2021 год	46	-	-	-	-
	2022 год	46	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	332468,3	329143,6	3324,7	-
	2021 год	-	139248,3	137855,8	1392,5	-
	2022 год	-	193220	191287,8	1932,2	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	332468,3	329143,6	3324,7	-
	2021 год	60	139248,3	137855,8	1392,5	-
	2022 год	360	193220	191287,8	1932,2	-
Чукотский автономный округ			-	-	-	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	1015412	868163,2	137248,8	10000
	2021 год	-	625768,9	603453,2	12315,7	10000
	2022 год	-	179700	166305,9	3394,1	10000
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	-	301062,1	295040,7	6021,4	-
	2021 год	-	145006,8	142106,6	2900,2	-
	2022 год	-	8936,5	8757,7	178,8	-
		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей				внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***		
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	8	8936,5	8757,7	178,8	-	
	2021 год	8	-	-	-	-	
	2022 год	8	-	-	-	-	
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	316818,8	310482,3	6336,5	-	
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3	-	
	2021 год	100	156055,3	152934,1	3121,2	-	
	2022 год	-	-	-	-	-	
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	300013,6	284213,2	5800,4	10000	
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	10000	-	-	10000	
	2021 год	-	145006,8	142106,6	2900,2	-	
	2022 год	100	145006,8	142106,6	2900,2	-	
			70787,1	65992	4795,1	-	
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	19825,5	18221,2	1604,3	-	
	2021 год	-	19825,5	18221,2	1604,3	-	
	2022 год	-	31136	29549,6	1586,4	-	
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено переоборудование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	70787,1	65992	4795,1	-	

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей				внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***		
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	6	19825,5	18221,2	1604,3	-	
	2021 год	9	19825,5	18221,2	1604,3	-	
	2022 год	12	31136	29549,6	1586,4	-	
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	101662,9	99629,5	2033,4	-	
	2021 год	-	101662,9	99629,5	2033,4	-	
	2022 год	-	-	-	-	-	
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	45	101662,9	99629,5	2033,4	-	
	2021 год	45	-	-	-	-	
	2022 год	45	-	-	-	-	
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	54458,8	53369,6	1089,2	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
	2022 год	-	54458,8	53369,6	1089,2	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
	2022 год	2	54458,8	53369,6	1089,2	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	217193,1	99088,5	118104,6	-
	2021 год	-	67709,4	49604,8	18104,6	-
	2022 год	-	149483,7	49483,7	100000	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	217193,1	99088,5	118104,6	-
	2021 год	-	67709,4	49604,8	18104,6	-
	2022 год	60	149483,7	49483,7	100000	-
Северо-Кавказский федеральный округ	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (20); 2021 год - 506 (28); 2022 год - 636 (33); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (695); 2021 год - 8000 (1022); 2022 год - 11000 (1150); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года):	41847575,9	40171453,4	1676122,5	-
	2021 год		16468361,3	15584056,1	884305,2	-
	2022 год		17768100,1	17162977,3	605122,8	-
			7611114,6	7424420	186694,6	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>2020 год - 72170 (9786); 2021 год - 146699 (9786); 2022 год - 227279 (15415);</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета:</p> <p>2020 год - 4919 (780); 2021 год - 7284 (945); 2022 год - 8934 (945);</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета, мест:</p> <p>2020 год - 7292 (500); 2021 год - 16032 (1360);</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 16903 (12912); 2021 год - 35419 (31078); 2022 год - 36139 (31798);</p> <p>количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 2000 (594); 2021 год - 3000 (828); 2022 год - 4000 (1066);</p> <p>количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для</p>				

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей			внебюджетные источники	
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего		федеральный бюджет**
наименование					
		цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*			
		обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (728); 2021 год - 14900 (903); 2022 год - 20300 (1366); количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (6); 2021 год - 136 (10); 2022 год - 196 (18); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (17055); 2021 год - 143683 (23070); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных, и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (90)			
Республика Дагестан			9603825,8	8652088	951737,8
Федеральный проект "Современная школа"			7389447,9	6703018,4	686429,5
	2020 год		3407348,7	2990859,4	416489,3
	2021 год		2021563,8	1781016,8	240547
	2022 год		1960535,4	1931142,2	29393,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической	115660,5	114503,9	1156,6

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам	2020 год	базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46916,5	46447,3	469,2	-
	2021 год		68744	68056,6	687,4	-
	2022 год		-	-	-	-
			46008,4	45548,3	460,1	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15630,1	15473,8	156,3	-
	2021 год		14604,1	14458,1	146	-
	2022 год		15774,1	15616,4	157,7	-
			66300,2	65637,2	663	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	66300,2	65637,2	663	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
			6373501,4	5728750,5	644750,9	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей					
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в образовательных организациях	2020 год	5112	2979916,9	2579645,3	400271,6	-
	2021 год	8926	1693519,4	1466040,7	227478,7	-
	2022 год	8926	1700065,2	1683064,5	17000,7	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	787977,4	748578,5	39398,9	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	1208	298585,1	283655,8	14929,3	-
	2021 год	1208	244696,2	232461,4	12234,8	-
	2022 год	1812	244696,1	232461,3	12234,8	-
		-	266807,5	253467,1	13340,4	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	88535,4	84108,6	4426,8	-
	2021 год	-	88535,4	84108,6	4426,8	-
	2022 год	-	89736,7	85249,9	4486,8	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	266807,5	253467,1	13340,4	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	313	88535,4	84108,6	4426,8	-
	2021 год	433	88535,4	84108,6	4426,8	-
	2022 год	553	89736,7	85249,9	4486,8	-
		-	280035,7	277235,3	2800,4	-
		-	230435,7	228131,3	2304,4	-
		-	49600	49104	496	-
		-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	280035,7	277235,3	2800,4	-
	2021 год		230435,7	228131,3	2304,4	-
	2022 год		49600	49104	496	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год		112087,2	110966,3	1120,9	-
	2021 год		86446,1	85581,6	864,5	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	25641,1	25384,7	256,4	-
	2021 год		112087,2	110966,3	1120,9	-
	2022 год		-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	86446,1	85581,6	864,5	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		25641,1	25384,7	256,4	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1946690,7	1694722,8	251967,9	-
	2021 год		1587319,7	1381889,6	205430,1	-
	2022 год		359371	312833,2	46537,8	-
			1946690,7	1694722,8	251967,9	-
			1587319,7	1381889,6	205430,1	-
			359371	312833,2	46537,8	-
			-	-	-	-
			1946690,7	1694722,8	251967,9	-
			1587319,7	1381889,6	205430,1	-
			359371	312833,2	46537,8	-
			-	-	-	-
			1587319,7	1381889,6	205430,1	-
			359371	312833,2	46537,8	-
			-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Республика Ингушетия			8268702	8142753,7	125948,3	-
Федеральный проект "Современная школа"			6767844,3	6665848	101996,3	-
	2020 год		1567743,1	1539022,5	28720,6	-
	2021 год		4663007,3	4605739,9	57267,4	-
	2022 год		537093,8	521085,6	16008,2	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единицы (нарастающим итогом с 2019 года)	57059,1	56488,4	570,7	-
	2020 год		46916,5	46447,3	469,2	-
	2021 год		10142,6	10041,1	101,5	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	140495,3	139090,3	1405	-
	2020 год		140495,3	139090,3	1405	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	5712346,8	5655223,3	57123,5	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	2160	1054252	1043709,5	10542,5	-
	2021 год	8640	4386932,8	4343063,5	43869,3	-
	2022 год	8640	271161,9	268450,3	2711,6	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	857943,2	815046	42897,2	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	1440	326079,4	309775,4	16304	-
	2021 год	1440	265931,9	252635,3	13296,6	-
	2022 год	2160	265931,9	252635,3	13296,6	-
		-	223578,8	212399,7	11179,1	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	74190,7	70481,1	3709,6	-
	2021 год	-	74190,7	70481,1	3709,6	-
	2022 год	-	75197,4	71437,5	3759,9	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	223578,8	212399,7	11179,1	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	61	74190,7	70481,1	3709,6	-
	2021 год	71	74190,7	70481,1	3709,6	-
	2022 год	82	75197,4	71437,5	3759,9	-
		-	1277278,9	1264506	12772,9	-
		-	164338,6	162695,2	1643,4	-
		-	1112940,3	1101810,8	11129,5	-
		-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год 2021 год 2022 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1275304,8	1262551,6	12753,2	-
	2020 год	2200	162364,5	160740,8	1623,7	-
	2021 год	3710	1112940,3	1101810,8	11129,5	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год 2021 год 2022 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	1974,1	1954,4	19,7	-
	2020 год	16	1974,1	1954,4	19,7	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика			2376495,7	2285864,9	90630,8	-
Федеральный проект "Современная школа"			1481906,1	1403841,1	78065	-
	2020 год	-	456804,6	436857,5	19947,1	-
	2021 год	-	522131	487945,7	34185,3	-
	2022 год	-	502970,5	479037,9	23932,6	-
			94221,6	93279,4	942,2	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	69	46916,5	46447,3	469,2	-
	2021 год	91	24792,9	24545	247,9	-
	2022 год	111	22512,2	22287,1	225,1	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30306,3	30003,2	303,1	-
	2020 год	1	7815,1	7736,9	78,2	-
	2021 год	3	14604,1	14458,1	146	-
	2022 год	4	7887,1	7808,2	78,9	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	145757	144299,4	1457,6	-
	2020 год	250	145757	144299,4	1457,6	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1211621,2	1136259,1	75362,1	-
	2020 год	1724	256316	238373,9	17942,1	-
	2021 год	1724	482734	448942,6	33791,4	-
	2022 год	2949	472571,2	448942,6	23628,6	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	69879	65560,3	4318,7	-
	2020 год	-	20618,6	19175,3	1443,3	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2021 год	-	20618,6	19175,3	1443,3	-
	2022 год	-	28641,8	27209,7	1432,1	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	69879	65560,3	4318,7	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	39	20618,6	19175,3	1443,3	-
	2021 год	54	20618,6	19175,3	1443,3	-
	2022 год	71	28641,8	27209,7	1432,1	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	412494,2	408369,2	4125	-
	2021 год	-	225917,3	223658,1	2259,2	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	116	186576,9	184711,1	1865,8	-
	2021 год	116	412494,2	408369,2	4125	-
	2022 год	200	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	116	225917,3	223658,1	2259,2	-
	2021 год	116	-	-	-	-
	2022 год	200	186576,9	184711,1	1865,8	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	412216,4	408094,3	4122,1	-
	2021 год	-	332654,7	329328,2	3326,5	-
	2021 год	-	79561,7	78766,1	795,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2022 год	-	-	-	-	-
	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	412216,4	408094,3	4122,1	-
	2021 год	1900	332654,7	329328,2	3326,5	-
	2022 год	2000	79561,7	78766,1	795,6	-
Карачаево-Черкесская Республика Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	1795853,1	1736650,9	59202,2	-
	2021 год	-	1136107	1087224,2	48882,8	-
	2022 год	-	368900,9	356960,8	11940,1	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	-	440448,5	423111,3	17337,2	-
	2021 год	-	326757,6	307152,1	19605,5	-
	2022 год	-	59313	58719,8	593,2	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	61	46916,5	46447,3	469,2	-
	2021 год	72	12396,5	12272,5	124	-
	2022 год	72	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	7815,1	7736,9	78,2	-
	2021 год					
	2022 год					

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	2	7815,1	7736,9	78,2	-
	2021 год	2	-	-	-	-
	2022 год	2	-	-	-	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	212627,7	210501,4	2126,3	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	-	107893,7	106814,8	1078,9	-
	2021 год	165	104733,9	103686,6	1047,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	856351,3	810266,1	46085,2	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	800	206275,6	195961,8	10313,8	-
	2021 год	800	323318,1	307152,2	16165,9	-
	2022 год	1760	326757,6	307152,1	19605,5	-
			86573,3	81985,7	4587,6	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	30338	28821,1	1516,9	-
	2021 год	-	30338	28821,1	1516,9	-
	2022 год	-	25897,3	24343,5	1553,8	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	86573,3	81985,7	4587,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	20	30338	28821,1	1516,9	-
	2021 год	30	30338	28821,1	1516,9	-
	2022 год	40	25897,3	24343,5	1553,8	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	296119,8	293158,6	2961,2	-
	2021 год	-	173956,4	172216,8	1739,6	-
	2022 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	122163,4	120941,8	1221,6	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях			296119,8	293158,6	2961,2	-
	2020 год	84	173956,4	172216,8	1739,6	-
	2021 год	84	-	-	-	-
	2022 год	139	122163,4	120941,8	1221,6	-
Федеральный проект "Учитель будущего"			54458,8	53914,2	544,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53914,2	544,6	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов			54458,8	53914,2	544,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53914,2	544,6	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	222594,2	220368,2	2226	-
	2021 год	-	177995,8	176215,8	1780	-
	2022 год	-	44598,4	44152,4	446	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	222594,2	220368,2	2226	-
	2021 год	960	177995,8	176215,8	1780	-
	2022 год	1020	44598,4	44152,4	446	-
Республика Северная Осетия - Алания Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	3339375	3271018	68357	-
	2021 год	-	1631444,5	1586809,5	44635	-
	2022 год	-	935766,9	910902,4	24864,5	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся и современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	-	579868,5	567046,6	12821,9	-
	2021 год	-	115809	108860,5	6948,5	-
	2022 год	-	128057	126776,4	1280,6	-
		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
	2020 год	59	46916,5	46447,3	469,2	-
	2021 год	131	81140,5	80329,1	811,4	-
	2022 год	131	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность адаптированно по основным программам и воспитанию в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	2	15117,2	14966	151,2	-
	2021 год	3	7815,1	7736,9	78,2	-
	2022 год	3	7302,1	7229,1	73	-
				241188,4	238776,5	2411,9
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	200	241188,4	238776,5	2411,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации	2020 год	500	755771,1	748213,4	7557,7	-
	2021 год	1360	381399,6	377585,6	3814	-
	2022 год	-	374371,5	370627,8	3743,7	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	-	491310,9	458077,2	33233,7	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей						
	наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	1650		258447,4	240356,1	18091,3	-
	2021 год	1650		117054,4	108860,6	8193,8	-
	2022 год	1850		115809	108860,5	6948,5	-
	2020 год	-		65241	60672,7	4568,3	-
	2021 год	-		20500	19064,5	1435,5	-
	2022 год	-		20500	19064,5	1435,5	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единицы (нарастающим итогом с 2019 года)	24241	22543,7	1697,3	-
	2020 год	12		65241	60672,7	4568,3	-
	2021 год	18		20500	19064,5	1435,5	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	24		24241	22543,7	1697,3	-
	2020 год	-		342345,8	338922,3	3423,5	-
	2021 год	-		149105,5	147614,4	1491,1	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		193240,3	191307,9	1932,4	-
	2022 год	-		342345,8	338922,3	3423,5	-
			количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единицы (нарастающим итогом с 2019 года)				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	76	149105,5	147614,4	1491,1	-
	2021 год	76	-	-	-	-
	2022 год	163	193240,3	191307,9	1932,4	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	80099,8	79298,8	801	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	80099,8	79298,8	801	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	3	80099,8	79298,8	801	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	-	1220244	1205314,7	14929,3	-
	2021 год	-	287937,9	284949,9	2988	-
	2022 год	-	932306,1	920364,8	11941,3	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	-	1211114	1196276	14838	-
	2021 год	715	278807,9	275911,2	2896,7	-
	2022 год	1995	932306,1	920364,8	11941,3	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	9130	9038,7	91,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год	74	9130	9038,7	91,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Чеченская Республика	2020 год	-	12271568,7	12090127,8	181440,9	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	9390085,1	9245238,8	144846,3	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	-	3523348,1	3474074,9	49273,2	-
	2021 год	-	3599091,1	3544647,3	54443,8	-
	2022 год	-	2267645,9	2226516,6	41129,3	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	125	46916,5	46447,3	469,2	-
	2021 год	201	85648,3	84791,8	856,5	-
	2022 год	299	110310	109206,9	1103,1	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 год	299	22932,2	22702,9	229,3	-
	2021 год	201	85648,3	84791,8	856,5	-
	2022 год	299	110310	109206,9	1103,1	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	3	15630,1	15473,8	156,3	-
	2021 год	4	7302,1	7229,1	73	-
	2022 год	4	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	7850640,9	7772134,5	78506,4	-
	2020 год	5640	3109808,9	3078710,8	31098,1	-
	2021 год	13512	3044818,4	3014370,2	30448,2	-
	2022 год	14232	1696013,6	1679053,5	16960,1	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1273637,2	1209955,4	63681,8	-
	2020 год	960	350992,6	333443	17549,6	-
	2021 год	960	461322,3	438256,2	23066,1	-
	2022 год	2184	461322,3	438256,2	23066,1	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	194493,6	184768,9	9724,7	-
	2021 год	-	64539,3	61312,3	3227	-
	2022 год	-	64539,3	61312,3	3227	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	65415,1	62144,3	3270,8	-
	2021 год	-	194493,6	184768,9	9724,7	-
	2022 год	-	194493,6	184768,9	9724,7	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года).				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	61	64539,3	61312,3	3227	-
	2021 год	91	64539,3	61312,3	3227	-
	2022 год	121	65415,1	62144,3	3270,8	-
	2020 год	-	757499,7	749924,7	7575	-
	2021 год	-	230435,7	228131,3	2304,4	-
	2022 год	-	193891,1	191952,2	1938,9	-
	2022 год	-	333172,9	329841,2	3331,7	-
	2020 год	196	757499,7	749924,7	7575	-
	2021 год	282				
2022 год	432					
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	-	83768,1	82930,4	837,7	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	58127	57545,7	581,3	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	25641,1	25384,7	256,4	-
	2021 год	-	83768,1	82930,4	837,7	-
	2022 год	3				
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	57545,7	581,3	-
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей			внебюджет- ные источники	
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**		консолидирован- ные бюджеты субъектов Российской Федерации***
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	1845722,2	1827265	18457,2	-
	2021 год	-	682157,8	675336,2	6821,6	-
	2022 год	-	1163564,4	1151928,8	11635,6	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1845722,2	1827265	18457,2	-
	2021 год	2260	682157,8	675336,2	6821,6	-
	2022 год	3660	1163564,4	1151928,8	11635,6	-
Ставропольский край Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	3800512,6	3605628,2	194884,4	-
	2021 год	-	1135994,4	1080005,7	55988,7	-
	2022 год	-	469972,4	444901,4	25071	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся и гуманитарных навыков	2020 год	-	371047,3	353797,1	17250,2	-
	2021 год	-	294974,7	281307,2	13667,5	-
	2022 год	-	143820,9	142382,7	1438,2	-
	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46916,5	46447,3	469,2	-
	2021 год	112	85648,3	84791,8	856,5	-
	2022 год	188	11256,2	11143,6	112,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в адаптированном основном общеобразовательном и исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированном основном общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46008,4	45548,3	460,1	-
	2021 год		15630,1	15473,8	156,3	-
	2022 год		14604,1	14458,1	146	-
			15774,1	15616,4	157,7	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	946165,1	892074,7	54090,4	-
	2021 год		407425,8	382980,3	24445,5	-
	2022 год		270794,9	254547,2	16247,7	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	267944,4	254547,2	13397,2	-
	2021 год		144262,5	129341,3	14921,2	-
	2022 год		45033	40214,5	4818,5	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год		54196,5	48912,3	5284,1	-
	2021 год		45033	40214,5	4818,5	-
	2022 год		144262,5	129341,3	14921,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	88	45033	40214,5	4818,5	-
	2021 год	131	45033	40214,5	4818,5	-
	2022 год	175	54196,5	48912,3	5284,1	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	580777,5	568983,3	11794,2	-
	2021 год	-	232595,1	228131,3	4463,8	-
	2022 год	-	152816,1	149544,1	3272	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	-	195366,3	191307,9	4058,4	-
	2021 год	-	580777,5	568983,3	11794,2	-
	2022 год	-	232595,1	228131,3	4463,8	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	154	232595,1	228131,3	4463,8	-
	2021 год	221	152816,1	149544,1	3272	-
	2022 год	308	195366,3	191307,9	4058,4	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	83768,1	82930,4	837,7	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	58127	57545,7	581,3	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	25641,1	25384,7	256,4	-
	2021 год	-	83768,1	82930,4	837,7	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	57545,7	581,3	-
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	1855710,1	1744367,5	111342,6	-
	2021 год	-	833425,6	783420,1	50005,5	-
	2022 год	-	1022284,5	960947,4	61337,1	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1855710,1	1744367,5	111342,6	-
	2021 год	2270	833425,6	783420,1	50005,5	-
	2022 год	3535	1022284,5	960947,4	61337,1	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	11830458,5	7841417,2	3979041,3	10000
	2021 год	2020 год - 366 (4); 2021 год - 506 (7); 2022 год - 636 (8); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	4272368,9	2861885,9	1400483	10000
	2022 год	2020 год - 5000 (156); 2021 год - 8000 (156); 2022 год - 11000 (185); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета,	4158081,3	2856405,2	1301676,1	-
			3400008,3	2123126,1	1276882,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (3800); 2021 год - 146699 (3800); 2022 год - 227279 (8060);</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (0); 2021 год - 7284 (100); 2022 год - 8934 (100);</p> <p>количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единицы (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (49); 2021 год - 3000 (68); 2022 год - 4000 (81);</p> <p>количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единицы (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (386); 2021 год - 14900 (468); 2022 год - 20300 (595);</p> <p>количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (0); 2022 год - 196 (7);</p> <p>количество дополнительных мест для детей в возрасте</p>				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Республика Саха (Якутия) (территории Аллаховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района))****		от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (840); 2021 год - 143683 (2706); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (40)	87874,7	86996	878,7	-
	2020 год		87874,7	86996	878,7	-
	2021 год		27110,1	26839	271,1	-
	2022 год		11272,7	11160	112,7	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"			49491,9	48997	494,9	-
	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	87874,7	86996	878,7	-
	2021 год	119	27110,1	26839	271,1	-
2022 год	187	11272,7	11160	112,7	-	
2020 год	226	49491,9	48997	494,9	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Мурманская область			2422750,2	2185178,5	237571,7	-
Федеральный проект "Современная школа"			1414297,9	1241217,1	173080,8	-
	2020 год		609657,8	488506,8	121151	-
	2021 год		403990,1	377925	26065,1	-
	2022 год		400650	374785,3	25864,7	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	35771,5	33625,2	2146,3	-
	2020 год	29	32394,7	30451	1943,7	-
	2021 год	29	-	-	-	-
	2022 год	32	3376,8	3174,2	202,6	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30306,2	28487,9	1818,3	-
	2020 год	1	7815,1	7346,2	468,9	-
	2021 год	3	14604	13727,8	876,2	-
	2022 год	4	7887,1	7413,9	473,2	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1348220,2	1179104	169116,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	1200	569448	450709,6	118738,4	-
	2021 год	1200	389386,1	364197,2	25188,9	-
	2022 год	2400	389386,1	364197,2	25188,9	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	17320	12297,2	5022,8	-
	2021 год	-	5747,3	4080,6	1666,7	-
	2022 год	-	5747,3	4080,6	1666,7	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	8	5747,3	4080,6	1666,7	-
	2021 год	12	5747,3	4080,6	1666,7	-
	2022 год	16	5825,4	4136	1689,4	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	348285,8	327388,6	20897,2	-
	2021 год	-	228176,5	214485,9	13690,6	-
	2022 год	-	11272,8	10596,4	676,4	-
			108836,5	102306,3	6530,2	-
			348285,8	327388,6	20897,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей					
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	101	228176,5	214485,9	13690,6	-
	2021 год	106	11272,8	10596,4	676,4	-
	2022 год	155	108836,5	102306,3	6530,2	-
	2020 год	-	80099,9	75293,9	4806	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	80099,9	75293,9	4806	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	3	80099,9	75293,9	4806	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	3	80099,9	75293,9	4806	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	-	642846,5	604275,6	38570,9	-
	2021 год	-	321816,2	302507,2	19309	-
	2022 год	-	321030,3	301768,4	19261,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	642846,5	604275,6	38570,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	321816,2	302507,2	19309	-
	2021 год	646	321030,3	301768,4	19261,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Ненецкий автономный округ Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	1727626	748834,7	978791,3	-
	2021 год	-	1519474,3	621529,1	897945,2	-
	2020 год	-	12780	10049,7	2730,3	-
	2021 год	-	454487	268237,6	186249,4	-
2022 год	-	1052207,3	343241,8	708965,5	-	
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	3	4964,9	3016,1	1948,8	-
	2021 год	3	-	-	-	-
	2022 год	3	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 год	3	4964,9	3016,1	1948,8	-
	2021 год	3	-	-	-	-
	2022 год	3	-	-	-	-
	итогом с 2019 года		7815,1	7033,6	781,5	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	1	7815,1	7033,6	781,5	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
итогом с 2019 года		1423356,3	536475,2	886881,1	-	

наименование	годы	Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей			
		цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники	
	2020 год	-	-	-	-	-	-
	2021 год	-	454487	268237,6	186249,4	-	-
	2022 год	860	968869,3	268237,6	700631,7	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа			83338	75004,2	8333,8	-	-
	2020 год	-	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-	-
	2022 год	0	83338	75004,2	8333,8	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"			13877,7	8847,4	5030,3	-	-
	2020 год	-	4505,7	2793,5	1712,2	-	-
	2021 год	-	4505,7	2793,5	1712,2	-	-
	2022 год	-	4866,3	3260,4	1605,9	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом			13877,7	8847,4	5030,3	-	-
	2020 год	-	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-	-
	2022 год	12	4505,7	2793,5	1712,2	-	-
	2020 год	16	4505,7	2793,5	1712,2	-	-
	2022 год	18	4866,3	3260,4	1605,9	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"			78663,5	52864,6	25798,9	-	-
	2020 год	-	78663,5	52864,6	25798,9	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	78663,5	52864,6	25798,9	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	115610,5	65593,6	50016,9	-
	2021 год		57860,7	32836,9	25023,8	-
	2022 год		57749,8	32756,7	24993,1	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	115610,5	65593,6	50016,9	-
	2021 год		57860,7	32836,9	25023,8	-
	2022 год		57749,8	32756,7	24993,1	-
Чукотский автономный округ Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных	1069870,8	921532,8	138338	10000
	2021 год		625768,9	603453,2	12315,7	10000
	2022 год		179700	166305,9	3394,1	10000
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных	301062,1	295040,7	6021,4	-
	2021 год		145006,8	142106,6	2900,2	-
	2022 год		8936,5	8757,7	178,8	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	8	8936,5	8757,7	178,8	-
	2021 год	8	-	-	-	-
	2022 год	8	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	316818,8	310482,3	6336,5	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3	-
	2021 год	100	156055,3	152934,1	3121,2	-
	2022 год	-	-	-	-	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	300013,6	284213,2	5800,4	10000
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	10000	-	-	10000
	2021 год	-	145006,8	142106,6	2900,2	-
	2022 год	100	145006,8	142106,6	2900,2	-
		-	70787,1	65992	4795,1	-
		-	19825,5	18221,2	1604,3	-
		-	19825,5	18221,2	1604,3	-
		-	31136	29549,6	1586,4	-
		-	70787,1	65992	4795,1	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под				

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	19825,5	18221,2	1604,3	-
	2021 год		19825,5	18221,2	1604,3	-
	2022 год		31136	29549,6	1586,4	-
	2020 год		101662,9	99629,5	2033,4	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2021 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
	2020 год		101662,9	99629,5	2033,4	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	101662,9	99629,5	2033,4	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53369,6	1089,2	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		54458,8	53369,6	1089,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53369,6	1089,2	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	217193,1	99088,5	118104,6	-
	2021 год	-	67709,4	49604,8	18104,6	-
	2022 год	-	149483,7	49483,7	100000	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	-	217193,1	99088,5	118104,6	-
	2021 год	60	67709,4	49604,8	18104,6	-
	2022 год	-	149483,7	49483,7	100000	-
Ямало-Ненецкий автономный округ						
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	1727239,3	226537,5	1500701,8	-
	2021 год	-	693125,7	90746,8	602378,9	-
	2022 год	-	49157	6567,8	42589,2	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	-	339688,4	42600,7	297087,7	-
	2021 год	-	304280,3	41578,3	262702	-
	2022 год	-	76247	5473,6	70773,4	-
		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)				
		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2020 год	43	40926	5473,6	35452,4	-
	2021 год	43	35321	-	35321	-
	2022 год	43	-	-	-	-
исключительно по адаптированным основным образовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22902	2116,5	20785,5	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	2	8231	1094,2	7136,8	-
	2021 год	3	7379	1022,3	6356,7	-
	2022 год	3	7292	-	7292	-
		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	593976,7	83156,7	510820	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	450	-	-	-	-
	2021 год	450	296988,4	41578,4	255410	-
	2022 год	950	296988,3	41578,3	255410	-
			33135	4417,4	28717,6	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	11080	1460,1	9619,9	-
	2021 год	-	11026	1460,1	9565,9	-
	2022 год	-	11029	1497,2	9531,8	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	33135	4417,4	28717,6	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
	2020 год	10	11080	1460,1	9619,9	-
	2021 год	13	11026	1460,1	9565,9	-
	2022 год	16	11029	1497,2	9531,8	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	318967	36813,7	282153,3	-
	2021 год	-	194090	25619,1	168470,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	124877	11194,6	113682,4	-
	2021 год	-	318967	36813,7	282153,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	81	194090	25619,1	168470,9	-
	2021 год	81	-	-	-	-
	2022 год	117	124877	11194,6	113682,4	-
	2020 год	-	60972	7624,2	53347,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2020 год	-	60972	7624,2	53347,8	-
	2021 год	-	60972	7624,2	53347,8	-
	2022 год	2	60972	7624,2	53347,8	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	621039,6	86935,4	534104,2	-
	2021 год	-	1306	172,8	1133,2	-
	2022 год	-	619733,6	86762,6	532971	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	619733,6	86762,6	532971	-
	2021 год	-	619733,6	86762,6	532971	-
	2022 год	540	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у государственных, муниципальных, и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	1306	172,8	1133,2	-
	2021 год	10	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Доухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район")****	2020 год	-	818778,2	494420,6	324357,6	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	812256,5	487964,1	324292,4	-
	2021 год	-	812256,5	487964,1	324292,4	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	5585,3	5529,4	55,9	-
	2020 год	5	5585,3	5529,4	55,9	-
	2021 год	5	-	-	-	-
	2022 год	5	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	806671,2	482434,7	324236,5	-
	2020 год	1200	806671,2	482434,7	324236,5	-
	2021 год	1200	-	-	-	-
	2022 год	1200	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	6521,7	6456,5	65,2	-
	2021 год	-	2500	2475	25	-
	2022 год	-	3000	2970	30	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	1021,7	1011,5	10,2	-
	2020 год	-	6521,7	6456,5	65,2	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	1	2500	2475	25	-
	2021 год	6	3000	2970	30	-
	2022 год	7	1021,7	1011,5	10,2	-
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута")****		-	46267,4	45030,8	1236,6	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	46267,4	45030,8	1236,6	-
	2021 год	-	25754,5	25754,5	-	-
	2022 год	-	20290,8	19276,3	1014,5	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		-	222,1	-	222,1	-
			46267,4	45030,8	1236,6	-
	2020 год	12	25754,5	25754,5	1355,5	-
	2021 год	21	20290,8	19276,3	1014,5	-
	2022 год	23	222,1	4220,1	222,1	-
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района)****		-	122892,8	115299,4	7593,4	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	28296,5	27515,7	780,8	-
	2021 год	-	5897,9	5515,8	382,1	-
	2022 год	-	6154	5755,3	398,7	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		-	16244,6	16244,6	-	-
			28296,5	27515,7	780,8	-

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей			внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	5897,9	5515,8	382,1	-
	2021 год		6154	5755,3	398,7	-
	2022 год		16244,6	16244,6	1172,5	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	94596,3	87783,7	6812,6	-
	2021 год		22842,8	21138,2	1704,6	-
	2022 год		42513,7	39621	2892,7	-
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")****	2020 год		22842,8	21138,2	1704,6	-
	2021 год		42513,7	39621	2892,7	-
	2022 год		29239,8	27024,5	2215,3	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год		3727059,3	2942293	784766,3	-
			2589414,6	1986378,1	603036,5	-
			922842,4	475632	447210,4	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2021 год	-	762779,3	686276,4	76502,9	-
	2022 год	-	903792,9	824469,7	79323,2	-
		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13469,3	13200	269,3	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	65	7857,1	7700	157,1	-
	2021 год	65	-	-	-	-
	2022 год	86	5612,2	5500	112,2	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	-	8330	8163,4	166,6	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	7887,2	7729,4	157,8	-
	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	2432214	1832321,5	599892,5	-	
	2020 год	950	906655,3	459768,6	446886,7	-
	2021 год	950	762779,3	686276,4	76502,9	-
	2022 год	2550	762779,4	686276,5	76502,9	-

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей			
			всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	-	-	-	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		0	124963,8	2550,3	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		4082,1	1148,5	2933,6	-
	2021 год		4082,1	1148,5	2933,6	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		4082,1	1148,5	2933,6	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год		4082,1	1148,5	2933,6	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
	2020 год		67500	66150	1350	-
	2021 год		51750	50715	1035	-
	2022 год		-	-	-	-
	2022 год		15750	15435	315	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год 2021 год 2022 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	67500	66150	1350	-
	2020 год	2	51750	50715	1035	-
	2021 год	2	-	-	-	-
	2022 год	3	15750	15435	315	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год 2021 год 2022 год		1066062,6	888616,4	177446,2	-
	2020 год	-	453594,1	288997,4	164596,7	-
	2021 год	-	612468,5	599619	12849,5	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год 2021 год 2022 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1062361,2	884989	177372,2	-
	2020 год	840	449892,7	285370	164522,7	-
	2021 год	1400	612468,5	599619	12849,5	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, государственных, муниципальных, и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2020 год 2021 год 2022 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	3701,4	3627,4	74	-
	2020 год	30	3701,4	3627,4	74	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Калининградская область	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированному основному общеобразовательному программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (4); 2021 год - 506 (5); 2022 год - 636 (5);	5001146	3349781,4	1651364,6	-
	2021 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (53); 2021 год - 8000 (54); 2022 год - 11000 (83);	1596936,2	1148159,1	448777,1	-
	2022 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (2800); 2021 год - 146699 (2800); 2022 год - 227279 (3700);	2462331,4	1599289,8	863041,6	-
		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (12); 2021 год - 3000 (18); 2022 год - 4000 (26);	941878,5	602332,5	339546	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (88); 2021 год - 14900 (88); 2022 год - 20300 (145);</p> <p>количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (2); 2022 год - 196 (3);</p> <p>количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (675); 2021 год - 143683 (2360);</p> <p>количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет лобой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (60)</p>	2017668,6	1186604,3	831064,3	-
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год		791325,6	466064	325261,6	-
	2021 год		448875,3	274396,7	174478,6	-
	2022 год		777467,8	446143,6	331324,2	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	80686	78265,4	2420,6	-
	2021 год		46916,3	45508,8	1407,5	-
	2022 год		1126,9	1093,1	33,8	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46916,3	45508,8	1407,5	-
	2021 год		1126,9	1093,1	33,8	-
	2022 год		32642,8	31663,5	979,3	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	15630,2	15161,3	468,9	-
	2021 год		7302,1	7083	219,1	-
	2022 год		-	-	-	-
			1760520,4	937835,1	822685,3	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	728779,1	405393,9	323385,2	-
	2021 год		440446,3	266220,6	174225,7	-
	2022 год		591295	266220,6	325074,4	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	-	-	-	-
	2021 год		-	-	-	
	2022 год		0	148259,5	5270,5	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		153530	148259,5	5270,5	-
	2021 год		37261,6	20190,3	17071,3	-
	2022 год		15972,5	5840,4	10132,1	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	9125,8	5840,4	3285,4	-
	2021 год		12163,3	8509,5	3653,8	-
	2022 год		37261,6	20190,3	17071,3	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год		15972,5	5840,4	10132,1	-
	2021 год		9125,8	5840,4	3285,4	-
	2022 год		12163,3	8509,5	3653,8	-
	2020 год		307339,5	298119,3	9220,2	-
	2021 год		180733,8	175311,8	5422	-
	2022 год		-	-	-	-
	2022 год		126605,7	122807,5	3798,2	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	307339,5	298119,3	9220,2	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		180733,8	175311,8	5422	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	2020 год	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
	2021 год		58127	56383,2	1743,8	-
	2022 год		25641,7	24871,9	769,8	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	-	-	-	-
	2021 год		58127	56383,2	1743,8	-
	2022 год		25641,7	24871,9	769,8	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	2555107,6	1763612,4	791495,2	-
	2021 год		608904,3	500942,9	107961,4	-
	2022 год		1946203,3	1262669,5	683533,8	-
			2547704,9	1756431,8	791273,1	-
	2020 год	675	601501,6	493762,3	107739,3	-
	2021 год	2360	1946203,3	1262669,5	683533,8	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2022 год	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	-	-	-	-
		60	7402,7	7180,6	222,1	-
	2020 год		7402,7	7180,6	222,1	-
	2021 год		-	-	-	-
2022 год		-	-	-	-	-
Республика Крым	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	3957951,2	3855893,6	102057,6	-
	2021 год	2020 год - 366 (2); 2021 год - 400 (3); 2022 год - 530 (6); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	2221805,3	2169044,3	52761	-
	2022 год	2020 год - 5000 (11); 2021 год - 8000 (11); 2022 год - 11000 (11); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета,	689298,3	664343,1	24955,2	-
		1046847,6	1022506,2	24341,4	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (1804); 2021 год - 146699 (1804); 2022 год - 227279 (2504);</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (250); 2021 год - 7284 (250); 2022 год - 8934 (250);</p> <p>количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (35); 2021 год - 3000 (51); 2022 год - 4000 (67);</p> <p>количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (102); 2021 год - 14900 (402); 2022 год - 20300 (569);</p> <p>количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (1110); 2021 год - 143683 (1250)</p>				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	1124641,3	1076872,4	47768,9	-
	2021 год	-	529366,7	510123	19243,7	-
	2022 год	-	289457,7	275276,9	14180,8	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12287,7	12164,8	122,9	-
	2021 год	11	-	-	-	-
	2022 год	11	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46593,5	46127,6	465,9	-
	2021 год	2	15630,1	15473,8	156,3	-
	2022 год	3	7302,1	7229,1	73	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 год	6	23661,3	23424,7	236,6	-
	2021 год	3	153649,6	152113,1	1536,5	-
	2022 год	6				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	250	153649,6	152113,1	1536,5	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	912110,5	866466,9	45643,6	-
	2020 год	1804	347799,3	330371,3	17428	-
	2021 год	-	282155,6	268047,8	14107,8	-
	2022 год	2504	282155,6	268047,8	14107,8	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"			192267,7	182654,3	9613,4	-
	2020 год	-	63800,6	60610,6	3190	-
	2021 год	-	63800,6	60610,6	3190	-
	2022 год	-	64666,4	61433,1	3233,3	-
			192267,7	182654,3	9613,4	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
	2020 год	35	63800,6	60610,6	3190	-
	2021 год	51	63800,6	60610,6	3190	-
	2022 год	67	64666,4	61433,1	3233,3	-
			127773,4	126495,1	12777,3	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"			230435,7	228131,3	2304,4	-
	2020 год	-	676364,2	669600,6	6763,6	-
	2021 год	-	370932,5	367223,2	3709,3	-
	2022 год	-				-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год 2021 год 2022 год	количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	1277732,4	1264955,1	12777,3	-
	2020 год	102	230435,7	228131,3	2304,4	-
	2021 год	402	676364,2	669600,6	6763,6	-
	2022 год	569	370932,5	367223,2	3709,3	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	456509,9	433679,9	22830	-
	2020 год	-	350905,6	333355,6	17550	-
	2021 год	-	105604,3	100324,3	5280	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год 2021 год 2022 год	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	456509,9	433679,9	22830	-
	2020 год	1110	350905,6	333355,6	17550	-
	2021 год	1250	105604,3	100324,3	5280	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Город Севастополь	2020 год 2021 год 2022 год	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (1); 2021 год - 506 (2); 2022 год - 636 (2); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных	1040313,1	652708,1	383001,4	4603,6
	2020 год		962406,1	579221,9	380615	2569,2
	2021 год		54150,5	51800,5	1339,7	1010,3
	2022 год		23756,5	21685,7	1046,7	1024,1

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (0); 2021 год - 8000 (0); 2022 год - 11000 (2); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (825); 2021 год - 146699 (825); 2022 год - 227279 (825); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (6); 2021 год - 3000 (7); 2022 год - 4000 (11); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (69); 2021 год - 14900 (69); 2022 год - 20300 (69); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (0); 2021 год - 143683 (60)</p>				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Современная школа"	2020 год	-	758990,4	389721,8	369268,6	-
	2021 год	-	749436,9	380264	369172,9	-
	2022 год	-	7302,2	7229,1	73,1	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	1	7815,1	7736,9	78,2	-
	2021 год	2	7302,2	7229,1	73,1	-
	2022 год	2	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020 год	-	2251,3	2228,7	151,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	2	741621,8	372527,1	369094,7	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	825	741621,8	372527,1	369094,7	-
	2021 год	825	-	-	-	-
	2022 год	825	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020 год	-	63939,4	57850	3044,7	3044,7
	2021 год	-	21217,1	19196,5	1010,3	1010,3
	2022 год	-	21217,1	19196,5	1010,3	1010,3
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	21505,2	19457	1024,1	1024,1
	2021 год	-	63939,4	57850	3044,7	3044,7
	2022 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	6	21217,1	19196,5	1010,3	1010,3
	2021 год	7	21217,1	19196,5	1010,3	1010,3
	2022 год	11	21505,2	19457	1024,1	1024,1
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	-	157441,8	154324,1	1558,9	1558,8
	2021 год	-	157441,8	154324,1	1558,9	1558,8
	2022 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 год	-	157441,8	154324,1	1558,9	1558,8
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	69	157441,8	154324,1	1558,9	1558,8
	2021 год	69	-	-	-	-
	2022 год	69	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2020 год	-	59941,4	50812,2	9129,2	-
	2021 год	-	34310,2	25437,3	8872,9	-
	2022 год	-	25631,2	25374,9	256,3	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	2020 год	0	51325,5	50812,2	513,3	-
	2021 год	60	25694,2	25437,3	256,9	-
	2022 год	-	25631,2	25374,9	256,3	-
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"			-	-	-	-
Дальневосточный федеральный округ			2638880,2	2445023,6	145479,5	48377,1
	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц.	901337,5	804559,5	55068,4	41709,6
	2021 год	2020 год - 27 (1); 2021 год - 44 (3); 2022 год - 61 (4); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):	946706,1	891032,2	52924,2	2749,7
	2022 год	2020 год - 27 (1); 2021 год - 44 (3); 2022 год - 61 (4); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):	790836,6	749431,9	37486,9	3917,8
		2020 год - 30 (3); 2021 год - 45 (4); 2022 год - 60 (5);				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом):</p> <p>2020 год - 520000 (75020); 2021 год - 900000 (78653);</p> <p>количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):</p> <p>2020 год - 135 (6); 2021 год - 160 (6); 2022 год - 185 (6);</p> <p>количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 85 (9); 2021 год - 155 (14); 2022 год - 215 (20);</p> <p>внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц:</p> <p>2020 год - 64 (3); 2021 год - 72 (7); 2022 год - 78 (8);</p> <p>количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 70 (9); 2021 год - 125 (18); 2022 год - 190 (33);</p> <p>количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц:</p> <p>2020 год - 37 (3)</p>				
Республика Саха (Якутия)			376587,4	372821,5	3765,9	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		332432,1	329107,8	3324,3	-
	2021 год		16933,9	16764,6	169,3	-
	2022 год		315498,2	312343,2	3155	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	312343,2	3155	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		315498,2	312343,2	3155	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44155,3	43713,7	441,6	-
	2021 год		13264,8	13132,2	132,6	-
	2022 год		12380,2	12256,4	123,8	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	18510,2	18325,1	185,1	-
	2021 год		44155,3	43713,7	441,6	-
	2022 год		13264,8	13132,2	132,6	-
Республика Бурятия	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6	-
	2021 год		12380,2	12256,4	123,8	-
	2022 год		18510,2	18325,1	185,1	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	879129,4	861546,5	17582,9	-
	2021 год		760933,3	745714,5	15218,8	-
	2022 год		370339,1	362932,2	7406,9	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2021 год	-	355679,8	348566,1	7113,7	-
	2022 год	-	34914,5	34216,2	698,3	-
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единицы (нарастающим итогом)	10578,3	10366,7	211,6	-
	2020 год	2	10578,3	10366,7	211,6	-
	2021 год	2	-	-	-	-
	2022 год	2	-	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	309188,2	6310	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	309188,2	6310	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	366400,6	359072,5	7328,1	-
	2020 год	51277	342826,9	335970,3	6856,6	-
	2021 год	54910	23573,7	23102,2	471,5	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	68456,3	67087,1	1369,2	-
	2020 год	2	16933,9	16595,2	338,7	-
	2021 год	3	16607,9	16275,7	332,2	-
	2022 год	5	34914,5	34216,2	698,3	-
		-	118196,1	115832	2364,1	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	13264,9	12999,6	265,3	-
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7	-
	2022 год	-	92550,9	90699,8	1851,1	-
	-	118196,1	115832	2364,1	-	
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,9	12999,6	265,3	-
	2020 год	1	12380,3	12132,6	247,7	-
	2021 год	2	92550,9	90699,8	1851,1	-
	-	685506	64744,8	40761,2	-	
Забайкальский край Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	521197,3	510772,8	10424,5	-
	2021 год	-	94620,8	92728,2	1892,6	-
	2022 год	-	43991,7	43111,7	880	-
	-	382584,8	374932,9	7651,9	-	
	-	21376,7	20949	427,7	-	
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-				

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2020 год	образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом) создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	-	-	-	-
	2021 год		10775,9	10560,3	215,6	-
	2022 год		10600,8	10388,7	212,1	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	354526,7	347436,1	7090,6	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		63180,7	61917	1263,7	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	63180,7	61917	1263,7	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
			14506,2	14216	290,2	-
			14506,2	14216	290,2	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	67607	66254,7	1352,3	-
	2021 год		16933,9	16595,2	338,7	-
	2022 год		33215,8	32551,4	664,4	-
			17457,3	17108,1	349,2	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год		164308,7	133972	30336,7	-
	2021 год		23815	12999,6	10815,4	-
	2022 год		20762,2	12132,6	8629,6	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	119731,5	108839,8	10891,7	-
	2021 год		164308,7	133972	30336,7	-
	2022 год		23815	12999,6	10815,4	-
Камчатский край Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		23815	12999,6	10815,4	-
	2021 год		20762,2	12132,6	8629,6	-
	2022 год		119731,5	108839,8	10891,7	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	52363,4	51818,6	544,8	-
	2021 год		35231,9	34858,4	373,5	-
	2022 год		19623	19405,6	217,4	-
			15608,9	15452,8	156,1	-
			-	-	-	-
			15608,9	15452,8	156,1	-
			-	-	-	-
			15608,9	15452,8	156,1	-
			-	-	-	-
			15608,9	15452,8	156,1	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	2689,1	2641	48,1	-
	2021 год		2689,1	2641	48,1	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,2	12256,4	123,8	-
	2021 год		12380,2	12256,4	123,8	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,2	12256,4	123,8	-
	2021 год		12380,2	12256,4	123,8	-
	2022 год		-	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год		4751,3	4703,8	47,5	-
	2021 год		4751,3	4703,8	47,5	-
	2022 год		4751,3	4703,8	47,5	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	4751,3	4703,8	47,5	-
Приморский край	2020 год	1	4751,3	4703,8	47,5	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	125476,3	122966,8	2509,5	-
	2021 год	-	106966,1	104826,8	2139,3	-
	2022 год	-	56442,8	55313,9	1128,9	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	-	15608,9	15296,7	312,2	-
	2021 год	-	34914,5	34216,2	698,3	-
	2022 год	-	15608,9	15296,7	312,2	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15296,7	312,2	-
	2022 год	1	-	-	-	-
	2020 год	6860	45864,5	44947,2	917,3	-
	2021 год	6860	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	34914,5	34216,2	698,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		2	34914,5	34216,2	698,3
Создание ключевых центров развития детей	2020 год	количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10578,3	10366,7	211,6	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	18510,2	18140	370,2	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	18510,2	18140	370,2	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	18510,2	18140	370,2	-
Хабаровский край		-	175665,6	121003,1	6999,4	47663,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	112187,7	71155,1	2200,7	38831,9
	2020 год	-	112187,7	71155,1	2200,7	38831,9
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		-	112187,7	71155,1	2200,7	38831,9
		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)				
	2020 год	1	112187,7	71155,1	2200,7	38831,9
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	52986,5	42830,6	1324,7	8831,2
	2020 год	-	15917,9	12866,9	398	2653
	2021 год	-	14856,3	12008,8	371,4	2476,1
	2022 год	-	22212,3	17954,9	555,3	3702,1
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		-	52986,5	42830,6	1324,7	8831,2
		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
	2020 год	2	15917,9	12866,9	398	2653
	2021 год	3	14856,3	12008,8	371,4	2476,1
	2022 год	4	22212,3	17954,9	555,3	3702,1
Федеральный проект "Социальная активность"		-	10491,4	7017,4	3474	-
	2020 год	-	10491,4	7017,4	3474	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единицы	10491,4	7017,4	3474	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Амурская область			135901,2	131131,6	4055,6	714
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		91481	88301	2730,9	449,1
	2021 год		40504,1	39148,2	1210,8	145,1
	2022 год		33415,1	32219,3	996,5	199,3
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единицы	17561,9	16933,5	523,7	104,7
	2021 год		14549,7	14071	435,2	43,5
	2022 год		14549,7	14071	435,2	43,5
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единицы (нарастающим итогом с 2019 года)	68012,5	65578,7	2028,2	405,6
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	17035,5	16425,9	508	101,6
	2021 год		33415,1	32219,3	996,5	199,3
	2022 год		17561,9	16933,5	523,7	104,7
			8918,9	8651,3	267,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	1334	8918,9	8651,3	267,6	-
	2021 год	1334	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	44420,2	42830,6	1324,7	264,9
	2021 год	-	13344,4	12866,9	397,9	79,6
	2022 год	-	12454,5	12008,8	371,4	74,3
	2022 год	-	18621,2	17954,9	555,3	111
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44420,2	42830,6	1324,7	264,9
	2020 год	2	13344,4	12866,9	397,9	79,6
	2021 год	3	12454,5	12008,8	371,4	74,3
	2022 год	4	18621,2	17954,9	555,3	111
Магаданская область			32542,7	31891,8	650,9	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	32542,7	31891,8	650,9	-
	2021 год	-	16933,8	16595,1	338,7	-
	2022 год	-	15608,9	15296,7	312,2	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15296,7	312,2	-
	2021 год	1	15608,9	15296,7	312,2	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,8	16595,1	338,7	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	1	16933,8	16595,1	338,7	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Сахалинская область			107826,2	40019,8	67806,4	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	72538,4	19200	53338,4	-
	2021 год	-	30265,9	9991	20274,9	-
	2022 год	-	28940,5	9209	19731,5	-
			13332	-	13332	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	-	15608,5	9209	6399,5	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"			16933,9	9991	6942,9	-
	2020 год	1	16933,9	9991	6942,9	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
		-*	39996	-	39996	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	-	13332	-	13332	-
	2021 год	-	13332	-	13332	-
	2022 год	-	13332	-	13332	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	24760,2	14608,5	10151,7	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	24760,2	14608,5	10151,7	-
		-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники	
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	24760,2	14608,5	10151,7	-	
	2020 год		-	-	-	-	
	2021 год		2	24760,2	14608,5	10151,7	-
	2022 год	2	-	-	-	-	
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	-	10527,6	6211,3	4316,3	-	
	2021 год	-	10527,6	6211,3	4316,3	-	
	2022 год	-	-	-	-	-	
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10527,6	6211,3	4316,3	-	
	2020 год		1	10527,6	6211,3	4316,3	-
	2021 год		-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-	
Еврейская автономная область Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	55501,6	54946,5	555,1	-	
	2021 год	-	55501,6	54946,5	555,1	-	
	2022 год	-	38109	37727,9	381,1	-	
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	2020 год	-	17392,6	17218,6	174	-	
	2021 год	-	38109	37727,9	381,1	-	
	2022 год	-	-	-	-	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	5700	38109	37727,9	381,1	-
	2021 год	5700	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17392,6	17218,6	174	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	17392,6	17218,6	174	-
Чукотский автономный округ			12380,3	12132,6	247,7	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"			12380,3	12132,6	247,7	-
	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,3	12132,6	247,7	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ			5526623,2	5466554,7	60068,5	-
	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц:	2005321,6	1982818,4	22503,2	-
	2021 год	2020 год - 27 (2); 2021 год - 44 (2); 2022 год - 61 (6);	1411872,8	1395401,9	16470,9	-
	2022 год	количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-	2109428,8	2088334,4	21094,4	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей		
	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	внебюджетные источники
		<p>образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):</p> <p>2020 год - 30 (2); 2021 год - 45 (4); 2022 год - 60 (5); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом):</p> <p>2020 год - 520000 (204022); 2021 год - 900000 (280709); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):</p> <p>2020 год - 135 (2); 2021 год - 160 (4); 2022 год - 185 (8); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 85 (6); 2021 год - 155 (12); 2022 год - 215 (21); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц:</p> <p>2020 год - 64 (3); 2021 год - 72 (4); 2022 год - 78 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 70 (7); 2021 год - 125 (8); 2022 год - 190 (10); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц:</p> <p>2020 год - 37 (4)</p>	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Республика Дагестан			999442,1	989447,6	9994,5	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	933971,1	924631,4	9339,7	-
	2021 год	-	46926,3	46457,1	469,2	-
	2022 год	-	497603,7	492627,7	4976	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		-	389441	385546,6	3894,4	-
		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51848,4	51329,9	518,5	-
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	3	34914,4	34565,3	349,1	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений, единиц (нарастающим итогом)	527596,1	522320,2	5275,9	-
	2020 год	4486	29992,4	29692,5	299,9	-
	2021 год	81173	497603,7	492627,7	4976	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	62665,5	62038,8	626,7	-
	2021 год	-	13264,8	13132,2	132,6	-
	2022 год	-	12380,2	12256,4	123,8	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	-	37020,4	36650,2	370,2	-
	2021 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	62665,5	62038,8	626,7	-
	2022 год	2	13264,8	13132,2	132,6	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	3	12380,2	12256,4	123,8	-
	2021 год	5	37020,4	36650,2	370,2	-
	2022 год	-	2805,5	2777,4	28,1	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	-	2805,5	2777,4	28,1	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Республика Ингушетия Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	2805,5	2777,4	28,1	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Республика Ингушетия Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	759255,4	751662,7	7592,7	-
	2021 год	-	759255,4	751662,7	7592,7	-
	2022 год	-	331186,9	327875	3311,9	-
	2020 год	-	428068,5	423787,7	4280,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание детских технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73541,9	72806,4	735,5	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		1	73541,9	72806,4	735,5
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	331186,9	327875	3311,9	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		49536	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		91339	90425,6	913,4	-
	2021 год		70274	69571,2	702,8	-
	2022 год		31440,1	31125,7	314,4	-
Создание ключевых центров развития детей	2020 год	количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеразвивательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	28058	27777,4	280,6	-
	2021 год		21376,6	21162,8	213,8	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)				
	2020 год		-	-	-	-
	2021 год		10775,9	10668,1	107,8	-
	2022 год		10600,7	10494,7	106	-
			14506,2	14361,1	145,1	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14506,2	14361,1	145,1	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
			34391,2	34047,3	343,9	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
	2020 год		16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		17457,3	17282,7	174,6	-
			13264,8	13132,2	132,6	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год		13264,8	13132,2	132,6	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
			13264,8	13132,2	132,6	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)				
			13264,8	13132,2	132,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
	2020 год	-	7800,2	7722,2	78	-
	2021 год	-	7800,2	7722,2	78	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Карачаево-Черкесская Республика Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	1	7800,2	7722,2	78	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	493456	488521,3	4934,7	-
	2021 год	-	493456	488521,3	4934,7	-
	2022 год	-	16934	16764,6	169,4	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2020 год	-	121995,4	120775,4	1220	-
	2021 год	-	354526,6	350981,3	3545,3	-
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3	-
	2020 год	-	354526,6	350981,3	3545,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание детских технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	72439	731,7	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		73170,7	72439	731,7	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1	-
	2021 год		15608,9	15452,8	156,1	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16934	16764,6	169,4	-
	2021 год		33215,8	32883,6	332,2	-
	2022 год		-	-	-	-
Республика Северная Осетия - Алания Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	491297	486384	4913	-
	2021 год		478032,1	473251,8	4780,3	-
	2022 год		90289,8	89386,9	902,9	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2020 год		33215,8	32883,6	332,2	-
	2021 год		354526,6	350981,3	3545,3	-
	2022 год		354526,6	350981,3	3545,3	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание детских технопарков "Кванториум"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3	-
		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73355,9	72622,3	733,6	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	1	73355,9	72622,3	733,6	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50149,7	49648,2	501,5	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2	-
	2022 год	3	-	-	-	-
			13264,8	13132,2	132,6	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6	-
2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6	-	
2021 год	1	-	-	-	-	
2022 год	1	-	-	-	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Чеченская Республика			681794,7	674976,8	6817,9	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		659696,3	653099,3	6597	-
	2021 год		353648	350111,5	3536,5	-
	2022 год		117162,4	115990,7	1171,7	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	18885,9	186997,1	1888,8	-
			336714	333346,9	3367,1	-
	2020 год		336714	333346,9	3367,1	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	146712,5	145245,4	1467,1	-
	2020 год		-	-	-	-
	2021 год		73170,7	72439	731,7	-
	2022 год		73541,8	72806,4	735,4	-
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	21376,6	21162,8	213,8	-
	2020 год		-	-	-	-
			-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2021 год	2	10775,9	10668,1	107,8	-
	2022 год	2	10600,7	10494,7	106	-
			154893,1	153344,2	1548,9	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2	-
	2022 год	9	104743,4	103696	1047,4	-
		-	13264,8	13132,2	132,6	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	-	8833,6	8745,3	88,3	-
	2021 год	-	8833,6	8745,3	88,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	-	8833,6	8745,3	88,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
			8833,6	8745,3	88,3	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Ставропольский край	2020 год	1	8833,6	8745,3	88,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	2010039,1	1985136,7	24902,4	-
	2021 год	-	237373,4	234999,7	2373,7	-
	2022 год	-	90289,8	89386,9	902,9	-
Создание детских технопарков "Кванториум"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	147083,6	145612,8	1470,8	-
	2022 год	-	220439,5	218235,1	2204,4	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	1	73355,9	72622,3	733,6	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	3	147083,6	145612,8	1470,8	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	-	1772665,7	1750137	22528,7	-
	2021 год	-	972108,1	959937	12171,1	-
	2022 год	-	618739,4	610200	8539,4	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	-	181818,2	180000	1818,2	-
	2021 год	-	10037,4	9937	100,4	-
	2022 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	2020 год	1	10037,4	9937	100,4	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Создание и эксплуатация образовательного центра "Машук" на 300 человек единовременного пребывания в Северо-Кавказском федеральном округе	2020 год	-	1762628,3	1740200	22428,3	-
	2021 год	-	962070,7	950000	12070,7	-
	2022 год	-	618739,4	610200	8539,4	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации	2020 год	-	181818,2	180000	1818,2	-
	2021 год	-	2128408,5	1384491	696821,7	47095,8
	2022 год	-	341107,2	180003,2	134668,2	26435,8
		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (1); 2022 год - 61 (4); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (1); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (3255); 2021 год - 900000 (3255); количество созданных детских технопарков "Кванториум",	606589,2	479097,5	117161,7	10330
			1180712	725390,3	444991,7	10330

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		<p>для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):</p> <p>2020 год - 135 (2); 2021 год - 160 (4); 2022 год - 185 (4); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 85 (2); 2021 год - 155 (2); 2022 год - 215 (2); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц:</p> <p>2020 год - 64 (2); 2021 год - 72 (3); 2022 год - 78 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>2020 год - 70 (1); 2021 год - 125 (5); 2022 год - 190 (6); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц:</p> <p>2020 год - 37 (3)</p>				
Мурманская область			498461,8	468546,1	29915,7	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		480899,7	452045,7	28854	-
	2021 год		53202,3	50010,2	3192,1	-
	2022 год		73170,7	68780,5	4390,2	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	333255	21271,6	-
	2020 год		354526,6	333255	21271,6	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание детских технопарков "Кванториум"	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	333255	21271,6	-
		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	68780,5	4390,2	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	68780,5	4390,2	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	1	14506,2	13635,8	870,4	-
	2021 год	1	14506,2	13635,8	870,4	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	3255	21762,2	20456,5	1305,7	-
	2021 год	3255	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	15917,9	1016	-
	2020 год	1	16933,9	15917,9	1016	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	12380,2	11637,4	742,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	12380,2	11637,4	742,8	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,2	11637,4	742,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	12380,2	11637,4	742,8	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	1	5181,9	4863	318,9	-
	2022 год	-	5181,9	4863	318,9	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	5181,9	4863	318,9	-
Ненецкий автономный округ Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	5181,9	4863	318,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
			451451,1	404650,6	46800,5	-
			447114,2	400747,4	46366,8	-
			75195	66020,2	9174,8	-
			-	-	-	-
			371919,2	334727,2	37192	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	319073,9	35452,7	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	75195	66020,2	9174,8	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17392,6	15653,3	1739,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	4336,9	3903,2	433,7	-
	2021 год		4336,9	3903,2	433,7	-
	2022 год		-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	4336,9	3903,2	433,7	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Чукотский автономный округ			12380,3	12132,6	247,7	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	12380,3	12132,6	247,7	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	12380,3	12132,6	247,7	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,3	12132,6	247,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,3	12132,6	247,7	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Ямало-Ненецкий автономный округ			569774,1	64486,7	505287,4	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	474375,1	51818,9	422556,2	-
	2021 год	-	68266	-	68266	-
	2022 год	-	51582	2185,1	49396,9	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354527,1	49633,8	304893,3	-
	2020 год	-	425091,1	49633,8	375457,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	34597	-	34597	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	35967	-	35967	-
	2020 год	-	354527,1	49633,8	304893,3	-
	2021 год	-	15615	2185,1	13429,9	-
	2022 год	1	-	-	-	-
	2021 год	1	15615	2185,1	13429,9	-
	2022 год	1	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	-*	33669	-	33669	-
	2021 год	-	33669	-	33669	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	85204	11240,7	73963,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	26936	3466,4	23469,6	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	-	58268	7774,3	50493,7	-
	2021 год	-	85204	11240,7	73963,3	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	2	26936	3466,4	23469,6	-
	2022 год	3	58268	7774,3	50493,7	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	-	10195	1427,1	8767,9	-
	2021 год	-	10195	1427,1	8767,9	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	1	10195	1427,1	8767,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей				внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники	
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района)****	-	-	29377	12601,6	663,2	16112,2	
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	29377	12601,6	663,2	16112,2	
	2021 год	-	29377	12601,6	663,2	16112,2	
	2022 год	-	-	-	-	-	
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	-	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	29377	12601,6	663,2	16112,2	
	2020 год	1	29377	12601,6	663,2	16112,2	
	2021 год	1	-	-	-	-	
	2022 год	1	-	-	-	-	
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")****	-	-	566964,1	422073,4	113907,1	30983,6	
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	566964,1	422073,4	113907,1	30983,6	
	2021 год	-	95353,1	41177,9	43851,6	10323,6	
	2022 год	-	430140	380895,5	38914,5	10330	
	2022 год	-	41471,1	-	31141,1	10330	
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	-	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	309188,2	6310	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание детских технопарков "Кванториум"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	309188,2	6310	-
	2022 год	1	-	-	-	-
		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	192994,8	71707,3	90303,9	30983,6
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	1	39081,9	-	28758,3	10323,6
	2021 год	2	113541,8	71707,3	31504,5	10330
	2022 год	2	40371,1	-	30041,1	10330
		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17506,1	14216	3290,1	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	1	15306,1	14216	1090,1	-
	2021 год	1	1100	-	1100	-
	2022 год	1	1100	-	1100	-
		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16595,2	338,7	-
Создание ключевых центров развития детей	2020 год	1	16933,9	16595,2	338,7	-
	2021 год	1	-	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-	-
		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых	24031,2	10366,7	13664,5	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей					
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники	
Калининградская область	2020 год	приобретены средства обучения и воспитания, единицы (нарастающим итогом)	1	24031,2	10366,7	13664,5	-
	2021 год		1	-	-	-	-
	2022 год		1	-	-	-	-
	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (1); 2022 год - 61 (1); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единицы (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (0); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (10044); 2021 год - 900000 (10044); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (1); 2021 год - 160 (2); 2022 год - 185 (4); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены	603434,3	585331,3	18103	-	
	2021 год		176237,3	170950,2	5287,1	-	
	2022 год		355262	344604,2	10657,8	-	
				71934,9	69776,9	2158	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):				
		2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (2); 2022 год - 215 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):				
		2020 год - 70 (1); 2021 год - 125 (2); 2022 год - 190 (4); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц:				
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		535238	519180,9	16057,1	-
	2021 год		157441,7	152718,4	4723,3	-
	2022 год		342881,8	332595,4	10286,4	-
			34914,5	33867,1	1047,4	-
			315498,1	306033,2	9464,9	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц				
	2020 год		-	-	-	-
	2021 год		315498,1	306033,2	9464,9	-
	2022 год		-	-	-	-
			73355,8	71155,1	2200,7	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)				
	2020 год		73355,8	71155,1	2200,7	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	67152	65137,4	2014,6	-
	2021 год		67152	65137,4	2014,6	-
	2022 год		-	-	-	-
			68456,2	66402,6	2053,6	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16425,9	508	-
	2021 год		16607,8	16109,6	498,2	-
	2022 год		34914,5	33867,1	1047,4	-
Создание ключевых центров развития детей	2020 год	количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10775,9	10452,6	323,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		10775,9	10452,6	323,3	-
			-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	62665,5	60785,5	1880	-
	2021 год	-	13264,8	12866,9	397,9	-
	2022 год	-	12380,2	12008,8	371,4	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2020 год	количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	62665,5	60785,5	1880	-
	2021 год	1	13264,8	12866,9	397,9	-
	2022 год	2	12380,2	12008,8	371,4	-
Федеральный проект "Социальная активность"	2020 год	4	37020,4	35909,8	1110,6	-
	2021 год	-	5530,8	5364,9	165,9	-
	2022 год	-	5530,8	5364,9	165,9	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2020 год	количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	5530,8	5364,9	165,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Республика Крым	2020 год	1	5530,8	5364,9	165,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
	2020 год	количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом):	377125	373521,4	3603,6	-
	2021 год	2020 год - 520000 (76000); 2021 год - 900000 (55305);	67643,4	67134,6	508,8	-
	2022 год	количество созданных детских технопарков "Кванториум",	309481,6	306386,8	3094,8	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (0); 2021 год - 160 (1); 2022 год - 185 (1); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (1); 2022 год - 215 (3); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (0); 2021 год - 72 (1); 2022 год - 78 (1)				
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год		377125	373521,4	3603,6	-
	2021 год		67643,4	67134,6	508,8	-
	2022 год		309481,6	306386,8	3094,8	-
			-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	72439	731,7	-
	2020 год		-	-	-	-
	2021 год		73170,7	72439	731,7	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	360360,4	356756,8	3603,6	-
	2020 год		50878,8	50370	508,8	-
	2021 год		309481,6	306386,8	3094,8	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	15608,9	15452,8	156,1	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	1	-	-	-	-
	2021 год	1	51848,4	51329,9	518,5	-
	2022 год	3	-	-	-	-
Город Севастополь	2020 год	создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц:	16933,9	16764,6	169,3	-
	2021 год	2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 61 (1);	-	-	-	-
	2022 год	количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):	34914,4	34565,3	349,1	-
	2020 год	2020 год - 30 (0); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1);	515752,6	490818,5	24934,1	-
	2021 год	количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):	36910,1	16764,6	20145,5	-
	2022 год	количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):	124315,9	123072,6	1243,3	-
			354526,6	350981,3	3545,3	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		2020 год - 135 (0); 2021 год - 160 (1); 2022 год - 185 (1); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):				
		2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (1); 2022 год - 180 (1); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц:				
		2020 год - 64 (0); 2021 год - 72 (1); 2022 год - 78 (1); количество созданных центров цифрового образования детей "Т-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):				
		2020 год - 70 (0); 2021 год - 125 (2); 2022 год - 190 (2)	490992,3	466305,8	24686,5	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	2020 год	-	36910,1	16764,6	20145,5	-
	2021 год	-	99555,6	98559,9	995,7	-
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,8	72439	731,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,8	72439	731,8	-
	2022 год	1	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		15608,9	15452,8	156,1	-
			-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"	2020 год	количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	36910,1	16764,6	20145,5	-
	2021 год		36910,1	16764,6	20145,5	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание ключевых центров развития детей	2020 год	количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10775,9	10668,1	107,8	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		10775,9	10668,1	107,8	-
			-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год		24760,3	24512,7	247,6	-
	2021 год		24760,3	24512,7	247,6	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	24760,3	24512,7	247,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	2	24760,3	24512,7	247,6	-
	2022 год	2	-	-	-	-
		Процессная часть				
		Подпрограмма "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"				
Дальневосточный федеральный округ						
		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц: 2020 год - 426 (15)	6752,1	5671,8	1080,3	-
	2020 год		6752,1	5671,8	1080,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Хабаровский край						
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"						
		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	6752,1	5671,8	1080,3	-
	2020 год		6752,1	5671,8	1080,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц: 15	6752,1	5671,8	1080,3	-
	2020 год		6752,1	5671,8	1080,3	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Северо-Кавказский федеральный округ	2020 год	количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц: 2020 год - 426 (9)	5540,2	5152,4	387,8	-
	2021 год		5540,2	5152,4	387,8	-
	2022 год		-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика	2020 год		5540,2	5152,4	387,8	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2021 год		5540,2	5152,4	387,8	-
	2022 год		-	-	-	-
Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	2020 год	количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц: 9	5540,2	5152,4	387,8	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации	2020 год	.*	6000	-	6000	-
	2021 год		2000	-	2000	-
	2022 год		2000	-	2000	-
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")****	2020 год		6000	-	6000	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2020 год	-	6000	-	6000	-
	2021 год	-	2000	-	2000	-
	2022 год	-	2000	-	2000	-
		-*	2000	-	2000	-
Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	2020 год	-	6000	-	6000	-
	2021 год	-	2000	-	2000	-
	2022 год	-	2000	-	2000	-
Дальневосточный федеральный округ	Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования"		4400620,3	4046936,4	353683,9	-
	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	2865764,4	2705788,3	159976,1	-
	2021 год	2020 год - 710 (266); 2021 год - 165 (24); доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	1196781,1	1084048,1	112733	-
	2022 год	2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100); количество новых мест в дошкольных образовательных организациях: 2020 год - 1220 (1220); удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов: 2020 год - 96 (96); доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов: 2020 год - 18 (18); доля региональных систем общего образования, в которых	338074,8	257100	80974,8	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов:				
		2020 год - 60 (60)				
Республика Саха (Якутия)		-	173566,6	160281,3	13285,3	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	173566,6	160281,3	13285,3	-
	2021 год	-	63236,2	58177,3	5058,9	-
	2022 год	-	80330,4	73904	6426,4	-
		-	30000	28200	1800	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	1	25236,2	23217,3	2018,9	-
	2021 год	2	48330,4	44464	3866,4	-
	2022 год	-	-	-	-	-
		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	73566,6	67681,3	5885,3	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	37	38000	34960	3040	-
	2021 год	70	32000	29440	2560	-
	2022 год	100	30000	28200	1800	-
		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	100000	92600	7400	-
Республика Бурятия		-	1758139,7	1737551,1	20588,6	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	1758139,7	1737551,1	20588,6	-
	2021 год	-	1523309,1	1516810,5	6498,6	-
	2022 год	-	186830,6	175620,6	11210	-
		-	48000	45120	2880	-

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей				внебюджетные источники
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***		
Иные межбюджетные трансферты на осуществление строительства, реконструкции, ремонта и приобретения (выкупа) объектов образования	2020 год 2021 год 2022 год	количество новых мест в дошкольных образовательных организациях 1220 - -	1415000 1415000 -	1415000 1415000 -	- - -	- - -	- - -
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 13 6 -	181139,7 48309,1 132830,6	170271,1 45410,5 124860,6	10868,6 2898,6 7970	- - -	- - -
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 37 70 100	162000 60000 54000	152280 56400 50760	9720 3600 3240	- - -	- - -
Забайкальский край			48000	45120	2880	-	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	782150,6 782150,6 663600,6	734141,5 734141,5 623784,5	48009,1 48009,1 39816,1	- - -	- - -
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 233 2 -	82550 36000 649503,1	77597 32760 610532,9	4953 3240 38970,2	- - -	- - -
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 37	606953,1 42550 -	570535,9 39997 -	36417,2 2553 -	- - -	- - -
	2020 год		120000	111720	8280	-	-
			44000	41360	2640	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2021 год	70	40000	37600	2400	-
	2022 год	100	36000	32760	3240	-
Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации	2020 год	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;	12647,5	11888,6	758,9	-
	2020 год	96;	12647,5	11888,6	758,9	-
	2021 год	18	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Камчатский край			216728,8	205892,4	10836,4	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год		216728,8	205892,4	10836,4	-
	2021 год		125669,4	119385,9	6283,5	-
	2022 год		75059,5	71306,5	3753	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	16000	15200	800	-
	2020 год		164728,8	156492,4	8236,4	-
	2021 год	1	105669,4	100385,9	5283,5	-
	2021 год	1	59059,5	56106,5	2953	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	52000	49400	2600	-
	2020 год	37	20000	19000	1000	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2021 год	70	16000	15200	800	-
	2022 год	100	16000	15200	800	-
Приморский край			210583,8	183553,8	27030	-
Ведомственная целевая программа			210583,8	183553,8	27030	-
"Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	68116,1	59942,2	8173,9	-
	2021 год	-	98467,7	86651,6	11816,1	-
	2022 год	-	44000	36960	7040	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	66583,8	58593,8	7990	-
	2020 год	3	14116,1	12422,2	1693,9	-
	2021 год	2	52467,7	46171,6	6296,1	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	144000	124960	19040	-
	2020 год	37	54000	47520	6480	-
	2021 год	70	46000	40480	5520	-
	2022 год	100	44000	36960	7040	-
Хабаровский край			209225,3	175405,1	33820,2	-
Ведомственная целевая программа			209225,3	175405,1	33820,2	-
"Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	111491	93371,1	18119,9	-
	2021 год	-	97659,5	82034	15625,5	-
	2022 год	-	74,8	-	74,8	-
Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности			409,7	-	409,7	-
	2020 год	-*	334,9	-	334,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	74,8	-	74,8	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушнo-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 10 6 -	193337,7 99678,2 93659,5	162403,7 83729,7 78674	30934 15948,5 14985,5	- - -
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 50 100 -	8000 4000 4000	6720 3360 3360	1280 640 640	- - -
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	2020 год 2021 год 2022 год	доля региональных систем общего образования, в которых разрабатываются и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов 60 - -	7477,9 - -	6281,4 - -	1196,5 - -	- - -
Амурская область	2020 год 2021 год 2022 год		441776,9 355673,2 146934,8	297354 297354 123500,2	144422,9 58319,2 23434,6	- - -
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год		132738,4 76000	111533,8 62320	21204,6 13680	- -

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	103673,2	85434	18239,2	-
	2020 год	2	52934,8	43600,2	9334,6	-
	2021 год	1	50738,4	41833,8	8904,6	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	252000	211920	40080	-
Магаданская область	2020 год	37	94000	79900	14100	-
	2021 год	70	82000	69700	12300	-
	2022 год	100	76000	62320	13680	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	-	121536,4	110438,1	11098,3	-
	2020 год	-	121536,4	110438,1	11098,3	-
	2021 год	-	29011,8	26400,7	2611,1	-
	2022 год	-	84524,6	76917,4	7607,2	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	95536,4	86938,1	8598,3	-
	2020 год	1	19011,8	17300,7	1711,1	-
	2021 год	1	76524,6	69637,4	6887,2	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	26000	23500	2500	-
Сахалинская область	2020 год	37	10000	9100	900	-
	2021 год	70	8000	7280	720	-
	2022 год	100	8000	7120	880	-
	-	-	142000	48260	93740	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы	Источники финансирования, тыс. рублей					
	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	142000	48260	93740	-
	2021 год	-	78000	33540	44460	-
	2022 год	-	-	-	-	-
			64000	14720	49280	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	142000	48260	93740	-
	2021 год	37	78000	33540	44460	-
	2022 год	70	-	-	-	-
		100	64000	14720	49280	-
Еврейская автономная область	2020 год	-	119847,4	118323,6	1523,8	-
	2021 год	-	131470,8	118323,6	13147,2	-
	2022 год	-	50395,5	45355,9	5039,6	-
		-	71075,3	63967,7	7107,6	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	10000	9000	1000	-
	2021 год	-	95470,8	85923,6	9547,2	-
	2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	36395,5	32755,9	3639,6	-
		2	59075,3	53167,7	5907,6	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	36000	32400	3600	-
	2022 год	37	14000	12600	1400	-
		70	12000	10800	1200	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	100	10000	9000	1000	-
	2021 год	-	299545,1	275735,5	23809,6	-
	2022 год	-	299545,1	275735,5	23809,6	-
		-	6000	5520	480	-
Чукотский автономный округ						
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и	2020 год	-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
технологий дошкольного и общего образования"	2021 год	-	287545,1	264515,5	23029,6	-
	2022 год	-	6000	5700	300	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	281545,1	258995,5	22549,6	-
	2021 год	1	281545,1	258995,5	22549,6	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	37	6000	5520	480	-
	2021 год	70	6000	5520	480	-
	2022 год	100	6000	5700	300	-
Северо-Кавказский федеральный округ		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	18000	16740	1260	-
	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	2707103,1	2562680,2	144422,9	-
	2021 год	2020 год - 710 (231); 2021 год - 165 (13);	1544808,8	1463808,6	81000,2	-
	2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	988294,4	933921,6	54372,8	-
		2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100);	174000	164950	9050	-
		удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов:				
		2020 год - 96 (96);				
		доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов:				
		2020 год - 18 (18);				
		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
		организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов:				
		2020 год - 60 (60)				
Республика Дагестан		-	993844,8	944152,6	49692,2	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	993844,8	944152,6	49692,2	-
	2021 год	-	803456,1	763283,3	40172,8	-
	2022 год	-	117388,7	111519,3	5869,4	-
		-	73000	69350	3650	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	220	713456,1	677783,3	35672,8	-
	2021 год	2	38388,7	36469,3	1919,4	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	37	90000	85500	4500	-
	2021 год	70	79000	75050	3950	-
	2022 год	100	73000	69350	3650	-
Республика Ингушетия		-	82507	78381,7	4125,3	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	82507	78381,7	4125,3	-
	2021 год	-	14748,1	14010,7	737,4	-
	2022 год	-	60758,9	57721	3037,9	-
		-	7000	6650	350	-
		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	242000	229900	12100	-
		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов				

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	68507	65081,7	3425,3	-
	2021 год	1	14748,1	14010,7	737,4	-
	2022 год	2	53758,9	51071	2687,9	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	14000	13300	700	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	50	7000	6650	350	-
Кабардино-Балкарская Республика	2020 год	100	7000	6650	350	-
	2021 год	-	169592,8	157861,3	11731,5	-
	2022 год	-	169592,8	157861,3	11731,5	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	57160,3	53159,1	4001,2	-
	2021 год	-	105432,5	98052,2	7380,3	-
	2022 год	-	7000	6650	350	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	147592,8	137261,3	10331,5	-
	2021 год	1	49160,3	45719,1	3441,2	-
	2022 год	1	98432,5	91542,2	6890,3	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	22000	20600	1400	-
	2021 год	37	8000	7440	560	-
	2022 год	70	7000	6510	490	-
	2022 год	100	7000	6650	350	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Карачаево-Черкесская Республика	-	-	497194,8	472115,1	25079,7	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	497194,8 239292,5 235902,3	472115,1 227327,9 224107,2	25079,7 11964,6 11795,1	- - -
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 6 2 -	448194,8 212292,5 235902,3	425785,1 201677,9 224107,2	22409,7 10614,6 11795,1	- - -
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 55 55 100	49000 27000 -	46330 25650 -	2670 1350 -	- - -
Республика Северная Осетия - Алания	-	-	22000	20680	1320	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	171538,7 171538,7 73702,7	159661 159661 68543,5	11877,7 11877,7 5159,2	- - -
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 1 2 -	84836 13000 127538,7	78897,5 12220 118611	5938,5 780 8927,7	- - -
	2020 год 2021 год 2022 год		57702,7 69836 -	53663,5 64947,5 -	4039,2 4888,5 -	- - -

Федеральные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 37 70 100	44000 16000 15000 13000	41050 14880 13950 12220	2950 1120 1050 780	- - - -
Чеченская Республика			562823,9	534682,7	28141,2	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	562823,9 242194 268629,9	534682,7 230084,3 255198,4	28141,2 12109,7 13431,5	- - -
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 1 2 -	339446,7 127816,8 211629,9	322474,4 121426 201048,4	16972,3 6390,8 10581,5	- - -
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 37 70 100	173000 64000 57000 52000	164350 60800 54150 49400	8650 3200 2850 2600	- - - -
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	19901,6	18906,5	995,1	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2020 год	60	19901,6	18906,5	995,1	-
	2021 год	-	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации	2020 год	96	30475,6	28951,8	1523,8	-
	2021 год	18	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Ставропольский край	2020 год	-	229601,1	215825,8	13775,3	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2021 год	-	229601,1	215825,8	13775,3	-
	2022 год	-	114255,1	107399,8	6855,3	-
	2021 год	-	115346	108426	6920	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	-	214601,1	201725,8	12875,3	-
	2021 год	1	106255,1	99879,8	6375,3	-
	2021 год	2	108346	101846	6500	-
	2022 год	-	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (перехавшим) на работу в сельские	2020 год	55	8000	7520	480	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2021 год	100	7000	6580	420	-
	2022 год	-	-	-	-	-
			886212,9	735503,7	150709,2	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	213412,4	162046,3	51366,1	-
	2021 год	2020 год - 710 (7); 2021 год - 165 (3);	644265	557217,4	87047,6	-
	2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	28535,5	16240	12295,5	-
	2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100);	доля региональных систем общего образования, в которых				
		работаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные				
		результаты по итогам учебного года, и в				
		общеобразовательных организациях, функционирующих в				
		неблагоприятных социальных условиях, в общем				
		количестве региональных систем общего образования,				
		процентов:				
		2020 год - 60 (60)	145021,9	102254,6	42767,3	-
Мурманская область		-	145021,9	102254,6	42767,3	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	40274,5	28594,9	11679,6	-
	2021 год	-	92246,9	65139,7	27107,2	-
	2022 год	-	12500,5	8520	3980,5	-
			100263,8	71187,3	29076,5	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	21517,7	15277,6	6240,1	-
	2021 год	1	78746,1	55909,7	22836,4	-
	2022 год	1	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	40000	28400	11600	-
	2020 год	37	15000	10650	4350	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2021 год	70	13000	9230	3770	-
	2022 год	100	12000	8520	3480	-
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	2020 год	доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	4758,1	2667,3	2090,8	-
	2021 год	60	3756,8	2667,3	1089,5	-
Ненецкий автономный округ	2021 год	-	500,8	-	500,8	-
	2022 год	-	500,5	-	500,5	-
	2020 год	-	46939,1	28715,5	18223,6	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	46939,1	28715,5	18223,6	-
	2021 год	-	43939,1	26805,5	17133,6	-
	2022 год	-	2000	1240	760	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	-	1000	670	330	-
	2021 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	41939,1	25565,5	16373,6	-
	2022 год	1	41939,1	25565,5	16373,6	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	5000	3150	1850	-
	2021 год	37	2000	1240	760	-
	2022 год	70	2000	1240	760	-
2020 год	100	1000	670	330	-	

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Чукотский автономный округ			299545,1	275735,5	23809,6	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	299545,1 6000 287545,1	275735,5 5520 264515,5	23809,6 480 23029,6	- - -
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 1	281545,1	258995,5	22549,6	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 37 70 100	18000 6000 6000 6000	16740 5520 5520 5700	1260 480 480 300	- - - -
Ямало-Ненецкий автономный округ			32000	4570	27430	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	32000 13000 10000	4570 1820 1400	27430 11180 8600	- - -
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 37 70 100	32000 13000 10000	4570 1820 1400	27430 11180 8600	- - -
Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский			5000	4950	50	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
муниципальный район" и "Кемский муниципальный район")****						
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	5000 5000 -	4950 4950 -	50 50 -	- - -
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц 1 - -	5000 - -	4950 - -	50 - -	- - -
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута")****						
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	300 300 -	200 200 -	100 100 -	- - -
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	2020 год 2021 год 2022 год	доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, оказавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов 60 - -	300 - -	200 - -	100 - -	- - -

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Республика Саха (Якутия) (территории Аллаховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района))****	-	-	24000	22080	1920	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	24000 24000 -	22080 22080 -	1920 1920 -	- - -
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов 37 - -	24000 - -	22080 - -	1920 - -	- - -
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района)****	-	-	105	26,3	78,7	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год	- - -	105 35 35	26,3 26,3 -	78,7 8,7 35	- - -
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	2020 год 2021 год 2022 год	доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	105	26,3	78,7	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")****	2020 год	60	35	26,3	8,7	-
	2021 год	-	35	-	35	-
	2022 год	-	35	-	35	-
			333301,8	296971,8	36330	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	333301,8	296971,8	36330	-
	2021 год	-	80863,8	72049,6	8814,2	-
	2022 год	-	252438	224922,2	27515,8	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	-	-	-	-
	2021 год	4	80863,8	72049,6	8814,2	-
	2022 год	1	252438	224922,2	27515,8	-
Калининградская область	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	83646,9	65388,1	18258,8	-
	2021 год	2020 год - 710 (1); 2021 год - 165 (1); доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	44546,6	34300,9	10245,7	-
	2022 год	2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	25100,3	19327,2	5773,1	-
			14000	11760	2240	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	83646,9	65388,1	18258,8	-
	2021 год	-	44546,6	34300,9	10245,7	-
	2022 год	-	25100,3	19327,2	5773,1	-
			14000	11760	2240	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	51646,9	39768,1	11878,8	-
		1	26546,6	20440,9	6105,7	
		1	25100,3	19327,2	5773,1	
		-	-	-	-	
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год 2021 год 2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	32000	25620	6380	-
		55	18000	13860	4140	
		-	-	-	-	
		100	14000	11760	2240	
Республика Крым			6156136,2	5875196,6	280939,6	-
	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	55925,5	53129,2	2796,3	-
	2021 год	2020 год - 710 (1); 2021 год - 165 (1);	6069210,7	5792617,4	276593,3	-
	2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	31000	29450	1550	-
		2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)				
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год 2021 год 2022 год		6156136,2	5875196,6	280939,6	-
		-	55925,5	53129,2	2796,3	-
		-	6069210,7	5792617,4	276593,3	-
		-	31000	29450	1550	-
Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности	2020 год 2021 год 2022 год	мощность объектов капитального строительства, мест	5927950,3	5658420	269530,3	-
		-	-	-	-	-
		4225	5927950,3	5658420	269530,3	-
		-	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год 2021 год 2022 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	126185,9	119876,6	6309,3	-
		1	17925,5	17029,2	896,3	-
		1	108260,4	102847,4	5413	-
		-	-	-	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей			
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	Федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	102000	96900	5100	-
	2021 год	37	38000	36100	1900	-
	2022 год	70	33000	31350	1650	-
Город Севастополь	2020 год	100	31000	29450	1550	-
	2021 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	143390,3	136220,7	7169,6	-
	2022 год	2020 год - 710 (0); 2021 год - 165 (2);	8000	7600	400	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	129390,3	122920,7	6469,6	-
	2021 год	2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	6000	5700	300	-
	2022 год		143390,3	136220,7	7169,6	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	8000	7600	400	-
	2021 год	-	129390,3	122920,7	6469,6	-
	2022 год	-	6000	5700	300	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2020 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	104390,3	99170,7	5219,6	-
	2021 год	2	-	-	-	-
	2022 год	-	39000	37050	1950	-
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"	2020 год	37	8000	7600	400	-
	2021 год	70	25000	23750	1250	-
	2022 год	100	6000	5700	300	-
Дальневосточный федеральный округ	2020 год	-	1993252,6	1993252,6	-	-
	2021 год	-	1683710	1683710	-	-
	2022 год	-	309542,6	309542,6	-	-

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы		Источники финансирования, тыс. рублей				
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
Приморский край	-	-	1993252,6	1993252,6	-	-
Ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"	2020 год 2021 год 2022 год	-	1993252,6 1683710 309542,6	1993252,6 1683710 309542,6	-	-
Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общественного назначения, жилья, инфраструктуры, и иных объектов	2020 год 2021 год 2022 год	-	1993252,6 1683710 309542,6	1993252,6 1683710 309542,6	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ	-	Подпрограмма "Совершенствование управления системой образования"	-	-	-	-
		численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, человек: 2020 год - 83000 (342)	15924,3	15128,1	796,2	-
	2020 год		15924,3	15128,1	796,2	-
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-
Чеченская Республика	-	-	15924,3	15128,1	796,2	-
Ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации"	2020 год 2021 год 2022 год	-	15924,3 15924,3 15924,3	15128,1 15128,1 15128,1	796,2 796,2 796,2	-
Софинансирование расходов по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2020 год	численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, человек: 342	15924,3	15128,1	796,2	-

наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ*	Источники финансирования, тыс. рублей			
			всего	федеральный бюджет**	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации***	внебюджетные источники
	2021 год		-	-	-	-
	2022 год		-	-	-	-

* Значения целей, целевых индикаторов и результатов федеральных проектов приведены для мероприятий, предусматривающих предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по Российской Федерации (по приоритетной территории).

Наименования целей и значения целевых индикаторов и результатов федеральных проектов приведены в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

Значения целевых индикаторов и результатов для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведены в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

** Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета приведен в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".

Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведен в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

*** Объем бюджетных ассигнований за счет средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации приведен в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

**** Объемы бюджетных ассигнований и значения показателей для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведены в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации."