



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минздрав России)**

П Р И К А З

30 июля 2016 г.

№ 4404

Москва

**Об утверждении
примерной дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей и медицинских работников
со средним профессиональным образованием, работающих в составе
выездных авиамедицинских бригад,
со сроком освоения 72 академических часа
по теме: «Санитарно-авиационная эвакуация»**

В соответствии с частью 3 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 9) п р и к а з ы в а ю:

Утвердить примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, со сроком освоения 72 академических часа по теме: «Санитарно-авиационная эвакуация» согласно приложению.

Министр

В.И. Скворцова

КОПИЯ ВЕРНА
Начальник Общего отдела
30 июля 2016 г.
Ю.В. Кулешова



Приложение
к приказу Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
от «30» июня 2016 г. № 4404

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
и медицинских работников со средним профессиональным
образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских
бригад со сроком освоения
72 академических часа
по теме: «Санитарно - авиационная эвакуация»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, со сроком освоения 72 академических часа по теме «Санитарно-авиационная эвакуация» (далее – Программа) – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад¹.

1.2 Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации².

1.3 Трудоемкость освоения Программы – 72 академических часа (0,5 месяца).

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)

² Части 1, 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ

1.4 Основными компонентами Программы являются³:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план Программы;
- 4) календарный учебный график;
- 5) рабочая программа: «Санитарно-авиационная эвакуация»;
- 6) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 7) формы аттестации;
- 8) оценочные материалы;
- 9) формы реализации Программы.

1.5 В содержании Программы предусмотрены необходимые знания и практические навыки по санитарно-авиационной эвакуации.

1.6 Содержание Программы является учебным модулем по теме: «Санитарно-авиационная эвакуация». Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

1.7 В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

1.8 Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.08.2013, регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.01.2014 № 31014)

1) ОСК, направленного на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.9 Планируемые результаты обучения по Программе направлены на получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в специфических условиях использования различных видов воздушных судов⁴.

1.10 Учебный план Программы определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, обучающий симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базовых знаний, актуальность задач подготовки врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад изменения могут быть внесены в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.11 Рабочая Программа «Санитарно-авиационная эвакуация» формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, с современными специфическими условиями предстоящей профессиональной деятельности, связанными с использованием различных видов воздушных судов.

1.12 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию по всем разделам;

б) материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– комплект манекенов, для отработки практических навыков обучающихся;

– учебный полигон, оборудованный макетом-тренажером воздушного судна, оснащенный реально работающим портативным медицинским

⁴ Самолеты и вертолеты

оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга;

– модуль медицинский самолетный, вертолетный.

в) профессорско-преподавательский состав, состоящий из специалистов со стажем работы не менее 5 лет в качестве врачей в составе авиамедицинской бригады и стажем работы на соответствующих должностях профессорско-преподавательского состава⁵.

1.13 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой определяются с учетом предложений организаций, направляющих на стажировку врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад.

1.14 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

1.15 Формы аттестации. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с целями Программы и планируемыми результатами ее освоения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении (совершенствовании) компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности – санитарно-авиационной эвакуации.

2.2 Характеристика профессиональных компетенций врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием,

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237)

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72)

⁷ Часть 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53)

работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в своей профессиональной деятельности (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– использование имеющихся навыков по организации и оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам в пределах знаний, полученных в результате подготовки по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования по основной специальности (ОПК-1);

– оказание необходимой медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи⁸ (ОПК-2);

– определение необходимости применения и выполнения специальных методов исследования с учетом экстренности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий (ОПК-3).

⁸ Статья 37 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724; 2015, № 10, ст. 1425)

2.3 Характеристика новых профессиональных компетенций врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– использование знаний по организации и проведению санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, с использованием различных видов воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы (ПК-1);

– осуществление санитарно-авиационной эвакуации при помощи вертолета, соблюдая правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту вертолета (ПК-2);

– осуществление санитарно-авиационной эвакуации, проводимой с использованием самолета с учетом знания принципов проведения длительной санитарно-авиационной эвакуации, соблюдая правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту самолета (ПК-3);

– осуществление многоэтапной медицинской эвакуации с использованием различных видов воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы, и санитарного автотранспорта, включая санитарно-авиационную эвакуацию из зарубежных стран (ПК-4);

– организация работы выездной авиамедицинской бригады при чрезвычайных ситуациях, в условиях вооруженного конфликта (ПК-5);

– организация работы выездной авиамедицинской бригады при подозрении у пациента наличия особо опасной инфекции, применение в своей работе специальной защитной одежды, защитной капсулы (ПК-6);

– использование в работе врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, современных телемедицинских технологий для оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме и проведения медицинской эвакуации (ПК-7);

– оказание медицинской помощи в экстренной форме детям и осуществление санитарно-авиационной эвакуации детей разного возраста с учетом специфических особенностей (ПК-8).

2.4 Перечень знаний, умений и навыков врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врачи и медицинские работники со средним профессиональным образованием, работающие в составе выездных авиамедицинских бригад, должны знать:

I. Общие знания:

– основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи взрослым и детям, и проведения санитарно-авиационной эвакуации.

II. Специальные знания:

– общее устройство воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы (далее – различные виды воздушных судов), необходимое для проведения санитарно-авиационной эвакуации;

– организация транспортировки на носилках пациента, в том числе ребенка, к различным видам воздушных судов с привлечением посторонних лиц, подвоза пациента, в том числе ребенка, к различным видам воздушных судов при помощи других транспортных средств;

– организация зоны безопасности около различных видов воздушных судов;

– вопросы изменения физиологического состояния человека в полетах на различных высотах в норме и при патологии;

– правила пользования портативной диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении выездной авиамедицинской бригады;

– устройство модуля медицинского вертолетного, самолетного, правила эксплуатации;

– техника безопасности и тактику при работе с особо опасными инфекциями;

– принципы проведения медицинской сортировки;

– правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами на борту различных видов воздушных судов;

– такие понятия, как: время получения вызова, время взлета, время нахождения над местом происшествия, посадка на месте происшествия, взлет

с места, посадка возле медицинской организации, посадка на базовую площадку;

- различия между базовой, приспособленной, подобранной площадками;
- определение нахождения предмета (препятствия) по отношению к вертолету по часовой шкале;

- параметры зоны безопасности вокруг вертолета, опасные зоны, при подходе и отходе от вертолета, учитывая уклон, характер почвы в месте посадки, наличие других опасных факторов;

- радиопозывные диспетчера отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации, авиадиспетчера, выездной авиамедицинской бригады;

- правила общения по внутренней связи различных видов воздушных судов;

- сигналы управления взлетом и посадкой вертолета;

- техника безопасности при работе с тросом и корзиной вертолетной лебедки;

- правила проведения длительной санитарно-авиационной эвакуации самолетом;

- правила эксплуатации различных видов воздушных судов;

- критерии и оптимальные сроки транспортабельности пациентов, в том числе детей, с различной патологией;

- правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту различных видов воздушных судов;

- принципы взаимодействия с сотрудниками пограничной, таможенной служб, службы безопасности и медицинских пунктов аэропортов;

- правила оформления документации по перевозке медицинского оборудования и лекарственных препаратов;

- правила проведения многоэтапной эвакуации пациентов, в том числе детей;

- медицинская этика; психология профессионального общения, принцип работы в команде.

III. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- профилактика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов с соматическими заболеваниями;

- профилактика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов с психическими заболеваниями;

– клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов при острых и неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

2.5 По окончании обучения врачи и медицинские работники со средним профессиональным образованием, работающие в составе выездных авиамедицинских бригад, должны уметь:

– организовать своевременный вылет выездной авиамедицинской бригады при получении задания от руководителя (ответственного дежурного) отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи;

– своевременно сообщать о своих действиях и принятых решениях руководителю (ответственному дежурному) отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи;

– принимать решение о транспортабельности пациентов, в том числе детей, санитарным автотранспортом или с использованием различных видов воздушных судов;

– организовать транспортировку на носилках пациента, в том числе ребенка, к различным видам воздушных судов с привлечением посторонних лиц, подвоз пациента к различным видам воздушных судов при помощи других транспортных средств, организовать зону безопасности около различных видов воздушных судов;

– координировать работу спасательных медицинских и немедицинских формирований на месте происшествия;

– проводить медицинскую сортировку;

– устанавливать предварительный диагноз, план и тактику ведения пациента, в том числе ребенка, при подготовке и проведении санитарно-авиационной эвакуации;

– осуществлять мониторинг и поддержание витальных функций организма во время проведения санитарно-авиационной эвакуации с учетом знания вопросов изменения физиологических показателей при полетах на различных высотах;

– рационально использовать в своей работе портативную диагностическую и лечебную аппаратуру;

– использовать в своей работе модуль медицинский вертолетный, самолетный, защитную капсулу;

– соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами на борту различных видов воздушных судов;

- общаться по внутренней связи различных видов воздушных судов с использованием специального переговорного устройства;

- организовывать и проводить подготовку пациента, в том числе ребенка, к межбольничной эвакуации, включая сбор медицинских упаковок, наборов и портативного медицинского оборудования, подготовку сопроводительной документации;

- оказывать необходимую медицинскую помощь в пределах своей специальности и квалификации в процессе проведения санитарно-авиационной эвакуации;

- взаимодействовать с сотрудниками пограничной, таможенной служб, службы безопасности и медицинских пунктов аэропортов.

2.6 По окончании обучения врачи и медицинские работники со средним профессиональным образованием, работающие в составе выездных авиамедицинских бригад, должны владеть навыками:

- подготовки пациента, в том числе ребенка, к санитарно-авиационной эвакуации;

- проведения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ), в том числе длительной, с использованием портативного оборудования в процессе проведения санитарно-авиационной эвакуации;

- обмена оперативной информацией с членами выездной авиамедицинской бригады, командиром воздушного судна, диспетчером, своим руководством в процессе оказания скорой специализированной медицинской помощи и проведении санитарно-авиационной эвакуации;

- клинического осмотра пациента при подозрении на наличие особо опасной инфекции;

- организации действий врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад при работе на месте происшествия с пациентами при подозрении на наличие особо опасной инфекции;

- организации действий врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, при работе с массовым числом пациентов, в том числе детей;

- оформления медицинской документации;

- использования телемедицинских технологий в работе врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад;

- организации рабочего места врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад на борту различных видов воздушных судов;
- размещения пациента, в том числе ребенка, на борту различных видов воздушных судов;
- организации работы выездной авиамедицинской бригады при выполнении санитарно-авиационной эвакуации из зарубежных стран;
- организации и проведения межбольничных санитарно-авиационных эвакуаций;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме детям и осуществления санитарно-авиационной эвакуации детей разного возраста с учетом специфических особенностей;
- согласованной работы в команде.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1		1	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Задачи и организация		1			Текущий

⁹ Практическое занятие

¹⁰ Семинарское занятие

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
	Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф. Роль и место санитарной авиации в системе службы медицины катастроф					контроль (тестовый контроль)
1.2	Задачи и порядок функционирования отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи в структуре службы Медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации				1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Санитарная авиация: исторические аспекты, современные тенденции	6			6	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	История развития санитарной авиации в России				2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
2.2	Международный и отечественный опыт использования различных видов воздушных судов для оказания медицинской помощи в экстренной форме и проведения санитарно-авиационной эвакуации				2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Современные тенденции развития санитарно-авиационной эвакуации в Российской Федерации и за рубежом				2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Организационные основы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно - авиационной эвакуации	8			8	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Современное нормативное правовое обеспечение скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи,				2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
	и санитарно-авиационной эвакуации					
3.2	Организация работы отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи территориальных центров медицины катастроф и других медицинских организаций				4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Использование телемедицинских технологий при оказании скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведении санитарно-авиационной эвакуации				2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Различные виды воздушных судов для санитарно-авиационной эвакуации	20			13	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Воздушные суда медицинского назначения. Общее				7	Текущий контроль (тестовый

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
	<p>устройство салона, организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады, размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов медицинского назначения.</p> <p>Использование модулей медицинских самолетных и вертолетных.</p> <p>Портативное медицинское оборудование</p>					контроль)
4.2	<p>Воздушные суда, приспособленные для проведения санитарно-авиационной эвакуации.</p> <p>Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации</p>				3	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
4.3	Воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы. Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы				3	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации	32		12	27	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации в догоспитальном периоде	18		8	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1.1	Мероприятия, проводимые выездной авиамедицинской бригадой в ситуациях с большим количеством пациентов, в том числе детей. Организация и проведение			4	5	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
	медицинской сортировки					
5.1.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе детям, на территории крупного населенного пункта с применением вертолетов. Система связи и взаимодействия служб при организации оказания медицинской помощи в экстренной форме с использованием вертолетов			4	5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации в госпитальном периоде	14		4	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.1	Межбольничные санитарно-авиационные эвакуации. Правила подготовки пациента к проведению санитарно-авиационной эвакуации. Критерии транспортабельности			2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
5.2.2	Общие принципы медицинского сопровождения пациента, в том числе ребенка во время длительной санитарно-авиационной эвакуации. Особенности проведения ИВЛ, реанимационного пособия и других элементов интенсивной терапии на борту различных видов воздушных судов			2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.3	Авиационная физиология				2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Техника безопасности. Нештатные ситуации при проведении санитарно-авиационной эвакуации, пути решения. Эвакуация инфекционных пациентов с применением защитных костюмов и				7	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ¹⁰	
	защитных капсул					
	Итоговая аттестация	4			4	Зачет
	Всего	72	1	12	59	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Месяц			
	1-7	8-14	15-21	22-28
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2			
Санитарная авиация: исторические аспекты, современные тенденции	6			
Организационные основы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации	8			
Различные виды воздушных судов для санитарно-авиационной эвакуации	20			
Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации		32		
Итоговая аттестация		4		

**V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:
«САНИТАРНО-АВИАЦИОННАЯ ЭВАКУАЦИЯ»**

РАЗДЕЛ 1

5.1 Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
1.1.1	Система и порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
1.1.2	Система и порядок функционирования Всероссийской службы медицины катастроф
1.1.2.1	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации
1.1.2.2	Служба медицины катастроф Министерства обороны Российской Федерации
1.1.3	Межведомственное взаимодействие в системе Всероссийской службы медицины катастроф
1.1.4	Роль и задачи санитарной авиации в системе Службы медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации
1.2	Задачи и порядок функционирования отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации в структуре Службы медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации
1.2.1	Роль и основные направления медицинской деятельности в ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций
1.2.2	Организация работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории различных субъектов Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2

5.2 Санитарная авиация: исторические аспекты, современные тенденции

Код	Наименование тем и элементов
2.1	История развития санитарной авиации в России

Код	Наименование тем и элементов
2.1.1	Первый опыт применения различных видов воздушных судов для оказания медицинской помощи в экстренной форме раненым во время войн
2.1.2	Первый опыт применения различных видов воздушных судов для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи населению Крайнего Севера и других удаленных районов страны с использованием различных видов воздушных судов
2.1.3	Развитие санитарной эвакуации в годы Великой Отечественной войны
2.1.4	Послевоенная реформа 1947 г.: передача санитарно-авиационных станций в состав республиканских, краевых, окружных, областных больниц
2.1.5	Последствия социально-экономических реформ 1990-х г.г. для санитарной авиации
2.1.6	Организация и оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведение санитарно-авиационной эвакуации в условиях создания в Российской Федерации Службы медицины катастроф
2.2	Международный и отечественный опыт использования различных видов воздушных судов для оказания скорой специализированной медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации
2.2.1	Международный опыт оказания скорой специализированной медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации
2.2.1.1	Показательный опыт использования вертолетов на территории США, Германии, Франции в условиях густонаселенных территорий
2.2.1.2	Опыт использования самолетов для санитарных целей для малонаселенных островных территорий на примере Австралии
2.2.1.3	Мировой опыт проведения дальнемагистральных санитарно-авиационных эвакуаций с использованием воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы
2.2.2	Отечественный опыт оказания медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации с использованием различных видов воздушных судов
2.2.2.1	Использование вертолетов для оказания медицинской помощи в экстренной форме
2.2.2.2	Использование различных видов воздушных судов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях на примере отдельных субъектов Российской Федерации

Код	Наименование тем и элементов
2.2.2.3	Организация санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, из зарубежных стран
2.3	Современные тенденции развития санитарно-авиационной эвакуации в Российской Федерации и за рубежом
2.3.1	Развитие санитарно-авиационной эвакуации в Российской Федерации, проблемы и перспективы
2.3.2	Создание системы подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад
2.3.3	Современные аспекты использования различных видов воздушных судов для медицинских целей, опыт зарубежных стран

РАЗДЕЛ 3

5.3 Организационные основы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи,- и проведения санитарно - авиационной эвакуации

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Современное нормативное правовое обеспечение оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации
3.1.1	Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации, регламентирующее оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведение санитарно-авиационной эвакуации
3.2	Организация работы отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации территориальных центров медицины катастроф и других медицинских организаций
3.2.1	Организационная структура и функционирование отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации
3.2.2	Укомплектованность отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации кадрами
3.2.3	Материально-техническое оснащение отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации
3.2.4	Учетно-отчетная документация отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации
3.3	Использование телемедицинских технологий в работе отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации

Код	Наименование тем и элементов
3.3.1	Организация и проведение телемедицинских консультаций на региональном уровне. Опыт отдельных субъектов Российской Федерации
3.3.2	Организация и проведение телемедицинских консультаций с привлечением специалистов из федеральных медицинских организаций
3.3.3	Роль телемедицинских консультаций при организации межбольничных санитарно-авиационных эвакуаций

РАЗДЕЛ 4

5.4 Различные виды воздушных судов для санитарно-авиационной эвакуации

Код	Наименование тем и элементов
4.1	Воздушные суда медицинского назначения. Общее устройство салона, организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады, размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов медицинского назначения. Использование модулей медицинских самолетных и вертолетных. Портативное медицинское оборудование
4.1.1	Существующие виды воздушных судов медицинского назначения, в том числе используемые в Российской Федерации
4.1.2	Варианты размещения пациента, в том числе ребенка, на борту различных видов воздушных судов медицинского назначения
4.1.3	Модификации модуля медицинского самолетного, в том числе используемые в Российской Федерации
4.1.3.1	Модуль медицинский самолетный для эвакуации четырех носилочных пациентов
4.1.3.2	Опыт массовой эвакуации пациентов с использованием четырехместного модуля медицинского самолетного
4.1.3.3	Модуль медицинский одноместный, опыт и правила эксплуатации
4.1.4	Модификации модуля медицинского вертолетного, в том числе используемые в Российской Федерации
4.1.5	Портативное медицинское оборудование, используемое на борту воздушных судов медицинского назначения
4.1.5.1	Правила эксплуатации медицинского оборудования на борту воздушных судов медицинского назначения
4.1.5.2	Варианты крепления медицинского оборудования на борту воздушных судов медицинского назначения
4.2	Воздушные суда, приспособленные для проведения санитарно-авиационной эвакуации. Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации

Код	Наименование тем и элементов
4.2.1	Существующие виды воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации
4.2.2	Варианты размещения пациента, в том числе ребенка, на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации
4.2.3	Примерный перечень портативного оборудования, необходимый для санитарно-авиационной эвакуации пациента, в том числе ребенка, на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации
4.2.4	Правила размещения и эксплуатации медицинского оборудования в салоне воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации
4.2.5	Использование кислорода при проведении ИВЛ пациенту, в том числе ребенку, во время санитарно - авиационной эвакуации на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации
4.2.6	Правила эксплуатации и размещения специального транспортного кувеза для санитарно-авиационной эвакуации детей на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации
4.2.7	Опыт проведения массовой санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, на борту различных видов воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации
4.3	Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы
4.3.1	Требования различных авиакомпаний к проведению санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, на борту различных видов воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы
4.3.2	Отечественные и зарубежные виды воздушных судов, выполняющие регулярные авиарейсы: варианты организации носилочного места для пациента, в том числе ребенка, на борту различных видов воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы
4.3.3	Примерный перечень портативного медицинского оборудования, разрешенного к эксплуатации на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы. Правила провоза медицинского оборудования
4.3.4	Правила эксплуатации портативного медицинского оборудования на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы, требования авиакомпаний

Код	Наименование тем и элементов
4.3.5	Использование кислорода на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы
4.3.6	Правила взаимодействия врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, с сотрудниками пограничной, таможенной служб, службы безопасности и медицинских пунктов аэропортов
4.3.7	Санитарно-авиационная эвакуация детей на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы, в том числе новорожденных с применением транспортного кувеза
4.3.8	Правила соблюдения асептики и антисептики врачами и медицинскими работниками со средним профессиональным образованием, работающими в составе выездных авиамедицинских бригад, обеспечение безопасности других пассажиров на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы
4.3.9	Особенности организации и проведения санитарно-авиационной эвакуации пациентов на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы в зарубежные страны

РАЗДЕЛ 5

5.5 Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации

Код	Наименование тем и элементов
5.1	Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации в догоспитальном периоде
5.1.1	Мероприятия, проводимые выездной авиамедицинской бригадой в ситуациях с большим количеством пациентов, в том числе детей. Организация и проведение медицинской сортировки
5.1.1.1	Работа выездной авиамедицинской бригады на месте происшествия с большим количеством пациентов, в том числе детей
5.1.1.2	Правила взаимодействия врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад с сотрудниками других спасательных медицинских и немедицинских формирований на месте происшествия
5.1.1.3	Принципы проведения медицинской сортировки
5.1.2	Оказание медицинской помощи пациентам, в том числе детям, на территории крупного населенного пункта с применением вертолетов. Система связи и взаимодействия служб при организации оказания экстренной консультативной скорой медицинской помощи с использованием вертолетов

Код	Наименование тем и элементов
5.1.2.1	Использование вертолетов для проведения межбольничной эвакуации
5.1.2.2	Критерии вылета вертолета
5.1.2.3	Организация работы единой дежурно-диспетчерской службы при оказании экстренной консультативной скорой медицинской помощи пациентам, в том числе детям, в условиях крупного населенного пункта с использованием вертолетов
5.2	Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации в госпитальном периоде
5.2.1	Межбольничные санитарно-авиационные эвакуации. Правила подготовки пациента, в том числе ребенка, к проведению санитарно-авиационной эвакуации
5.2.1.1	Понятие о травматологических центрах 1, 2 и 3 уровня
5.2.1.2	Региональные санитарно-авиационные межбольничные эвакуации. Опыт отдельных субъектов Российской Федерации
Код	Наименование тем и элементов
5.2.1.3	Организация межрегиональных межбольничных эвакуаций. Опыт отдельных субъектов Российской Федерации
5.2.1.4	Организация межбольничных эвакуаций на федеральном уровне (дальнемагистральные и из-за рубежа)
5.2.1.5	Необходимая медицинская документация при организации и проведении межбольничной санитарно-авиационной эвакуации
5.2.1.6	Критерии транспортабельности пациентов, в том числе детей
5.2.2	Общие принципы медицинского сопровождения пациента, в том числе ребенка, во время длительной санитарно-авиационной эвакуации. Особенности проведения ИВЛ, реанимационного пособия и медикаментозной терапии на борту различных видов воздушных судов, в том числе детям
5.2.2.1	Общие принципы медицинского сопровождения пациентов, в том числе детей, с различной патологией при проведении длительной санитарно-авиационной эвакуации
5.2.2.2	Особенности интенсивной медикаментозной терапии пациентов, в том числе детей, на борту различных видов воздушных судов
5.2.2.3	Особенности ИВЛ и кислородной поддержки пациентов при длительной санитарно-авиационной эвакуации
5.2.2.4	Проведение реанимационного пособия на борту различных видов воздушных судов
5.2.2.5	Особенности медицинского сопровождения детей во время длительной санитарно-авиационной эвакуации

Код	Наименование тем и элементов
5.2.3	Авиационная физиология
5.2.3.1	Влияние шума, вибрации и пониженного парциального давления кислорода на течение заболеваний
5.2.3.2	Особенности интенсивной и инфузионной терапии при пониженном парциальном давлении кислорода
5.3	Техника безопасности. Нештатные ситуации при проведении санитарно-авиационной эвакуации, пути решения. Эвакуация инфекционных больных с применением защитных костюмов и защитных капсул
5.3.1	Правила техники безопасности при работе на борту вертолета
5.3.2	Правила техники безопасности при работе на борту самолета медицинского назначения, на борту самолета, приспособленного для проведения санитарно-авиационной эвакуации, в том числе выполняющего регулярные авиарейсы
5.3.3	Техника безопасности при работе с портативным медицинским оборудованием на борту различных видов воздушных судов
5.3.4	Возможные нештатные ситуации, пути решения
5.3.5	Санитарно-авиационная эвакуация инфекционных пациентов
5.3.5.1	Эвакуация пациентов с особо опасными инфекциями с использованием защитных костюмов и защитных капсул
5.3.5.2	Эвакуация пациентов с вирусом иммунодефицита человека

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

6.2 Программа должна соответствовать требованиям штатного расписания кафедры «Медицина катастроф». Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор и обсуждение выбранной тактики и выполненных действий при оказании помощи пациенту, в том числе ребенку, в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор нештатных ситуаций, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение.

6.3 В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования различных видов воздушных судов для оказания медицинской помощи в экстренной форме и проведения санитарно-авиационной эвакуации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

6.4 Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф. Роль и место санитарной авиации в системе службы медицины катастроф	1.1	УК-1 ОПК-1 ПК-5 ПК-6

6.5 Примерная тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинара)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	История развития санитарной авиации в России	2.1	ОПК-1 ПК-1
2	Международный и отечественный опыт использования различных видов воздушных судов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации	2.2	ОПК-1 ПК-1, 2,3,4

№	Тема семинара	Содержание семинара (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинара)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
3	Современные тенденции развития санитарно-авиационной эвакуации в России и за рубежом	2.3	УК-1,3,4 ОПК-1 ПК-1,2,3,4,7,8
4	Современное нормативное правовое обеспечение скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации	3.1	УК – 3,4 ОПК-1, 2,3 ПК-1-8
5	Организация работы отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации, территориальных центров медицины катастроф и других медицинских организаций	3.2	УК-1,3,4 ОПК-1 ПК-1-5
6	Использование телемедицинских технологий при организации скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации	3.3	ПК-7
7	Воздушные суда медицинского назначения. Общее устройство салона, организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады, размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушного судна медицинского назначения. Использование модулей медицинских самолетных и вертолетных. Портативное медицинское оборудование	4.1	ОПК-2,3 ПК-1-4,8

№	Тема семинара	Содержание семинара (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинара)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
8	Воздушные суда, приспособленные для проведения санитарно-авиационной эвакуации. Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушного судна, приспособленного для проведения санитарно-авиационной эвакуации	4.2	ОПК-2,3 ПК-1-4,8
9	Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы	4.3	ОПК-2,3 ПК-1-4,8
10	Мероприятия, проводимые выездной авиамедицинской бригадой в ситуациях с большим количеством пациентов, в том числе детей. Организация и проведение медицинской сортировки	5.1.1	УК- 2 ОПК-2,3 ПК-1,2,3,5,6,8
11	Оказание экстренной консультативной скорой медицинской помощи больным и пострадавшим на территории крупного населенного пункта с применением вертолетов. Система связи и взаимодействия служб при организации оказания экстренной консультативной скорой медицинской помощи с использованием вертолетов	5.1.2	ОПК-2,3 ПК-1,2,8

№	Тема семинара	Содержание семинара (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинара)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
12	Межбольничные санитарно-авиационные эвакуации. Правила подготовки пациента, в том числе ребенка, к проведению санитарно-авиационной эвакуации. Критерии транспортабельности	5.2.1	ОПК-2,3 ПК-1-4,8
13	Общие принципы медицинского сопровождения пациента, в том числе ребенка, во время длительной санитарно-авиационной эвакуации. Особенности проведения ИВЛ, реанимационного пособия и медикаментозной терапии на борту различных видов воздушных судов	5.2.2	ОПК-2,3 ПК- 1,3,4,8
14	Техника безопасности. Нештатные ситуации при проведении санитарно-авиационной эвакуации, пути решения. Эвакуация инфекционных пациентов с применением защитных костюмов и защитных капсул	5.3	ОПК-2,3 ПК-2.3,6,8

6.6 Примерная тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Воздушные суда медицинского назначения. Общее устройство салона, организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады, размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов медицинского	4.1	ОПК-2,3 ПК-1-4,8

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	назначения. Использование модулей медицинских самолетных и вертолетных. Портативное медицинское оборудование		
2	Воздушные суда, приспособленные для проведения санитарно-авиационной эвакуации. Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, приспособленных для проведения санитарно-авиационной эвакуации	4.2	ОПК-2,3 ПК-1-4,8
3	Воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы. Организация рабочего места выездной авиамедицинской бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы	4.3	ОПК-2,3 ПК-1-4,8
4	Мероприятия, проводимые выездной авиамедицинской бригадой, в ситуациях с большим количеством пациентов, в том числе детей. Организация и проведение медицинской сортировки	5.1.1	УК- 1,2,4 ОПК-2,3 ПК-1,2,3,5,6,8
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе детям, на территории крупного населенного пункта с применением вертолетов.	5.1.2	УК -2 ОПК-2,3 ПК- 1,2,8

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	Система связи и взаимодействия служб при организации оказания медицинской помощи с использованием вертолетов		
6	Межбольничные санитарно-авиационные эвакуации. Правила подготовки пациента, в том числе ребенка, к проведению санитарно-авиационной эвакуации. Критерии транспортабельности	5.2.1	ОПК-2,3 ПК-1-4,8
7	Общие принципы медицинского сопровождения пациента, в том числе ребенка, во время длительной санитарно-авиационной эвакуации. Особенности проведения ИВЛ, реанимационного пособия и других элементов интенсивной терапии на борту различных видов воздушных судов	5.2.2	ОПК-2,3 ПК- 1,3,4,8
8	Авиационная физиология	5.2.3	ПК – 1-3,8
9	Техника безопасности. Нештатные ситуации при проведении санитарно-авиационной эвакуации, пути решения. Эвакуация инфекционных пациентов с применением защитных костюмов и защитных капсул	5.3	ОПК-2,3 ПК-2.3,6,8

6.7 Примерная тематика ОСК

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Мероприятия, проводимые	5.1.1	УК- 1,2,4

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	выездной авиамедицинской бригадой в ситуациях с большим количеством пациентов, в том числе детей. Организация и проведение медицинской сортировки		ОПК-2,3 ПК-1,2,3,5,6,8
2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе детям, на территории крупного населенного пункта с применением вертолетов. Система связи и взаимодействия служб при организации оказания медицинской помощи в экстренной форме с использованием вертолетов	5.1.2	УК -2 ОПК-2,3 ПК- 1,2,8
3	Межбольничные санитарно-авиационные эвакуации. Правила подготовки пациента, в том числе ребенка, к проведению санитарно-авиационной эвакуации. Критерии транспортабельности	5.2.1	ОПК-2,3 ПК-1-4,8
4	Общие принципы медицинского сопровождения пациента, в том числе ребенка, во время длительной санитарно-авиационной эвакуации. Особенности проведения ИВЛ, реанимационного пособия и других элементов интенсивной терапии на борту различных видов воздушных судов	5.2.2	ОПК-2,3 ПК- 1,3,4,8

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

7.2 Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад.

7.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.4 Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

VIII. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

8.2 Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе Учебного центра Всероссийского центра медицины катастроф (далее – ВЦМК «Защита»); выездных учебных циклов на базе учебных центров территориальных центров медицины катастроф (далее – ТЦМК) субъектов Российской Федерации; очно-заочное обучение с использованием предцикловой самоподготовки (дистанционные технологии) с последующей стажировкой.

Варианты	Самостоятельная (предцикловая) подготовка (дистанционное обучение)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	72	-	Очное обучение на базе ВЦМК «Защита»
2	18	36	18	Выездные учебные циклы на базе ТЦМК с последующей стажировкой

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ

Варианты	Самостоятельная (предцикловая) подготовка (дистанционное обучение)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
3	18	54	-	Очное обучение на базе ВЦМК «Защита»
4	-	54	18	Очное обучение на базе ВЦМК «Защита» с последующей стажировкой

8.3 Примерная тематика дистанционного обучения

1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф. Роль и место санитарной авиации в системе службы медицины катастроф.

2. Задачи и порядок функционирования отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации в структуре СМК Минздрава России.

3. История развития санитарной авиации в России.

4. Международный и отечественный опыт использования различных видов воздушных судов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей.

5. Современные тенденции развития санитарно-авиационной эвакуации в России и в зарубежных странах.

6. Современное нормативное правовое обеспечение скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации.

7. Организация работы отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и территориальных центров медицины катастроф и других медицинских организаций.

8. Использование телемедицинских технологий при организации скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации.

8.4 Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

8.5 Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений при использовании различных видов воздушных судов для

оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

8.6 Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

8.7 Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

8.8 Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок проведения которой определяется образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.