

ПОПРАВКИ 1995 ГОДА К ПРИЛОЖЕНИЮ
К МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И
ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА

(Резолюция 1 Конференции Сторон
Международной конвенции о подготовке и
дипломировании моряков и
несении вахты 1978 года)

КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ МОРЯКОВ И
НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДНВ)

(Резолюция 2 Конференции Сторон
Международной конвенции о подготовке и
дипломировании моряков и
несении вахты 1978 года)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ АКТУ
КОНФЕРЕНЦИИ

РЕЗОЛЮЦИЯ 1

ОДОБРЕНИЕ ПОПРАВОК К ПРИЛОЖЕНИЮ К МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ
МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА

КОНФЕРЕНЦИЯ,

ССЫЛАЯСЬ на статью XII 1) b) Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее именуемой "Конвенция"), касающуюся процедуры внесения поправок в Конвенцию путем созыва Конференции Сторон,

РАССМОТРЕВ поправки к Приложению к Конвенции, предложенные и разосланные Членам Организации и всем Сторонам Конвенции, с целью заменить существующий текст Приложения к Конвенции,

1. ОДОБРЯЕТ, в соответствии со статьей XII 1) b) ii) Конвенции, поправки к Приложению к Конвенции, текст которых приведен в приложении к настоящей резолюции;
2. ПОСТАНОВЛЯЕТ, в соответствии со статьей XII 1) a) vii) 2 Конвенции, что поправки, приложенные к настоящей резолюции, считаются принятыми 1 августа 1996 года, если до этой даты более одной трети Сторон Конвенции или Стороны, общий торговый флот которых составляет не менее 50 процентов валовой вместимости мирового торгового флота судов вместимостью 100 регистровых тонн и более, не заявят Генеральному секретарю, что они возражают против поправок;
3. ПРЕДЛАГАЕТ Сторонам принять к сведению, что в соответствии со статьей XII 1) a) ix) Конвенции поправки, приложенные к настоящей резолюции, вступают в силу 1 февраля 1997 года, после того как они будут считаться принятыми в соответствии с пунктом 2, выше.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Поправки к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года

ГЛАВА I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Правило I/1

Определения и разъяснения

- 1 Для целей настоящей Конвенции, если специально не предусмотрено иное:
 - .1 "Правила" означают правила, содержащиеся в Приложении к Конвенции;
 - .2 "Одобен" означает: одобрен Стороной в соответствии с настоящими правилами;
 - .3 "Капитан" означает лицо, командующее судном;
 - .4 "Лицо командного состава" означает члена экипажа, не являющегося капитаном, назначаемого таковым согласно национальному законодательству или правилам либо, при отсутствии такого назначения, согласно коллективному договору или обычаю;
 - .5 "Помощник капитана" означает лицо командного состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями главы II Конвенции;
 - .6 "Старший помощник капитана" означает лицо командного состава, следующее по должности после капитана, на которое возлагается командование судном в случае неспособности капитана командовать судном;
 - .7 "Механик" означает лицо командного состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями главы III Конвенции;
 - .8 "Старший механик" означает старшего по должности механика, ответственного за двигательную установку, а также эксплуатацию и техническое обслуживание механических и электрических установок на судне;
 - .9 "Второй механик" означает механика, следующего по должности после старшего механика, на которого возлагается ответственность за двигательную установку, а также эксплуатацию и техническое обслуживание механических и электрических установок на судне в случае неспособности старшего механика нести такую ответственность;
 - .10 "Механик-стажер" означает лицо, проходящее подготовку, чтобы стать механиком, и назначаемое таковым согласно национальному законодательству или правилам;
 - .11 "Радиооператор" означает лицо, имеющее надлежащий диплом, выданный или признаваемый Администрацией на основании положений Регламента радиосвязи;
 - .12 "Лицо рядового состава" означает члена экипажа судна, не являющегося капитаном или лицом командного состава;

- .13 "Прибрежное плавание" означает плавание у берегов Стороны, как оно определено этой Стороной;
- .14 "Мощность двигательной установки" означает общую максимальную длительную выходную мощность всех главных судовых двигательных установок, выражаемую в киловаттах, которая указывается в свидетельстве о регистрации судна или в ином официальном документе;
- .15 "Обязанности по радиослужбе" охватывают, соответственно, несение радиовахты, техническое обслуживание и ремонт, проводимые согласно Регламенту радиосвязи, Международной конвенции по охране человеческой жизни на море и, по усмотрению каждой Администрации, соответствующим рекомендациям Организации;
- .16 "Нефтяной танкер" означает судно, построенное и используемое для перевозки наливом нефти и нефтепродуктов;
- .17 "Танкер-химовоз" означает судно, построенное или приспособленное и используемое для перевозки наливом любого жидкого продукта, указанного в главе 17 Международного кодекса по химовозам;
- .18 "Газовоз" означает судно, построенное или приспособленное и используемое для перевозки наливом любого сжиженного газа или другого продукта, указанного в главе 19 Международного кодекса по газовозам;
- .19 "Пассажирское судно ро-ро" означает пассажирское судно, имеющее грузовые помещения с горизонтальным способом погрузки и выгрузки или помещения специальной категории, как они определены в Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года, с поправками;
- .20 "Месяц" означает календарный месяц или 30 дней, составленных из периодов продолжительностью менее одного месяца;
- .21 "Кодекс ПДНВ" означает Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ), одобренный резолюцией 2 Конференции 1995 года, с возможными поправками;
- .22 "Функция" означает группу задач, обязанностей и ответственности, указанных в Кодексе ПДНВ, необходимых для эксплуатации судна, обеспечения охраны человеческой жизни на море или защиты морской среды;
- .23 "Компания" означает собственника судна или любую другую организацию или лицо, например управляющего или фрахтователя по бербоут-чартеру, которые приняли от собственника судна ответственность за эксплуатацию судна и которые, приняв такую ответственность, согласились принять на себя все обязанности и ответственность, возложенные на компанию настоящими правилами;
- .24 "Надлежащий диплом" означает диплом, выданный и подтвержденный в соответствии с положениями настоящего Приложения и дающий право его законному владельцу работать в той должности и выполнять связанные с этим функции на том уровне ответственности, которые указаны в дипломе, на судне определенного типа, вместимости, мощности и типа двигательной установки во время выполнения конкретного рейса;
- .25 "Стаж работы на судне" означает работу на судне, относящуюся к выдаче диплома или присвоению иной квалификации.

2 Настоящие правила дополняются обязательными положениями, содержащимися в части А Кодекса ПДНВ, и:

- .1 любая ссылка на требование правила представляет собой также ссылку на соответствующий раздел части А Кодекса ПДНВ;
- .2 при применении настоящих правил относящиеся к ним руководства и пояснительный материал, содержащиеся в части В Кодекса ПДНВ, должны приниматься во внимание в максимально возможной степени, с тем чтобы обеспечить более единообразное осуществление положений Конвенции в глобальном масштабе;
- .3 поправки к части А Кодекса ПДНВ одобряются, принимаются и вступают в силу в соответствии с положениями статьи XII Конвенции, касающимися процедуры внесения поправок в Приложение; и
- .4 поправки в часть В Кодекса ПДНВ вносятся Комитетом по безопасности на море в соответствии с его правилами процедуры.

3 Ссылки в статье VI Конвенции на "Администрацию" и "выдающую Администрацию" не должны толковаться как препятствующие любой Стороне выдавать и подтверждать дипломы на основании положений настоящих правил.

Правило I/2

Дипломы и подтверждения

1 Дипломы составляются на государственном языке или языках страны, которая их выдает. Если диплом составлен не на английском языке, его текст должен содержать перевод на английский язык.

2 В том, что касается радиооператоров, Стороны могут:

- .1 включать дополнительные знания, требуемые соответствующими правилами, в экзаменационную программу для выдачи диплома, соответствующего Регламенту радиосвязи; или
- .2 выдавать отдельный диплом, в котором указывается, что его владелец обладает дополнительными знаниями, требуемыми соответствующими правилами.

3 Подтверждение, требуемое статьей VI Конвенции для удостоверения выдачи диплома, выдается только в том случае, если все требования Конвенции были соблюдены.

4 По усмотрению Стороны, подтверждения могут включаться в форму дипломов, выдаваемых в соответствии с разделом A-I/2 Кодекса ПДНВ. Используемая с таким включенным подтверждением форма должна быть такой, какая приведена в пункте 1 раздела A-I/2. Если подтверждение выдается иным образом, его форма должна быть такой, какая приведена в пункте 2 этого раздела.

5 Администрация, которая признает диплом на основании правила I/10, выдает подтверждение, удостоверяющее признание этого диплома. Подтверждение выдается только в том случае, если все требования Конвенции были соблюдены. Используемая форма подтверждения должна быть такой, какая приведена в пункте 3 раздела A-I/2 Кодекса ПДНВ.

6 Подтверждения, упомянутые в пунктах 3, 4 и 5:

- .1 могут выдаваться в виде отдельных документов;

- .2 получают присвоенный каждому из них индивидуальный номер, кроме подтверждений, удостоверяющих выдачу диплома, которым может присваиваться такой же номер, как у соответствующего диплома, при условии что этот номер является индивидуальным; и
- .3 прекращают действие, как только истекает срок действия подтвержденного диплома или он изымается, его действие приостанавливается или он аннулируется выдавшей его Стороной, и в любом случае не позднее чем через пять лет после даты выдачи.

7 Должность, в которой владельцу диплома разрешается работать, должна быть указана в форме подтверждения в терминах, идентичных тем, которые используются в применимых требованиях Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами.

8 Принимая во внимание варианты, допускаемые согласно разделу А-1/2, Администрации могут использовать форму, отличающуюся от формы, приведенной в разделе А-1/2 Кодекса ПДНВ, при условии что, как минимум, требуемая информация представлена латинскими буквами и арабскими цифрами.

9 С учетом положений пункта 5 правила I/10, подлинник любого диплома, требуемого Конвенцией, должен находиться на судне, на котором работает его владелец.

Правило I/3

Принципы, определяющие прибрежное плавание

1 Любая Сторона при определении прибрежного плавания для целей Конвенции не должна предъявлять к морякам, работающим на судах, имеющих право плавать под флагом другой Стороны и совершающих такое прибрежное плавание, требований в отношении подготовки, опыта или дипломирования более строгих, чем предъявляемые к морякам судов, имеющих право плавать под ее собственным флагом. Ни в коем случае такая Сторона не должна предъявлять к морякам, работающим на судах, имеющих право плавать под флагом другой Стороны, требований более строгих, чем требования Конвенции в отношении судов, не совершающих прибрежного плавания.

2 Что касается судов, имеющих право плавать под флагом какой-либо Стороны и регулярно совершающих прибрежное плавание у берегов другой Стороны, то Сторона, под флагом которой судно имеет право плавать, должна предписывать требования, предъявляемые к морякам, работающим на таких судах, в отношении подготовки, опыта и дипломирования, по меньшей мере равные требованиям, предъявляемым Стороной, у берегов которой судно совершает плавание, при условии что они не должны быть более строгими, чем требования Конвенции в отношении судов, не совершающих прибрежного плавания. Моряки, работающие на судне, плавание которого продолжается за пределами того, что определено какой-либо Стороной как прибрежное плавание, и которое заходит в воды, не охватываемые этим определением, должны выполнять соответствующие требования Конвенции, касающиеся компетентности.

3 Сторона может предоставлять судну, имеющему право плавать под ее флагом, послабления, предусмотренные положениями Конвенции в отношении прибрежного плавания, когда такое судно совершает регулярное прибрежное плавание, как оно определено этой Стороной, у берегов государства, не являющегося Стороной.

4 Стороны, определяющие прибрежное плавание в соответствии с требованиями настоящего правила, сообщают Генеральному секретарю, согласно требованиям правила I/7, подробные сведения о принятых положениях.

5 Ничто в настоящем правиле никоим образом не ограничивает юрисдикции какого-либо государства, независимо от того, является оно Стороной Конвенции или нет.

Правило I/4

Порядок контроля

1 Контроль, осуществляемый согласно статье X надлежащим образом уполномоченным должностным лицом, ограничивается следующим:

- .1 проверкой, в соответствии со статьей X 1), того, что все работающие на судне моряки, от которых по Конвенции требуется, чтобы они были владельцами дипломов, имеют надлежащие дипломы или действительные льготные разрешения либо располагают документальным доказательством того, что Администрации представлена заявка на подтверждение в соответствии с пунктом 5 правила I/10;
- .2 проверкой того, что количество моряков, работающих на судне, и их дипломы соответствуют применимым требованиям Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами; и
- .3 оценкой, в соответствии с разделом A-I/4 Кодекса ИДНВ, способности моряков судна соблюдать требуемые Конвенцией нормы несения вахты, если имеются очевидные основания полагать, что такие нормы не соблюдаются, поскольку имело место любое из следующего:
 - .3.1 столкновение судна, посадки на мель или касание грунта; или
 - .3.2 судно, будучи на ходу, на якоре или у причала, произвело сброс вещества, который, согласно какой-либо международной конвенции, является незаконным; или
 - .3.3 судно производило беспорядочное или опасное маневрирование, не соблюдая мер по установлению путей движения, принятых Организацией, или безопасной навигационной практики и процедур; или
 - .3.4 судно в других отношениях эксплуатируется таким образом, что это создает опасность для людей, имущества или окружающей среды.

2 Недостатки, которые могут считаться создающими опасность для людей, имущества или окружающей среды, включают следующее:

- .1 отсутствие у моряков, которые должны иметь дипломы, надлежащих дипломов, действительных льготных разрешений или документального доказательства того, что Администрации представлена заявка на подтверждение в соответствии с пунктом 5 правила I/10;
- .2 невыполнение применимых требований Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами;
- .3 невыполнение судном предписанных Администрацией требований, касающихся несения вахты на ходовом мостике или в машинном отделении;
- .4 отсутствие в составе вахты лица, имеющего квалификацию в вопросах эксплуатации оборудования, обеспечивающего безопасное плавание, радиосвязь в целях безопасности или предотвращение загрязнения моря; и

- .5 отсутствие возможности обеспечить первую вахту при отходе в рейс и последующие сменяющие вахты составом, который получил достаточный отдых и годен к несению вахты в других отношениях.

3 Осуществляющая контроль Сторона может задержать судно на основании статьи X лишь в том случае, если не устранены какие-либо из недостатков, упомянутых в пункте 2, которые, как установлено этой Стороной, представляют опасность для людей, имущества или окружающей среды.

Правило I/5

Национальные положения

1 Каждая Сторона устанавливает процедуры для беспристрастного расследования любых ставших известными случаев некомпетентности, действий или упущений, которые могут представлять непосредственную угрозу охране человеческой жизни или сохранности имущества на море либо морской среде, со стороны владельцев дипломов или подтверждений, выданных этой Стороной, в связи с выполнением ими обязанностей, относящихся к их дипломам, а также для изъятия, приостановления действия и аннулирования таких дипломов по этой причине и с целью предотвращения мошенничества.

2 Каждая Сторона предписывает наказания или дисциплинарные меры для случаев, когда положения ее национального законодательства, вводящие в действие Конвенцию, не соблюдаются в отношении судов, имеющих право плавать под ее флагом, или в отношении моряков, должным образом дипломированных этой Стороной.

3 В частности, такие наказания или дисциплинарные меры предписываются и осуществляются в случаях, когда:

- .1 компания или капитан наняли лицо, не имеющее диплома, требуемого Конвенцией;
- .2 капитан допустил, чтобы какая-либо функция или работа в какой-либо должности, которая согласно настоящим правилам должна выполняться лицом, имеющим надлежащий диплом, выполнялась лицом, не имеющим требуемого диплома, действительного льготного разрешения или не располагающим документальным доказательством, требуемым пунктом 5 правила I/10; или
- .3 лицо, путем обмана или предъявления поддельных документов, нанялось для выполнения какой-либо функции или работы в какой-либо должности, которая согласно настоящим правилам должна выполняться лицом, имеющим диплом или льготное разрешение.

4 Сторона, в пределах юрисдикции которой находятся какая-либо компания или какое-либо лицо, в отношении которых имеются очевидные основания полагать, что они несут ответственность за какой-либо случай явного несоблюдения Конвенции, указанный в пункте 3, или осведомлены о нем, оказывает всевозможное содействие любой Стороне, которая известит ее о своем намерении возбудить разбирательство в рамках своей юрисдикции.

Правило I/6

Подготовка и оценка

Каждая Сторона обеспечивает, чтобы:

- .1 управление, руководство и наблюдение за подготовкой и оценкой моряков, согласно требованиям Конвенции, осуществлялись в соответствии с положениями раздела A-I/6 Кодекса ПДНВ; и
- .2 лица, ответственные за подготовку и оценку компетентности моряков согласно требованиям Конвенции, имели надлежащую квалификацию в соответствии с положениями раздела A-I/6 Кодекса ПДНВ применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Правило I/7

Представление информации

1 В дополнение к информации, которую требуется представлять согласно статье IV, каждая Сторона направляет Генеральному секретарю в установленные сроки и по форме, указанной в разделе A-I/7 Кодекса ПДНВ, такую другую информацию, которая может требоваться Кодексом в отношении других мер, принимаемых Стороной для полного осуществления Конвенции.

2 Когда полная информация, предписанная статьей IV и разделом A-I/7 Кодекса ПДНВ, получена и такая информация подтверждает, что положения Конвенции осуществляются полностью, Генеральный секретарь представляет доклад об этом Комитету по безопасности на море.

3 После того, как Комитет по безопасности на море в соответствии с одобренными им процедурами подтвердит, что представленная информация показывает, что положения Конвенции осуществляются полностью:

- .1 Комитет по безопасности на море определяет Стороны, к которым это относится;
- .2 другие Стороны получают право, при условии соблюдения положений правил I/4 и I/10, признавать, в принципе, что дипломы, выдаваемые указанными в пункте 3.1 Сторонами или от их имени, соответствуют Конвенции.

Правило I/8

Стандарты качества

1 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы:

- .1 в соответствии с положениями раздела A-I/8 Кодекса ПДНВ вся деятельность по подготовке, оценке компетентности, дипломированию, подтверждению и продлению срока действия документов, осуществляемая по ее уполномочию неправительственными органами или организациями, находилась под постоянным контролем посредством системы стандартов качества, с тем чтобы обеспечить достижение поставленных целей, включая те, которые относятся к квалификации и опыту инструкторов и экзаменаторов; и
- .2 в случае, когда такая деятельность осуществляется правительственными органами или организациями, имелась система стандартов качества.

2 Каждая Сторона также обеспечивает, чтобы в соответствии с положениями раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ периодически проводилась оценка квалифицированными лицами, которые сами не связаны с соответствующей деятельностью.

3 Информация, относящаяся к оценке, требуемой пунктом 2, направляется Генеральному секретарю.

Правило I/9

Медицинские требования - Выдача и регистрация дипломов

1 Каждая Сторона устанавливает требования к состоянию здоровья моряков, особенно в отношении зрения и слуха.

2 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы дипломы выдавались только тем кандидатам, которые отвечают требованиям настоящего правила.

3 Кандидаты на получение дипломов должны представить удовлетворительное доказательство:

- .1 их личности;
- .2 что их возраст не менее того, который предписан в правиле, относящемся к искомому диплому;
- .3 что они отвечают требованиям к состоянию здоровья, особенно в отношении зрения и слуха, установленным Стороной, и имеют действительный документ, удостоверяющий их годность по состоянию здоровья, выданный врачом, имеющим надлежащую квалификацию и признанным этой Стороной;
- .4 что они имеют стаж работы на судне и прошли любую связанную с этим обязательную подготовку, требуемую настоящими правилами для искомого диплома; и
- .5 что они отвечают стандартам компетентности, предписанным настоящими правилами для должностей, функций и уровней, которые должны быть указаны в подтверждении к диплому.

4 Каждая Сторона обязуется:

- .1 вести реестр или реестры всех дипломов и подтверждений капитанов и лиц командного состава и, при необходимости, лиц рядового состава, которые были выданы, срок действия которых истек или продлен, действие которых было приостановлено, которые были аннулированы, утеряны или уничтожены, а также выданных льготных разрешений; и
- .2 представлять информацию о состоянии таких дипломов, подтверждений и льготных разрешений другим Сторонам и компаниям, которые обращаются с просьбой проверить подлинность и действительность дипломов, предъявляемых им моряками, которые добиваются признания своих дипломов согласно правилу I/10 или работы на судне.

Правило I/10

Признание дипломов

1 Каждая Администрация обеспечивает, чтобы положения настоящего правила соблюдались с целью признания, путем подтверждения в соответствии с пунктом 5

правила I/2, диплома, выданного другой Стороной или по ее уполномочию капитану, лицу командного состава или радиооператору, а также чтобы:

- .1 Администрация подтвердила, с помощью всех необходимых мер, которые могут включать проверку центров подготовки и процедур, что требования относительно стандартов компетентности, выдачи и подтверждения дипломов и ведения документации полностью соблюдаются; и
- .2 с заинтересованной Стороной имелась договоренность, что она будет немедленно уведомлять о любых значительных изменениях в системе подготовки и дипломирования, применяемой в соответствии с Конвенцией.

2 Должны быть приняты меры для обеспечения того, чтобы моряки, которые представляют для признания дипломы, выданные на основании положений правил II/2, III/2 или III/3 или выданные на основании правила VII/1 на уровне управления, как определено в Кодексе ПДНВ, имели надлежащее знание морского законодательства Администрации, относящегося к функциям, которые им разрешено выполнять.

3 Представляемая информация и меры, согласованные на основании настоящего правила, должны сообщаться Генеральному секретарю в соответствии с требованиями правила I/7.

4 Дипломы, выданные государством, не являющимся Стороной, или по его уполномочию, не признаются.

5 Несмотря на требования пункта 5 правила I/2, Администрация, если этого требуют обстоятельства, может разрешить моряку работать в любой должности (кроме радиоспециалиста или радиооператора, за исключением случаев, предусмотренных в Регламенте радиосвязи) в течение периода, не превышающего трех месяцев, на судне, имеющем право плавать под ее флагом, если он имеет надлежащий действительный диплом, который был выдан и подтвержден другой Стороной согласно ее требованиям для использования на судах этой Стороны, но еще не был подтвержден, с тем чтобы являться надлежащим дипломом для работы на судах, имеющих право плавать под флагом этой Администрации. Должно иметься в наличии документальное доказательство того, что Администрации была представлена заявка на подтверждение.

6 Дипломы и подтверждения, выданные Администрацией на основании положений настоящего правила в порядке признания или удостоверения признания диплома, выданного другой Стороной, не должны использоваться в качестве основания для последующего признания другой Администрацией.

Правило I/11

Подтверждение действительности дипломов

1 Каждый капитан, лицо командного состава и радиооператор, имеющие диплом, выданный или признаваемый на основании любой главы Конвенции, кроме главы VI, которые работают на судне или намереваются возвратиться на судно после периода времени, проведенного на берегу, должны для подтверждения годности к работе на судах, через промежутки времени, не превышающие пяти лет:

- .1 отвечать требованиям к состоянию здоровья, предписанным правилом I/9; и
- .2 доказывать сохранение профессиональной пригодности в соответствии с разделом A-I/11 Кодекса ПДНВ.

2 Каждый капитан, лицо командного состава и радиоператор для продолжения работы на судах, в отношении которых на международном уровне согласованы специальные требования к подготовке, должны успешно пройти соответствующую одобренную подготовку.

3 Каждая Сторона должна сравнивать требования к компетентности, которые она предъявляет к кандидатам на получение дипломов, выдаваемых до 1 февраля 2002 года, с теми, которые указаны в части А Кодекса ПДНВ для получения диплома, и определять необходимость требовать от владельцев таких дипломов прохождения соответствующих курсов переподготовки и повышения квалификации или оценки.

4 Сторона, по консультации с заинтересованными лицами или организациями, должна составлять или поощрять составление структуры курсов переподготовки и повышения квалификации, как предусмотрено в разделе А-1/11 Кодекса ПДНВ.

5 С целью совершенствования знаний капитанов, лиц командного состава и радиоператоров каждая Администрация должна обеспечить, чтобы на судах, имеющих право плавать под ее флагом, имелись в наличии тексты последних изменений в национальных и международных правилах, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

Правило I/12

Использование тренажеров

1 Эксплуатационные требования и другие положения, изложенные в разделе А-1/12, и такие другие требования, которые предписаны в части А Кодекса ПДНВ для любых соответствующих дипломов, должны соблюдаться в отношении:

- .1 всей обязательной подготовки, основанной на использовании тренажеров;
- .2 любой оценки компетентности, требуемой частью А Кодекса ПДНВ, которая проводится с использованием тренажера; и
- .3 любой демонстрации, с использованием тренажера, сохранения профессиональных навыков, требуемого частью А Кодекса ПДНВ.

2 По усмотрению заинтересованной Стороны, к тренажерам, установленным или введенным в эксплуатацию до 1 февраля 2002 года, могут не применяться в полном объеме упомянутые в пункте 1 эксплуатационные требования.

Правило I/13

Проведение испытаний

1 Настоящие правила не препятствуют Администрации разрешать судам, имеющим право плавать под ее флагом, участвовать в испытаниях.

2 Для целей настоящего правила термин "испытание" означает эксперимент или серию экспериментов, проводимых в течение ограниченного периода времени, которые могут включать использование автоматизированных или интегрированных систем, для того чтобы оценить альтернативные методы выполнения определенных обязанностей или осуществления конкретных мер, предписанных Конвенцией, которые обеспечивали бы по меньшей мере такой же уровень безопасности и предотвращения загрязнения, какой предусматривается настоящими правилами.

3 Администрация, разрешающая судам участвовать в испытаниях, должна убедиться, что эти испытания проводятся таким образом, что обеспечивается по

меньшей мере такой же уровень безопасности и предотвращения загрязнения, какой предусматривается настоящими правилами. Такие испытания должны проводиться в соответствии с руководством, принятым Организацией.

4 Подробные сведения о таких испытаниях должны сообщаться Организации как можно более заблаговременно, но не менее чем за шесть месяцев до даты, на которую запланировано начало испытаний. Организация рассылает такие сведения всем Сторонам.

5 Результаты испытаний, разрешенных согласно пункту 1, и любые возможные рекомендации Администрации относительно этих результатов должны сообщаться Организации, которая рассылает такие результаты и рекомендации всем Сторонам.

6 Любая Страна, имеющая какие-либо возражения против конкретных испытаний, разрешенных в соответствии с настоящим правилом, должна как можно скорее сообщить Организации о таких возражениях. Организация рассылает подробные сведения об этих возражениях всем Сторонам.

7 Администрация, которая дала разрешение на проведение испытания, должна учитывать возражения против такого испытания, полученные от других Стран, путем направления судам, имеющим право плавать под ее флагом, указания не проводить испытания в то время, когда они совершают плавание в водах прибрежного государства, сообщившего Организации о своих возражениях.

8 Администрация, которая на основании результатов испытания сделает вывод, что конкретная система обеспечивает по меньшей мере такой же уровень безопасности и предотвращения загрязнения, какой предусматривается настоящими правилами, может разрешить судам, имеющим право плавать под ее флагом, продолжать неограниченно использовать такую систему при условии соблюдения следующих требований:

- .1 после направления сообщения о результатах испытания в соответствии с пунктом 5 Администрация должна представить Организации подробные сведения о любом таком разрешении, включая данные о конкретных судах, на которые может распространяться разрешение, а Организация должна разослать эту информацию всем Сторонам;
- .2 эксплуатация системы, разрешенная на основании настоящего пункта, должна осуществляться в соответствии с руководствами, разработанными Организацией, в той же мере, в какой они применяются во время испытания;
- .3 эксплуатация такой системы должна осуществляться с учетом любых возражений, полученных от других Стран в соответствии с пунктом 7, в той мере, в какой такие возражения не были отозваны; и
- .4 эксплуатация системы, разрешенная на основании настоящего пункта, должна осуществляться только до принятия Комитетом по безопасности на море решения относительно того, следует ли вносить в Конвенцию поправку, и если да, то следует ли приостановить эксплуатацию системы или разрешить продолжить ее до вступления поправки в силу.

9 По просьбе любой Страны Комитет по безопасности на море устанавливает дату рассмотрения результатов испытания и принятия соответствующих решений.

Правило I/14

Ответственность компаний

1 Каждая Администрация, в соответствии с положениями раздела A-I/14, должна возлагать на компании ответственность за назначение моряков для работы на их судах в соответствии с положениями настоящей Конвенции и требовать от каждой такой компании обеспечивать, чтобы:

- .1 каждый моряк, назначенный на какое-либо из ее судов, имел надлежащий диплом в соответствии с положениями Конвенции и согласно предписаниям Администрации;
- .2 ее суда были укомплектованы экипажами в соответствии с применимыми требованиями Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами;
- .3 документы и сведения, относящиеся ко всем морякам, работающим на ее судах, содержались в порядке, были легко доступны и включали, не ограничиваясь этим, документы и сведения об их опыте, подготовке, состоянии здоровья и компетентности для выполнения закрепленных за ними обязанностей;
- .4 моряки, получая назначение на любое из ее судов, были знакомы со своими конкретными обязанностями, а также со всеми судовыми устройствами, установками, оборудованием, процедурами и характеристиками судна, которые имеют отношение к их повседневным обязанностям или обязанностям при авариях; и
- .5 судовой персонал мог эффективно координировать свою деятельность в аварийной ситуации и при выполнении функций, имеющих жизненно важное значение для обеспечения безопасности, предотвращения загрязнения или смягчения его последствий.

Правило I/15

Положения переходного периода

1 До 1 февраля 2002 года Сторона может продолжать выдачу, признание и подтверждение дипломов в соответствии с положениями Конвенции, которые применялись непосредственно до 1 февраля 1997 года в отношении тех моряков, которые начали проходить одобренный стаж работы на судах, одобренную программу обучения и подготовки или одобренный курс подготовки до 1 августа 1998 года.

2 До 1 февраля 2002 года Сторона может продолжать возобновление и продление срока действия дипломов и подтверждений в соответствии с положениями Конвенции, которые применялись непосредственно до 1 февраля 1997 года.

3 В случае, когда Сторона, согласно правилу I/11, вновь выдает или продлевает срок действия дипломов, первоначально выданных этой Стороной согласно положениям Конвенции, которые применялись непосредственно до 1 февраля 1997 года, Сторона, по своему усмотрению, может заменить ограничения по вместимости, указанные в первоначальных дипломах, следующим образом:

- .1 "валовой вместимостью 200 регистровых тонн" может быть заменено на "валовой вместимостью 500"; и
- .2 "валовой вместимостью 1 600 регистровых тонн" может быть заменено на "валовой вместимостью 3 000".

ГЛАВА II
КАПИТАН И ПАЛУБНАЯ КОМАНДА

Правило II/1

Обязательные минимальные требования для
дипломирования вахтенных помощников капитана
судов валовой вместимостью 500 или более

- 1 Каждый вахтенный помощник капитана морского судна валовой вместимостью 500 или более должен иметь надлежащий диплом.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 быть не моложе 18 лет;
 - .2 иметь одобренный стаж работы на судне не менее одного года как часть одобренной программы подготовки, включающей подготовку на судне, которая отвечает требованиям раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ и документально подтверждена в одобренной книжке регистрации подготовки, или же иметь одобренный стаж работы на судне не менее трех лет;
 - .3 в ходе требуемого стажа работы на судне выполнять обязанности по несению вахты на мостике под руководством капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее шести месяцев;
 - .4 отвечать применимым требованиям правил главы IV для выполнения установленных обязанностей по радиослужбе в соответствии с Регламентом радиосвязи; и
 - .5 пройти одобренное обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Правило II/2

Обязательные минимальные требования для
дипломирования капитанов и старших помощников
капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Капитан и старший помощник капитана судов
валовой вместимостью 3 000 или более

- 1 Каждый капитан и старший помощник капитана морского судна валовой вместимостью 3 000 или более должен иметь надлежащий диплом.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 отвечать требованиям, предъявляемым к дипломированию вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 или более, и иметь одобренный стаж работы на судне в этой должности:
 - .1.1 для получения диплома старшего помощника капитана - не менее 12 месяцев, и
 - .1.2 для получения диплома капитана - не менее 36 месяцев; однако этот срок может быть сокращен до 24 месяцев, если кандидат

имеет стаж работы на судне в должности старшего помощника капитана не менее 12 месяцев; и

- .2 пройти одобренные обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/2 Кодекса ПДНВ, для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 3 000 или более.

Капитан и старший помощник капитана судов валовой вместимостью от 500 до 3 000

3 Каждый капитан и старший помощник капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3 000 должен иметь надлежащий диплом.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен:

- .1 для получения диплома старшего помощника капитана отвечать требованиям, предъявляемым к вахтенному помощнику капитана судов валовой вместимостью 500 или более;
- .2 для получения диплома капитана отвечать требованиям, предъявляемым к вахтенному помощнику капитана судов валовой вместимостью 500 или более и иметь одобренный стаж работы на судне не менее 36 месяцев в этой должности; однако этот срок может быть сокращен до 24 месяцев, если кандидат имеет стаж работы на судне в должности старшего помощника капитана не менее 12 месяцев; и
- .3 пройти одобренную подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/2 Кодекса ПДНВ, для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью от 500 до 3 000.

Правило II/3

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500

Суда, не занятые в прибрежном плавании

1 Каждый вахтенный помощник капитана, работающий на морском судне валовой вместимостью менее 500, не занятом в прибрежном плавании, должен иметь надлежащий диплом для работы на судах валовой вместимостью 500 или более.

2 Каждый капитан, работающий на морском судне валовой вместимостью менее 500, не занятом в прибрежном плавании, должен иметь надлежащий диплом для работы в должности капитана судов валовой вместимостью от 500 до 3 000.

Суда, занятые в прибрежном плавании

Вахтенный помощник капитана

3 Каждый вахтенный помощник капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, должен иметь надлежащий диплом.

4 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, должен:

- .1 быть не моложе 18 лет;

- .2 пройти:
 - .2.1 специальную подготовку, включающую достаточный стаж соответствующей работы на судне, установленный Администрацией, или
 - .2.2 одобренный стаж работы на судне в составе палубной команды не менее трех лет;
- .3 отвечать применимым требованиям правил главы IV для выполнения установленных обязанностей по радиослужбе в соответствии с Регламентом радиосвязи; и
- .4 пройти одобренное обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/3 Кодекса ПДНВ, для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании.

Капитан

5 Каждый капитан, работающий на морском судне валовой вместимостью менее 500, занятом в прибрежном плавании, должен иметь надлежащий диплом.

6 Каждый кандидат на получение диплома капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, должен:

- .1 быть не моложе 20 лет;
- .2 иметь одобренный стаж работы на судне в должности вахтенного помощника капитана не менее 12 месяцев; и
- .3 пройти одобренное обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/3 Кодекса ПДНВ, для капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании.

7 Изъятия

Если Администрация считает, что в связи с размерами судна и условиями плавания применение в полном объеме требований настоящего правила и раздела А-II/3 Кодекса ПДНВ является нецелесообразным или практически невозможным, она может в определенной степени освободить капитана и вахтенного помощника капитана такого судна или класса судов от соответствия некоторым из требований, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут плавать в тех же водах.

Правило II/4

Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту

1 Каждое лицо рядового состава, входящее в состав ходовой навигационной вахты на морском судне валовой вместимостью 500 или более, не являющееся лицом рядового состава, проходящим подготовку, и лицом рядового состава, чьи обязанности во время вахты не требуют квалификации, должно быть надлежащим образом дипломировано для выполнения таких обязанностей.

2 Каждый кандидат на получение диплома должен:

- .1 быть не моложе 16 лет;

.2 пройти:

- .2.1 одобренный стаж работы на судне, включая подготовку и приобретение опыта в течение не менее шести месяцев, или
- .2.2 специальную подготовку либо на берегу, либо на судне, включая одобренный стаж работы на судне не менее двух месяцев; и
- .3 отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/4 Кодекса ПДНВ.

3 Стаж работы на судне, подготовка и опыт, требуемые подпунктами 2.2.1 и 2.2.2, должны быть связаны с функциями по несению ходовой навигационной вахты и включать выполнение обязанностей под непосредственным руководством капитана, вахтенного помощника капитана или квалифицированного лица рядового состава.

4 Сторона может считать, что моряки отвечают требованиям настоящего правила, если они проработали в соответствующей должности в составе палубной команды не менее одного года из последних пяти лет, предшествующих вступлению Конвенции в силу для этой Стороны.

ГЛАВА III

МАШИННАЯ КОМАНДА

Правило III/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

- 1 Каждый вахтенный механик морского судна с обслуживаемым или периодически необслуживаемым машинным отделением и с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более должен иметь надлежащий диплом.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 быть не моложе 18 лет;
 - .2 иметь стаж работы на судне в составе машинной команды не менее шести месяцев в соответствии с разделом А-III/1 Кодекса ПДНВ; и
 - .3 пройти одобренное обучение и подготовку продолжительностью не менее 30 месяцев, включая подготовку на судне, которая документально подтверждена в одобренной книжке регистрации подготовки, и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-III/1 Кодекса ПДНВ.

Правило III/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более

- 1 Каждый старший механик и второй механик морского судна с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более должен иметь надлежащий диплом.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 отвечать требованиям, предъявляемым к дипломированию вахтенного механика, и:
 - .1.1 для получения диплома второго механика иметь одобренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев в должности механика-стажера или механика, и
 - .1.2 для получения диплома старшего механика иметь одобренный стаж работы на судне не менее 36 месяцев, из которых не менее 12 месяцев - в должности механика при наличии квалификации, требуемой для работы в должности второго механика; и
 - .2 пройти одобренное обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-III/2 Кодекса ПДНВ.

Правило III/3

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3 000 кВт

- 1 Каждый старший механик и второй механик морского судна с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3 000 кВт должен иметь надлежащий диплом.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 отвечать требованиям, предъявляемым к дипломированию вахтенного механика, и:
 - .1.1 для получения диплома второго механика иметь одобренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев в должности механика-стажера или механика, и
 - .1.2 для получения диплома старшего механика иметь одобренный стаж работы на судне не менее 24 месяцев, из которых не менее 12 месяцев – при наличии квалификации, требуемой для работы в должности второго механика; и
 - .2 пройти одобренное обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-III/3 Кодекса ПДНВ.
- 3 Каждый механик, имеющий квалификацию, требуемую для работы в должности второго механика судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более, может работать в должности старшего механика судов с главной двигательной установкой мощностью менее 3 000 кВт, при условии что он имеет одобренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев в должности механика и соответственно подтвержденный диплом.

Правило III/4

Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

- 1 Каждое лицо рядового состава, входящее в состав машинной вахты на морском судне с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением и с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более, не являющееся лицом рядового состава, проходящим подготовку, и лицом рядового состава, чьи обязанности не требуют квалификации, должно быть надлежащим образом дипломировано для выполнения таких обязанностей.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 быть не моложе 16 лет;
 - .2 пройти:
 - .2.1 одобренный стаж работы на судне, включая подготовку и приобретение опыта в течение не менее шести месяцев, или

.2.2 специальную подготовку либо на берегу, либо на судне, включая одобренный стаж работы на судне не менее двух месяцев; и

.3 отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе А-III/4 Кодекса ПДНВ.

3 Стаж работы на судне, подготовка и опыт, требуемые подпунктами 2.2.1 и 2.2.2, должны быть связаны с функциями по несению машинной вахты и включать выполнение обязанностей под непосредственным руководством квалифицированного механика или квалифицированного лица рядового состава.

4 Сторона может считать, что моряки отвечают требованиям настоящего правила, если они проработали в соответствующей должности в составе машинной команды не менее одного года из последних пяти лет, предшествующих вступлению Конвенции в силу для этой Стороны.

ГЛАВА IV

РАДИОСВЯЗЬ И РАДИОСПЕЦИАЛИСТЫ

Пояснение

Обязательные положения, относящиеся к несению радиовахты, изложены в Регламенте радиосвязи и в Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года, с поправками. Положения относительно технического обслуживания радиооборудования изложены в Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года, с поправками, и в руководстве, принятом Организацией.

Правило IV/1

Применение

1 За исключением предусмотренного в пункте 3, положения настоящей главы применяются к радиоспециалистам на судах, эксплуатируемых в рамках Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ), как предписано Международной конвенцией по охране человеческой жизни на море 1974 года, с поправками.

2 До 1 января 1999 года радиоспециалисты на судах, соответствующих положениям Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года, действовавшим непосредственно до 1 февраля 1992 года, должны соответствовать положениям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, действовавшим до 1 декабря 1992 года.

3 Радиоспециалисты на судах, от которых не требуется соответствия положениям главы IV Конвенции СОЛАС, касающимся ГМССБ, могут не соответствовать положениям настоящей главы. Радиоспециалисты на таких судах, тем не менее, должны соответствовать Регламенту радиосвязи. Администрация должна обеспечить, чтобы надлежащие дипломы, предписанные Регламентом радиосвязи, выдавались или признавались в отношении таких радиоспециалистов.

Правило IV/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования радиоспециалистов ГМССБ

1 Каждое лицо, отвечающее за радиосвязь или осуществляющее ее на судне, от которого требуется участие в ГМССБ, должно иметь относящийся к ГМССБ надлежащий диплом, выданный или признаваемый Администрацией на основании положений Регламента радиосвязи.

2 Кроме того, каждый кандидат на получение на основании настоящего правила диплома для работы на судне, которое согласно Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года, с поправками, должно иметь радиоустановку, должен:

- .1 быть не моложе 18 лет; и
- .2 пройти одобренное обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности, указанному в разделе A-IV/2 Кодекса ЦДНВ.

ГЛАВА V

ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ

Правило V/1

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава танкеров

1 Лица командного и рядового состава, за которыми закреплены особые обязанности и ответственность в отношении груза или грузового оборудования на танкерах, должны пройти на берегу одобренный курс противопожарной подготовки в дополнение к подготовке, требуемой правилом VI/1, и пройти:

- .1 по меньшей мере трехмесячный одобренный стаж работы на танкерах для приобретения достаточных знаний в области безопасной эксплуатации; или
- .2 одобренный ознакомительный курс для работы на танкерах, который охватывает по меньшей мере программу подготовки, приведенную для этого курса в разделе A-V/1 Кодекса ПДНВ,

при этом, однако, Администрация может допустить, чтобы период работы на судне под наблюдением ответственного лица был менее того, который предписан подпунктом .1, при условии, что:

- .3 допускаемый таким образом период составляет не менее одного месяца;
- .4 валовая вместимость танкера менее 3 000;
- .5 продолжительность каждого рейса, который выполняет танкер в течение этого периода, не превышает 72 часов; и
- .6 эксплуатационные характеристики танкера, а также количество рейсов и погрузочно-разгрузочных операций, выполненных в течение этого периода, позволяют получить такой же уровень знаний и опыта.

2 Капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и любые лица, которые несут непосредственную ответственность за погрузку, выгрузку и меры предосторожности во время перевозки или обработки груза, в дополнение к выполнению требований подпунктов 1.1 или 1.2 должны:

- .1 иметь опыт, соответствующий их обязанностям на танкере того типа, к которому относится танкер, на котором они работают; и
- .2 выполнить одобренную программу специализированной подготовки, охватывающую по меньшей мере вопросы, изложенные в разделе A-V/1 Кодекса ПДНВ, которые соответствуют их обязанностям на нефтяном танкере, танкере-химовозе или газовозе, на котором они работают.

3 В течение двух лет после вступления настоящей Конвенции в силу для Стороны можно считать, что моряки отвечают требованиям подпункта 2.2, если они проработали в соответствующей должности на танкере соответствующего типа не менее одного года из предшествующих пяти лет.

4 Администрации должны обеспечивать выдачу надлежащего диплома капитанам и лицам командного состава, которые имеют квалификацию согласно пунктам 1 или 2 соответственно, или надлежащее подтверждение существующего диплома. Каждое лицо рядового состава, имеющее такую квалификацию, должно быть надлежащим образом дипломировано.

Правило V/2

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава, а также другого персонала пассажирских судов ро-ро

- 1 Настоящее правило применяется к капитанам, лицам командного и рядового состава, а также другому персоналу, работающему на пассажирских судах ро-ро, совершающих международные рейсы. Администрации определяют применимость этих требований к персоналу пассажирских судов ро-ро, не совершающих международных рейсов.
- 2 До того, как им будет поручено выполнение обязанностей на пассажирских судах ро-ро, моряки должны пройти подготовку, требуемую пунктами 4-8, ниже, в соответствии с их должностью, обязанностями и ответственностью.
- 3 Моряки, от которых требуется проходить подготовку в соответствии с пунктами 4, 7 и 8, ниже, должны через промежутки времени, не превышающие пяти лет, проходить соответствующие курсы повышения квалификации.
- 4 Капитаны, лица командного состава и другой персонал, назначенный согласно расписанию по тревогам для оказания помощи пассажирам судов ро-ро в аварийных ситуациях, должны пройти подготовку по управлению неорганизованными массами людей, указанную в пункте 1 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ.
- 5 Капитаны, лица командного состава и другой персонал, имеющий особые обязанности и ответственность на пассажирских судах ро-ро, должны пройти ознакомительную подготовку, указанную в пункте 2 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ.
- 6 Персонал, осуществляющий непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях пассажирских судов ро-ро, должен пройти подготовку по вопросам безопасности, указанную в пункте 3 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ.
- 7 Капитаны, старшие помощники капитана, старшие механики, вторые механики и каждое лицо, на которое возложена непосредственная ответственность за посадку и высадку пассажиров, погрузку, выгрузку или крепление груза либо закрытие отверстий в корпусе пассажирских судов ро-ро, должны пройти одобренную подготовку по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса, указанную в пункте 4 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ.
- 8 Капитаны, старшие помощники капитана, старшие механики, вторые механики и лица, ответственные за безопасность пассажиров в аварийных ситуациях на пассажирских судах ро-ро, должны пройти одобренную подготовку в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях, указанную в пункте 5 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ.
- 9 Администрации должны обеспечивать, чтобы каждому лицу, которое признано имеющим квалификацию, требуемую согласно положениям настоящего правила, выдавалось документальное подтверждение прохождения им подготовки.

ГЛАВА VI

ФУНКЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К АВАРИЙНЫМ СИТУАЦИЯМ, ОХРАНЕ ТРУДА, МЕДИЦИНСКОМУ УХОДУ И ВЫЖИВАНИЮ

Правило VI/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Моряки должны пройти ознакомление и начальную подготовку или инструктаж по вопросам безопасности в соответствии с разделом A-VI/1 Кодекса ПДНВ и отвечать соответствующему стандарту компетентности, указанному в этом разделе.

Правило VI/2

Обязательные минимальные требования для выдачи дипломов специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

1 Каждый кандидат на получение диплома специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, должен:

- .1 быть не моложе 18 лет;
- .2 иметь одобренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев либо пройти одобренный курс подготовки и иметь одобренный стаж работы на судне не менее шести месяцев; и
- .3 отвечать стандарту компетентности для получения диплома специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1-4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ.

2 Каждый кандидат на получение диплома специалиста по скоростным дежурным шлюпкам должен:

- .1 иметь диплом специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками;
- .2 пройти одобренный курс подготовки; и
- .3 отвечать стандарту компетентности для получения диплома специалиста по скоростным дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 5-8 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ.

Правило VI/3

Обязательные минимальные требования к подготовке по современным методам борьбы с пожаром

1 Моряки, назначенные руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе.

2 В случаях, когда подготовка по современным методам борьбы с пожаром не включена в квалификационные требования для выдачи диплома, выдается, в зависимости от обстоятельств, специальный диплом или документальное подтверждение, в которых указывается, что их владелец прошел курс подготовки по современным методам борьбы с пожаром.

Правило VI/4

Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

1 Моряки, назначенные для оказания первой медицинской помощи на судне, должны отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1-3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ.

2 Моряки, назначенные для выполнения обязанностей по медицинскому уходу на судне, должны отвечать стандарту компетентности в области медицинского ухода на судах, указанному в пунктах 4-6 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ.

3 В случаях, когда подготовка в области первой медицинской помощи или медицинского ухода не включена в квалификационные требования для выдачи диплома, выдается, в зависимости от обстоятельств, специальный диплом или документальное подтверждение, в которых указывается, что их владелец прошел курс подготовки в области первой медицинской помощи или медицинского ухода.

ГЛАВА VII

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ДИПЛОМИРОВАНИЕ

Правило VII/1

Выдача альтернативных дипломов

1 Несмотря на требования для дипломирования, изложенные в главах II и III настоящего Приложения, Стороны могут предпочесть выдавать или уполномочивать выдавать дипломы, иные чем те, которые упомянуты в правилах этих глав, при условии, что:

- .1 связанные между собой функции и уровни ответственности, которые должны быть указаны в дипломах и подтверждениях, выбираются из числа тех и идентичны тем, которые приведены в разделах А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4 и А-IV/2 Кодекса ПДНВ;
- .2 кандидаты прошли одобренное обучение и подготовку и отвечают стандартам компетентности, предписанным в соответствующих разделах Кодекса ПДНВ и указанным в разделе А-VII/1 этого Кодекса, для функций и уровней, которые должны быть указаны в дипломах и подтверждениях;
- .3 кандидаты прошли одобренный стаж работы на судне, соответствующий функциям и уровням, которые должны быть указаны в дипломе. Минимальный стаж работы на судне должен быть эквивалентен стажу работы на судне, предписанному в главах II и III настоящего Приложения. Однако минимальный стаж работы на судне должен быть не менее предписанного в разделе А-VII/2 Кодекса ПДНВ;
- .4 кандидаты на получение диплома, которые должны выполнять функцию судовождения на уровне эксплуатации, должны отвечать применимым требованиям правил главы IV для выполнения установленных обязанностей по радиослужбе в соответствии с Регламентом радиосвязи; и
- .5 дипломы выдаются в соответствии с требованиями правила I/9 и положениями, изложенными в главе VII Кодекса ПДНВ.

2 Диплом не должен выдаваться на основании настоящей главы, если Сторона не представила Организации информацию в соответствии со статьей IV и правилом I/7.

Правило VII/2

Дипломирование моряков

1 Каждый моряк, выполняющий какую-либо функцию или группу функций, указанных в таблицах А-II/1, А-II/2, А-II/3 или А-II/4 главы II или в таблицах А-III/1, А-III/2, А-III/4 главы III или А-IV/2 главы IV Кодекса ПДНВ, должен иметь надлежащий диплом.

Правило VII/3

Принципы, определяющие выдачу альтернативных дипломов

1 Любая Сторона, которая предпочитает выдавать или уполномочивать выдавать альтернативные дипломы, должна обеспечивать соблюдение следующих принципов:

- .1 никакая альтернативная система дипломирования не должна применяться, если она не обеспечивает степени безопасности на море и не дает эффекта в части предотвращения загрязнения, по меньшей мере эквивалентных тем, которые предусматриваются другими главами; и
- .2 любые меры по выдаче альтернативных дипломов на основании настоящей главы должны предусматривать взаимозаменяемость таких дипломов и дипломов, выдаваемых на основании других глав.

2 Принцип взаимозаменяемости, упомянутый в пункте 1, должен обеспечивать, чтобы:

- .1 моряки, получившие дипломы на основании глав II и/или III, и моряки, получившие дипломы на основании главы VII, были способны работать на судах, которые имеют либо традиционные, либо иные формы организации судовой службы; и
- .2 моряки не проходили подготовку для специальных действий на судне таким образом, чтобы это ухудшало их способность использовать свои навыки в другом месте.

3 При выдаче любого диплома на основании положений настоящей главы должны приниматься во внимание следующие принципы:

- .1 выдача альтернативных дипломов сама по себе не должна использоваться для того, чтобы:
 - .1 сократить количество членов экипажа на судне,
 - .2 разрушить целостность профессии или снизить квалификацию моряков, или
 - .3 оправдать возложение совмещенных обязанностей вахтенного механика и вахтенного помощника капитана на владельца какого-либо одного диплома во время любой конкретной вахты; и
- .2 лицо, осуществляющее командование, должно назначаться в качестве капитана; применение любой меры по альтернативному дипломированию не должно отрицательно сказываться на юридическом положении и полномочиях капитана и других лиц.

4 Принципы, содержащиеся в пунктах 1 и 2 настоящего правила, должны обеспечивать поддержание компетентности лиц командного состава как палубной, так и машинной команды.

ГЛАВА VIII

НЕСЕНИЕ ВАХТЫ

Правило VIII/1

Годность к выполнению обязанностей

Каждая Администрация с целью предотвращения усталости должна:

- .1 установить и обеспечить соблюдение периодов отдыха для персонала, несущего вахту; и
- .2 требовать, чтобы вахта была организована таким образом, чтобы усталость всего вахтенного персонала не влияла на эффективность несения вахты, и служба была организована таким образом, чтобы личный состав первой при отходе в рейс и последующих сменяющих вахт получал достаточный отдых и был годен к несению вахты во всех других отношениях.

Правило VIII/2

Организация и принципы несения вахты

- 1 Администрации должны обращать внимание компаний, капитанов, старших механиков и всего вахтенного персонала на требования, принципы и руководство, изложенные в Кодексе ПДНВ, которые должны соблюдаться для обеспечения непрерывного несения на всех морских судах безопасной вахты или вахт, соответствующих преобладающим обстоятельствам и условиям.
- 2 Администрации должны требовать от капитана каждого судна обеспечения того, чтобы организация вахты соответствовала требованиям по несению безопасной вахты или вахт, принимая во внимание преобладающие обстоятельства и условия, и чтобы под общим руководством капитана:
 - .1 вахтенные помощники капитана, несущие ходовую навигационную вахту, отвечали за безопасность плавания судна в течение периода их вахты, когда они должны постоянно находиться на ходовом мостике или в непосредственно связанном с ним месте, таком, как штурманская рубка или пост управления на мостике;
 - .2 радиооператоры отвечали за непрерывное несение радиовахты на соответствующих частотах во время своего дежурства;
 - .3 вахтенные механики, как определено в Кодексе ПДНВ, под руководством старшего механика постоянно были готовы по вызову прибыть в машинные помещения и, если это требуется, находились в этих помещениях во время своего дежурства; и
 - .4 постоянно поддерживалась соответствующая и эффективная вахта или вахты с целью обеспечения безопасности, когда судно стоит на якоре или у причала, и, если судно перевозит опасные грузы, организация такой вахты или вахт полностью учитывала характер, количество, упаковку и размещение опасного груза, а также любые особые условия, преобладающие на судне, в море или на берегу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ АКТУ
КОНФЕРЕНЦИИ

РЕЗОЛЮЦИЯ 2

ОДОБРЕНИЕ КОДЕКСА ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ
МОРЯКОВ И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ

КОНФЕРЕНЦИЯ,

ПРИНЯВ резолюцию 1 об одобрении поправок 1995 года к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенция ПДНВ) 1978 года,

ПРИЗНАВАЯ важность установления подробных обязательных стандартов компетентности и других обязательных положений, необходимых для обеспечения того, чтобы все моряки были надлежащим образом обучены и подготовлены, имели достаточный опыт, навыки и компетентность для выполнения своих обязанностей таким образом, который обеспечивает охрану человеческой жизни и сохранность имущества на море, а также защиту морской среды,

ПРИЗНАВАЯ ТАКЖЕ необходимость обеспечения возможности своевременного внесения поправок в такие обязательные стандарты и положения, для того чтобы эффективно учитывать изменения в технологии, операциях, практике и процедурах, используемых на судах,

НАПОМИНАЯ, что большой процент морских аварий и случаев загрязнения связан с ошибкой человека,

С УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ ОТМЕЧАЯ, что одним из эффективных способов снижения рисков, связанных с ошибкой человека в процессе эксплуатации морских судов, является обеспечение поддержания практически возможных максимальных стандартов подготовки, дипломирования и компетентности в отношении моряков, занятых на таких судах,

ЖЕЛАЯ достичь и поддерживать практически возможные максимальные стандарты охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море и в порту, а также защиты окружающей среды,

РАССМОТРЕВ Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ), включающий часть А - Обязательные стандарты в отношении положений Приложения к Конвенции ПДНВ 1978 года, с поправками, и часть В - Рекомендуемое руководство относительно положений Конвенции ПДНВ 1978 года, с поправками, предложенный и разосланный всем членам Организации и всем Сторонам Конвенции,

ОТМЕЧАЯ, что пункт 2 правила 1/1 измененного Приложения к Конвенции ПДНВ 1978 года предусматривает, что часть А Кодекса ПДНВ дополняет правила, приложенные к Конвенции, и что любая ссыла на требование правила представляет собой также ссылку на соответствующий раздел части А Кодекса ПДНВ,

1. ОДОБРЯЕТ:

- 1.1 часть А Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) - Обязательные стандарты в отношении положений Приложения к Конвенции ПДНВ 1978 года, с поправками, приведенную в приложении 1 к настоящей резолюции;

- .2 часть В Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) - Рекомендуемое руководство относительно положений Конвенции ПДНВ 1978 года, с поправками, и Приложения к ней, приведенную в приложении 2 к настоящей резолюции;

2. ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- .1 что положения части А Кодекса ПДНВ вступают в силу для каждой Стороны Конвенции ПДНВ 1978 года, с поправками, в ту же дату и таким же образом, как и поправки к этой Конвенции, одобренные Конференцией;
- .2 рекомендовать, чтобы Руководство, содержащееся в части В Кодекса ПДНВ, принималось во внимание всеми Сторонами Конвенции ПДНВ 1978 года, с поправками, начиная с даты вступления в силу поправок к этой Конвенции, одобренных Конференцией;

3. ПРЕДЛАГАЕТ Международной морской организации:

- .1 осуществлять обзор положений частей А и В Кодекса ПДНВ и консультироваться, при необходимости, с Международной организацией труда, Международным союзом электросвязи и Всемирной организацией здравоохранения, а также доводить до сведения Комитета по безопасности на море предложения о внесении поправок в эти положения с целью их рассмотрения и, при необходимости, принятия;
- .2 довести настоящую резолюцию и любую поправку к ней, которая может быть принята в будущем, до сведения всех Сторон Конвенции ПДНВ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДНВ)

ЧАСТЬ А

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ ПРИЛОЖЕНИЯ К КОНВЕНЦИИ ПДНВ

ВВЕДЕНИЕ

1 Настоящая часть Кодекса ПДНВ содержит обязательные положения, на которые делается специальная ссылка в Приложении к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками, далее именуемой "Конвенция ПДНВ". В настоящих положениях подробно излагаются минимальные стандарты, которые должны соблюдаться Сторонами с целью полного осуществления Конвенции.

2 В настоящей части содержатся также стандарты компетентности, которые должны быть продемонстрированы кандидатами на получение и подтверждение действительности профессиональных стандартных дипломов на основании положений Конвенции ПДНВ. Для того, чтобы более четко показать связь между положениями об альтернативном дипломировании главы VII и положениями о дипломировании глав II, III и IV, способности, указанные в стандартах компетентности, разбиты на группы, соответственно, по следующим семи функциям:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| .1 Судовождение | .2 Обработка и размещение грузов |
| .3 Управление операциями судна и забота о людях на судне | .4 Судовые механические установки |
| .5 Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления | .6 Техническое обслуживание и ремонт |
| .7 Радиосвязь | |
- на следующих уровнях ответственности:
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| .1 Уровень управления | .2 Уровень эксплуатации |
| .3 Вспомогательный уровень | |

Функции и уровни ответственности указываются в подзаголовках таблиц стандартов компетентности, приведенных в главах II, III и IV настоящей части. Объем функций на конкретном уровне ответственности, указанном в подзаголовке, определяется способностями, перечисленными в колонке 1 таблицы. Понятия "функция" и "уровень ответственности" в общем виде определяются в разделе А-I/1, ниже.

3 Нумерация разделов настоящей части соответствует нумерации правил, содержащихся в Приложении к Конвенции ПДНВ. Текст разделов может подразделяться на пронумерованные части и пункты, однако такая нумерация относится только к этому тексту.

ГЛАВА I

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ

Раздел А-I/1

Определения и разъяснения

1 Определения и разъяснения, содержащиеся в статье II и правиле I/1, применяются равным образом к терминам, используемым в частях А и В настоящего Кодекса. Кроме того, следующие дополнительные определения относятся только к настоящему Кодексу:

- .1 "Стандарт компетентности" означает уровень профессиональных навыков, который должен быть достигнут для надлежащего выполнения функций на судне в соответствии с согласованными в международном плане критериями, изложенными ниже, и который включает предписанные стандарты или уровни знания, понимания и продемонстрированных навыков;
- .2 "Уровень управления" означает уровень ответственности, связанный с:
 - .2.1 работой в должности капитана, старшего помощника, старшего механика или второго механика на морском судне, и
 - .2.2 обеспечением надлежащего выполнения всех функций в рамках установленной сферы ответственности;
- .3 "Уровень эксплуатации" означает уровень ответственности, связанный с:
 - .3.1 работой в должности вахтенного помощника капитана, вахтенного механика, вахтенного механика судов с периодически не обслуживаемыми машинными помещениями или радиооператора на морском судне, и
 - .3.2 поддержанием непосредственного контроля за выполнением всех функций в рамках установленной сферы ответственности в соответствии с надлежащими процедурами и под руководством лица, работающего на уровне управления в этой сфере ответственности;
- .4 "Вспомогательный уровень" означает уровень ответственности, связанный с выполнением установленных задач, обязанностей или несением ответственности на морском судне под руководством лица, работающего на уровне эксплуатации или управления;
- .5 "Критерии для оценки" – записи, содержащиеся в колонке 4 таблиц "Спецификация минимального стандарта компетентности" в части А и позволяющие экзаменатору определить, может ли кандидат выполнять соответствующие задачи, обязанности и нести ответственность; и
- .6 "Независимая оценка" означает оценку, проводимую имеющими соответствующую квалификацию лицами, независимыми или посторонними по отношению к оцениваемому подразделению или деятельности, с целью проверки того, что административные и эксплуатационные процедуры на всех уровнях управляются, организуются, выполняются и контролируются на внутреннем уровне, с тем чтобы обеспечить соответствие этих процедур своему назначению и достижение поставленных целей.

Раздел А-1/2

Дипломы и подтверждения

1 В случаях, когда в соответствии с пунктом 4 правила 1/2 подтверждение, требуемое статьей VI Конвенции, включается в текст самого диплома, диплом должен выдаваться по приведенной ниже форме, при этом слова "или до даты истечения продления срока действия настоящего диплома, которая может быть указана на обороте" на лицевой стороне формы, а также раздел текста формы на ее оборотной стороне, касающийся продления срока действия диплома, должны быть опущены, если диплом подлежит замене по истечении срока его действия. Руководство по заполнению формы содержится в разделе В-1/2 настоящего Кодекса.

(Герб страны)

(СТРАНА)

ДИПЛОМ, ВЫДАННЫЙ НА ОСНОВАНИИ ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ
О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ
1978 ГОДА, С ПОПРАВКАМИ 1995 ГОДА

Правительство удостоверяет, что,
как установлено, имеет надлежащую квалификацию в соответствии с положениями
правила вышеуказанной Конвенции, с поправками, и способен выполнять
нижеследующие функции на указанных уровнях, с учетом любых указанных ограни-
чений, до или до даты истечения продления срока действия настоящего
диплома, которая может быть указана на обороте:

ФУНКЦИЯ	УРОВЕНЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец настоящего диплома может работать в следующей должности или
должностях, указанных в применимых требованиях Администрации относительно
безопасного укомплектования судов экипажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Диплом № выдан (дата)

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного
лица

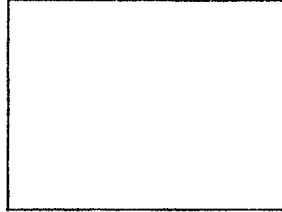
.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного
лица

Подлинник настоящего диплома должен, в соответствии с пунктом 9 правила 1/2
Конвенции, находиться на судне.

Дата рождения владельца диплома

Подпись владельца диплома

Фотография владельца диплома



Срок действия настоящего диплома продлен до

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

Дата продления

.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

Срок действия настоящего диплома продлен до

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

Дата продления

.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

2 За исключением предусмотренного в пункте 1, форма, используемая для удостоверения выдачи диплома, должна быть такой, как указано ниже, при этом слова "или до даты истечения продления срока действия настоящего подтверждения, которая может быть указана на обороте" на лицевой стороне формы, а также раздел текста формы на ее оборотной стороне, касающийся продления срока действия подтверждения, должны быть опущены, если подтверждение подлежит замене по истечении срока его действия. Руководство по заполнению формы содержится в разделе В-1/2 настоящего Кодекса.

(Герб страны)

(СТРАНА)

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ВЫДАЧУ ДИПЛОМА НА ОСНОВАНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И
ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ
1978 ГОДА, С ПОПРАВКАМИ 1995 ГОДА

Правительство удостоверяет, что диплом № выдан (фамилия владельца), который, как установлено, имеет надлежащую квалификацию в соответствии с положениями правила вышеуказанной Конвенции, с поправками, и способен выполнять нижеследующие функции на указанных уровнях, с учетом любых указанных ограничений, до или до даты истечения продления срока действия настоящего подтверждения, которая может быть указана на обороте:

ФУНКЦИЯ	УРОВЕНЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец настоящего подтверждения может работать в следующей должности или должностях, указанных в применимых требованиях Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение № выдано (дата)

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

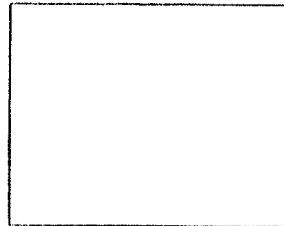
.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

Подлинник настоящего подтверждения должен, в соответствии с пунктом 9 правила 1/2 Конвенции, находиться на судне.

Дата рождения владельца диплома

Подпись владельца диплома

Фотография владельца диплома



Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
(Гербовая печать)	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления .....	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
(Гербовая печать)	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления .....	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица

3 Форма, используемая для удостоверения признания диплома, должна быть такой, как указано ниже, при этом слова "или до даты истечения продления срока действия настоящего подтверждения, которая может быть указана на обороте" на лицевой стороне формы, а также раздел текста формы на ее оборотной стороне, касающийся продления срока действия подтверждения, должны быть опущены, если подтверждение подлежит замене по истечении срока его действия. Руководство по заполнению формы содержится в разделе В-1/2 настоящего Кодекса.

(Герб страны)

(СТРАНА)

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМА НА ОСНОВАНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И
ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ
1978 ГОДА, С ПОПРАВКАМИ 1995 ГОДА

Правительство удостоверяет, что диплом №, выданный
(фамилия владельца) правительством или
от его имени, должным образом признается в соответствии с положениями правила
I/10 вышеуказанной Конвенции, с поправками, и законному владельцу разрешается
выполнять нижеследующие функции на указанным уровнях, с учетом любых указан-
ных ограничений, до или до даты истечения продления срока действия
настоящего подтверждения, которая может быть указана на обороте:

ФУНКЦИЯ	УРОВЕНЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец настоящего подтверждения может работать в следующей долж-
ности или должностях, указанных в применимых требованиях Администрации отно-
сительно безопасного укомплектования судов экипажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение № выдано (дата)

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

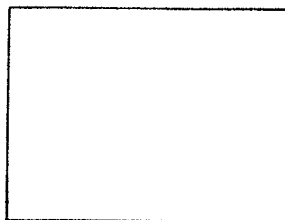
.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

Подлинник настоящего подтверждения должен, в соответствии с пунктом 9 правила
I/2 Конвенции, находиться на судне.

Дата рождения владельца диплома

Подпись владельца диплома

Фотография владельца диплома



Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
(Гербовая печать)	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления .....	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
(Гербовая печать)	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления .....	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица

4 При использовании, согласно пункту 8 правила 1/2, форм, которые отличаются от приведенных в настоящем разделе, Стороны должны обеспечивать, чтобы в любом случае:

- .1 вся информация, относящаяся к личности владельца, включая фамилию, дату рождения, фотографию и подпись, вместе с датой выдачи документа, размещалась на одной стороне документа; и
- .2 вся информация, относящаяся к должности или должностям, в которых владелец может работать в соответствии с применимыми требованиями Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами, а также любые ограничения вписывались таким образом, чтобы они были хорошо заметны и легко различимы.

Раздел А-I/3

Принципы, определяющие прибрежное плавание

(Положения отсутствуют)

Раздел А-I/4

Порядок контроля

1 Процедура оценки, предусмотренной в пункте 1.3 правила I/4, которая проводится в результате любого из упомянутых в нем происшествий, должна иметь форму проверки того, что члены экипажа, от которых требуется наличие компетентности, фактически обладают необходимыми навыками, связанными с данным происшествием.

2 Проводя такую оценку, необходимо иметь в виду, что внутрисудовые процедуры имеют отношение к Международному кодексу по управлению безопасностью (МКУБ), а положения настоящей Конвенции ограничены компетентностью, требующейся для безопасного выполнения этих процедур.

3 Порядок контроля на основании настоящей Конвенции должен быть ограничен стандартами компетентности отдельных моряков на судне и их навыками, связанными с несением вахты, как определено в части А настоящего Кодекса. Оценка компетентности, проводимая на борту, должна начинаться с проверки дипломов моряков.

4 Несмотря на проверку диплома, в ходе оценки, предусмотренной пунктом 1.3 правила I/4, может потребоваться, чтобы моряк продемонстрировал соответствующую компетентность на своем рабочем месте. Такая демонстрация может включать проверку того, что эксплуатационные требования в отношении несения вахты соблюдаются и что в аварийных ситуациях предпринимаются надлежащие действия в пределах уровня компетентности моряка.

5 При оценке должны использоваться только те методы демонстрации компетентности вместе с критериями их оценки и сферой стандартов, которые приведены в части А настоящего Кодекса.

Раздел А-I/5

Национальные положения

Положения правила I/5 не должны толковаться как препятствующие постановке задач по подготовке, проводимой под наблюдением, или для случаев форс-мажора.

Раздел А-I/6

Подготовка и оценка

1 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы вся подготовка и оценка моряков для дипломирования на основании настоящей Конвенции:

- .1 имела структуру в соответствии с письменными программами, включая методы и средства передачи знаний, процедуры и учебный материал, необходимые для достижения предписанного стандарта компетентности;
- и

- .2 проводилась, контролировалась, оценивалась и обеспечивалась лицами, имеющими квалификацию в соответствии с пунктами 4, 5 и 6.

2 Лица, которые проводят подготовку во время работы или оценку на судне, должны заниматься этим только тогда, когда такая подготовка или оценка не будет отрицательно влиять на нормальную эксплуатацию судна и они смогут посвятить свое время и внимание подготовке или оценке.

Квалификация инструкторов, руководителей подготовки и экзаменаторов

3 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы инструкторы, руководители подготовки и экзаменаторы имели надлежащую квалификацию для конкретных видов и уровней подготовки или оценки компетентности моряков как на судне, так и на берегу, согласно требованиям Конвенции, в соответствии с положениями настоящего раздела.

Подготовка во время работы

4 Любое лицо, проводящее подготовку моряков во время работы, как на судне, так и на берегу, которая предназначена для получения ими квалификации, требующейся для дипломирования согласно Конвенции, должно:

- .1 хорошо разбираться в программе подготовки и понимать специальные задачи конкретного вида проводимой подготовки; и
- .2 обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится подготовка; и
- .3 если подготовка проводится с использованием тренажера:
 - .3.1 получить соответствующее руководство по технике инструктажа с использованием тренажера, и
 - .3.2 иметь практический опыт работы на тренажере того типа, к которому относится используемый тренажер.

5 Любое лицо, отвечающее за руководство подготовкой моряков во время работы, которая предназначена для получения ими квалификации, требующейся для дипломирования согласно Конвенции, должно полностью понимать программу подготовки и специальные задачи каждого вида проводимой подготовки.

Оценка компетентности

6 Любое лицо, проводящее оценку компетентности моряков во время работы, как на судне, так и на берегу, которая предназначена для получения ими квалификации, требующейся для дипломирования согласно Конвенции, должно:

- .1 иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, которая подлежит оценке;
- .2 обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- .3 получить соответствующее руководство по методам и практике оценки;
- .4 иметь практический опыт оценки; и

- .5 если оценка проводится с использованием тренажера, иметь практический опыт оценки в отношении конкретного типа тренажера под наблюдением опытного экзаменатора и к его удовлетворению.

Подготовка и оценка в учебном заведении

7 Каждая Сторона, которая признает курс подготовки, учебное заведение или квалификацию, предоставляемую учебным заведением, в качестве части своих требований для выдачи диплома, требуемого согласно Конвенции, должна обеспечивать, чтобы при применении положений раздела А-I/8 относительно стандартов качества охватывались квалификация и опыт инструкторов и экзаменаторов. Такие квалификация, опыт и применение стандартов качества должны включать соответствующую подготовку по технике инструктажа, а также методы и практику подготовки и оценки и соответствовать всем применимым требованиям пунктов 4-6.

Раздел А-I/7

Представление информации

1 Информация, требуемая пунктом 1 правила I/7, должна представляться Генеральному секретарю по форме, предписанной в пункте 2, ниже.

2 К 1 августа 1998 года или в течение одного календарного года после даты вступления в силу правила I/7, в зависимости от того, какая дата наступит позднее, каждая Сторона должна сообщить о мерах, которые она приняла для полного осуществления Конвенции, при этом сообщение должно включать следующее:

- .1 название, почтовый адрес и номера телефона и факсимильного аппарата, а также организационную структуру министерства, департамента или правительственного учреждения, ответственного за осуществление Конвенции;
- .2 краткое объяснение юридических и административных мер, предусмотренных и применяемых для обеспечения соблюдения положений Конвенции, в особенности правил I/6 и I/9;
- .3 четкое заявление о принятой политике в отношении обучения, подготовки, экзаменов, оценки компетентности и дипломирования;
- .4 краткую информацию о курсах, программах подготовки, экзаменах и оценках, предусмотренных для каждого диплома, выдаваемого в соответствии с Конвенцией;
- .5 краткое описание процедур, соблюдаемых при предоставлении полномочий, аккредитации или одобрении подготовки и экзаменов, оценки состояния здоровья и компетентности, требуемой Конвенцией, связанных с этим условий, а также список предоставленных полномочий, аккредитаций и одобрений;
- .6 краткое изложение процедур, соблюдаемых при выдаче льготных разрешений согласно статье VIII Конвенции; и
- .7 результаты сравнения, проводимого согласно правилу I/11, и краткое описание курсов переподготовки и повышения квалификации.

3 Каждая Сторона должна в течение шести месяцев после:

- .1 сохранения существующих или принятия любых эквивалентных методов теоретической и практической подготовки на основании статьи IX представить полное описание таких методов;
 - .2 признания дипломов, выданных другой Стороной, представить доклад, обобщающий меры, принятые для обеспечения соблюдения правила I/10; и
 - .3 предоставления полномочия на прием моряков, имеющих альтернативные дипломы, выданные на основании правила VII/1, на работу на судах, имеющих право плавать под ее флагом, направить Генеральному секретарю типовые образцы документов о безопасном составе экипажа, выдаваемых таким судам.
- 4 Каждая Сторона должна сообщать о результатах каждой оценки, проводимой согласно пункту 2 правила I/8, в течение шести месяцев после ее завершения, указывая в сообщении круг ведения лиц, проводивших оценку, их квалификацию и опыт, дату и сферу оценки, обнаруженные недостатки, а также рекомендованные и выполненные меры по их исправлению.
- 5 Генеральный секретарь должен вести список компетентных лиц, одобренных Комитетом по безопасности на море, включая компетентных лиц, выделенных или рекомендованных Сторонами, которых можно приглашать для оказания содействия в подготовке доклада, требуемого пунктом 2 правила I/7. Эти лица обычно присутствуют на соответствующих сессиях Комитета по безопасности на море или его вспомогательных органов, однако их работа может проводиться не только в ходе таких сессий.
- 6 Что касается пункта 2 правила I/7, компетентные лица должны быть хорошо осведомлены о требованиях Конвенции, и по меньшей мере один из них должен знать систему подготовки и дипломирования соответствующей Стороны.
- 7 Любое совещание компетентных лиц должно:
- .1 созываться по усмотрению Генерального секретаря;
 - .2 состоять из нечетного числа участников, обычно не превышающего 5 человек;
 - .3 назначать своего председателя; и
 - .4 представлять Генеральному секретарю согласованное мнение участников или, если согласия не было достигнуто, мнения большинства и меньшинства.
- 8 Компетентные лица должны, на конфиденциальной основе, высказывать свое мнение в письменной форме относительно:
- .1 сравнения фактов, о которых сообщалось в информации, представленной Генеральному секретарю Стороной, со всеми соответствующими требованиями Конвенции;
 - .2 информации о любой соответствующей оценке, представленной согласно пункту 3 правила I/8; и
 - .3 любой дополнительной информации, представленной Стороной.
- 9 При подготовке доклада Комитету по безопасности на море, требуемого пунктом 2 правила I/7, Генеральный секретарь:

- .1 запрашивает и принимает во внимание мнения компетентных лиц, выбранных из списка, установленного согласно пункту 5;
- .2 при необходимости, запрашивает у Стороны разъяснения по любому вопросу, связанному с информацией, представленной согласно пункту 1 правила I/7; и
- .3 определяет области, в которых Сторона может запросить содействия в целях осуществления Конвенции.

10 Заинтересованная Сторона должна быть информирована об организации совещаний компетентных лиц, а ее представители имеют право присутствовать на них для разъяснения любого вопроса, относящегося к информации, представленной согласно пункту 1 правила I/7.

11 Если Генеральный секретарь не может представить доклад, предусмотренный пунктом 2 правила I/7, заинтересованная Сторона может просить Комитет по безопасности на море предпринять действия, указанные в пункте 3 правила I/7, принимая во внимание информацию, представленную согласно настоящему разделу, и мнения, высказанные в соответствии с пунктами 7 и 8.

Раздел А-I/8

Стандарты качества

Национальные цели и стандарты качества

1 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы цели обучения и подготовки и относящиеся к этому стандарты компетентности, которые должны быть достигнуты, четко определялись, и устанавливать уровни знания, понимания и профессиональных навыков, соответствующие экзаменам и оценкам, требуемым согласно Конвенции. Цели и относящиеся к ним стандарты качества могут указываться отдельно для различных курсов и программ подготовки и должны охватывать ведение дел по применению системы дипломирования.

2 Область применения стандартов качества должна охватывать ведение дел по применению системы дипломирования, все курсы и программы подготовки, экзамены и оценки, проводимые Стороной или по ее уполномочию, а также квалификацию и опыт, требуемые от инструкторов и экзаменаторов, с учетом политики, систем, контроля и обзоров внутренних систем обеспечения качества, установленных для обеспечения достижения поставленных целей.

3 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы независимая оценка деятельности по приобретению и оценке знаний, понимания, навыков и компетентности, а также ведения дел по применению системы дипломирования проводилась через промежутки времени, не превышающие пяти лет, с целью удостовериться в том, что:

- .1 любые внутренние меры по контролю и наблюдению, а также последующие действия соответствуют запланированным мерам и документально оформленным процедурам и эффективно применяются для обеспечения достижения поставленных целей;
- .2 результаты каждой независимой оценки документально оформлены и доведены до сведения лиц, ответственных за оцениваемую область; и
- .3 предпринимаются своевременные действия для исправления недостатков.

4 Доклад о независимой оценке, требуемый пунктом 3 правила I/8, должен включать круг ведения по проведению оценки, а также квалификацию и опыт лиц, проводящих оценку.

Раздел А-I/9

Медицинские требования - Выдача и регистрация дипломов

(Положения отсутствуют)

Раздел А-I/10

Признание дипломов

1 Положения пункта 4 правила I/10 относительно непризнания дипломов, выданных государством, не являющимся Стороной, не должны толковаться как препятствующие Стороне при выдаче ее собственных дипломов признавать стаж работы на судне, обучение и подготовку, приобретенные по уполномочию такого государства, при условии что Сторона действует в соответствии с правилом I/9 при выдаче каждого такого диплома и обеспечивает соблюдение требований Конвенции относительно стажа работы на судне, обучения, подготовки и компетентности.

2 Если Администрация, которая признала диплом, отзывает свое подтверждение признания по причинам дисциплинарного характера, она должна информировать об этом Сторону, которая выдала диплом.

Раздел А-I/11

Подтверждение действительности дипломов

Профессиональная пригодность

1 Сохранение профессиональной пригодности, требуемое согласно правилу I/11, доказывается:

- .1 наличием одобренного стажа работы на судне с выполнением при этом функций, соответствующих имеющемуся диплому, в общей сложности не менее одного года из предшествующих пяти лет; или
- .2 выполнением функций, которые считаются равноценными стажу работы на судне, требуемому пунктом 1.1; или
- .3 одним из следующего:
 - .3.1 прохождением одобренной проверки, или
 - .3.2 успешным окончанием одобренного курса или курсов, или
 - .3.3 прохождением одобренного стажа работы на судне с выполнением при этом функций, соответствующих имеющемуся диплому, в течение не менее чем трех месяцев на сверхштатной должности или на должности командного состава ниже той, для которой имеющийся диплом действителен, непосредственно перед занятием должности, для которой этот диплом действителен.

2 Курсы переподготовки и повышения квалификации, требуемые правилом I/11, должны быть одобрены и включать изменения в соответствующих национальных и международных правилах, касающихся охраны человеческой жизни на море и защи-

ты морской среды, а также учитывать любые усовершенствования соответствующего стандарта компетентности.

Раздел А-I/12

Стандарты, определяющие использование тренажеров

ЧАСТЬ 1 - ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Общие эксплуатационные требования к тренажерам, используемым при подготовке

1 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы любой тренажер, используемый для обязательной подготовки на тренажере:

- .1 был подходящим для конкретных целей и задач подготовки;
- .2 был способен воспроизводить эксплуатационные возможности соответствующего судового оборудования с такой степенью реальности, которая соответствует целям подготовки, и включал возможности, ограничения и вероятные ошибки такого оборудования;
- .3 создавал условия для поведения человека с достаточной реальностью, позволяющей лицу, проходящему подготовку, приобрести навыки, соответствующие целям подготовки;
- .4 обеспечивал контролируемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить разнообразные условия, которые могут включать аварию, опасные или необычные ситуации, имеющие отношение к целям подготовки;
- .5 обеспечивал взаимосвязь, с помощью которой лицо, проходящее подготовку, может взаимодействовать с оборудованием, воспроизводимой окружающей обстановкой и, если необходимо, инструктором; и
- .6 позволял инструктору контролировать, наблюдать и вести запись действий лиц, проходящих подготовку, для проведения их эффективного опроса после занятий.

Общие эксплуатационные требования к тренажерам, используемым при оценке компетентности

2 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы любой тренажер, используемый для оценки компетентности, требуемой согласно Конвенции, или для требуемой демонстрации сохранения профессиональных навыков:

- .1 был способен удовлетворять специальным целям оценки;
- .2 был способен воспроизводить эксплуатационные возможности соответствующего судового оборудования с такой степенью реальности, которая соответствует целям оценки, и включал возможности, ограничения и вероятные ошибки такого оборудования;
- .3 создавал условия для поведения человека с достаточной реальностью, позволяющей кандидату проявить навыки, соответствующие целям оценки;
- .4 обеспечивал взаимосвязь, с помощью которой кандидат может взаимодействовать с оборудованием и воспроизводимой окружающей обстановкой;

- .5 обеспечивал контролируемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить разнообразные условия, которые могут включать аварию, опасные или необычные ситуации, имеющие отношение к целям оценки; и
- .6 позволял экзаменатору контролировать, наблюдать и вести запись действий кандидатов с целью эффективной оценки таких действий.

Дополнительные эксплуатационные требования

3 В дополнение к соответствию основным требованиям, изложенным в пунктах 1 и 2, тренажерное оборудование, к которому применяется настоящий раздел, должно отвечать эксплуатационным требованиям, приведенным ниже, согласно его конкретному типу.

Радиолокационный тренажер

4 Оборудование радиолокационного тренажера должно быть способно воспроизводить эксплуатационные возможности навигационного радиолокационного оборудования, которое отвечает всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией, и включать устройства для:

- .1 работы в режиме стабилизации относительного движения и режимах истинного движения относительно воды и грунта;
- .2 моделирования метеорологических условий, приливных потоков, течений, затемненных секторов, ложных эхосигналов и других факторов, влияющих на распространение радиоволн, а также воспроизведения береговой линии, навигационных буев и транспондеров, используемых при поиске и спасании; и
- .3 создания эксплуатационной среды в реальном времени, включающей по меньшей мере две судовые станции, способные изменять курс и скорость своего судна, и включения параметров по меньшей мере для 20 судов, выполняющих роль целей, и соответствующих средств связи.

Тренажер средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)

5 Тренажерное оборудование САРП должно быть способно воспроизводить эксплуатационные возможности САРП, которые отвечают всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией, и включать устройства для:

- .1 ручного и автоматического захвата цели;
- .2 информации о прошлых целях;
- .3 использования запретных зон;
- .4 воспроизведения на экране векторно-графической временной шкалы и данных; и
- .5 испытательных маневров судна.

ЧАСТЬ 2 – ПРОЧИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели подготовки на тренажере

6 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы цели и задачи подготовки с использованием тренажеров определялись в рамках общей программы подготовки,

а специальные цели и задачи подготовки выбирались таким образом, чтобы они были как можно теснее связаны с задачами и практической работой на судне.

Процедуры подготовки

7 При проведении обязательной подготовки с использованием тренажеров инструкторы должны обеспечивать, чтобы:

- .1 лица, проходящие подготовку, были в достаточной степени проинформированы заранее о целях и задачах занятия и располагали достаточным временем для подготовки к занятиям до их начала;
- .2 лица, проходящие подготовку, располагали достаточным временем для ознакомления с тренажером и его оборудованием до начала занятий, проводимых с целью подготовки или оценки;
- .3 указания, которые они дают, и ожидаемые реакции во время занятия соответствовали выбранным целям и задачам занятия, а также опыту лица, проходящего подготовку;
- .4 за проведением занятий осуществлялось эффективное наблюдение, включая, при необходимости, речевой контакт и визуальное наблюдение за деятельностью лица, проходящего подготовку, а также доклады по оценке, составляемые до и после занятия;
- .5 лица, проходящие подготовку, были эффективно опрошены после занятий, с тем чтобы убедиться, что цели подготовки достигнуты и что продемонстрированные практические навыки находятся на приемлемом уровне;
- .6 поощрялось проведение оценки в ходе опроса лиц, проходящих подготовку, после занятий с участием нескольких экзаменаторов; и
- .7 занятия на тренажере планировались и проверялись таким образом, чтобы обеспечить их приемлемость для конкретных целей обучения.

Процедуры сценки

8 В случаях, когда для оценки способности кандидатов продемонстрировать уровни компетентности используются тренажеры, экзаменаторы должны обеспечивать, чтобы:

- .1 критерии эффективности работы на тренажере были изложены в ясной и четкой форме, подходили для кандидатов и были доступны для них;
- .2 критерии оценки были четко установлены и ясно выражены, с тем чтобы обеспечить надежность и единообразие оценки, а также максимально повысить объективность оценки, так чтобы субъективные оценки были сведены к минимуму;
- .3 кандидаты получили четкую информацию о задачах и/или навыках, которые будут оцениваться, а также о задачах и критериях эффективности работы на тренажере, на основе которых будет определяться их компетентность;
- .4 при оценке работы на тренажере принимались во внимание обычные эксплуатационные процедуры и поведение при взаимодействии с другими кандидатами, работающими на тренажере, или с персоналом, обслуживающим тренажер;

- .5 при выставлении оценок за результаты выполненной работы проявлялась осмотрительность до тех пор пока они не будут подтверждены; и
- .6 главным критерием являлось то, что кандидат демонстрирует способность выполнять задание безопасно и эффективно к удовлетворению экзаменатора.

Квалификация инструкторов и экзаменаторов

9 Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы инструкторы и экзаменаторы имели надлежащую квалификацию и опыт применительно к конкретным видам и уровням подготовки и соответствующей оценке компетентности, как указано в правиле I/6 и разделе A-I/6.

Раздел A-I/13

Проведение испытаний

(Положения отсутствуют)

Раздел A-I/14

Ответственность компаний

1 Как компании, так и капитаны и члены экипажа несут ответственность за обеспечение полного выполнения обязанностей, изложенных в настоящем разделе, и принятие любых других мер, которые могут оказаться необходимыми для обеспечения того, чтобы каждый член экипажа мог с полным знанием дела вносить вклад в безопасную эксплуатацию судна.

2 Компания снабжает капитана каждого судна, к которому применяется Конвенция, письменной инструкцией, в которой излагаются политика и процедуры, подлежащие выполнению для обеспечения того, чтобы все моряки, вновь принятые на работу на судно, получили разумную возможность ознакомиться с судовым оборудованием, эксплуатационными процедурами и другими мерами и устройствами, необходимыми для надлежащего выполнения своих обязанностей, до того как эти обязанности будут на них возложены. Такая политика и процедуры должны включать:

- .1 предоставление каждому вновь принятому на работу моряку разумного периода времени, в течение которого он будет иметь возможность ознакомиться со:
 - .1.1 специальным оборудованием, которое моряк будет использовать или эксплуатировать, и
 - .1.2 специальными процедурами и мерами, касающимися несения вахты, безопасности, защиты окружающей среды и действий при аварии, которые необходимо знать моряку для надлежащего выполнения возложенных на него обязанностей; и
- .2 назначение знающего члена экипажа, который будет отвечать за обеспечение того, чтобы каждому вновь принятому на работу моряку предоставлялась возможность получить основную информацию на языке, который он понимает.

Раздел A-I/15

Положения переходного периода

(Положения отсутствуют)

Глава II

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Стандарт компетентности

- 1 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/1;
 - .2 иметь по меньшей мере надлежащий диплом для выполнения функций по УКВ радиосвязи в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи; и
 - .3 если он назначен ответственным за радиосвязь во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.
- 2 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1.
- 3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для того, чтобы вахтенные помощники капитана могли выполнять свои обязанности по несению вахты.
- 4 Подготовка и опыт, требуемые для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/1, часть 3-1 - Основные принципы несения ходовой навигационной вахты, и принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.
- 5 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/1.

Подготовка на судне

- 6 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 или более, чей стаж работы на судне в соответствии с пунктом 2.2 правила II/1 составляет часть программы подготовки, одобренной как отвечающей требованиям настоящего раздела, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая:
 - .1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судне кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе В-II/1 настоящего Кодекса;

- .2 осуществляется под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судов, на которых кандидат проходит одобренный стаж работы; и
- .3 надлежащим образом заносится в книжку регистрации подготовки или подобный документ.

Прибрежное плавание

7 Что касается выдачи ограниченных дипломов для работы на судах прибрежного плавания, следующие вопросы из перечисленных в колонке 2 таблицы А-II/1 могут быть исключены, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут плавать в тех же водах:

- .1 мореходная астрономия; и
- .2 радионавигационные системы, не охватывающие воды, для которых диплом действителен.

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</p>	<p>Мореходная астрономия</p> <p>Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</p> <p>Умение определять местоположение судна с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости <p>Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими, как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ. Системы отображения электронных карт и информации (ECDIS) считаются подпадающими под термин "карты"</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых по радио, секстанта, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота, компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются</p> <p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией</p>

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения (продолжение)</p>	<p>Радионавигационные системы</p> <p>Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств</p> <p>Эхолоты</p> <p>Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию</p> <p>Гиро- и магнитные компасы</p> <p>Знание принципов гиро- и магнитных компасов</p> <p>Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств морской астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p>Системы управления рулем</p> <p>Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p>Метеорология</p> <p>Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p> <p>Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p>		<p>Проверка работы и испытание навигационных систем соответствует рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике</p> <p>Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеословий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу</p> <p>Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>

Таблица А-II/1

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p>Несение вахты</p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Глубокое знание методов, обеспечивающих эффективность работы вахтенного персонала на ходовом мостике</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море, и правильно опознаются</p> <p>Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванью судна</p> <p>Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лонманская проводка</p>

Таблица А-II/1
Стр. 3 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ. Подготовка по использованию САРП и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p>	<p>Судовождение с использованием радиолокатора</p> <p>Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее:</p> <p>Работа, включая следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных экосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспонеры, используемые при поиске и спасании <p>Использование, включая следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими .2 опознавание критических экосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 	<p>Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, а также опыта работы</p>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Действия, предпринимаемые для избегания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море</p>

Таблица А-II/1
Стр. 4 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (продолжение)</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ. Подготовка по использованию САРП и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p>	<p>.4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений</p> <p>.5 параллельную индексацию</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП</p> <p>Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <p>.1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы</p> <p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах</p> <p>.5 получение и анализ информации, критических экосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>		

Таблица А-II/1
Стр. 5 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Действия при авариях	<p>Действия в аварийной ситуации</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну; при аварии, произошедшей в порту</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 практическая подготовка 	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>
Действия при получении сигнала бедствия на море	<p>Поиск и спасание</p> <p>Знание содержания Руководства ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР)</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются</p>
Использование Стандартного морского навигационного словаря-разговорника, замененного Стандартным морским разговорником ИМО, и использование английского языка в письменной и устной форме	<p>Английский язык</p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник, замененный Стандартным морским разговорником ИМО</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа</p>	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются</p> <p>Связь является четкой и хорошо понимаемой</p>

Таблица А-II/1
Стр. 6 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	<p>Визуальные сигналы</p> <p>Способность передавать и принимать световые сигналы с помощью азбуки Морзе</p> <p>Способность пользоваться Международным сводом сигналов</p>	Оценка результатов практического инструктажа	Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно
Маневрирование судна	<p>Маневрирование и управление судном</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияния ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасании человека за бортом .4 влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась 	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p>

Таблица А-II/1
Стр. 7 из 10

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращением с ними во время рейса	<p>Обработка и размещение грузов</p> <p>Обработка, размещение и крепление грузов</p> <p>Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p> <p>Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p>

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<p>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p>	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p>
---	--	---	---

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p>Остойчивость судна</p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Конструкция судна</p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</p> <p>Знание мер противопожарной безопасности</p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	<p>Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в разделе A-VI/3</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются</p> <p>Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>

Таблица A-II/1
Стр. 9 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование спасательных средств	<p>Спасание людей</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знание способов выживания в море</p>	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1-4 раздела A-VI/2	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p>Медицинская помощь</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	Оценка результатов одобренной подготовки, как указано в пунктах 1-3 раздела A-VI/4	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

Таблица A-II/1
Стр. 10 из 10

Раздел А-II/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Стандарт компетентности

- 1 Каждый кандидат на получение диплома капитана или старшего помощника капитана судов валовой вместимостью 500 или более должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне управления задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/2.
- 2 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-II/1 для вахтенных помощников капитана.
- 3 Принимая во внимание тот факт, что ответственность за безопасность судна, его пассажиров, экипажа и груза, а также защиту морской среды от загрязнения с судна в конечном счете несет капитан и что старший помощник капитана должен быть постоянно готов принять на себя эту ответственность, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидатов усвоить всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасности судна, его пассажиров, экипажа и груза или защиту морской среды.
- 4 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности капитана или старшего помощника капитана.
- 5 Уровень теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-II/2, может изменяться в зависимости от того, должен ли диплом быть действителен для судов валовой вместимостью 3 000 или более или для судов валовой вместимостью от 500 до 3 000.
- 6 Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.
- 7 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/2.

Прибрежное плавание

- 8 Администрация может выдавать ограниченный диплом для работы на судах, совершающих исключительно прибрежное плавание, и для выдачи такого диплома может исключать те вопросы, которые не применимы в отношении такого плавания или таких судов, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут плавать в тех же водах.

Таблица А-II/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов
и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Планирование рейса и судовождение	<p>Планирование рейса и судовождение в любых условиях с применением подходящих методов прокладки океанских путей, принимая во внимание, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 стесненные воды .2 метеорологические условия .3 льды .4 ограниченную видимость .5 системы разделения движения .6 районы с сильными приливами <p>Движение в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Передача сообщений в соответствии с Общими положениями о системах судовых сообщений</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий и характеристик судна</p>	<p>Оборудование, карты и навигационные пособия, требуемые для рейса, подобраны и соответствуют безопасному осуществлению рейса</p> <p>Основой для выбора маршрута являются факты и статистические данные, полученные из соответствующих источников и изданий</p> <p>Расчеты местоположения, курсов, расстояний и времени выполнены правильно в соответствии с принятыми требованиями к точности навигационного оборудования</p> <p>Все потенциальные навигационные опасности точно определяются</p>

Таблица А-II/2

Стр. 1 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами</p>	<p>Определение местоположения во всех условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 астрономическими методами .2 с использованием береговых ориентиров, включая умение использовать надлежащие карты, извещения мореплавателям и другие пособия для оценки точности определения местоположения .3 с использованием современных радионавигационных средств, обращая особое внимание на знание принципов их работы, ограничений, источников ошибок, на умение обнаружить неправильные показания и владение методами коррекции для получения точного определения местоположения 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 карт, морских сборников, планшетов, хронометра, секстана и калькулятора .2 карт, навигационных пособий и приборов (азимутального зеркала, секстана, лага, эхолота, компаса) и инструкций изготовителя .3 радиолокатора, систем "Декка" и "Юран", спутниковых навигационных систем и надлежащих навигационных карт и пособий 	<p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Определение местоположения, полученное с помощью астрономических методов, находится в пределах допустимых уровней точности</p> <p>Определение местоположения, полученное с помощью наземных ориентиров, находится в пределах допустимых уровней точности</p> <p>Точность определения местоположения надлежащим образом оценена</p> <p>Определение местоположения с помощью радионавигационных средств находится в пределах требований к точности используемых систем. Возможные ошибки, влияющие на точность определения местоположения, устанавливаются, а методы сведения к минимуму влияния ошибок системы на определение местоположения надлежащим образом применяются</p>

Таблица А-II/2
Стр. 2 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Определение и учет поправок компаса</p>	<p>Умение определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов</p> <p>Знание принципов работы гиро- и магнитных компасов</p> <p>Понимание систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса, и знание принципов действия и обслуживания основных типов гирокомпасов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием:</p> <p>астрономических методов, пеленгов береговых ориентиров и сравнения между гиро- и магнитными компасами</p>	<p>Методы и частота определения поправок гиро- и магнитных компасов обеспечивают точность информации</p>

Таблица А-II/2
Стр. 3 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Координация поисково-спасательных операций	Глубокое знание и умение применять процедуры, содержащиеся в Руководстве ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР)	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием:</p> <p>подходящих пособий, карт, метеорологических данных, характеристик вовлеченных в операцию судов, оборудования радиосвязи и других доступных средств, а также одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный курс подготовки по поиску и спасанию .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>План координации поисково-спасательных операций соответствует международным руководствам и требованиям</p> <p>Радиосвязь устанавливается и правильные процедуры радиосвязи соблюдаются на всех стадиях поисково-спасательных операций</p>

Таблица А-II/2
Стр. 4 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Организация и процедуры несения вахты</p>	<p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море</p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Методы, обеспечивающие эффективность работы вахтенного персонала на ходовом мостике</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	<p>Организация и процедуры несения вахты установлены и поддерживаются в соответствии с международными правилами и руководствами таким образом, что обеспечиваются безопасность плавания, защита морской среды и безопасность судна и людей на борту</p>

Таблица А-II/2
Стр. 5 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Обеспечение безопасного плавания путем использования радиолокатора и САРП, а также современных навигационных систем, облегчающих процесс принятия решения</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ. Подготовка по использованию САРП и оценка компетентности в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p>	<p>Знание погрешностей систем и глубокое знание эксплуатационных аспектов современных навигационных систем, включая радиолокаторы и САРП</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Оценка навигационной информации, получаемой из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна</p> <p>Взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП</p>	<p>Информация, полученная от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море</p>

Таблица А-II/2
Стр. 6 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Прогноз погоды и океанографических условий</p>	<p>Способность понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации, полученной по факсимильной связи</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, включая тропические циклоны и умение избегать их центра и опасных четвертей</p> <p>Знание океанических течений</p> <p>Умение рассчитывать элементы приливов</p> <p>Использование всех соответствующих навигационных пособий по приливам и течениям</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Прогнозы погоды на определенный период основаны на всей доступной информации</p> <p>Действия, предпринятые для обеспечения безопасности плавания, сводят к минимуму угрозу безопасности судна</p> <p>Основой для предполагаемых действий являются статистические данные и наблюдения за фактическими погодными условиями</p>

Таблица А-II/2
Стр. 7 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Действия при авариях, возникающих во время плавания</p>	<p>Меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель</p> <p>Действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель</p> <p>Снятие судна с мели с посторонней помощью и своими силами</p> <p>Действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса, произошедшем по какой-либо причине</p> <p>Оценка борьбы за живучесть</p> <p>Аварийное управление рулем</p> <p>Устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа, опыта работы и практических учений по действиям в аварийных ситуациях</p>	<p>Вид и масштабы любой проблемы быстро определяются, решения и действия сводят к минимуму влияние любой неисправности судовых систем</p> <p>Связь осуществляется эффективно и соответствует установленным процедурам</p> <p>Решения и действия максимально способствуют безопасности людей на борту</p>

Таблица А-II/2
Стр. 8 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Маневрирование и управление судном в любых условиях</p>	<p>Маневрирование и управление судном в любых условиях, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 маневрирование при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути .2 управление судном при плавании в реках, Эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на управляемость .3 использование техники поворота с постоянной угловой скоростью .4 маневрирование на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки .5 взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект) .6 швартовку и отшвартовку при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них .7 взаимодействие судна и буксира .8 использование двигательной установки и систем маневрирования 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась 	<p>Все решения относительно швартовки и постановки на якорь основаны на надлежащей оценке маневренных характеристик судна и его двигательной установки, а также сил, которые, как ожидается, будут действовать во время стоянки у причала или на якоре</p> <p>На ходу судна производится полная оценка возможного влияния мелководья и стесненных вод, льда, отмелей, условий прилива, проходящих судов и попутной волны своего судна, так что судно может безопасно управляться при различных условиях загрузки и погоды</p>

Таблица А-II/2
Стр. 9 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Маневрирование и управление судном в любых условиях (продолжение)	<p>.9 выбор якорной стоянки; постановку на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи</p> <p>.10 ситуацию "якорь не держит", очистку якоря</p> <p>.11 постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна</p> <p>.12 управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла</p> <p>.13 меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду</p> <p>.14 способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок и спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.15 умение определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях</p>		

Таблица А-11/2
Стр. 10 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Маневрирование и управление судном в любых условиях (продолжение)	<p>.16 важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна</p> <p>.17 практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна</p> <p>.18 пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них</p>		
Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения	<p>Принципы работы судовых силовых установок</p> <p>Судовые вспомогательные механизмы</p> <p>Общее знание морских технических терминов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Силовая установка, вспомогательные механизмы и оборудование постоянно эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями и в безопасных пределах</p>

Таблица А-II/2
Стр. 11 из 17

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне управления

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления грузов, а также обращения с ними во время рейса и выгрузки</p>	<p>Знание и умение применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов</p> <p>Знание влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость</p> <p>Использование диаграмм остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных, и знание правил погрузки грузов и балластировки для того, чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах</p> <p>Размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для крепления груза</p> <p>Погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов</p> <p>Общее знание танкеров и операций на танкерах</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>с использованием: информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p>	<p>Частота и полнота наблюдений за состоянием груза соответствуют его характеру и преобладающим условиям</p> <p>Неприемлемые или непредвиденные изменения в состоянии или спецификации груза быстро определяются и немедленно принимаются меры по исправлению положения, направленные на обеспечение безопасности судна и людей на борту</p> <p>Грузовые операции планируются и выполняются в соответствии с установленными процедурами и требованиями законодательства</p> <p>Грузы размещены и закреплены таким образом, что остойчивость и напряжения в корпусе постоянно остаются в безопасных пределах в течение рейса</p>

Таблица А-II/2

Стр. 12 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Перевозка опасных грузов	<p>Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Кодекс безопасной практики перевозки навалочных грузов (Кодекс НГ)</p> <p>Перевозка опасных и вредных грузов; меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузами во время рейса</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная специальная подготовка 	<p>План распределения груза основан на надежной информации и соответствует установленным руководствам и требованиям законодательства</p> <p>Информация об опасностях и специальных требованиях записывается по форме, позволяющей быстро обнаружить нужную запись в случае инцидента</p>

Таблица А-II/2
Стр. 13 из 17

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	<p>Понимание основных принципов устройства судна, теорий и факторов, влияющих на посадку и остойчивость, а также мер, необходимых для обеспечения безопасной посадки и остойчивости</p> <p>Знание влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию</p> <p>Знание рекомендаций ИМО, касающихся остойчивости судна</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	<p>Остойчивость и напряжения в корпусе постоянно остаются в безопасных пределах</p>
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<p>Знание норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях</p> <p>Особое внимание должно быть уделено следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 свидетельства и другие документы, наличие которых на судах требуется международными конвенциями; порядок их получения и срок действия 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	<p>Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием соответствуют требованиям законодательства</p> <p>Потенциальное несоответствие быстро и в полной мере обнаруживается</p> <p>Планируемые возобновления и продления срока действия свидетельств обеспечивают их постоянную действительность в отношении подлежащих освидетельствованию объектов и оборудования</p>

Таблица А-II/2

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защите морской среды (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> .2 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции о грузовой марке .3 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море .4 обязанности, вытекающие из Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов .5 морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил .6 обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза .7 методы и средства предотвращения загрязнения морской среды с судов .8 национальное законодательство по осуществлению международных соглашений и конвенций 		

Таблица А-II/2
Стр. 15 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	<p>Глубокое знание правил, касающихся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море)</p> <p>Организация учений по борьбе с пожаром и оставлению судна</p> <p>Поддержание в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий</p> <p>Действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p>	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа, одобренной подготовки во время работы и опыта	Процедуры наблюдения за системами обнаружения пожара и безопасности обеспечивают быстрое обнаружение всех аварийных сигналов и принятие мер в соответствии с установленными действиями при авариях
Разработка планов действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии</p> <p>Конструкция судна, включая средства борьбы за живучесть</p> <p>Методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара</p> <p>Функции и использование спасательных средств</p>	Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки во время работы и опыта	Действия при авариях соответствуют установленным планам действий в аварийных ситуациях
Организация и руководство экипажем	<p>Умение руководить личным составом, организовывать его работу и подготовку на судне</p> <p>Знание относящихся к этому вопросу международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p>	Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки во время работы и опыта	<p>Обязанности членов экипажа устанавливаются и они информируются о требованиях к их работе и поведению с учетом индивидуального подхода к каждому человеку</p> <p>Цели и проведение подготовки основаны на оценке фактической компетентности и способностей, а также эксплуатационных требований</p>

Таблица А-II/2
Стр. 16 из 17

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Организация и руководство оказанием медицинской помощи на судне</p>	<p>Должное умение применять на практике содержание следующих пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 Международного медицинского руководства для судов или соответствующих национальных пособий .2 медицинского раздела Международного свода сигналов .3 Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов 	<p>Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки</p>	<p>При принятии мер и выполнении процедур правильно применяются и полностью используются имеющиеся рекомендации</p>

Таблица А-II/2
Стр. 17 из 17

Раздел А-II/3

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании

Вахтенный помощник капитана

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома должен:

- .1 продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-II/3;
- .2 иметь по меньшей мере надлежащий диплом для выполнения функций по УКВ радиосвязи в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи; и
- .3 если он назначен ответственным за радиосвязь во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.

2 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/3.

3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/3, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности вахтенного помощника капитана.

4 Подготовка и опыт, требуемые для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/2, часть 3-1 - Принципы несения ходовой навигационной вахты, и принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

5 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/3.

Специальная подготовка

6 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании, от которого в соответствии с пунктом 4.2.1 правила II/3 требуется пройти специальную подготовку, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая:

- .1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судне кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе В-II/1 настоящего Кодекса;
- .2 осуществляется под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судов, на которых кандидат проходит одобренный стаж работы; и

- .3 надлежащим образом заносится в книжку регистрации подготовки или подобный документ.

Капитан

7 Каждый кандидат на получение диплома капитана судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании, должен отвечать изложенным выше требованиям, предъявляемым к вахтенному помощнику капитана, и, кроме того, представить доказательство знания всех обязанностей такого капитана и способности выполнять их.

Таблица А-II/3

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и осуществление перехода в прибрежном плавании и определение местоположения</p>	<p>Судовождение</p> <p>Умение определять местоположение судна с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых по радио, секстана, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота, компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется</p> <p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p>

Таблица А-II/3

Стр. 1 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и осуществление перехода в прибрежном плавании и определение местоположения (продолжение)</p>	<p>Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими, как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателей, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов</p> <p>Передача сообщений в соответствии с Общими положениями о системах судовых сообщений</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ. Данный пункт требуется только для дипломирования капитана</p> <p>Навигационные средства и оборудование</p> <p>Умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с помощью всех навигационных средств и оборудования, обычно установленных на соответствующих судах</p> <p>Компасы</p> <p>Знание ошибок и поправок магнитных компасов</p> <p>Умение определять поправки компаса с использованием наземных ориентиров и учитывать такие поправки</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП</p>	<p>Выбранные карты и пособия имеют самый большой масштаб, подходящий для района плавания, а карты откорректированы в соответствии с последней имеющейся информацией</p> <p>Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя, хорошей морской практике и резолюциям ИМО по эксплуатационным требованиям к навигационному оборудованию</p> <p>Расшифровка и анализ информации, полученной от радиолокатора, соответствуют принятой навигационной практике и учитывают ограничения и уровни точности радиолокатора</p> <p>Поправки магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p>

Таблица А-II/3
Стр. 2 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕЖОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и осуществление перехода в прибрежном плавании и определение местоположения (продолжение)</p>	<p>Авторулевой</p> <p>Знание систем авторулевых и процедур пользования ими; переход с ручного на автоматическое управление и наоборот; настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p>Метеорология</p> <p>Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p> <p>Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p>		<p>Выбранный способ управления рулевым приводом является наиболее подходящим для преобладающих метеословий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу</p> <p>Метеорологическая информация оценивается и применяется для обеспечения безопасного перехода судна</p>

Таблица А-II/3
Стр. 3 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение безопасной навигационной вахты	<p>Несение вахты</p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море</p> <p>Знание содержания основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Постоянно ведется надлежащее наблюдение в соответствии с принятыми принципами и процедурами</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море, и правильно опознаются</p> <p>Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам</p>

Таблица А-II/3
Стр. 4 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение безопасной навигационной вахты (продолжение)			<p>Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения и столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Напряженным образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка</p>
Действия при авариях	<p>Действия в аварийной ситуации, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях .2 первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть .3 действия после столкновения .4 действия после посадки на мель 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 практический инструктаж 	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>

Таблица А-II/3
Стр. 5 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Действия при авариях (продолжение)	<p>Кроме того, для дипломирования капитанов следует включить следующий материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 аварийное управление рулем .2 меры и устройства для буксировки другого судна и буксировки своего судна .3 спасание людей на море .4 оказание помощи судну, терпящему бедствие .5 правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при аварии, произошедшей в порту 		
Действия при получении сигнала бедствия на море	<p>Поиск и спасание</p> <p>Знание содержания Руководства ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР)</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются</p>

Таблица А-II/3
Стр. 6 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Маневрирование судна и эксплуатация силовых установок малых судов	<p>Маневрирование и управление судном</p> <p>Знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление</p> <p>Эксплуатация силовых установок и вспомогательных механизмов малых судов</p> <p>Надлежащие процедуры постановки на якорь и швартовки</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p> <p>Силовая установка, вспомогательные механизмы и оборудование постоянно эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями и в безопасных пределах</p>

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращением с ними во время рейса	<p>Обработка, размещение и крепление грузов</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p> <p>Использование Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ)</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p> <p>Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p>

Таблица А-II/3

Функция: Управление операциями судна и работа о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<p>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p>
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p>Остойчивость судна</p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Конструкция судна</p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>

Таблица А-II/3
Стр. 8 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</p> <p>Знание мер противопожарной безопасности</p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в разделе A-VI/3	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются</p> <p>Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>
Использование спасательных средств	<p>Спасание людей</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знание способов выживания в море</p>	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1-4 раздела A-VI/2	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности

Таблица A-II/3
Стр. 9 из 10

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p>Медицинская помощь</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	Оценка результатов одобренной подготовки, как указано в пунктах 1-3 раздела A-VI/4	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

Таблица A-II/3
Стр. 10 из 10

Раздел А-II/4

Обязательные минимальные требования к рядовому составу, входящему в состав ходовой навигационной вахты

Стандарт компетентности

1 Каждое лицо рядового состава, входящее в состав ходовой навигационной вахты на морском судне валовой вместимостью 500 или более, должно продемонстрировать указанную в колонке 1 таблицы А-II/4 компетентность, позволяющую ему выполнять на вспомогательном уровне функцию, связанную с судовождением.

2 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые от лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты на морском судне валовой вместимостью 500 или более, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/4.

3 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/4. Ссылка на "практическую проверку" в колонке 3 может включать одобренную подготовку на берегу, в ходе которой обучающиеся проходят проверку на практике.

4 В случае, если в отношении определенных функций на вспомогательном уровне таблицы компетентности отсутствуют, Администрация обязана установить соответствующие требования по подготовке, оценке и дипломированию, которые должны применяться к персоналу, назначенному выполнять эти функции на вспомогательном уровне.

Таблица А-II/4

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки либо .2 одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике
Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки либо .2 одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту

Таблица А-II/4

Стр. 1 из 2

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>Термины и определения, употребляемые на судне</p> <p>Использование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p>	Оценка результатов одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	<p>Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты неясно понята, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение</p> <p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам</p>
Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>	Оценка результатов демонстрации и одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	<p>Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p> <p>Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>

Таблица А-II/4
Стр. 2 из 2

ГЛАВА III

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-III/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Подготовка

1 Обучение и подготовка, требуемые пунктом 2.3 правила III/1, должны включать подготовку в мастерских, дающую навыки в эксплуатации механических и электрических установок, которые имеют отношение к обязанностям механика.

Подготовка на судне

2 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением и с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая:

- .1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судне кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного механика, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе В-III/1 настоящего Кодекса;
- .2 осуществляется под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированного и дипломированного механика судов, на которых кандидат проходит одобренный стаж работы; и
- .3 надлежащим образом заносится в книжку регистрации подготовки.

Стандарт компетентности

3 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика морского судна с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением и с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более должен продемонстрировать способность принять на себя на уровне эксплуатации задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/1.

4 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/1.

5 Уровень знания материала, перечисленного в колонке 2 таблицы А-III/1, должен быть достаточным для того, чтобы механики могли выполнять свои обязанности по несению вахты.

6 Подготовка и опыт, требуемые для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны основываться на разделе А-VIII/1, часть 3-2 - Принципы несения ходовой машинной вахты, и принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.

7 Кандидаты на получение диплома для работы на судах, на которых паровые котлы не являются частью механической установки, могут быть освобождены от выполнения соответствующих требований таблицы А-III/1. Диплом, выдаваемый на такой основе, не действителен для работы на судах, на которых паровые котлы составляют часть механической установки, до тех пор, пока механик не будет соответствовать стандарту компетентности в отношении требований таблицы А-III/1, от выполнения которых он был освобожден. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

8 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/1.

Прибрежное плавание

9 Требования пунктов 2.2 и 2.3 правила III/1 могут изменяться для механиков судов с главной двигательной установкой мощностью менее 3 000 кВт, занятых в прибрежном плавании, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут плавать в тех же водах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

Таблица А-III/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование подходящих инструментов для изготовления деталей и ремонта, обычно выполняемых на судах	<p>Характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования</p> <p>Характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта</p> <p>Свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов</p> <p>Техника безопасности в условиях мастерских</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренная подготовка в мастерских</p> <p>.2 одобренные практический опыт и проверки</p>	<p>Параметры, важные для изготовления типовых компонентов судна, определяются надлежащим образом</p> <p>Материал выбирается надлежащим образом</p> <p>При изготовлении соблюдаются установленные допуски</p> <p>Оборудование и станки используются надлежащим образом</p>
Использование ручных инструментов и измерительных приборов для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой силовой установки и оборудования	<p>Проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования</p> <p>Чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам</p> <p>Эксплуатационные характеристики оборудования и систем</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренная подготовка в мастерских</p> <p>.2 одобренные практический опыт и проверки</p>	<p>Меры безопасности применяются надлежащим образом</p> <p>Инструменты и запасные части выбираются надлежащим образом</p> <p>Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Ввод в эксплуатацию после ремонта и рабочие испытания производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p>

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного и испытательного оборудования для обнаружения неисправностей, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами</p> <p>Конструкция и эксплуатационные характеристики судовых электрических систем и оборудования, работающих на постоянном и переменном токе</p> <p>Конструкция и эксплуатация электрического испытательного и измерительного оборудования</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренная подготовка в мастерских</p> <p>.2 одобренные практический опыт и проверки</p>	<p>Процедуры безопасности применяются удовлетворительно</p> <p>Выбор и использование испытательного оборудования производится удовлетворительно, расшифровка результатов точная</p> <p>Выбор процедур для проведения ремонта и технического обслуживания производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Ввод в эксплуатацию и рабочие испытания оборудования и систем после проведенного ремонта производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p>

Таблица А-III/1
Стр. 2 из 9

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение безопасной машинной вахты	<p>Глубокое знание основных принципов несения машинной вахты, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 обязанности, связанные с принятием вахты .2 обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты .3 ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов .4 обязанности, связанные с передачей вахты 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Частота и полнота наблюдений за механическим оборудованием и системами соответствуют рекомендациям изготовителя и принятым принципам и процедурам, включая основные принципы несения машинной вахты</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к судовым механическим системам</p>

Таблица А-III/1
Стр. 3 из 9

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение безопасной машинной вахты (продолжение)	<p>Процедуры безопасности и порядок действий при авариях, переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами</p> <p>Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы</p>		
Использование английского языка в письменной или устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	<p>Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются</p> <p>Связь четкая и понятная</p>

Таблица А-III/1
Стр. 4 из 9

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p>Главные установки и вспомогательные механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 подготовка к работе главной установки и вспомогательных механизмов .2 эксплуатация паровых котлов, включая системы сжигания топлива .3 способы проверки уровня воды в паровых котлах и необходимые действия при нарушении нормального уровня .4 обнаружение типичных неисправностей механизмов и установок в машинном и котельном отделениях и меры по предотвращению поломок 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и избеганию загрязнения морской среды</p> <p>Отклонения от нормы быстро выявляются</p> <p>Работа силовой установки и механических систем постоянно отвечает требованиям, включая команды с мостика, относящиеся к изменению скорости и направления движения</p> <p>Причины неисправностей механизмов быстро выявляются и предпринимаются действия для обеспечения безопасности судна и установки в целом с учетом преобладающих обстоятельств и условий</p>
<p>Эксплуатация насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>Насосные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 обычные обязанности при эксплуатации насосных систем .2 эксплуатация льяльной, балластной и грузовой насосных систем 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и избеганию загрязнения морской среды</p>

Таблица А-III/1

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обслуживание судовых механических систем, включая системы управления	<p>Судовые системы</p> <p>Надлежащие начальные знания и навыки в области механики</p> <p>Обеспечение безопасности и порядок действий при авариях</p> <p>Безопасное отключение электрических и иных типов установок и оборудования, необходимое до выдачи персоналу разрешения на работу с такими установками или оборудованием</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт установки и оборудования</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Отключение, разборка и сборка установки и оборудования производятся в соответствии с принятыми практикой и процедурами. Предпринятые действия приводят к восстановлению работы установки методами, наиболее соответствующими преобладающим обстоятельствам и условиям</p>

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Эксплуатация преобразователей, генераторов и систем управления	<p>Генераторная установка:</p> <p>Надлежащие начальные знания и навыки в области электротехники</p> <p>Подготовка, пуск, подключение и переключение преобразователей или генераторов</p> <p>Локализация обычных неисправностей и предотвращение повреждений</p> <p>Системы управления:</p> <p>Локализация обычных неисправностей и предотвращение повреждений</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций</p>

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<p>Предотвращение загрязнения морской среды</p> <p>Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с этим оборудование</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p>
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p>Остойчивость судна</p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Конструкция судна</p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>

Таблица А-III/1
Стр. 7 из 9

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</p> <p>Знание мер противопожарной безопасности</p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных и масляных системах</p>	Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в разделе A-VI/3	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются</p> <p>Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>
Использование спасательных средств	<p>Спасание людей</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРЕ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и тепловозитные средства</p> <p>Знание способов выживания в море</p>	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1-4 раздела A-VI/2	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности

Таблица A-III/1
Стр. 8 из 9

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p>Медицинская помощь</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	Оценка результатов одобренной подготовки, как указано в пунктах 1-3 раздела A-VI/4	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

Таблица A-III/1
Стр. 9 из 9

Раздел А-III/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более

Стандарт компетентности

- 1 Каждый кандидат на получение диплома старшего механика и второго механика морских судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более должен продемонстрировать способность принять на себя на уровне управления задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/2.
- 2 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-III/1 для вахтенных механиков.
- 3 Принимая во внимание тот факт, что второй механик должен быть постоянно готов принять на себя обязанности старшего механика, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидата усвоить всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасной эксплуатации судовых механизмов и защиту морской среды.
- 4 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-III/2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности старшего механика или второго механика.
- 5 Подготовка и опыт, требуемые для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.
- 6 Администрация может не предъявлять требований к знанию типов двигательных установок, не являющихся двигательными установками, в отношении которых выдаваемый диплом действителен. Выдаваемый на такой основе диплом не действителен в отношении любой категории двигательных установок, которые в нем не указаны, до тех пор, пока механик не подтвердит свою компетентность в этих вопросах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.
- 7 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/2.

Прибрежное плавание

- 8 Уровень знания, понимания и профессиональных навыков, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-III/2, может изменяться для лиц командного состава судов с двигательной установкой ограниченной мощности, занятых в прибрежном плавании, если это будет сочтено необходимым, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут плавать в тех же водах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

Таблица А-III/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более

Функция: Судовые механические установки на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Планирование и график работы	<p>Теоретические знания</p> <p>Термодинамика и теплопередача</p> <p>Механика и гидромеханика</p> <p>Принципы работы судовых силовых установок (дизелей, паровых и газовых турбин) и рефрижераторных установок</p> <p>Физические и химические свойства топлива и смазочных материалов</p> <p>Технология материалов</p> <p>Теория устройства судна, включая борьбу за живучесть</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Планирование и подготовка к работе соответствуют проектным параметрам силовой установки и требованиям рейса</p>
Пуск и остановка главной двигательной установки и вспомогательных механизмов, включая связанные с ними системы	<p>Теория устройства судна, включая борьбу за живучесть</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Методы подготовки к пуску и подготовки топлива, смазочных материалов, охлаждающей воды и воздуха в высшей степени удовлетворительны</p> <p>Проверка давлений, температур и оборотов во время пуска и прогрева производится в соответствии с техническими спецификациями и согласованными рабочими планами</p> <p>Наблюдение за работой главной двигательной установки и вспомогательных систем является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации</p> <p>Методы подготовки к остановке и наблюдения за остыванием двигателя в высшей степени удовлетворительны</p>

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Эксплуатация, наблюдение и оценка работы и нагрузки двигателя	<p>Практические знания</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 судовых дизелей .2 судовых паросиловых установок .3 судовых газовых турбин <p>Эксплуатация и техническое обслуживание вспомогательных механизмов, включая системы насосов и трубопроводов, вспомогательную котельную установку и рулевой привод</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	<p>Методы измерения нагрузки двигателя соответствуют техническим спецификациям</p> <p>Работа двигателя проверяется согласно командам, поступающим с мостика</p> <p>Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациям</p>
Поддержание машинного оборудования, систем и служб в безопасном состоянии	<p>Эксплуатация, проверка и техническое обслуживание систем управления</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых устройств и палубных механизмов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне 	<p>Меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации и состояния машинной установки приемлемы для всех режимов работы</p>
Управление топливными и балластными операциями	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание механизмов, включая системы насосов и трубопроводов</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	<p>Топливные и балластные операции отвечают эксплуатационным требованиям и проводятся таким образом, чтобы предотвратить загрязнение морской среды</p>

Таблица А-III/2
Стр. 2 из 8

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование систем внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебной судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Передача и прием сообщений постоянно осуществляются успешно</p> <p>Регистрация сообщений ведется полно, точно и соответствует установленным требованиям</p>

Таблица А-III/2
Стр. 3 из 8

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне управления

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Эксплуатация электрического и электронного оборудования управления	<p>Теоретические знания</p> <p>Морская электротехника, электронное и электрическое оборудование</p> <p>Основы автоматизации, контрольно-измерительных систем и систем управления</p> <p>Практические знания</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Эксплуатация оборудования и систем соответствует инструкциям по эксплуатации</p> <p>Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациям</p>
Проверки, обнаружение неисправностей, а также приведение и поддержание в рабочем состоянии электрического и электронного оборудования управления	<p>Эксплуатация, проверки и техническое обслуживание электрического и электронного оборудования управления, включая диагностику неисправностей</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Деятельность по техническому обслуживанию правильно планируется в соответствии с техническими спецификациями, требованиями законодательства, а также инструкциями по безопасности и процедурами</p> <p>Влияние неисправной работы на установку и связанные с ней системы точно определяется, судовые технические чертежи правильно читаются, измерительные и калибровочные приборы правильно используются, предпринятые действия обоснованы</p>

Таблица А-III/2

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта	<p>Теоретические знания</p> <p>Работа судовых механических установок</p> <p>Практические знания</p> <p>Организация и безопасное проведение технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка в мастерских</p>	<p>Деятельность по техническому обслуживанию правильно планируется и осуществляется в соответствии с техническими спецификациями, требованиями законодательства, а также инструкциями по безопасности и процедурами</p> <p>Соответствующие планы, спецификации, материалы и оборудование для технического обслуживания и ремонта имеются в наличии</p> <p>Предпринимаемые действия приводят к восстановлению работы установки наиболее приемлемым способом</p>
Обнаружение и выявление причин неисправной работы механизмов и устранение неисправностей	<p>Практические знания</p> <p>Обнаружение неисправной работы механизмов, локализация неисправностей и предотвращение повреждений</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Методы сравнения фактических условий эксплуатации соответствуют рекомендуемым практике и процедурам</p> <p>Действия и решения соответствуют рекомендуемым эксплуатационным спецификациям и ограничениям</p>
Обеспечение техники безопасности	<p>Практические знания</p> <p>Техника безопасности</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p>	<p>Техника безопасности соответствует требованиям законодательства, кодексам практики, разрешениям на проведение работ и требованиям относительно окружающей среды</p>

Таблица А-III/2

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	<p>Понимание основных принципов устройства судна, теорий и факторов, влияющих на посадку и остойчивость, а также мер, необходимых для обеспечения безопасной посадки и остойчивости</p> <p>Знание влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию</p> <p>Знание рекомендаций ИМО, касающихся остойчивости судна</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	Остойчивость и напряжения в корпусе постоянно остаются в безопасных пределах
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<p>Знание норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях</p> <p>Особое внимание должно быть уделено следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 свидетельства и другие документы, наличие которых на судах требуется международными конвенциями; порядок их получения и срок действия .2 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции о грузовой марке 	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 	<p>Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием соответствуют требованиям законодательства</p> <p>Потенциальное несоответствие быстро и в полной мере обнаруживается</p> <p>Требования по возобновлению и продлению срока действия свидетельств обеспечивают их постоянную действительность в отношении подлежащих освидетельствованию объектов и оборудования</p>

Таблица А-III/2

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> .3 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море .4 обязанности, вытекающие из Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов .5 морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил .6 обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судов, пассажиров, экипажа и груза .7 методы и средства предотвращения загрязнения морской среды с судов .8 знание национального законодательства по осуществлению международных соглашений и конвенций 		

Таблица А-III/2
Стр. 7 из 8

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	<p>Глубокое знание правил, касающихся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море) .</p> <p>Организация учений по борьбе с пожаром и оставлению судна</p> <p>Поддержание в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий</p> <p>Действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p>	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа, одобренной подготовки во время работы и опыта	Процедуры наблюдения за системами обнаружения пожара и безопасности обеспечивают быстрое обнаружение всех аварийных сигналов и принятие мер в соответствии с установленными действиями при авариях
Разработка плана действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях	<p>Конструкция судна, включая средства борьбы за живучесть</p> <p>Методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара</p> <p>Функции и использование спасательных средств</p>	Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки во время работы и опыта	Действия при авариях соответствуют установленным планам действий в аварийных ситуациях
Организация и руководство экипажем	<p>Умение руководить личным составом, организовывать его работу и подготовку на судне</p> <p>Знание международных морских конвенций и рекомендаций, а также относящегося к этому вопросу национального законодательства</p>	Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки во время работы и опыта	<p>Обязанности членов экипажа устанавливаются и они информируются о требованиях к их работе и поведению с учетом индивидуального подхода к каждому человеку</p> <p>Цели и проведение подготовки основаны на оценке фактической компетентности и способностей, а также эксплуатационных требований</p>

Таблица А-III/2

Раздел А-III/3

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3 000 кВт

Стандарт компетентности

- 1 Каждый кандидат на получение диплома старшего механика и второго механика морских судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3 000 кВт должен продемонстрировать способность принять на себя на уровне управления задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/2.
- 2 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-III/1 для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.
- 3 Принимая во внимание тот факт, что второй механик должен быть постоянно готов принять на себя обязанности старшего механика, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидата усвоить всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасной эксплуатации судовых механизмов и защиту морской среды.
- 4 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-III/2, может быть снижен, но должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог работать в должности старшего механика или второго механика на судне с двигательной установкой мощностью в пределах, указанных в настоящем разделе.
- 5 Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны принимать во внимание соответствующие требования настоящей части и руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.
- 6 Администрация может не предъявлять требований к знанию типов двигательных установок, не являющихся двигательными установками, в отношении которых выдаваемый диплом действителен. Выдаваемый на такой основе диплом не действителен в отношении любой категории двигательных установок, которые в нем не указаны, до тех пор, пока механик не подтвердит свою компетентность в этих вопросах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.
- 7 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/2.

Прибрежное плавание

- 8 Уровень знания, понимания и профессиональных навыков, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-III/2, а также требования пунктов 2.1.1 и 2.1.2 правила III/3 могут изменяться для лиц командного состава судов, занятых в прибрежном плавании, если это будет сочтено необходимым, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут плавать в тех же водах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

Раздел А-III/4

Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Стандарт компетентности

- 1 Каждое лицо рядового состава, входящее в состав машинной вахты на морском судне, должно продемонстрировать указанную в колонке 1 таблицы А-III/4 компетентность, позволяющую ему выполнять на вспомогательном уровне функцию, связанную с судовыми механическими установками.
- 2 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые от лиц рядового состава, входящих в состав машинной вахты, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/4.
- 3 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/4. Ссылка на "практическую проверку" в колонке 3 может включать одобренную подготовку на берегу, в ходе которой обучающиеся проходят проверку на практике.
- 4 В случае, если в отношении определенных функций на вспомогательном уровне таблицы компетентности отсутствуют, Администрация обязана установить соответствующие требования по подготовке, оценке и дипломированию, которые должны применяться к персоналу, назначенному выполнять эти функции на вспомогательном уровне.

Таблица А-III/4

Спецификация минимального стандарта компетентности для рядового состава машинной вахты

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава</p> <p>Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты</p>	<p>Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования</p> <p>Порядок несения вахты в машинном отделении</p> <p>Техника безопасности, связанная с работой в машинном отделении</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> <p>Использование соответствующей системы внутрисудовой связи</p> <p>Системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 практическая проверка</p>	<p>Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты неясно понята, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение</p> <p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам</p>
<p>Для несения вахты в котельном отделении:</p> <p>Поддержание нужного уровня воды и давления пара</p>	<p>Безопасная эксплуатация котлов</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 практическая проверка</p>	<p>Оценка состояния котла точная и основывается на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок</p> <p>Последовательность и время корректировок обеспечивают безопасность и оптимальную эффективность</p>

Таблица А-III/4

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знание обязанностей при аварии</p> <p>Пути эвакуации из машинных помещений</p> <p>Знание расположения и умение пользоваться противопожарным оборудованием в машинных помещениях</p>	Оценка результатов демонстрации и одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	<p>Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p>

Таблица А-III/4
Стр. 2 из 2

ГЛАВА IV

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ РАДИОСПЕЦИАЛИСТОВ

Раздел А-IV/1

Применение

(Положения отсутствуют)

Раздел А-IV/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования радиоспециалистов Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)

Стандарт компетентности

- 1 Минимальные знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для дипломирования радиоспециалистов ГМССБ, должны быть достаточны для того, чтобы радиоспециалисты могли выполнять свои обязанности по радиослужбе. Знания, требуемые для получения каждого типа диплома, определенного в Регламенте радиосвязи, должны соответствовать этому Регламенту. Кроме того, каждый кандидат на получение диплома должен продемонстрировать способность принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-IV/2.
- 2 Знание, понимание и профессиональные навыки, требуемые для подтверждения на основании Конвенции дипломов, выданных на основании положений Регламента радиосвязи, перечислены в колонке 2 таблицы А-IV/2.
- 3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-IV/2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог выполнять свои обязанности.
- 4 Каждый кандидат должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности путем:
 - .1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-IV/2, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонке 3 и 4 этой таблицы; и
 - .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренного курса подготовки, основанного на материале, изложенном в колонке 2 таблицы А-IV/2.

Таблица А-IV/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	<p>В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР) .2 средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов .3 систем судовых сообщений .4 порядка предоставления медицинских консультаций по радио .5 пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским навигационным словарем-разговорником, замененным Стандартным морским разговорником .6 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море <p>Примечание. Настоящее требование может применяться более гибко в случае ограниченного диплома радиооператора</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо .3 лабораторного оборудования радиосвязи 	<p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно</p> <p>Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются</p>

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение радиосвязи при авариях	<p>Обеспечение радиосвязи при авариях, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 оставление судна .2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок <p>Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от неионизирующего излучения</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо .3 лабораторного оборудования радиосвязи 	<p>Действия по реагированию выполняются эффективно</p>

Таблица А-IV/2
Стр. 2 из 2

ГЛАВА V

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ

Раздел A-V/1

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава танкеров

Ознакомительный курс для работы на танкерах

1 Ознакомительный курс для работы на танкерах, упомянутый в пункте 1.2 правила V/1, должен охватывать по меньшей мере программу, приведенную в пунктах 2-7, ниже.

Характеристики грузов

2 Общее изложение вопроса, включая практическую демонстрацию физических свойств нефти, химических грузов и газов, перевозимых наливом; зависимость между давлением и температурой паров; влияние давления на температуру кипения; объяснение таких понятий, как давление насыщенных паров, диффузия, парциальное давление, пределы воспламеняемости, температура вспышки и самовоспламенения; практическое значение температуры вспышки и нижнего предела воспламеняемости; элементарное объяснение типов образования электростатических зарядов; химические символы и структуры; основы химии кислот и оснований и химические реакции хорошо известных классов соединений. Такое общее изложение должно быть достаточным для правильного применения кодексов.

Токсичность

3 Элементарное объяснение принципов и основных понятий; пределы токсичности, острые и хронические последствия отравления; общеядовитые вещества и вещества раздражающего действия.

Опасности

4 Объяснение опасностей, включая:

- .1 опасности взрыва и воспламенения; пределы воспламеняемости; источники воспламенения и взрыва;
- .2 опасности для здоровья, включая: опасность попадания на кожу, при вдыхании и во время приема пищи; кислородную недостаточность, обращая особое внимание на системы инертных газов; вредные свойства перевозимых грузов; несчастные случаи с членами персонала и рекомендуемые и запрещаемые действия при оказании первой помощи;
- .3 опасности для окружающей среды, включая: влияние сброса нефти, химических веществ или газов на человеческую жизнь и морскую флору и фауну; влияние удельного веса и растворимости; опасность, вызываемую дрейфующим облаком испарений; влияние давления паров и атмосферных условий;
- .4 опасности реактивности; самопроизвольную реакцию; полимеризацию; влияние температуры; примеси в качестве катализаторов реакций; реакцию с воздухом, водой и другими химическими агентами; и

- .5 опасности коррозии, включая: опасность для персонала, разрушение конструкционных материалов; влияние концентрации и выделения водорода.

Предотвращение возникновения опасностей

5 Инертизация, водяные подушки, сиккативы и мониторинг; снятие электростатических зарядов; вентиляция; отделение грузов. Ингибирование груза и важность совместимости материалов.

Оборудование, обеспечивающее безопасность, и защита персонала

6 Назначение и калибровка измерительных приборов и подобного оборудования; специализированные средства пожаротушения; дыхательные аппараты и снаряжение для эвакуации, имеющиеся на танкерах; безопасное использование защитной одежды и снаряжения; использование средств приведения в сознание и другого снаряжения для спасания и эвакуации.

Предотвращение загрязнения

7 Процедуры по предотвращению загрязнения воздуха и воды, а также меры, принимаемые в случае разлива, включая необходимость:

- .1 немедленной передачи всей соответствующей информации надлежащим должностным лицам при обнаружении разлива или в случае неисправности, угрожающей разливом;
- .2 срочного уведомления берегового персонала, в задачи которого входит борьба с последствиями загрязнения; и
- .3 надлежащего выполнения судовых процедур для ограничения разлива.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАБОТЫ НА НЕФТЯНЫХ ТАНКЕРАХ

8 Программа специализированной подготовки, упомянутая в пункте 2.2 правила V/1, в отношении выполнения обязанностей на нефтяных танкерах должна предусматривать получение теоретических и практических знаний по вопросам, указанным в пунктах 9-14, ниже.

Правила и кодексы практики

9 Ознакомление с соответствующими положениями международных конвенций; международными и национальными кодексами; Руководством ИМО по борьбе с загрязнением нефтью; соответствующими руководствами по безопасности танкеров и обычно применяемыми портовыми правилами.

Устройство и оборудование нефтяных танкеров

10 Ознакомление с устройствами трубопроводов, насосов, танков и палуб; типами грузовых насосов и их использованием для различных видов груза; системами очистки, дегазации и инертизации танков; газоотводными системами грузовых танков и вентиляцией жилых помещений; измерительными приборами и аварийно-предупредительной сигнализацией; системами подогрева груза; условиями безопасности электрических систем.

Характеристики груза

11 Знание химических и физических свойств различных нефтяных грузов.

Судовые операции

12 Расчеты, связанные с грузовыми операциями; планы погрузки и разгрузки; погрузочно-разгрузочные операции, включая перекачку груза с судна на судно; контрольные списки; использование контрольного оборудования; значение правильного руководства персоналом; операции по дегазации и очистке танков; где это уместно, порядок мойки сырой нефтью, а также эксплуатация и техническое обслуживание систем инертного газа; контроль за входом в насосные отделения и закрытые помещения; использование оборудования для обнаружения газов и оборудования, обеспечивающего безопасность; способ погрузки "поверх остатков" и правильная процедура балластировки и разбалластировки; предотвращение загрязнения воздуха и воды.

Ремонт и техническое обслуживание

13 Меры предосторожности, принимаемые до и во время выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию, включая работы, затрагивающие насосные, трубопроводные, электрические системы и системы управления; условия безопасности при проведении горячих работ; контроль за проведением горячих работ и правильная процедура их выполнения.

Действия при авариях

14 Важность разработки судовых планов действий в аварийных ситуациях; аварийное прекращение грузовых операций; действия в случае выхода из строя служб, имеющих важное значение для груза; борьба с пожаром на нефтяных танкерах; действия, предпринимаемые после столкновения, посадки на мель или разлива; порядок оказания первой медицинской помощи и использование средств приведения в сознание; использование дыхательных аппаратов для безопасного входа в закрытые помещения и спасания находящихся в них людей.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАБОТЫ НА ТАНКЕРАХ-ХИМОВОЗАХ

15 Программа специализированной подготовки, упомянутая в пункте 2.2 правил V/1, в отношении выполнения обязанностей на танкерах-химовозах должна предусматривать получение теоретических и практических знаний по вопросам, указанным в пунктах 16-21, ниже.

Правила и кодексы практики

16 Ознакомление с соответствующими международными конвенциями, кодексами ИМО и национальными кодексами, а также соответствующими руководствами по безопасности танкеров и обычно применяемыми портовыми правилами.

Устройство и оборудование танкеров-химовозов

17 Краткое описание устройств специальных трубопроводов, насосов и танков и устройств контроля за переливом; типов грузовых насосов и их использования для различных видов груза; систем очистки и дегазации емкостей; газоотводных систем грузовых емкостей; паровозвратных систем; вентиляции жилых помещений, воздушных шлюзов; измерительных приборов и аварийно-предупредительной сигнализации; условий безопасности электрических систем.

Характеристики груза

18 Достаточное знание характеристик жидких химических грузов, обеспечивающее правильное применение соответствующих кодексов по безопасности груза.

Судовые операции

19 Расчеты, связанные с грузовыми операциями; планы погрузки и разгрузки; погрузочно-разгрузочные операции; паровозвратные системы; контрольные списки; использование контрольного оборудования; операции по дегазации и очистке емкостей, включая надлежащее использование абсорбентов, увлажнителей и детергентов; использование и поддержание инертных атмосфер; контроль за входом в насосные отделения и закрытые помещения; использование оборудования для обнаружения газов и оборудования, обеспечивающего безопасность; удаление отходов и промывочных вод.

Ремонт и техническое обслуживание

20 Меры предосторожности, принимаемые до начала ремонта и технического обслуживания насосных, трубопроводных, электрических систем и систем управления.

Действия при авариях

21 Важность разработки судовых планов действий в аварийных ситуациях; аварийное прекращение грузовых операций; действия в случае выхода из строя служб, имеющих важное значение для груза; борьба с пожаром на танкерах-химовозах; действия, предпринимаемые после столкновения, посадки на мель или разлива; порядок оказания первой медицинской помощи и использование средств приведения в сознание и оборудования для дегазации; использование дыхательных аппаратов и снаряжения для эвакуации; безопасный вход в закрытые помещения и спасание находящихся в них людей.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАБОТЫ НА ГАЗОВОЗАХ

22 Программа специализированной подготовки, упомянутая в пункте 2.2 правила V/1, в отношении выполнения обязанностей на газовозах должна предусматривать получение теоретических и практических знаний по вопросам, указанным в пунктах 23-24, ниже.

Правила и кодексы практики

23 Ознакомление с соответствующими международными конвенциями, а также соответствующими кодексами ИМО, национальными и отраслевыми кодексами.

24 Ознакомление с устройством и оборудованием газовозов; типами газовозов; системами грузовых емкостей (конструкция, освидетельствования); оборудованием для обработки груза (насосы, системы трубопроводов); системами кондиционирования груза (подогрев, охлаждение); системами контроля за состоянием атмосферы в емкостях (инертный газ, азот); контрольно-измерительными приборами грузовых емкостей и грузовых систем; системами пожаротушения, а также оборудованием, обеспечивающим безопасность, и спасательным снаряжением.

Борьба с пожаром

25 Современные практические методы и тактика борьбы с пожаром, применимые к газовозам, включая использование систем водяного орошения.

Химия и физика

26 Ознакомление с основами химии и физики в той мере, в какой это относится к безопасной перевозке на судах сжиженных газов наливом, включая:

- .1 свойства и характеристики сжиженных газов и их паров, включая определение газа; элементарные законы газов; уравнение состояния газа; плотность газов; диффузию и смешение газов; сжатие газов; сжижение газов; охлаждение газов; критическую температуру; практическое значение температуры вспышки; верхние и нижние взрывоопасные пределы; температуру самовоспламенения; совместимость газов; реактивность; полимеризацию и ингибиторы;
- .2 свойства отдельных жидкостей, включая плотность жидкостей и паров; изменение свойств в зависимости от температуры; давление и температуру паров; энтальпию; парообразование и кипение жидкости; и
- .3 природу и свойства растворов, включая растворимость газов в жидкостях; смешиваемость жидкостей и влияние изменения температуры; плотность растворов и зависимость от температуры и концентрации; влияние растворенных веществ на точки плавления и кипения; гидраты, их образование и дисперсию; гигроскопичность; осушение воздуха и других газов; точку росы и влияние низкой температуры.

Опасности для здоровья

27 Ознакомление с опасностями для здоровья в связи с перевозкой сжиженных газов, включая:

- .1 токсичность, включая условия, при которых сжиженные газы и их пары могут быть токсичными; токсические свойства ингибиторов и продуктов сгорания как конструкционных материалов, так и перевозимых сжиженных газов; острые и хронические последствия отравления, общеядовитые вещества и вещества раздражающего действия; величину порогового предела (TLV);
- .2 опасности попадания на кожу, при вдыхании и во время приема пищи;
- .3 оказание первой медицинской помощи и применение противоядий.

Грузовые емкости

28 Принципы систем грузовых емкостей; правила; освидетельствования; конструкция емкостей, материалы, покрытия, изоляция и совместимость.

Загрязнение

29 Опасности для человеческой жизни и морской среды; влияние удельного веса и растворимости; опасность, вызываемая дрейфующим облаком испарений; сброс криогенных жидкостей в море.

Системы обработки груза

30 Описание основных типов насосов, насосного оборудования, паровозвратных систем, систем трубопроводов и клапанов; объяснение понятий давления, вакуума, всасывания, потока, напора; фильтры и приемные сетки; расширительные устройства; огнепреграждающие экраны; обычно используемые инертные газы; системы хранения, генерации и распределения; системы регулирования температуры и давления; газоотводные системы грузовых емкостей; системы рециркуляции жидкости и повторного сжижения газов; системы замера груза; контрольно-измерительная аппаратура и аварийно-предупредительная сигнализация; системы обнаружения и контроля газов; системы контроля углекислого газа; системы удаления пара и вспомогательные системы.

Порядок судовых операций

31 Подготовка и проведение погрузки и выгрузки; контрольные списки; условия хранения грузов во время перехода и в порту; разделение грузов и порядок их перекачки; смена грузов, процедуры очистки грузовых емкостей; отбор проб; балластировка и разбалластировка; процедуры подогрева и дегазации; процедуры по охлаждению газоотводной системы ниже температуры окружающей среды и соответствующие меры безопасности.

Техника безопасности и соответствующее оборудование

32 Назначение, калибровка и использование переносных измерительных приборов; противопожарное оборудование и его использование; дыхательные аппараты; средства приведения в сознание; комплекты снаряжения для эвакуации; спасательное снаряжение; защитная одежда и снаряжение; вход в закрытые помещения; меры предосторожности, принимаемые до и во время ремонта и технического обслуживания грузовых систем и систем управления; руководство персоналом во время выполнения потенциально опасных видов работы; типы и принципы работы электрооборудования, имеющего сертификат о безопасности, и источники воспламенения.

Действия при авариях

33 Важность разработки судовых планов действий в аварийных ситуациях; аварийное прекращение грузовых операций; системы аварийного закрытия грузовых клапанов; действия, предпринимаемые в случае выхода из строя систем или служб, имеющих важное значение для груза; действия, предпринимаемые после столкновения или посадки на мель, разлива и попадания судна в облако токсичных или воспламеняющихся паров.

Общие принципы грузовых операций

34 Заполнение инертным газом грузовых емкостей и пустых пространств; охлаждение и загрузка емкостей; операции, осуществляемые во время рейса с грузом и в балласте; разгрузка и зачистка емкостей и действия в аварийных ситуациях, включая запланированные действия в случае появления течи, при пожаре, столкновении, посадке на мель, аварийной выгрузке груза и несчастном случае с членом персонала.

Раздел А-V/2

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава, а также другого персонала пассажирских судов ро-ро

Подготовка по управлению неорганизованными массами людей

1 Подготовка по управлению неорганизованными массами людей, требуемая пунктом 4 правила V/2 для лиц, назначенных согласно расписанию по тревогам для оказания помощи пассажирам в аварийных ситуациях, должна включать, но не обязательно ограничиваясь этим, следующее:

- .1 знание спасательных средств и аварийных планов, включая:
 - .1.1 знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии,
 - .1.2 знание аварийных выходов, и
 - .1.3 ограничения в отношении пользования лифтами;

- .2 умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:
 - .2.1 умение отдавать четкие, ободряющие распоряжения,
 - .2.2 управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах,
 - .2.3 поддержание путей эвакуации свободными от препятствий,
 - .2.4 имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи, и
 - .2.5 обход жилых помещений;
- .3 процедуры сбора, включая:
 - .3.1 важность поддержания порядка,
 - .3.2 умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее,
 - .3.3 умение использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации, и
 - .3.4 умение обеспечить, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты.

Ознакомительная подготовка

2 Ознакомительная подготовка, требуемая пунктом 5 правила V/2, должна по меньшей мере обеспечить приобретение следующих навыков, соответствующих должности, которую будет занимать моряк, а также его будущим обязанностям и ответственности:

Проектные и эксплуатационные ограничения

- .1 Умение правильно понимать и соблюдать эксплуатационные ограничения судна, а также понимать и применять ограничения возможностей судна, включая снижение скорости при штормовой погоде, направленные на обеспечение охраны человеческой жизни, безопасности судна и груза.

Процедуры открытия, закрытия и крепления средств закрытия отверстий в корпусе судна

- .2 Умение правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы.

Законодательство, кодексы и соглашения, касающиеся пассажирских судов ро-ро

- .3 Умение понимать и применять международные и национальные требования к пассажирским судам ро-ро, имеющие отношение к конкретному судну и подлежащим выполнению обязанностям.

Требования к остойчивости и допустимым напряжениям в корпусе

- .4 Умение надлежащим образом учитывать максимально допустимые напряжения для уязвимых частей судна, таких, как носовые двери и другие устройства закрытия, обеспечивающие водонепроницаемость корпуса, а также специальные аспекты остойчивости, могущие повлиять на безопасность пассажирских судов ро-ро.

Процедуры технического обслуживания специального оборудования пассажирских судов ро-ро

- .5 Умение правильно выполнять судовые процедуры по техническому обслуживанию оборудования, свойственного пассажирским судам ро-ро, такого, как носовые, кормовые и бортовые двери и рампы, шпигаты и связанные с ними системы.

Наставления и расчетные устройства, используемые для погрузки и крепления груза

- .6 Умение правильно пользоваться наставлениями по погрузке и креплению в отношении всех типов автотранспортных средств и железнодорожных вагонов, где это применимо, а также рассчитывать максимально допустимые напряжения и применять их к прочности автомобильных палуб.

Зоны с опасными грузами

- .7 Умение обеспечить правильное соблюдение специальных мер предосторожности и ограничений, применяемых к зонам, отведенным для опасных грузов.

Действия в аварийных ситуациях

- .8 Умение обеспечить надлежащее выполнение специальных процедур в отношении:
 - .8.1 предотвращения или ограничения поступления воды на автомобильные палубы,
 - .8.2 удаления воды с автомобильных палуб, и
 - .8.3 сведения к минимуму воздействия воды на автомобильные палубы.

Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях

3 Дополнительная подготовка по вопросам безопасности, требуемая пунктом 6 правила V/2, должна по меньшей мере обеспечить приобретение следующих навыков:

Общение

- .1 Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии, с учетом:
 - .1.1 языка или языков, используемых основной массой пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе,
 - .1.2 вероятность того, что умение использовать элементарный словарный запас английского языка для основных инструкций может обеспечить общение с пассажиром, нуждающимся в помощи, независимо от того, говорят ли пассажир и член экипажа на одном и том же языке,
 - .1.3 возможной необходимости общаться, при аварии, с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно,

- .1.4 степени, в которой полные инструкции по безопасности были предоставлены пассажирам на их родном языке или языках, и
- .1.5 языков, на которых могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам.

Спасательные средства

- .2 Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.

Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса

4 Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса, требуемая пунктом 7 правила V/2 для капитанов, старших помощников капитана, старших механиков, вторых механиков и лиц, на которых возложена непосредственная ответственность за посадку и высадку пассажиров, погрузку, выгрузку или крепление груза либо закрытие отверстий в корпусе, должна обеспечить приобретение по меньшей мере следующих навыков, соответствующих их обязанностям и ответственности:

Процедуры погрузки и посадки

- .1 Умение правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении:
 - .1.1 погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение,
 - .1.2 опускания и поднимания рампы,
 - .1.3 установки и крепления убирающихся автомобильных палуб, и
 - .1.4 посадки и высадки пассажиров, оказывая особое внимание инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.

Перевозка опасных грузов

- .2 Умение применять специальные меры предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.

Крепление грузов

- .3 Умение:
 - .3.1 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, перевозимых на судне, и
 - .3.2 правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы, с учетом их ограничений.

Расчет остойчивости, посадки и напряжений в корпусе

.4 Умение:

- .4.1 правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе,
- .4.2 рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы,
- .4.3 рассчитывать нагрузку на палубы, и
- .4.4 рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.

Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе

.5 Умение:

- .5.1 правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы, и
- .5.2 проводить проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий.

Атмосфера на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки

.6 Умение:

- .6.1 использовать оборудование, если оно имеется на судне, для наблюдения за состоянием атмосферы в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки, и
- .6.2 правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и при авариях.

Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях

5 Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях, требуемая пунктом 8 правила V/2, для капитанов, старших помощников капитана, старших механиков, вторых механиков и лиц, ответственных за безопасность пассажиров в аварийных ситуациях, должна удовлетворять требованиям Администрации, основанным на стандартах, разработанных Организацией.

ГЛАВА VI

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел A-VI/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Ознакомительная подготовка

1 До того, как им будут назначены обязанности на судне, все лица, работающие или занятые на морском судне, не являющиеся пассажирами, должны пройти одобренную ознакомительную подготовку в отношении способов личного выживания или получить достаточную информацию и инструктаж, принимая во внимание руководство, приведенное в части B, с тем чтобы они:

- .1 могли общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и аварийно-предупредительных сигналов;
- .2 знали, какие действия надо предпринимать в случае:
 - .2.1 падения человека за борт,
 - .2.2 обнаружения пожара или дыма, или
 - .2.3 подачи сигнала о пожаре или оставлении судна;
- .3 знали места сбора и посадки и пути эвакуации;
- .4 знали местонахождение спасательного жилета и умели надевать его;
- .5 умели объявлять тревогу и имели начальные знания об использовании переносных огнетушителей;
- .6 могли предпринять немедленные действия при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи, прежде чем обратиться за последующей медицинской помощью, которую можно получить на судне; и
- .7 умели закрывать и открывать противопожарные, водонепроницаемые и непроницаемые при воздействии моря двери, установленные на конкретном судне, иные чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна.

Начальная подготовка

2 Моряки, работающие или занятые на судне в какой-либо должности, связанной с выполнением обязанностей по безопасности или предотвращению загрязнения во время эксплуатации судна, прежде чем им будут назначены какие-либо обязанности на судне, должны:

- .1 получить соответствующую одобренную начальную подготовку или инструктаж по:

- .1.1 способам личного выживания, как изложено в таблице A-VI/1-1,
 - .1.2 противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, как изложено в таблице A-VI/1-2,
 - .1.3 оказанию элементарной первой помощи, как изложено в таблице A-VI/1-3, и
 - .1.4 личной безопасности и общественным обязанностям, как изложено в таблице A-VI/1-4;
- .2 представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они достигли требуемого стандарта компетентности, позволяющего им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3 и A-VI/1-4, путем:
- .2.1 демонстрации компетентности в соответствии с методами и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этих таблиц, и
 - .2.2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы подготовки по вопросам, перечисленным в колонке 2 этих таблиц.

3 В отношении судов, не являющихся пассажирскими судами валовой вместимостью более 500, совершающими международные рейсы, и танкерами, если Администрация считает, что в связи с размерами судна и продолжительностью или характером его рейса применение в полном объеме требований настоящего раздела является нецелесообразным или практически невозможным, она может в определенной степени освободить моряков такого судна или класса судов от соответствия некоторым из требований, принимая во внимание безопасность людей на судне, самого судна и имущества, а также защиту морской среды.

Таблица А-VI/1-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в области
способов личного выживания

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Выживание в море в случае оставления судна	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющих-ся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <p>.1 значение подготовки и учений</p> <p>.2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <p>.1 надевании спасательного жилета</p> <p>.2 надевании и использовании гидрокостюма</p> <p>.3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>.4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>.5 плавании в спасательном жилете</p> <p>.6 умении держаться на воде без спасательного жилета</p> <p>.7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете</p>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>

Таблица А-VI/1-1

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Выживание в море в случае оставления судна (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шлюпке или плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям 	<ul style="list-style-type: none"> .8 предпринятии первоначальных действий после посадки на спасательную шлюпку или плот для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиоборудование 	

Таблица А-VI/1-1
Стр. 2 из 2

Таблица А-VI/1-2

Спецификация минимального стандарта компетентности в области
противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Типы и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринять на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым процедурам и практике</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>

Таблица А-VI/1-2

Стр. 1 из 3

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них 	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>

Таблица А-VI/1-2

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Борьба с огнем и тушение пожара (продолжение)		<p>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p> <p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение</p> <p>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов</p> <p>.10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</p>	

Таблица А-VI/1-2
Стр. 3 из 3

Таблица А-VI/1-3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области
элементарной первой помощи

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, предпринимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>

Таблица А-VI/1-3

Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в области
личной безопасности и общественных обязанностей

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и четкая</p>

Таблица А-VI/1-4

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды Начальные знания процедур по защите окружающей среды	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются
Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно
Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям на судне	Способность понимать команды и общаться с другими в связи с выполнением обязанностей на судне	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное
Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением

Таблица А-VI/1-4
Стр. 2 из 2

Раздел А-VI/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Специалисты по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Стандарт компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1.

2 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-VI/2-1, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог осуществлять спуск и быть командиром спасательной шлюпки, спасательного плота или дежурной шлюпки в аварийных ситуациях.

3 Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны приниматься во внимание руководством, приведенное в части В настоящего Кодекса.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в течение пяти предшествующих лет, путем:

- .1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; и
- .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-1.

Специалисты по скоростным дежурным шлюпкам

Стандарт компетентности

5 Каждый кандидат на получение диплома специалиста по скоростным дежурным шлюпкам должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-2.

6 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-VI/2-2, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог осуществлять спуск и быть командиром скоростной шлюпки в аварийных ситуациях.

7 Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны приниматься во внимание руководством, приведенное в части В настоящего Кодекса.

8 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в течение пяти предшествующих лет, путем:

- .1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-2, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы; и
- .2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы А-VI/2-2.

Таблица А-VI/2-1

Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p>Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения</p> <p>Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении</p> <p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете .2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны .3 подавать правильные команды для посадки на спасательные шлюпки и плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов .4 подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна .5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку <p>С использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем</p>	<p>Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производится с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и спасательным плотам безопасно отойти от судна</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования</p>

Таблица А-VI/2-1

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя	Оценка результатов практической демонстрации умения запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке	Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования
Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду</p> <p>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения</p> <p>Рационы пищи и питьевой воды на спасательной шлюпке или спасательном плоту</p> <p>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота</p> <p>Приемы спасения при помощи вертолета</p> <p>Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде</p> <p>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу .2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов .3 устанавливать средства, способствующие обнаружению 	Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании Пиротехнические сигналы бедствия	Оценка результатов практической демонстрации умения: .1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов .2 использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства	Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям
Оказание первой медицинской помощи спасенным	Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния	Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна, с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни

Таблица А-VI/2-1
Стр. 3 из 3

Таблица А-VI/2-2

Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов
по скоростным дежурным шлюпкам

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Командование скоростной дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p>Конструкция и оборудование скоростных дежурных шлюпок и отдельные предметы их снабжения</p> <p>Характеристики и устройства скоростных дежурных шлюпок</p> <p>Меры предосторожности во время спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки</p> <p>Способы установления перевернувшейся скоростной дежурной шлюпки в нормальное положение</p> <p>Управление скоростной дежурной шлюпкой при преобладающих и неблагоприятных условиях погоды и состоянии моря</p> <p>Навигационное оборудование и оборудование, обеспечивающее безопасность, имеющееся на скоростной дежурной шлюпке</p> <p>Схемы поиска и факторы окружающей среды, влияющие на их выполнение</p> <p>Оценка готовности скоростной дежурной шлюпки и ее оборудования для немедленного использования</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <p>.1 управлять безопасным спуском и подъемом скоростной дежурной шлюпки</p> <p>.2 установить перевернувшуюся скоростную дежурную шлюпку в нормальное положение</p> <p>.3 управлять скоростной дежурной шлюпкой при преобладающих условиях погоды и состоянии моря</p> <p>.4 держаться на воде в специальном снаряжении</p> <p>.5 использовать оборудование связи и сигнализации между скоростной дежурной шлюпкой и вертолетом и судном</p> <p>.6 использовать имеющееся на борту аварийное оборудование</p>	<p>Подготовка, посадка, спуск и эксплуатация скоростных дежурных шлюпок производятся с учетом ограничений оборудования</p>

Таблица А-VI/2-2

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Командование скоростной дежурной шлюпкой во время и после спуска (продолжение)	Знание порядка технического обслуживания, аварийного ремонта, обычного процесса наполнения воздухом и выпуска воздуха из отсеков плавучести надутых скоростных дежурных шлюпок	.7 поднять из воды пострадавшего и передать его на спасательный вертолет или судно либо в безопасное место .8 выполнять схемы поиска с учетом факторов окружающей среды	
Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки	Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования	Оценка результатов практической демонстрации умения запустить и эксплуатировать двигатель скоростной дежурной шлюпки	Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования

Таблица А-VI/2-2
Стр. 2 из 2

Раздел А-VI/3

Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Стандарт компетентности

- 1 Моряки, назначенные руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, и продемонстрировать компетентность, позволяющую им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/3.
- 2 Уровень знаний и понимания по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-VI/3, должен быть достаточным для эффективного руководства операциями по борьбе с пожаром на судне.
- 3 Подготовка и опыт, требующиеся для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны учитывать руководство, приведенное в части В настоящего Кодекса.
- 4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в течение пяти предшествующих лет, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/3.

Таблица А-VI/3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области
современных методов борьбы с пожаром

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление</p> <p>Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий</p> <p>Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром</p> <p>Контроль за вентиляцией, включая удаление дыма из помещений</p> <p>Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)</p>	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте	<p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации</p> <p>Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирование персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна</p> <p>Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко</p> <p>Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается</p>

Таблица А-VI/3

Стр. 1 из 3

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах (продолжение)	<p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.п.)</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными командами</p>		

Таблица А-VI/3
Стр. 2 из 3

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Организация и подготовка пожарных партий	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным, например, имитация судовых условий	Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях
Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию	Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в условиях, приближенных к реальным	Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства
Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	Практические занятия в условиях, приближенных к реальным	Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается

Таблица А-VI/3
Стр. 3 из 3

Раздел А-VI/4

Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Стандарт компетентности для моряков, назначенных для оказания первой медицинской помощи на судне

1 Каждый моряк, назначенный для оказания первой медицинской помощи на судне, должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/4-1.

2 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-VI/4-1, должен быть достаточным для того, чтобы назначенный моряк мог принять неотложные эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

3 Каждый кандидат на получение диплома на основании положений пункта 1 правила VI/4 должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/4-1.

Стандарт компетентности для моряков, назначенных для выполнения обязанностей по медицинскому уходу на судне

4 Каждый моряк, назначенный для выполнения обязанностей по медицинскому уходу на судне, должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/4-2.

5 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-VI/4-2, должен быть достаточным для того, чтобы назначенный моряк мог принять неотложные эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

6 Каждый кандидат на получение диплома на основании положений пункта 2 правила VI/4 должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/4-2.

Таблица А-VI/4-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Аптечка первой помощи</p> <p>Анатомия человека и функции организма</p> <p>Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента</p> <p>Осмотр пострадавшего или пациента</p> <p>Травмы позвоночника</p> <p>Ожоги, ошпаривание и последствия переломов, вывихов и мышечных травм</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми</p> <p>Медицинские консультации, передаваемые по радио</p> <p>Фармакология</p> <p>Стерилизация</p> <p>Остановка сердца, утопление и асфиксия</p>	Оценка результатов практического инструктажа	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой медицинской помощи</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам</p>

Таблица А-VI/4-1
Стр. 1 из 1

Таблица А-VI/4-2

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц,
ответственных за медицинский уход на судне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы	<p>Уход за пострадавшими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 травмы головы и позвоночника .2 травмы уха, носа, горла и глаз .3 внешнее и внутреннее кровотечение .4 ожоги, ошпаривание и обморожение .5 переломы, вывихи и мышечные травмы .6 раны, их лечение и инфекции .7 обезболивание .8 технику наложения швов и скобок .9 устранение острой боли в области живота .10 мелкие хирургические операции .11 перевязку и бинтование <p>Аспекты ухода за пострадавшими:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 общие принципы .2 уход за пострадавшими 	<p>Оценка результатов практического инструктажа и демонстрации</p> <p>Если это практически возможно, одобренный практический опыт, полученный в больнице или подобном учреждении</p>	<p>Определение симптомов производится на основе концепции клинического осмотра и истории болезни</p> <p>Защита от инфекции и распространения заболеваний полная и эффективная</p> <p>Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее</p> <p>Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам</p> <p>Доза и применение лекарств и медикаментов соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой медицинской практике</p> <p>Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется</p>

Таблица А-VI/4-2

Стр. 1 из 3

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Медицинский уход на судне за больными и получающими травмы (продолжение)</p>	<p>Болезни, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 медицинские режимы и неотложная помощь .2 болезни, передаваемые половым путем .3 тропические и инфекционные болезни <p>Злоупотребление алкоголем и наркотиками</p> <p>Стоматология</p> <p>Гинекология, беременность и роды</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми</p> <p>Смерть в море</p> <p>Гигиена</p> <p>Профилактика заболеваний, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию .2 прививки <p>Ведение медицинских карт и копии применимых правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 ведение медицинских карт .2 международные и национальные морские медицинские правила 		

Таблица А-VI/4-2
Стр. 2 из 3

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНЯТИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Участие в скоординированных схемах предоставления сулам помощи по медицинским вопросам</p>	<p>Внепная помощь, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 медицинские консультации, передаваемые по радио .2 транспортировку больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета .3 медицинский уход за больными моряками, включая сотрудничество с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение, или амбулаторными отделами больниц в портах 		<p>Процедуры клинического осмотра полные и соответствуют полученным инструкциям</p> <p>Метод эвакуации и подготовка к ней соответствуют признанным процедурам и направлены на максимальное улучшение состояния пациента</p> <p>Процедуры запроса медицинских консультаций, предоставляемых по радио, соответствуют установленной практике и рекомендациям</p>

Таблица А-VI/4-2
Стр. 3 из 3

ГЛАВА VII

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ДИПЛОМИРОВАНИЯ

Раздел А-VII/1

Выдача альтернативных дипломов

1 Каждый кандидат на получение диплома на уровне эксплуатации согласно положениям главы VII Приложения к Конвенции должен пройти соответствующее обучение и подготовку и отвечать стандарту компетентности для всех функций, предписанных либо в таблице А-II/1, либо в таблице А-III/1. Функции, указанные в таблицах А-II/1 или А-III/1 соответственно, могут быть добавлены при условии, что кандидат прошел соответствующее дополнительное обучение и подготовку и отвечает стандартам компетентности, предписанным в этих таблицах для соответствующих функций.

2 Каждый кандидат на получение диплома на уровне управления как лицо, осуществляющее командование судном валовой вместимостью 500 или более, или лицо, на которое будет возложено командование судном в случае неспособности лица, осуществляющего командование, выполнять свои обязанности, должен помимо соответствия стандарту компетентности, указанному в таблице А-II/1, пройти соответствующее обучение и подготовку и отвечать стандартам компетентности для всех функций, предписанных в таблице А-II/2. Функции, указанные в таблицах главы III настоящей части, могут быть добавлены при условии, что кандидат прошел соответствующее дополнительное обучение и подготовку и отвечает стандартам компетентности, предписанным в этих таблицах для соответствующих функций.

3 Каждый кандидат на получение диплома на уровне управления как лицо, ответственное за механические установки судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт или более, или лицо, на которое будет возложена такая ответственность в случае неспособности лица, ответственного за механические установки судна, выполнять свои обязанности, должен помимо соответствия стандарту компетентности, указанному в таблице А-III/1, пройти соответствующее обучение и подготовку и отвечать стандартам компетентности для всех функций, предписанных в таблице А-III/2. Функции, указанные в таблицах главы II настоящей части, могут быть добавлены при условии, что кандидат прошел соответствующее дополнительное обучение и подготовку и отвечает стандартам компетентности, предписанным в этих таблицах для соответствующих функций.

4 Каждый кандидат на получение диплома на вспомогательном уровне по судоводждению или судовым механическим установкам должен соответствовать стандарту компетентности, предписанному, соответственно, в таблице А-II/4 или А-III/4 настоящей части.

Раздел А-VII/2

Дипломирование моряков

1 В соответствии с требованиями пункта 1.3 правила VII/1, каждый кандидат на получение диплома согласно положениям главы VII на уровне эксплуатации по функциям, указанным в таблицах А-II/1 или А-III/1, должен:

- .1 иметь одобренный стаж работы на судне не менее одного года, при этом стаж должен включать выполнение в течение по меньшей мере шести месяцев обязанностей в машинном отделении под руководством квалифицированного механика и, где требуется функция судоводждения,

выполнение в течение по меньшей мере шести месяцев обязанностей по несению вахты на мостике под руководством квалифицированного вахтенного помощника капитана; и

- .2 пройти, в течение этого стажа, программы подготовки на судне, одобренные как отвечающие соответствующим требованиям разделов А-II/1 и А-III/1 и документально подтвержденные в одобренных книжках регистрации подготовки.

2 Каждый кандидат на получение диплома согласно положениям главы VII для выполнения на уровне управления совмещенных функций, указанных в таблицах А-II/2 и А-III/2, должен иметь следующий одобренный стаж работы на судне, связанный с выполнением функций, которые должны быть указаны в подтверждении к диплому:

- .1 для лиц, не осуществляющих командования судном или не несущих ответственности за механические установки судна - выполнение в течение 12 месяцев обязанностей на уровне эксплуатации, относящихся к правилу III/2 или III/3 соответственно, и, где требуется функция судовождения на уровне управления, выполнение в течение по меньшей мере 12 месяцев обязанностей по несению вахты на мостике на уровне эксплуатации;
- .2 для лиц, осуществляющих командование судном или несущих ответственность за механические установки судна - выполнение в течение по меньшей мере 48 месяцев, включая срок, указанный в пункте 2.1 настоящего раздела, в качестве дипломированного лица командного состава обязанностей, связанных с функциями, указанными в подтверждении к диплому, из которых 24 месяца - выполняя функции, изложенные в таблице А-II/1, и 24 месяца - выполняя функции, изложенные в таблицах А-III/1 и А-III/2.

Раздел А-VII/3

Принципы, определяющие выдачу альтернативных дипломов

(Положения отсутствуют)

ГЛАВА VIII

СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ

Раздел А-VIII/1

Годность к выполнению обязанностей

- 1 Все лица, назначенные выполнять обязанности вахтенного помощника капитана или лица рядового состава, входящего в состав вахты, должны иметь не менее 10 часов отдыха в течение 24-часового периода.
- 2 Часы отдыха могут быть разделены не более чем на два периода, один из которых должен иметь продолжительность по меньшей мере 6 часов.
- 3 Требования к периодам отдыха, установленные в пунктах 1 и 2, необязательно должны соблюдаться в случае аварийной ситуации или учения либо в других чрезвычайных условиях эксплуатации.
- 4 Несмотря на положения пунктов 1 и 2, минимальный период в десять часов может быть сокращен до не менее чем 6 последовательных часов при условии, что любое такое сокращение применяется в течение не более чем двух дней и в течение каждых семи дней предоставляется не менее 70 часов отдыха.
- 5 Администрации должны требовать, чтобы расписания несения вахты вывешивались в легкодоступных местах.

Раздел А-VIII/2

Организация и принципы несения вахты

ЧАСТЬ 1 - ДИПЛОМИРОВАНИЕ

- 1 Вахтенный помощник капитана должен иметь надлежащую квалификацию в соответствии с положениями главы II или главы VII, относящимися к обязанностям, связанным с несением ходовой навигационной или стояночной вахты.
- 2 Вахтенный механик должен иметь надлежащую квалификацию в соответствии с положениями главы III или главы VII, относящимися к обязанностям, связанным с несением вахты в машинном отделении.

ЧАСТЬ 2 - ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЙСА

Общие требования

- 3 Предстоящий рейс должен планироваться заранее с учетом всей относящейся к нему информации, а любой проложенный курс должен быть проверен до начала рейса.
- 4 Старший механик, по консультации с капитаном, должен заранее определить потребности предстоящего рейса, с учетом потребности в топливе, воде, смазочных материалах, химикатах, расходных и прочих запасных частях, инструментах, запасах и любые другие потребности.

Планирование до начала каждого рейса

- 5 До начала каждого рейса капитан каждого судна должен обеспечить, чтобы предполагаемый путь из порта отхода до первого порта захода планировался с использованием надлежащих и подходящих карт и других навигационных пособий, необходимых для предстоящего рейса и содержащих точную, полную и откор-

ректированную информацию в отношении тех навигационных ограничений и опасностей, которые имеют постоянный или предсказуемый характер и имеют отношение к безопасности плавания судна.

Проверка и прокладка запланированного пути

6 По завершении проверки запланированного пути, принимая во внимание всю относящуюся к нему информацию, запланированный путь должен быть проложен на соответствующих картах и быть постоянно доступным для вахтенного помощника капитана, который, до того как лечь на соответствующий курс, обязан проверить его.

Отклонение от запланированного пути

7 Если в ходе рейса принято решение об изменении следующего порта захода, находящегося на запланированном пути, или если судну необходимо существенно отклониться от запланированного пути по другим причинам, то измененный путь должен прорабатываться до того, как судно существенно отклонится от первоначально запланированного пути.

ЧАСТЬ 3 - НЕСЕНИЕ ВАХТЫ В МОРЕ

Принципы, относящиеся к несению вахты в целом

8 Для обеспечения непрерывного несения безопасной вахты Стороны должны обращать внимание компаний, капитанов, старших механиков и вахтенного персонала на соблюдение нижеследующих принципов.

9 Капитан каждого судна обязан обеспечивать надлежащую организацию безопасной ходовой навигационной вахты. Под общим руководством капитана вахтенные помощники несут ответственность за безопасное судовождение во время своей вахты, уделяя особое внимание мерам по избежанию столкновения и посадки на мель.

10 Старший механик каждого судна, по консультации с капитаном, обязан обеспечивать надлежащую организацию несения безопасной вахты в машинном отделении.

Защита морской среды

11 Капитан, лица командного и рядового состава должны представлять себе серьезные последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды и принимать все возможные меры предосторожности для предотвращения такого загрязнения, особенно в тех случаях, когда это предусмотрено соответствующими международными и портовыми правилами.

ЧАСТЬ 3-1 - ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ ХОДОВОЙ НАВИГАЦИОННОЙ ВАХТЫ

12 Вахтенный помощник капитана является представителем капитана и постоянно несет главную ответственность за безопасность плавания судна и соблюдение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года.

Наблюдение

13 Должно постоянно вестись надлежащее наблюдение в соответствии с правилом 5 Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года. Его целями являются:

- .1 поддержание постоянной бдительности с помощью зрения и слуха, а также всех других имеющихся в наличии средств в отношении любых существенных изменений в рабочей обстановке;
- .2 всесторонняя оценка обстановки и опасности столкновения, посадки на мель и иных навигационных опасностей; и
- .3 обнаружение терпящих бедствие судов или летательных аппаратов, лиц, потерпевших кораблекрушение, затонувших судов, их обломков и прочих опасностей для судоходства.

14 Наблюдатель должен иметь возможность полностью уделять свое внимание надлежавшему наблюдению; он не должен брать на себя и ему нельзя поручать выполнение никаких других обязанностей, которые могли бы помешать ему выполнять эту задачу.

15 Обязанности наблюдателя и рулевого различны; рулевой, стоящий на руле, не должен считаться наблюдателем; это положение не распространяется на малые суда при условии беспрепятственного кругового обзора с места рулевого и отсутствия ухудшения видимости в ночное время или иных помех надлежавшего наблюдения. В дневное время вахтенный помощник капитана может оставаться единственным наблюдателем, при условии что в каждом таком случае:

- .1 обстановка тщательно оценена и установлено без сомнения, что это безопасно;
- .2 полностью учтены все соответствующие факторы, включая, но не ограничиваясь этим, следующее:
 - состояние погоды;
 - видимость;
 - интенсивность движения судов;
 - близость навигационных опасностей; и
 - необходимость повышенного внимания при плавании по системам разделения движения или вблизи них; и
- .3 имеется возможность немедленного усиления вахты на мостике в случае, когда этого потребует изменившаяся обстановка.

16 При определении того, что состав ходовой навигационной вахты достаточен для обеспечения постоянного надлежавшего наблюдения, капитан должен учитывать все соответствующие факторы, включая указанные в настоящем разделе Кодекса, а также следующие факторы:

- .1 видимость, состояние погоды и моря;
- .2 интенсивность движения судов и другую деятельность, осуществляемую в районе плавания судна;
- .3 необходимость повышенного внимания при плавании по системам разделения движения и другим путям движения судов или вблизи них;
- .4 дополнительную рабочую нагрузку, вызываемую характером функций судна, непосредственными эксплуатационными требованиями и предполагаемыми маневрами;
- .5 годность любых членов экипажа, которые при необходимости могут быть включены в состав вахты, к выполнению соответствующих обязанностей;
- .6 знание и уверенность в профессиональной пригодности лиц командного состава и экипажа судна;

- .7 опыт каждого вахтенного помощника капитана и знание им судового оборудования, порядка действий и маневренности судна;
- .8 деятельность, осуществляемую на судне в любое данное время, включая радиосвязь, и возможность немедленного усиления вахты на мостике в случае необходимости;
- .9 рабочее состояние приборов и органов управления на мостике, включая системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- .10 управление рулем и гребным винтом и маневренные характеристики судна;
- .11 размеры судна и обзор с места управления судном;
- .12 конфигурацию мостика, в той мере, в какой такая конфигурация может препятствовать вахтенному обнаруживать посредством зрения или слуха любые изменения окружающей обстановки; и
- .13 любые другие соответствующие стандарты, процедуры или руководства, относящиеся к организации вахты и годности к выполнению обязанностей, которые приняты Организацией.

Организация вахты

17 При определении состава вахты на ходовом мостике, в которую могут входить имеющие надлежащую квалификацию лица рядового состава, должны учитываться, среди прочего, следующие факторы:

- .1 непрерывное присутствие вахтенного персонала на ходовом мостике;
- .2 состояние погоды, видимость, а также светлое или темное время суток;
- .3 близость навигационных опасностей, которые могут потребовать от вахтенного помощника капитана выполнения дополнительных штурманских обязанностей;
- .4 использование и техническое состояние навигационных средств, таких, как радиолокатор или радионавигационные средства, а также любого иного оборудования, влияющего на безопасность плавания судна;
- .5 наличие на судне авторулевого;
- .6 несение на судне радиовахты;
- .7 органы управления необслуживаемых машинных помещений, сигнализация и индикаторы, предусмотренные на мостике, порядок их использования и ограничения; и
- .8 любые необычные обязанности ходовой навигационной вахты, которые могут быть вызваны особыми условиями эксплуатации.

Принятие вахты

18 Вахтенный помощник капитана не должен передавать вахту сменяющему помощнику, если имеются основания полагать, что последний не способен эффективно выполнять обязанности по несению вахты; в этом случае капитан должен быть информирован.

19 Заступающий на вахту помощник капитана должен убедиться в том, что весь персонал его вахты полностью способен выполнять свои обязанности, в частности адаптирован к условиям ночного наблюдения. Заступающий на вахту помощник капитана не должен принимать вахту до тех пор, пока его зрение полностью не адаптируется к условиям видимости.

20 До принятия вахты заступающие на вахту помощники капитана должны удостовериться в счислимом или истинном местоположении судна, следовании заданным путем, курсом и скоростью, проверить органы управления необслуживаемых машинных помещений и учесть любые навигационные опасности, ожидаемые за время несения вахты.

21 Заступающие на вахту помощники капитана должны лично удостовериться в отношении:

- .1 распоряжений по вахте и других особых инструкций капитана, касающихся плавания судна;
- .2 местоположения судна, его курса, скорости и осадки;
- .3 преобладающих и предвычисленных приливов, течений, погоды, видимости и влияния этих факторов на курс и скорость;
- .4 порядка использования главных двигателей для осуществления маневра, если главные двигатели управляются с мостика; и
- .5 навигационной обстановки, включая, но не ограничиваясь этим, следующее:
 - .5.1 рабочее состояние всего навигационного оборудования и оборудования, обеспечивающего безопасность, которое используется или, возможно, будет использоваться в течение вахты;
 - .5.2 поправки гиро- и магнитных компасов;
 - .5.3 наличие и перемещение судов, находящихся на виду, или судов, появления которых можно ожидать;
 - .5.4 обстоятельства и опасности, которые могут встретиться во время вахты; и
 - .5.5 возможное влияние крена, дифферента, плотности воды и проседания судна на запас воды под килем.

22 Если во время сдачи вахты выполняется маневр или другое действие по уклонению от какой-либо опасности, сдачу вахты необходимо отложить до момента, когда это действие будет полностью закончено.

Несение ходовой навигационной вахты

23 Вахтенный помощник капитана должен:

- .1 нести вахту на мостике;
- .2 ни при каких обстоятельствах не оставлять мостик без должной замены;
- .3 продолжать нести ответственность за безопасность плавания судна, несмотря на присутствие на мостике капитана, до тех пор, пока ему не будет специально сообщено о принятии капитаном на себя такой ответственности и это не будет взаимно понято; и

- .4 в случае возникновения любых сомнений относительно выбора мер обеспечения безопасности поставить в известность капитана.
- 24 Во время вахты для обеспечения плавания по заданному пути вахтенный помощник капитана должен проверять через достаточно частые промежутки времени курс, местоположение и скорость судна, используя любые имеющиеся необходимые навигационные средства.
- 25 Вахтенный помощник капитана должен в полной мере знать расположение и работу всего судового навигационного оборудования и оборудования, обеспечивающего безопасность, а также знать и учитывать их эксплуатационные ограничения.
- 26 Вахтенный помощник капитана не должен брать на себя и ему нельзя поручать выполнение любых обязанностей, мешающих обеспечению безопасности плавания судна.
- 27 Вахтенные помощники капитана должны максимально эффективно использовать все имеющееся в их распоряжении навигационное оборудование.
- 28 При использовании радиолокатора вахтенный помощник капитана должен учитывать необходимость постоянного соблюдения положений относительно использования радиолокатора, которые содержатся в действующих Международных правилах предупреждения столкновений судов в море.
- 29 В случае необходимости вахтенный помощник капитана должен решительно пользоваться рулем, двигателями и звуковой сигнальной аппаратурой. Однако о предполагаемых изменениях частоты вращения главного двигателя необходимо давать своевременное предупреждение, если это возможно, или эффективно использовать имеющиеся на мостике органы управления двигателем в случае необходимого машинного помещения в соответствии с применимыми процедурами.
- 30 Вахтенные помощники капитана должны знать характеристики управляемости своего судна, включая тормозной путь, и учитывать, что другие суда могут иметь разные характеристики управляемости.
- 31 Все предпринятые во время вахты действия, имеющие отношение к плаванию судна, должны надлежащим образом фиксироваться.
- 32 Особенно важно, чтобы в любое время вахтенный помощник капитана обеспечивал осуществление надлежащего наблюдения. На судах, где штурманская рубка отделена от рулевой, вахтенный помощник может заходить в штурманскую рубку в случае необходимости на короткий период для выполнения необходимых штурманских обязанностей, но перед этим он должен удостовериться, что это безопасно и что в период его отсутствия будет обеспечено надлежащее наблюдение.
- 33 Проверка работы судового навигационного оборудования, когда судно находится в море, должна проводиться так часто, как это практически целесообразно, и когда позволяют обстоятельства, в частности, если ожидаются опасности, которые могут повлиять на безопасность плавания судна. По мере необходимости такие проверки должны фиксироваться. Такие проверки должны также проводиться до прибытия в порт и до отхода из порта.
- 34 Вахтенный помощник капитана должен проводить регулярные проверки, чтобы обеспечить:
- .1 удержание судна на правильном курсе лицом, стоящим на руле, или авторулевым;
 - .2 определение поправок главного магнитного компаса не менее одного раза за вахту и, если это возможно, после каждого значительного

изменения курса; частую сверку показаний гиро- и главного магнитного компасов и согласованность репитеров с основным компасом;

- .3 проверку перехода с автоматического управления рулем на ручное по меньшей мере один раз за вахту;
- .4 нормальное функционирование ходовых и сигнальных огней, а также другого навигационного оборудования;
- .5 нормальное функционирование радиооборудования в соответствии с пунктом 86 настоящего раздела; и
- .6 нормальное функционирование органов управления необслуживаемых машинных помещений, аварийно-предупредительной сигнализации и индикаторов.

35 Вахтенный помощник капитана должен учитывать необходимость постоянного соблюдения действующих требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (Конвенция СОЛАС) 1974 года. Вахтенный помощник капитана должен учитывать:

- .1 необходимость заблаговременного вызова рулевого и перехода на ручное управление рулем, чтобы безопасным образом выйти из любой потенциально опасной ситуации; и
- .2 что при управлении судном посредством авторулевого чрезвычайно опасно допускать развитие ситуации до момента, когда вахтенный помощник не имеет помощи и должен прерывать наблюдение для выполнения экстренного действия.

36 Вахтенные помощники капитана должны глубоко знать использование установленных на судне электрорадионавигационных средств, включая их возможности и ограничения, и при необходимости использовать каждое из этих средств, а также иметь в виду, что эхолот является важным навигационным средством.

37 Вахтенный помощник капитана должен использовать радиолокатор всякий раз при ухудшении или в ожидании ухудшения видимости и постоянно при плавании в районах интенсивного судоходства, учитывая ограничения радиолокатора.

38 Вахтенный помощник капитана должен обеспечивать, чтобы используемые шкалы дальности радиолокатора переключались достаточно часто для возможно более раннего обнаружения эхосигналов. Необходимо помнить, что эхосигналы от небольших объектов или объектов, имеющих плохую отражательную способность, могут быть не обнаружены.

39 При использовании радиолокатора вахтенный помощник капитана должен выбирать соответствующую шкалу дальности, внимательно следить за радиолокационным изображением и заблаговременно начинать прокладку курса целей или систематический анализ их движения.

40 Вахтенный помощник капитана должен немедленно извещать капитана:

- .1 при ухудшении или ожидаемом ухудшении видимости;
- .2 если условия судопотока или перемещения отдельных судов вызывают опасения;
- .3 если возникают затруднения в сохранении заданного курса;

- .4 если в рассчитанное время не обнаружены берег, навигационный знак или ожидаемые глубины;
- .5 если неожиданно открылся берег, навигационный знак или произошло изменение глубин;
- .6 в случае поломки двигателей, органов дистанционного управления двигательной установкой, рулевого привода или какого-либо важного навигационного оборудования, аварийно-предупредительной сигнализации или индикатора;
- .7 при отказе радиооборудования;
- .8 в штормовую погоду, если есть опасение возможного повреждения;
- .9 когда на пути судна встречаются опасности для плавания, такие, как лед или обломки судов; и
- .10 в любой другой аварийной ситуации или в случае возникновения каких-либо сомнений.

41 Несмотря на требование о немедленном извещении капитана в указанных выше случаях, вахтенный помощник капитана должен, помимо этого, если требуют обстоятельства, решительно принимать меры для обеспечения безопасности судна.

42 Вахтенный помощник капитана должен давать персоналу вахты все необходимые инструкции и информацию, которые обеспечивают несение безопасной вахты, включая надлежащее наблюдение.

Несение вахты в различных условиях и районах

Плавание в хорошую погоду

43 Вахтенный помощник капитана должен часто и точно брать компасные пеленги приближающихся судов для того, чтобы своевременно определить опасность столкновения, и учитывать, что такая опасность может иногда существовать даже при заметном изменении пеленга, особенно при сближении с очень большим судном или буксирным составом или при сближении с судном на малое расстояние. Вахтенный помощник капитана должен также предпринимать своевременные и правильные действия в соответствии с применимыми Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 года и затем проверять, что такие действия дают желаемый результат.

44 В хорошую погоду вахтенный помощник капитана должен, по возможности, практиковаться в использовании радиолокатора.

Плавание в условиях ограниченной видимости

45 При ухудшении или ожидаемом ухудшении видимости первой обязанностью вахтенного помощника капитана является выполнение соответствующих требований Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, в особенности в отношении подачи туманных сигналов, движения с умеренной скоростью и готовности двигателей к немедленным маневрам. Кроме того, вахтенный помощник капитана должен:

- .1 известить капитана;
- .2 выставить наблюдателя;

- .3 включить ходовые огни; и
- .4 включить радиолокатор и пользоваться им.

В темное время суток

46 Капитан и вахтенный помощник капитана при организации наблюдения должны надлежащим образом учитывать оборудование мостика и навигационные средства, доступные для использования, их ограничения, а также принятые процедуры и меры предосторожности.

Плавание в прибрежных водах и районах интенсивного судоходства

47 При плавании в этих районах следует пользоваться картой самого крупного масштаба, откорректированной на основе самой последней информации. Определения местоположения должны выполняться через короткие промежутки времени и более чем одним способом, когда это позволяют обстоятельства.

48 Вахтенный помощник капитана должен четко опознавать все встречающиеся навигационные знаки.

Плавание с лоцманом на борту

49 Присутствие лоцмана на борту и выполнение им своих обязанностей не освобождает капитана или вахтенного помощника капитана от их функций и обязанностей по обеспечению безопасности судна. Капитан и лоцман должны обмениваться информацией относительно плавания, местных условий и характеристик данного судна. Капитан и/или вахтенный помощник капитана должны работать в тесном контакте с лоцманом и внимательно следить за местоположением и движением судна.

50 Если возникает сомнение в отношении действий или намерений лоцмана, вахтенный помощник капитана должен запросить у лоцмана разъяснение, а если сомнение все же остается, немедленно уведомить об этом капитана и принять любые необходимые меры до его появления.

Судно на якоре

51 Если капитан считает необходимым, непрерывное несение ходовой вахты осуществляется и при стоянке на якоре. Когда судно на якоре, вахтенный помощник капитана должен:

- .1 как можно быстрее определить и нанести местоположение судна на соответствующую карту;
- .2 когда позволяют обстоятельства, достаточно часто проверять путем взятия пеленгов навигационных знаков или легкоопознаваемых береговых объектов, стоит ли судно на якоре безопасно;
- .3 обеспечивать эффективное наблюдение;
- .4 обеспечивать регулярные обходы судна;
- .5 наблюдать за метеорологическими условиями, приливами и состоянием моря;
- .6 при обнаружении дрейфа судна извещать капитана и принимать все необходимые меры;

- .7 обеспечивать готовность главных двигателей и других механизмов в соответствии с указаниями капитана;
- .8 в случае ухудшения видимости извещать капитана;
- .9 обеспечивать выставление надлежащих огней и знаков и подачу соответствующих звуковых сигналов согласно всем применимым правилам; и
- .10 принимать меры по защите окружающей среды от загрязнения с судна и соблюдать применимые правила предотвращения загрязнения.

ЧАСТЬ 3-2 - ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ ХОДОВОЙ МАШИННОЙ ВАХТЫ

52 Термин "машинная вахта", используемый в частях 3-2, 4-2 и 4-4 настоящего раздела, означает либо лицо или группу лиц, составляющих вахту, либо период ответственности лица командного состава, в течение которого его присутствие в машинном помещении может требоваться или не требоваться.

53 Вахтенный механик является представителем старшего механика и постоянно несет главную ответственность за надежную и эффективную работу механизмов, влияющих на безопасность судна и их обслуживание, а также отвечает за осмотр, эксплуатацию и проверку, если это требуется, всех механизмов и оборудования, за которые отвечает машинная вахта.

Организация вахты

54 Состав вахты должен всегда быть достаточным для обеспечения безопасной работы всех механизмов, влияющих на эксплуатацию судна, как в автоматическом, так и в ручном режиме управления, и соответствовать преобладающим обстоятельствам и условиям.

55 При определении состава машинной вахты, в которую могут входить имеющие соответствующую квалификацию лица рядового состава, должны учитываться, среди прочего, следующие факторы:

- .1 тип судна, тип и состояние механизмов;
- .2 надлежащее постоянное наблюдение за работой всех механизмов, влияющих на безопасную эксплуатацию судна;
- .3 любые особые режимы работы, зависящие от таких условий, как состояние погоды, ледовая обстановка, загрязненные воды, мелководье, аварийная обстановка, устранение повреждений или борьба с загрязнением;
- .4 квалификация и опыт персонала машинной вахты;
- .5 охрана человеческой жизни, безопасность судна, груза и порта, а также защита окружающей среды;
- .6 соблюдение международных, национальных и местных правил; и
- .7 обеспечение нормальной эксплуатации судна.

Принятие вахты

56 Вахтенный механик не должен передавать вахту сменяющему механику, если имеются основания полагать, что последний явно не способен эффективно выполнять обязанности по несению вахты; в этом случае старший механик должен быть информирован.

57 Заступающий на вахту механик должен убедиться в том, что весь персонал его вахты полностью способен эффективно выполнять свои обязанности.

58 До принятия вахты заступающие на вахту механики должны удостовериться в отношении по меньшей мере следующего:

- .1 распоряжений по вахте и особых инструкций старшего механика, касающихся эксплуатации судовых систем и механизмов;
- .2 характера всех работ, выполняемых по механизмам и системам, занятого в этих работах персонала и потенциальных опасностей;
- .3 уровня и, где это применимо, состояния воды или остатков в льялах, балластных, отстойных, резервных танках, в танках пресной воды, сточных цистернах, а также специальных требований по использованию или удалению их содержимого;
- .4 состояния и уровня топлива в резервных, отстойных танках, расходных цистернах и других емкостях для хранения топлива;
- .5 любых специальных требований, касающихся сброса из санитарных систем;
- .6 состояния и режима эксплуатации различных главных и вспомогательных систем, включая систему распределения электроэнергии;
- .7 состояния оборудования пульта контроля и управления, где он имеется, и оборудования, управляемого вручную;
- .8 состояния и режима эксплуатации систем автоматического управления и защиты котлов, где они имеются, таких, как системы защиты по обрыву факела, системы защиты по предельным уровням воды, системы управления горением, системы управления подачей топлива, и другого оборудования, связанного с эксплуатацией паровых котлов;
- .9 любых потенциально неблагоприятных условий эксплуатации в результате плохой погоды, ледовой обстановки, загрязненных вод или мелководья;
- .10 любых специальных режимов эксплуатации, вызванных поломкой оборудования или неблагоприятными условиями эксплуатации судна;
- .11 докладов лиц рядового состава машинной команды в отношении закрепленных за ними обязанностей;
- .12 наличия средств борьбы с пожаром; и
- .13 состояния заполнения машинного журнала.

Несение машинной вахты

59 Вахтенный механик должен обеспечивать, чтобы несение вахты осуществлялось в установленном порядке и чтобы под его руководством лица рядового состава, входящие в состав машинной вахты, способствовали безопасной и эффективной работе двигательной установки и вспомогательного оборудования.

60 Вахтенный механик должен продолжать нести ответственность за работу в машинных помещениях, несмотря на присутствие в них старшего механика, до тех пор, пока ему не будет специально сообщено о принятии старшим механиком на себя такой ответственности и это не будет взаимно понято.

61 Все члены машинной вахты должны знать свои обязанности по несению вахты. Кроме того, каждый член вахты должен знать в отношении своего судна следующее:

- .1 пользование соответствующими системами внутрисудовой связи;
- .2 пути эвакуации из машинных помещений;
- .3 системы аварийно-предупредительной сигнализации, используемые в машинном отделении, и уметь различать их сигналы, обращая особое внимание на сигнал подачи огнетушащего вещества; и
- .4 количество, расположение и типы противопожарного оборудования и оборудования, необходимого для борьбы за живучесть в машинных помещениях, а также их использование и различные меры предосторожности, которые необходимо соблюдать.

62 Необходимо обращать внимание на любые механизмы, которые работают с нарушениями или, как ожидается, будут работать неисправно, или требуют специального обслуживания, с учетом уже принятых мер. Если это требуется, должен намечаться план дальнейших действий.

63 В постоянно обслуживаемых машинных помещениях вахтенный механик должен быть в любое время готов управлять двигательной установкой, учитывая необходимость изменения направления движения или скорости.

64 В случае периодически необслуживаемых машинных помещений вахтенный механик должен находиться в постоянной готовности в любой момент прибыть в машинные помещения по вызову.

65 Все распоряжения с мостика должны немедленно выполняться. Изменения направления движения или частоты вращения главной двигательной установки должны регистрироваться, за исключением тех случаев, когда Администрация считает, что ввиду размеров или характеристик судна такая регистрация нецелесообразна. Вахтенный механик должен обеспечивать наличие членов вахты у органов управления главной двигательной установкой, если она управляется вручную, во время маневрирования или в положении "приготовиться".

66 Должное внимание следует уделять техническому обслуживанию и уходу за всеми механизмами, включая механические, электрические, электронные, гидравлические и пневматические системы, приборы управления ими и устройства их защиты, все системы бытового обслуживания, а также учету расхода запасов и запасных частей.

67 Старший механик должен обеспечить, чтобы вахтенный механик имел всю информацию по вопросам профилактического обслуживания и ремонта, борьбы за живучесть или ремонтных работ, подлежащих выполнению во время вахты. Вахтенный

механик должен отвечать за отключение, переключение и регулировку всех находящихся в ведении вахты механизмов, на которых будут производиться работы, и должен производить соответствующие записи о таких работах.

68 Когда машинное отделение приведено в состояние готовности, вахтенный механик должен обеспечить немедленную готовность всех механизмов и оборудования, которые могут использоваться при совершении маневров, и достаточный резерв электроэнергии для питания рулевого привода и других потребителей.

69 Вахтенные механики не должны брать на себя и им нельзя поручать выполнение любых обязанностей, мешающих обслуживанию главной двигательной установки и вспомогательного оборудования. Они должны осуществлять постоянное наблюдение за работой главной двигательной установки и вспомогательных систем до момента смены с вахты и проводить периодические осмотры механизмов, за которые они отвечают. Они должны также обеспечивать надлежащие обходы помещений машинного отделения и рулевого привода с целью выявления неисправностей в работе и поломок оборудования и сообщения об этом, а также обеспечения текущих регулировок, поддержания оборудования в надлежащем состоянии и для других необходимых целей.

70 Вахтенные механики должны требовать, чтобы вахтенный персонал информировал их о потенциально опасных условиях, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на механизмы и поставить под угрозу безопасность человеческой жизни или судна.

71 Вахтенный механик должен обеспечивать наблюдение за вахтой в машинных помещениях и организовывать замену в случае неспособности какого-либо члена машинной вахты выполнять свои обязанности. Вахта не должна оставлять машинные помещения без контроля, с тем чтобы обеспечить возможность ручного управления механической установкой или дроссельными клапанами.

72 Вахтенный механик должен предпринимать необходимые действия для ограничения последствий повреждений, возникающих в результате поломки оборудования, пожара, затопления, пробойны, столкновения, посадки на мель и других причин.

73 Перед сдачей вахты вахтенный механик должен убедиться в том, что все имевшие место в течение вахты события, связанные с эксплуатацией главных и вспомогательных механизмов, соответствующим образом занесены в журнал.

74 Вахтенный механик должен помогать любому механику, ответственному за техническое обслуживание, при проведении всех работ по профилактике, борьбе за живучесть или ремонту. Такие работы должны включать, но не обязательно ограничиваясь этим, следующее:

- .1 отключение оборудования, на котором будет производиться работа, и ввод в работу дублирующего оборудования;
- .2 регулировку остающейся в работе части установки для надлежащей и безопасной работы во время технического обслуживания;
- .3 в помощь сменяющим механикам и в целях регистрации, занесение в машинный журнал или другой соответствующий документ сведений об оборудовании, на котором проводятся работы, о занятом персонале, о принятых мерах предосторожности и кем они были приняты; и
- .4 проверки и ввод в действие, при необходимости, отремонтированных механизмов или оборудования.

75 Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы любое лицо рядового состава машинной команды, выполняющее работы по техническому обслуживанию, смогло оказать помощь в ручном управлении механизмами в случае выхода из строя средств автоматизации.

76 Вахтенный механик должен принимать во внимание, что изменения скорости судна в результате неисправности механизмов или потеря управляемости могут подвергнуть угрозе безопасность судна и охрану человеческой жизни на море. Необходимо немедленно докладывать на мостик о случаях пожара и любых неизбежных действиях в машинных помещениях, которые могут привести к снижению скорости судна, непосредственной угрозе выхода из строя рулевого устройства, остановке главного двигателя или каким-либо изменениям в выработке электроэнергии или подобной угрозе безопасности. Это уведомление, по возможности, должно быть сделано до изменения скорости судна, с тем чтобы предоставить мостнику максимальное время для принятия всех возможных действий, направленных на предупреждение потенциальной морской аварии.

77 Вахтенный механик должен немедленно извещать старшего механика в следующих случаях:

- .1 когда имеют место поломка двигателя или какое-либо нарушение в работе, которые могут поставить под угрозу безопасность судна;
- .2 когда имеют место любые нарушения в работе, которые, как считается, могут вызвать поломку или выход из строя двигательной установки, вспомогательных механизмов или систем контроля и регулирования; и
- .3 в любой аварийной ситуации или в случае возникновения каких-либо сомнений в том, какое принять решение или меры.

78 Несмотря на требование о немедленном извещении старшего механика в указанных выше случаях, вахтенный механик должен, если этого требуют обстоятельства, решительно принимать меры для обеспечения безопасности судна, его механизмов и экипажа.

79 Вахтенный механик должен давать вахтенному персоналу все необходимые инструкции и информацию, которые обеспечивают несение безопасной вахты. Работы по текущему техническому обслуживанию механизмов, выполняемые как разовые задания при несении безопасной вахты, должны составлять неотъемлемую часть порядка несения вахты. Детальный ремонт, включающий ремонт электрического, механического, гидравлического, пневматического или применяемого электронного оборудования по всему судну, должен проводиться с ведома вахтенного механика и старшего механика. Эти работы должны фиксироваться.

Несение вахты в различных условиях и районах

Плавание в условиях ограниченной видимости

80 Вахтенный механик должен обеспечивать постоянное давление воздуха или пара для подачи звуковых сигналов, а также немедленное выполнение команд с мостика, относящихся к изменениям скорости или направления движения, и, кроме того, должен обеспечивать, чтобы вспомогательные механизмы, используемые при маневрировании, находились в полной готовности.

Плавание в прибрежных водах и районах интенсивного судоходства

81 Получив сообщение о том, что судно находится в районе интенсивного судоходства, вахтенный механик должен обеспечить, чтобы все механизмы, связанные с маневрированием судна, могли быть немедленно переведены на руч-

ное управление. Вахтенный механик должен также обеспечить, чтобы имелся достаточный резерв электроэнергии для рулевой машины и других потребностей при маневрировании. Аварийное рулевое устройство и другое вспомогательное оборудование должны быть готовы для немедленного использования.

Судно на якоре

82 На незащищенной якорной стоянке старший механик должен консультироваться с капитаном относительно того, следует нести ходовую машинную вахту или нет.

83 Когда судно стоит на якоре на открытом рейде или в каких-либо других фактически морских условиях, вахтенный механик должен обеспечивать:

- .1 несение надлежащей вахты;
- .2 осуществление периодической проверки всех работающих и находящихся в готовности механизмов;
- .3 поддержание главных и вспомогательных механизмов в состоянии готовности, в соответствии с командами, полученными с мостика;
- .4 принятие мер по защите окружающей среды от загрязнения с судна и соблюдение применимых правил предотвращения загрязнения; и
- .5 готовность всех систем борьбы за живучесть и противопожарных систем.

ЧАСТЬ 3-3 - ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ РАДИО ВАХТЫ

Общие положения

84 Администрации должны обращать внимание компаний, капитанов и персонала, несущего радиовахту, на выполнение следующих положений по обеспечению несения надлежащей радиовахты, обеспечивающей безопасность, во время нахождения судна в море. При применении настоящего Кодекса необходимо принимать во внимание Регламент радиосвязи.

Организация вахты

85 При организации радиовахты капитан каждого морского судна должен:

- .1 обеспечивать, чтобы несение радиовахты соответствовало положениям Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС;
- .2 обеспечивать, чтобы на главные обязанности по несению радиовахты не оказывало отрицательного воздействия ведение радиообмена, не связанного с безопасностью движения судна и безопасностью мореплавания; и
- .3 учитывать радиооборудование, установленное на судне, и его эксплуатационное состояние.

Несение радиовахты

86 Вахтенный радиооператор должен:

- .1 обеспечивать несение вахты на частотах, предусмотренных Регламентом радиосвязи и Конвенцией СОЛАС; и
- .2 во время несения вахты регулярно проверять работу радиооборудования и его источников энергии и докладывать капитану о любой замеченной неисправности этого оборудования.

87 Должны выполняться требования Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС относительно ведения радиотелеграфного журнала или радиожурнала.

88 Ведение записей радиообмена, в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС, является обязанностью радиооператора, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии. Записи подлежат следующие события с указанием времени, когда они имели место:

- .1 краткое изложение радиообмена в случаях бедствия, срочности и в целях безопасности;
- .2 важные происшествия, относящиеся к радиослужбе;
- .3 где это необходимо, местоположение судна по меньшей мере раз в день; и
- .4 краткое изложение состояния радиооборудования, включая его источники энергии.

89 Записи радиообмена должны храниться в месте ведения радиосвязи при бедствии и должны быть доступны:

- .1 для проверки капитаном; и
- .2 для проверки любым уполномоченным должностным лицом Администрации и любым надлежащим образом уполномоченным должностным лицом, осуществляющим контроль согласно статье X Конвенции.

ЧАСТЬ 4 - НЕСЕНИЕ ВАХТЫ В ПОРТУ

Принципы, относящиеся к несению всех вахт

Общие положения

90 Капитан каждого судна, безопасно ошвартованного или безопасно стоящего на якоре при обычных условиях в порту, должен организовать соответствующее и эффективное несение вахты для обеспечения безопасности. Специальные требования могут оказаться необходимыми для специальных типов судовых двигательных установок или вспомогательного оборудования, а также для судов, перевозящих опасные, ядовитые или легковоспламеняющиеся вещества или другие специальные виды грузов.

Организация вахты

91 Вахта на палубе, когда судно находится в порту, должна быть организована так, чтобы постоянно:

- .1 обеспечивались охрана человеческой жизни, безопасность судна, порта и окружающей среды, а также безопасная эксплуатация всех механизмов, связанных с грузовыми операциями;

- .2 соблюдались международные, национальные и местные правила; и
- .3 поддерживались порядок и нормальная деятельность судна.

92 Капитан судна должен определять состав вахты на палубе и ее продолжительность в зависимости от условий стоянки, типа судна и характера обязанностей вахтенных.

93 Если капитан сочтет это необходимым, ответственным за вахту на палубе должно назначаться квалифицированное лицо командного состава.

94 Необходимое оборудование должно быть размещено таким образом, чтобы обеспечить надлежащее несение вахты.

95 Старший механик, по консультации с капитаном, должен обеспечивать, чтобы организация машинной вахты соответствовала требованиям по несению безопасной вахты в порту. При определении состава машинной вахты, в которую могут входить соответствующие лица рядового состава машинной команды, должны учитываться, среди прочего, следующие факторы:

- .1 на всех судах с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт и более всегда должен быть вахтенный механик;
- .2 на судах с главной двигательной установкой мощностью менее 3 000 кВт, по усмотрению капитана и по консультации со старшим механиком, может не быть вахтенного механика; и
- .3 вахтенные механики не должны брать на себя и им нельзя поручать выполнение любых обязанностей, мешающих выполнению их обязанностей по наблюдению за работой судовых механизмов.

Принятие вахты

96 Вахтенные помощники капитана или вахтенные механики не должны передавать вахту сменяющему их лицу командного состава, если они имеют основания полагать, что такое лицо явно не способно эффективно выполнять обязанности по несению вахты; в этом случае капитан или, соответственно, старший механик должен быть информирован. Заступающие на вахту лица командного состава должны убедиться в том, что весь персонал их вахты полностью способен эффективно выполнять свои обязанности.

97 Если в момент передачи вахты осуществляется важная операция, она должна быть завершена передающим вахту лицом командного состава, за исключением случаев, когда капитан или старший механик отдал иное распоряжение.

ЧАСТЬ 4-1 - ПРИНЯТИЕ ПАЛУБНОЙ ВАХТЫ

98 До принятия палубной вахты заступающий на вахту помощник капитана должен быть информирован вахтенным помощником капитана относительно:

- .1 глубины у причала, осадки судна, уровня и времени полной и малой воды; состояния швартовов, положения якорей и количества вытравленной якорь-цепи, а также других особенностей стоянки, важных для безопасности судна; состояния главных двигателей и возможности их использования в аварийной ситуации;
- .2 всех работ, подлежащих выполнению на судне; характера, количества и размещения груза, погруженного или оставшегося на судне, и любых остатков после разгрузки судна;

- .3 уровня воды в льялах и балластных танках;
- .4 сигналов или огней, выставленных на судне или подаваемых звуковыми средствами;
- .5 количества членов экипажа, которым необходимо быть на борту, и присутствия посторонних лиц на судне;
- .6 состояния средств борьбы с пожаром;
- .7 любых специальных портовых правил;
- .8 распоряжений по вахте и специальных распоряжений капитана;
- .9 имеющихся линий связи между судном и береговым персоналом, включая портовые власти, на случай возникновения аварийной ситуации или необходимости получения помощи;
- .10 любых других обстоятельств, важных для безопасности судна, его экипажа, груза или для защиты окружающей среды от загрязнения; и
- .11 процедур извещения соответствующих властей о любом загрязнении окружающей среды в результате деятельности судна.

99 До принятия палубной вахты заступающие на вахту лица командного состава должны убедиться в том, что:

- .1 швартовы и якорь-цепь надлежащим образом закреплены;
- .2 соответствующие сигналы или огни должным образом выставлены или подаются звуковыми сигнальными средствами;
- .3 меры безопасности и правила противопожарной защиты выполняются;
- .4 они знают характер любых опасных грузов, которые грузятся или выгружаются, а также соответствующие меры, принимаемые в случае какого-либо разлива или пожара;
- .5 нет никаких внешних условий или обстоятельств, угрожающих судну, и их собственное судно не создает угрозы для других.

ЧАСТЬ 4-2 - ПРИНЯТИЕ МАШИННОЙ ВАХТЫ

100 До принятия машинной вахты заступающий на вахту механик должен быть информирован вахтенным механиком относительно:

- .1 действующих в этот день распоряжений по вахте, особых инструкций, касающихся эксплуатации судна, технического обслуживания и ремонта судовых механизмов или систем управления;
- .2 характера всех работ, выполняемых по механизмам и системам на судне, занятого в этих работах персонала и потенциальных опасностей;
- .3 уровня и, где это применимо, состояния воды или остатков в льялах, балластных, отстойных, резервных танках, сточных цистернах, а также специальных требований по использованию или удалению их содержимого;

- .4 любых специальных требований, касающихся сброса из санитарных систем;
- .5 состояния и степени готовности переносного противопожарного оборудования, стационарных установок пожаротушения и систем обнаружения пожара;
- .6 персонала, назначенного для проведения ремонтно-производственных работ на судне, мест его работы и функций по ремонту, а также относительно любых других назначенных лиц и необходимого состава экипажа;
- .7 любых портовых правил, касающихся сливов с судна, требований по борьбе с пожаром и готовности судна, особенно в условиях возможной плохой погоды;
- .8 имеющихся линий связи между судном и береговым персоналом, включая портовые власти, на случай возникновения аварийной ситуации или необходимости получения помощи;
- .9 любых других обстоятельств, важных для безопасности судна, его экипажа, груза или для защиты окружающей среды от загрязнения; и
- .10 процедур извещения соответствующих властей о загрязнении окружающей среды в результате ремонтно-производственных работ.

101 Сменяющие механики перед принятием машинной вахты должны убедиться в том, что они получили полную информацию от вахтенного механика, как изложено выше, и должны:

- .1 знать действующие и потенциальные источники энергии, тепла и освещения и их распределение;
- .2 знать о наличии и состоянии судовых запасов топлива, смазочных материалов и всех запасов воды; и
- .3 быть готовыми к тому, чтобы привести судно и его механизмы, насколько это возможно, в состояние, требуемое для полной готовности или при аварийной ситуации.

ЧАСТЬ 4-3 - НЕСЕНИЕ ПАЛУБНОЙ ВАХТЫ

102 Вахтенный помощник капитана должен:

- .1 совершать обходы судна через соответствующие промежутки времени;
- .2 обращать особое внимание на:
 - .2.1 состояние и крепление трапа, якорь-цепи и швартовов, особенно при смене приливного течения и в местах стоянки с большими подъемами и спадами воды и, если необходимо, принимать меры, обеспечивающие нахождение их в нормальных рабочих условиях,
 - .2.2 осадку, запас воды под килем и общее состояние судна, исключаящее опасный крен или дифферент во время грузовых операций или балластировки,
 - .2.3 состояние погоды и моря,

- .2.4 соблюдение всех правил, касающихся обеспечения безопасности и противопожарной защиты,
- .2.5 уровень воды в льялах и танках,
- .2.6 наличие людей на судне и их местонахождение, особенно тех, которые находятся в удаленных или закрытых помещениях, и
- .2.7 несение сигналов и огней и, при необходимости, подачу звуковых сигналов;
- .3 в плохую погоду или при получении штормового предупреждения принимать необходимые меры для защиты судна, находящихся на нем людей и груза;
- .4 принимать все меры для предотвращения загрязнения окружающей среды с судна;
- .5 в аварийной ситуации, угрожающей безопасности судна, объявлять тревогу, информировать капитана, принимать все возможные меры для предотвращения нанесения ущерба судну, находящимся на нем людям и грузу и, если необходимо, запрашивать помощь у береговых властей или находящихся поблизости судов;
- .6 знать состояние остойчивости судна, с тем чтобы в случае пожара можно было уведомить береговые пожарные власти о приблизительном количестве воды, которое можно подать на судно без угрозы для судна;
- .7 предлагать помощь судам или людям, терпящим бедствие;
- .8 принимать необходимые меры предосторожности для предотвращения аварийных случаев или повреждений при проворачивании винтов; и
- .9 заносить в соответствующий журнал все важные события, касающиеся судна.

ЧАСТЬ 4-4 - НЕСЕНИЕ МАШИННОЙ ВАХТЫ

103 Вахтенные механики должны обращать особое внимание на:

- .1 выполнение всех распоряжений, специальных рабочих процедур и правил, относящихся к опасным условиям и их предотвращению, на всех участках, находящихся под их ответственностью;
- .2 контрольно-измерительное оборудование всех энергетических установок, узлов и систем, находящихся в работе;
- .3 методы, приемы и процедуры, необходимые для предотвращения нарушения правил в отношении загрязнения, установленных местными властями; и
- .4 состояние льял.

104 Вахтенные механики должны:

- .1 в аварийной ситуации объявлять тревогу, когда, по их мнению, это требуется, и принимать все возможные меры для предотвращения нанесения ущерба судну, находящимся на нем людям и грузу;

- .2 знать требования помощника капитана относительно оборудования, необходимого для погрузки или выгрузки груза, и дополнительные требования в отношении балластной и других систем управления остойчивостью судна;
- .3 совершать частые обходы судна для выявления возможных неисправностей или поломок оборудования и принимать немедленные меры по их устранению для обеспечения безопасности судна, грузовых операций, порта и окружающей среды;
- .4 обеспечивать, в пределах своей ответственности, принятие необходимых мер для предотвращения аварий или повреждений различных электрических, электронных, гидравлических, пневматических и механических систем судна; и
- .5 обеспечивать надлежащую запись всех важных событий, связанных с работой, наладкой или ремонтом судовых механизмов.

ЧАСТЬ 4-5 - НЕСЕНИЕ ВАХТЫ В ПОРТУ НА СУДАХ, ПЕРЕВОЗЯЩИХ ОПАСНЫЕ ГРУЗЫ

Общие положения

105 Капитан каждого судна, перевозящего опасные грузы, включая взрывчатые, воспламеняющиеся, ядовитые, вредные для здоровья или загрязняющие окружающую среду вещества, должен обеспечивать несение безопасной вахты. На судах, перевозящих опасные грузы навалом или наливом, это может быть достигнуто путем постоянного наличия имеющих надлежащую квалификацию лица или лиц командного и, при необходимости, рядового состава, даже если судно безопасно ошвартовано или находится на безопасной якорной стоянке в порту.

106 На судах, перевозящих опасные грузы, иные чем навалочные или наливные, капитан должен полностью учитывать характер, количество, упаковку и размещение опасных грузов, а также любые особые условия на судне, на прилегающей акватории и на берегу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ МОРЯКОВ И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДНВ)

ЧАСТЬ В

РЕКОМЕНДУЕМОЕ РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ ПДНВ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НЕЙ

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Настоящая часть Кодекса ПДНВ содержит рекомендуемое руководство, предназначенное для оказания Сторонам Конвенции ПДНВ и тем, кто отвечает за выполнение, применение или обеспечение соблюдения ее положений, содействия в полном и единообразном осуществлении Конвенции.
- 2 Предлагаемые меры не являются обязательными, а примеры приводятся исключительно с целью пояснить, каким образом можно соблюдать некоторые требования Конвенции. Однако в целом рекомендации представляют собой тот подход к соответствующим вопросам, который был согласован в ходе дискуссий в ИМО по консультации, когда это было необходимым, с Международной организацией труда, Международным союзом электросвязи и Всемирной организацией здравоохранения.
- 3 Соблюдение рекомендаций, содержащихся в настоящей части, поможет Организации в достижении ее цели, заключающейся в поддержании практически возможных максимальных стандартов компетентности в отношении экипажей всех национальностей и судов всех флагов.
- 4 Руководство, содержащееся в настоящей части, относится к некоторым статьям Конвенции, а также к некоторым правилам Приложения к ней. Поэтому нумерация разделов настоящей части соответствует нумерации статей и правил Конвенции. Как и в части А, текст каждого раздела может подразделяться на пронумерованные части и пункты, однако такая нумерация относится только к этому тексту.

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛОЖЕНИЙ СТАТЕЙ

Раздел В-I

Руководство относительно общих обязательств по Конвенции

(Положения отсутствуют)

Раздел В-II

Руководство относительно определений и разъяснений

- 1 Определения, содержащиеся в статье II Конвенции, и определения и разъяснения, содержащиеся в правиле I/1 Приложения к ней, применяются в равной степени к терминам, используемым в частях А и В настоящего Кодекса. Дополнительные определения, относящиеся только к положениям настоящего Кодекса, содержатся в разделе А-I/1.
- 2 Определение термина "диплом" в статье II с) предоставляет три возможности:
 - .1 Администрация может выдать диплом;

- .2 Администрация может уполномочить выдать диплом; или
- .3 Администрация может признать диплом, выданный другой Стороной, как предусмотрено в правиле I/10.

Раздел В-III

Руководство относительно применения Конвенции

1 В то время как определение термина "рыболовное судно", содержащееся в пункте h) статьи II, исключает суда, используемые для промысла рыбы, китов, тюленей, моржей или иных живых ресурсов моря, из сферы применения Конвенции, суда, не занятые промысловой деятельностью, не могут пользоваться этим исключением.

2 Конвенция исключает все деревянные суда примитивной конструкции, включая джонки.

Раздел В-IV

Руководство относительно представления информации

Слова "где возможно" в пункте l b) статьи IV предназначены охватить:

- .1 признание диплома, выданного другой Стороной; или
- .1 выдачу Администрацией своего диплома, где это применимо, на основании признания диплома, выданного другой Стороной.

Раздел В-V

Руководство относительно других договоров и толкования

Слово "соглашения" в пункте l статьи V предназначено охватить договоренности о взаимном признании дипломов, заключенные ранее между государствами.

Раздел В-VI

Руководство относительно дипломов

См. руководство, приведенное в разделах В-II и В-I/2.

Заявление о политике и краткое изложение процедур, которым необходимо следовать, должны быть опубликованы для информации компаний, эксплуатирующих суда, плавающие под флагом Администрации.

Раздел В-VII

Руководство относительно положений переходного периода

Дипломы, выданные для работы в одной должности, которые в настоящее время признаются Стороной как доказательство достаточной квалификации для работы в другой должности, например дипломы старшего помощника капитана, признаваемые для работы в должности капитана, должны продолжать приниматься в качестве действительных для такой работы согласно статье VII. Это положение также применяется в отношении дипломов, выданных согласно положениям пункта 2 статьи VII.

Раздел В-VIII

Руководство относительно льготных разрешений

Заявление о политике и краткое изложение процедур, которым необходимо следовать, должны быть опубликованы для информации компаний, эксплуатирующих суда, плавающие под флагом Администрации. Должностные лица, уполномоченные Администрацией выдавать льготные разрешения, должны быть снабжены руководством. Краткая информация о принятых мерах должна содержаться в первоначальном докладе, представляемом Генеральному секретарю в соответствии с требованиями раздела А-I/7.

Раздел В-IX

Руководство относительно эквивалентов

1 Военно-морские дипломы могут продолжать приниматься и дипломы практика могут продолжать выдаваться военно-морским офицерам в качестве эквивалентов согласно статье IX при условии соблюдения требований Конвенции.

Раздел В-X

Руководство относительно контроля

(Положения отсутствуют - см. раздел В-I/4)

Раздел В-XI

Руководство относительно содействия техническому сотрудничеству

1 Правительства должны оказывать или, в сотрудничестве с ИМО, обеспечивать оказание помощи государствам, которые испытывают трудности в соблюдении требований Конвенции и которые обращаются за такой помощью.

2 Подчеркивается важность достаточной подготовки капитанов и другого персонала, работающего на нефтяных танкерах, танкерах-химовозах, газовозах и пассажирских судах ро-ро, и признается, что в некоторых случаях возможности для приобретения требуемого опыта и обеспечения программ специализированной подготовки могут быть ограничены, особенно в развивающихся странах.

Экзаменационная база данных

3 Стороны, располагающие морскими учебными академиями или экзаменационными центрами, обслуживающими несколько стран, и выражающие желание установить базу данных по экзаменационным вопросам и ответам, поощряются делать это на основе двустороннего сотрудничества со страной или странами, которые уже имеют такую базу данных.

Наличие тренажеров для морской подготовки

4 Секретариат ИМО ведет перечень тренажеров, используемых для морской подготовки, с целью информации Сторон и других заинтересованных о наличии различных типов тренажеров для обучения моряков, в особенности если таких учебных средств не имеется на национальном уровне.

5 Стороны настоятельно призываются представлять информацию о тренажерах, которые используются для морской подготовки в их странах, Секретариату ИМО и обновлять информацию по мере того, как такие средства для морской подготовки меняются или расширяются.

Информация по техническому сотрудничеству

6 Информацию об услугах в области технических консультаций, о доступе к международным учебным заведениям, связанным с ИМО, и информацию о стипендиях и других формах технического сотрудничества, которая может быть предоставлена ИМО или через посредство ИМО, можно получить, обратившись к Генеральному секретарю по адресу: 4, Albert Embankment, London SE1 7SR, United Kingdom.

(Руководство относительно статей XII-XVII отсутствует)

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЛОЖЕНИЙ
ПРИЛОЖЕНИЯ К КОНВЕНЦИИ ПДНВ

ГЛАВА I

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ

Раздел В-I/1

Руководство относительно определений и разъяснений

1 Определения, содержащиеся в статье II Конвенции, и определения и разъяснения, содержащиеся в правиле I/1 Приложения к ней, применяются в равной степени к терминам, используемым в частях А и В настоящего Кодекса. Дополнительные определения, относящиеся только к положениям настоящего Кодекса, содержатся в разделе А-I/1.

2 Лица командного состава, дипломированные на основании положений главы VII, могут называться многопрофильными лицами командного состава или по-другому, как это может быть одобрено Администрацией, в соответствии с терминологией, используемой в применимых требованиях по безопасному укомплектованию судов экипажами.

3 Лица рядового состава, имеющие квалификацию для работы в должностях, охватываемых положениями главы VII, могут называться многопрофильными лицами рядового состава или по-другому, как это может быть одобрено Администрацией, в соответствии с терминологией, используемой в применимых требованиях по безопасному укомплектованию судов экипажами.

Раздел В-I/2

Руководство относительно дипломов и подтверждений

1 Если подтверждение включено в форму диплома, как предусмотрено пунктом 1 раздела А-I/2, соответствующая информация должна включаться в диплом указанным ниже образом, за исключением того, что графа под номером .2 опускается. В других случаях, при подготовке подтверждений, удостоверяющих выдачу диплома, графы под номерами .1 - .17 в форме, которая приводится после нижеследующего текста, заполняются следующим образом:

- .1 Вносится название государства, выдающего диплом.
- .2 Вносится номер, присвоенный диплому Администрацией.
- .3 Вносится полное имя моряка, которому выдается диплом. Оно должно соответствовать тому, которое внесено в паспорт моряка, удостоверение личности моряка и другие официальные документы, выданные Администрацией.
- .4 Вносятся номер или номера правила или правил Конвенции ПДНВ, согласно которым моряк был признан квалифицированным, например:
 - .4.1 II/1, если моряк был признан квалифицированным для занятия должности вахтенного помощника капитана,
 - .4.2 III/1, если моряк был признан квалифицированным для занятия должности вахтенного механика судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

- .4.3 IV/2, если моряк был признан квалифицированным для занятия должности радиооператора,
- .4.4 VII/1, если диплом является функциональным дипломом и моряк был признан квалифицированным выполнять функции, указанные в части А Кодекса, например функцию в области судовых механических установок на уровне управления, и
- .4.5 III/1 и V/1, если моряк был признан квалифицированным для занятия должности вахтенного механика на танкерах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением (см. ограничения в пунктах .8 и .10, ниже).
- .5 Вносится дата истечения срока действия подтверждения. Эта дата должна быть не более поздней, чем дата истечения срока действия, если она указана, диплома, в отношении которого выдано подтверждение, а также не более поздней, чем дата истечения пяти лет после даты выдачи подтверждения.
- .6 В эту графу вносится каждая из функций, указанных в части А Кодекса, для выполнения которых моряк квалифицирован. Функции и связанные с ними уровни ответственности указаны в таблицах компетентности, приведенных в главах II, III и IV части А Кодекса, а также перечислены, для удобства ссылок, во введении к части А. Когда согласно пункту .4, выше, делается ссылка на правила глав II, III или IV, нет необходимости перечислять конкретные функции.
- .7 В эту графу вносятся уровни ответственности, на которых моряк квалифицирован выполнять каждую из функций, вписанных в графе .6. Эти уровни указаны в таблицах компетентности, приведенных в главах II, III и IV части А Кодекса, а также перечислены, для удобства ссылок, во введении к части А.
- .8 Общее ограничение, например требование носить очки или контактные линзы при выполнении обязанностей, должно вписываться хорошо заметным шрифтом в верхней части графы ограничений. Ограничения, применяемые к функциям, перечисленным в графе .6, должны вписываться на линиях против соответствующей функции, например:
 - .8.1 "Не действителен для работы на танкерах" - если моряк не имеет квалификации согласно главе V,
 - .8.2 "Не действителен для работы на танкерах, не являющихся нефтяными танкерами" - если моряк имеет квалификацию согласно главе V для работы только на нефтяных танкерах,
 - .8.3 "Не действителен для работы на судах, на которых паровые котлы составляют часть судовой механической установки" - если соответствующие знания были исключены в соответствии с положениями Кодекса ПДНВ, и
 - .8.4 "Действителен только для прибрежного плавания" - если соответствующие знания были исключены в соответствии с положениями Кодекса ПДНВ.

Примечание. Ограничения по вместимости и мощности двигательной установки могут здесь не указываться, если они уже указаны в названии диплома и в должности, которая внесена в графу .9.

- .9 Должность или должности, вносимые в графу .9, должны быть такими, какие указаны в названиях соответствующего правила или правил Конвенции ПДНВ, если речь идет о дипломах, выдаваемых на основании глав II или III, или такими, какие указаны в применимых требованиях Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами.
- .10 Общее ограничение, например требование носить очки или контактные линзы при выполнении обязанностей, должно также вписываться хорошо заметным шрифтом в верхней части этой графы ограничений. Ограничения, вписанные в графу .10, должны быть такими же, какие указаны в графе .8 для функций, выполняемых на каждой из внесенных должностей.
- .11 Номер, внесенный в графу .11, должен быть таким же, как и номер диплома, с тем чтобы диплом и подтверждение имели один и тот же индивидуальный номер для ссылок и для обнаружения в реестре дипломов и/или подтверждений и т.д.
- .12 Здесь вносится дата первоначальной выдачи подтверждения; она может совпадать с датой выдачи диплома или отличаться от нее, в зависимости от обстоятельств.
- .13 Здесь под подписью должностного лица печатными буквами вписывается фамилия должностного лица, уполномоченного выдать подтверждение.
- .14 Указанная дата рождения должна быть датой, подтвержденной имеющимися у Администрации документами или иным образом.
- .15 Подтверждение должно подписываться моряком в присутствии должностного лица либо подпись моряка может быть взята из формы его заявления, должным образом заполненной и заверенной.
- .16 Фотография должна быть стандартного паспортного размера, черно-белой или цветной, с изображением головы и плеч; моряк должен представлять две фотографии, с тем чтобы одну можно было хранить в реестре дипломов или вместе с ним.
- .17 Если на бланке формы подтверждения имеется графа для продления срока его действия (см. пункт 1 раздела A-I/2), Администрация может продлить подтверждение путем заполнения этой графы, после того как моряк продемонстрировал сохранение профессиональной пригодности, требуемое правилом I/11.

(Герб страны)

(СТРАНА)

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ВЫДАЧУ ДИПЛОМА НА ОСНОВАНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И
ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ
1978 ГОДА, С ПОПРАВКАМИ 1995 ГОДА

Правительство1 удостоверяет, что диплом №2
выдан (фамилия владельца)3, который, как установлено, име-
ет надлежащую квалификацию в соответствии с положениями правила
.4 вышеуказанной Конвенции, с поправками, и способен выполнять
нижеследующие функции на указанных уровнях, с учетом любых указанных
ограничений, до5 или до даты истечения продления срока
действия настоящего подтверждения, которая может быть указана на оборо-
те:

.6 ФУНКЦИЯ	.7 УРОВЕНЬ	.8 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец настоящего подтверждения может работать в следующей
должности или должностях, указанных в применимых требованиях Админист-
рации относительно безопасного укомплектования судов экипажами:

.9 ДОЛЖНОСТЬ	.10 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение №11 выдано (дата)12

(Гербовая печать)

..... .13
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица
.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

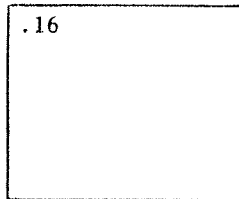
Подлинник настоящего подтверждения должен, в соответствии с пунктом 9 прави-
ла I/2 Конвенции, находиться на судне.

Дата рождения владельца диплома14 ...

Подпись владельца диплома15 ...

Фотография владельца диплома

.16



Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
(Гербовая печать)	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления ... .17 .....	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
(Гербовая печать)	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления ... .17 .....	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица

2 Подтверждение, удостоверяющее признание диплома, может быть приложено к подтвержденному диплому и являться его частью либо выдано в качестве отдельного документа (см. пункт 6 правила I/2 Конвенции ИДНВ). Все записи, вносимые в форму, должны быть выполнены латинскими буквами и арабскими цифрами (см. пункт 8 правила I/2 Конвенции ИДНВ). Графы, пронумерованные .1-.17, в форме, которая следует за нижеприведенным текстом, должны быть заполнены, как указано в пункте 1, выше, за исключением следующих граф:

- .2 где должен быть записан номер, присвоенный Стороной, выдавшей признаваемый диплом;
- .3 где внесенная фамилия должна быть той же, что и в признаваемом дипломе;
- .4 где должно вноситься название Стороны, выдавшей признаваемый диплом;
- .9 где должность или должности, внесенные в графу .9, должны быть выбраны из числа тех, которые указаны в применимых требованиях Администрации, которая признает диплом, относительно безопасного укомплектования судов экипажами;
- .11 где внесенный в графу .11 номер подтверждения должен быть единым как для ссылок, так и для определения в реестре подтверждений; и
- .12 где должна вноситься дата первоначальной выдачи подтверждения.

3 При замене диплома или подтверждения, которые были утеряны или уничтожены, Стороны должны выдавать замену под новым номером, чтобы избежать путаницы с документом, подлежащим замене.

(Герб страны)

(СТРАНА)

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМА НА ОСНОВАНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И
ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ
1978 ГОДА, С ПОПРАВКАМИ 1995 ГОДА

Правительство1 удостоверяет, что диплом №2,
выданный (фамилия владельца)3 правительством или от
его имени, .4 должным образом признается в соответствии с положен-
иями правила I/10 вышеуказанной Конвенции, с поправками, и законному
владельцу разрешается выполнять нижеследующие функции на указанных уров-
нях, с учетом любых указанных ограничений, до5 или до даты
истечения продления срока действия настоящего подтверждения, которая мож-
ет быть указана на обороте:

.6 ФУНКЦИЯ	.7 УРОВЕНЬ	.8 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец настоящего подтверждения может работать в следующей
должности или должностях, указанных в применимых требованиях Администра-
ции относительно безопасного укомплектования судов экипажами:

.9 ДОЛЖНОСТЬ	.10 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение №11 выдано (дата)12

(Гербовая печать)

..... .13
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

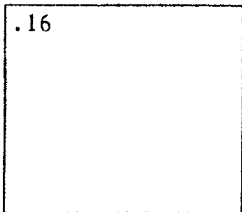
.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

Подлинник настоящего подтверждения должен, в соответствии с пунктом 9 прави-
ла I/2 Конвенции, находиться на судне.

Дата рождения владельца диплома14

Подпись владельца диплома15

Фотография владельца диплома



Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
(Гербовая печать)	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления ..... .17 .....	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Срок действия настоящего подтверждения продлен до	
	..... Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
(Гербовая печать)	..... Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления ..... .17	

Раздел В-I/3

Руководство относительно прибрежного плавания

1 Если Сторона определяет прибрежное плавание, среди прочего, с целью изменения вопросов, перечисленных в колонке 2 таблиц стандартов компетентности, содержащихся в главах II и III части А Кодекса, для выдачи дипломов, действительных для работы на судах, имеющих право плавать под флагом этой Стороны и совершающих такое плавание, необходимо принимать во внимание следующие факторы, с учетом влияния этих изменений на безопасность всех судов и морскую среду:

- .1 тип судна и перевозки, в которых оно занято;
- .2 валовую вместимость судна и мощность главной двигательной установки в кВт;
- .3 характер и продолжительность рейсов;
- .4 максимальное расстояние от порта-убежища;
- .5 достаточность охвата и точность радионавигационного оборудования;
- .6 погодные условия, обычно преобладающие в районе прибрежного плавания;
- .7 наличие судовых и береговых средств связи для поиска и спасания.

2 Сторона, которая включает плавание у берегов другой Стороны в пределы своего определения прибрежного плавания, может заключить двустороннее соглашение с соответствующей Стороной.

3 Тем не менее, суда, занятые в прибрежном плавании, не должны совершать плавание по всему миру под предлогом того, что они постоянно совершают плавание в пределах установленных районов прибрежного плавания соседних Сторон.

Раздел В-I/4

Руководство относительно порядка контроля

Введение

1 Целью порядка контроля, предусмотренного в правиле I/4, является предоставление возможности должностным лицам, надлежащим образом уполномоченным государством порта, убедиться, что моряки на судне имеют достаточную компетентность, обеспечивающую безопасную и не создающую загрязнения эксплуатацию судна.

2 Контроль, предусмотренный этим положением, в принципе, не отличается от проверок, которые необходимо проводить в отношении конструкции и оборудования судов. Эти проверки действительно позволяют оценить общую систему безопасности и предотвращения загрязнения на судне.

Оценка

3 Путем ограничения оценки таким образом, как это указано в разделе А-1/4, субъективность, являющаяся неизбежным элементом всех процедур контроля, сводится к минимуму и не превышает степени субъективности других видов контрольных проверок.

4 Очевидные основания, упомянутые в пункте 1.3 правила 1/4, обычно являются достаточными для того, чтобы обратить внимание инспектора на конкретные области компетентности, после чего можно запросить доказательство прохождения подготовки по конкретным навыкам. Если это доказательство окажется недостаточным или неубедительным, уполномоченное должностное лицо может потребовать продемонстрировать соответствующий навык.

5 Вопрос о том, эксплуатируется ли судно таким образом, что это создает опасность для людей, имущества или окружающей среды, решается самим инспектором на основе его профессионального суждения, когда он находится на судне либо после одного из инцидентов, указанных в правиле 1/4, либо с целью обычной проверки.

Раздел В-1/5

Руководство относительно национальных положений

(Положения отсутствуют)

Раздел В-1/6

Руководство относительно подготовки и оценки

Квалификация инструкторов и экзаменаторов

1 Каждая Сторона должна обеспечить, чтобы инструкторы и экзаменаторы имели надлежащую квалификацию и опыт для конкретных видов и уровней подготовки или оценки компетентности моряков, согласно требованиям Конвенции, в соответствии с руководством, изложенным в настоящем разделе.

Подготовка и оценка во время работы

2 Любое лицо, проводящее подготовку моряков во время работы, как на судне, так и на берегу, которая предназначена для получения ими квалификации, требующейся для дипломирования согласно Конвенции, должно получить соответствующее руководство по технике инструктажа.

3 Любое лицо, отвечающее за руководство подготовкой моряков во время работы, которая предназначена для получения ими квалификации, требующейся для дипломирования согласно Конвенции, должно иметь надлежащее знание техники инструктажа, методов и практики подготовки.

4 Любое лицо, проводящее оценку компетентности моряков во время работы, как на судне, так и на берегу, которая предназначена для получения ими квалификации, требующейся для дипломирования согласно Конвенции, должно:

- .1 получить соответствующее руководство по методам и практике оценки;
и
- .2 иметь практический опыт оценки под наблюдением опытного экзаменатора и к его удовлетворению.

5 Любое лицо, отвечающее за руководство оценкой компетентности моряков во время работы, которая предназначена для получения ими квалификации, требующейся для дипломирования согласно Конвенции, должно полностью понимать систему, методы и практику оценки.

Раздел В-I/7

Руководство относительно представления информации

Сообщения о встретившихся трудностях

1 Сторонам предлагается включать в доклады, требуемые правилом I/7, указание на любое соответствующее руководство, содержащееся в части В настоящего Кодекса, соблюдение которого было сочтено практически невозможным.

Раздел В-I/8

Руководство относительно стандартов качества

1 При применении стандартов качества, согласно положениям правила I/8 и раздела А-I/8, к ведению дел, связанных со своей системой дипломирования, каждая Сторона должна принимать во внимание существующие национальные или международные модели и включать следующие ключевые элементы:

- .1 провозглашенную политику в отношении качества и средства, с помощью которых такая политика должна осуществляться;
- .2 систему качества, включающую организационную структуру, ответственность, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для управления качеством;
- .3 эксплуатационные приемы и деятельность по обеспечению контроля за качеством;
- .4 меры по систематическому наблюдению, включая внутреннюю оценку обеспечения качества, для достижения всех поставленных целей; и
- .5 меры по периодической внешней оценке качества, как указывается в нижеследующих пунктах.

2 При установлении таких стандартов качества для ведения дел по применению своих национальных систем дипломирования Администрации должны стремиться к обеспечению того, чтобы принятые меры:

- .1 были достаточно гибкими, чтобы позволять системе дипломирования принимать во внимание различные потребности отрасли, и облегчали и поощряли применение новых технологий;
- .2 охватывали все административные вопросы, связанные с осуществлением различных положений Конвенции, в частности правил I/2-I/15, и других положений, которые позволяют Администрации выдавать дипломы практика и льготные разрешения, а также изымать, аннулировать дипломы и приостанавливать их действие;
- .3 включали ответственность Администрации за одобрение подготовки и оценки на всех уровнях, от начальных курсов и курсов усовершенствования в случаях профессиональных стандартных дипломов до краткосрочных курсов профессиональной подготовки; и

- .4 охватывали меры по внутренним обзорам обеспечения качества согласно пункту 1.4, включая всестороннее изучение административных процедур на всех уровнях с целью определить степень достижения поставленных целей и обеспечить базу для независимой внешней оценки, требуемой согласно пункту 3 раздела A-I/8.

Типовые стандарты качества для оценки знаний, понимания, навыков и компетентности

3 Типовые стандарты качества для оценки знаний, понимания, навыков и компетентности должны включать рекомендации настоящего раздела в общих рамках:

- .1 национальной системы аккредитации обучения и подготовки или стандартов качества; или
- .2 альтернативных типовых стандартов качества, приемлемых для Организации.

4 Вышеупомянутые типовые стандарты качества должны включать:

- .1 политику в отношении качества, включая обязательство учебного заведения или отделения достичь поставленных им целей и задач и последующего признания соответствующим органом, осуществляющим аккредитацию или устанавливающим стандарты качества;
- .2 те функции по управлению качеством, которые определяют и осуществляют политику в отношении качества, касающуюся аспектов, отрицательно влияющих на качество проводимой работы, в том числе положения, позволяющие оценить прогресс в рамках курса или программы;
- .3 систему качества, охватывающую, где это применимо, академические или административные организации, ответственность, процедуры, процессы и ресурсы персонала и оборудования;
- .4 функции контроля качества, которые должны применяться на всех уровнях к преподаванию, подготовке, проведению экзаменов и оценки, а также к их организации и осуществлению, с тем чтобы обеспечить их соответствие своему назначению и достижение поставленных перед ними целей;
- .5 внутренние процессы и обзоры обеспечения качества, которые позволяют проконтролировать, в каком объеме учебное заведение или обучающая организация достигают целей программ обучения и подготовки, предоставляемых ими, и эффективно наблюдать за применяемыми ими процедурами контроля качества; и
- .6 меры по периодической внешней оценке качества, требуемой согласно пункту 2 правила I/8 и описанной в нижеследующих пунктах, для которых результаты обзоров обеспечения качества служат базой и отправной точкой.

5 При установлении стандартов качества для программ обучения, подготовки и оценки организации, отвечающие за осуществление этих программ, должны принимать во внимание следующее:

- .1 Положения, относящиеся к установленной аккредитации или стандартам качества обучения на национальном уровне, если они имеются, должны использоваться для курсов, включающих требования Конвенции в отношении знания и понимания. Необходимо, чтобы стандарты качества применялись к деятельности как на уровне управления, так и на уровне эксплуатации, и принимали во внимание то, как эта деятельность управляется, организуется, проводится и оценивается, с целью обеспечить достижение поставленных целей.
- .2 Если первоочередной целью является приобретение конкретного навыка или выполнение определенной задачи, стандарты качества должны учитывать, используется ли для этой цели реальное или тренажерное оборудование и являются ли подходящими квалификация и опыт экзаменаторов.
- .3 Внутренние оценки обеспечения качества должны включать всестороннее изучение программы на всех уровнях, с тем чтобы наблюдать за достижением поставленных целей путем применения стандартов качества. Эти обзоры обеспечения качества должны касаться планирования, разработки, представления и оценки программ, а также деятельности по преподаванию, изучению и общению. Результаты обзора должны представлять собой основу для независимой оценки, требуемой согласно пункту 3 раздела A-I/8.

Независимая оценка

6 Каждая независимая оценка должна включать систематический и независимый обзор всей деятельности по обеспечению качества, но не оценивать обоснованность поставленных целей. Группа экспертов, проводящая оценку, должна:

- .1 проводить оценку в соответствии с установленными процедурами;
- .2 обеспечивать, чтобы результаты каждой оценки были подкреплены документами и доведены до сведения тех, кто отвечает за оцениваемую область; и
- .3 проверять, предпринимаются ли своевременные действия для исправления недостатков.

7 Целью оценки является обеспечение независимой оценки эффективности мер в области стандартов качества на всех уровнях. В случае, если речь идет об организации, занимающейся обучением или подготовкой, необходимо использовать признанную аккредитованную организацию по вопросам образования или признанную организацию, специализирующуюся в области стандартов качества, или правительственный орган. Группу экспертов, проводящую оценку, необходимо заблаговременно снабдить достаточной информацией, содержащей общее изложение ее задач. В случае, если речь идет о крупном учебном заведении или значительной программе обучения, в упомянутой информации должны быть отражены следующие вопросы:

- .1 заявление о целях учебного заведения;
- .2 подробные сведения об используемой теоретической и практической подготовке;
- .3 организационная структура и информация о составе различных комитетов и консультативных органов;
- .4 информация о сотрудниках и студентах;
- .5 описание учебных средств и оборудования; и

- .6 общее изложение политики и процедур в отношении:
 - .6.1 приема студентов,
 - .6.2 разработки новых и пересмотра существующих курсов,
 - .6.3 системы проведения экзаменов, включая апелляции и переэкзаменовки,
 - .6.4 приема на работу, подготовки, повышения квалификации, оценки и повышения в должности сотрудников,
 - .6.5 взаимодействия со студентами и отраслью, и
 - .6.6 участия сотрудников в исследованиях и разработках.

Доклад

8 Прежде чем представить окончательный доклад, группа экспертов, проводящая оценку, должна направить руководству предварительный доклад с просьбой высказать замечания по своим выводам. По получении замечаний эксперты, проводящие оценку, представляют окончательный доклад, который должен:

- .1 включать краткую справочную информацию об учебном заведении или учебной программе;
- .2 быть полным, объективным и точным;
- .3 отмечать сильные и слабые стороны учебного заведения;
- .4 описывать применяемую процедуру оценки;
- .5 охватывать различные элементы, перечисленные в пункте 4;
- .6 указывать степень соответствия или несоответствия требованиям Конвенции и эффективность стандартов качества с точки зрения достижения поставленных целей и задач; и
- .7 четко указывать области, в которых были обнаружены недостатки, предлагать варианты для улучшения и содержать любые другие замечания, которые эксперты, проводящие оценку, сочтут уместными.

Раздел В-1/9

Руководство относительно медицинских требований - Выдача и регистрация дипломов

Медицинский осмотр и освидетельствование

1 Требования, разработанные согласно пункту 1 правила 1/9, должны принимать во внимание точки зрения признанных врачей, имеющих опыт в области морской медицины.

2 Медицинские требования могут различаться в зависимости от того, идет ли речь о лицах, собирающихся стать моряками, или о моряках, которые уже работают на судах. В первом случае, например, было бы уместным предъявлять более высокие требования в некоторых областях, тогда как в последнем случае можно сделать некоторые послабления с учетом возраста.

3 Требования должны, по возможности, определять объективные критерии в отношении годности по состоянию здоровья для работы на судах, принимая во внимание наличие на судне медицинских средств и специалистов-медиков. Они должны, в частности, точно указывать, при каких условиях морякам, имеющим потенциально опасные для жизни заболевания, которые требуют применения лекарств, может быть разрешено продолжить работу на судне.

4 Медицинские требования должны также предусматривать особые состояния здоровья, например дальтонизм, при которых моряк будет не пригоден для занятия конкретных должностей на судне.

5 Медицинские осмотры и освидетельствования моряков, согласно требованиям, должны проводиться одним или несколькими врачами, признанными Стороной. Список признанных врачей должен передаваться другим Сторонам и компаниям по их просьбе.

6 При отсутствии обязательного международного стандарта зрения для моряков Стороны должны рассматривать минимальные служебные стандарты зрения, изложенные в пунктах 7-11 и таблице В-I/9, ниже, в качестве минимума для безопасной эксплуатации судов и сообщать об авариях на море, в которых плохое зрение сыграло свою роль.

7 Каждая Администрация имеет право по своему усмотрению давать разрешение на внесение изменений или отказ от любых требований, изложенных в таблице В-I/9, ниже, на основе оценки медицинского заключения и любой другой необходимой информации, касающейся приспособленности отдельного лица к состоянию своего зрения и доказанной способности удовлетворительно выполнять функции, назначенные на судне. Однако, если острота зрения любого глаза с коррекцией ниже стандарта, острота зрения лучшего глаза с коррекцией должна быть по меньшей мере на 0,2 выше, чем предусматривается стандартом, указанным в таблице. Острота зрения лучшего глаза без коррекции должна быть по меньшей мере 0,1.

8 Лица, которым для выполнения своих обязанностей требуется носить очки или контактные линзы, должны иметь на судне запасную пару очков или линз, хранящихся в легкодоступном месте. Запись о необходимости пользоваться средствами коррекции зрения, для того чтобы соответствовать требуемому стандарту, должна вноситься в каждый диплом или подтверждение.

9 Моряки не должны иметь глазных болезней. Любая постоянная или прогрессирующая патология зрения, являющаяся неизлечимой, должна быть основанием для признания моряка не годным к службе.

10 Все проверки, необходимые для определения годности моряка по зрению, должны быть надежными и выполняться компетентным лицом, признанным Администрацией.

11 Несмотря на эти положения, Администрация может требовать более высоких стандартов, чем те, которые приведены в таблице В-I/9, ниже.

Выдача и регистрация дипломов

Одобрение стажа работы на судне

12 При одобрении требуемого Конвенцией стажа работы на судне Стороны должны убедиться, что соответствующая работа относится к квалификации, на которую претендует моряк, принимая во внимание, что, кроме первого ознакомления с работой на морских судах, цель такого стажа состоит в том, чтобы дать моряку возможность под надлежащим руководством получить теоретическую подготовку и практические навыки в области тех безопасных и надлежащих морских

практики, процедур и порядка действий, которые имеют отношение к искомой квалификации.

Одобрение учебных курсов

13 При одобрении учебных курсов и программ Стороны должны иметь в виду, что различные типовые курсы ИМО, указанные в сносках в части А настоящего Кодекса, могут помочь в подготовке таких курсов и программ и обеспечить, чтобы рекомендуемые в них цели обучения были охвачены.

Доступ к реестрам с помощью электронных средств

14 Если ведение реестра или реестров дипломов, подтверждений и других документов, выдаваемых Стороной или от ее имени, ведется с помощью электронных средств, необходимо предусмотреть возможность контролируемого электронного доступа к такому реестру или реестрам для Администраций и компаний, с тем чтобы они могли подтвердить:

- .1 фамилию моряка, которому выдан диплом, подтверждение или иная квалификация, их соответствующий номер, дату выдачи и дату истечения срока действия;
- .2 должность, в которой может работать владелец, и относящиеся к ней ограничения; и
- .3 функции, которые может выполнять владелец, разрешенные уровни и относящиеся к ним ограничения.

МИНИМАЛЬНЫЕ СЛУЖЕБНЫЕ СТАНДАРТЫ ЗРЕНИЯ

Таблица В-1/9

Правило Конвенции ПДНВ	Категория моряка	Дальность зрения*		Близкое/ непосредственное зрение Биноклярное зрение с коррекцией или без	Цветовосщущение	Поле зрения	Гемералопия	Диплопия (двойное видение)
		один глаз	другой глаз					
I/11 II/1 II/2 III/3 II/4	Капитаны, лица командного и рядового состава палубной команды, от которых требуется выполнение обязанностей, связанных с наблюдением	С коррекцией зрения: 0,5** Без коррекции зрения: 0,1	0,5 0,1	Зрение, требуемое для судовождения (например, чтение карт и навигационных пособий, использование приборов и оборудования на мостике, идентификация средств навигационного ограждения)	Нормальное поле зрения	Зрение, требуемое для выполнения без затруднений всех необходимых функций в условиях темноты	Явно выраженные признаки диплопии отсутствуют	
I/11 III/1 III/2 III/3 III/4	Все вахтенные механики и лица рядового состава, входящие в состав машинной вахты	С коррекцией зрения: 0,4 Без коррекции зрения: 0,1	0,4 0,1	Зрение, требуемое для считывания показаний приборов в непосредственной близости, эксплуатации оборудования и идентификации необходимых систем/компонентов	Достаточное поле зрения	Зрение, требуемое для выполнения без затруднений всех необходимых функций в условиях темноты	Явно выраженные признаки диплопии отсутствуют	
I/11 IV/2	Радиоспециалисты и электромеханики/специалисты по электронной технике	С коррекцией зрения: 0,4 Без коррекции зрения: 0,1	0,4 0,1	Зрение, требуемое для считывания показаний приборов в непосредственной близости, эксплуатации оборудования и идентификации необходимых систем/компонентов	Достаточное поле зрения	Зрение, требуемое для выполнения без затруднений всех необходимых функций в условиях темноты	Явно выраженные признаки диплопии отсутствуют	
<p>* Примечание. Величины приводятся в десятичных значениях (таблицы Снелла)</p> <p>** Примечание. Значение по меньшей мере 0,7 в одном глазу рекомендуется для снижения риска необнаружения скрытого заболевания глаза.</p>								

Таблица В-1/9
Стр. 1 из 1

Раздел В-I/10

Руководство относительно признания дипломов

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/11

Руководство относительно подтверждения действительности дипломов

Курсы, требуемые правилом I/11, должны включать соответствующие изменения в морской технологии и рекомендации относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

Раздел В-I/12

Руководство относительно использования тренажеров

1 Если для подготовки или оценки компетентности используются тренажеры, при проведении любой такой подготовки или оценки должно приниматься во внимание следующее руководство.

Подготовка по работе с радиолокатором и радиолокационной прокладке и ее оценка

2 Подготовка по работе с радиолокатором и радиолокационной прокладке и ее оценка должны:

- .1 включать использование оборудования радиолокационного тренажера; и
- .2 соответствовать стандартам не ниже тех, которые приводятся в пунктах 3-17, ниже.

3 Демонстрация работы с радиолокатором и практика его использования должны, по возможности, проводиться на настоящем морском радиолокаторе, включая использование тренажеров. Занятия по радиолокационной прокладке, предпочтительно, должны проводиться в реальном времени, с тем чтобы лица, проходящие подготовку, лучше понимали опасность неправильного использования радиолокационных данных и могли улучшить свою технику радиолокационной прокладки до стандарта, соответствующего тому, который необходим для безопасного маневрирования с целью избежания столкновения в реальных условиях плавания.

Теоретические факторы, влияющие на работу и точность

4 Должно быть достигнуто элементарное понимание принципов работы радиолокатора и получено полное практическое знание в отношении:

- .1 измерения дальности и пеленга, характеристик настройки радиолокатора, которые определяют качество изображения на его экране, антенны радиолокатора, полярных диаграмм, влияния мощности, излучаемой в направлениях за пределами основного луча, нетехнического описания радиолокатора, включая различные характерные особенности отдельных типов радиолокационных установок, органов управления работой и факторов оборудования, которые влияют на определение максимальной и минимальной дальности и точность информации;
- .2 современных эксплуатационных требований к судовым радиолокаторам, принятых Организацией;

- .3 влияния места установки радиолокационной антенны, теневых секторов и секторов с пониженной чувствительностью, ложных эхосигналов, влияния высоты антенны на дальность обнаружения и влияния места установки оборудования, а также хранения запасных частей вблизи магнитных компасов, включая минимальные расстояния от магнитного компаса; и
- .4 опасностей радиационного излучения и мер предосторожности, которые необходимо принимать вблизи антенны и излучателей.

Обнаружение неправильных показаний, включая ложные эхосигналы и засветки от моря

5 Знание ограничений в обнаружении целей имеет важное значение, поскольку позволяет наблюдателю оценить опасности, возникающие в случае, если цель обнаружить не удастся. Особое внимание должно быть обращено на следующие факторы:

- .1 эксплуатационные характеристики оборудования;
- .2 регулировка яркости, усиления и видеопроцессора;
- .3 радиолокационный горизонт;
- .4 размер, очертания, ракурс и состав целей;
- .5 влияние движения судна на волнении;
- .6 условия распространения радиоволн;
- .7 метеорологические условия, засветка от моря и дождя;
- .8 регулировка устройства подавления помех;
- .9 теневые секторы; и
- .10 помехи от другого радиолокатора.

6 Должно быть получено знание факторов, которые могут привести к неправильной расшифровке, включая ложные эхосигналы, влияние расположенных поблизости мачт и надстроек, влияние линий электропередач, пересекающих реки и эстуарии, эхосигналы от отдаленных целей, попадающие в приемник при втором или последующих оборотах антенны.

7 Должно быть получено знание средств для расшифровки, включая радиолокационные отражатели и радиолокационные маяки-ответчики; обнаружения и опознавания береговых целей; влияния топографических особенностей; влияния длины импульса и диаграммы излучения в горизонтальной плоскости; целей с хорошим и плохим радиолокационным отражением; факторов, влияющих на радиолокационное отражение.

ПРАКТИКА

Настройка индикаторов и обеспечение их работы

- 8 Должно быть получено знание:
- .1 различных типов режима работы радиолокационного индикатора; нестабилизированного относительного движения судна с ориентацией изображения "Стабилизация по курсу"; стабилизированного относительного движения судна с ориентацией изображения "Стабилизация по курсу", "Курс" и "Север", а также истинного движения;
 - .2 влияния погрешностей на точность отображаемой информации; влияния поправок компаса на отображение стабилизированного и истинного движений; влияния поправок лага на отображение истинного движения и влияния неточной ручной установки скорости на отображение истинного движения;

- .3 методов обнаружения неточной установки скорости на органах управления истинным движением; влияния шумов приемника, ограничивающих возможность отображать слабые эхосигналы, а также влияния насыщения экрана шумами приемника и т.д.; настройки органов управления работой РЛС; критериев, указывающих на оптимальные положения органов настройки; важности соблюдения надлежащей последовательности при настройке и влияния плохо выставленных органов управления; обнаружения плохой настройки и корректировки настройки:
 - .3.1 органов управления, влияющих на дальность обнаружения, и
 - .3.2 органов управления, влияющих на точность;
- .4 опасностей, которые представляет собой использование радиолокационного оборудования с плохо выставленными органами управления; и
- .5 необходимости частой регулярной проверки работы и связи между характеристиками изображения и рабочей дальностью радиолокационного обнаружения.

Дальность и пеленг

- 9 Должно быть получено знание:
 - .1 методов измерения дальности; неподвижных кругов дальности и подвижных кругов дальности;
 - .2 точности каждого метода и относительной точности различных методов;
 - .3 способов отображения данных о дальности; дальности на установленных интервалах, цифрового счетчика и градуированной шкалы;
 - .4 методов измерения пеленга; вращающегося курсора на накладном оптическом планшете, электронного курсора пеленга и других методов;
 - .5 точности измерения пеленга и неточностей, вызываемых параллаксом, смещением маркера, неправильной центровкой;
 - .6 способа отображения данных о пеленге; градуированной шкалы и цифрового счетчика; и
 - .7 необходимости регулярной проверки точности дальности и пеленгов, методов проверки и учета поправок.

Техника ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного движения

10 Должно быть обеспечено прохождение практики по технике ручной радиолокационной прокладки, включая использование накладного оптического планшета, с целью установления полного понимания взаимного передвижения своего судна и других судов, включая эффекты маневрирования для избежания столкновения. На предварительных стадиях такой подготовки должны проводиться простые занятия по радиолокационной прокладке, с тем чтобы установилось хорошее понимание геометрии прокладки и концепций относительного движения. Уровень сложности занятий должен повышаться в течение курса подготовки до тех пор, пока лицо, проходящее подготовку, не овладеет всеми аспектами вопроса. Лучшим способом повышения компетентности является проведение занятий с лицами, проходящими подготовку, в обстановке реального времени на тренажере или с использованием других эффективных средств.

Опознавание критических эхосигналов

11 Должно быть достигнуто глубокое понимание:

- .1 определения местоположения судна с помощью радиолокатора, с использованием эхосигналов от береговых целей и морских ориентиров;
- .2 точности определения местоположения судна по дальности и пеленгам;
- .3 важности перекрестной проверки точности радиолокатора и других навигационных средств; и
- .4 важности записи дальности и пеленгов через частые регулярные промежутки времени при использовании радиолокатора в качестве средства, помогающего избежать столкновения.

Курс и скорость других судов

12 Должно быть достигнуто глубокое понимание:

- .1 различных методов получения скорости и курса других судов с использованием записанных дальностей и пеленгов, включая:
 - .1.1 нестабилизированную относительную прокладку,
 - .1.2 стабилизированную относительную прокладку, и
 - .1.3 истинную прокладку; и
- .2 взаимосвязи между визуальным и радиолокационным наблюдением, включая особенности и точность оценок курса и скорости других судов и обнаружения изменений в их движении.

Время и дистанция кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими

13 Должно быть достигнуто глубокое понимание:

- .1 использования записанных данных с целью получения:
 - .1.1 значений дистанции кратчайшего сближения и пеленга, и
 - .1.2 времени до кратчайшего сближения; и
- .2 важности частых, регулярных наблюдений.

Обнаружение изменений курса и скорости других судов

14 Должно быть достигнуто глубокое понимание:

- .1 влияния изменений курса и/или скорости других судов на их перемещение на экране индикатора;
- .2 задержки между изменением скорости или курса и обнаружением этого изменения; и
- .3 опасности малых изменений по сравнению со значительными изменениями курса или скорости в отношении быстроты и точности обнаружения этих изменений.

Влияние изменений курса и/или скорости своего судна

15 Глубокое понимание влияния маневрирования собственного судна на отображение относительного движения и влияния маневрирования других судов, а также преимущество стабилизации по компасу в режиме относительного движения.

16 В отношении отображения истинного движения должно быть достигнуто глубокое понимание:

- .1 влияния ошибок в:
 - .1.1 данных о скорости и курсе, и
 - .1.2 данных стабилизации по компасу, которые используются для отображения стабилизированного относительного движения;
- .2 влияния изменений курса и/или скорости собственного судна на перемещение других судов на экране индикатора; и
- .3 зависимости частоты радиолокационных наблюдений от скорости движения.

Применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море

17 Должно быть достигнуто глубокое понимание связи между Международными правилами предупреждения столкновений судов в море и использованием радиолокатора, включая:

- .1 действия для предупреждения столкновения, опасность выводов, сделанных на основании неполной информации, и опасность, связанную с незначительными изменениями курса или скорости;
- .2 преимущество безопасной скорости при использовании радиолокатора для избежания столкновения;
- .3 связь скорости с дистанцией и временем кратчайшего сближения, а также с маневренными характеристиками различных типов судов;
- .4 важность хорошо составленных записей о радиолокационных наблюдениях и хорошего порядка их ведения;
- .5 использование радиолокатора в ясную погоду для получения полного представления о его возможностях и ограничениях, сравнение радиолокационных и визуальных наблюдений и получение оценки относительной точности информации;
- .6 необходимость заблаговременного использования радиолокатора в ясную погоду ночью и при наличии указаний на ухудшение видимости;
- .7 сравнение изображения на экране радиолокатора с изображением местности на карте; и
- .8 сравнение влияния масштаба отображения на разных шкалах дальности.

Подготовка по практическому использованию средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) и ее оценка

18 Подготовка по практическому использованию средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) и ее оценка должны:

- .1 требовать предварительного прохождения подготовки в области радиолокационного наблюдения и прокладки или объединения этой подготовки с подготовкой, приведенной в пунктах 19-36, ниже;
- .2 включать использование тренажерного оборудования САРП; и
- .3 соответствовать стандартам не ниже тех, которые приведены в пунктах 19-36, ниже.

19 Если подготовка по САРП осуществляется как часть общей подготовки согласно Конвенции ПДНВ 1978 года, капитаны, старшие помощники капитана и вахтенные помощники капитана должны понимать факторы, которые принимаются во внимание при принятии решений на основе информации, выдаваемой САРП совместно с другими навигационными данными, и иметь такое же представление об эксплуатационных аспектах и системных ошибках современных радионавигационных систем. Эта подготовка должна быть прогрессирующей и соотноситься с ответственностью конкретного лица и дипломами, выдаваемыми Сторонами Конвенции ПДНВ 1978 года.

Теория и демонстрация

Возможная опасность чрезмерного доверия САРП

20 Понимание того, что САРП являются только навигационным средством, а также того, что:

- .1 их ограничения, включая ограничения внешних датчиков, делают чрезмерное доверие САРП опасным, в частности для ведения наблюдения; и
- .2 необходимо постоянно соблюдать Принципы несения ходовой навигационной вахты и Руководство по несению ходовой навигационной вахты.

Основные типы систем САРП и их характеристики отображения

21 Знание основных типов используемых систем САРП; их различные характеристики отображения и понимание того, когда нужно использовать режимы стабилизации относительно грунта или стабилизации относительно воды, с ориентацией изображения "Север", "Курс" или "Стабилизация по курсу".

Эксплуатационные требования к САРП, разработанные ИМО

22 Правильное понимание эксплуатационных требований к САРП, разработанных ИМО, в частности требований, относящихся к точности.

Факторы, влияющие на работу и точность системы

23 Знание эксплуатационных параметров внешних датчиков САРП - радиолокаторов, компасов и лагов, а также влияния неправильного функционирования датчиков на точность информации, выдаваемой САРП.

24 Знание:

- .1 влияния ограничений разрешающей способности радиолокатора по дальности и пеленгу, а также точности и ограничений компаса и лага на точность информации, выдаваемой САРП; и
- .2 факторов, влияющих на точность вектора.

Возможности и ограничения сопровождения

25 Знание:

- .1 критериев выбора целей при автоматическом захвате;
- .2 факторов, ведущих к правильному выбору целей для ручного захвата;
- .3 влияния "потерянной" цели и мерцания цели на сопровождение;
- .4 обстоятельств, вызывающих "переброс цели", и его влияния на отображение данных.

Задержки, связанные с обработкой данных

26 Знание задержек, присущих отображению информации, обрабатываемой САРП, в особенности влияния на захват и повторный захват или на отображение маневров сопровождаемой цели.

Эксплуатационные предупреждения, их преимущества и ограничения

27 Понимание использования, преимуществ и ограничений эксплуатационных предупреждений САРП и умение правильно их настроить, если это применимо, для избежания нежелательных помех.

Проверки работы системы

28 Знание:

- .1 методов проверки неисправностей систем САРП, включая функциональные самопроверки; и
- .2 мер предосторожности, принимаемых в случае возникновения неисправности.

Ручной и автоматический захват целей и их соответствующие ограничения

29 Знание ограничений, присущих обоим типам захвата, в ситуациях с несколькими целями, и влияние мерцания цели или переброса цели.

Истинный и относительный векторы и типовое графическое отображение информации о цели и опасных зон

30 Глубокое знание истинного и относительного векторов; получение истинных курсов и скоростей целей, включая:

- .1 оценку опасности, получение предвычисленной дистанции кратчайшего сближения и предвычисленного времени до кратчайшего сближения путем экстраполяции векторов, использование графического метода отображения опасных зон;
- .2 влияние изменений курса и/или скорости своего судна и/или целей на предвычисленную дистанцию кратчайшего сближения и предвычисленное время до кратчайшего сближения с опасными зонами;
- .3 влияние неверных векторов и опасных зон; и
- .4 преимущество переключения с истинного на относительный вектор и обратно.

Информация о прошлом положении сопровождаемых целей

31 Знание о получении прошлых положений сопровождаемых целей и предшествующих данных в качестве способа определения последних маневров целей и метода проверки правильности сопровождения, осуществляемого САРП.

Практика

Настройка индикаторов и обеспечение их работы

32 Способность продемонстрировать:

- .1 правильную процедуру включения для получения оптимального отображения информации, выдаваемой САРП;
- .2 выбор отображений на экране; отображение стабилизированного относительного движения и отображение истинного движения;
- .3 правильную настройку всех органов управления экраном индикатора для получения оптимального отображения данных;
- .4 выбор необходимой скорости судна для ввода в САРП;
- .5 выбор органов управления САРП, относящихся к радиолокационной прокладке, ручной/автоматический захват, векторное/графическое отображение данных;
- .6 выбор векторно-графической временной шкалы;
- .7 использование исключенных зон при работе САРП в режиме автоматического захвата; и
- .8 проверки работы радиолокатора, компаса, датчиков скорости и САРП.

Эксплуатационные проверки системы

33 Способность осуществлять проверки системы и определять точность данных САРП, включая устройство для имитации маневра, путем сравнения с типовыми ситуациями сближения.

Получение информации с экрана САРП

34 Демонстрация способности получать информацию в режиме отображения как относительного движения, так и истинного движения, включая:

- .1 выявление критических эхосигналов;
- .2 скорость и направление относительного движения цели;
- .3 время и предвычисленную дистанцию до точки кратчайшего сближения с целью;
- .4 курсы и скорости целей;
- .5 определение изменений курса и скорости целей и ограничения такой информации;
- .6 влияние изменений курса и/или скорости своего судна; и
- .7 работу с устройством для имитации маневра.

Применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море

35 Анализ ситуаций, могущих привести к столкновению, с помощью отображаемой информации, определение и выполнение действий по избежанию ситуации чрезмерного сближения в соответствии с действующими Международными правилами предупреждения столкновений судов в море.

Рекомендуемые эксплуатационные требования к факультативным тренажерам

36 Эксплуатационные требования к факультативному тренажерному оборудованию, используемому для подготовки и/или оценки компетентности или демонстрации навыков, приводятся ниже. Такие формы подготовки с помощью тренажеров включают, не ограничиваясь этим, следующее:

- .1 судовождение и несение вахты;
- .2 управление судном и маневрирование;
- .3 обработку и размещение грузов;
- .4 радиосвязь; и
- .5 эксплуатацию главных установок и вспомогательных механизмов.

Тренажеры по судовождению и несению вахты

37 Тренажерное оборудование по судовождению и несению вахты, помимо соответствия всем применимым эксплуатационным требованиям, изложенным в разделе А-I/12, должно быть способно имитировать навигационное оборудование и органы управления на мостике, которые отвечают всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией, включать устройства для подачи звуковых сигналов, и:

- .1 создавать эксплуатационную среду в реальном времени, включая органы управления судовождением и устройства и оборудование связи, соответствующие подлежащим выполнению задачам по судовождению и несению вахты и оцениваемым навыкам маневрирования;
- .2 обеспечивать реальные дневные и ночные условия, включая меняющуюся видимость, или только ночные условия, как они воспринимаются с мостика, с минимальным горизонтальным сектором обзора, позволяющим лицу, проходящему обучение, наблюдать секторы, относящиеся к задачам и целям судовождения и несения вахты; и
- .3 имитировать реальную динамику "своего судна" в условиях открытого моря, включая влияние погоды, приливов, течений и взаимодействие с другими судами.

Тренажеры по управлению судном и маневрированию

38 Помимо соответствия эксплуатационным требованиям, изложенным в пункте 37, тренажерное оборудование по управлению судном должно:

- .1 обеспечивать реальные дневные и ночные условия, как они воспринимаются с мостика, с меняющейся видимостью по всему минимальному горизонтальному сектору обзора, позволяющему лицу, проходящему обучение, наблюдать секторы, относящиеся к задачам и целям обучения в отношении маневрирования и управления судном; и

- .2 имитировать реальную динамику "своего судна" в стесненных водах, включая мелководье и береговой эффект.

39 Управляемые модели судов используются для имитации управления и маневрирования судном; дополнительно к эксплуатационным требованиям, изложенным в пунктах 37.3 и 38.2, такое оборудование должно:

- .1 быть спроектировано в таком масштабе, который точно отражает размеры, площади, объем и водоизмещение, скорость, время и угловую скорость поворота реального судна;
- .2 включать органы управления рулем и двигателями в правильном масштабе времени.

Тренажерная подготовка по обработке и размещению грузов

40 Тренажерное оборудование по обработке грузов должно быть способно имитировать оборудование по обработке груза и управлению операциями, которое отвечает всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией, и включать устройства для:

- .1 создания реальной эксплуатационной среды, включая пост управления грузовыми операциями с такими приборами, которые соответствуют конкретному типу имитируемой грузовой системы;
- .2 моделирования функций по погрузке и разгрузке, а также данных по устойчивости и напряжениям в корпусе, которые соответствуют подлежащим выполнению задачам по обработке груза и оцениваемым навыкам; и
- .3 имитации операций по погрузке, разгрузке, балластировке и разбалластировке, а также соответствующих связанных с ними расчетов устойчивости, посадки, крена, продольной прочности, крутящих моментов и устойчивости в поврежденном состоянии.

Тренажеры по связи в рамках ГМССБ

41 Тренажерное оборудование по связи в рамках ГМССБ должно быть способно имитировать оборудование связи ГМССБ, которое отвечает всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией, и включать устройства для:

- .1 имитации работы оборудования УКВ, ЦИВ на УКВ, НАВТЕКС, АРБ и вахтенного приемного радиооборудования, как требуется для ограниченного диплома оператора;
- .2 имитации работы судовых земных станций Инмарсат стандартов А, В и С, узкополосной буквопечатающей аппаратуры на ПВ/КВ, ЦИВ на ПВ/КВ, УКВ, ЦИВ на УКВ, НАВТЕКС, АРБ и вахтенного приемного радиооборудования, как требуется для общего диплома оператора;
- .3 обеспечения радиотелефонной связи при фоновом шуме;
- .4 обеспечения распечатки текста сообщений; и
- .5 создания эксплуатационной среды в реальном времени, в которую входит интегрированная система, включающая по меньшей мере один пост инструктора/экзаменатора и по меньшей мере две судовые или береговые станции ГМССБ.

Тренажерное оборудование по эксплуатации главных установок и вспомогательных механизмов

42 Тренажерное оборудование машинного отделения должно быть способно имитировать систему главных установок и вспомогательных механизмов и включать устройства для:

- .1 создания рабочей среды в реальном времени для морских и портовых операций с устройствами связи и имитацией соответствующего оборудования главных и вспомогательных двигательных установок, а также пульта управления;
- .2 имитации соответствующих подсистем, которые должны включать, не ограничиваясь этим, котел, рулевой привод, общую и распределительную систему электропитания, включая аварийные источники питания, и системы подачи топлива, охлаждающей воды, холодильные, а также льяльные и балластные системы;
- .3 наблюдения и оценки работы двигателя и систем дистанционного управления;
- .4 имитации неисправностей механизмов;
- .5 изменения внешних условий, с тем чтобы оказать воздействие на имитируемые операции: погоды, осадки судна, температуры морской воды и воздуха;
- .6 изменения контролируемых инструктором внешних условий: пара на палубе, пара в жилых помещениях, палубного воздуха, ледовых условий, палубных кранов, повышенной мощности, носового подруливающего устройства, загрузки судна;
- .7 изменения контролируемой инструктором динамики тренажера: режима работы в аварийных условиях, реакций на процессы, реакций судна; и
- .8 обеспечения средств для отключения определенных процессов, таких, как скорость, электрическая система, система дизельного топлива, система смазочных масел, система тяжелого топлива, система морской воды, система пара, система выхлопных газов котла и турбогенератора, для выполнения специальных задач обучения.

Раздел В-I/13

Руководство относительно проведения испытаний

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/14

Руководство относительно ответственности компаний и рекомендуемой ответственности капитанов и членов экипажа

Компании

1 Компании должны обеспечить судно специальными вводными программами, целью которых является оказание помощи вновь принятым на работу морякам в ознакомлении со всеми процедурами и оборудованием, относящимся к их сфере ответственности.

Капитан

2 Капитан должен принять все необходимые меры для осуществления любых инструкций компании, выданных в соответствии с разделом A-I/14. Такие меры должны включать:

- .1 выявление всех моряков, вновь принятых на работу на судно, до того, как им будет поручено выполнение каких-либо обязанностей;
- .2 обеспечение возможности для всех вновь принятых на работу моряков:
 - .2.1 посетить помещения, в которых они будут выполнять свои основные обязанности,
 - .2.2 ознакомиться с местонахождением, органами управления и системами снятия показаний оборудования, которое они будут эксплуатировать или использовать,
 - .2.3 включить оборудование, если это возможно, и выполнять функции с использованием органов управления на оборудовании, и
 - .2.4 наблюдать и задавать вопросы лицу, которое уже знакомо с оборудованием, процедурами и другими мерами и устройствами и которое может сообщить информацию на языке, который моряк понимает; и
- .3 обеспечение приемлемого периода для наблюдения, если имеется сомнение в том, что вновь принятый на работу моряк ознакомился с судовым оборудованием, эксплуатационными процедурами и другими мерами и устройствами, необходимыми для надлежащего выполнения своих обязанностей.

Члены экипажа

3 Моряки, впервые назначенные на судно, должны полностью использовать все предоставляемые им возможности для того, чтобы ознакомиться с судовым оборудованием, эксплуатационными процедурами и другими мерами и устройствами, необходимыми для надлежащего выполнения ими своих обязанностей. Сразу же по прибытии на судно в первый раз каждый моряк обязан ознакомиться с рабочей обстановкой на судне, в особенности в отношении нового или незнакомого оборудования, процедур или мер и устройств.

4 Моряки, которые не смогли быстро достичь того уровня ознакомления, который требуется для выполнения их обязанностей, должны довести этот факт до сведения своих непосредственных начальников или до сведения члена экипажа, назначенного в соответствии с пунктом 2.2 раздела A-I/14, и указать любое оборудование, процедуру или меру и устройство, с которыми они еще плохо знакомы.

Раздел B-I/15

Рекомендации относительно положений переходного периода

(Положения отсутствуют)

ГЛАВА II

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел В-II/1

Руководство относительно дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Подготовка

- 1 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана должен пройти подготовку по запланированной и структурированной программе, направленной на оказание помощи будущему лицу командного состава в достижении стандарта компетентности в соответствии с таблицей А-II/1.
- 2 Структура программы подготовки должна быть изложена в плане подготовки, который четко излагает для всех соответствующих сторон цели каждого этапа подготовки на судне и на берегу. Важно, чтобы будущее лицо командного состава, руководители подготовки, личный состав судна и персонал компании имели ясное представление о компетентности, которая должна быть достигнута по завершении программы, и о том, каким образом она должна быть достигнута посредством сочетания обучения, подготовки и приобретения практического опыта на судне и на берегу.
- 3 Обязательный стаж работы на судне имеет первостепенное значение для изучения работы лица командного состава на судне и для достижения требуемого общего стандарта компетентности. Надлежащим образом спланированный и структурированный стаж работы на судне позволит будущим лицам командного состава приобрести и использовать на практике навыки, а также даст возможность продемонстрировать и оценить достигнутые стандарты компетентности.
- 4 В тех случаях, когда стаж работы на судне составляет часть одобренной программы подготовки, должны соблюдаться следующие принципы:
 - .1 Программа подготовки на судне должна быть неотъемлемой частью общего плана подготовки.
 - .2 Программа подготовки на судне должна управляться и координироваться компанией, управляющей судном, на котором будет работать моряк.
 - .3 Будущему лицу командного состава должна выдаваться книжка регистрации подготовки, в которой ведутся исчерпывающие записи о практической подготовке и опыте, полученном на судне. Книжка регистрации подготовки должна составляться таким образом, чтобы в ней содержалась подробная информация о задачах и обязанностях, которые должны выполняться, и о достигнутом прогрессе в их выполнении. Должным образом заполненная книжка регистрации подготовки обеспечит незаменимое доказательство того, что подготовка на судне по структурированной программе завершена, и этот факт может учитываться при оценке компетентности для выдачи диплома.
 - .4 Будущее лицо командного состава должно всегда знать двух конкретных лиц, которые непосредственно отвечают за управление программой подготовки на судне. Первым из них является квалифицированное лицо командного состава судна, именуемое лицом командного состава судна, отвечающим за подготовку, которое, по поручению капитана, должно

организовывать и руководить программой подготовки в течение каждого рейса. Вторым должно быть назначаемое компанией лицо, именуемое лицом командного состава компании, отвечающим за подготовку, которое несет общую ответственность за программу подготовки и за координацию программы с учебными заведениями.

- .5 Компания должна обеспечить установление соответствующих периодов выполнения программы подготовки на судне в пределах обычных эксплуатационных требований судна.

РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5 В нижеследующем разделе кратко излагаются роль и ответственность лиц, участвующих в организации и проведении подготовки на судне:

- .1 Лицо командного состава компании, отвечающее за подготовку, несет ответственность за:
 - .1.1 общее руководство программой подготовки,
 - .1.2 наблюдение за ходом подготовки будущего лица командного состава, и
 - .1.3 выдачу необходимых рекомендаций и обеспечение того, чтобы все связанные с программой подготовки лица выполняли свои функции.
- .2 Лицо командного состава судна, отвечающее за подготовку, несет ответственность за:
 - .2.1 организацию программы практической подготовки на судне,
 - .2.2 обеспечение, в своем качестве руководителя, того, чтобы книжка регистрации подготовки велась надлежащим образом и выполнялись все другие требования, и
 - .2.3 обеспечение того, чтобы, насколько это практически возможно, время, которое будущее лицо командного состава проводит на судне, использовалось с максимально возможной пользой с точки зрения подготовки и приобретения опыта и соответствовало целям программы подготовки, прогрессу подготовки и эксплуатационным возможностям судна.
- .3 Капитан несет ответственность за:
 - .3.1 обеспечение связи между отвечающими за подготовку лицом командного состава судна и лицом командного состава компании, находящимся на берегу,
 - .3.2 выполнение роли преемника лица командного состава судна, отвечающего за подготовку, если последнее освобождено от своих обязанностей по подготовке во время рейса, и
 - .3.3 обеспечение того, чтобы все заинтересованные лица эффективно выполняли программу подготовки на судне.
- .4 Будущее лицо командного состава несет ответственность за:
 - .4.1 старательное выполнение установленной программы подготовки,

- .4.2 максимальное использование имеющихся возможностей, независимо от того, предоставляются они в рабочее или в нерабочее время, и
- .4.3 обеспечение того, чтобы книжка регистрации подготовки содержала самые последние сведения и чтобы она была доступна в любое время для проверки.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

6 В начале программы и в начале каждого рейса на другом судне будущие лица командного состава должны получить полную информацию и руководящие указания относительно того, что ожидается от них и как будет организована программа подготовки. Вводный инструктаж дает возможность ознакомить будущих лиц командного состава с важными аспектами задач, которые они будут выполнять, обращая особое внимание на технику безопасности и защиту морской среды.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НА СУДНЕ

7 Книжка регистрации подготовки должна содержать, помимо прочего, значительное число задач по обучению или обязанностям, которые должны выполняться, в качестве части одобренной программы подготовки на судне. Такие задачи и обязанности должны относиться по меньшей мере к следующим областям:

- .1 системы управления рулем;
- .2 общая морская практика;
- .3 швартовка, постановка на якорь и портовые операции;
- .4 спасательные и противопожарные средства;
- .5 системы и оборудование;
- .6 работа с грузом;
- .7 работа на мостике и несение вахты; и
- .8 ознакомление с машинным отделением.

8 Исключительно важно, чтобы будущее лицо командного состава получило достаточную возможность для приобретения опыта несения ходовой навигационной вахты под наблюдением, в особенности на последних этапах программы подготовки на судне.

9 Записи о выполнении будущими лицами командного состава каждой из задач и обязанностей, перечисленных в книжке регистрации подготовки, должны визироваться квалифицированным лицом командного состава, когда, по его мнению, будущее лицо командного состава достигло удовлетворительного стандарта профессиональных навыков. Важно понимать, что будущему лицу командного состава может понадобиться продемонстрировать свои способности в нескольких случаях, прежде чем квалифицированное лицо командного состава убедится в том, что удовлетворительный стандарт достигнут.

НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

10 Руководство и контроль имеют важное значение для обеспечения того, чтобы будущие лица командного состава были полностью знакомы с достигнутым ими

прогрессом, а также для того, чтобы они могли участвовать в принятии решений относительно своей будущей программы. Для обеспечения эффективности контроль должен быть связан с информацией, полученной из книжки регистрации подготовки и соответствующих других источников. Книжка регистрации подготовки должна проверяться и официально подтверждаться капитаном и лицом командного состава судна, отвечающим за подготовку, в начале, в течение и в конце каждого рейса. Книжка регистрации подготовки должна также проверяться и подтверждаться между рейсами лицом командного состава компании, отвечающим за подготовку.

ОЦЕНКА СПОСОБНОСТЕЙ И НАВЫКОВ НЕСЕНИЯ ХОДОВОЙ НАВИГАЦИОННОЙ ВАХТЫ

11 Кандидат на получение диплома, от которого требуется прохождение специальной подготовки и чьи умение и навыки несения ходовой навигационной вахты подлежат оценке, должен представить доказательство, путем демонстрации либо на тренажере, либо на судне в качестве одобренной программы подготовки на судне, что навыки и умение выполнять функции вахтенного помощника капитана приобретены по меньшей мере в следующих областях:

- .1 подготовка и осуществление перехода, включая:
 - .1.1 истолкование и применение информации, получаемой из карт,
 - .1.2 определение местоположения в прибрежных водах,
 - .1.3 применение основной информации, получаемой из таблиц приливов и других навигационных пособий,
 - .1.4 проверку и эксплуатацию оборудования на мостике,
 - .1.5 проверку гиро- и магнитных компасов,
 - .1.6 оценку имеющейся метеорологической информации,
 - .1.7 использование небесных тел для определения местоположения,
 - .1.8 определение поправок компаса с использованием средств мореходной астрономии и береговых ориентиров, и
 - .1.9 выполнение расчета рейсов продолжительностью до 24 часов;
- .2 использование и применение информации, получаемой от радионавигационных систем;
- .3 работа с радиолокатором и САРП и применение радиолокационной информации для судовождения и избежания столкновений;
- .4 использование двигательной установки и систем управления рулем для контроля направления движения и скорости судна;
- .5 применение порядка и процедур несения ходовой навигационной вахты;
- .6 выполнение маневров, требуемых при спасании человека за бортом;
- .7 принятие мер в случае неизбежной аварийной ситуации (например, пожар, столкновение, посадка на мель) и непосредственно после аварии;

- .8 принятие мер в случае неисправности или отказа главных узлов оборудования или установок (например, рулевой привод, энергетическая установка, навигационные системы);
 - .9 осуществление радиосвязи, визуальной и звуковой сигнализации в обычных и аварийных ситуациях; и
 - .10 контроль и эксплуатация систем безопасности и аварийно-предупредительной сигнализации, включая внутрисудовую связь.
- 12 Оценка способностей и навыков несения ходовой навигационной вахты должна:
- .1 проводиться на основе критериев для оценки компетентности для выполнения функции судовождения, изложенных в таблице А-II/1;
 - .2 обеспечивать, чтобы кандидат выполнял обязанности по несению ходовой навигационной вахты в соответствии с Принципами несения безопасной ходовой навигационной вахты (раздел А-VIII/2, часть 3-1) и Руководством по несению ходовой навигационной вахты (раздел В-VIII/2, часть 3-1).

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНТНОСТИ

13 Стандарт компетентности, который должен быть достигнут для дипломирования вахтенного помощника капитана, изложен в таблице А-II/1. Стандарт устанавливает требуемые знания и навыки, а также применение этих знаний и навыков к требуемому стандарту работы на судне.

14 Объем знаний неразрывно связан с концепцией компетентности. Оценка компетентности, следовательно, должна охватывать не только непосредственные технические требования, предъявляемые к работе, навыкам и задачам, которые должны выполняться, но и должна отражать более широкие аспекты, необходимые для обеспечения полного соответствия тому, что ожидается от компетентной работы лица командного состава судна. К этому относятся соответствующие знания, теория, принципы и познавательные способности, которые в разной степени лежат в основе всех уровней компетентности. Это также охватывает профессиональные навыки в том, что делать, как и когда делать и почему это нужно делать. При правильном применении это будет содействовать обеспечению того, чтобы кандидат мог:

- .1 квалифицированно выполнять работу на различных судах и в самых различных обстоятельствах;
- .2 предвидеть чрезвычайные ситуации, быть готовым к ним и предпринимать необходимые действия по их устранению; и
- .3 адаптироваться к новым и изменяющимся требованиям.

15 Критерии для оценки компетентности (колонка 4 таблицы А-II/1) определяют, прежде всего по результатам, важнейшие аспекты компетентной работы. Они выражены таким образом, что оценка работы кандидата может быть сопоставлена с ними и должна быть надлежащим образом отражена документально в книжке регистрации подготовки.

16 Оценка компетентности - это процесс:

- .1 сбора достаточных действительных и надежных доказательств знаний, понимания и профессиональных навыков кандидата для выполнения

задач, обязанностей и несения ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-II/1; и

- .2 сопоставления этих доказательств с указанными в стандарте критериями.

17 Организация оценки компетентности должна быть такой, чтобы принимать во внимание различные методы оценки, которые могут предоставить различные типы доказательства компетентности кандидатов, например:

- .1 непосредственное наблюдение за рабочей деятельностью (включая стаж работы на судне);
- .2 проверка умения/профессиональных навыков/ компетентности;
- .3 проекты и поручения;
- .4 доказательства на основании предыдущего опыта работы; и
- .5 техника письменных, устных и компьютерных опросов.

18 Один или несколько из первых четырех методов, перечисленных выше, должны почти неизменно использоваться для обеспечения доказательства способности, в дополнение к соответствующей технике опроса, с тем чтобы предоставить доказательство в поддержку знания и понимания.

Раздел В-II/2

Руководство относительно дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

(См. раздел В-II/1 для руководства.)

Раздел В-II/3

Руководство относительно дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500

(См. раздел В-II/1 для руководства.)

Раздел В-II/4

Руководство относительно лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту

В дополнение к требованиям, указанным в таблице А-II/4 настоящего Кодекса, Сторонам рекомендуется включать, по соображениям безопасности, в подготовку лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту, следующие вопросы:

- .1 начальное знание Международных правил предупреждения столкновений судов в море;
- .2 установка лоцманского трапа;
- .3 понимание команд, подаваемых на руль лоцманами на английском языке;

- .4 подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам;
- .5 вспомогательные обязанности при швартовке и отшвартовке и во время операций по буксировке;
- .6 начальное знание постановки на якорь;
- .7 начальное знание опасных грузов;
- .8 начальное знание процедур по размещению груза и мер по доставке запасов на судно; и
- .9 начальное знание работ палубной команды и инструментов, используемых на палубе.

ГЛАВА III

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел В-III/1

Руководство относительно дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

1 Инструменты, упомянутые в верхнем разделе колонки 1 в таблице А-III/1, должны включать ручные инструменты, обычное измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки и сварочное оборудование.

2 Подготовка в мастерских на берегу может проводиться в учебном заведении или в одобренной мастерской.

3 Подготовка на судах должна быть соответствующим образом отражена документально в книжке регистрации подготовки квалифицированными экзаменаторами.

Раздел В-III/2

Руководство относительно дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более

(Положения отсутствуют)

Раздел В-III/3

Руководство относительно дипломирования старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3 000 кВт

(Положения отсутствуют)

Раздел В-III/4

Руководство относительно подготовки и дипломирования лиц рядового состава машинной вахты судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

В дополнение к требованиям, указанным в разделе А-III/4 настоящего Кодекса, Сторонам рекомендуется включать, по соображениям безопасности, в подготовку лиц рядового состава машинной вахты следующие вопросы:

- .1 начальное знание обычных операций с такими системами, как льдальная, балластная и грузовая системы;
- .2 начальное знание электрических установок и связанных с ними опасностей;
- .3 начальное знание технического обслуживания и ремонта механизмов, а также используемых в машинных отделениях инструментов; и
- .4 начальное знание размещения груза и мер по доставке запасов на судно.

ГЛАВА IV

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО РАДИОСВЯЗИ И РАДИОСПЕЦИАЛИСТОВ

Раздел В-IV/1

Руководство относительно применения главы IV

(Положения отсутствуют)

Раздел В-IV/2

Руководство относительно подготовки и дипломирования радиоспециалистов ГМССБ

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ДИПЛОМУ ОПЕРАТОРА РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПЕРВОГО КЛАССА

Общие положения

1 До начала подготовки кандидат должен удовлетворять требованиям в отношении состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.

2 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ, Регламента радиосвязи, прилагаемого к Международной конвенции электросвязи (Регламент радиосвязи), и Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (Конвенция СОЛАС), уделяя особое внимание положениям, касающимся Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке необходимо учитывать по меньшей мере знания и подготовку, приведенные в пунктах 3-14, ниже.

Теория

3 Знание общих принципов и основных факторов, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в

ГМССБ, и достаточное для дополнения положений о практической подготовке, приведенных в пункте 13.

4 Знание использования, эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи.

5 Знание основных законов электричества и теории радио и электроники, достаточное для выполнения положений, приведенных в пунктах 6-10, ниже.

6 Теоретическое знание оборудования радиосвязи ГМССБ, включая узкополосные буквопечатающие телеграфные и радиотелефонные передатчики и приемники, устройства цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, аварийные радиобуй-указатели местоположения (АРБ), морские антенные системы, радиооборудование спасательных шлюпок и плотов со всеми вспомогательными устройствами, в том числе источниками питания, а также общее знание другого оборудования, которое обычно используется для радионавигации, уделяя особое внимание умению поддерживать оборудование в рабочем состоянии.

7 Знание факторов, которые влияют на надежность, работоспособность, техническое обслуживание систем, а также надлежащее использование испытательного оборудования.

8 Знание микропроцессоров и диагностики отказов систем, использующих микропроцессоры.

9 Знание систем управления в радиооборудовании ГМССБ, включая проверки и анализ.

10 Умение пользоваться программным обеспечением компьютеров радиооборудования ГМССБ и методами устранения отказов, вызываемых сбоем программного обеспечения оборудования.

Правила и документация

11 Знание:

- .1 Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на:
 - .1.1 радиосвязь при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности,
 - .1.2 предотвращение вредных помех, особенно в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, и
 - .1.3 предотвращение несанкционированных радиопередач;
- .2 других документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в морской подвижной службе и морской подвижной спутниковой службе; и
- .3 использования Международного свода сигналов и Стандартного морского навигационного словаря-разговорника, замененного Стандартным морским разговорником ИМО.

Несение вахты и соответствующие процедуры

12 Знание и подготовка в следующих областях:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи;
- .3 несение радиовахты, относящейся ко всем подсистемам ГМССБ, осуществление радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена;
- .4 использование международного фонетического алфавита;
- .5 наблюдение на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте;
- .6 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;
- .7 процедуры радиосвязи, содержащиеся в Руководстве ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР);
- .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радио; и
- .9 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

13 Должна быть обеспечена практическая подготовка, дополняемая надлежной лабораторной работой, в следующих областях:

- .1 правильная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех;
- .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности;
- .3 навыки надлежной и точной работы на клавиатуре, позволяющие удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями;
- .4 рабочие методы:
 - .4.1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и буквопечатающую телеграфию,
 - .4.2 настройки и переориентации антенн,
 - .4.3 использования радиооборудования спасательных средств, и
 - .4.4 использования аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);
- .5 если необходимо, установка, ремонт и техническое обслуживание антенн;

- .6 умение читать и понимать наглядные монтажные схемы, блок-схемы и принципиальные схемы;
- .7 использование и обслуживание инструментов и испытательных приборов, необходимых для выполнения технического обслуживания и ремонта электронной аппаратуры в море;
- .8 методы ручной пайки и распайки, в том числе устройств с полупроводниками и современных цепей, а также способность определять, пригоден ли контур для ручной пайки или распайки;
- .9 выявление неисправностей и ремонт на уровне компонентов, если это практически возможно, и на уровне прибора/модуля в других случаях;
- .10 выявление и устранение условий, приводящих к возникновению неисправностей;
- .11 процедуры технического обслуживания и ремонта, как профилактического, так и по устранению неисправностей, всего оборудования связи ГМССБ и радионавигационного оборудования; и
- .12 методы уменьшения электрических и электромагнитных помех, такие, как заземление, экранирование и шунтирование.

Разное

14 Знание и/или подготовка в части:

- .1 английского языка, как письменного, так и устного, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;
- .2 географии мира, особенно основных судоходных путей, услуг спасательных-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;
- .3 выживания в море, эксплуатации спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих спасательных средств и их оборудования и снабжения, особенно радиооборудования спасательных средств;
- .4 предотвращения пожаров и борьбы с пожарами, уделяя особое внимание радиоустановке;
- .5 предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками;
- .6 оказания первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца;
- .7 Всемирного координированного времени (UTC), мировых часовых поясов и международной линии смены дат.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ДИПЛОМУ ОПЕРАТОРА
РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ВТОРОГО КЛАССА

Общие положения

- 15 До начала подготовки кандидат должен удовлетворять требованиям в отношении состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.
- 16 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ и Конвенции СОЛАС, уделяя особое внимание положениям, касающимся Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке необходимо учитывать по меньшей мере знания и подготовку, приведенные в пунктах 17-28, ниже.

Теория

- 17 Знание общих принципов и основных факторов, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ, и достаточное для дополнения положений о практической подготовке, приведенных в пункте 27, ниже.
- 18 Знание использования, эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи.
- 19 Знание основных законов электричества и теории радио и электроники, достаточное для выполнения положений, приведенных в пунктах 20-24, ниже.
- 20 Общее теоретическое знание оборудования радиосвязи ГМССБ, включая узкополосные буквопечатающие телеграфные и радиотелефонные передатчики и приемники, устройства цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, аварийные радиобуи-указатели местоположения (АРБ), морские антенные системы, радиооборудование спасательных шлюпок и плотов со всеми вспомогательными устройствами, в том числе источниками питания, а также общее знание другого оборудования, которое обычно используется для радионавигации, уделяя особое внимание умению поддерживать оборудование в рабочем состоянии.
- 21 Общее знание факторов, которые влияют на надежность, работоспособность, техническое обслуживание систем, а также надлежащее использование испытательного оборудования.
- 22 Общее знание микропроцессоров и диагностики отказов систем, использующих микропроцессоры.
- 23 Общее знание систем управления в радиооборудовании ГМССБ, включая проверки и анализ.
- 24 Умение пользоваться программным обеспечением компьютеров радиооборудования ГМССБ и методами устранения отказов, вызываемых сбоями программного обеспечения оборудования.

Правила и документация

- 25 Знание:
- .1 Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на:
 - .1.1 радиосвязь при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности,

- .1.2 предотвращение вредных помех, особенно в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, и
- .1.3 предотвращение несанкционированных радиопередач;
- .2 других документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в морской подвижной службе и морской подвижной спутниковой службе; и
- .3 использования Международного свода сигналов и Стандартного морского навигационного словаря-разговорника, замененного Стандартным морским разговорником ИМО.

Несение вахты и соответствующие процедуры

26 Должна быть обеспечена подготовка в следующих областях:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи;
- .3 несение радиовахты, относящейся ко всем подсистемам ГМССБ, осуществление радиообмена, особенно касающегося передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена;
- .4 использование международного фонетического алфавита;
- .5 наблюдение на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте;
- .6 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;
- .7 процедуры радиосвязи, содержащиеся в Руководстве ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР);
- .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радио; и
- .9 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

27 Должна быть обеспечена практическая подготовка, дополняемая надлежащей лабораторной работой, в следующих областях:

- .1 правильная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех;
- .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности;
- .3 навыки надлежащей и точной работы на клавиатуре, позволяющей удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями;

- .4 рабочие методы:
 - .4.1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и буквопечатающую телеграфию,
 - .4.2 настройки и переориентации антенн,
 - .4.3 использования радиоборудования спасательных средств, и
 - .4.4 использования аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);
- .5 если необходимо, установка, ремонт и техническое обслуживание антенн;
- .6 умение читать и понимать наглядные монтажные схемы, блок-схемы и схемы соединения модулей;
- .7 использование и обслуживание инструментов и испытательных приборов, необходимых для выполнения технического обслуживания и ремонта электронной аппаратуры в море на уровне замены блоков или модулей;
- .8 основные методы ручной пайки и распайки и их ограничения;
- .9 выявление неисправностей и ремонт на уровне прибора/модуля;
- .10 выявление и устранение условий, приводящих к возникновению неисправностей;
- .11 основные процедуры технического обслуживания и ремонта, как профилактического, так и по устранению неисправностей, всего оборудования связи ГМССБ и радионавигационного оборудования; и
- .12 методы уменьшения электрических и электромагнитных помех, такие, как заземление, экранирование и шунтирование.

Разное

- 28 Знание и/или подготовка в части:
 - .1 английского языка, как письменного, так и устного, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;
 - .2 географии мира, особенно основных судоходных путей, услуг спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;
 - .3 выживания в море, эксплуатации спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих спасательных средств и их оборудования и снабжения, особенно радиоборудования спасательных средств;
 - .4 предотвращения пожаров и борьбы с пожарами, уделяя особое внимание радиоустановке;
 - .5 предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиоборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками;

- .6 оказания первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца; и
- .7 Всемирного координированного времени (UTC), мировых часовых поясов и международной линии смены дат.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ОБЩЕМУ ДИПЛОМУ ОПЕРАТОРА

Общие положения

29 До начала подготовки кандидат должен удовлетворять требованиям в отношении состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.

30 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ, Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС, уделяя особое внимание положениям, касающимся Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке необходимо учитывать по меньшей мере знания и подготовку, приведенные в пунктах 31-36, ниже.

Теория

31 Знание общих принципов и основных факторов, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ, и достаточное для дополнения положений о практической подготовке, приведенных в пункте 35, ниже.

32 Знание использования, эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи.

Правила и документация

33 Знание:

- .1 Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на:
 - .1.1 радиосвязь при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности,
 - .1.2 предотвращение вредных помех, особенно в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, и
 - .1.3 предотвращение несанкционированных радиопередач;
- .2 других документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в морской подвижной службе и морской подвижной спутниковой службе; и
- .3 использования Международного свода сигналов и Стандартного морского навигационного словаря-разговорника, замененного Стандартным морским разговорником ИМО.

Несение вахты и соответствующие процедуры

34 Должна быть обеспечена подготовка в следующих областях:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи;
- .3 несение радиовахты, относящейся ко всем подсистемам ГМССБ, осуществление радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена;
- .4 использование международного фонетического алфавита;
- .5 наблюдение на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте;
- .6 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;
- .7 процедуры радиосвязи, содержащиеся в Руководстве ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР);
- .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радио; и
- .9 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

35 Должна быть обеспечена практическая подготовка в следующих областях:

- .1 правильная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех;
- .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности;
- .3 навыки надлежащей и точной работы на клавиатуре, позволяющие удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями;
- .4 рабочие методы:
 - .4.1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и буквопечатающую телеграфию,
 - .4.2 настройки и переориентации антенн,
 - .4.3 использования радиооборудования спасательных средств, и
 - .4.4 использования аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

Разное

36 Знание и/или подготовка в части:

- .1 английского языка, как письменного, так и устного, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;

- .2 географии мира, особенно основных судоходных путей, услуг спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;
- .3 выживания в море, эксплуатации спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих спасательных средств и их оборудования и снабжения, особенно радиооборудования спасательных средств;
- .4 предотвращения пожаров и борьбы с пожарами, уделяя особое внимание радиоустановке;
- .5 предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками;
- .6 оказания первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца; и
- .7 Всемирного координированного времени (UTC), мировых часовых поясов и международной линии смены дат.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ОГРАНИЧЕННОМУ ДИПЛОМУ ОПЕРАТОРА

Общие положения

37 До начала подготовки кандидат должен удовлетворять требованиям в отношении состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.

38 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДНВ, Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС, уделяя особое внимание положениям, касающимся Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке необходимо учитывать по меньшей мере знания и подготовку, приведенные в пунктах 39-44, ниже.

Теория

39 Знание общих принципов и основных факторов, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе A1, и достаточное для дополнения подготовки, описанной в пункте 43, ниже.

40 Знание использования, эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе A1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.

Правила и документация

41 Знание:

- .1 тех частей Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району A1, обращая особое внимание на:
 - .1.1 радиосвязь при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности,

- .1.2 предотвращение вредных помех, особенно в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности, и
- .1.3 предотвращение несанкционированных радиопередач;
- .2 других документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в морской подвижной службе в морском районе A1; и
- .3 использования Международного свода сигналов и Стандартного морского навигационного словаря-разговорника, замененного Стандартным морским разговорником ИМО.

Несение вахты и соответствующие процедуры

42 Должна быть обеспечена подготовка в следующих областях:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе A1;
- .2 процедуры связи в диапазоне УКВ для:
 - .2.1 несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведения записей радиообмена;
 - .2.2 наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте;
 - .2.3 системы цифрового избирательного вызова;
- .3 использование международного фонетического алфавита;
- .4 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;
- .5 процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве ИМО для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР);
- .6 организация и порядок оказания медицинской помощи по радио; и
- .7 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.

Практическая подготовка

43 Должна быть обеспечена практическая подготовка в следующих областях:

- .1 правильная и эффективная эксплуатация подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе A1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех;
- .2 безопасная эксплуатация соответствующего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности; и
- .3 рабочие методы для использования:

- .3.1 диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы,
- .3.2 радиооборудования спасательных средств,
- .3.3 аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ), и
- .3.4 приемников НАВТЕКС.

Разное

44 Знание и/или подготовка в части:

- .1 английского языка, как письменного, так и устного, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;
- .2 услуг спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;
- .3 выживания в море, эксплуатации спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих спасательных средств и их оборудования и снабжения, особенно радиооборудования спасательных средств;
- .4 предотвращения пожаров и борьбы с пожарами, уделяя особое внимание радиоустановке;
- .5 предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками; и
- .6 оказания первой помощи, включая применение искусственного дыхания и массажа сердца.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТАНОВОК ГМССБ НА СУДАХ

Общие положения

45 Обращается особое внимание на требования к техническому обслуживанию и ремонту, содержащиеся в правиле IV/15 Конвенции СОЛАС, а также на резолюцию ИМО А.702(17) о Руководстве по техническому обслуживанию и ремонту радиооборудования ГМССБ в морских районах А3 и А4, в приложении к которой содержится следующее положение:

"4.2 Лицо, назначенное выполнять функции по техническому обслуживанию и ремонту электронного оборудования в море, должно иметь либо соответствующий диплом, как указано в требованиях Регламента радиосвязи, либо достаточную квалификацию по ремонту и обслуживанию электронного оборудования в море, подтвержденную Администрацией с учетом рекомендаций Организации по подготовке таких специалистов."

46 Для соответствующего использования Администрациями предусматривается следующее руководство по равноценной квалификации в области технического обслуживания и ремонта электронного оборудования.

47 Рекомендуемая ниже подготовка не дает специалисту квалификации для работы в качестве оператора радиооборудования ГМССБ, если он не имеет надлежащего диплома радиооператора.

Подготовка по техническому обслуживанию и ремонту, равноценная диплому оператора радиоэлектронного оборудования первого класса

48 При определении подготовки по техническому обслуживанию и ремонту, равноценной диплому оператора радиоэлектронного оборудования первого класса:

- .1 теоретическая подготовка должна охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пунктах 3-10;
- .2 практическая подготовка должна охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пункте 13; и
- .3 разные знания должны охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пункте 14.

Подготовка по техническому обслуживанию и ремонту, равноценная диплому оператора радиоэлектронного оборудования второго класса

49 При определении подготовки по техническому обслуживанию и ремонту, равноценной диплому оператора радиоэлектронного оборудования второго класса:

- .1 теоретическая подготовка должна охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пунктах 17-24;
- .2 практическая подготовка должна охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пункте 27; и
- .3 разные знания должны охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пункте 28.

ГЛАВА V

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО ТРЕБОВАНИЙ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ

Раздел В-V/1

Руководство относительно подготовки и квалификации персонала танкеров

Подготовка для работы на нефтяных танкерах

1 Подготовка, требуемая пунктом 2.2 правила V/1 в отношении нефтяных танкеров, должна подразделяться на две части: общую часть - изучение соответствующих принципов, другую часть - применение изученных принципов к эксплуатации судна. Любая такая подготовка может проводиться на судне или на берегу. Она должна дополняться практическим инструктажем на судне и, при необходимости, на соответствующей береговой установке. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться персоналом, имеющим надлежащую квалификацию и опыт.

2 Как можно эффективнее должны использоваться руководства по судовым операциям и оборудованию, фильмы, соответствующие наглядные пособия, а также любая возможность для обсуждения той роли, которую играют организация безопасности на борту судна, а также руководители и комитеты по безопасности.

Подготовка для работы на танкерах-химовозах

3 Подготовка, требуемая пунктом 2.2 правила V/1 в отношении танкеров-химовозов, должна подразделяться на две части: общую часть - изучение соответствующих принципов, другую часть - применение изученных принципов к эксплуатации судна. Любая такая подготовка может проводиться на судне или на берегу. Она должна дополняться практическим инструктажем на судне и, при необходимости, на соответствующей береговой установке. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться персоналом, имеющим надлежащую квалификацию и опыт.

4 Как можно эффективнее должны использоваться руководства по судовым операциям и оборудованию, фильмы, соответствующие наглядные пособия, а также любая возможность для обсуждения той роли, которую играют организация безопасности на борту судна, а также руководители и комитеты по безопасности.

Подготовка для работы на газовозах

5 Подготовка, требуемая пунктом 2.2 правила V/1 в отношении газовозов, должна подразделяться на следующие две части:

- .1 инструктаж, проводимый в береговом учебном центре или на специально оборудованном судне, располагающем учебными установками и специальными инструкторами для этой цели, который касается принципов работы и применения этих принципов к эксплуатации судна. Однако при этом Администрации могут, в особых обстоятельствах, разрешать лицам младшего командного состава или лицам рядового состава проходить подготовку на газовозах, на которых они работают, при условии что такая работа выполняется в течение ограниченного периода времени, установленного Администрацией, и что такие члены экипажа не имеют обязанностей или ответственности, связанных с грузом или грузовым оборудованием, а также при условии что позднее они пройдут подготовку в соответствии с настоящим руководством для выполнения любой последующей работы; и

- .2 дополнительная подготовка и приобретение опыта на судне, при которых усвоенные принципы применяются к конкретному типу судна и системе грузовых емкостей.

Вся подготовка и инструктаж должны проводиться персоналом, имеющим надлежащую квалификацию и опыт.

6 Как можно эффективнее должны использоваться руководства по судовым операциям и оборудованию, фильмы, соответствующие наглядные пособия, а также любая возможность для обсуждения той роли, которую играют организация безопасности на борту судна, а также руководители и комитеты по безопасности.

ПОДГОТОВКА НА СУДНЕ ВСЕГО ПЕРСОНАЛА ТАНКЕРОВ

7 Весь персонал танкеров должен пройти подготовку на судне и, при необходимости, на берегу, которая должна проводиться квалифицированным персоналом, имеющим соответствующий опыт в обработке грузов нефти, химических продуктов или сжиженных газов и знающим их характеристики, а также связанные с этим меры безопасности. Подготовка должна по меньшей мере охватывать вопросы, изложенные в пунктах 9-15, ниже.

Правила

8 Знание судовых правил и инструкций, обеспечивающих безопасность персонала на борту танкера в порту и в море.

Опасности для здоровья и меры предосторожности

9 Опасность попадания на кожу; вдыхание и случайное проглатывание груза; кислородная недостаточность, обращая особое внимание на системы инертных газов; вредные свойства перевозимых грузов, несчастные случаи с членами персонала и рекомендуемые и запрещаемые действия при оказании необходимой первой помощи.

Противопожарная безопасность и борьба с пожаром

10 Контроль за выполнением требований в отношении курения и приготовления пищи; источники воспламенения; предотвращение пожара и взрыва; методы борьбы с пожаром; переносные огнетушители и стационарные установки.

Предотвращение загрязнения

11 Процедуры по предотвращению загрязнения воздуха и воды, а также меры, принимаемые в случае разлива.

Оборудование, обеспечивающее безопасность, и его использование

12 Надлежащее использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасательного снаряжения.

Действия при авариях

13 Знание действий согласно планам действий в аварийных ситуациях.

Грузовое оборудование и грузовые операции

14 Общее описание оборудования для обработки груза; безопасные способы погрузки и разгрузки и меры предосторожности, а также безопасный вход в закрытые помещения.

ПОДГОТОВКА НА СУДНЕ ПЕРСОНАЛА ГАЗОВОЗОВ

15 Персонал, который должен пройти подготовку в соответствии с правилом V/1, должен получить дополнительную подготовку и приобрести опыт на судне в соответствии с руководством по эксплуатации судна. Такая подготовка и опыт должны охватывать, когда это применимо, следующие системы:

- .1 систему обработки груза, включая системы трубопроводов; насосы; клапаны; расширительные устройства и системы паротвода; требования по обслуживанию и рабочие характеристики систем обработки груза и рециркуляции жидкости;
- .2 контрольно-измерительные системы, включая указатели уровня груза; системы обнаружения газа; системы, регулирующие температуру корпуса судна и груза; различные методы передачи сигнала от датчика на контрольный пост и системы автоматического отключения;
- .3 удаление выпара, включая его использование в качестве рабочего вещества; компрессоры; теплообменники; газопроводы и вентиляция в машинных и обитаемых помещениях; принципы двухтопливных котлов, газовых турбин, дизелей; аварийная продувка и повторное сжижение;
- .4 вспомогательные системы, включая вентиляцию и инертизацию; быстро-закрывающиеся клапаны, клапаны с дистанционным управлением, пневматические клапаны, клапаны избыточного потока, предохранительные, а также нагнетательные/вакуумные клапаны; паровые системы для пустых пространств, балластных танков и конденсаторов; и
- .5 общие принципы эксплуатации устройств по обработке груза, включая заполнение грузовых танков и пустых пространств инертным газом; охлаждение и загрузка танков; эксплуатация во время рейсов в грузу и в балласте; разгрузка и зачистка танков; действия при авариях, а также запланированные действия в случае течи, пожара, столкновения, посадки на мель, аварийной выгрузки груза и при несчастном случае с членом персонала.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО КВАЛИФИКАЦИИ

16 Капитан каждого нефтяного танкера, танкера-химовоза и газовоза должен убедиться, что лицо командного состава, несущее главную ответственность за груз, имеет надлежащий диплом, выданный, подтвержденный или продленный, как это требуется пунктом 4 правила V/1, и обладает достаточным практическим опытом работы на танкере соответствующего типа, позволяющим этому лицу безопасно выполнять свои обязанности.

Раздел B-V/2

Руководство относительно обязательных минимальных требований для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава, а также другого персонала пассажирских судов ро-ро

(Положения отсутствуют)

Раздел В-V/3

Руководство относительно дополнительной подготовки капитанов и старших помощников капитана крупных судов и судов с необычными маневренными характеристиками

1 Важно, чтобы капитаны и старшие помощники капитана приобрели соответствующий опыт и получили соответствующую подготовку до того, как они примут на себя обязанности капитана или старшего помощника капитана крупных судов или судов, имеющих необычные маневренные характеристики и характеристики управления, существенно отличающиеся от характеристик тех судов, на которых они работали до этого. Такие характеристики, как правило, присущи судам, имеющим значительный дедвейт, длину, особую конструкцию или большую скорость.

2 До назначения на такие суда капитаны и старшие помощники капитана должны:

- .1 быть информированы компанией о характеристиках управления судном, особенно в отношении знаний, понимания и профессиональных навыков в части маневрирования и управления судном, перечисленных в колонке 2 таблицы А-II/2 – Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более; и
- .2 в полной мере ознакомиться с использованием всех навигационных средств и средств маневрирования, установленных на данном судне, включая их возможности и ограничения.

3 До принятия командования одним из вышеуказанных судов будущий капитан должен иметь достаточный соответствующий общий опыт работы в должности капитана или старшего помощника капитана, а также:

- .1 иметь достаточный и надлежащий опыт маневрирования этим судном под наблюдением или маневрирования судном, имеющим сходные маневренные характеристики; либо
- .2 пройти одобренный курс тренажерной подготовки по управлению судном на установке, имеющей возможности для имитации маневренных характеристик такого судна.

4 Дополнительная подготовка и квалификация капитанов и старших помощников капитана судов с динамическими принципами поддержания и высокоскоростных судов должны проводиться согласно соответствующим требованиям Кодекса ИМО по безопасности судов с динамическими принципами поддержания и Кодекса ИМО по безопасности высокоскоростных судов.

Раздел В-V/4

Руководство относительно подготовки лиц командного и рядового состава, ответственных за обработку груза на судах, перевозящих опасные вещества навалом

1 Подготовка должна подразделяться на две части: общую часть – изучение соответствующих принципов, другую часть – применение изученных принципов к эксплуатации судна. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться персоналом, имеющим надлежащую квалификацию и опыт, и охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пунктах 2-14, ниже.

ПРИНЦИПЫ

Характеристики и свойства

2 Знание важных физических характеристик и химических свойств опасных веществ, достаточное для элементарного понимания присущих им опасностей.

Классификация материалов, обладающих химическими опасностями

3 Опасные грузы классов 4-9 по классификации ИМО и материалы, опасные только при перевозке навалом (МОН), а также опасности, связанные с каждым классом.

Опасности для здоровья

4 Опасность попадания на кожу, вдыхание, проглатывание и радиация.

Конвенции, правила и рекомендации

5 Общее ознакомление с соответствующими требованиями глав II-2 и VII Конвенции СОЛАС 1974 года, с поправками.

6 Общее использование и ознакомление с Кодексом безопасной практики перевозки навалочных грузов (Кодекс НГ), обращая особое внимание на:

- .1 безопасность персонала, включая защитное снаряжение, контрольно-измерительные приборы, их использование и практическое применение, а также снятие показаний;
- .2 опасности, которые представляют грузы, имеющие тенденцию к смещению; и
- .3 материалы, обладающие химическими опасностями.

ПРИМЕНЕНИЕ НА СУДНЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Класс 4.1 - Легковоспламеняющиеся твердые вещества

Класс 4.2 - Вещества, способные к самовозгоранию

Класс 4.3 - Вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой

7 Перевозка, размещение и регулирование температуры для предотвращения распада и возможного взрыва; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая применимые к веществам, способным вступить в самопроизвольную реакцию, и сходным с ними веществам; требования по отделению грузов для предотвращения нагревания и воспламенения; выделение ядовитых или легковоспламеняющихся газов и образование взрывоопасных смесей.

Класс 5.1 - Окисляющие вещества

8 Перевозка, размещение и регулирование температуры для предотвращения распада и возможного взрыва; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении и требования по отделению грузов, обеспечивающие раздельное размещение этих веществ и горючих материалов, кислот и источников тепла для предотвращения пожара, взрыва и образования токсичных газов.

Класс 6.1 - Токсичные вещества

9 Заражение пищевых продуктов, рабочих зон и жилых помещений, а также вентиляции.

Класс 7 - Радиоактивные вещества

10 Транспортный индекс; типы руд и концентратов; размещение и отделение от людей, непроявленных фотопленок и фотопластинок, а также пищевых продуктов; категории размещения; общие требования по размещению; специальные требования по размещению; требования по отделению и разделительные расстояния; отделение от других опасных грузов.

Класс 8 - Едкие и коррозионные вещества

11 Опасности, которые представляют увлажненные вещества.

Класс 9 - Прочие опасные вещества и изделия

12 Примеры и связанные с ними опасности; опасности материалов, представляющих опасность только при перевозке навалом (МОН); общие и специальные меры предосторожности при размещении; меры предосторожности при работе и перевозке; требования по отделению.

Меры предосторожности и действия при авариях

13 Электрическая безопасность в грузовых помещениях; меры предосторожности при входе в закрытые помещения, в которых может быть обедненная кислородом, ядовитая или воспламеняющаяся среда; возможные последствия пожара в грузовых партиях веществ каждого класса; использование Порядка действий при авариях для судов, перевозящих опасные грузы; планы действий в аварийных ситуациях и меры на случай инцидентов, связанных с опасными веществами, и использование в этом отношении отдельных записей в Кодексе безопасной практики перевозки навалочных грузов.

Первая медицинская помощь

14 Руководство ИМО по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, и его использование и применение в сочетании с другими руководствами и медицинскими консультациями, передаваемыми по радио.

Раздел В-V/5

Руководство относительно подготовки лиц командного и рядового состава, ответственных за обработку груза на судах, перевозящих опасные вещества в упаковке

1 Подготовка должна подразделяться на две части: общую часть - изучение соответствующих принципов, другую часть - применение изученных принципов к эксплуатации судна. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться персоналом, имеющим надлежащую квалификацию и опыт, и охватывать по меньшей мере вопросы, приведенные в пунктах 2-19, ниже.

ПРИНЦИПЫ

Характеристики и свойства

2 Знание важных физических характеристик и химических свойств опасных веществ, достаточное для элементарного понимания присущих им опасностей.

Классификация опасных веществ и материалов, обладающих химическими опасностями

3 Опасные грузы классов 1-9 по классификации ИМО и опасности, связанные с каждым классом; материалы, опасные только при перевозке навалом (МОН).

Опасности для здоровья

4 Опасность попадания на кожу, вдыхание, проглатывание и радиация.

Конвенции, правила и рекомендации

5 Общее ознакомление с соответствующими требованиями глав II-2 и VII Конвенции СОЛАС 1974 года, а также Приложения III к Конвенции МАРПОЛ 73/78, включая его применение посредством МКМПОГ.

Использование и ознакомление с Международным кодексом морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ)

6 Общее знание требований МКМПОГ относительно деклараций, документации, упаковки, знаков опасности и информационных табло; упаковка в грузовой контейнер и автотранспортное средство; съемные танки, танки-контейнеры и автодорожные цистерны, а также другие транспортные единицы, используемые для опасных веществ.

7 Знание идентификации, маркировки, нанесения знаков опасности для размещения, крепления, отделения и разделения на различных типах судов, упомянутых в МКМПОГ.

8 Безопасность персонала, включая защитное снаряжение, контрольно-измерительные приборы, их использование и практическое применение, а также снятие показаний.

ПРИМЕНЕНИЕ НА СУДНЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Класс 1 - Взрывчатые вещества

9 6 подклассов опасности и 13 групп совместимости; упаковки и магазины, используемые для перевозки взрывчатых веществ; конструктивная эксплуатационная надежность грузовых контейнеров и автотранспортных средств; положения о размещении, включая специальные меры по размещению на палубе и под палубой; отделение от опасных грузов других классов в рамках класса 1 и от неопасных грузов; перевозка и размещение на пассажирских судах; пригодность грузовых помещений; меры безопасности; меры предосторожности, принимаемые во время погрузки и разгрузки.

Класс 2 - Газы (сжатые, сжиженные, охлажденные сжиженные или в растворе) легковоспламеняющиеся, не находящиеся под давлением, неядовитые и ядовитые

10 Типы сосудов под давлением и съемных танков, включая используемые предохранительные и закрывающие устройства; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая применяемые к легковоспламеняющимся и ядовитым газам и газам, являющимся загрязнителями моря.

Класс 3 - Легковоспламеняющиеся жидкости

11 Упаковки, танки-контейнеры, съемные танки и автодорожные цистерны; категории размещения, включая особые требования в отношении емкостей из пластмассы; общие меры предосторожности при размещении, включая применяемые к загрязнителям моря; требования по отделению груза; меры предосторожности, принимаемые во время перевозки легковоспламеняющихся жидкостей при повышенных температурах.

Класс 4.1 - Легковоспламеняющиеся твердые вещества

Класс 4.2 - Вещества, способные к самовозгоранию

Класс 4.3 - Вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой

12 Типы упаковок; перевозка и размещение при регулируемых температурах для предотвращения распада и возможного взрыва; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая применимые к веществам, способным вступать в самопроизвольную реакцию, и сходным с ними веществам; десенсибилизированные взрывчатые вещества и загрязнители моря; требования по отделению груза для предотвращения нагревания и воспламенения, выделения ядовитых или легковоспламеняющихся газов и образования взрывоопасных смесей.

Класс 5.1 - Окисляющие вещества

Класс 5.2 - Органические перекиси

13 Типы упаковок; перевозка и размещение при регулируемых температурах для предотвращения распада и возможного взрыва; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая применимые к загрязнителям моря; требования по отделению грузов, обеспечивающие раздельное размещение этих веществ и горючих материалов, кислот и источников тепла для предотвращения пожара, взрыва и образования токсичных газов; меры предосторожности для сведения к минимуму трения и ударного воздействия, которые могут вызвать распад.

Класс 6.1 - Токсичные вещества

Класс 6.2 - Инфекционные вещества

14 Типы упаковок; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая применимые к токсичным, легковоспламеняющимся жидкостям и загрязнителям моря; требования по отделению груза, особенно учитывая, что общим характерным свойством этих веществ является их способность причинять смерть или серьезный вред здоровью человека; меры по обеззараживанию в случае разлива.

Класс 7 - Радиоактивные вещества

15 Типы упаковок; транспортный индекс в отношении размещения и отделения груза; размещение и отделение от людей, непроявленных фотопленок и фотопластинок, а также пищевых продуктов; категории размещения; общие требования по размещению; требования по отделению и разделительные расстояния; отделение от других опасных грузов.

Класс 8 - Едкие и коррозионные вещества

16 Типы упаковок; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая применимые к едким, коррозионным, легковоспламеняющимся жидкостям и загрязнителям моря; требования по отделению груза, особенно учитывая, что общим характерным свойством этих веществ является их способность вызывать серьезные повреждения живой ткани.

Класс 9 - Прочие опасные вещества и изделия

17 Примеры опасностей, включая загрязнение моря.

Меры предосторожности и действия при авариях

18 Электрическая безопасность в грузовых помещениях; меры предосторожности при входе в закрытые помещения, в которых может быть обедненная кислородом, ядовитая или воспламеняющаяся среда; возможные последствия разлива или пожара в грузовых партиях веществ каждого класса; учет происшествий на палубе или под палубой; использование Порядка действий при авариях для судов, перевозящих опасные грузы; планы действий при авариях и меры на случай инцидентов, связанных с опасными веществами.

Первая медицинская помощь

19 Руководство ИМО по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, и его использование и применение в сочетании с другими руководствами и медицинскими консультациями, передаваемыми по радио.

ГЛАВА VI

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел B-VI/1

Руководство относительно ознакомления, начальной подготовки и инструктажа по вопросам безопасности для всех моряков

Противопожарная безопасность и борьба с пожаром

1 Начальная подготовка по противопожарной безопасности и борьбе с пожаром, требуемая разделом A-VI/1, должна включать по меньшей мере теоретические и практические элементы, перечисленные в пунктах 2-4, ниже.

Теоретическая подготовка

2 Теоретическая подготовка должна охватывать:

- .1 три элемента пожара и взрыва (пожарный треугольник), топливо; источник возгорания; кислород;
- .2 источники возгорания: химические; биологические; физические;

- .3 воспламеняющиеся материалы: воспламеняемость; точка возгорания; температура горения; скорость горения; теплотворность; нижний предел воспламеняемости; верхний предел воспламеняемости; пределы воспламеняемости; инертизация; статическое электричество; температура вспышки; самовоспламенение;
- .4 пожароопасность и распространение огня путем излучения, конвекции и проводимости;
- .5 реакционную способность;
- .6 классификацию пожаров и применимые огнетушащие вещества;
- .7 основные причины возникновения пожара на судах: утечка топлива в машинном отделении; курение; перегрев (подшипники); устройства на камбузе (плиты, дымоходы, устройства для жарки, газовые или электрические плитки и т.д.); самопроизвольное возгорание (груз, отходы и т.д.); огневые работы (сварка, резка и т.д.); электрические аппараты (короткое замыкание, непрофессиональный ремонт); реакция, самонагревание и самовоспламенение; поджог; статическое электричество;
- .8 противопожарную безопасность;
- .9 системы обнаружения огня и дыма; автоматическую систему сигнализации обнаружения пожара;
- .10 оборудование для борьбы с пожаром, включая:
 - .10.1 стационарные установки на судах и их расположение; пожарные магистральи, краны; международное береговое соединение; установки объемного тушения пожара, углекислый газ (CO₂), пену; галондированные углеводороды; систему водораспыления под давлением в помещениях специальной категории и т.д.; автоматическую спринклерную систему; аварийный пожарный насос; аварийный генератор; химические порошки; общее понятие о требуемых и имеющихся переносных аппаратах; систему водяного тумана под высоким давлением; высокократную пену; новые технологии и оборудование;
 - .10.2 снаряжение пожарного, личное снаряжение; дыхательный аппарат; средства приведения в сознание; противодымный шлем или маску; огнестойкий предохранительный трос и ремни; их расположение на судах; и
 - .10.3 общее оборудование, включая пожарные шланги, стволы, соединения, пожарные топоры; переносные огнетушители; покрывала для тушения пламени;
- .11 конструкции и устройства, включая пути эвакуации; средства дегазации танков; перекрытия классов А, В и С; системы инертных газов;
- .12 организацию пожаротушения на судне, включая общесудовую тревогу; схемы противопожарной защиты, места сбора и обязанности отдельных лиц; связь, включая связь между судном и берегом при нахождении судна в порту; меры по защите персонала; периодические учения на судне; системы патрулирования;
- .13 практическое знание методов приведения в сознание;

- .14 методы борьбы с пожаром, включая подачу сигнала тревоги; расположение и изолирование; выбрасывание за борт груза; ингибирование; охлаждение; объемное пожаротушение; огнетушители; предупреждение повторного возгорания; отвод дыма; и
- .15 огнетушащие средства, включая воду, сплошную струю, распыление, водяной туман, затопление; пену высокократную, средней и низкой кратности; углекислый газ (CO₂); галоны; водяную пленку, образующую пену; сухой химический порошок; новые технологии и оборудование.

Практическая подготовка

3 Практическая подготовка, приведенная ниже, должна осуществляться в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это возможно и целесообразно, должна проводиться в темноте, а также при дневном свете и должна позволить лицам, проходящим подготовку, научиться:

- .1 использовать различные типы переносных огнетушителей;
- .2 использовать автономные дыхательные аппараты;
- .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан;
- .4 тушить обширные очаги пожара водой (стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю);
- .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом;
- .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них;
- .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях;
- .8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего средства в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение;
- .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов;
- .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении.

Общие положения

4 Лица, проходящие подготовку, должны также сознавать необходимость поддержания состояния постоянной готовности на судне.

Элементарная первая помощь

5 Подготовка в области элементарной первой помощи, требуемая правилом VI/1 в качестве части начальной подготовки, должна проводиться на раннем этапе профессиональной подготовки, предпочтительно во время подготовки до выхода в

море, с тем чтобы моряки могли принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи, до прибытия лица с навыками оказания первой помощи или лица, отвечающего за медицинский уход на судне.

Личная безопасность и общественные обязанности

6 Администрации должны учитывать важность умения общаться и знания языка для обеспечения охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также для предотвращения загрязнения моря. Учитывая международный характер морской отрасли, важность надежного речевого общения между судами и между судном и берегом, возрастающее использование многонациональных экипажей и заботу о том, чтобы члены экипажа могли общаться с пассажирами в аварийной ситуации, принятие общего языка для общения на море способствовало бы безопасной практике путем снижения риска человеческой ошибки при передаче важной информации.

7 По широко распространенной, хотя и не всеобщей, практике, английский язык быстро становится стандартным языком общения в целях безопасности на море, частично в результате использования Стандартного морского навигационного словаря-разговорника, замененного Стандартным морским разговорником ИМО.

8 Администрации должны учитывать преимущества обеспечения того, чтобы моряки умели использовать по меньшей мере элементарный словарный запас английского языка, обращая особое внимание на морские термины и ситуации.

Раздел В-VI/2

Руководство относительно дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

1 До начала подготовки кандидат должен удовлетворять требованиям в отношении состояния здоровья, особенно зрения и слуха.

2 Подготовка должна соответствовать положениям Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (Конвенция СОЛАС), с поправками.

Раздел В-VI/3

Руководство относительно подготовки по современным методам борьбы с пожаром

(Положения отсутствуют)

Раздел В-VI/4

Руководство относительно требований по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу

(Положения отсутствуют)

ГЛАВА VII

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО АЛЬТЕРНАТИВНОГО ДИПЛОМИРОВАНИЯ

Раздел В-VII/1

Руководство относительно выдачи альтернативных дипломов

(Положения отсутствуют)

Раздел В-VII/2

Руководство относительно дипломирования моряков

(Положения отсутствуют)

Раздел В-VII/3

Руководство относительно принципов, определяющих выдачу альтернативных дипломов

(Положения отсутствуют)

ГЛАВА VIII

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО НЕСЕНИЯ ВАХТЫ

Раздел В-VIII/1

Руководство относительно готовности к выполнению обязанностей

Предотвращение усталости

1 При соблюдении требований о периоде отдыха термин "чрезвычайные условия эксплуатации" должен толковаться как означающий только важнейшие работы на судне, которые нельзя отложить по соображениям безопасности или защиты окружающей среды либо которые нельзя было разумно предвидеть в начале рейса.

2 Хотя не существует общепринятого технического определения усталости, каждое лицо, связанное с судовыми операциями, должно быть всегда в готовности в отношении факторов, которые могут способствовать появлению усталости, включая те, которые определены Организацией, но не ограничиваясь ими, и принимать их во внимание при принятии решений о судовых операциях.

3 При применении правила VIII/1 необходимо учитывать следующее:

- .1 установленные положения о предотвращении усталости должны обеспечивать недопущение чрезмерной или не вызванной обстоятельствами общей продолжительности работы. В частности, минимальные периоды отдыха, указанные в разделе А-VIII/1, не должны истолковываться как подразумевающие, что все остальное время может быть отведено несению вахты или выполнению других обязанностей;
- .2 частота и продолжительность периодов отпуска, а также предоставление отпуска в качестве компенсации являются материальными факторами предотвращения нарастания усталости в течение определенного периода времени;

3 положения могут меняться для судов, занятых в коротких морских рейсах, при условии введения специальных мер по безопасности.

4 Администрации должны рассмотреть вопрос о введении требования, чтобы велись записи о продолжительности работы или отдыха моряков и чтобы такие записи проверялись Администрацией через соответствующие интервалы времени для обеспечения соблюдения правил относительно продолжительности работы или периодов отдыха.

5 На основании информации, полученной в результате расследования морских аварий, Администрации должны постоянно анализировать установленные ими положения о предотвращении усталости.

Раздел В-VIII/2

Руководство относительно организации и принципов несения вахты

1 Компании, капитаны и лица командного состава, несущие вахту, должны принимать во внимание следующее эксплуатационное руководство.

ЧАСТЬ 1 - РУКОВОДСТВО ПО ДИПЛОМИРОВАНИЮ

(Положения отсутствуют)

ЧАСТЬ 2 - РУКОВОДСТВО ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РЕЙСА

(Положения отсутствуют)

ЧАСТЬ 3 - РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ ВАХТЫ В МОРЕ

(Положения отсутствуют)

ЧАСТЬ 3-1 - РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ ХОДОВОЙ НАВИГАЦИОННОЙ ВАХТЫ

Введение

2 Для специальных типов судов, а также судов, перевозящих опасные, ядовитые или легковоспламеняющиеся грузы, может требоваться особое руководство. При необходимости, капитан должен обеспечивать это эксплуатационное руководство.

3 Важно, чтобы вахтенные помощники капитана понимали, что эффективное выполнение ими своих обязанностей необходимо в интересах охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также предотвращения загрязнения морской среды.

Управление личным составом на мостике

4 Компании должны издавать руководство по надлежащим процедурам на мостике, а также поощрять использование контрольных списков, относящихся к каждому судну, принимая во внимание национальные и международные руководства.

5 Компании должны также издавать руководство для капитанов и вахтенных помощников капитана каждого судна относительно необходимости постоянной оценки того, как распределяется и используется личный состав при несении вахты на мостике, на основании принципов управления личным составом на мостике, таких, как следующие:

- .1 достаточное количество квалифицированных лиц должны нести вахту, с тем чтобы обеспечить эффективное выполнение всех обязанностей;
- .2 все члены ходовой навигационной вахты должны иметь надлежащую квалификацию и быть годными к выполнению своих обязанностей действенно и эффективно либо вахтенный помощник капитана должен учитывать любые ограничения квалификации или годности имеющихся в наличии лиц при принятии решений, касающихся судовождения или эксплуатации;
- .3 обязанности должны быть четко и ясно возложены на конкретных лиц, которые должны подтвердить, что они понимают свои обязанности;
- .4 задачи должны выполняться согласно четкому порядку очередности;
- .5 члены ходовой навигационной вахты не должны получать больше обязанностей или более трудных задач, чем они могут эффективно выполнить;
- .6 лица должны постоянно находиться на тех местах, где они могут наиболее действенно и эффективно выполнять свои обязанности; они должны переводиться на другие места, если этого требуют обстоятельства;
- .7 членам ходовой навигационной вахты не должны поручаться другие обязанности, задачи или места до тех пор, пока вахтенный помощник капитана не убедится, что такие поручения могут быть выполнены действенно и эффективно;
- .8 соответствующие члены ходовой навигационной вахты должны иметь свободный доступ к приборам и оборудованию, считающимся необходимыми для эффективного выполнения обязанностей;
- .9 связь между членами ходовой навигационной вахты должна быть четкой, незамедлительной, надежной и относящейся к выполняемой работе;
- .10 деятельность, не имеющую существенного значения и отвлекающую внимание, следует избегать, пресекать или прекращать;
- .11 все оборудование на мостике должно работать надлежащим образом, и, если этого не происходит, вахтенный помощник капитана при принятии решений, касающихся эксплуатации, должен учитывать любые имеющиеся неисправности;
- .12 вся важная информация должна собираться, обрабатываться и расшифровываться, а также предоставляться соответствующим образом в распоряжение лиц, которым она требуется для выполнения их обязанностей;
- .13 несущественные материалы не должны находиться на мостике или на любой рабочей поверхности; и
- .14 члены ходовой навигационной вахты должны быть постоянно готовы к принятию действенных и эффективных мер при изменении обстоятельств.

ЧАСТЬ 3-2 - РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ МАШИННОЙ ВАХТЫ

6 Для специальных типов двигательных установок или вспомогательного оборудования, а также судов, перевозящих опасные, ядовитые или легковоспламеняющиеся материалы либо другие специальные виды груза, может требоваться особое руководство. При необходимости, старший механик должен обеспечивать это эксплуатационное руководство.

7 Важно, чтобы вахтенные механики понимали, что эффективное выполнение обязанностей по несению вахты необходимо в интересах охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также предотвращения загрязнения морской среды.

8 Заступающий на вахту механик перед принятием машинной вахты должен:

- .1 ознакомиться с расположением и использованием оборудования, предназначенного для обеспечения охраны человеческой жизни в опасной или ядовитой среде;
- .2 убедиться, что материалы для оказания срочной медицинской помощи легко доступны, в особенности те, которые требуются для лечения ожогов и ошпариваний; и
- .3 при нахождении в порту, когда судно безопасно стоит на якоре или ошвартовано, быть осведомлен:
 - .3.1 о деятельности, связанной с грузом, состоянии работ по техническому обслуживанию и ремонту и всех других операций, влияющих на несение вахты, и
 - .3.2 о вспомогательных механизмах, используемых для обслуживания пассажирских помещений или помещений для экипажа, грузовых операций, подачи воды и систем вытяжной вентиляции.

ЧАСТЬ 3-3 - РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ РАДИОВАХТЫ

Общие положения

9 Помимо прочего, Регламент радиосвязи требует, чтобы каждая судовая радиостанция имела лицензию, находилась в исключительном ведении капитана или другого лица, ответственного за судно, и эксплуатировалась только под контролем имеющего надлежащую квалификацию персонала. Он также требует, чтобы оповещение о бедствии передавалось только по приказу капитана или другого лица, ответственного за судно.

10 Капитан должен иметь в виду, что весь персонал, на который возложена обязанность передавать оповещения о бедствии, должен быть проинструктирован, знать и уметь надлежащим образом эксплуатировать все радиооборудование на судне, как требуется пунктом 1.4 правила I/14. Соответствующие записи должны быть внесены в судовой журнал или радиожурнал.

Несение вахты

11 В дополнение к требованиям относительно несения радиовахты капитан каждого морского судна должен обеспечивать, чтобы:

- .1 судовая радиостанция была надлежащим образом укомплектована с целью осуществления радиосвязи общего назначения, в особенности обмена

общественной корреспонденцией, принимая во внимание ограничения, обусловленные обязанностями лиц, которые уполномочены эксплуатировать радиостанцию; и

- .2 имеющееся на борту радиооборудование и резервные источники энергии, если они установлены, постоянно поддерживались в рабочем состоянии.

12 Необходимые инструкции и информация по использованию радиооборудования и процедур при бедствии и для обеспечения безопасности должны периодически выдаваться всем соответствующим членам экипажа лицом, которое, согласно расписанию по тревогам, несет главную ответственность за радиосвязь во время бедствия. Соответствующие записи должны быть внесены в радиожурнал.

13 Капитан каждого судна, которое не подпадает под действие Конвенции СОПАС, должен требовать надлежащего несения радиовахты в соответствии с требованиями Администрации, принимая во внимание Регламент радиосвязи.

Эксплуатация

14 До выхода в рейс радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен убедиться в том, что:

- .1 все радиооборудование, обеспечивающее связь при бедствии и для обеспечения безопасности, и резервный источник энергии находятся в эффективном рабочем состоянии и что это занесено в радиожурнал;
- .2 все документы, требуемые международными соглашениями, и извещения судовым радиостанциям и дополнительные документы, требуемые Администрацией, имеются в наличии и откорректированы в соответствии с последними дополнениями и что о любом несоответствии доложено капитану;
- .3 часы в радиорубке поставлены по стандартным сигналам времени;
- .4 антенны правильно установлены, не имеют повреждений и надлежащим образом подсоединены; и
- .5 насколько это практически возможно, обычные метеорологические сообщения и навигационные предупреждения для района плавания судна, а также для других районов, согласно требованию капитана, обновлены и что они переданы капитану.

15 При выходе в рейс вахтенный радиооператор, открыв станцию, должен:

- .1 прослушать эфир на соответствующих частотах бедствия с целью обнаружения возможных сигналов бедствия; и
- .2 передать сообщение (название, местоположение, порт назначения судна и т.д.) местной береговой станции и любой другой соответствующей береговой станции, с которой возможен радиообмен.

16 Когда станция открыта, вахтенный радиооператор должен:

- .1 проверять часы в радиорубке по стандартным сигналам времени не реже одного раза в день;

- .2 передавать сообщения при входе и выходе из зоны, обслуживаемой береговой радиостанцией, с которой возможен радиообмен; и
- .3 передавать сообщения согласно системам судовых сообщений в соответствии с указаниями капитана.

17 Во время нахождения в море радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен удостоверяться в надлежащем функционировании:

- .1 радиооборудования, обеспечивающего связь при бедствии и для обеспечения безопасности с помощью цифрового избирательного вызова (ЦИВ) путем проверочного вызова по меньшей мере раз в неделю; и
- .2 радиооборудования, обеспечивающего связь при бедствии и для обеспечения безопасности, путем проверки по меньшей мере раз в день, но без излучения сигналов.

Результаты этих проверок должны заноситься в радиожурнал.

18 Радиооператор, которому поручено осуществлять радиосвязь общего назначения, должен обеспечивать несение эффективной вахты на тех частотах, на которых возможен радиообмен, обращая внимание на местоположение судна по отношению к тем береговым станциям и береговым земным станциям, с которыми возможен радиообмен. При ведении радиообмена радиооператоры должны следовать соответствующим рекомендациям МСЭ.

19 Закрывая станцию по прибытии в порт, вахтенный радиооператор должен известить местную береговую станцию и другие береговые станции, с которыми поддерживалась связь, о прибытии судна и о прекращении работы радиостанции.

20 Закрывая радиостанцию, радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен:

- .1 убедиться в том, что передающие антенны заземлены; и
- .2 проверить, достаточно ли заряжены резервные источники энергии.

Оповещения о бедствии и соответствующие процедуры

21 Оповещение о бедствии или сигнал бедствия имеют абсолютный приоритет перед всеми другими передачами. Все станции, получив такие сигналы, должны, согласно Регламенту радиосвязи, немедленно прекратить все передачи, которые могут причинить помехи радиообмену при бедствии.

22 Если терпит бедствие собственное судно, радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен немедленно принять на себя ответственность за выполнение процедур Регламента радиосвязи и соответствующих рекомендаций МСЭ-Р.

23 По получении оповещения о бедствии:

- .1 вахтенный радиооператор должен сообщить об этом капитану и, если необходимо, радиооператору, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии; и

- .2 радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен оценить ситуацию и немедленно принять на себя ответственность за выполнение процедур Регламента радиосвязи и соответствующих рекомендаций МСЭ-Р.

Сообщения о срочности

24 Если сообщение о срочности касается собственного судна, радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен немедленно принять на себя ответственность за выполнение процедур Регламента радиосвязи и соответствующих рекомендаций МСЭ-Р.

25 В случаях радиосвязи, касающейся медицинских консультаций, радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен выполнять процедуры Регламента радиосвязи, а также соблюдать условия, предусмотренные в соответствующих международных документах (см. пункт 14.2) или установленные поставщиком услуг спутниковой связи.

26 В случаях радиосвязи, касающейся санитарно-транспортных средств, как это определено в Приложении 1 к Дополнительному протоколу к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающемуся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол 1), радиооператор, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, должен выполнять процедуры Регламента радиосвязи.

27 Получив сообщение о срочности, вахтенный радиооператор должен сообщить об этом капитану и, если необходимо, радиооператору, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии.

Сообщения о безопасности

28 При передаче сообщения о безопасности капитан и вахтенный радиооператор должны выполнять процедуры Регламента радиосвязи.

29 Получив сообщение о безопасности, вахтенный радиооператор должен записать его содержание и действовать в соответствии с инструкциями капитана.

30 Связь мостик-мостик должна поддерживаться на канале 13 УКВ. Связь мостик-мостик описывается в Регламенте радиосвязи как "связь между судами, касающаяся безопасности навигации".

Записи в радиожурнале

31 Дополнительные записи в радиожурнал должны вноситься в соответствии с пунктами 10, 12, 14, 17 и 33.

32 Несанкционированные передачи и случаи вредных помех следует, по возможности, выявлять, записывать в радиожурнал и доводить до сведения Администрации в соответствии с Регламентом радиосвязи вместе с соответствующей выпиской из радиожурнала.

Техническое обслуживание батарей питания

33 Батареи, являющиеся источником энергии для любой части радиоустановки, включая предназначенные для непрерывной подачи электроэнергии, находятся в ведении радиооператора, на которого возложена главная ответственность за радиосвязь при бедствии, и должны:

- .1 проверяться ежедневно под нагрузкой и без нее и, если необходимо, полностью заряжаться;
- .2 проверяться раз в неделю с помощью ареометра, если это практически возможно, или, если ареометр нельзя использовать, путем подходящей проверки на нагрузку; и
- .3 проверяться раз в месяц на безопасность каждой батареи и ее соединений, а также на состояние батарей и их элементов.

Результаты этих проверок должны заноситься в радиожурнал.

ЧАСТЬ 4 - РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ ВАХТЫ В ПОРТУ

(Положения отсутствуют)

ЧАСТЬ 5 - РУКОВОДСТВО ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ И АЛКОГОЛЕМ

34 Злоупотребление наркотиками и алкоголем непосредственно влияет на годность и способность моряка выполнять обязанности по несению вахты. Морякам, которые, как установлено, находятся под влиянием наркотиков или алкоголя, не должно разрешаться выполнение обязанностей по несению вахты до тех пор, пока они не восстановят способность выполнять эти обязанности.

35 Администрации должны рассмотреть вопрос о разработке национального законодательства:

- .1 предусматривающего максимальный уровень алкоголя в крови 0,08 процента во время несения вахты в качестве минимального стандарта безопасности на их судах; и
- .2 запрещающего употребление алкоголя в течение 4 часов, предшествующих заступлению на вахту.

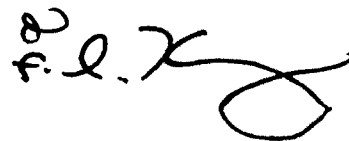
Руководство по программам проверки на злоупотребление наркотиками и алкоголем

36 Администрация должна обеспечить принятие надлежащих мер по предотвращению вредного влияния алкоголя и наркотиков на способности персонала, несущего вахту, и должна, при необходимости, ввести программы проверки, при выполнении которых:

- .1 выявляются случаи злоупотребления наркотиками и алкоголем;
- .2 уважаются достоинство, неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность и основные юридические права заинтересованных лиц; и
- .3 принимаются во внимание соответствующие международные руководства.

ЗАВЕРЕННАЯ КОПИЯ текста на русском языке поправок к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и Кодекса ПДНВ вместе с резолюциями 1 и 2 Конференции Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года об одобрении поправок и одобрении Кодекса ПДНВ соответственно, принятыми 7 июля 1995 года, подлинники которых сданы на хранение Генеральному секретарю Международной морской организации.

За Генерального секретаря Международной морской организации:



Лондон, 23 МАЯ 2016