



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

№ 135

Москва

Регистрационный № 36519

от "20 марта 2015 г.

« 2 » марта 2015 г.

**О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования,
утвержденные приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14**

П р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528).

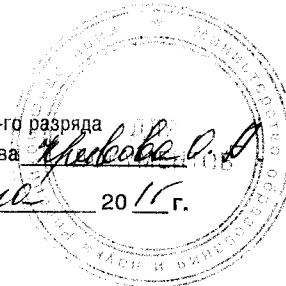
Министр

Д.В. Ливанов

Верно

Ведущий специалист 2-го разряда
отдела делопроизводства

«2» марта 2015 г.



Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «д» января 2015 г. № 135

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в показатели мониторинга системы образования, утвержденные
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15 января 2014 г. № 14

1. Дополнить пунктами 1.5.3 - 1.5.5 следующего содержания:

«

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с туберкулезной интоксикацией;****	процент
часто болеющих;****	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент
группы комбинированной направленности.****	процент

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с туберкулезной интоксикацией;****	процент
часто болеющих;****	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент
группы комбинированной направленности.****	процент
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент

».

2. Дополнить пунктами 2.5.3 - 2.5.5 следующего содержания:

«

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
--	--

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;****	процент
учителя-дефектологи;****	процент

педагоги-психологи;****	процент
учителя-логопеды;****	процент
социальные педагоги;****	процент
тьюторы.****	процент

».

3. Дополнить пунктами 5.2.2 и 5.2.3 следующего содержания:

«

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	процент
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент

».