



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 декабря 2014 г. № 2647-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы.

2. Определить:

государственным заказчиком - координатором федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы (далее - Программа) - Минобрнауки России;

государственными заказчиками Программы - Минобрнауки России и Россотрудничество.

3. Установить, что предельный (прогнозный) объем финансирования Программы за счет средств федерального бюджета составляет 6767,5 млн. рублей (в ценах соответствующих лет).

4. Минобрнауки России обеспечить разработку проекта Программы и внесение его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 20 декабря 2014 г. № 2647-р

**К О Н Ц Е П Ц И Я**  
**федеральной целевой программы "Русский язык"**  
**на 2016 - 2020 годы**

I. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей  
Программы приоритетным задачам  
социально-экономического развития Российской Федерации

Концепция федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы (далее соответственно - Программа, Концепция) разработана в соответствии с порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 594 "О реализации Федерального закона "О поставках продукции для федеральных государственных нужд".

Программа направлена на реализацию положений указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 "Об обеспечении межнационального согласия", от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года", посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2012, 2013 и 2014 годов, государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы", Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период

до 2018 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г.

Русский язык и российская культура определяют самобытность и жизнеспособность российского народа.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом Российской Федерации. С начала XXI века Россия активно осуществляет системные меры по поддержке и развитию русского языка, в числе которых ряд соответствующих документов, принятых руководством страны, создан Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации.

Большое внимание уделяется обеспечению эффективного функционирования русского языка внутри Российской Федерации, а также расширению географии и сфер его применения в мире. Масштабный комплекс мероприятий, направленных на реализацию функции русского языка как государственного языка и как языка межнационального общения, а также на поддержку русского языка за рубежом, был осуществлен в ходе выполнения трех федеральных целевых программ "Русский язык".

Вместе с тем анализ реализации указанных программ показал, что полученные социальные эффекты и текущая практика не в полной мере обеспечивают решение важнейших задач и не всегда соответствуют стремительно меняющимся реалиям.

Позитивные изменения внутренней политической ситуации и рост гражданского самосознания укрепляют уважительное отношение к русскому языку, создают дополнительную устойчивую мотивацию к его познанию, что требует интенсивного вовлечения в данную сферу субъектов Российской Федерации, а также некоммерческих организаций.

Меняется и положение России в мировом сообществе. Трансформация однополярного мира в многополярный, создание Евразийского экономического союза, твердость внешнеполитической позиции Российской Федерации в вопросах защиты национальных интересов обуславливают сочетание международных противоречий с расширением возможности сотрудничества на мировой арене и возрастающим вниманием граждан иностранных государств к России, русскому языку, культуре, образованию и науке.

Изменения, внесенные в миграционное законодательство Российской Федерации, обязывают трудовых мигрантов с января 2015 г. сдавать экзамен на знание русского языка, истории и основ законодательства

Российской Федерации, что становится дополнительным стимулом для изучения этих дисциплин.

Увеличивается потребность семей соотечественников, проживающих в иностранных государствах, в знании их детьми русского языка и получении качественного образования на русском языке, в том числе дистанционно. На межгосударственном уровне заключены 47 соглашений, касающихся сохранения и продвижения образования на русском языке.

Молодые граждане иностранных, особенно европейских, государств часто выбирают русский язык в качестве второго и третьего иностранного языка с целью повысить свою конкурентоспособность на мировых рынках труда. Между тем в сфере открытого образования (доступного, бесплатного образования, предоставляемого в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), популярность которого приближается к популярности социальных сетей, глобально доминируют иноязычные зарубежные программы.

Для преодоления в кратчайшее время такого отставания, требуются ускоренное развитие российской системы открытого образования, введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будучи государственным языком Российской Федерации, русский язык является одним из фундаментальных факторов, формирующих гражданскую идентичность и объединяющих многонациональный российский народ, что обуславливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения народов России.

Русский язык имеет огромное значение не только для Российской Федерации, но и для мировой цивилизации, поскольку он сохраняет за собой статус мирового языка и остается одним из важнейших инструментов познания другими народами непреходящих гуманистических ценностей российской культуры, образования и науки.

Российская Федерация заинтересована в создании эффективной системы привлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, а также в расширении условий для его изучения, что будет способствовать усилению российского влияния, формированию положительного образа страны за рубежом, повышению ее международного авторитета и, в конечном счете, защите геополитических интересов России.

Для достижения этих целей поддерживаются программы, направленные на увеличение российского присутствия в глобальной системе образования, на популяризацию русского языка в мире, на расширение содействия соотечественникам, проживающим за рубежом, в сохранении их культурной и языковой самоидентификации. Программа в полной мере соответствует этим задачам.

Работа по укреплению позиций русского языка носит долгосрочный стратегический характер. Программа призвана обеспечить реализацию системных мер на основе координации и кооперации деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, образовательных, научных, культурных, спортивных, неправительственных, общественных организаций и бизнес-структур в сфере поддержки и продвижения русского языка.

### Позиции русского языка в России и в современном мире

В настоящее время русский язык занимает 6-е место по распространенности в мире. Русский язык является официальным или рабочим языком многих авторитетных международных организаций - Содружества Независимых Государств (СНГ), Евразийского экономического союза, Организации Договора о коллективной безопасности, Шанхайской организации сотрудничества, Организации Объединенных Наций, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Совета Европы, Международного агентства по атомной энергии, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Всемирной организации здравоохранения.

По данным исследований, проведенных Центром социологических исследований Министерства образования и науки Российской Федерации, а также по оценкам ряда иностранных экспертов, общее число владеющих русским языком как родным, как вторым или как иностранным составляет около 260 млн. человек (некоторые российские эксперты, в том числе представители Российской академии образования, приводят цифры до 350 млн. человек).

Родным русский язык считают около 150 млн. человек, в том числе более 120 млн. человек - в России, и около 22 млн. человек - в государствах - участниках СНГ. В Российской Федерации в 46 тыс. школ на русском языке обучаются более 13 млн. учащихся.

В государствах - участниках СНГ и странах Балтии, а также в Грузии, Абхазии и Республике Южная Осетия количество русскоязычных школ, гимназий и лицеев составляет более 5 тысяч, а количество двуязычных (с классами (параллелями) на русском языке) - около 4 тысяч. Общее число школьников, обучающихся на русском языке в бывших республиках Советского Союза, составляет около 3,2 млн. человек.

В иностранных государствах насчитывается 18,4 тыс. школ и организаций среднего профессионального образования, в которых 1,3 млн. человек изучают русский язык как иностранный, а в вузах русский язык как иностранный учат около 230 тыс. студентов.

Обучение проводится также при российских центрах науки и культуры за рубежом, где ежегодно на курсах русского языка обучаются до 19 тыс. человек.

При этом существенную обеспокоенность вызывает ряд проблем современного состояния русского языка, в том числе снижение уровня владения русским языком как государственным языком, сужение сферы его функционирования как средства межнационального общения в ряде регионов, невысокие результаты единого государственного экзамена по русскому языку.

Решение этих проблем предполагается осуществлять за счет совершенствования нормативной правовой базы в части защиты и поддержки русской словесности, повышения качества школьного образования, развития системы изменения и утверждения современных норм русского литературного языка.

Возрождение интереса к чтению, повышение языковой культуры и уровня грамотности призваны обеспечить предусмотренные Программой меры, направленные на повышение качества обучения за счет развития кадрового потенциала, совершенствования учебных программ по русскому языку и литературе, модернизации методического обеспечения, широкого использования современных педагогических технологий, в том числе в рамках различных форматов образования (открытое образование, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), а также проведения в сети "Интернет" различных акций, конкурсов, викторин по русскому языку, литературе и российской культуре.

При этом с конца XX века проявились и продолжают сохраняться такие тревожные тенденции, как снижение присутствия русского языка на зарубежном пространстве, в том числе в государствах - участниках СНГ, уменьшение числа русских школ за рубежом, сокращение в государствах -

участниках СНГ количества преподавателей русского языка, снижение уровня их профессионализма.

Существуют и другие проблемы:

недостаточный уровень координации организаций, их ресурсов, программ, в том числе некоммерческих организаций и организаций соотечественников за рубежом, ухудшение условий для изучения русского языка в большинстве стран, особенно на пространстве СНГ;

неполнота и неточность статистических данных о функционировании и распространении русского языка, образования на русском, слабый учет особенностей ситуации в различных странах при реализации мер поддержки русского языка;

недостаточная оснащенность и поддержка русских школ за рубежом, в том числе ресурсная и учебно-методическая, неудовлетворенные потребности стран в российских преподавателях русского языка, командируемых за счет средств федерального бюджета в иностранные учебные заведения;

слабое использование возможностей информационных, электронных и игровых технологий для изучения и продвижения русского языка и осуществления образования на русском языке.

Нерешенность указанных проблем является существенным фактором ограничения укрепления позиций русского языка в современном мире.

Следует отметить, что размер средств, выделяемых на продвижение русского языка за рубежом, на порядок меньше размера средств, выделяемых ведущими странами на мировом образовательном рынке.

Для определения путей решений проблемных вопросов, обеспечения необходимых условий, поддержки и развития русского языка, оперативного и адекватного реагирования на современные вызовы, преломления негативных тенденций, устранения имеющихся недостатков и достижения новых результатов необходимо осуществить дальнейшее развитие системы поддержки русского языка путем формирования Программы.

Сохранив преемственность с федеральной целевой программой "Русский язык" на 2011 - 2015 годы, Программа имеет ряд отличительных характеристик и новшеств.

Программа ориентирована на прогнозный сценарий развития и предусматривает:

формирование приоритетов, направленных на укрепление и распространение русского языка;

активную наступательную стратегию, призванную обеспечить прорывные взаимодополняющие действия с максимальным использованием всех ресурсов и возможностей;

ускоренную разработку и внедрение инновационных продуктов и услуг;

расширение существующих направлений и открытие новых, отвечающих требованиям времени, в том числе продвижение на внутреннем и внешнем образовательных рынках бренда "Продвижение русского языка и образования на русском языке под единым брендом "Институт Пушкина" (далее - бренд "Институт Пушкина");

использование потенциала международного сотрудничества для продвижения русского языка в образовательных системах других стран, расширение мер поддержки и стимулирования инициатив соотечественников;

тесное сотрудничество со средствами массовой информации, увеличение использования цифровых каналов, мониторинг результатов.

## II. Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом

Решение таких проблем, как совершенствование механизмов поддержки, защиты и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, развитие кадрового потенциала в сфере русского языка, повышение качества обучения русскому языку и литературе, создание академических словарей русского языка и электронных лингвистических корпусов, расширение зарубежного русскоязычного пространства, создание новых условий для изучения русского языка и получения образования на русском языке, укрепление позиций русского языка в национальных системах образования иностранных государств, тестирование иностранцев на знание русского языка, проведение мероприятий просветительского и образовательного характера в Российской Федерации и за рубежом, нуждается в применении программно-целевого метода.

Опыт реализации федеральных целевых программ показал наибольшую эффективность применения программно-целевого метода для



обеспечения комплексного решения проблем. Программно-целевой метод создаст системную основу для реализации государственной политики в сфере поддержки и развития русского языка, поскольку позволит сконцентрировать ресурсы и обеспечить реализацию комплекса взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на решение приоритетных задач.

Программно-целевой метод используется для достижения особо важных целей и задач федеральной и международной значимости, включая поддержку и развитие русского языка как основы консолидации российского общества, укрепление позиций русского языка в иностранных странах как ключевого фактора интеграции России с дружественными иностранными государствами, ее вхождения в мировое экономическое, политическое, культурное и образовательное пространство.

Осуществление Программы позволит обеспечить реализацию целей, достижение которых предусматривается к 2020 году, системность принятия решений и эффективность достигнутых результатов, рациональное использование финансовых и материальных ресурсов различной ведомственной, отраслевой, региональной и иной принадлежности, прозрачность хода выполнения и мультипликативность эффекта, возможность своевременного реагирования на изменения реалий.

### III. Предварительный анализ итогов реализации федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011 - 2015 годы

Предварительный анализ итогов реализации федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы" (далее - Программа на 2011 - 2015 годы), показал масштабность реализованных мероприятий, отвечающих поставленным задачам.

Общий объем ее финансирования составлял 2547,651 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 2074,201 млн. рублей (из них прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, - 85,656 млн. рублей, прочие нужды - 1988,545 млн. рублей);

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 267,72 млн. рублей (из них научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы - 2,52 млн. рублей, прочие нужды - 265,2 млн. рублей);

за счет средств внебюджетных источников - 205,73 млн. рублей (из них научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы - 10,4 млн. рублей, прочие нужды - 195,33 млн. рублей).

В 2011 - 2014 годах реализация Программы на 2011 - 2015 годы осуществлялась в рамках 15 мероприятий. Достигнуты следующие результаты:

проведены разработка и экспертиза 44 пособий по грамматике, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации;

разработано 53 учебника и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в школах с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

повышена квалификация и осуществлена профессиональная переподготовка по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации 11 тыс. преподавателей и специалистов;

повышена квалификация и осуществлена профессиональная переподготовка по вопросам преподавания русского языка как неродного более 13 тыс. преподавателей (в том числе 2,7 тыс. граждан иностранных государств);

разработано 12 справочно-информационных ресурсов по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

подготовлено 17 учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

разработано 5 справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры России для граждан государств - участников СНГ;

проведены разработка и апробация 8 справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры России для граждан государств - участников СНГ;

проведены разработка, апробация и внедрение 20 комплектов программно-методического обеспечения системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за

рубежом, на базе представительств Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству создано 16 координационно-методических центров с внедренным программно-методическим обеспечением;

в иностранных государствах подготовлено 45 тыс. дипломированных преподавателей русского языка, в том числе свыше 10 тыс. в государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах;

в рамках организационно-методического обеспечения тестирования по русскому языку для различных категорий граждан иностранных государств разработано 5 методических руководств и проведено 15 методических мероприятий;

осуществлено тестирование по русскому языку 13,7 тыс. граждан иностранных государств;

по линии Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и фонда "Русский мир" в 69 иностранных государств направляются учебники, пособия и материалы по русскому языку в количестве 150 тыс. экземпляров в год, число наименований учебников и различных пособий по русскому языку, литературе и культуре, распространяемых ежегодно за рубежом, составляет более 115;

в иностранных государствах проведено более 130 культурных и образовательных мероприятий, в которых приняло участие около 6,5 тыс. человек;

проведено 8 заседаний научно-координационного совета Программы на 2011 - 2015 годы;

проведено 113 конкурсов и аукционов.

В ходе оценки реализации Программы на 2011 - 2015 годы за истекший период наблюдалось стабильное достижение запланированных значений целевых индикаторов и показателей.

Мероприятия, запланированные на 2015 год, также обеспечат выполнение целевых показателей, в том числе:

в 3,5 раза возрастет объем информационных ресурсов по русскому языку;

в 3,6 раза увеличится количество преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам

функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

в 4 раза увеличится количество преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного;

в 3,5 раза увеличится количество учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе;

в 2,9 раза увеличится количество поставленных в российские центры науки и культуры в государствах - участниках СНГ учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России;

в 1,9 раза увеличится численность лиц, прошедших тестирование по русскому языку;

в 6 раз увеличится численность участников культурно-просветительских мероприятий, связанных с русским языком, литературой и культурой России за рубежом.

Вместе с тем целевые установки и целевые индикаторы Программы на 2011 - 2015 годы требуют корректировки. Так, нуждается в уточнении подход к количеству и качеству создаваемых учебных материалов, развитию открытого образования на русском языке. Необходимо более полно учитывать различия государств и использовать новые возможности для использования и распространения русского языка как в России, так и за рубежом.

Реализация Программы позволит обеспечить решение имеющихся проблем и эффективную систему продвижения русского языка и образования на русском языке с учетом вызовов времени.

Преемственность Программы выражается в развитии основных программных задач и направлений.

По результатам реализации двух задач - "Обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации" и "Создание условий для функционирования русского языка как языка межнационального общения народов России" намечены новые мероприятия по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России.

Логическим продолжением работ по задаче "Поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в странах СНГ" станут мероприятия по совершенствованию условий для укрепления и

расширения русского культурного, языкового и образовательного пространства в государствах - участниках СНГ.

Кроме того, преемственность отражает последовательный переход от удовлетворения языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом, к совершенствованию условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах, а также выражается в расширении масштаба ключевых мероприятий Программы на 2011 - 2015 годы.

#### IV. Характеристика и прогноз развития сложившейся проблемной ситуации в рассматриваемой сфере без использования программно-целевого метода, включающие сведения о расходных обязательствах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в указанной сфере

Анализ выполнения Программы на 2011 - 2015 годы показывает, что задачи укрепления позиций русского языка в Российской Федерации и за рубежом удалось решить не в полной мере.

Спецификой реализации Программы является то, что мероприятия проводятся на всех уровнях - федеральном, региональном и муниципальном.

Расходные обязательства в сфере поддержки русского языка по состоянию на 1 июля 2014 г. включают в себя:

расходные обязательства Российской Федерации в размере 2372,371 млн. рублей, в том числе:

расходные обязательства в отношении Программы на 2011 - 2015 годы - 397,371 млн. рублей;

расходные обязательства в отношении образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, - 1250 млн. рублей;

расходные обязательства в отношении фонда "Русский мир" - 725 млн. рублей, из них в рамках подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы - 475 млн. рублей;

расходные обязательства субъектов Российской Федерации в размере 63 млн. рублей, в том числе расходные обязательства муниципальных образований в размере 18 млн. рублей.

В случае отказа от применения программно-целевого метода для реализации каждого мероприятия потребуются отдельные решения Правительства Российской Федерации либо обособление в рамках текущей деятельности, что лишает эти мероприятия единства.

Реализация Программы без использования программно-целевого метода может привести к следующим негативным последствиям:

отсутствие системности в решении стоящих перед государством задач в области поддержки и развития русского языка;

разобщенность усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере укрепления и продвижения русского языка;

неэффективное использование бюджетных средств;

незначительное привлечение средств внебюджетных источников;

замедление процесса совершенствования условий для функционирования русского языка в Российской Федерации как государственного языка и как языка межнационального общения;

угроза разрушения единого информационного, образовательного, социально-культурного и экономического пространства Российской Федерации;

снижение уровня подготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка;

снижение качества знаний российских школьников по русскому языку, падение уровня языковой культуры российской молодежи;

неинтенсивное развитие российской системы открытого образования на русском языке и обучения русскому языку с использованием дистанционных технологий;

снижение уровня поддержки, оказываемой русским школам за рубежом, другим зарубежным структурам, ориентированным на сохранение русского языка;

сокращение численности лиц, заинтересованных в изучении русского языка и получении образования на русском языке;

ослабление позиций русского языка в мире, а также исторических и культурных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом;

снижение интенсивности интеграционных процессов между Россией и государствами - участниками СНГ;

снижение эффективности использования потенциала русского языка при позиционировании Российской Федерации в международной

политической, экономической, культурной, образовательной и духовной сферах, снижение престижа России в мировом сообществе.

#### V. Возможные варианты решения проблемы, оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблемы

Целью Программы является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.

Выбор варианта решения поставленных проблем осуществляется с учетом возможности расходования бюджетных средств и достигаемых целевых показателей, характеризующих результаты реализации Программы. Предлагаются 2 варианта решения проблем в сфере укрепления и продвижения русского языка.

Первый вариант (оптимистический), предусматривающий 100 процентное финансирование, основывается на решении поставленных задач с учетом опыта реализации Программы на 2011 - 2015 годы.

Он предполагает развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка.

Второй вариант (базовый), предусматривающий 75 процентное финансирование, предполагает сохранение направлений, определенных Программой на 2011 - 2015 годы.

Первый вариант позволяет более рационально подойти к процессу программного обеспечения и в конечном итоге в большем объеме реализовать программные положения. При формировании этого варианта учитывались следующие преимущества:

эффективное решение задач поддержки и развития русского языка в Российской Федерации, а также поддержки и распространения русского языка в иностранных государствах;

комплексное решение задачи реализации государственной политики в указанной сфере в рамках широкого взаимодействия всех основных субъектов и участников (органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных и иных негосударственных организаций);

поддержка приоритетных инновационных и инвестиционных проектов, интенсивное развитие открытого образования на русском языке;

увеличение объемов адресной поддержки, оказываемой русским школам за рубежом;

использование современных управленческих, информационных и иных технологий в реализации мероприятий по основным направлениям, инвариантность подходов к реализации отдельных проектов и мероприятий Программы в зависимости от изменения условий.

Однако наряду с преимуществами первого варианта имеется ряд рисков, одним из которых является сокращение предусмотренного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации (финансовый риск).

Второй вариант основывается на продолжении мероприятий, выполняемых в рамках Программы на 2011 - 2015 годы, без учета новых направлений, поэтому объем финансирования по этому варианту составляет 75 процентов объема финансирования первого варианта.

Второй вариант характеризуется высокой вероятностью реализации мероприятий Программы (наименьшими рисками), так как фактически сводится к естественному продолжению выполнения существующих мероприятий. Однако этому свойственна низкая эффективность, так как дальнейшее повышение значений целевых показателей будет достигаться только при условии линейного роста необходимых финансовых ресурсов. В случае выбора второго варианта финансовые риски усугубляются тем, что в условиях ограниченности выделяемых средств могут возникнуть сложности при определении приоритетов финансирования мероприятий Программы на региональном уровне.

При реализации рисков второго варианта могут быть не в полной мере реализованы функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России, в результате чего могут появиться проблемы в сфере сохранения культурного и политического единства Российской Федерации.

Вне зависимости от варианта решения проблемы осуществление комплекса мероприятий Программы будет сопряжено с экономическими, геополитическими и административными рисками, реализация которых может снизить результативность Программы и привести к возможным негативными социальными последствиям, включая:

неполноценную реализацию функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;



обострение межэтнической напряженности, снижение уровня толерантности в российском обществе;

ослабление политического, культурного, языкового и образовательного единства Российской Федерации;

снижение качества обучения русскому языку и уровня грамотности;

общее снижение культурного уровня российского общества;

ослабление мер поддержки русского языка в иностранных государствах;

снижение числа школьников, обучающихся на русском языке в государствах - участниках СНГ;

ослабление исторических и культурных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом;

негативную динамику интеграционных предпочтений населения государств на постсоветском пространстве;

ослабление позиций Российской Федерации в политической, экономической, информационной, гуманитарной и иных областях международного сообщества.

#### Анализ рисков реализации Программы и описание мер по предотвращению рисков и минимизации возможных последствий

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным вследствие этого уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов в сфере русского языка и образования.

Помимо бюджетного недофинансирования к финансовым рискам следует отнести диспропорции в финансово-экономических возможностях субъектов Российской Федерации и невыполнение ими в полном объеме принятых финансовых обязательств.

Кроме того, в условиях неопределенности геополитической ситуации и введения санкций финансовыми рисками являются риски, связанные с возможным снижением объемов софинансирования из внебюджетных источников, обусловленные нестабильностью финансового состояния хозяйствующих субъектов, участников проектов, реализуемых в рамках Программы.

В случае наступления указанных финансовых рисков необходимо будет корректировать Программу в сторону сокращения планируемых мероприятий, что приведет к снижению ее эффективности.

Инструментами ограничения финансовых рисков выступают такие меры, как концентрация организационно-технических, финансовых, материальных и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ежегодное уточнение и оптимизация объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, определение приоритетов для первоочередного финансирования и осуществление модернизационных проектов за счет привлечения внебюджетных средств в рамках механизмов государственно-частного партнерства.

Макроэкономические риски обусловлены возможностями ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста национальной экономики и уровня инвестиционной активности, что может привести к недостаточному ресурсному обеспечению запланированных мероприятий.

Экономическими рисками реализации Программы могут являться повышение стоимости услуг, обусловленное углублением инфляции, возможные конфликты интересов партнерских структур, коррупционные риски (нецелевое использование денежных средств).

Эти риски могут отразиться на возможности реализации наиболее затратных мероприятий Программы, в том числе мероприятий, связанных с развитием инфраструктуры дистанционного образования, развитием партнерской сети под брендом "Институт Пушкина", проведением ряда масштабных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, российской культуры, науки и образования.

Геополитические риски связаны преимущественно с изменениями международной ситуации. Усиление восточного вектора политики Российской Федерации расширяет возможности укрепления позиций и продвижения русского языка в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона. В то же время возрастает риск ослабления позиций русского языка в ряде европейских стран за счет развития антироссийских настроений и экономических санкций.

Административными рисками являются неэффективные управленческие решения в ходе выполнения Программы, недостаточная координация и взаимодействие заинтересованных сторон при реализации Программы, недостаточные оперативность, гибкость и адаптивность к изменениям внешних условий.

Возникновение административных рисков может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее целей и задач, недостижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются формирование эффективной системы управления реализацией Программы, продуктивное взаимодействие участников реализации Программы, адекватное распределение полномочий, принятие управленческих решений, которые обладают высокой скоростью эффективного реагирования на изменение условий и минимизируют неблагоприятное влияние "ситуации риска".

Для обеспечения системного характера управления рисками и минимизации возможных отрицательных последствий предусмотрены следующие меры:

привлечение к разработке Программы представителей научного и экспертного сообществ и обеспечение широкого обсуждения предлагаемых мероприятий на разных уровнях, в том числе в субъектах Российской Федерации;

мониторинг ситуации, складывающейся при реализации мероприятий Программы, в ходе проведения которого планируется своевременная оценка возникших перемен (в том числе внешнеполитических) и эффективности достигнутых результатов;

обеспечение информационной прозрачности реализации Программы, регулярная публикация отчетов о ходе ее реализации.

Эти меры позволят своевременно выявлять возможные сбои, проводить оперативную корректировку конкретных механизмов и обеспечить достижение целей Программы.

Таким образом, первый вариант характеризуется более высокими рисками, так как потребует иного алгоритма взаимодействия федерального центра, субъектов Российской Федерации и других участников Программы. Однако при этом ожидаемые результаты могут быть достигнуты меньшими средствами за счет модернизации управления и оптимизации проектных решений.

Реализация первого варианта приведет к достижению конечных результатов к концу 2020 года в полном запланированном объеме.

Реализация второго варианта приведет к концу 2020 года к достижению конечных результатов с меньшими количественными значениями.

Анализ вариантов решения проблем в сфере укрепления и продвижения русского языка показывает, что первый вариант является более предпочтительным, поскольку он является более эффективным, в большей степени соответствует приоритетам Российской Федерации в области поддержки и продвижения русского языка, а также целям и задачам Программы.

#### VI. Ориентировочные сроки и этапы решения проблемы программно-целевым методом

Реализацию Программы предлагается осуществить в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.

На первом этапе (2016 - 2018 годы) планируется реализовать следующие приоритетные мероприятия, влияющие на принципиальную возможность достижения поставленных целей:

проведение комплекса научно-исследовательских работ в области функционирования, развития и изучения русского языка;

формирование аналитического и организационно-нормативного обеспечения;

доработка и издание комплекса пособий по грамматике и словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка;

техническое, учебно-методическое обеспечение единого электронного образовательного пространства, объединяющего ресурсы для организации обучения русскому языку и на русском языке на всех уровнях подготовки;

формирование партнерской сети участников программы открытого образования и русского языка под брендом "Институт Пушкина";

подготовка, переподготовка, повышение квалификации преподавателей русского языка;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах;

поставка учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре в иностранные государства (в российские центры науки и культуры, русские школы (классы));

создание полноценных условий для обучения иностранных граждан русскому языку в объемах, необходимых для их трудовой деятельности в России;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку;

создание центров коллективного доступа к российским образовательным, информационно-просветительским и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры и образовательных организаций в государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах;

проведение комплекса мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение и укрепление позиций русского языка, российской культуры, науки и образования в Российской Федерации, государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах.

На втором этапе (2019 - 2020 годы) планируется проведение следующих мероприятий:

завершение запланированных научно-исследовательских работ;

развитие кадрового потенциала в сфере русского языка;

завершение формирования инфраструктуры системы открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

развитие онлайн-школы на русском языке (форма обучения через сеть "Интернет" с синхронным участием педагогов, когда, по сути, идет традиционный процесс обучения, но учитель и ученик общаются по сети "Интернет");

обеспечение широкой вариативности программ обучения русскому языку с использованием дистанционных технологий образования;

расширение присутствия русского языка в сети "Интернет";

развитие партнерской сети под брендом "Институт Пушкина";

обеспечение системной поддержки, оказываемой зарубежным структурам;

проведение мероприятий, направленных на повышение популярности и престижа русского языка и образования на русском языке.

VII. Предложения по целям и задачам Программы, целевым индикаторам и показателям, позволяющим оценивать ход ее реализации по годам, на вариантной основе

Достижение целей Программы предполагает реализацию следующих задач:

совершенствование условий для всестороннего развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;

обеспечение эффективности и доступности системы изучения русского языка как государственного, как неродного, как иностранного;

совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку;

совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры и образования на русском языке в иностранных государствах.

Реализацию указанных задач предусматривается осуществлять по следующим направлениям:

совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;

поддержка русского языка в государствах - участниках СНГ; поддержка русского языка в иностранных государствах;

развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы.

В рамках каждого из направлений выделяются целевые показатели и индикаторы, которые являются инструментом объективной оценки достижения целей, выполнения основных задач и ключевых мероприятий Программы на вариантной основе.

При формировании системы целевых показателей и индикаторов Программы используется программно-целевой метод, предполагающий ориентацию на конечные результаты соответствующих процессов и постоянный мониторинг качества выполнения мероприятий.

В качестве единиц измерений целевых показателей и индикаторов принимаются конкретные величины, применяемые для отражения количественных изменений соответствующего показателя.

В рамках направления 1 "Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России" планируется достижение положительной динамики по следующим показателям:

количество ресурсов научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации";

количество доработанных и изданных пособий по грамматике, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка;

доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку более чем на 60 баллов.

В рамках направления 2 "Совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах - участниках СНГ" планируется ежегодное увеличение следующих показателей:

количество русских школ (классов) в государствах ближнего зарубежья;

количество пунктов проведения единого государственного экзамена в государствах ближнего зарубежья;

число преподавателей русского языка в государствах - участниках СНГ, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку;

число лиц, прошедших тестирование на знание русского языка;

общее количество комплектов учебников и учебных пособий, поставленных в образовательные организации и центры в государствах - участниках СНГ, в которых обучение ведется на русском языке или изучается русский язык.

В рамках направления 3 "Совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах" планируется стабильный рост значений следующих показателей:

численность иностранных студентов, в том числе из числа соотечественников, обучающихся в российских образовательных организациях;

количество поставленных в российские центры науки и культуры учебников, учебных пособий справочных изданий по русскому языку, научно-популярной и художественной литературы (без учета данных в отношении государств - участников СНГ);

количество центров коллективного доступа к российским образовательным и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры и образовательных организаций в иностранных государствах.

В рамках направления 4 "Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку" планируется достижение положительной динамики по следующим показателям:

количество участников партнерской сети бренда "Институт Пушкина";

количество курсов открытого образования на русском языке (программы общего, дополнительного образования);

число детей, обучающихся в онлайн-школе на русском языке.

В рамках направления 5 "Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы" планируется стабильное увеличение количества мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку) и числа участников проведенных мероприятий.

Обоснование состава и значений показателей и индикаторов Программы.

Целевые показатели и индикаторы Программы сформированы с учетом показателей, характеризующих достижение целей и решение задач, утвержденных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации в рамках стратегических и программных документов.

Показатели соответствуют целям и задачам Программы, требованиям достоверности и доступности для определения сопоставимости с показателями Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.



Целевые показатели и индикаторы имеют запланированные по годам количественные значения. Система целевых показателей и индикаторов обеспечивает возможность проверки и подтверждения достижения целей и решения задач, поставленных в Программе. Кроме того, используются целевые показатели, с которыми непосредственно связан источник их определения и которые не требуют дополнительных математических расчетов.

Перечень целевых показателей и индикаторов реализации Программы по первому и второму вариантам соответственно представлен в приложениях № 1 и 2.

Методика сбора исходной информации и формирования отчетной информации о реализации Программы представлена в приложении № 3.

#### VIII. Предложения по объемам и источникам финансирования Программы в целом и по ее отдельным направлениям на вариантной основе

Финансовое обеспечение реализации Программы предполагается осуществлять на основе государственного финансирования, интеграции ресурсов партнерской сети и механизмов коммерческой поддержки, включая бюджетные субсидии, гранты, привлеченные инвестиции, спонсорские средства, доходы от образовательной деятельности.

Предлагаемый прогнозный объем финансового обеспечения Программы определен в ценах соответствующих лет.

Преобладание финансового обеспечения мероприятий Программы за счет средств федерального бюджета обусловлено полномочиями Российской Федерации в части формирования социальной политики.

Концепцией предусматривается 2 возможных варианта реализации Программы, отличающихся объемами финансового обеспечения.

По первому варианту финансовое обеспечение реализации Программы составит 100 процентов запланированных объемов финансирования.

Концентрация основных ресурсов в рамках Программы на приоритетных для Российской Федерации направлениях и реализация всех мероприятий Программы позволит достичь значений целевых показателей и индикаторов в полном объеме.

По второму варианту финансовое обеспечение реализации Программы составит 75 процентов запланированных объемов финансирования по утвержденным в рамках Программы направлениям, что позволит достичь целевых показателей и индикаторов в меньшем количественном значении.

Общий объем финансирования по первому варианту составляет 7604,5 млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 6767,5 млн. рублей, из них:

прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, - 88,2 млн. рублей,

прочие нужды - 6679,3 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 637 млн. рублей, из них:

прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, - 1 млн. рублей;

прочие нужды - 636 млн. рублей;

за счет средств внебюджетных источников (прочие нужды) - 200 млн. рублей.

По указанному варианту реализации Программы на первом этапе (2016 - 2018 годы) объем финансирования составит 2789 млн. рублей, на втором этапе (2019 - 2020 годы) - 4815,5 млн. рублей.

По второму варианту реализации Программы на первом этапе объем финансирования составит 2092,9 млн. рублей, на втором этапе - 3610,5 млн. рублей.

Средства из внебюджетных источников предполагается привлекать в рамках направлений "Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку", "Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы".

Определение объема финансирования Программы осуществлялось с учетом анализа предложений органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, результатов проведенных аналитических исследований, экспертных оценок специалистов и ученых.

Предложения по объемам и источникам финансирования Программы в целом и отдельных ее направлений на вариантной основе указаны соответственно в приложениях № 4 и 5.

#### IX. Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности предлагаемого варианта решения проблемы

Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности основываются на системе целевых показателей и индикаторов. По прогнозным оценкам, к концу 2020 года реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих социально-экономических результатов:

на всей территории Российской Федерации полноценно функционирует русский язык как государственный язык и как язык межнационального общения народов России;

повышен интерес населения Российской Федерации к развитию современного русского литературного языка и особенностям его применения;

сформирована и эффективно действует справочно-информационная система по русскому языку;

повышен уровень языковой культуры российских граждан;

улучшено качество обучения русскому языку в российских образовательных организациях разных типов;

формы, методы изучения и преподавания русского языка соответствуют стратегическим приоритетам Российской Федерации, вызовам времени и запросам потребителей;

эффективная система изучения русского языка как государственного, как неродного, как иностранного доступна для граждан независимо от места их проживания;

существенно повышен уровень кадрового потенциала сферы русского языка;

расширено пространство русского языка, российской культуры и образования на русском языке в иностранных государствах;

укреплены позиции русского языка в национальных системах образования государств - участников СНГ;

сформирована и развивается партнерская сеть под брендом "Институт Пушкина", обеспечивающая продвижение открытого образования на русском языке;

сеть "Интернет" насыщена качественными ресурсами, позволяющими гражданам разных государств изучать русский язык, получать информацию о российской культуре и русском языке;

созданная инфраструктура содействует расширению культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества;

укреплены связи соотечественников, проживающих за рубежом, с исторической Родиной;

в российских и иностранных средствах массовой информации обеспечено информационное освещение деятельности государства по укреплению позиций русского языка.

Реализация Программы к концу 2020 года обеспечит увеличение:

в 2 раза - числа российских преподавателей русского языка, прошедших повышение квалификации;

в 2,5 раза - числа специалистов, прошедших профессиональную переподготовку, по вопросам перевода произведений, созданных на языках народов Российской Федерации;

в 10 раз - количества качественных ресурсов в сети "Интернет", позволяющих гражданам Российской Федерации и других государств изучать русский язык, получать информацию о русском языке, российском образовании, культуре России;

в 1,5 раза - доли русских школ (классов) за рубежом, получивших адресную поддержку, включая поставку учебно-методических материалов на разных носителях;

в 4 раза - числа преподавателей русского языка иностранных государств, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку;

в 2,2 раза - количества учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в российские центры русского языка в государствах - участниках СНГ;

в 4 раза - числа иностранных участников олимпиад, конкурсов, фестивалей по русскому языку;

в 10 раз - численности участников культурно-просветительских мероприятий, связанных с русским языком и культурой России.

## Х. Предложения по участию федеральных органов исполнительной власти, ответственных за формирование и реализацию Программы

Ответственными за формирование и реализацию Программы являются Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.

## ХІ. Предложения по государственным заказчикам Программы и разработчикам Программы

Государственным заказчиком - координатором Программы является Министерство образования и науки Российской Федерации, государственными заказчиками Программы - Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.

Разработчиками Программы являются Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.

## ХІІ. Предложения по направлениям, срокам и этапам реализации Программы на вариантной основе

Направления реализации Программы определяются ее задачами.

Достижение целей и решение задач Программы предполагается осуществлять путем выполнения ряда взаимосвязанных мероприятий, объединенных в блоки по следующим направлениям:

совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;

совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах - участниках СНГ;

совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах;

развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы.

Реализацию Программы предполагается осуществить в течение 5 лет.

Предлагается 2 варианта определения сроков и этапов реализации Программы.

Первый вариант предусматривает реализацию мероприятий Программы в 2 этапа. На первом этапе (2016 - 2018 годы) планируется сконцентрировать усилия на реализации наиболее приоритетных мероприятий, на втором этапе (2019 - 2020 годы) планируется обеспечить устойчивое функционирование, развитие системы, завершение планируемых мероприятий.

На первом этапе (2016 - 2018 годы) предполагается выполнение следующих мероприятий:

проведение комплекса научно-исследовательских работ в области функционирования, развития и изучения русского языка;

формирование аналитического и организационно-нормативного обеспечения;

доработка, экспертиза, тиражирование и распространение пособий по грамматике, справочников, словарей (в том числе в электронном виде), содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации;

создание для российских детей и молодежи, соотечественников, проживающих за рубежом, и иностранцев новых возможностей и условий для изучения русского языка, а также получения образования на русском языке по образовательным программам общего и дополнительного образования на основе передовых технологий;

разработка проектов по формированию инфраструктурного и содержательного наполнения системы открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

разработка механизмов сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность в языковой, культурной и образовательной сферах;

формирование базы данных, структурированной по ключевым позициям, отражающим потребности и возможности в сфере функционирования, изучения и преподавания русского языка;

разработка и внедрение учебно-методического комплекса по обучению русскому языку нового поколения с использованием информационных технологий и высокотехнологичного оборудования;

формирование партнерской сети бренда "Институт Пушкина";

развитие онлайн-школы на русском языке;

техническое, учебно-методическое и содержательное обеспечение единого электронного образовательного пространства, объединяющего широкий спектр ресурсов для организации обучения русскому языку и на русском языке на всех уровнях подготовки;

проведение работ по совершенствованию системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации преподавателей русского языка (как родного, неродного, иностранного), в том числе в дистанционном формате;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах;

увеличение поставок учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре в иностранные государства (в российские центры науки и культуры, русские школы (классы);

создание иностранным гражданам полноценных условий для обучения русскому языку в объемах, необходимых для их трудовой деятельности в России;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку;

создание центров коллективного доступа к российским образовательным, информационно-просветительским и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры и образовательных организаций в государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах;

проведение комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской культуры, науки и образования в государствах - участниках СНГ и других иностранных государствах.

На втором этапе (2019 - 2020 годы) планируется проведение следующих программных мероприятий:

завершение запланированных научно-исследовательских работ;  
обеспечение эффективности развития кадрового потенциала в сфере русского языка и образования на русском языке;

проведение систематизации накопленного опыта в сфере функционирования, изучения и распространения русского языка;

завершение формирования инфраструктуры и основного содержательного наполнения системы открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

осуществление работы по привлечению инвестиций для дальнейшего развития образования на русском языке в глобальном пространстве;

обеспечение широкой вариативности программ, реализуемых в рамках дистанционных программ обучения русскому языку;

апробация и совершенствование механизмов сетевого взаимодействия организаций;

проведение работы по расширению присутствия русского языка в сети "Интернет", повышению насыщенности сети "Интернет" качественными ресурсами на русском языке;

развитие партнерской сети бренда "Институт Пушкина";

разработка и внедрение эффективной системы мотивации иностранной молодежи к изучению русского языка и получению образования на русском языке;

совершенствование условий для обучения иностранных студентов в российских образовательных организациях высшего образования;

обеспечение системной поддержки, оказываемой зарубежным структурам, ориентированным на сохранение русского языка и ценностей русского мира;

реализация проектов, обеспечивающих расширение спектра и увеличение количества различных конкурсов, олимпиад по русскому языку и литературе, в том числе с участием представителей регионов России, государств - участников СНГ и других иностранных государств;

проведение мероприятий, направленных на повышение популярности и престижа русского языка и образования на русском языке.

Второй вариант предусматривает реализацию Программы в один этап без определения приоритетности каждого направления Программы относительно других направлений (в том числе равномерное выполнение



работ на объектах федеральной собственности), однако не учитывает последствий возможного риска сокращения финансирования Программы.

При реализации этого варианта возможное сокращение финансирования Программы может привести к частичному сбою в решении поставленных задач и к невозможности реализации части мероприятий Программы.

Из заявленных вариантов определения сроков и этапов реализации Программы наиболее целесообразным является первый.

### ХIII. Предложения по механизмам формирования мероприятий Программы

Формирование мероприятий Программы осуществляется по пяти направлениям.

В рамках направления 1 "Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России" предусматривается проведение мероприятий, в ходе которых будут осуществлены:

разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового и научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" в части защиты чистоты русского языка и усиления ответственности за его искажение;

формирование и развитие базы данных, структурированной по ключевым позициям, отражающим потребности и возможности в сфере функционирования, изучения и преподавания русского языка;

развитие механизмов сетевого взаимодействия организаций, призванных укреплять и продвигать русский язык, внедрение новых педагогических технологий и методик обучения русскому языку;

анализ практики внедрения существующих пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации, их доработка, экспертиза, тиражирование и распространение;

разработка, внедрение и научно-методическое обеспечение учебно-методического комплекса по обучению русскому языку нового поколения с использованием информационных технологий и высокотехнологичного оборудования (мультимедиа-комплекс с использованием технологии виртуальной реальности);

развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области литературного перевода произведений, созданных на языках народов Российской Федерации;

совершенствование системы подготовки преподавателей русского языка и педагогов-предметников, ведущих обучение на русском языке;

проведение научно-исследовательских работ в области функционирования, изучения и преподавания русского языка, в том числе исследование языковой культуры различных слоев российского общества.

В рамках направления 2 "Совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах - участниках СНГ" предусматривается проведение мероприятий, в ходе которых будут осуществлены:

подготовка и проведение комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования в государствах - участниках СНГ;

развитие кадрового потенциала, стажировки педагогических кадров образовательных учреждений с преподаванием русского языка и русским языком обучения в государствах - участниках СНГ, в том числе в дистанционном формате;

организация подписки для государств - участников СНГ на российские периодические издания по русскому языку, литературе и культуре России, в том числе в электронной форме;

увеличение поставок учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре в российские центры науки и культуры и русские школы (классы) в государствах - участниках СНГ;

создание центров коллективного доступа к российским образовательным, информационно-просветительским и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры и образовательных учреждений в государствах - участниках СНГ;

проведение аналитических и мониторинговых исследований, направленных на изучение ситуации с русским языком в государствах - участниках СНГ;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в государствах - участниках СНГ;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку при получении гражданства Российской Федерации и разрешения на работу в Российской Федерации для различных категорий граждан в государствах - участниках СНГ.

В рамках направления 3 "Совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах" предусматривается проведение мероприятий, в рамках которых будут осуществлены:

подготовка и проведение в иностранных государствах комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования в мире;

развитие кадрового потенциала, стажировки педагогических кадров образовательных учреждений с преподаванием русского языка и русским языком обучения в иностранных государствах, в том числе в дистанционном формате;

организация подписки для иностранных государств на российские периодические издания по русскому языку, литературе и культуре России, в том числе в электронной форме;

увеличение поставок учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре в российские центры науки и культуры и русские школы (классы) в иностранных государствах;

создание центров коллективного доступа к российским образовательным, информационно-просветительским и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры и образовательных учреждений в странах дальнего зарубежья;

проведение аналитических и мониторинговых исследований, направленных на изучение ситуации с русским языком в странах дальнего зарубежья;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в странах дальнего зарубежья;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку как иностранному для различных категорий граждан в странах дальнего зарубежья.

В рамках направления 4 "Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку" предусматривается проведение мероприятий, в рамках которых будут осуществлены:

реализация бренда "Институт Пушкина";

формирование и развитие необходимой и достаточной учебно-методической базы, современной технологической инфраструктуры;

разработка силами образовательных и научных организаций Российской Федерации единого электронного образовательного пространства, объединяющего широкий спектр ресурсов для организации обучения русскому языку и на русском языке на всех уровнях подготовки;

развитие онлайн-школы на русском языке;

обеспечение обучающихся на русском языке комплексной технической, консультационной поддержкой, в том числе с использованием возможностей голосового перевода в режиме реального времени;

развитие системы дистанционного повышения квалификации преподавателей русского языка, а также преподавателей - предметников, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах;

внедрение игр с русским образовательным содержанием в глобальных интернет-сообществах;

активная информационная политика и продвижение ресурсов русского языка и образования на русском языке в средствах массовой информации, в том числе в сети "Интернет".

В рамках направления 5 "Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы" предусматривается проведение мероприятий, в рамках которых будут осуществлены:

проведение в Российской Федерации и за рубежом комплексных мероприятий просветительского и образовательного характера;

проведение международных форумов и конференций, в том числе форума выпускников российских (советских) вузов;

ежегодное проведение международного педагогического форума с участием преподавателей русского языка как родного и как иностранного;

проведение конгрессно-выставочных мероприятий, презентационной деятельности, направленной на распространение русского языка, образования, науки, истории и культуры России;

расширение спектра и увеличение количества различных конкурсов, олимпиад по русскому языку и литературе, в том числе с участием представителей регионов России, государств - участников СНГ и других иностранных государств;

ежегодное проведение международной олимпиады по русскому языку в дистанционном формате;

формирование и поддержка добровольческого (волонтерского) движения по продвижению русского языка и образования на русском языке;

проведение комплекса аналитических и мониторинговых исследований, направленных на изучение ситуации с русским языком и результативности Программы (по каждому региону, каждой стране, каждой категории пользователей);

масштабное информационное и пропагандистское обеспечение деятельности по поддержке и продвижению русского языка, образования на русском языке, российской культуры, науки в глобальном информационном пространстве (телевидение, радио, печатные средства массовой информации, сеть "Интернет", социальные сети).

Перечень и содержание мероприятий Программы по указанным направлениям будут уточнены и конкретизированы в рамках разработки Программы.

#### XIV. Предложения по возможным вариантам форм и методов управления реализацией Программы

Государственные заказчики Программы разрабатывают предложения по мероприятиям Программы и вносят их на рассмотрение государственному заказчику - координатору Программы.

Государственный заказчик - координатор Программы в установленном порядке согласовывает и утверждает мероприятия Программы и объем их финансирования.

Программа предусматривает взаимодействие Министерства образования и науки Российской Федерации с профильными федеральными органами исполнительной власти - Министерством иностранных дел Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации, Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по

международному гуманитарному сотрудничеству, Федеральной миграционной службой Российской Федерации, а также с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Созданный Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2007 г. № 796 фонд "Русский мир" реализует свои программы во взаимодействии с профильными федеральными органами исполнительной власти.

К выполнению мероприятий, направленных на реализацию Программы, привлекаются российские образовательные организации, общественные организации и объединения, бизнес-структуры и некоммерческие организации.

При этом предусматривается их взаимодействие с аналогичными иностранными партнерами в целях совершенствования форм и методов поддержки и продвижения русского языка в мире.

Ответственными за формирование и реализацию Программы являются Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.

Министр образования и науки Российской Федерации является координатором реализации Программы и несет ответственность за подготовку и своевременную и качественную ее реализацию.

В целях обеспечения управления реализацией Программы государственным заказчиком - координатором Программы создается научно-координационный совет Программы, в состав которого входят ученые и специалисты в области русского языка и других сферах знаний, необходимые для решения поставленных Программой задач, представители предпринимательского сообщества, общественных объединений, а также представители государственного заказчика - координатора Программы, государственных заказчиков Программы и других органов исполнительной власти.

Регламент работы научно-координационного совета Программы и его состав утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Председателем научно-координационного совета Программы является Министр образования и науки Российской Федерации.

Научно-координационный совет Программы осуществляет следующие функции:

рассмотрение тематики мероприятий Программы, предложений о реализации проектов и объемах финансового обеспечения услуг по их выполнению;

рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы;

организация проверок выполнения мероприятий Программы, а также целевого и эффективного использования средств;

подготовка рекомендаций по реализации мероприятий Программы.

Министерство образования и науки Российской Федерации как государственный заказчик - координатор Программы в ходе выполнения Программы осуществляет следующие полномочия:

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

вносит в Правительство Российской Федерации проекты актов Правительства Российской Федерации, необходимых для реализации Программы;

составляет организационно-финансовый план реализации мероприятий Программы;

представляет в Министерство экономического развития Российской Федерации статистическую, справочную и аналитическую информацию о ходе реализации Программы в целом;

представляет ежеквартально (ежегодно) в Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации по установленной форме доклад о выполнении работ, предусмотренных Программой, результатах и эффективности использования средств;

вносит в Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о прекращении ее выполнения (при необходимости);

представляет в Правительство Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации доклад о реализации Программы и эффективности использования средств за весь период ее реализации;

координирует деятельность государственных заказчиков Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Государственный заказчик - координатор Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе привлечь на основе контракта организацию для выполнения отдельных функций по осуществлению отбора на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по мероприятиям Программы.

Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству как государственные заказчики Программы осуществляют следующие полномочия:

представляют предложения о формировании организационно-финансового плана реализации мероприятий Программы;

разрабатывают перечень целевых показателей и индикаторов для мониторинга реализации мероприятий Программы;

осуществляют контроль результатов реализации мероприятий Программы;

организуют независимую оценку показателей результативности и эффективности мероприятий Программы, их соответствия целевым показателям и индикаторам;

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

организуют ведение отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы;

управляют деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения ее мероприятий;

организуют применение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом ее выполнения, обеспечение размещения в сети "Интернет" текста Программы и других материалов, связанных с Программой.

Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству как государственный заказчик Программы осуществляет следующие полномочия:



согласует с государственным заказчиком - координатором Программы возможные сроки выполнения мероприятий Программы, объемы и источники ее финансового обеспечения;

представляет государственному заказчику - координатору Программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;

представляет ежегодно, до 15 января, по установленной форме доклад о ходе выполнения мероприятий Программы, а также о результатах и эффективности использования средств.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Концепции федеральной  
целевой программы "Русский язык"  
на 2016 - 2020 годы

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**целевых показателей (индикаторов) реализации федеральной целевой программы "Русский язык"  
на 2016 - 2020 годы по первому варианту**

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)			
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год

Направление 1 "Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития  
русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка  
межнационального общения народов России"

- |   |        |    |    |    |    |    |    |
|---|--------|----|----|----|----|----|----|
| 1. Количество доработанных и<br>изданных пособий по<br>грамматике, словарей и<br>справочников, содержащих<br>нормы современного русского<br>литературного языка | единиц | 29 | 30 | 32 | 35 | 38 | 42 |
|---|--------|----|----|----|----|----|----|

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2. Количество ресурсов научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации"	единиц	8	9	10	12	14	16
3. Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку более чем на 60 баллов	процентов	45	45,4	45,9	46,6	47,3	48
4. Количество русских школ (классов)	единиц	4900	4940	4990	5050	5120	5200
5. Количество пунктов проведения единого государственного экзамена	"-	5	12	21	33	45	60

Направление 2 "Совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах - участниках СНГ"

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)			
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год

6. Число преподавателей русского языка в государствах - участниках СНГ, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку	человек	3000	4500	6500	9500	12500	15000
7. Число лиц, прошедших тестирование на знание русского языка	-"	14000	39000	69000	99000	129000	154000
8. Общее количество комплектов учебников и учебных пособий, поставленных в образовательные организации и центры в государствах - участниках СНГ, в которых обучение ведется на русском языке или изучается русский язык	тыс. единиц	200	250	320	400	500	600

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)			
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год

Направление 3 "Совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах"

9. Численность иностранных студентов, в том числе из числа соотечественников, обучающихся в российских образовательных организациях	тыс. человек	118	122	124	126	128	130
10. Количество поставленных в российские центры науки и культуры учебников, учебных пособий справочных изданий по русскому языку, научно-популярной и художественной литературы (без учета данных в отношении государств - участников СНГ)	тыс. единиц	30	38	45	52	57	60
11. Количество центров коллективного доступа к российским образовательным и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры в иностранных государствах	единиц	20	22	25	30	35	40

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<b>Направление 4 "Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку"</b>							
12. Количество участников партнерской сети бренда "Институт Пушкина"	единиц	-	6	12	20	30	40
13. Количество курсов открытого образования на русском языке (программы общего, дополнительного образования)	"-	80	160	250	400	800	1200
14. Число детей, обучающихся в онлайн-школе на русском языке	человек	1000	1500	2000	5500	7200	10000
15. Количество мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку)	единиц	159	190	250	350	450	650

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
16. Численность иностранных участников мероприятий, популяризирующих русский язык, образование, культуру России	человек	7000	17000	29000	42000	56000	70000

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Концепции федеральной  
целевой программы "Русский язык"  
на 2016 - 2020 годы

П Е Р Е Ч Е Н Ь

целевых показателей (индикаторов) реализации федеральной целевой программы "Русский язык"  
на 2016 - 2020 годы по второму варианту

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)			
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год

Направление 1 "Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития  
русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального  
общения народов России"

1. Количество доработанных и изданных пособий по грамматике, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка	единиц	29	30	31	31	32
--	--------	----	----	----	----	----



Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2. Количество ресурсов научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации"	единиц	8	9	10	10	11	12
3. Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку более чем на 60 баллов	процентов	45	45,2	45,5	45,8	46,1	46,4
4. Количество русских школ (классов)	единиц	4900	4930	4960	5050	5100	5130
5. Количество пунктов проведения единого государственного экзамена	"-"	5	10	17	25	35	45
6. Число преподавателей русского языка в государствах - участниках СНГ, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку	человек	3000	4000	5500	7000	9000	11250

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
7. Число лиц, прошедших тестирование на знание русского языка	человек	14000	24000	39000	56500	79000	101500
8. Общее количество комплектов учебников и учебных пособий, поставленных в образовательные организации и центры в государствах - участниках СНГ, в которых обучение ведется на русском языке или изучается русский язык	тыс. единиц	200	230	270	320	380	450
9. Численность иностранных студентов, в том числе из числа соотечественников, обучающихся в российских образовательных организациях	тыс. человек	118	119	119,5	119,8	120,3	122
10. Количество поставленных в российские центры науки и культуры учебников, учебных пособий справочных изданий по русскому языку, научно-	тыс. единиц	30	32	35	38	41,5	45

Направление 3 "Совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах"

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)						
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
популярной и художественной литературы (без учета данных в отношении государств - участников СНГ)									
11. Количество центров коллективного доступа к российским образовательным и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры в иностранных государствах	единиц	20	21	22,5	24,5	27	30		
12. Количество участников партнерской сети бренда "Институт Пушкина"	единиц	-	6	10	16	23	30		
13. Количество курсов открытого образования на русском языке (программы общего, дополнительного образования)	"-	80	180	330	500	700	900		
14. Число детей, обучающихся в онлайн-школе на русском языке	человек	1000	1700	2700	4000	5700	7500		

Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2015 год (базовое значение)	Значение целевого показателя (индикатора) (нарастающим итогом)			
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год

Направление 5 "Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы"

15. Количество мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку)	единиц	159	170	200	290	380	488
16. Численность иностранных участников мероприятий, популяризирующих русский язык, образование, культуру России	человек	7000	12000	19000	29000	40000	52500

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Концепции федеральной  
целевой программы "Русский язык"  
на 2016 - 2020 годы

**МЕТОДИКА**

**сбора исходной информации и формирования отчетной информации  
о реализации федеральной целевой программы  
"Русский язык" на 2016 - 2020 годы**

1. Для осуществления мониторинга хода выполнения федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы (далее - Программа) решаются следующие задачи:

а) поддержание единой базы данных о Программе, ее структуре, ходе и результатах реализации;

б) разработка унифицированных форм сбора информации в виде электронных документов и в виде форм для дистанционного ввода информации в зависимости от способа сбора данных;

в) планирование и управление процессом мониторинга;

г) сбор и обработка данных мониторинга;

д) формирование отчетов о ходе и результатах реализации Программы;

е) размещение информации о ходе и результатах реализации Программы.

2. Государственный заказчик - координатор Программы и государственный заказчик Программы осуществляют следующие функции:

а) управление и общий контроль за сбором данных о ходе и результатах реализации мероприятий Программы;

б) стратегическое управление и контроль в отношении проведения мониторинга реализации мероприятий Программы, а также обеспечение текущего управления ходом мониторинга;

в) обеспечение организации сбора и обработки данных мониторинга;

г) организация взаимодействия с внешними участниками по сбору данных о конечных результатах реализации Программы;

д) обеспечение бесперебойного функционирования, поддержки, настройки и модернизации системы мониторинга;

е) обеспечение ввода информации в систему данных мониторинга;

ж) формирование на основе данных мониторинга отчетов о ходе и результатах реализации Программы по формам и в порядке, которые установлены Министерством экономического развития Российской Федерации и Федеральной службой государственной статистики.

3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, вводят информацию в систему данных о реализации проектов поддержки функционирования русского языка на территориях соответствующих регионов и муниципальных образований.

4. Под внешними участниками понимаются органы исполнительной власти и организации, являющиеся источниками информации о конечных результатах реализации Программы (исполнители государственных контрактов, международные организации, российские центры науки и культуры за рубежом и др.). Взаимодействие с ними осуществляется путем направления им официальных запросов государственных заказчиков.

5. Подготовка проведения мониторинга заключается в формировании входных электронных форм, проектов текстов официальных запросов, шаблонов выходных электронных форм и других видов информационного обеспечения процедуры проведения мониторинга в соответствии со сроками, установленными в организационном плане его проведения.

6. Выделяется 6 основных этапов мониторинга:

I этап - ввод основных данных и плановых показателей на очередной год;

II этап - учет заключенных государственных контрактов и регистрация пользователей;

III этап - подготовка процедуры мониторинга;

IV этап - сбор информации о результатах выполнения Программы за отчетный период;

V этап - обработка данных мониторинга за отчетный период;

VI этап - формирование отчетной информации о ходе реализации Программы и размещение ее в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7. Первые 2 этапа являются подготовительными. В ходе их выполнения формируется основная статистическая информация о ходе реализации Программы на текущий год. Работы, предусмотренные для осуществления на I этапе, выполняются один раз в начале очередного года, а при необходимости корректировки планов - в течение года. Работы, предусмотренные для осуществления на II этапе, ведутся в течение года по мере заключения государственных контрактов.

На III - VI этапах осуществляется регламентация задач, решаемых в рамках одного отчетного периода - квартала или года.

8. Результаты мониторинга оформляются в виде отчетов, которые представляются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и внешними участниками государственному заказчику - координатору Программы и государственному заказчику Программы в письменной форме в составе отчетов по результатам работ в соответствии с установленными сроками.

Отчеты в электронной форме размещаются на сайте поддержки системы мониторинга.

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

к Концепции федеральной целевой  
программы "Русский язык"  
на 2016 - 2020 годы

**ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ**

**финансирования федеральной целевой программы  
"Русский язык" на 2016 - 2020 годы на вариантной основе**

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Источник финансирования	Объем финансирования						
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе				2019 год	2020 год
		первый этап	2017 год	2018 год	второй этап		
Федеральный бюджет - всего	6767,5	1223,9	1268,3	1365,9	1430,5	1478,9	
Первый вариант	88,2	17,2	16,4	16,6	16,8	21,2	

Первый вариант

Федеральный бюджет - всего

в том числе:

прикладные научные исследования и экспериментальные  
разработки гражданского назначения, выполняемые по  
договорам на проведение научно-исследовательских,  
опытно-конструкторских и технологических работ  
(далее - НИОКР)



Источник финансирования	Объем финансирования							
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе					2019 год	2020 год
		первый этап		второй этап		2018 год		
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		2019 год	2020 год
прочие нужды	6679,3	1206,7	1251,9	1349,3	1413,7	1457,7		
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	637	96,9	127,9	133,2	138,2	140,8		
в том числе:								
НИОКР	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
прочие нужды	636	96,7	127,7	133	138	140,6		
Внебюджетные источники - всего	200	36	36	41	43	44		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-	-	
прочие нужды	200	36	36	41	43	44		
Всего	7604,5	1356,8	1432,2	1540,1	1611,7	1663,7		
Второй вариант								
Федеральный бюджет - всего	5078,1	918,4	951,8	1024,9	1073,3	1109,7		
в том числе:								
НИОКР	66,6	12,9	12,4	12,6	12,6	16,1		
прочие нужды	5011,5	905,5	939,4	1012,3	1060,7	1093,6		

Источник финансирования	Объем финансирования						
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе					
		первый этап			второй этап		
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2020 год
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	475,9	72,8	96,1	99,2	103	104,8	
в том числе:							
НИОКР	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
прочие нужды	474,9	72,6	95,9	99	102,8	104,6	
Внебюджетные источники - всего	149,4	26,9	26,9	30,6	32,1	32,9	
в том числе:							
НИОКР	-	-	-	-	-	-	
прочие нужды	149,4	26,9	26,9	30,6	32,1	32,9	
Всего	5703,4	1018,1	1074,8	1154,7	1208,4	1247,4	

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

к Концепции федеральной целевой  
программы "Русский язык"  
на 2016 - 2020 годы

**ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ**

**финансирования федеральной целевой программы  
"Русский язык" на 2016 - 2020 годы по направлениям на вариантной основе**

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
					2020 год

Первый вариант

Направление 1 "Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России"					
Федеральный бюджет	2260	383	404	463	498
(Минобрнауки России) - всего					512

в том числе:

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
прикладные научные исследования и экспериментальные разработки гражданского назначения, выполняемые по договорам на проведение научно- исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	70	14	13	13	13	17
прочие	2190	369	391	450	485	495
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	541	80	110	114	118	119
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	541	80	110	114	118	119
Внебюджетные источники - всего	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-
Всего по направлению I	2801	463	514	577	616	631

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
в том числе:						
НИОКР	70	14	13	13	13	17
прочие	2731	449	501	564	603	614
Направление 2 "Совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах - участниках СНГ"						
Федеральный бюджет (Россотрудничество) - всего	927,9	161,8	172,3	185,1	197,2	211,5
в том числе:						
НИОКР	9,1	1,6	1,7	1,8	1,9	2,1
прочие	918,8	160,2	170,6	183,3	195,3	209,4
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	44,4	7,9	8,2	8,8	9,4	10,1
в том числе:						
НИОКР	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
прочие	43,9	7,8	8,1	8,7	9,3	10
Внебюджетные источники - всего	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
прочие	-	-	-	-	-	-
Всего по направлению 2	972,3	169,7	180,5	193,9	206,6	221,6
в том числе:						
НИОКР	9,6	1,7	1,8	1,9	2	2,2
прочие	962,7	168	178,7	192	204,6	219,4
Направление 3 "Совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах"						
Федеральный бюджет (Россотрудничество) - всего	1074,6	187,1	199	213,8	228,3	246,4
в том числе:						
НИОКР	9,1	1,6	1,7	1,8	1,9	2,1
прочие	1065,5	185,5	197,3	212	226,4	244,3
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	51,6	9	9,7	10,4	10,8	11,7
в том числе:						
НИОКР	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
прочие	51,1	8,9	9,6	10,3	10,7	11,6
Внебюджетные источники - всего	-	-	-	-	-	-

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
в том числе:					
НИОКР	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-
Всего по направлению 3	1126,2	196,1	208,7	224,2	239,1
в том числе:					
НИОКР	9,6	1,7	1,8	1,9	2
прочие	1116,6	194,4	206,9	222,3	237,1
Направление 4 "Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку"					
Федеральный бюджет (Минобрнауки России) - всего	1625	317	318	329	330
в том числе:					
НИОКР	-	-	-	-	-
прочие	1625	317	318	329	330
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	-	-	-	-	-
в том числе:					
НИОКР	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Внебюджетные источники - всего	130	26	26	26	26	26
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	130	26	26	26	26	26
Всего по направлению 4	1755	343	344	355	356	357
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	1755	343	344	355	356	357
Направление 5 "Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы"						
Федеральный бюджет (Минобрнауки России) - всего	880	175	175	175	177	178
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	880	175	175	175	177	178
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	-	-	-	-	-	-



Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные источники - всего	70	10	10	15	17	18
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	70	10	10	15	17	18
Всего по направлению 5	950	185	185	190	194	196
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	950	185	185	190	194	196
Итого по Программе						
Федеральный бюджет:						
в том числе:						
Минобрнауки России - всего	4765	875	897	967	1005	1021
в том числе:						
НИОКР	70	14	13	13	13	17
прочие	4695	861	884	954	992	1004

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Россотрудничество - всего	2002,5	348,9	371,3	398,9	425,5	457,9
в том числе:						
НИОКР	18,2	3,2	3,4	3,6	3,8	4,2
прочие	1984,3	345,7	367,9	395,3	421,7	453,7
Всего по Программе	7604,5	1356,8	1432,2	1540,1	1611,7	1663,7
в том числе:						
НИОКР	89,2	17,4	16,6	16,8	17	21,4
прочие	7515,3	1339,4	1415,6	1523,3	1594,7	1642,3
Федеральный бюджет - всего	6767,5	1223,9	1268,3	1365,9	1430,5	1478,9
в том числе:						
НИОКР	88,2	17,2	16,4	16,6	16,8	21,2
прочие	6679,3	1206,7	1251,9	1349,3	1413,7	1457,7
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	637	96,9	127,9	133,2	138,2	140,8
в том числе:						
НИОКР	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
прочие	636	96,7	127,7	133	138	140,6

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Внебюджетные источники - всего	200	36	36	41	43	44
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	200	36	36	41	43	44
		Второй вариант				
Направление 1 "Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России"						
Федеральный бюджет (Минобрнауки России) - всего	1695,8	287,3	303,2	347,4	373,7	384,2
в том числе:						
НИОКР	52,8	10,5	9,8	9,8	9,8	12,9
прочие	1643	276,8	293,4	337,6	363,9	371,3
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	405	60	82,5	85	88,3	89,2
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	405	60	82,5	85	88,3	89,2

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Внебюджетные источники - всего	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-
Всего по направлению 1	2100,8	347,3	385,7	432,4	462	473,4
в том числе:						
НИОКР	52,8	10,5	9,8	9,8	9,8	12,9
прочие	2048	336,8	375,9	422,6	452,2	460,5
Направление 2 "Совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах - участниках СНГ"						
Федеральный бюджет (Россотрудничество) - всего	696,4	121,5	129,3	138,9	147,9	158,8
в том числе:						
НИОКР	6,9	1,2	1,3	1,4	1,4	1,6
прочие	689,5	120,3	128	137,5	146,5	157,2
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	32,8	6	6,2	6,5	6,9	7,2
в том числе:						

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
НИОКР	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
прочие	32,3	5,9	6,1	6,4	6,8	7,1
Внебюджетные источники - всего	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-
Всего по направлению 2	729,2	127,5	135,5	145,4	154,8	166
в том числе:						
НИОКР	7,4	1,3	1,4	1,5	1,5	1,7
прочие	721,8	126,2	134,1	143,9	153,3	164,3
Направление 3 "Совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах"						
Федеральный бюджет	806,6	140,5	149,4	160,5	171,3	184,9
(Россотрудничество) - всего						
в том числе:						
НИОКР	6,9	1,2	1,3	1,4	1,4	1,6
прочие	799,7	139,3	148,1	159,1	169,9	183,3

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	38,1	6,8	7,4	7,7	7,8	8,4
в том числе:						
НИОКР	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
прочие	37,6	6,7	7,3	7,6	7,7	8,3
Внебюджетные источники - всего	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-
Всего по направлению 3	844,7	147,3	156,8	168,2	179,1	193,3
в том числе:						
НИОКР	7,4	1,3	1,4	1,5	1,5	1,7
прочие	837,3	146	155,4	166,7	177,6	191,6
Направление 4 "Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку" Федеральный бюджет (Минобрнауки России) - всего	1219,1	237,8	238,6	246,8	247,6	248,3
в том числе:						

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	1219,1	237,8	238,6	246,8	247,6	248,3
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные источники - всего	97,1	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	97,1	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5
Всего по направлению 4	1316,2	257,2	258	266,2	267	267,8
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	1316,2	257,2	258	266,2	267	267,8
Направление 5 "Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы"						
Федеральный бюджет (Минобрнауки России) - всего	660,2	131,3	131,3	131,3	132,8	133,5

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	660,2	131,3	131,3	131,3	132,8	133,5
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные источники - всего	52,3	7,5	7,5	11,2	12,7	13,4
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	52,3	7,5	7,5	11,2	12,7	13,4
Всего по направлению 5	712,5	138,8	138,8	142,5	145,5	146,9
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	712,5	138,8	138,8	142,5	145,5	146,9



Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год

## Итого по Программе

## Федеральный бюджет:

в том числе:

Минобрнауки России - всего

3575,1 656,4 673,1 725,5 754,1 766

в том числе:

НИОКР

52,8 10,5 9,8 9,8 9,8 12,9

прочие

3522,3 645,9 663,3 715,7 744,3 753,1

Россотрудничество - всего

1503 262 278,7 299,4 319,2 343,7

в том числе:

НИОКР

13,8 2,4 2,6 2,8 2,8 3,2

прочие

1489,2 259,6 276,1 296,6 316,4 340,5

Всего по Программе

5703,4 1018,1 1074,8 1154,7 1208,4 1247,4

в том числе:

НИОКР

67,6 13,1 12,6 12,8 12,8 16,3

прочие

5635,8 1005 1062,2 1141,9 1195,6 1231,1

Федеральный бюджет - всего

5078,1 918,4 951,8 1024,9 1073,3 1109,7

в том числе:

НИОКР

66,6 12,9 12,4 12,6 12,6 16,1

прочие

5011,5 905,5 939,4 1012,3 1060,7 1093,6

Направления	2016 - 2020 годы - всего	В том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Бюджеты субъектов Российской Федерации - всего	475,9	72,8	96,1	99,2	103	104,8
в том числе:						
НИОКР	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
прочие	474,9	72,6	95,9	99	102,8	104,6
Внебюджетные источники - всего	149,4	26,9	26,9	30,6	32,1	32,9
в том числе:						
НИОКР	-	-	-	-	-	-
прочие	149,4	26,9	26,9	30,6	32,1	32,9