



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16 декабря 2014 г. № 2539-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемую программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы.

Председатель Правительства
Российской Федерации



Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 16 декабря 2014 г. № 2539-р

ПРОГРАММА
развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
"Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы

I. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы (далее соответственно - Центр, Программа) определяет стратегические направления государственной политики по развитию Центра как ведущей организации дополнительного образования детей всероссийского уровня, обеспечивающей современные условия для организации лично ориентированного учебно-воспитательного процесса, реализации актуальных научных исследований в сфере педагогики дополнительного образования, возрастной психологии, социальной педагогики и дидактики и создания системы подготовки специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей.

Программой предусмотрено развитие Центра как:

уникальной площадки для организации дополнительного образования, воспитания и оздоровления детей в возрасте от 11 до 17 лет;

ведущего центра научно-образовательных исследований в области социально ориентированной педагогики и дидактики;

методологического и методического центра для территориально распределенной сети организаций дополнительного образования детей;

важного центра геополитического влияния России посредством развития образовательных, научных и культурных связей регионов с приграничными государствами.

По итогам реализации Программы Центр станет научно-методическим центром разработки, апробации и распространения передового опыта, инновационных педагогических технологий, развития лучших отечественных и мировых традиций в воспитании и обучении в системе дополнительного образования детей.

Программа учитывает положения государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", и направлена на достижение ее целей и задач, в первую очередь в части подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" указанной государственной программы Российской Федерации.

II. Стратегические приоритеты и задачи развития системы дополнительного образования детей, роль Центра в их реализации

Приоритетом государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы в системе дополнительного образования детей определено создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Центр как уникальная организация в сфере теории, практики и методологии дополнительного образования детей обладает необходимым потенциалом для эффективной реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

В долгосрочной перспективе развитие Центра обеспечит решение комплекса проблем, характеризующих современное состояние системы организации работы с детьми в возрасте от 11 до 17 лет, главной из которых является отсутствие индивидуального, лично ориентированного подхода, необходимого для творческого развития детей и их успешной социализации.

Образовательное, научное, инновационное и культурно-просветительское направления деятельности Центра будут организованы в том числе путем сетевого взаимодействия всех заинтересованных субъектов.

Для организации непрерывного процесса работы с детьми в субъектах Российской Федерации будут созданы координационные образовательные центры "Мой Океан".

Центр обеспечит эффективное распространение лучших в России образовательных, научных и инновационных практик по работе с детьми.

Развитие Центра предполагает также значительное расширение интеграционных процессов и сотрудничество со всероссийскими детскими центрами и ведущими мировыми организациями по работе с детьми.

На базе Центра предполагается создание школы-интерната для одаренных детей, деятельность которой будет координироваться федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет".

III. Цель и задачи Программы

С момента создания Центра ключевой задачей является формирование единого образовательно-оздоровительного пространства, создающего условия личностно ориентированного развития детей. В настоящее время необходимо принятие комплексных мер не только по сохранению имеющегося в Центре опыта успешной реализации проектов и программ различной тематики, методик, технологий и традиций, но и дальнейшее развитие и эффективное распространение этого опыта.

Целью Программы является создание условий для функционирования и развития Центра как головной организации территориально распределенной сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Результатом развития Центра станет формирование инновационной системы индивидуальной работы по развитию личности в сфере дополнительного образования детей, основанной на методологии социальной адаптации через личностно ориентированное развитие детей и учитывающей лучшие достижения отечественной и мировой педагогики в этой сфере.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

системная модернизация процесса дополнительного образования детей (реализация комплекса мероприятий по формированию маршрута индивидуального развития личности ребенка, в том числе за счет разработки и внедрения нового поколения дополнительных

общеобразовательных программ, ориентированных на успешную социализацию детей);

развитие кадрового потенциала Центра, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава;

участие в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований на мировом уровне по приоритетным направлениям социальной педагогики, дидактики, педагогики дополнительного образования детей и возрастной психологии;

интеграция в международное образовательное и научное пространство;

развитие имущественного комплекса Центра, включая создание безбарьерной среды.

IV. Приоритетные направления Программы

Приоритетными направлениями развития Центра в рамках Программы являются:

методологическое и методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха;

реализация дополнительных общеобразовательных программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха;

непрерывное сопровождение процесса индивидуального развития ребенка, прошедшего дополнительную общеобразовательную программу;

научная разработка актуальных проблематик психологии и педагогики, сопряженных со сферой дополнительного образования детей.

В области методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха, приоритетом Центра является разработка требований к организациям отдыха детей и их оздоровления, реализующим дополнительные общеобразовательные программы. Эти требования определяются с учетом имеющейся у Центра методологической базы, актуальных тенденций педагогики в сфере дополнительного образования детей, социальной педагогики, дидактики и возрастной психологии.

Дальнейшее развитие методического сопровождения будет проходить за счет внедрения принципов личностно ориентированной образовательной траектории ребенка и проектно-целевых методов организации работы. Развитие методического сопровождения будет

ориентировано на новое качество социализации человека и его ориентации в современном мире.

В области реализации дополнительных общеобразовательных программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха, Центр будет осуществлять свою деятельность в рамках разработки и реализации инновационного образовательного комплекса "Грани: осознанный выбор и равные возможности".

В области сопровождения индивидуального развития ребенка будет сформирована уникальная система развития знаний и опыта, полученного при прохождении дополнительных общеобразовательных программ в Центре. Эта система включает такие элементы, как выявление интересов и способностей ребенка, погружение в среду, формирование портфолио, профессиональная ориентация при участии образовательной организации высшего образования. В том числе будут разработаны дополнительные общеобразовательные программы, включающие разработку проекта, реализация которого будет продолжена ребенком в общеобразовательной организации по месту его постоянной учебы.

В рамках научной деятельности основные усилия будут направлены на такие сферы, как дидактика, социальная педагогика, педагогика дополнительного образования детей и возрастная психология.

V. Задачи и мероприятия Программы

Задача 1 "Системная модернизация процесса дополнительного образования детей"

Создание и реализация нового поколения дополнительных общеобразовательных программ

Центр реализует целевые тематические дополнительные общеобразовательные программы, что позволит реализовывать в том числе мастер-программы, в которых будут задействованы уже занимающиеся по соответствующим тематикам дети.

Новое поколение дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к разработке в Центре, будет учитывать следующее:

модульность программ, которая позволит на качественно новом уровне решать вопросы социализации детей и развития имеющихся интересов. В структуре каждой программы будет сформирован модуль, посвященный общей социализации, модуль, посвященный развитию сложившегося у ребенка интереса, и в рамках мастер-программы -

дистанционный модуль, направленный на обеспечение возможностей для реализации ребенком в его общеобразовательной организации индивидуального проекта, соответствующего сфере его интересов. Модули будут ранжированы по уровням, что позволит применять их в обучении детей с разной подготовкой;

реформирование структуры и технологий процесса дополнительного образования детей за счет перехода от пассивного восприятия информации к ее активному использованию и расширения научной компоненты в методологии образовательного процесса;

создание проектного компонента в образовательном процессе;

внедрение на основе методических комплексов с дистанционной поддержкой новых технологий, направленных на индивидуализацию развития личности и развивающих способность к самостоятельной работе;

включение детей в проектную деятельность за счет формирования координационных образовательных центров "Мой Океан" при участии образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций, научных организаций и системообразующих работодателей региона;

создание системы дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов;

привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений и навыков и формирования востребованных компетенций;

оценка качества полученных знаний, умений и навыков (сформированных компетенций) в рамках защиты проектной работы.

Создание школы-интерната для одаренных детей

Мероприятие предусматривает создание и развитие на базе Центра школы-интерната для одаренных детей "Мой Океан". Координатором развития этой школы-интерната выступит федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет".

Формирование организационной системы сопровождения индивидуального развития личности

Мероприятие предусматривает создание в субъектах Российской Федерации координационных образовательных центров "Мой Океан" при

участии образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций, научных организаций и системообразующих работодателей региона.

Задачами координационных образовательных центров станут:

информирование о деятельности Центра всех общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации;

организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центре;

работа с портфолио ребенка, содержащим информацию о его успеваемости в рамках программы Центра и полученных достижениях;

организация работы по реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях;

сопровождение дальнейшего развития интересов ребенка при участии образовательных организаций высшего образования, научных организаций и системообразующих работодателей региона;

регулярный мониторинг дистанционно проводимой работы;

методологическое сопровождение региональных организаций дополнительного образования детей.

Формирование системы организаций "Мой Океан", реализующих дополнительные общеобразовательные программы, позволит применить единые методологические решения в разработке и реализации краткосрочных и долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ, сформировать систему действенного контроля над качеством проводимой в этих организациях работы и единое информационно-образовательное пространство, позволяющее создать условия для индивидуального развития каждого ребенка.

Создание информационного портала "Мой Океан"

Мероприятие позволит объединить все имеющиеся информационные ресурсы по краткосрочным и долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам на одном портале, что позволит осуществить их анализ и оценку качества проводимой работы.

Также портал будет содержать материалы дистанционных программ и сформирует площадку для реализации индивидуальных проектов детей, прошедших кратковременные дополнительные общеобразовательные программы в Центре или в региональных организациях дополнительного образования детей.

Создание индивидуальных карт личностного развития

Мероприятие предполагает дальнейшую индивидуализацию в сфере работы с детьми и предусматривает:

формирование индивидуального портфолио в ходе прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной программе в Центре;

разработку индивидуального проекта по реализации ребенком полученных им в ходе обучения в Центре знаний и навыков;

формирование механизмов реализации разработанного в Центре индивидуального проекта ребенка в его общеобразовательной организации при методологической поддержке координационного образовательного центра "Мой Океан" и участия образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций, научных организаций и системообразующих работодателей региона;

создание системы целевой поддержки реализации индивидуальных проектов и распространения практики таких проектов в общеобразовательных организациях с участием координационных образовательных центров "Мой Океан".

Обеспечение международной конкурентоспособности дополнительных общеобразовательных программ

Мероприятие имеет следующие цели:

обеспечение Центром международного лидерства по реализации краткосрочных и долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным интересам детей, потребностям семьи и общества;

привлечение к работе в Центре международных специалистов в области теории, практики и методологии дополнительного образования детей.

Создание системы управления качеством реализуемых образовательных программ

Мероприятие предполагает проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Центром, и создание системы независимой оценки качества образования в Центре.

Задача 2 "Развитие кадрового потенциала Центра,
усиление научной и практической компоненты
в деятельности кадрового состава"

Формирование кадрового потенциала, усиление научной
и практической компоненты в деятельности кадрового состава

Мероприятие включает:

привлечение к работе в Центре преподавателей и исследователей,
обладающих высоким уровнем компетенции в профессиональной сфере;

создание на базе образовательных организаций высшего
образования, общеобразовательных и научных организаций модулей для
реализуемых Центром образовательных программ;

масштабное привлечение молодых преподавателей к реализации
образовательных программ за счет системы грантов;

создание системы подготовки научных кадров в рамках проектов по
созданию кафедр профильными образовательными организациями
высшего образования.

Задача 3 "Участие в проведении фундаментальных и прикладных
научных исследований на мировом уровне по приоритетным направлениям
социальной педагогики, дидактики, педагогики дополнительного
образования детей и возрастной психологии"

Формирование центра компетенций по вопросам
дополнительного образования детей

Мероприятие включает:

создание в Центре научно-образовательного центра по вопросам
дополнительного образования детей;

интеграция Центра в систему российского научного сообщества;

проведение научных исследований в области социальной
педагогики, дидактики, педагогики дополнительного образования детей и
возрастной психологии;

создание условий по привлечению в Центр молодых ученых для
подготовки кандидатских и докторских диссертационных исследований
для последующего использования результатов новейших научных
исследований в деятельности Центра, организаций дополнительного

образования детей и других организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

учреждение информационного издания по тематике дополнительного образования детей;

формирование на базе Центра ассоциации организаций дополнительного образования детей.

Задача 4 "Интеграция в международное образовательное и научное пространство"

Решение задачи предполагает выполнение следующих мероприятий:
развитие Центра как авторитетного участника международного образовательного и научного пространства;

проведение на базе Центра ежегодной международной конференции по вопросам дополнительного образования детей.

Задача 5 "Развитие имущественного комплекса Центра"

Модернизация имущественного комплекса Центра,
обеспечение комфортных и безопасных условий
обучения и научно-исследовательского процесса

В рамках мероприятия проводится:

строительство новых объектов;

создание безбарьерной среды;

реконструкция объектов коммунального обеспечения с увеличением их мощности.

Ключевым инструментом реализации Программы станет разработка и реализация инновационного образовательного комплекса "Грани: осознанный выбор и равные возможности", который сформирует единое пространство реализации обозначенных в Программе задач в рамках методологии дополнительных общеобразовательных программ. Разработка инновационного образовательного комплекса будет осуществляться Центром и подлежит экспертному обсуждению на координационном совете, формируемом при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

План реализации мероприятий Программы приведен в приложении № 1.

VI. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Затраты на реализацию Программы не включают расходы на текущее функционирование Центра. Объем финансового обеспечения реализации Программы составит 5765 млн. рублей в 2014 - 2020 годах (4940,1 млн. рублей - инвестиционная часть, 824,9 млн. рублей - неинвестиционная часть), в том числе общий планируемый объем финансового обеспечения за счет средств федерального бюджета - 5634,8 млн. рублей.

Для реализации Программы кроме ассигнований федерального бюджета привлекаются средства, полученные Центром в результате собственной разрешенной законодательством Российской Федерации деятельности, включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах, венчурное финансирование и управление объектами интеллектуальной собственности.

План финансового обеспечения реализации Программы приведен в приложении № 2.

План развития имущественного комплекса Центра приведен в приложении № 3.

VII. Этапы реализации Программы

Достижение основной цели реализации Программы и решение ее задач осуществляются в 3 этапа.

I этап (2014 - 2015 годы) включает:

разработку и утверждение инновационного образовательного комплекса "Грани: осознанный выбор и равные возможности", который будет апробирован в 3 субъектах Российской Федерации - Приморском, Хабаровском краях и Челябинской области;

создание координационных образовательных центров "Мой Океан";
начало модернизации имущественного комплекса Центра.

II этап (2016 - 2018 годы) включает:

развитие актуальных исследований в рамках сформированных при участии Центра научных направлений на базе образовательных организаций высшего образования;

дальнейшее развитие образовательных технологий в рамках инновационного образовательного комплекса "Грани: осознанный выбор и равные возможности";

продолжение модернизации имущественного комплекса Центра.

III этап (2019 - 2020 годы) включает:
полномасштабное внедрение разработанных Центром моделей и дополнительных общеобразовательных программ;
завершение модернизации имущественного комплекса Центра.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы к 2020 году будет сформирована и применена инновационная модель сопровождения индивидуального, лично ориентированного развития детей.

Центр станет ведущей методологической площадкой в России по организации работы по личностному развитию, при его участии будут сформированы научные и образовательные подразделения ведущих образовательных организаций высшего образования.

Центр станет уникальной площадкой интеллектуального, творческого и физического развития детей.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы отражены в целевых показателях оценки эффективности деятельности Центра, приведенных в приложении № 4.

IX. Управление реализацией Программы

Система управления реализацией Программы базируется на принципах совместного участия представителей органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций и общественности (в форме экспертных советов), открытости и гласности при принятии управленческих решений, а также участия коллектива Центра в реализации мероприятий Программы.

Руководителем Программы является генеральный директор Центра, который несет персональную ответственность за ее выполнение и конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Для достижения целей Программы по каждой задаче руководителем Программы формируются проектные группы.

Коллегиальным органом управления реализацией Программы является совет по развитию Центра, в состав которого входят представители органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций высшего

образования, руководители региональных центров и представители общественности.

Совет по развитию Центра обеспечивает рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы, организывает проверку их выполнения, проверку эффективности расходования средств федерального бюджета и иных средств, направленных на реализацию Программы, подготовку рекомендаций по повышению эффективности реализации Программы и проводит оценку ее результативности, выявление рисков и проблем.

Для повышения эффективности реализации Программы предусматривается проведение регулярного мониторинга ее осуществления.

Отчетность о ходе реализации Программы подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте Центра.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы

П Л А Н

реализации мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы

| Мероприятие | Ожидаемые результаты | Сроки |
|--|---|------------------|
| Задача 1 "Системная модернизация процесса дополнительного образования детей" | | 2014 - 2020 годы |
| Создание и реализация нового поколения дополнительных общеобразовательных программ | разработка дополнительных общеобразовательных программ, основанных на модульной системе, предусматривающих 3 направления работы: социализация, развитие творческих способностей ребенка, проектная работа; разработка не менее 50 новых дополнительных общеобразовательных программ; создание системы аттестации полученных знаний и навыков, разработка и утверждение инновационного образовательного комплекса "Грани: осознанный выбор и равные возможности" | |

| Мероприятие | Ожидаемые результаты | Сроки |
|--|---|------------------|
| Создание школы-интерната для одаренных детей | создание школы-интерната для одаренных детей под патронатом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет"; реализация образовательных программ для одаренных детей и их последующее сопровождение | 2014 - 2020 годы |
| Формирование организационной системы сопровождения индивидуального развития личности | создание координационных образовательных центров "Мой океан"; создание системы информирования общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" (далее - Центр); создание системы мониторинга качества дистанционно проводимой работы; формирование системы методологического сопровождения работы региональных организаций дополнительного образования детей | 2015 - 2016 годы |

| Мероприятие | Ожидаемые результаты | Сроки |
|---|--|------------------|
| Создание информационного портала "Мой Океан" | создание портала "Мой Океан" на базе интернет-ресурса Центра; формирование единого информационно-образовательного пространства в сфере дополнительного образования детей | 2016 год |
| Создание индивидуальных карт личностного развития | формирование и внедрение методологии индивидуализации в сфере дополнительного образования детей; реализация модульного подхода в дополнительных общеобразовательных программах; формирование портфолио | 2015 - 2020 годы |
| Обеспечение международной конкурентоспособности дополнительных общеобразовательных программ | привлечение к работе в Центре международных специалистов в области методологии дополнительного образования детей | 2015 - 2020 годы |
| Создание системы управления качеством реализуемых образовательных программ | создание системы управления качеством образовательного процесса на основе мониторинга показателей образовательной деятельности и ее экспертной оценки | |

| Мероприятие | Ожидаемые результаты | Сроки |
|---|---|-------------------------|
| <p>Задача 2 "Развитие кадрового потенциала Центра, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава"</p> <p>Формирование кадрового потенциала, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава</p> | <p>создание системы подготовки кадров в рамках проектов по созданию кафедр с профильными образовательными организациями высшего образования;</p> <p>привлечение молодых научно-педагогических работников на модульной основе к работе Центра</p> | <p>2015 - 2020 годы</p> |
| <p>Задача 3 "Участие в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований на мировом уровне по приоритетным направлениям социальной педагогики, дидактики, педагогики дополнительного образования детей и возрастной психологии"</p> | | |
| <p>Формирование центра компетенций по вопросам дополнительного образования детей</p> | <p>создание в Центре научно-образовательного центра по вопросам дополнительного образования детей;</p> <p>учреждение информационного издания по тематике дополнительного образования детей;</p> <p>формирование на базе Центра ассоциации организаций дополнительного образования детей;</p> <p>участие Центра в работе аспирантур и докторантур ведущих образовательных организаций высшего образования по соответствующим направлениям подготовки</p> | <p>2014 - 2016 годы</p> |

| Мероприятие | Ожидаемые результаты | Сроки |
|---|---|------------------|
| Задача 4 "Интеграция в международное образовательное и научное пространство" | | |
| Развитие Центра как авторитетного участника международного образовательного и научного пространства | проведение ежегодной международной конференции по вопросам дополнительного образования детей | 2016 - 2020 годы |
| Задача 5 "Развитие имущественного комплекса Центра" | | |
| Модернизация имущественного комплекса Центра, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и научно-исследовательского процесса | создание современной инфраструктуры Центра, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности, удовлетворению ее творческих и культурных потребностей | 2014 - 2020 годы |
| в том числе: новое строительство, включая создание безбарьерной среды | общественный центр дружины "Парус" со столовой на 650 мест и медицинским пунктом; жилой дом для малосемейных сотрудников и вожатых Центра; комплекс зданий круглогодичной дружины "Галактика"; | |

| Мероприятие | Ожидаемые результаты | Сроки |
|--|---|-------|
| <p>проведение работ по реконструкции</p> | <p>жилой дом на 160 квартир для обслуживающего персонала дружины "Галактика" и специалистов по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; здание медицинского центра; школа-интернат на 200 мест; дом детского творчества</p> | |
| <p></p> | <p>реконструкция центральной котельной; реконструкция инженерных сетей и инфраструктуры</p> | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы

П Л А Н

финансового обеспечения реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы*

(млн. рублей)

| Наименование задачи и мероприятия | 2014 - 2020 годы - всего | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----|
| | | Всего | | | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | | 2020 год | | | |
| | | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого | |
| Задача 1 "Системная модернизация процесса дополнительного образования детей" - всего | 584,9 | 550 | 34,9 | 43,2 | 3,2 | 64,8 | 6,2 | 75,1 | 5,1 | 81,1 | 5,1 | 87,3 | 5,1 | 93,1 | 5,1 | 105,4 | 5,1 | 110,5 | 5,4 | 115,9 | 5,1 | 121,0 | 5,1 | 126,1 | 5,1 | |
| в том числе по мероприятиям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| создание и реализация нового поколения дополнительных образовательных программ | 153 | 146,5 | 6,5 | 32,5 | 0,5 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 |

| Наименование задачи и мероприятия | 2014 - 2020 годы - всего | Всего | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------|-----------|-------------|-----------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--|
| | | бюджет | внебюджет | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | | 2020 год | | |
| | | | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | |
| формирование организационной системы сопровождения индивидуального развития личности | 149 | 140,5 | 8,5 | 6,5 | 2,5 | 9 | 1 | 14 | 1 | 1 | 19 | 1 | 24 | 1 | 29 | 1 | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| создание информационного портала "Мой Океан" | 15,9 | 13,2 | 2,7 | 4,2 | 0,2 | 8 | 2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | |
| создание индивидуальных карт личностного развития | 87 | 81,8 | 5,2 | - | - | 0,8 | 0,2 | 14 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 1 | | |
| обеспечение международной конкурентоспособности дополнительных образовательных программ | 120 | 114 | 6 | - | - | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 1 | | |
| создание системы управления качеством реализуемых общеобразовательных программ | 60 | 54 | 6 | - | - | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 1 | | |

| Наименование задачи и мероприятия | 2014 - 2020 годы - всего | Всего | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------|-----------|-------------|-----------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|----|---|----|---|
| | | бюджет | внебюджет | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | | 2020 год | | | | | |
| | | | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | | | | |
| Формирование кадрового потенциала, усиление научной и практической деятельности компоненты в кадрового состава в рамках задачи 2 "Развитие кадрового потенциала Центра, усиление научной и практической деятельности компоненты в кадрового состава" | 90 | 84 | 6 | - | - | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 |
| Формирование центра компетенций по вопросам дополнительного образования детей в рамках задачи 3 "Участие в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований на мировом уровне по приоритетным направлениям социальной педагогики дидактики, педагогики дополнительного образования детей и возрастной психологии" | 90 | 84 | 6 | - | - | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 |

| Наименование задачи и мероприятия | 2014 - 2020 годы - всего | Всего | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------|-----------|-------------|-----------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--|
| | | бюджет | внебюджет | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | | 2020 год | | |
| | | | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | бюджет | внебюджет | жест | |
| Задача 4 "Интеграция в международное образовательное и научное пространство" - всего | 60 | 48 | 12 | - | - | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | |
| в том числе по мероприятиям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| развитие Центра как авторитетного участника международного образовательного и научного пространства | 48 | 48 | - | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | |
| проведение на базе Центра ежегодной международной конференции по вопросам дополнительного образования детей | 12 | - | 12 | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | |

| Наименование задачи и мероприятия | 2014 - 2020 годы - всего | Всего | | В том числе | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|-------------|
| | | бюджет | вне-бюджет | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| | | | | жет | жет | бюджет | вне-бюджет | бюджет | вне-бюджет | бюджет | вне-бюджет | бюджет | вне-бюджет | бюджет | вне-бюджет | бюджет | вне-бюджет |
| Модернизация имущественного комплекса Центра, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и научно-исследовательского процесса в рамках задачи 5 "Развитие имущественного комплекса Центра" | 4940,1 | 4868,8 | 71,3 | - | 18,3 | 226,3** | 5 | 620 | 8 | 1034,3 | 10 | 1141 | 10 | 1230,7 | 10 | 616,5 | 10 |
| Всего по Программе: | 5765 | 5634,8 | 130,2 | 43,2 | 21,5 | 327,1 | 15,2 | 731,1 | 17,1 | 1151,4 | 19,1 | 1264,3 | 19,1 | 1359,8 | 19,1 | 757,9 | 19,1 |

* Размер бюджетных ассигнований из федерального бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

** Из них 126,3 млн. рублей будут перераспределены за счет перераспределения бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к программе развития федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
"Всероссийский детский центр "Океан"
на 2014 - 2020 годы

П Л А Н

**развития имущественного комплекса федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан"**

| Направление работ | Единица измерения | Мощность | Пред-полагаемая (предельная) сметная стоимость (млн. рублей) | Год, в ценах которого определена сметная стоимость (млн. рублей) | Объем финансирования в ценах соответствующих лет (млн. рублей)* | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|----------|--|--|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| | | | | | Всего 2014 - 2020 годы | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| | | | | | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет |
| Всего | | | | | 4940,1 | 4868,8 | 18,3 | - | 231,3 | 226,3** | 628 | 620 | 1044,3 | 1034,3 | 1151 | 1141 | 1240,7 | 1230,7 | 626,5 | 616,5 |

Общественный центр дружины "Парус" со столовой на 650 мест и медицинским пунктом

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|------|-----|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Проектно-изыскательские работы | тыс. кв. метров | 2,94 | 270 | 2012 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|--------------------------------|-----------------|------|-----|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| Направление работ | Единица измерения | Мощность | Пред-полагаемая (предельная) сметная стоимость (млн. рублей) | Год, в ценах которого определена сметная стоимость (млн. рублей) | Объем финансирования в ценах соответствующих лет (млн. рублей)* | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----------|--|--|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|---|---|
| | | | | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | | |
| | | | | | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | | |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 310 | 310 | - | - | 60 | 60** | 250 | 250 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Жилой дом для малосемейных сотрудников и вожатых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пректно-изыскательские работы | тыс. кв. метров | 8,8 | 274,4 | 2012 | 3,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 320,6 | 320,6 | - | - | 66,3 | 66,3** | 254,3 | 254,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Комплекс зданий круглогодичной дружины "Галактика" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пректно-изыскательские работы | тыс. кв. метров | 20,2 | 1 700 | 2014 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Направление работ | Единица измерения | Мощность | Пред-полагаемая (предельная) сметная стоимость (млн. рублей) | Год, в ценах которого определена стоимость (млн. рублей) | Объем финансирования в ценах соответствующих лет (млн. рублей)* | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----------|--|--|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| | | | | | Всего 2014 - 2020 годы | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| | | | | | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 1907,8 | 1907,8 | - | - | - | 115,7 | 115,7 | 1034,3 | 1034,3 | 500 | 500 | 257,8 | 257,8 | - | - | |
| Жилой дом на 160 квартир для обслуживающего персонала дружины "Галактика" и специалистов по обслуживанию детей с ограниченными возможностями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пректно-изыскательские работы | тыс. кв. метров | 9,8 | 356,7 | 2014 | 10 | - | - | - | 5 | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 441,3 | 441,3 | - | - | - | - | - | 221,3 | 221,3 | 221,3 | 221,3 | 220 | 220 | - | - | |
| Здание медицинского центра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пректно-изыскательские работы | тыс. кв. метров | 1,33 | 210 | 2014 | 13 | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 | 13 | 13 | - | - | - | - | |

| Направление работ | Единица измерения | Мощность | Пред-полагаемая (предельная) сметная стоимость (млн. рублей) | Год, в ценах которого определена сметная стоимость (млн. рублей) | Объем финансирования в ценах соответствующих лет (млн. рублей)* | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|----------|--|--|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| | | | | | Всего 2014 - 2020 годы | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| | | | | | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 260 | 260 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 260 | 260 | - | - | |
| Пректно-изыскательские работы | тыс. кв. метров | 6,7 | 460 | 2014 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - | |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 612 | 592 | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 | 10 | 150 | 140 | 452 | 442 | |
| Пректно-изыскательские работы | тыс. кв. метров | 1,2 | 272,5 | 2014 | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | 17 | 17 | 17 | - | - | - | - | |

Школа-интернат для одаренных детей на 200 мест

Дом детского творчества

| Направление работ | Единица измерения | Мощность | Пред-полагаемая (предельная) сметная стоимость (млн. рублей) | Год, в ценах которого определена сметная стоимость (млн. рублей) | Объем финансирования в ценах соответствующих лет (млн. рублей)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|----------|--|--|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|-----|-------|-------|--|
| | | | | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | | | |
| | | | | | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | | | | | |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 346,5 | 346,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 172 | 172 | 174,5 | 174,5 | |
| Реконструкция центральной котельной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пректно-изыскательские работы | Гкал/час | 12,37 | 150 | 2014 | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Строительно-монтажные работы | | | | | 179,7 | 179,7 | - | - | - | - | - | - | - | 179,7 | 179,7 | - | - | - | - | - | |
| Реконструкция инженерных сетей и инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пректно-изыскательские работы | тыс. пог. метров | 11,6 | 336,3 | 2014 | 10 | - | - | - | 5 | - | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | |

| Направление работ | Единица измерения | Мощность | Предполагаемая (предельная) сметная стоимость (млн. рублей) | Год, в ценах которого определена сметная стоимость (млн. рублей) | Объем финансирования в ценах соответствующих лет (млн. рублей)* | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|----------|---|--|---|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| | | | | | Всего 2014 - 2020 годы | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| | | | | | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет | всего | федеральный бюджет |
| Строительно-монтажные работы | | | 380,9 | 380,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 200 | 200 | 180,9 | 180,9 | - | - |

Строительно-монтажные работы

* Размер бюджетных ассигнований из федерального бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

** Из них 126,3 млн. рублей будут перераспределены за счет перераспределения бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

оценки эффективности деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014 - 2020 годы

| Показатели | Единица измерения | В том числе | | | | | |
|------------|-------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |

I. Показатели успешности и конкурентоспособности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" (далее - Центр), международного и национального признания в сфере дополнительного образования детей

| | | | | | | | | |
|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. Количество разработанных и внедренных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, одобренных советом по развитию Центра | единиц | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | |
|---|--------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2. Общая численность обучающихся в Центре | тыс. человек | 9500 | 9500 | 13500 | 13500 | 13500 | 19500 | 19500 |
|---|--------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|

| Показатели | Единица измерения | В том числе | | | | | | |
|------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |

3. Доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся, получающих услуги дополнительного образования на базе Центра

0,05 1 1 1 1 2 2 2

II. Показатели результативности исследовательских работ

1. Количество аспирантур и докторантур ведущих образовательных организаций высшего образования, осуществляющих взаимодействие с Центром

3 5 10 10 10 15 20

2. Количество совместных научных исследований Центра и ведущих образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций

- 1 5 5 5 5 5

3. Количество совместных статей сотрудников Центра и работников образовательных организаций высшего образования и научных организаций в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями

- 10 10 20 20 100 100

| Показатели | Единица измерения | В том числе | | | | | | |
|------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |

Ш. Показатели развития кадрового потенциала

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. Количество созданных образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на базе Центра | единиц (нарастающим итогом) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 |
| 2. Доля привлеченных ведущих преподавателей образовательных организаций высшего образования к реализации в Центре модульных программ, в общем количестве педагогов Центра, обеспечивающих реализацию таких программ | процентов | - | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 80 | 80 |