



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 июня 2014 г. № 1156-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. № 1696-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 42, ст. 5415).

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев



УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 26 июня 2014 г. № 1156-р

И З М Е Н Е Н И Я,
**которые вносятся в распоряжение Правительства
Российской Федерации от 7 октября 2010 г. № 1696-р**

1. В тексте после слова "государственного" дополнить словом "бюджетного".

2. В программе развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года, одобренной указанным распоряжением:

а) наименование после слова "государственного" дополнить словом "бюджетного";

б) в разделе I:

абзац первый после слова "государственного" дополнить словом "бюджетного";

абзац третий после слова "государственном" дополнить словом "бюджетном", после слова "Санкт-Петербургский" дополнить словом "государственный";

в) в разделе IV:

после абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

"социальные исследования и технологии";

после подраздела "Экология и рациональное природопользование" дополнить подразделом следующего содержания:

"Социальные исследования и технологии

Планируется развитие фундаментальных и прикладных исследований человеческого потенциала Российской Федерации как фактора, определяющего выстраивание социальной, экономической,

миграционной, гуманитарной, культурно-просветительской, экологической, законодательной деятельности в России и регионах. Основные усилия предусматривается направить:

на глубокое изучение социальных процессов (в том числе на базе созданного в 2013 году ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного университета "Центр социологических и Интернет-исследований"), их общественно-экономических следствий и правоприменительной практики;

на выработку рекомендаций для решения перспективных задач в области социальной и демографической политики, в сфере здравоохранения, образования и науки, а также для обеспечения межнационального согласия;

на разработку научно обоснованных требований и стандартов для создания современной социальной среды в российских регионах, городах и малонаселенных пунктах;

на разработку проблем новой географии экономического роста и рынка трудовых ресурсов;

на создании новых и адаптации лучших образцов существующих социальных технологий для достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации.";

г) в разделе V:

в подразделе "Системное развитие образовательных программ":

абзац восьмой дополнить словами "(переход на программный принцип организации образовательной деятельности);";

после абзаца девятого дополнить абзацем следующего содержания:

"развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением 2 дипломов;"

в подразделе "Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности":

абзац первый изложить в следующей редакции:

"Инструментами повышения эффективности проведения научных исследований станут совершенствование системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности, основанной на экспертизе и объективных научометрических показателях, оптимизация и расширение процедур конкурсов для определения приоритетных направлений научных исследований, развитие внедренной в 2011 году

системы стимулирования публикационной активности, а также введение в 2013 - 2014 годах системы научных степеней Санкт-Петербургского университета.";

после абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

"развитие программ академической мобильности через повышение квалификации, обмен стажерами и приглашение перспективных исследователей из других российских и зарубежных организаций в Санкт-Петербургский университет;"

в подразделе "Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности":

абзацы шестой - девятый изложить в следующей редакции:

"создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области нанотехнологий и материаловедения;

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области информационных систем;

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области биомедицины и здоровья человека;

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области экологии и рационального природопользования;";

после абзаца девятого дополнить абзацем следующего содержания:

"создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области исследования социальных процессов и технологий;"

д) в разделе VI:

абзац второй дополнить словами ", а в 2014 и 2015 годах - 1 млрд. рублей ежегодно";

дополнить абзацем следующего содержания:

"Объем финансового обеспечения в 2014 - 2017 годах мероприятий Программы приведен в приложении № 1¹.";

е) в разделе VII:

абзац первый дополнить предложением следующего содержания: "Плановые значения целевых индикаторов планируется достичнуть без увеличения штатной численности научно-педагогических работников.";

абзац третий изложить в следующей редакции:

"К 2016 году завершится переход на собственные образовательные стандарты 3-го поколения, учитывающие как актуальные изменения в системе государственных стандартов высшего образования, так и требования к структуре, содержанию, практической направленности, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ, соответствующим лучшим практикам университетов - лидеров международных рейтингов.";

абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

"Санкт-Петербургский университет станет лидером в области экспертной деятельности. На основе сформированной практики оказания экспертных услуг и сформированного университетского корпуса экспертов по широкому спектру направлений планируется осуществить к 2016 году организационно и технологически качественно новый уровень этой деятельности, отвечающей потребностям в экспертных услугах граждан, органов власти, крупных корпораций, среднего и малого бизнеса.";

ж) дополнить приложением 1¹ к указанной Программе следующего содержания:

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 1'
 к программе развития федерального
 государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего
 профессионального образования
 "Санкт-Петербургский государственный
 университет" до 2020 года

ОБЪЕМ

**финансового обеспечения в 2014 - 2017 годах мероприятий программы развития федерального
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего професионального образования
 "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года**

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

	2014 - 2017 годы		В том числе			2016 год	2017 год
	2014 год	2015 год	2014 год	2015 год	2016 год		
бюджетная	бюджета	бюджета	бюджета	бюджета	бюджета	бюджета	бюджета
бюджетного	бюджетного	бюджетного	бюджетного	бюджетного	бюджетного	бюджетного	бюджетного
учреждения	учреждения	учреждения	учреждения	учреждения	учреждения	учреждения	учреждения
финансирования	финансирования	финансирования	финансирования	финансирования	финансирования	финансирования	финансирования
финансового	финансового	финансового	финансового	финансового	финансового	финансового	финансового
обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения

I. Системное развитие образовательных программ

1. Разработка и внедрение
 системы контроля качества

6

	2014 - 2017 годы			В том числе		
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2014 год	2015 год
в том числе						

образования

2. Разработка новых механизмов управления образовательными программами (переход на программный принцип организации образовательной деятельности)
3. Актуализация существующих образовательных программ и разработка новых образовательных программ
4. Интернационализация образовательных программ
5. Развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися

бюджета						
бюджета						
бюджета						
бюджета						
бюджета						

		В том числе					
		2014 год		2015 год		2016 год	2017 год
	В том числе						
бюджетные							
централизованные							
государственные							
учебные							
внедрение							
исследований							
развития							
научных							
исследований							
и инновационной							
деятельности							

части образовательной
программы или отдельных
периодов обучения в вузе-
партнере и (или)
реализации
образовательных программ
с получением 2 дипломов

Всего по разделу I

444	90	354	69	40	29	150	50	100	110	-	115	-	115
-----	----	-----	----	----	----	-----	----	-----	-----	---	-----	---	-----

II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности

6. Развитие академической
мобильности через
повышение квалификации,
обмен стажерами и
приглашение
перспективных
исследователей из других
российских и зарубежных
организаций в Санкт-
Петербургский

	2014 - 2017 годы		В том числе		
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	
	В том числе				
БСРО	БСРО	БСРО	БСРО	БСРО	БСРО
cpelictba фjepeцтвoro гjojкетa	cpelictba фjepeцтвoro гjojкетa	cpelictba фjepeцтвoro гjojкетa	cpelictba фjepeцтвoro гjojкетa	cpelictba фjepeцтвoro гjojкетa	cpelictba фjepeцтвoro гjojкетa
БH6gOJZKETPIE	БH6gOJZKETPIE	БH6gOJZKETPIE	БH6gOJZKETPIE	БH6gOJZKETPIE	БH6gOJZKETPIE
7. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности	49	-	49	6	-
8. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке	32	-	32	11	-
9. Развитие инновационной деятельности	50	-	50	1	-
10. Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности	23	-	23	1	-
11. Развитие университетского	175	-	175	5	-

Университет

7. Создание системы
планирования и поддержки
научной и инновационной
деятельности

8. Разработка и реализация
подходов к актуализации
тематики исследований
в фундаментальной
и прикладной науке

9. Развитие инновационной
деятельности

10. Расширение
внутрироссийской и
международной
кооперации в научной
деятельности

11. Развитие
университетского

	2014 - 2017 годы		В том числе				2017 год
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2014 - 2017 годы	в том числе	
экспертного сообщества							
12. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности	32	-	32	2	-	2	10
Всего по разделу II	556,2	175,2	381	126,2	100,2	26	170
							75
							95
							66
							66
							194
							-
							15

III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности

13. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области нанотехнологий и материаловедения

	2014 - 2017 годы	В том числе				2017 год
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	
	в том числе					
14. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих научных и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области информационных систем	40	20	20	10	10	-
15. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих научных и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области биомедицины и здоровья человека	660	635	25	345	345	-
16. Создание и развитие исследовательских	150	130	20	55	55	-

	2014 - 2017 годы		В том числе		
	2014 год	2014 - 2017 годы в том числе	2015 год	2016 год	2017 год
17. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих научных и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области экологии и рационального природопользования	40	20	20	10	10
18. Создание университетской	15	-	15	15	-

	2014 - 2017 годы		В том числе				
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2014 - 2017 годы	2015 год	2016 год
	в том числе				в том числе		
медицинской клиники							
Всего по разделу III	1378	1255	123	688	670	18	635
					585	50	55
					-	55	-
					-	-	-

IV. Развитие систем управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

- 19. Развитие системы управления
 - 760 - 760 160 - 160 200 - 200 200 - 200 200 - 200
- 20. Создание системы подготовки управленческих кадров
 - 409,8 49,8 360 154,8 24,8 130 105 25 80 100 - 100 50 - 50
- 21. Создание научных основ современных управлеченческих технологий
 - 180 - 180 - - - 60 - 60 30 - 30 90 - 90

	2014 - 2017 годы	В том числе				
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	
	в том числе					
22. Расширение взаимодействия с государственными и негосударственными организациями	70	-	70	10	-	10 20 - 20 20 - 20
23. Создание информационной среды для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Санкт-Петербургского университета	524	430	94	166	165 1 298 265 33 10 - 10 50 - 50	50
Всего по разделу IV	1943,8	479,8	1464	490,8	189,8 301 683 290 393 360 - 360 410 - 410	
Итого по Программе	4322	2000	2322	1374	1000 374 1638 1000 638 591 - 591 719 - 719";	

3) приложение № 2 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
"Санкт-Петербургский государственный
университет" до 2020 года
(в редакции распоряжения Правительства
Российской Федерации
от 26 июня 2014 г. № 1156-р)

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
I. Системное развитие образовательных программ												
1. Доля студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и подготовки специалистов, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования	процентов	77	72	68	62	58	54	53	51	49	47	45

15

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2. Доля студентов, принятых на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования	"-	15	20	24	29	33	37	38	40	41	43	45
3. Доля обучающихся, принятых на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации, в общей численности обучающихся, принятых по программам высшего образования	"-	8	8	8	9	9	9	9	9	10	10	10
4. Доля выпускников бакалавриата других вузов в общей численности таких выпускников, принятых в магистратуру Санкт-Петербургского университета	"-	11	12	15	16	18	20	22	24	26	28	30
5. Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в журналах, входящих в научометрические базы Web of Science, Scopus, в общей численности научно-педагогических работников	"-	14	16	18	19	20	22,5	23	23,5	24	24,5	25,5

II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности

16

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
6. Доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов, в общей численности научно-педагогических работников	"-	50	55	60	65	70	71	72	73	75	77	79
7. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёные степени, в общей численности научно-педагогических работников	"-	74	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
8. Доля научно-педагогических работников моложе 35 лет, имеющих учёные степени кандидатов наук или PhD, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени кандидатов наук или PhD	"-	23	23	24	25	25	26	27	27	28	29	30
9. Доля докторов наук моложе 40 лет в общей численности научно-педагогических	"-	3	3	4	4	5	6	6	7	7	8	8

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
работников, имеющих ученую степень доктора наук													
10.	Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является Санкт-Петербургский университет	единиц	80	90	100	200	220	240	252	268	285	305	330
11.	Количество поданных заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности	"-	30	35	40	53	59	65	71	73	75	77	79
12.	Доля доходов, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских разработок и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общем объеме доходов	процентов	11	13	13	14	16	18	20	22	25	28	30
13.	Количество хозяйственных обществ, обеспечивающих практическое применение результатов интеллектуальной деятельности	единиц	1	3	5	7	9	10	12	14	16	18	20

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
14. Доля доходов от реализации объектов интеллектуальной собственности в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	процентов	0,18	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образования научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности

15. Доля стоимости оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	"-	2	7	10	13	16	19	20	20	20	20	20
16. Доля студентов магистратуры, прошедших практику на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности студентов магистратуры	"-	2	4	7	21	25	25	27	29	29	30	32

19

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
-----------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

17. Доля аспирантов, выполнивших научную работу на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности аспирантов
18. Количество программ дополнительного профессионального образования
19. Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования
20. Количество образовательных программ, получивших международную

IV. Развитие систем управления университетским комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

единиц	210	250	300	320	340	350	360	370	380	390	390	400
тыс. человек	2,3	2,6	3	3,2	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9	4
единиц	2	3	5	7	9	10	11	12	13	14	15	

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
аккредитацию												
21.	Численность научно-педагогических работников других вузов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в Санкт-Петербургском университете	тыс. человек	0,4	0,5	0,6	1	1,15	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7
												1,8

V. Системное повышение международной конкурентоспособности Санкт-Петербургского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров

22.	Количество образовательных программ на иностранных языках	единиц	6	10	14	16	18	20	22	24	26	28	30
23.	Количество публикаций в журналах Science и Nature Publ. Group	"-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	3	3
24.	Доля научных публикаций на иностранных языках в общем количестве научных публикаций научно-педагогических работников	процентов	24	28	31	34	37	39	40	41	42	43	44
25.	Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся	"-	3	3	4	5	5	6	7	7	8	9	10

21

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
26. Доля публикаций, написанных в соавторстве с иностранными партнерами, в общем количестве статей в журналах списков Web of Science и Scopus	"-	-	-	-	41	43	46	48	50	51	52	53
27. Количество научных публикаций научно-педагогических работников в журналах списка Web of Science и Scopus	тыс. единиц	1	1,25	1,4	1,55	1,7	1,9	2	2,1	2,15	2,2	2,25
28. Общая численность обучающихся и научно-педагогических работников, участвовавших в международных научных конференциях	"-	2,2	2,3	2,35	2,42	2,53	2,6	2,7	2,8	2,9	2,95	3
29. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке)	позиция	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100
30. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по математике, Математическому	"-	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
-----------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

образованию

31. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по естественным наукам

" - - - - 250 250 200 200 150 150 100".