



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

11.07 2018 г.

№ 43-17

г. Барнаул

О ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297), закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 29.04.2016 № 152) в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях в Алтайском крае

приказываю:

1. Утвердить Положение о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Алтайском крае.

2. Утвердить примерную форму договора о взаимодействии между ресурсной базовой общеобразовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – «ресурсная базовая общеобразовательная организация»), и общеобразовательной организацией совместного обучения.

3. Утвердить примерную форму соглашения о взаимодействии между муниципальным органом управления образованием Алтайского края и ресурсной базовой общеобразовательной организацией в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

4. Отделу специального образования, опеки и попечительства (Багина Л.В.) довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов управления образованием.

5. Признать утратившим силу приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 16.01.2014 № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014 – 2015 годы».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края Дюбенкову М.В.

Временно исполняющий обязанности министра



А.А. Жидких

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от 17.04. 2018 № 43-17

## ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Алтайском крае

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Алтайском крае (далее – «ресурсная базовая школа») определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы (далее – «школа совместного обучения»), специальными ресурсами.

1.2. Специальные ресурсы – специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы, обучения и воспитания инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию.

1.3. Ресурсная базовая школа – общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, реализующая основные общеобразовательные программы и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной общеобразовательной организацией передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов.

1.4. Школа совместного обучения – общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) в муниципальном образовании путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.6. Основные задачи ресурсной базовой школы:

организация взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;

обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах муниципального образования, в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

1.7. На территории муниципального образования может функционировать как одна, так и несколько ресурсных базовых школ.

## 2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, признается ресурсной базовой школой приказом муниципального органа управления образованием после включения указанной организации в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы (далее – «государственная программа «Доступная среда»).

2.2. Копия приказа муниципального органа управления образованием о присвоении статуса ресурсной базовой школы муниципального образования или городского округа направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края для включения ее в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательной организации ресурсной базовой школой может повлечь изменение ее учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между муниципальным органом управления образованием и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается соглашение о взаимодействии в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования.

2.5. Информация о признании общеобразовательной организации ресурсной базовой школой размещается на сайте муниципального органа управления образованием с обязательным указанием списка школ совместно-

го обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

### 3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеобразовательной организации (приложение) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п. 3.2 настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

список (фамилия, инициалы, года рождения) детей-инвалидов и детей с ОВЗ с указанием даты, номера справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии с выпиской о специальных условиях, необходимых для получения образования;

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной организацией, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представившая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Алтайском крае, в которой созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

3.6. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступить во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.7. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными

организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, который согласовывается с муниципальным органом управления образованием.

3.8. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее – «совместный план») с несколькими школами совместного обучения.

3.9. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с муниципальным органом управления образованием совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.10. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам организации образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных ресурсов;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности, предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.11. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.12. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

#### 4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется муниципальным органом управления образованием в соответствии с нормами законодательства.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Алтайском крае

Директору ресурсной базовой школы

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)  
созданной на базе

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

от \_\_\_\_\_ (должность, место работы)

### Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида (обучающегося с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

\_\_\_\_\_ (предполагаемый срок использования)

\_\_\_\_\_ (предполагаемый срок использования)

\_\_\_\_\_ (предполагаемый срок использования)

Приложение:

заверенная копия устава \_\_\_\_\_;  
(наименование образовательной организации)

список детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом Министерства образования  
 и науки Алтайского края  
 от 11.08 2018 № 43-П

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

договора о взаимодействии между ресурсной базовой общеобразовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

\_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
 наименование муниципального образования \_\_\_\_\_ дата заключения

Муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_», именуемая в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_», именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице директора \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации)

действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а индивидуально – «Сторона», заключили настоящий договор (далее – «Договор») о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее – «Имущество»), указанных в Перечне имущества (приложение 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 2. Срок действия Договора

2.1. Договор вступает в силу с момента его заключения и действует до конца текущего (201\_\_ – 201\_\_) учебного года.



### 3. Права и обязанности Сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется: 3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и методическую помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций, ремонту Имущества в случае необходимости.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии в течение 5 рабочих дней по акту приема-передачи (приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

3.4. Школа совместного обучения вправе досрочно расторгнуть Договор с ресурсной базовой школой по основаниям и в порядке, предусмотренном пп. 6.1 – 6.2 настоящего Договора.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи Имущества: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес образовательной организации)

4.2. Место возврата Имущества: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес образовательной организации)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

## 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 6. Основания и порядок расторжения Договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

## 6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся (щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

## 7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

## 9. Список приложений

9.1. Приложение 1 – «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 – «Акт приема-передачи».

## 10. Адреса и реквизиты Сторон

Школа совместного обучения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_»

Юридический адрес:

\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя

Ресурсная базовая школа:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_»

Юридический адрес:

\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к договору о взаимодействии между ресурсной базовой общеобразовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и общеобразовательной организацией совместного обучения

**Перечень Имущества**

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество
1			
2			
Всего			

Всего по Договору передается \_\_\_\_\_ единиц Имущества

**Подписи сторон:**

Директор ресурсной базовой  
школы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Директор школы совместного обучения  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к договору о взаимодействии между ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и общеобразовательной организацией совместного обучения

Акт приема/передачи

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ \_\_\_\_\_

Представитель базовой ресурсной школы

(Ф.И.О. уполномоченного лица полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. уполномоченного лица полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	Наименование	Количество	Назначение	Примечание
1				
2				
3				
4				

Специальные ресурсы ресурсной базовой школы переданы надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: \_\_\_\_\_ / ( \_\_\_\_\_ )

Оборудование принял: \_\_\_\_\_ / ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

М.П.

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом Министерства образования  
 и науки Алтайского края  
 от 11.04 2018 № 43-П

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

соглашения № \_\_\_ о взаимодействии между муниципальным органом управления образованием Алтайского края и ресурсной базовой общеобразовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
 наименование муниципального образования \_\_\_\_\_ дата заключения

Орган местного самоуправления \_\_\_\_\_ района Алтайского края, именуемый в дальнейшем «Муниципалитет», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и общеобразовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления муниципального района Алтайского края и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее – «соглашение»), о нижеследующем:

#### 1. Предмет соглашения

##### 1.1. Предметом настоящего соглашения являются:

взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы (далее - «государственная программа «Доступная среда») в целях создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с

нарушениями опорно-двигательного аппарата, средств для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию (далее – «специальные ресурсы»).

## 2. Права и обязанности Сторон

### 2.1. Муниципалитет:

2.1.1. принимает меры по формированию в ресурсной базовой школе условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает ее архитектурную доступность;

2.1.2. обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение закупок специальных ресурсов (при необходимости) и созданию архитектурной доступности в ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.1.3. направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;

#### 2.1.4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

### 2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1. предоставляет в муниципалитет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов и согласовывает с ним перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательной организации для беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов (при необходимости);

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательной организации в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает приобретение и использование специальных ресурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, кор-

реакционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств федерального, краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательной организации безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательной организации планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории муниципалитета, об условиях, созданных в образовательной организации с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;

2.2.9. организует взаимодействие с общеобразовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования, в целях обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном районе в соответствии с Положением о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Алтайском крае (утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_).

### 3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в Муниципалитете.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Министерство образования и науки Алтайского края.

4.4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.



4.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы.

4.6. Сторона, лишенная возможности надлежащим образом исполнить обязательства по настоящему соглашению в связи с возникновением обстоятельств непреодолимой силы, должна в течение 10 календарных дней с момента возникновения таких обстоятельств в письменном виде уведомить другую Сторону о возникновении обстоятельств непреодолимой силы и невозможности исполнить свои обязательства. При несоблюдении данного условия Сторона лишается права ссылаться на указанные обстоятельства как на основание для освобождения от ответственности.

4.7. Если обстоятельства непреодолимой силы и их последствия продолжают действовать более 60 дней, настоящее соглашение может быть расторгнуто по требованию любой из Сторон. В этом случае ни одна из Сторон не будет иметь права на возмещение убытков.

## 5. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет

Орган местного самоуправления  
района  
(или городского округа

Алтайского края

Юридический адрес:

Руководитель органа местного самоуправления

М.П.

Ресурсная базовая школа

Образовательная организация

Юридический адрес:

Руководитель образовательной организации

М.П.