



**ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА
ДОКТААЛ
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 13 февраля 2019 г. № 74

г. Кызыл

**О внесении изменений в государственную
программу Республики Тыва «Развитие
образования и науки на 2014-2025 годы»**

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 г. № 23 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» Правительство Республики Тыва **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденную постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632 (далее – Программа), следующие изменения:

1) в паспорте Программы позицию «Целевые индикаторы и показатели Программы» дополнить словами «; количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года; доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»»; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется

цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее; число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом»;

2) раздел VIII дополнить абзацами сорок девятым – пятьдесят девятым следующего содержания:

«количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»);

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с ис-

пользованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом.»;

3) в подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования»:

а) в паспорте позицию «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года; доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»;

б) раздел III дополнить абзацами сорок первым, сорок вторым следующего содержания:

«Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, миллион единиц: 2019 год – 0,0001, 2020 год – 0,0002, 2021 год – 0,0004.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги процента: 2019 год – 10, 2020 год – 20, 2021 год – 30»;

4) в подпрограмме 2 «Развитие общего образования»:

а) в паспорте позицию «Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников», доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»;

б) раздел VII дополнить абзацами пятым – седьмым следующего содержания:

«на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

на мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов»;

5) в паспорте подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей» позицию «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

б) в паспорте подпрограммы 4 «Развитие среднего профессионального образования» позицию «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы» дополнить словами «; число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом»;

7) приложения № 1-2 к Программе изложить в следующей редакции:

«Приложение № 1
к государственной программе Республики
Тыва «Развитие образования и науки
на 2014-2025 годы»

С В Е Д Е Н И Я
о показателях (индикаторах) государственной программы Республики Тыва
«Развитие образования и науки на 2014-2021 годы» и их значениях

Наименование показателя (индикатора)	Единица изме- рения	Значения показателей по годам									
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»											
1.1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по программам начального общего образования	про- цен- тов	38,4	44,4	53,6	59,0	58,07	60,0	65,0	70,0	70,0	71,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.2. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	про- цен- тов	42,3	42,3	66,8	94,0	85,71	100	100	100	100	100
1.3. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет	про- цен- тов	-	-	-	10,72	12,56	12,5	13,0	13,0	13,0	13,5
1.4. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	про- цен- тов	-	-	-	-	0,25	3,5	3,7	4,0	4,0	4,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.5. Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций	про- цен- тов	30	30	29,8	30	30	30	30	30	30	30
1.6. Увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования до уровня средней заработной платы в общем образовании республики	про- цен- тов	-	91,9	94,9	91,5	84,5	100	100	100	100	100
1.7. Создание новых рабочих мест	еди- ниц	-	-	-	314	233	146	-	-	-	-
1.8. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. руб- лей	-	-	-	105138,0	97638,1	92872,3	130000	136000	136200	136300
1.9. Доля воспитанников-мальчиков в возрасте 4-7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе хуреш	про- цен- тов	-	-	-	-	22,55	30	40	50	60	62
1.10. Доля дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих	про- цен- тов	-	-	-	-	7,5	17	25	35	45	48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
дополнительную образовательную программу по национальной борьбе хуреш для детей 4-7 лет за счет дополнительного времени вариативной части учебного плана											
1.11. Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	единиц								540		
1.12. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов						55,22	59,4	85,4	92,7	100
1.13. Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от	единиц									885	370

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации Программы											
1.14. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	млн. единиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0001	0,0002	0,0004
1.15. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	процентов	0	0	0	0	0	0	0	10	20	30
2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»											
2.1. Численность обучающихся в государственных и муниципальных (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	тыс. человек	54,6	53,2	56,4	56,4	61,0	63,4	65,9	68,5	71,1	72,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.7. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников организаций образования	про- цен- тов	65,5	66,5	59	45	45	70	72	73,5	75	75,5
2.8. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся	про- цен- тов	35	35	43	95,7	86,3	86,3	86,3	86,3	86,3	86,3
2.9. Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу	тыс. чело- век	-	-	10,9	11,5	16,1	16,5	19,8	23,8	28,5	30,0
2.11. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования	про- цен- тов	24	24,3	59,5	62,1	30	30	30	30	30	30
2.12. Доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности	про- цен- тов	3	3	23,6	9,9	3	3	3	3	3	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
руководителей организаций общего образования											
2.13. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	про- цен- тов	20	20	23,6	22,43	22,43	20	20	20	20	20
2.14. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в республике	про- цен- тов	100	90,3	93,1	112,5	106,5	100	100	100	100	100
2.15. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	про- цен- тов	2,36	2,45	2,15	6,0	10,5	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
2.17. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в	про- цен- тов	-	-	-	2,8	1,94	2,43	2,42	2,41	2,4	2,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена											
2.18. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена и его значение	про- цен- тов	-	-	-	2,8	2,45	2,18	2,17	2,16	2,15	2,15
2.19. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Республике Тыва	про- цен- тов	-	-	74	78	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.20. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. рублей	-	-	-	426776,6	357707,8	319474,3	420000	426000	426400	426890,2
2.21. Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации	единиц	-	-	-	-	0	825/825	176/176	-	-	-
2.21.1. Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	единиц	-	-	-	-	-	-	-	825	1650	-
2.22. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	-	-	-	67,9	68	67	66,9	67,3	67,8	68,6
2.23. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	-	-	-	2,3	-	0,0	0,7	0,7	0,7	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.24. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	про- цен- тов	-	-	-	-	73,3	80,9	88,5	96,1	98,1	100
2.25. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организа- ций	про- цен- тов	-	-	-	37,6	36,5	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
2.26. Доля не менее 3500 детей в не менее чем 12 общеобразова- тельных организаций, располо- женных в сельской местности, обновлена материально-техни- ческая база для занятий физиче- ской культурой и спортом	еди- ниц								12		
2.26.1 Количество общеобразо- вательных организаций, распо- ложенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	еди- ниц	-	-	-	-	24	12	18	12	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.26.2. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом	единиц	-	-	-	-	9	12	18	10	-	-
2.26.3 Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	единиц	-	-	-	-	4	-	-	5	-	-
2.27. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	процентов	-	-	-	-	7,8/5,3/6,5	2,7/2,1/1,7	1,6/1,5/1,2	1,2/1,3/0,8	-	-
2.32. Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, в том числе:	человек	-	-	-	-	0	80	450	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- учащиеся общеобразовательных организаций;	человек	-	-	-	-	0	40	200	0	0	0
- студенты профессиональных образовательных организаций;	человек	-	-	-	-	0	20	200	0	0	0
- педагоги образовательных организаций	человек	-	-	-	-	0	20	50	0	0	0
2.33. Количество обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения	человек	-	-	-	-	0	20	50	0	0	0
2.34. Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году	единиц	-	-	-	-	0	3	6	0	0	0
2.35. Доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в системе «Контингент»	процентов	-	-	-	-	100	100	100	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.36. Доля муниципальных органов управления образованием, работающих в системе электронного документооборота	процентов	-	-	-	-	100	100	100	0	0	0
2.37. Доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети «Интернет», обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования	процентов	-	-	-	-	80	90	100	0	0	0
2.38. Доля образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации	процентов	-	-	-	-	10	50	70	0	0	0
2.39. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе «Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»	процентов	-	-	-	-	0	50	70	0	0	0
2.40. Создание новых рабочих мест	единиц	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
2.41. Доля государственных общеобразовательных организаций, предоставивших энергетическую	процентов	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций											
2.42. Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы	единиц						6	6	6	6	6
2.43. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (веденных путем реализации Программы в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета)	единиц	-	-	-	-	-	-	-	176	-	-
2.44. Доля муниципальных образований Республики Тыва, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	процентов	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.45. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	единиц	-	-	-	-	-	-	-	20	40	60
2.46. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	человек	-	-	-	-	-	-	-	6300 11795	8820 15795	11140 20030
2.47. Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем	процентов	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
количестве региональных систем общего образования											
2.48. Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единиц	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
2.49. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов								5	15	30
2.50. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, допол-	процентов								5	15	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
нительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций											
2.51. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	про- цен- тов								2	4	8
2.52. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая	про- цен- тов								10	15	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
образовательная среда в Республике Тыва»), в общем числе педагогических работников общего образования											
2.53. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	про- цен- тов	-	-	-	-	-	-	-	0	2	15
2.54. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	про- цен- тов	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»											
3.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	про- цент ов	42	45	49	59	93,6	68	75	92	92,5	93
3.2. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической	чело- век	-	-	-	-	2	5	7	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации											
3.3. Доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих лучшие практики дополнительного образования и осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей	про- цен- тов	-	-	-	-	2	4	5	7	10	12
3.4. Количество оснащенных мест дополнительного образования, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности	еди- ниц	-	-	-	-	200	300	400	500	600	650
3.5. Исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет	тыс. руб- лей	-	-	-	4805,4	4042,5	4005,93	3011	3036,2	3040,0	3042,5
3.6. Доля государственных организаций дополнительного образования детей, предоставивших энергетическую декларацию за	про- цен- тов	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
отчетный год, от общего количества указанных организаций											
3.7. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. человек								0,0115	0,0126	0,0138
3.8. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. человек								0,2	0,22	0,24
4. Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования»											
4.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку)	процентов	32	33	35	36	18	38	39	40	40	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.2. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Тыва	про- центов	70	83,1	87,1	106,7	97,9	100	100	100	100	100
4.3. Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	про- центов	3	3	3	6,25	6,25	14	20	25	25	25
4.4. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности	про- центов	30	35	40	84	39	40	41	42	43	43