



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 53218

от "28 декабря 2018 г."

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ  
(МЧС РОССИИ)**

**П Р И К А З**

05.12.2018

Москва

№ 542

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России**

В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>, п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России.

Министр

Е.Н. Зиничев

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2018, № 32 (ч. 2), ст. 5122.

110081

**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
профессиональным образовательным программам, реализуемым в  
интересах обороны и безопасности государства в образовательных  
организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России (далее – образовательные организации МЧС России), определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями, и правовое положение участников отношений в сфере образования.

2. Образовательные организации МЧС России осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, МЧС России и уставом.

Основным видом деятельности образовательных организаций МЧС России является образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Обучение в образовательных организациях МЧС России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Целью образовательной деятельности является подготовка специалистов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и формирования компетенций, соответствующих профессиональной деятельности (требованиям профессиональных стандартов – при наличии), с учетом развития средств, форм и способов профилактики и тушения пожаров, проведения спасательных и аварийно-спасательных операций, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России, обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства и общества в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2018, № 32 (ч. 2), ст. 5122.

ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

4. Основными задачами образовательной деятельности являются:

удовлетворение потребностей МЧС России в высококвалифицированных кадрах с высшим образованием;

удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретение высшего образования по направлению подготовки (специальности);

распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

5. Образовательные организации МЧС России реализуют основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации), образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения.

6. К числу обучающихся в образовательных организациях (филиалах) МЧС России по основным профессиональным образовательным программам относятся адъюнкты, слушатели, курсанты и студенты.

## II. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ

7. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательной деятельности в образовательных организациях МЧС России, являются федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы, учебные планы (рабочие учебные планы) (далее – учебные планы), рабочие программы дисциплин (модуля), программы практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

8. Образовательные организации МЧС России самостоятельно разрабатывают основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки кадров высшей квалификации).

Основные профессиональные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями на основе соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) (при наличии), наиболее полно отвечающих задачам подготовки обучающегося по соответствующей специальности (направлению подготовки).

Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

Основная профессиональная образовательная программа обновляется (переутверждается) при изменении законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства и общества в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, с учетом развития средств, форм и способов профилактики и тушения пожаров, проведения спасательных и аварийно-спасательных операций, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России.

Порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ определяется локальным нормативным актом образовательной организации МЧС России.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации МЧС России.

9. Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования<sup>2</sup>.

При включении ПООП в реестр ПООП образовательные организации МЧС России разрабатывают основную профессиональную образовательную программу для лиц, поступающих на обучение в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

10. Учебные планы разрабатываются образовательными организациями МЧС России на основе федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных требований по соответствующей специальности, направлению подготовки, основных профессиональных образовательных программ.

---

<sup>2</sup> Часть 11 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2018, № 32 (ч. 2), ст. 5122).

Учебные планы подписываются лицами, ответственными за их разработку, обсуждаются на заседании ученого совета образовательной организации МЧС России, согласовываются с руководителями структурных подразделений центрального аппарата МЧС России и (или) территориальных органов МЧС России, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся, утверждаются начальниками образовательных организаций МЧС России не позднее, чем за шесть месяцев до начала подготовки обучающихся по соответствующим образовательным программам.

11. В основной профессиональной образовательной программе определяются:

рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и (или) направленности;

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и квалификационными требованиями, а также компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

12. Учебные планы разрабатываются образовательными организациями МЧС России на основе федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных требований по соответствующей специальности, направлению подготовки, основных образовательных программ.

Учебные планы подписываются лицами, ответственными за их разработку, обсуждаются на заседании ученого совета образовательной организации МЧС России, согласовываются с руководителями структурных подразделений центрального аппарата МЧС России, территориальных органов МЧС России, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся, утверждаются начальниками образовательных организаций МЧС России не позднее, чем за десять месяцев до начала подготовки обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Учебные планы действуют в течение всего срока подготовки обучающихся по данной специальности, направлению подготовки.

13. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических

часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается на каждую специальность (специализацию), направление подготовки. Лимит времени, отводимый на дисциплины специализации, должен обеспечивать выполнение квалификационных требований по ней и установленный соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом объем реализуемой образовательной программы.

14. В целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, результатов анализа отзывов на выпускников образовательных организаций МЧС России из территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций МЧС России образовательные организации МЧС России вносят в учебный план изменения (дополнения):

вводит (исключает) дисциплины вариативной части образовательной программы при условии обеспечения выполнения установленных требований к результатам ее освоения;

перераспределяет время между дисциплинами базовой и вариативной частей образовательной программы в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

вводит (исключает) в дисциплину новые темы, перераспределяет время на ее изучение между периодами обучения, а также по темам и видам занятий, но не более 25 процентов отведенного на нее времени;

вводит в модуль новые дисциплины и практики, перераспределяет время на их изучение в пределах модуля между периодами обучения, а также по темам и видам занятий при условии выполнения установленных требований к результатам освоения модуля.

Указанные изменения и дополнения в учебный план вносятся не чаще одного раза в год не позднее трех месяцев до начала учебного года.

15. Индивидуальные учебные планы обучающихся разрабатываются на основе учебного плана, рассматриваются ученым советом (советом) образовательной организации (филиала) МЧС России и утверждаются ее руководителем.

16. Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины.

Рабочая программа разрабатывается кафедрой (кафедрами) по каждой дисциплине учебного плана. В ней указывается состав (для модуля), научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования дисциплин (для модуля), практик и других видов учебной деятельности, распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий, а для модуля также и по видам учебной деятельности.

17. Рабочая программа включает в себя:

наименование дисциплины (модуля) специальность (направление подготовки), профиль (специализация);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сети «Интернет»), ведомственной сети «Инtranет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

По решению ученого совета (совета) образовательная организация МЧС России может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

18. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедры, подписываются начальником кафедры и утверждаются заместителем начальника образовательной организации по учебной работе.

19. На основе рабочей программы разрабатывается тематический план изучения дисциплины, структура и содержание определяется образовательной организацией МЧС России.

Тематический план изучения дисциплины разрабатывается кафедрой, рассматривается на ее заседании и утверждается начальником (заведующим) кафедры. В случае подготовки тематического плана изучения дисциплины несколькими кафедрами он подлежит рассмотрению на совместном заседании кафедр и утверждается заместителем начальника образовательной организации МЧС России по учебной работе.

Изменения в тематический план изучения дисциплины вносятся кафедрой.

20. Календарный учебный график разрабатывается на основе учебных планов на текущий учебный год.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности (сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, всех видов практик, государственной итоговой аттестации и других видов учебных занятий) и периоды каникулярного отпуска (каникул).

Календарный учебный график разрабатывается учебным (учебно-методическим) подразделением и утверждается начальником образовательной организации (филиалом) МЧС России или его заместителем по учебной работе.

Календарный учебный график действует и корректируется в течение срока действия соответствующего учебного плана.

21. Практика является составной частью образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях МЧС России, и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

22. Цели и задачи, общая продолжительность практик и приобретаемые в ходе их прохождения компетенции определяются по специальностям, направлениям подготовки.

23. Виды и сроки проведения практик определяются учебными планами, календарным учебным графиком образовательного процесса по специальностям, направлениям подготовки, реализуемым в образовательной организации МЧС России, и программами по каждому виду практики.

24. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции);

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в днях (неделях) либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

перечень учебной литературы, законодательных и иных нормативных правовых актов и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Образовательная организация МЧС России может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

25. Организация и проведение практик курсантов, слушателей и студентов образовательных организаций МЧС России осуществляется в соответствии с



положением о практическом обучении в образовательных организациях высшего образования МЧС России, утверждаемым МЧС России.

26. При реализации основных профессиональных образовательных программ образовательная организация МЧС России руководствуется следующим:

сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам и их объем определяются федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация основных профессиональных образовательных программ в образовательной организации МЧС России организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по основной профессиональной образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) образовательной организации;

учебный год в образовательной организации (филиале) МЧС России начинается с 1 сентября. Образовательная организация может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается образовательной организацией (филиалом) МЧС России самостоятельно;

общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных спасательных центрах и центрах по подготовке спасателей, учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в период всех видов практики - не более 40 астрономических часов в неделю;

выбор методов и средств обучения, контроля усвоения обучающимися учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется образовательной организацией МЧС России, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

27. Расписание учебных занятий составляется учебным (учебно-методическим) подразделением образовательной организации (филиала) МЧС России на учебный год (семестр), согласовывается с заместителем начальника по учебной работе и утверждается начальником образовательной организации (филиала) МЧС России и доводится до преподавательского состава, подразделений слушателей (курсантов) не позднее чем за 15 дней до начала занятий. Расписание учебных занятий на периоды обучения, во время которых

учебным планом предусмотрены, вождение машин и стрельбы, составляет на месяц.

В расписании указываются: подразделение слушателей (курсантов), дисциплина (элемент учебного модуля), номер и вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилия и инициалы преподавателей, проводящих занятия.

28. Продолжительность одного учебного занятия в образовательных организациях МЧС России по основным профессиональным образовательным программам составляет два академических часа.

По основным профессиональным образовательным программам, учебными планами которых предусматривается проведение с обучающимися индивидуальных занятий, продолжительность индивидуальных учебных занятий составляет один академический час.

Продолжительность учебных занятий, проводимых в форме тактических (тактико-специальных) и командно-штабных учений, военных (военно-специальных), деловых и ролевых игр, лабораторных работ, определяется временем, необходимым обучающимся для выполнения (отработки) изучаемых учебных вопросов (учебных задач) в полном объеме. Общая продолжительность тактических (тактико-специальных) и командно-штабных учений, деловых и ролевых игр, лабораторных работ, а также количество и продолжительность перерывов определяются планом их проведения.

29. Основными видами учебных занятий являются для обучающихся по программам - лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, групповые упражнения и занятия, тактические (тактико-специальные) занятия и учения, командно-штабные учения, деловые и ролевые игры, теоретические (научно-практические) конференции, контрольные работы (занятия), расчетно-графические работы (занятия), самостоятельная работа обучающихся, консультации, практика, выполнение курсовых работ (проектов, задач) и выполнение выпускной квалификационной работы.

По решению ученого совета (совета) образовательной организации МЧС России могут вводиться иные виды учебных занятий.

30. Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей профессиональной отрасли, области науки и техники, профессиональной (служебной) деятельности, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. В ходе лекционных занятий у обучающихся формируется теоретическая база общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Лекции читаются начальниками кафедр, их заместителями, профессорами, доцентами и старшими преподавателями, как правило, для лекционных потоков. Приказом начальника образовательной организации МЧС России к чтению лекций также допускаются наиболее опытные преподаватели, имеющие ученую степень или педагогический стаж не менее пяти лет и являющиеся авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) по данной

дисциплине. Лекции по актуальным проблемам в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера могут читаться руководящими должностными лицами Министерства, структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов и организаций МЧС России, руководящим составом образовательной организации (филиала) МЧС России, а также ведущими учеными и профессорами из других образовательных организаций, научных учреждений и организаций.

31. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, проверку усвоения учебного материала, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной и научной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Подготовка обучающихся к семинару осуществляется на основе задания, которое разрабатывается на кафедре и выдается обучающимся не позднее дня проведения лекции, завершающей рассмотрение теоретических вопросов предстоящего семинара.

32. Лабораторные работы имеют целью практическое освоение обучающимися научно-теоретических положений изучаемой дисциплины, овладение ими техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, привитие навыков работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой. По выполнении лабораторной работы обучающиеся представляют отчет и защищают его.

33. Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы, в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, ведении рабочих карт, разработке и оформлении оперативных и служебных документов, в использовании специализированного программного обеспечения; практического овладения иностранными языками; отработки упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами; освоения вооружения и специальной техники и оборудования, овладения методами их применения, эксплуатации и ремонта.

34. Групповые занятия проводятся в целях изучения: практических положений нормативных и нормативных правовых документов, требующих непосредственной работы с документами; вооружения и специальной техники и оборудования и составляют основу обучения по организации их применения, эксплуатации и ремонта.

Групповые занятия проводятся в учебных аудиториях, с максимальным использованием тренажерной и учебно-лабораторной базы.

35. Тактические (тактико-специальные) занятия направлены на обучение курсантов практике организации, ведения и обеспечения действий подразделений (отделения, взвода и им равных) и управления ими.

36. Тактические (тактико-специальные) учения носят комплексный характер, проводятся в полевых условиях в целях приобретения практического опыта или совершенствования умений и навыков, обучающихся в организации и обеспечении действий подразделений (отделением, взводом, ротой, батальоном (пожарным отрядом, гарнизоном) и им равными) и управления ими. При проведении тактических (тактико-специальных) учений обучающиеся исполняют обязанности командиров подразделений, спасательных воинских формирований пожарных частей, отрядов и других должностных лиц в соответствии с замыслом учений.

Командно-штабные учения, деловые и ролевые игры носят комплексный характер и проводятся по важнейшим темам оперативно-стратегических, оперативных, оперативно-тактических, тактических (тактико-специальных) и специальных дисциплин с целью дать обучающимся практику в исполнении конкретных должностей при планировании, организации и ведении мероприятий по предупреждению чрезвычайной ситуации, пожаротушению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и их всестороннем обеспечении.

В зависимости от уровня и степени сложности учебных задач, решаемых в ходе тактических (тактико-специальных), командно-штабных учений, деловых и ролевых игр, руководство учениями (деловыми и ролевыми играми) может возлагаться на начальника образовательной организации МЧС России, его заместителей и начальников кафедр. Для разработки учебных задач, используемых несколькими кафедрами, создается межкафедральная предметно-методическая комиссия с привлечением представителей учебно-методического центра (учебного отдела), а также командиров подразделений слушателей (курсантов, студентов).

Образовательная организация МЧС России может предусматривать применение и других инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей территориальных органов МЧС России).

37. Для проведения учебного занятия на кафедре разрабатываются методические материалы. Указанные материалы готовятся по единому образцу, установленному образовательной организацией, рассматриваются на методической секции (предметно-методической комиссии) и утверждаются начальником (заведующим) кафедрой. Материалы лекций рассматриваются на заседании кафедры.

Тексты лекций, учебно-методические материалы, необходимые для проведения других видов учебных занятий, задания на семинары, хранятся на кафедре, в составе учебно-методического комплекса, до замены новыми.

Обновление (при необходимости) учебно-методического комплекса осуществляется ежегодно, перед началом нового учебного года.

38. Самостоятельная работа является частью учебной деятельности обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы и организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Самостоятельная работа включается в общую трудоемкость учебной нагрузки обучающегося.

Самостоятельная работа организуется и контролируется командирами (руководством) подразделений слушателей (курсантов, студентов). Ее методическое обеспечение осуществляется кафедрой. Время для самостоятельной работы отводится расписанием дня из расчета не менее трех часов ежедневно. Учебное (учебно-методическое) подразделение систематически осуществляет контроль организации самостоятельной работы обучающихся, результаты контроля анализируются в образовательной организации (филиале) МЧС России не реже одного раза в месяц.

Привлечение обучающихся в часы самостоятельной работы для выполнения работ и занятий, не регламентированных расписанием дня и расписанием занятий, не допускается.

39. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят индивидуальный характер. Перед проведением семинаров, тактических (тактико-специальных) занятий и учений, командно-штабных учений, деловых и ролевых игр, экзаменов (зачетов) проводятся групповые консультации. Допускается проводить консультации в часы самостоятельной работы.

40. Практика организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин, а также видам служебной деятельности в целях закрепления знаний и приобретения (совершенствования) практических навыков с учетом должностного предназначения обучающихся. Практика проводится в структурных подразделениях центрального аппарата МЧС России, образовательных организациях МЧС России и её структурных подразделениях, в спасательных воинских формированиях, территориальных органах МЧС России, а также в других организациях и учреждениях МЧС России, осуществляющих деятельность в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы.

Виды практик, а также их продолжительность определяются квалификационными требованиями. Практика организуется в целях приобретения обучающимися опыта в исполнении должностных обязанностей по предназначению.

Практика может проводиться в виде войсковой стажировки. Войсковая стажировка проводится на соответствующих воинских должностях в спасательных воинских формированиях и организациях МЧС России.